

К августовским совещаниям учителей на 2013-2014 учебный год

Учителям русского языка и литературы
(Краткие методические рекомендации)

На что следует обращать внимание?

Учебное освоение русского языка наряду с курсом родного языка и во взаимодействии с ним предполагает формирование у учащихся реального двуязычия, которое понимается как знание двух языков в основных формах их существования (разговорная и литературная), а также общение и использование источников информации на изучаемом языке.

Цель курса русского языка – научить учащихся пользоваться русским языком в жизненно необходимых ситуациях общения.

Ведущим принципом обучения является принцип коммуникативной направленности: «Учиться общаться – общайся!».

Какими программами предстоит руководствоваться в новом учебном году?

Это обновленные программы, изданные в 2011-2012 (и возможно, в 2013) гг.:

- 1) по русскому языку и чтению для I – IV классов одиннадцатилетней кыргызской школы;
- 2) по русскому языку, объяснительному и литературному чтению на русском языке для V – IX классов школ с кыргызским языком обучения;
- 3) по русскому языку для X – XI классов и по русской литературе для IX – XI классов школ с кыргызским языком обучения.

Какими **нормами оценки** образовательной подготовки учащихся предстоит руководствоваться в новом учебном году?

В силе остаются «Примерные нормы оценки образовательной подготовки учащихся кыргызской школы по русскому языку и русской литературе» (см.: // РЯЛШК, 2006, № 2, с. 8–27).

По каким учебникам будут работать учащиеся в новом учебном году?

Прежде всего, это те учебники, которые были разработаны в соответствии с современными требованиями или были обновлены, переработаны в соответствии с ними. В случаях, когда новые учебники по русскому языку и русской литературе пока не изданы, ориентиром является приведенное в программах «Распределение учебного материала...».

Учителю-русисту, преподающему предмет в начальных и средних классах, в частности, предстоит работать в новом учебном году по следующим учебникам:

М. С. Абайдулова «Первый шаг» (учебник русского языка для 1 класса школ с кыргызским языком обучения) или Кульбаева Г. Б., Кульбаева А. Б. «Русский язык» 1

класс для школ с кыргызским языком обучения (Учебно-методическое пособие к учебнику «Русский язык» 1 класс; Рабочая тетрадь по русскому языку для 1 класса школ с кыргызским языком обучения).

М. С. Абайдулова, Х. Б. Бугазов. Русский язык. Для 2 класса. (как пробный рекомендуется учебник русского языка (авторы: Омурбаева Д. К. и др.))

В. В. Красикова, Н. Л. Хмельницкая. Русская речь. Для 3 класса.

К. Д. Илеева, А. А. Гузик. Русская речь. Для 4 класса.

В. Г. Каменецкая, Н. Г. Каменецкая. Русское слово. Ч. 1 и Ч. 2. Для 5 класса.

М. Дж. Тагаев, О. Г. Симонова. Русский язык. Для 6 класса.

М. Дж. Тагаев, О. Г. Симонова. Русский язык. Для 7 класса.

А. Е. Супрун, В. Д. Скирдов, Т. К. Акматов. Русский язык. Для 8–9 классов.

В старших классах занятия по русскому языку следует проводить по учебникам:

С. А. Кундузакова. Русский язык для X класса.

Н. П. Задорожная, Дж. Н. Идрисова. Русский язык. Синтаксис. Для XI класса.

По русскоязычному литературному курсу кыргызской школы следует использовать учебники:

Н. М. Мурадымов, Н. А. Ешенова. Русская литература (XX век) для 11 класса.

Л. А. Шейман, Г. У. Соронкулов. Русская литература (2-я половина XIX века) для 10-го класса кыргызской школы

З. С. Смелкова, К. Х. Джидеева. Русская литература для 9 класса.

Г. У. Соронкулов, Н. А. Ешенова. Русская литература для 8 класса.

Т. Мейманалиев. Русская литература для 7 класса.

О. Г. Симонова. Книга для чтения для 6 класса.

Также рекомендуются следующие адаптированные учебники, утвержденные на Ученом совете КАО, если они будут изданы в этом году:

– Учебник (адаптированный) «Русский язык» 5-7 классы для школ с русским языком обучения (авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Троснецова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба; ред. совет по внесению регионального компонента: проф. М. А. Рудов, проф. М. Дж. Тагаев);

– Учебник (адаптированный) «Русский язык» 1-4 классы для школ с русским языком обучения (авторы: Зеленина, Хохлова; ред. совет по внесению регионального компонента: проф. З. К. Дербишева).

В этом учебном году прошли апробацию учебники русского языка и чтения для 3 класса общеобразовательных школ КР с кыргызским, русским и узбекским языками обучения:

– учебно-методический комплекс по русскому языку и чтению («Русский язык» 3 класс (сост.: О. В. Даувальдер, Л. А. Никишкова) для школ с русским языком обучения, Методическое пособие для учителя «Русский язык» 3 класс (сост.: Л. А. Никишкова, О. В. Даувальдер).

– «Книга для чтения» 3 класс (сост.: И. В. Власова, Е. Е. Озмитель);

– Методическое пособие для учителя «Книга для чтения» 3 класс (авторы: И. В. Власова, Е. Е. Озмитель).

– «Русский язык» 3 класс для школ с кыргызским и узбекским языками обучения (сост.: В. А. Булатова, Ч. Мусаева, А. Ш. Шеримбекова); – Методическое пособие для учителя «Русский язык» 3 класс для школ с кыргызским и узбекским языками обучения (сост.: В. А. Булатова, А. Ш. Шеримбекова).

Из учебных пособий, изданных в последние годы, целесообразно использовать в старших классах «Сборник текстов для изложений на русском языке» О. Г. Симоновой и А. В. Трускавец для X - XI классов (Бишкек: Педагогика, 2001), «Сборник упражнений по русскому языку» В. Г. Каменецкой и Н. Г. Каменецкой для XI класса (изд. 4-е, перераб. и доп. Бишкек: Кыргызстан, 1998 или: Бишкек: Педагогика, 2001), «Сборник диктантов по русскому языку для 2-4 классов школ с кыргызским языком обучения» Г. С. Тагаевой

(Бишкек, 2009); «Сборник диктантов и изложений по русскому языку для 9-11 классов» (Сост.: Борчиева Б. Т., Тагаева Г. С., Бишкек, 2010).

Выборочно можно применять хрестоматию «Рукописи не горят: Из истории русской литературы XX века», под ред. А. С. Кацева (составители А. С. Кацев, А. П. Долгов, В. И. Хазин; Комментарии А. С. Кацева и Г. Ш. Кадыровой; кн. 1 и 2. Бишкек: Фонд «Сорос – Кыргызстан», 1999). Продолжением этой антологии является пособие «Возвращенные книги», ч. 1 и 2 (под ред. А. С. Кацева, Бишкек, 2002). Рекомендуется также использовать при необходимости «Хрестоматию по методике преподавания русского языка в киргизской школе» М.Х. Манликовой (журнал РЯЛШК, 2011, № 3,4; 2012 № 1,2,3, 4,)

Поскольку основной целью обучения русскому языку является практическое овладение им как средством общения, то учителям-предметникам в ходе работы следует рассматривать и использовать все виды и приемы устных и письменных заданий и работ в качестве средства для достижения данной цели.

Рекомендуется проводить дни, недели, декады русского языка, классные и внеклассные мероприятия, посвященные юбилейным датам. К примеру, в 2013 году предстоит празднование 85-летия Ч. Айтматова, 195-летия И.С. Тургенева, 95-летия А.И. Солженицына. В школах республики, в виду порогового минимума, отведенного на русскоязычный курс в школах с кыргызским, а также с узбекским и таджикским языками обучения, рекомендуется активнее использовать дополнительные резервы, в том числе проведение дней, недель, декад русского языка, мероприятий, посвященных юбилейным датам, выпуск стенгазет, использование интернет-ресурсов.

Кроме того, следует учесть, что в 2013 году исполняется 180 лет со дня выхода в свет первого полного издания романа в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин», 100-лет повести А.М. Горького «Детство», 40 лет со дня издания «Архипелаг Гулаг» А.И. Солженицына. Полные сведения обо всех знаменательных событиях и датах опубликованы в журнале РЯЛШК за 2012, № 4, с. 81-85.

На августовских совещаниях педагогов-русистов предлагается рассмотреть следующие примерные темы (по выбору):

1. Творческие задания и их роль на уроках русского языка и литературы в средних (старших) классах.
2. Тестирование как форма контроля на современном уроке русского языка и литературы.
3. Использование аудиовизуальных средств обучения, ИКТ на уроках русского языка и литературы.
4. Работа со словарями на уроках русского языка и литературы в киргизских школах.
6. Инновационные технологии обучения на уроках русского языка и литература.
7. Развитие мотивации к усвоению русского языка в современных социокультурных условиях.
8. Декада русского языка и литературы в школе.
9. Компетентностный подход в обучении русскому языку в общеобразовательных школах Кыргызстана.
10. Новые подходы к оцениванию достижений учащихся по русскому языку.
11. Внеклассные формы работы по русскому языку и литературе.
12. Ваше мнение, коллега. (Предложения и замечания по действующим программам, учебникам, отзывы и предложения присылать: www.kao.kg, лаборатория гос. языка и лингводидактики, с указанием своих данных и адреса).

Тагаева Г. С., к.п.н., с.н.с. КАО, Нурматов А.М., с.н.с. КАО, Корчубекова М.Ж. ст. преп. КАО, Торогельдиева Б.А. ст. преп. КАО.