

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА*

Общая характеристика учебного предмета «Литература»

Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с кыргызским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков, без которых невозможна социализация личности, раскрытие её потенциальных возможностей.

В подготовке и проведении уроков литературы в 2015-2016 учебном году учитель должен исходить из следующих **целей** изучения предмета: 1) формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма; 2) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; 3) постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализа; 4) поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; 5) овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.

1. В предстоящем учебном году обучение предмета «Русская литература» в общеобразовательных школах с кыргызским языком обучения будет продолжена по программам:

- программы по русской литературе для V – VIII классов школ с кыргызским языком обучения, Бишкек, 2013 год;
- в IX – XI классах будет продолжена по ранее утвержденной, обновленной программой, которая выйдет к началу 2015 учебного года.

В 2015-2016 учебном году преподавания литературы в средних и старших классах в кыргызскоязычных школах осуществляется на основании действующего БУПа (Базисный учебный план).

Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Литература» с 5 - 11 классы, составляет 68 часов (по 2 часа в неделю).

Перечень учебников, которые могут быть использованы в учебном процессе

Учителю-русисту, преподающему предмет «Литература» в школах с кыргызским языком обучения, предстоит работать в новом учебном году по следующим учебникам:

Класс	Предметы	Авторы	Год издания
5	Русское слово в двух частях	В.Г. Каменецкая, Н.Г. Каменецкая	2010 г
6	Книга для чтения	О.Г. Симонова.	Инсанат 2010
7	Литературное чтение	Т. Мейманалиев.	Бишкек 2009
8	Русская литература	А.Е. Соронкулов., Н.А. Ешенова.	Билим-компьютер 2008
9	Русская литература	З.С. Смелькова, К.Х. Джидеева.	Билим-компьютер 2012
10	Русская литература	Л.А. Шейман., Г.У. Соронкулов.	2012
11	Русская литература XX века	Н.А. Ешенова, Н.М. Мурадымов.	Кутаалам 2013

Перечень учебных и учебно-методических пособий, которые могут быть использованы в учебном процессе:

Хрестоматия «Рукописи не горят: Из истории русской литературы XX века», под ред. А. С. Кацева (составители А. С. Кацев, А. П. Долгов, В. И. Хазин); Комментарии А. С. Кацева и Г. Ш. Кадыровой кн. 1 и 2. Бишкек: Фонд «Сорос – Кыргызстан», 1999г. Продолжением этой антологии является пособие «Возвращенные книги», ч. 1 и 2 (под. ред. А. С. Кацева, Бишкек, 2002).

Повсеместно в школах мы наблюдаем снижения интереса к школьным предметам, особенно это заметно на уроках литературы. Особенно это хорошо наблюдается в сельских школах.

В целях повышения качества образованности учащихся в общеобразовательных школах можно рекомендовать проведение следующих мероприятий:

Так в 2015 году будет отмечаться юбилей писателей и поэтов, оставивших яркий след в истории русской литературы:

- 7 сентября-145 лет со дня рождения писателя А.И. Куприна (1870-1938);
- 29 сентября -220 лет со дня рождения поэта, декабриста К.Ф. Рылеева (1795-1826);
- 3 октября- 120 лет со дня рождения поэта С.А. Есенина (1895-1925);
- 22 октября- 145 лет со дня рождения писателя И.А. Бунина (1870-1953);
- 28 ноября-135 лет со дня рождения поэта А.А. Блока(1880-1921);
- 28 ноября -100 лет со дня рождения К.М. Симонова(1915-1979);

- 15 января - 220 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795-1829);
- 29 января - 155 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860-1904);
- 10 февраля -125 лет со дня рождения поэта, прозаика и переводчика Б. Л. Пастернака (1890-1960);
- 14 февраля - 160 лет со дня рождения писателя В.М. Гаршина (1855-1888);
- 2 апреля -210 лет со дня рождения датского писателя Г. Х. Андерсена (1805-1875);
- 24 мая -110 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905-1984).

Юбилеи бывают не только у писателей и поэтов. Многие книги вполне достойны того, чтобы мы праздновали их юбилеи как знаменательные события. Ведь эти книги-юбиляры внесли существенный вклад в русскую и мировую литературу.

- 225 лет - «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева;
 - 195 лет - «Руслан и Людмила» А. С. Пушкина;
 - 175 лет - «Герой нашего времени» М. Ю. Лермонтова;
 - 175 лет - «Мцыри» М. Ю. Лермонтова;
- 45 лет – «После сказки» («Белый пароход») Ч. Айтматова (1970).

Для этих целей можно использовать следующие формы:

- Конкурсы сочинений, эссе посвященные со дня рождения писателей и поэтов;
- Вечера, круглые столы, конференции и др;
- Конкурсы по выразительному чтению произведений русских поэтов;
- Мероприятия посвященные к 70 летию Победы Великой Отечественной войны, Писатели о войне;
- Конкурс юного литературного творчества.

На секционной учебе учителей-русистов можно было бы обсудить следующие темы (по выбору):

1. Урок литературы - основная форма организации учебного процесса.
2. Вопросы оптимизации содержания и управления учебным процессом на уроках литературы.
3. Типология современных уроков литературы, содержание, структура, требования к ним и современные подходы к преподаванию русского языка и литературы.
4. Управление качеством знаний учащихся на основе педагогического мониторинга, тестовых и информационных технологий.
5. Актуализация содержания внеурочной работы в образовательном учреждении в целях повышения качества образования.