

О подготовке докторов философии (PhD) в Кыргызстане

Присоединение Кыргызстана к Болонской декларации является обозримо близкой реальностью.

Поэтому необходимо серьёзно разобраться в том, с чем система высшего образования Кыргызстана идёт в Европу, есть ли у нее потенциал для гармонизации и конвергенции с системами высшего образования развитых европейских стран.

В какой-то степени на этот вопрос ответила научная конференция **«Проблемы и перспективы развития Болонского процесса на сегодняшний день. Где сейчас Кыргызстан?»**, состоявшаяся 16 июня 2012 года в национальном университете.

Было проанализировано состояние высшего профессионального образования в республике в контексте Болонского соглашения. К настоящему времени проделана значительная работа, связанная с разработкой, утверждением и внедрением основных положений Болонской деклараций и в заключение конференции было отмечено о необходимости **разработки общей модели третьего цикла обучения (PhD)**.

О необходимости реализации образовательных программ доктора философии (PhD) в Кыргызстане подчеркивал в своём выступлении профессор А. С. Мавлянов. Дословно.

Сохранив **«советскую»** научную траекторию воспитания научных кадров (специалист – кандидат наук – доктор наук), необходимо в экстренном порядке реализовать в качестве самостоятельной и **«болонскую» траекторию** (бакалавр – магистр – доктор PhD). Это особенно актуально в связи с внедрением с прошлого года двухступенчатой подготовки кадров в системе высшего профессионального образования (бакалавр-магистр). Развивая данный тезис, нелишне обратить внимание на высокую потребность

в обществе в специалистах-управленцах, которая могла бы быть удовлетворена путем открытия докторантуры DBA.

Введение программ докторов философии PhD и DBA позволит гармонично связать образовательные (академические) и научные степени, добиться сопоставимости и признаваемости отечественных научных степеней в мировом образовательном и научном пространствах. Тем более, что предпосылки для этого уже существуют: разработано **«Положение о степени доктора философии (PhD)»**, в соответствии с которым предусмотрена процедура нострификации зарубежных дипломов PhD и выдача диплома доктора философии кыргызского образца.

Что необходимо сделать и какие шаги были предприняты по подготовке доктора философии (PhD) в республике?

В соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на 2013-2017 годы Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 733/1 от 12. 12. 12. **«Об организации эксперимента по разработке и реализации докторских программ (PhD)»** рабочей группой разработаны **временные Государственные требования** для вузов, реализующих пилотные докторские программы (PhD) послевузовского профессионального образования. **Разработан Временный регламент** реализации пилотных докторских программ послевузовского профессионального образования (PhD).

Данным приказом пилотные программы по внедрению программ PhD начаты в ВУЗах: КГУСТА им. Н. Исанова, КНАУ им. К. И. Скрябина, МУК, БФЭА, КНУ им. Ж.Баласагына (ИИМОП) и КГТУ им. И. Раззакова. В последующем в пилотную программу был включен еще один вуз – Академия государственного управления при Президенте КР.

Ряд сотрудников университетов и научно-исследовательских институтов КР защитили диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) в разных странах. Учитывая позицию руководства КР,

направленную на подготовку высококвалифицированных кадров, МУК принял решение организовать **круглый стол** по обсуждению проблем внедрения PhD, с целью внесения дополнений к временным Государственным требованиям и регламенту, обсуждения опыта европейских стран, определения функциональных задач Министерства образования и науки КР, Высшей аттестационной комиссии КР, а также обсуждения вопроса о необходимости внесения дополнений в Закон «Об образовании» по подготовке докторов философии (PhD).

В работе круглого стола приняли участие представители Комитета по науке, образованию, культуре и спорту Жогорку Кеңеша КР, руководство НАН КР, председатель и сотрудники ВАК КР, заместитель министра образования и науки КР, представитель DAAD, ректора и проректора вузов Кыргызстана, а также доктора философии (PhD), защитившие диссертации в различных государствах.

В ходе обсуждения существующих требований и положений по подготовке доктора PhD, а также сравнив опыт вузов различных стран в подготовке научных кадров высшей квалификации, участники предложили внести ряд нормативно-правовых дополнений к Закону “Об образовании”, к Временным требованиям к докторским диссертациям и к организационным предложениям.

Был презентован **пилотный проект - эксперимент** по разработке и реализации докторских программ PhD в вузах республики (Адамкулова Ч. У.) со сметой расходов около 15.000 долларов.

Несомненно, через определенное время и в Кыргызстане будут свои доктора философии (PhD). Возникает вопрос, какая из стран Европы будет признавать наш PhD, если только для себя, для внутреннего рынка, это можно сделать.

Надо честно признать, предлагаемая нами подготовка доктора PhD, она **соответствует требованиям Болонской декларации**, но по форме, а вот по содержанию здесь вопросы. Да и в самих странах Европы и Америки

существуют **значительные** разнообразия при подготовке PhD доктора, проявляющееся в сроках учебы от 2 до 4-х лет, в объеме PhD диссертации от 100 до 300 страниц, например университеты Швеции (Хегай С. В. PhD) не обучают по PhD программам, скорее, PhD программы основываются на исследовательской работе, то есть PhD докторант использует большую часть времени на исследования результаты которых будут представлены в диссертации, и здесь же (Швеции) диссертация может быть представлена в виде монографии и другие отличия. А в США, где отсутствует единый орган в лице министерства образования, подготовка PhD осуществляется в федеральных штатах, естественно, вы представляете какое это разнообразие. Но самое главное во главу угла ставится **качество продукта «поставляемого» на интеллектуальный рынок и поддерживающего репутацию выпускавшей докторанта кафедры** и требования к диссертации очень серьезные, поскольку защищаться должно не просто исследование, а работа, продвигающая какой-то сегмент дисциплины.

И ведь многие понимают, что самой главной проблемой при подготовке PhD это **финансовая составляющая**, что только при достаточном финансировании мы можем готовить докторов, дипломы которых будут признаваемы за рубежом (Мавлянов А. С.).

Во-первых “полноценный” доктор (PhD) – это “штучный” товар. Об этом же говорил на круглом столе президент АУЦА В ЭНДРЮ. На первых порах продолжил он достаточно готовить 20, 25 докторов PhD, исходя из количества населения республики и финансовых расходов меньше.

Одна из основных проблем при подготовке доктора PhD - это **стабильный финансовый источник.**

Предлагаемая смета расходов на подготовку доктора PhD (15.000 \$), явна недостаточна, да и это сумма будет ли предоставлена, это еще вопрос.

Предлагаемые **рабочей группой** источники финансирования подготовки докторов PhD посредством **партнерских проектов,**

соглашений между партнерами – вузами других стран, **международных фондов** являются непостоянными, недостаточными и не стабильными.

Исходя из **приоритетов нашей экономики**, это разработка, освоение и эксплуатация полезных ископаемых в горнорудной промышленности, строительство гидроэлектростанции, строительство железной дороги Китай, Кыргызстан с выходом в Европу, проекты в туризме, в сельском хозяйстве. О потенциальных возможностях участия будущих докторов PhD в крупных проектах нашей экономики говорил на круглом столе профессор А. С. Мавлянов. В связи с этим **мы предлагаем готовить часть докторов PhD на основе государственного заказа, как в Казахстане**, где каждый соискатель ученой степени заключает индивидуальный контракт, в котором оговорены все условия подготовки. При этом подготовка соискателя искомой степени ориентирована на будущую работу не только в высшем учебном заведении или научном учреждении, но и в промышленности, компаниях, фирмах и т.д. С этой целью работа над диссертацией во многих случаях осуществляется с компаниями работодателей.

При этом на первых порах подготовка и исследовательская деятельность доктора PhD будет осуществляться в сферах экономики (горнорудная промышленность, гидроэнергетика, сельское хозяйство, туризм) с привлечением необходимых финансовых средств крупных инвесторов, заинтересовав их научными разработками, результаты которых будут иметь практический выход. И тогда как в Швеции (Хегай С. Б. PhD), где PhD программы основываются на исследовательской работе, т.е. PhD докторант использует большую часть времени на исследование, результаты которых будут представлены в диссертации. По нашему мнению привлечение инвесторов в подготовке PhD – это взаимовыгодная сотрудничество.

Тем более в республике имеются вузы (КГТУ, КГУСТА, ОшТУ) обладающие значительным научным потенциалом.

В **Казахстане** государство полностью берет расходы по подготовке кадров высшей квалификации на себя. А это очень большие средства. В 2011 году было выделено 200 грантов в следующем – их будет пятьсот и к 2020 году число будет увеличено до 2500. При этом подготовка одного докторанта обходится бюджету в 30-40 тыс. долларов. **Поэтому необходимо добиться выделения Правительством грантов на подготовку доктора PhD.**

Проектируемую сумму расходов на одного докторанта (15.000 \$). И при этом необходимо будет проконтролировать качество подготовки, а для этого определить **критерии**. Самым главным условием обучения в докторантуре было **наличие зарубежного консультанта или руководителя**. При этом российские или иные русскоязычные ученые на эту позицию не принимались, вследствие того, что они не имели опыта подготовки докторов PhD. А иностранец может быть из какого угодно вуза, коих в США, например, огромное количество. Наряду с хорошими университетами есть и маленькие заштатные вузы, которые никому не известны. Таким образом, наличие иностранного руководителя не может быть ключевым критерием качества. А если остановились на нем, то у него должны быть публикации в журнале с **импакт-фактором**.

Мы считаем, что только востребованность квалификации ученого, его научный рейтинг должны быть определяющими в выборе руководителя.

Одним из основных требований является **публикация докторантом работ в научном журнале с высоким импакт - фактором**. Импакт - фактор журнала по-другому можно назвать **индексом цитируемости**. Журнал должен регулярно публиковать новые статьи, иметь англоязычный вариант, а также электронную версию в интернете. Это специализированный журнал, признанный в научном сообществе. Но чтобы работа попала в такое издание, она должна быть уникальной, написана на английском языке, и если речь идёт о технических и естественных науках, описываемые исследования должны проводиться с помощью новых методов на современном

оборудовании. При этом необязательно, что бы это были зарубежные журналы. Если в странах СНГ или в Кыргызстане появится журнал с импакт-фактором, то можно опубликовать и в нём.

Другая трудность – такого журнала в республике нет. В принципе, такой PhD критерий качества разумен, поскольку попасть на страницы солидного журнала не так просто. Тут недостаточно заплатить за публикацию статьи в сборник научной конференции при каком-то вузе.

Нужна будет настоящая новизна исследования.

Вопрос о том, насколько **соотносимы** друг с другом степени «кандидата наук» и доктора философии (PhD) стал, в связи с глобализацией академического пространства, предметом частых обсуждений в научной среде.

В связи с этим в предыдущих публикациях в «Кутбилим», мы приводили **публикацию А. Ю. Першай**, защитившим две диссертации, кандидатскую по филологии, по специальности теория языка в Белорусском государственном университете и диссертацию на степень доктора философии (PhD) по исследованиям теории и культуры в университете Трента в Канаде.

Рассказав, в своем комментарии как практически, организована подготовка докторов философии. Так, поскольку степень PhD присуждает университет, а не внешний орган, он непосредственно заинтересован в том, чтобы гарантировать качество на всех этапах пути кандидата к защите диссертации. Контроль за качеством происходит постоянно, и по нескольким критериям. Например, работа каждого преподавателя, включая докторантов, анонимно оценивается студентами в конце курса. Часто лекции проходят экспертную оценку внутренних (университетских) или внешних рецензентов. Учитывается количество публикаций, участие в конференциях, различных проектах и получение исследовательских грантов. В сумме все эти показатели свидетельствуют об академической **«кредитоспособности»** кафедры и докторанта при ней. В свою очередь, эти показатели важны для получения финансирования PhD программы со стороны правительства либо

международных фондов и главное с их помощью создается репутация и символический капитал как кафедры, так и университета в целом **отсюда, успешная деятельность кафедры, в том числе подготовка докторов PhD является основным условием для получения финансирования.**

А как в Кыргызстане осуществляется **подготовка научных кадров высшей квалификаций на современном этапе?**

Раньше, в **советское время** научную степень кандидата и особенно доктора наук получить было чрезвычайно сложно, и при этом она давала статус в обществе. В независимом Кыргызстане степень можно было получить достаточно просто, особенно в гуманитарной сфере.

Количество новоиспеченных ученых резко увеличилось, но наука почти исчезла.

За последние годы ряды ученых пополнились сотнями докторов и кандидатов наук, но реально наукой занимается лишь небольшая часть из них. При этом вклад в науку этих ученых тоже довольно неоднозначен. Конечно, никто не говорит о ненужности фундаментальной науки, то есть такой, когда исследования не связаны с практическим применением. Наука в чистом виде необходима, но она имеет мало общего с тем, как ведутся многие исследования в республике. Речь идет о защите совершенно **бесполезных диссертациях**. Защита кандидатской, да и нередко докторской диссертаций и получение диплома о присуждении ученых степеней, зачастую превращается в самоцель, далекую от интересов науки и научно-технического процесса, порождает **злоупотребления** на различных этапах подготовки и защиты диссертаций. Немало ученых, особенно доктора наук, работающие в вузах, научно-исследовательских институтах являются членами ученых, экспертных, диссертационных советов, рецензентами, оппонентами и иных образовательных учреждений при обсуждении и особенно защите диссертаций на соискание ученых степеней закрывают глаза, зная **никчемность** содержания в том числе и плагиат этих «трудов». Возможно действует принцип я тебе, а ты мне, да и статистика защит

соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук свидетельствует о том, что диссертации проходят на ура. Оппоненты скажут, а как же программа «**Антиплагиат**», применяемая после защиты диссертаций, ответ простой-возможно это одна из коррупционных схем, на которой греют руки недобросовестные чиновники. Необходимо в **вышеперечисленные структуры** вузов, НИИ вводить молодых ученых (докторов наук, докторов PhD), а то получается, что одни и те же ученые в процессе деятельности переходят из диссовета в экспертный и обратно, становятся оппонентами, рецензентами «сомнительных» по содержанию диссертации. Возникает замкнутый круг, который отторгает молодых, образованных, креативно-мыслящих, не коррумпированных, нестандартно мыслящих людей. В связи с этим вызывает недоумение, а больше возмущение освобождение

Ч. Шамшиева доктора PhD с должности ректора Академии госуправления при президенте. Молодой руководитель провел беспрецедентные реформы вверенном ему образовательном учреждении, благодаря чему Академия стала флагманом в подготовке госслужащих. В 2012 и 2013 годах для чтения лекции в Академии ему удалось пригласить двух лауреатов нобелевских премий. Вот уже более двух лет Т. А. Рысбаев из КГТУ, защитивший диссертацию в Германии и ставший полным доктором (соотносимый с нашим доктором наук) и имеющий патенты в США, Японии, России его диссертация не признается в Кыргызстане. И на этих примерах мы видим как в стране используется перспективный кадровый потенциал.

За период конца октября и начало ноября 2014 года сотрудники Кыргызской академии образования при содействии министерства образования и науки провели **анкетирование** академической общественности республики на предмет подготовки докторов PhD. Нам хотелось узнать насколько **информированы** и готовы вузы **начать подготовку** доктора философии (PhD). Опросом были охвачены все региональные и ведущие вузы республики (24).

В своих выводах по результатам анкетирования мы хотели выделить характерные ответы, так преподавательский состав многих вузов (за исключением пилотных) не знакомы с теми требованиями Болонской декларации, которые предъявляются при подготовке доктора PhD. Многие вузы готовы хоть сейчас начать обучение по докторским программам PhD, основанием для этого считают определенную материально-техническую базу, определенное количество преподавателей с ученой степенью кандидата и доктора наук и наличие нормативных документов по подготовке доктора философии (PhD).

Ряд представителей вузов (Бат. ГУ, КГТУ, КГАФК и С, ИГУ) считают защита диссертации PhD прерогатива вуза, а присуждение ученых степеней ВАКа. А прежнюю систему подготовки кадров высшей квалификации (кандидат и доктор наук) желают оставить в Жалал-Абадском государственном университете, Ошском гуманитарно-педагогическом институте, а многие вузы до определенного времени (КГУ, ОшТУ, КНАУ, КРСУ и др.) предлагают оставить **прежнюю систему**, а затем перейти на подготовку докторов PhD.

Большинство вузов (АУП, ИГУ, КГУСТА, КАО, КГУ, ОшТУ, МУК, КНУ и другие) на вопрос кто должен учиться по программе докторов PhD отдают предпочтение **магистрам и специалистам**, в АУЦА - разрешить кандидату наук, но при этом дать возможность переквалифицироваться, а в Кыргызском государственном техническом университете достаточно лишь желания кандидата наук.

Приравнять степень доктора PhD к ученой степени кандидата наук желают в КГУСТА, АУЦА, ИГУ, ОшТУ, МУК, БГУ, КГАФКиС, ОшГУ, **условно** при соблюдении определенных требований в КНУ, АУП, КГЮА, **нельзя** считают в КГУ, а в Жалал-Абадском государственном университете считают, что степень PhD находится между кандидатом наук и доктором философии (PhD).

К сожалению, результаты анкетирования по подготовке PhD в Нарынском государственном университете мы не могли привести в связи с тем, что ответы на вопросы прислали различные структурные подразделения, где на каждый вопрос были ответы да и нет, что свидетельствовало об отсутствии единой позиции.

Таким образом, результаты круглого стола свидетельствуют о необходимости разработки общей модели третьего уровня обучения (PhD). Об этом в своих выступлениях говорили представители Жогорку Кеңеша, Национальной академии наук, Министерства образования, ВАК, представители вузов. Было высказана большая озабоченность отсутствием адекватного финансирования и было высказано необходимость финансирования из бюджета по тем приоритетам, которая определяет государство (А. Алдашев вице – президент НАН), о финансовой составляющей при подготовке PhD говорил в своем выступлении председатель ВАК А. С. Мавлянов.

Приведенная сумма расходов (15 000 \$) она явна недостаточная для подготовки PhD, при этом предложенные источники финансирования являются не стабильными и не постоянными, они озвучены в виде рекомендации. Поэтому, мы считаем основным и ключевым условием при подготовке доктора PhD это достаточное финансирование. Если этого не будет, то в результате реализации докторских программ, дипломы наших докторов не будут признаваемы в Европе.

Предложения и рекомендации

В результате анализа имеющейся доступной литературы по подготовке доктора PhD участия в конференциях, круглом столе и проведенного нами анкетирования среди вузов дали нам основания.

1. Рабочей группе при Министерстве образования и науки по разработке и реализации докторских программ PhD предложено имеющуюся информацию, результаты круглого стола по реализации докторских

программ PhD предоставить на рассмотрение академической общественности республики.

2. Необходимо начать подготовку доктора PhD реализуя болонскую траекторию и до определенного времени сохранив при этом прежнюю систему подготовки научных кадров (специалист – кандидат наук – доктор наук).

3. Для подготовки «полноценного» доктора философии (PhD) необходимо заинтересовать, привлечь крупных инвесторов в приоритетных сферах экономики на основе государственного заказа.

4. Мы считаем, что только востребованность квалификации учёного, его научный рейтинг, включая исследовательский опыт публикаций в журнале с высоким импакт-фактором, а не наличие зарубежного паспорта должно быть определяющими в выборе руководителя.

5. Формирование диссертационных советов разовых (до 5 человек) в ведущих вузах республики с привлечением известных ученых из ближнего и дальнего зарубежья.

Наличие одной публикации в журнале с высоким импакт-фактором и 3-х в рейтинговых журналах ВАК должно быть необходимым условием для защиты докторской диссертации.

6. Защита и присуждение ученых степеней на соискание доктора PhD должно быть прерогативой вуза.

7. Исходя из сегодняшних реалий подготовки защиты кандидатских диссертаций их можно и нужно приравнять к степени доктора PhD.

8. Создание единого центра академического письма, который бы занимался обучением технике написания на иностранном языке оформления научных статей, поиска рейтинговых зарубежных изданий по теме исследования.