

Методические рекомендации учителям русского языка и литературы в кыргызской школе

Русский язык – официальный язык Кыргызской Республики (ст.7 Конституции КР), выполняет интеграционную и консолидирующую функции во всех сферах общественной жизни: политической, социальной и культурной. Русский язык как обязательный предмет изучается во всех общеобразовательных и высших учебных заведениях. Владение официальным языком позволит выпускнику общеобразовательной школы быть успешным и активным гражданином своей страны.

Изучение русского языка в кыргызской школе предполагает формирование у учащихся реального двуязычия, которое понимается как знание двух языков, владение двумя языками в любой учебной или жизненной ситуации, когда оба языка могут быть реально использованы в коммуникации. На этой основе учащиеся успешно овладевают нормами литературного языка в его устной и письменной форме, совершенствуя свою речевую практику. И основной образовательной функцией русского языка как второго языка становится формирование коммуникативных компетенций учащихся через организацию речевой деятельности.

Образование рассматривается сегодня как способ саморазвития личности. В этих условиях целью обучения русскому языку становится формирование интеллектуальной, высоконравственной языковой личности, развитие ее коммуникативной компетентности, охватывающей не только знания языковой системы и владение языковым материалом, но и соблюдение этикетных норм речевого общения, правил речевого поведения.

Компетентностный подход на уроках русского языка и литературы направлен на формирование информационной и коммуникативной компетенций учащихся, что, в свою очередь формирует общую языковую компетентность. При этом предполагается оценивание не столько знаний учащихся, сколько их умения применять эти знания, то есть оценивание предметных компетенций. Поэтому учителю требуются новые методы обучения, направленные на развитие предметных и ключевых компетенций.

Формирование предметных и ключевых компетентностей на уроках русского языка и литературы обеспечивают наиболее эффективные методы обучения языку:

- методы, направленные на развитие навыков вдумчивого чтения;
- методы, направленные на развитие речевых навыков;
- методы развития письменной речи;
- методы сравнения и сопоставления;
- методы исследовательской деятельности учащихся;

В настоящее время в методике преподавания русского языка нет единого универсального метода. Опыт показывает целесообразность сочетания различных традиционных и новых методик в зависимости от целей обучения и условий преподавания. Безусловно, предпочтение необходимо отдавать личностно-ориентированным технологиям, стимулирующим творческую активность и повышающим мотивацию учащихся к изучению языка. Языковые и речевые умения учащихся успешно формируются при осуществлении межпредметных связей: русский язык – литература, русский язык – история, иностранный язык, русский язык – химия, биология, математика, русский язык – изо, музыка. Межпредметная связь может носить сопоставительный характер, материалы того или иного предмета могут быть использованы для развития речи, для обогащения речи образностью. Во всех случаях межпредметная связь способствует активному развитию языковых и речевых компетенций учащихся.

На 2016-2017 учебный год предметный стандарт по русскому языку, Базисный учебный план общеобразовательных организаций, учебная программа по русскому языку остаются без изменения.

На августовских совещаниях учителей русского языка предлагается перечень следующих тем, актуальных в настоящее время:

1. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в кыргызской школе.
 2. Формирование языковой компетентности на уроках русского языка.
 3. Эффективное использование интерактивной доски в обучении школьников русскому языку.
 4. Современный урок русского языка.
 5. Проектная методика на уроках русского языка как фактор реализации индивидуальных способностей учащихся.
 6. Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка.
 7. Применение современных образовательных технологий на уроке.
 8. Повышение читательской и речевой культуры учащихся кыргызской школы.
 9. Главные факторы повышения качества знаний по русскому языку учащихся кыргызской школы.
 10. Современные методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка.
 11. Особенности преподавания русского языка и литературы в кыргызской школе и др.
- В 2016-2017 учебном году учителям русского языка предстоит работать по следующим учебникам:

1. М.С.Абайдулова, Х.Б.Бугазов. Первый шаг. 1 класс.
2. М.С.Абайдулова, Х.Б.Бугазов. Русский язык. 2 класс.
3. Омурбаева Д.К. Русский язык и чтение. 2 класс. в 2-х частях. УМК.
4. Булатова В.А., Шеримбекова А.Ш. и др. Русский язык и чтение. 3 класс, в 2-х частях. УМК.
5. Задорожная Н.П., Мусаева Ч.Н., Таирова Г.К. и др. Русский язык и чтение. 4 класс. УМК.
6. Каменецкая В. Г., Каменецкая Н.Г. Русское слово. 5 класс.
7. Тагаев М.Дж., Симонова О.Г. Русский язык. 6 класс.
8. Тагаев М.Дж., Симонова О.Г. Русский язык. 7 класс.
9. Супрун А. И др. Русский язык. 8-9 класс.
10. Кундузакова С.А., Васильев А. Русский язык. 10 класс.
11. Задорожная Н.П., Идирисова Н. Русский язык. 11 класс.

Журнал "Русский язык и литература в школах Кыргызстана" продолжает оказывать учителям русского языка учебно-методическую помощь. Представленный в журнале разнообразный по форме и широкий по охвату тем материал отвечает современным задачам преподавания русского языка в кыргызской школе. О новинках методики преподавания русского языка можно найти в журнале "Мектеп - Школа", в газете "Кутбилим" и других педагогических изданиях.

2016 год Указом Президента Кыргызской Республики объявлен годом истории и культуры. Расположенный на Великом Шелковом пути, Кыргызстан стал пересечением торговых и культурных традиций между Китаем, Ираном, Индией, Аравийским морем и западным миром и стал домом для представителей более 80 этнических групп.

На территории Кыргызской Республики сохранились памятники давно минувших эпох и времен – пещерные стоянки первобытного человека, уникальные рунические надписи на валунах, удивительные наскальные рисунки и каменные изваяния, остатки античных поселений и средневековые крепости. Кыргызцы считаются одним из древнейших этносов на земле. Первые письменные упоминания о кыргызском народе встречаются в китайских источниках, датированных 201 годом до нашей эры.

Кыргызы прошли непростой и долгий путь, пока в 1991 году смогли стать суверенным государством – Кыргызской Республикой.

В связи с этим учителям русского языка предлагается тематика проектных и творческих работ учащихся по русскому языку в зависимости от класса:

1. Имена, фамилии, отчества в разных языках народов Кыргызстана.

2. Лексические инновации в современном молодёжном языке.
3. О чём рассказывает улица ...
4. Генеалогическое дерево моей семьи.
5. Профессии наших родителей.
6. Награда в нашем доме.
7. Известные люди нашего района, города, села.
8. Памятники нашего города.
9. Традиции моей школы.
10. История моего села.
11. Языковой портрет моей школы.
12. Нарушения речевых и стилистических норм в рекламной продукции.
13. Мир моих увлечений.
14. Праздники в Кыргызстане.
15. Доброта спасет мир.
16. Конфликт, как его избежать.
17. Летопись нашей школы.
18. Числа в пословицах и поговорках кыргызского и русского народов.
19. Исторические памятники Кыргызстана.
20. Из истории слова.

Лаборатория государственного,
официального и иностранных языков
Кыргызской академии образования

Ниязова А.М. тел. 62-23-72