

Рекомендации к августовской учебе учителей школ 2014 г.

Русский язык и литература

Основные цели преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных школах состоят в следующем: формирование у учащихся определённой системы знаний о языке, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами языка в своей речевой практике.

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, орфоэпии, орфографии, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный словарный запас слов, грамматический строй речи;
- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций.

В предстоящем 2014-2015 учебном году обучение предмета русский язык и литература в общеобразовательных школах будет продолжена по ранее утвержденным учебным программам.

Это обновленные программы, изданные в 2012-2014 гг.

- 1) Программа по русскому языку и чтению для I – IV классов в школах с кыргызским языком обучения;
- 2) Программа по русскому языку, объяснительному и литературному чтению для V – IX классов школ с кыргызским языком обучения;
- 3) Программа по русскому языку для X – XI классов и программа по русской литературе для IX – XI классов школ с кыргызским языком обучения.

В Базисном Учебном плане на текущий учебный год не предусмотрено дальнейшее сокращение часов.

Общее количество часов, которое дается на изучение учебного предмета Русский язык и чтение на год в 5 классе составляет 170 часов (по 5 часов в неделю). В 6 классе 136 часов (по 4 часа в неделю). В 7 классе 136 часов (по 4 часа в неделю). В 8 классе 102 часов (по 3 часа в неделю). В 9 классе Русский язык и Литература 102 часов (по 3 часа в неделю). В 10 классе Русский язык и Литература 136 часов (по 4 часа в неделю). В 11 классе Русский язык и Литература 136 часов (по 4 часа в неделю).

Основной формой организации учебных занятий остается классно-урочная система. Возможна модификация традиционного урока: диспут, литературная викторина, творческий конкурс и др.

В V-VIII классе происходит формирование умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров. Сопоставительный анализ произведений, близких по теме, сюжету, образам.

В IX-XI классе на первый план выходят задачи развития способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения. Совершенствуются умения анализа и интерпретации художественного текста, предполагающие установление связей произведения с исторической эпохой, литературным окружением и судьбой писателя.

По каким учебникам будут работать учащиеся и учителя в 2014/2015 учебном году?

Выбор того или иного учебника зависит от их наличия в школьной библиотеке. В настоящее время в некоторых школах республики с русским языком обучения учащиеся и учителя в средних и старших классах пользуются учебниками, изданными в Российской Федерации. В школах с русским языком обучения рекомендуем использовать следующие учебники:

Л.В. Ветшанова, О.С.Бирюшева, С.В.Аршинова. Букварь 1 класс.

Л.Зеленина, О.В. Дауваальдер, Н.В. Качигулова. Русский язык 2 класс.

Е.Е.Озмитель, И.В. Власова. Книга для чтения 2 класс.

В.А.Булатова,Е.Е.Озмитель. Русский язык и чтение 3 класс.

И.В.Власова. Книга для чтения 3класс.

О.В.Дауваальдер. Русский язык 3 класс.

Учителю-русисту, преподающему предмет русский язык и литературу в школах с кыргызским языком обучения, предстоит работать в новом учебном году по следующим учебникам:

М.С. Абайдулова. Русский язык 1 класс.

Г.Б. Кульбаева. Русский язык 1 класс.

Д.К. Омурбаева. Русский язык и чтение 2 класс. М.Абайдулова. Русский язык 2 класс.

В.А. Булатова, Ч.М.Мусаева, А.Ш. Шеримбекова. Русский язык и чтение 3 класс.

О.В.Дауваальдер. Книга для чтения 3 класс. И.В.Власова, В. Красикова Русская речь 3 класс.

К.Д. Илеева, А.А. Гузик. Русская речь 4 класс.

В.Г. Каменецкая, Н.Г. Каменецкая. Русское слово (книга в двух частях) 5 класс.

М.Дж.Тагаев, О.Г.Симонова.Русский язык 6 класс.О.Г.Симонова. Книга для чтения 6 класс.

М.Дж. Тагаев, О.Г.Симонова. Русский язык 7 класс.

Т.Мейманалиев Литературное чтение 7 класс.

А.Е. Супрун, В.Д. Скирдов Т.К.Акматов. Русский язык 8-9 класс.

Г.У. Соронкулов, Н.А Ешенова. Русская литература 9 класс.

З.С. Смелкова, К.Х Джидеева. Русская литература 9 класс.

С.А. Кундузакова. Русский язык 10 класс. Л.А. Шейман, Г.У. Соронкулов. Русская литература 10 класс.

Н.П. Задорожная, Д.Н. Идрисова. Русский язык 11 класс.

Н.А. Ешенова, Н.М. Мурадымов. Русская литература XX века 11 класс.

Из учебных пособий, изданных в последние годы, целесообразно использовать в старших классах «Сборник текстов для изложений на русском языке» О. Г. Симоновой и А. В. Трускавец для X - XI классов (Бишкек: Педагогика, 2001), «Сборник упражнений по русскому языку» В. Г. Каменецкой и Н. Г. Каменецкой для XI класса (изд. 4-е, перераб. и доп. Бишкек: Кыргызстан, 1998 или: Бишкек: Педагогика, 2001), «Сборник диктантов по русскому языку для 2-4 классов школ с кыргызским языком обучения» Г. С. Тагаевой

(Бишкек, 2009); «Сборник диктантов и изложений по русскому языку для 9-11 классов» (Сост.: Борчиева Б. Т., Тагаева Г. С., Бишкек, 2010).

Выборочно можно применять хрестоматию «Рукописи не горят: Из истории русской литературы XX века», под ред. А. С. Кацева (составители А. С. Кацев, А. П. Долгов, В. И. Хазин); Комментарии А. С. Кацева и Г. Ш. Кадыровой кн. 1 и 2. Бишкек: Фонд «Сорос – Кыргызстан», 1999г. Продолжением этой антологии является пособие «Возвращенные книги», ч. 1 и 2 (под ред. А. С. Кацева, Бишкек, 2002). Рекомендуется также использовать при необходимости «Хрестоматию по методике преподавания русского языка в киргизской школе» М.Х. Манликовой (журнал РЯЛШК, 2011, № 3,4; 2012 № 1,2,3, 4).

Поскольку основной целью обучения русскому языку является практическое овладение им как средством общения, то учителям-предметникам в ходе работы следует рассматривать и использовать все виды и приемы устных и письменных заданий и работ в качестве средства для достижения данной цели.

В 2014-2015 учебном году рекомендуем проводить декады русского языка, классные и внеклассные мероприятия, посвященные юбилейным датам. Например, проект - юбилейные даты великих писателей (в течение года): К примеру, в 2014 году предстоит празднование 245-летия со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844), 21 марта – Всемирный день поэзии (с1999 г.), 205 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852), 125 лет со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой (1889-1966), 200 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841).

Также с этой целью в общеобразовательных школах можно рекомендовать проведение следующих мероприятий:

- Проведение в школах фольклорных фестивалей;
- Конкурс чтецов;
- 70 лет Победы Великой Отечественной войне
- Лекции;
- Доклады;
- Медиа-лекции;
- Конкурс детского творчества.

На секционной учебе учителей-русистов предлагаем рассмотреть следующие темы (по выбору):

1. Проблема повышения грамотности школьников в современных условиях.
2. Развитие видов речевой деятельности (чтения, письма, говорения, слушания) на уроках русского языка.
3. Традиционные методы и инновационные технологии на уроках русского языка и литературы.
4. Оценивание как форма контроля и способ стимулирования интереса учащихся на уроках русского языка и литературы.
5. Углубленное изучение русского языка в средних (старших) классах в школах с кыргызским, узбекским и таджикским языками обучения.
9. Внеклассные формы работы по русскому языку и литературе.