

## РЕКОМЕНДАЦИИ К АВГУСТОВСКИМ СОВЕЩАНИЯМ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Уважаемые коллеги! В 2014-2015 учебном году во всех общеобразовательных школах республики предметы физика и астрономия будут вестись по прошлогодним учебным планам, учебным программам и учебникам. Список используемых в 2016-2017 году школьных учебников будут опубликованы МОиН КР.

По традиции августовская конференция работников образования, дает старт новому учебному году.

Анализ итогов прошлых лет позволяет сделать вывод, что наша система образования имеет богатые традиции, устойчиво функционирует, развивается, имеет заметные достижения. В этом году отличительной чертой образования по физике является обсуждение стандартов нового поколения. Новые задачи, поставленные сегодня перед школьным образованием, значительно расширяют сферу действия и назначение образовательного стандарта. Изменились требования к подготовке учащихся по физике. Современная школа должна формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции.

Главная задача модернизации системы среднего общего образования – это качественное и доступное образование. Поэтому на августовском совещании необходимо обсудить актуальные проблемы школьного образования по физике и астрономии в условиях реализации Государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики, такие как реализация компетентностного подхода; формирование у школьников ключевых и предметных компетентностей; разработка рабочих программ по физике; разработка и использование электронных учебников; возрождение учебной лаборатории физического эксперимента; работа с одаренными детьми; организация учебно-тренировочных сборов олимпиадников; расширение граней профессионального мастерства в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Основным результатом обучения должен стать выпускник, умеющий ставить перед собой цели, достигать их, эффективно общаться, жить в информационном и поликультурном мире, делать осознанный выбор и нести за него ответственность, решать проблемы, в том числе и нестандартные, быть хозяином своей жизни.

Содержание учебного предмета «Физика» в структуре общего среднего образования должно обеспечить достижение следующих целей:

- формирование естественнонаучной картины мира;
- формирование личности готовой к гражданской и профессиональной деятельности, обеспечивающей личное и общественное благополучие в многообразном меняющемся мире.

Изменения диктуют необходимость постепенного перехода к использованию учебников нового поколения, позволяющих осуществлять дифференциацию уровня изложения материала, усилить экспериментальную часть курса лабораторными работами и аудиторными и домашними экспериментальными заданиями.

В 2016-2017 учебном году во всех общеобразовательных школах республики количество часов по предметам физика и астрономия следующее: 1 час «Астрономия» в 11 классе; «Физика» — 7, 8 класс 2 часа, 9, 10, 11 классы – 3 часа, базовый курс которых обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся. С целью обеспечения должного качества знаний обучающихся по физике в 2016-2017 учебном году рекомендовано использовать как традиционные учебно-методические комплексы, так и нового поколения. Выбор учебника является одним из условий успешного обучения, при этом следует руководствоваться Государственным стандартом по физике.

В результате рекомендуются следующие учебники, изданные в Кыргызской Республике и Российской Федерации:

1. Э.М.Мамбетакунов, Физика, 7 класс. – Б.: «Билим-компьютер», 2009.
2. Э.М.Мамбетакунов, Физика, 7 класс. – Б.: «Билим-компьютер», (Электронный учебник. Составитель Сияев Т.М., Бугубаева В.), 2009.
3. А.В.Перышкин, Н.А. Родина, Физика, 7 класс, Москва, «Просвещение», с 1991 г.
4. А.Е.Гуревич, Физика, 7 класс, Москва, «Дрофа», 2000.
5. А.В.Перышкин, Н.А.Родина, Физика, 8 класс, Москва, «Просвещение», с 1991 г.
6. А.Е.Гуревич, Физика, 8 класс, Москва, «Дрофа», с 1999 г.
7. Н.М. Шахмаев, С.Н.Шахмаев и др., Физика, 9 класс, Москва, «Просвещение», с 1992 г.
8. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, Физика, 9 класс, Москва, «Дрофа», с 2000 г.
9. А.К.Кикоин, И.К.Кикоин и др. Физика, 10 класс, Москва, «Просвещение», с 1992 г.
10. Н.М. Шахмаев, С.Н.Шахмаев и др., Физика, 10 класс, Москва, «Просвещение», с 1992 г.
11. В.А.Касьянов, Физика, 10 класс, Москва, «Дрофа», с 2000 г.
12. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев и др. Физика, 10 класс, Москва, «Просвещение», с 2004 г.
13. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев и др. Физика, 11 класс, Москва, «Просвещение», с 1991г.
14. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев и др. Физика, 11 класс, Москва, «Просвещение», с 2004 г.

15. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. 11 класс, М.: Просвещение, 1989.

16. В.И. Лукашик Сборник задач и вопросов по физике, Москва, «Просвещение», 7-8 класс, с 1991 г.

17. А.П. Рымкевич, Сборник задач и упражнений по физике, Москва, «Просвещение», 9-11 класс, с 1992 г.

18. А.П. Рымкевич, Физика, 10-11 класс, Задачник. Москва, «Дрофа», с 2000 г.

Для успешной реализации учебной программы предметов «Физика» и «Астрономия» на августовских конференциях предлагается рассмотреть следующие темы:

1. Государственный образовательный стандарт нового поколения по физике как условие совершенствования качества образования в современной школе.

2. Компетентностный подход как методология стандартов нового поколения в преподавании физики и астрономии.

3. Построение обучения физике, астрономии на основе системно-деятельностного подхода.

4. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся как основной способ формирования мета предметных результатов.

5. Особенности оценивания предметных и метапредметных результатов освоения школьниками образовательной программы.

6. Организация внеурочной деятельности как эффективное условие реализации государственного стандарта по физике.

7. Использование электронных образовательных ресурсов в организации образовательного процесса по физике, астрономии.

8. Как пройти аттестацию педагогическим работникам. Новое Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций Кыргызской Республики.

9. Новый порядок проведения профессиональной переподготовки и повышения квалификации учителей физики.

10. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики, астрономии.

11. Физическая олимпиада школьников как форма выявления одаренных детей.

12. Мотивация к ведению здорового и безопасного образа жизни у современного подростка.

Савочкина В.В., старший преподаватель кафедры естественно-математических предметов и информационных технологий КАО