

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ С
РУССКИМ И КЫРГЫЗСКИМ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Особенности преподавания предмета «Русская литература» в 2016-2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году учителям русской литературы следует обратить внимание на следующие особенности. В связи с внедрением Государственного образовательного стандарта школьного образования, утвержденного Постановлением Правительства КР от 21 июля 2014 года № 403, государственная политика в образовании направлена на обновление содержания и использование новых методов и технологий. Новизна заключается в том, что предмет «Русская литература» включен в образовательную область «Искусство».

Изучение литературы должно обеспечить: формирование духовно развитой личности, чувство патриотизма, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, постижение учащимися вершинных произведений русской и мировой литературы, формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст, речевое самосовершенствование.

Цель учителя-русиста – непрерывное и последовательное совершенствование уровня педагогического мастерства, формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся на уроке, так и во внеурочное время. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроке. Сегодня на уроках литературы все чаще используется современные технологии: к ним можно отнести компьютерные презентации, проигрывание музыкальных композиции, просмотр видеофильмов и т.д. В наше время многие классические произведения нашли свое воплощение в киномотаграфии. Учитель может использовать отдельные фрагменты или полностью для дальнейшего обсуждения с учащимися на уроках. Можно дать на дом, чтобы дети дома посмотрели фильм.

I. ДЛЯ ШКОЛ С КЫРГЫЗСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

1.1. При составлении календарно-тематического планирования для 5-11 классов необходимо руководствоваться БУП на 2015-2016 учебный год.

Общее количество часов, которое дается на изучение учебного предмета «Русская литература» в школах **с кыргызским языком** обучения на год в 5 – 11 классах, составляет 68 часов (по 2 часа в неделю).

1.2. Какими программами предстоит руководствоваться учителям в 2016-2017 учебном году?

В предстоящем 2016-2017 учебном году обучение предмета «Русская литература» в общеобразовательных школах с **кыргызским языком**

обучения будет продолжена по ранее утвержденным учебным программам. Это обновленные программы, изданные в 2014-2015 гг.

1. По русскому языку и чтению для I – IV классов одиннадцатилетней кыргызской школы;
2. По русскому языку и по литературе на русском языке для V – IX классов школ с кыргызским языком обучения;
3. По русскому языку для X – XI классов и по русской литературе для IX – XI классов школ с кыргызским языком обучения.

1.3. Учителю-русисту, преподающему предмет «Русская литература» в школах с кыргызским языком обучения, предстоит работать в новом 2016-2017 учебном году по следующим учебникам:

5 класс

В. Г. Каменецкая, Н. Г. Каменецкая. Русское слово. (1-2 часть). Б.: Билим куту 2003г, 2010г.

6 класс

Симонова О.Г. и др. Книга для чтения. Б.: Билим куту 2003, 2010.

7 класс

Мейманалиев Т. Литература. Б.: Аль салам 2009.

8 класс

Соронкулов Г.У., Ешенова Н.А. Б.Билим-компьютер 2008, 2015.

9 класс

Смелкова З., Жидеева К. Русская литература. Б.: Билим-компьютер. 2012.

10 класс

Л. А. Шейман, Г. У. Соронкулов. Русская литература. Б.: Билим-компьютер 2006, 2012;

11 класс

Ешенова Н.А. и др. Русская литература. Б.: Кутаалам 2013.

1.3. Из *учебных пособий*, изданных в последние годы, рекомендуется использовать: Сборник диктантов и изложений для 5-8 классов (составитель: Тагаева Г.С. и др.); Сборник диктантов для 2-4 классов (Сост.: Тагаева Г.С.); Рабочая тетрадь для 4-х классов (Сост.: Тагаева Г.С., Алмурзаева С.А.); Сборник текстов для изложений на русском языке (сост.: О. Г. Симоновой и А. В. Трускавец) для X - XI классов (Бишкек: Педагогика, 2001); Сборник диктантов и изложений по русскому языку для 9-11 классов (Сост.: Борчиева Б. Т., Тагаева Г. С., Бишкек, 2010); Выборочно можно применять хрестоматию «Рукописи не горят: Из истории русской литературы XX века», под ред. А. С. Кацева (составители А. С. Кацев, А. П. Долгов, В. И. Хазин); Комментарии А. С. Кацева и Г. Ш. Кадыровой кн. 1 и 2. Бишкек: Фонд «Сорос – Кыргызстан», 1999г. Продолжением этой антологии является пособие «Возвращенные книги», ч. 1 и 2 (под. ред. А. С. Кацева, Бишкек, 2002).

II. ДЛЯ ШКОЛ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

2.1. В соответствии с БУП, количество часов в школах **с русским языком** обучения, предусмотренное для изучения литературы, следующее: в 5-8 классах 68 часов (по 2 часа в неделю), в 9-11 классах 102 часа (по 3 часа), в 10 классе 136 часов (по 4 часа в неделю).

2.2. Для школ **с русским языком** обучения мы рекомендуем программу по русской литературе для 5-11 классов, опубликованную в 2015 году (сост.: Тагаева Г.С., Алмурзаева С.А., Алимбекова А.И., Горбунова О.В., Потапова Е.Е., Новикова В.Л.). Так как новые школьные учебники еще не вышли, некоторые материалы, которые даются в программе не совпадают с учебником, поэтому рекомендуется, материалы которые не совпадают, искать в дополнительных источниках.

2.2. По каким учебникам будут работать учащиеся и учителя в 2016-2017 учебном году?

Так как еще не изданы отечественные учебники нового поколения, общеобразовательные школы **с русским языком** обучения имеют право выбора из учебников РФ. Выбор того или иного учебника зависит от их наличия в школьной библиотеке. Поэтому в школах с русским языком обучения рекомендуется использовать следующие учебники:

5 класс

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях). 2004 г и выше. М.: Просвещение;

Курдюмова Т.Ф. Русская литература (в 2-х частях). 2010г и выше. М.: Дрофа.

6 класс

Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература (в 2-х частях). 2004г и выше. М.: Просвещение;

Курдюмова Т.Ф. Литература (в 2-х частях). М.: Дрофа;

Коровина В.Я. Литература (в 2-х частях). 2004г и выше. М.: Просвещение.

7 класс

Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях). 2004г и выше. М.: Просвещение;

Курдюмова Т.Ф. Литература (в 2-х частях). 2006 и выше. М.: Дрофа.

8 класс

Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н. Литература (в 2-х частях). 2004 и выше. М.: Дрофа;

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях). 2004г и выше. М.: Просвещение;

Беленький Г.И. Литература. 2006 и выше. М.: РИФ Антиква.

9 класс

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях). 2004г и выше. М.: Просвещение;

Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н. Литература (в 2-х частях). 2008 и выше. М.: Дрофа;

Маранцман В.Г. Литература. 1996 и выше. М.: Просвещение.

10 класс

Курдюмова Т.Ф. Русский язык и литература. Литература базовый уровень. 2006г и выше. М.: Дрофа;

Лебедев Ф.В. Русская литература (в 2-х частях). 1992 и выше. М.: Просвещение 1992.

11 класс

Курдюмова Т.Ф. Русский язык и литература. Литература базовый уровень. 2006г и выше. М.: Дрофа;

Агеносов В.В. Русский язык и литература. Литература углубленный уровень (в 2-х частях). 1997 и выше. М.: Дрофа;

Баранников А.В. и др. Хрестоматия по литературе (в 2-х частях). 1993 и выше. М.: Просвещение;

Л.А. Смирнова, А.М. Турков, В.П.Журавлева. 1991г и выше. М.: Просвещение.

Успешность обучения зависит от выбора учителем актуальных и эффективных методик. Особое внимание следует выбору УМК (учебники, методические пособия, рабочие тетради и т.д.). Будем надеяться, что государство наше обеспечит нас отечественными учебниками уже в скором времени.

Рекомендации по организации и содержанию внеклассной деятельности по литературе.

Под внеклассной работой следует понимать образовательную деятельность, осуществленную в формах, отличных от классной работы, и направленную на достижение планируемых результатов, на освоение основных образовательных программ. Особенностью внеклассных работ является то, что она направлена на достижение учащимися личностных и межпредметных результатов. В 2016-2017 учебном году рекомендуем проводить традиционные декады, классные и внеклассные мероприятия, посвященные к году истории и культуры, а также юбилейным датам. Например, проект - юбилейные даты великих писателей (в течение года). К примеру, в 2016 году предстоит празднование 250 лет со дня рождения Карамзина Н.М.; М. А. Булгаков – 125 лет; Салтыков-Щедрин М. Е. – 190 лет со дня рождения; Лесков Н.С. – 185 лет; Фадеев А. – 115-й день рождения; Некрасов Н.А. – 295 лет. Также в общеобразовательных школах можно рекомендовать проведение следующих мероприятий:

- Литературные вечера, посвященные году истории и культуры;
- Конкурсы сочинений, посвященные дню рождения писателей;
- Проведение в школах фольклорных фестивалей;
- Конкурсы на выразительное чтение произведений русских поэтов;
- Конкурс юного литературного творчества и т.д.

Следует обратить внимание на следующие вопросы:

1. Обучать различным методикам написания сочинений различных жанров;
2. Прививать вкус к художественной речи и мотивировать учащихся на исследование средств выразительности в собственной речи;
3. Обучать их приемам анализа и интерпретации произведения;
4. Научить кратко и точно характеризовать основную проблему произведения;
5. Научить анализировать произведения с опорой на авторский замысел и т.д.

На секционной учебе учителей-русистов можно было бы обсудить следующие вопросы:

1. Состояние, проблемы и перспективы развития литературного образования в КР;
2. Поиск продуктивных форм методов работы по повышению педагогического мастерства;
3. Тестирование как форма контроля;
4. Актуализация содержания внеклассной работы.

Подготовила с.н.с. КАО:
25.05.2016 г.

Алмурзаева С.А.

Конт. тел.: 0773 89-90-05