

Рекомендации

к Августовскому совещанию директоров и педагогов ДОО КР

на 2014 – 2015 учебный год

Тема: «Компетентность педагогов дошкольного образования, как залог всестороннего развития и качественной подготовки детей к школе»

Цель: Формирование личностной и профессиональной компетентностей директоров и педагогов ДОО в вопросах воспитания, обучения, развития детей и качественной подготовки их к школе».

Форма организации: проведение семинара – тренинга в интерактивном режиме.

Представление участниками сообщений, которые раскрывают пути формирования профессиональной компетентности директоров и педагогов ДОО в вопросах воспитания, обучения, развития детей и качественной подготовки их к школе».

Предлагаемые темы:

1. Компетентность педагогов дошкольного образования, как залог всестороннего развития детей и качественной подготовки их к школе.
2. Роль эпоса «Манас» в укреплении государственности через формирование личностной компетентности педагогов.
3. Современный менеджмент в организации профессиональной подготовки директоров и педагогов ДОО на компетентностной основе
4. Приоритетные направления развития детей дошкольного возраста
5. Проблемы качественной подготовки детей к школе в условиях ДОО различных видов и начальной школы (программа 240 часов)
6. Сотрудничество семьи, общественности и педагогов в работе по предшкольной подготовке детей
7. Программно – методическое обеспечение дошкольного образования и предшкольной подготовки детей (Базисные и вариативные программы ДО, программа 240 часов, методические пособия, дидактический материал)

Вопросы к выступившим участникам

Дискуссия по выше представленным темам

Принятие проекта резолюции

Выставочный материал:

1. Калейдоскоп передового опыта работы ДОО: «Приоритетные (основные) направления в развитии детей и подготовке их к школе»:

1. Физическое
2. Социальное
3. Когнитивное
4. Эстетическое

2. Компетентность в работе ДОО различных видов и начальной школы

3. Работа семьи, общественности и педагогов по предшкольной подготовке детей

В целях реализации Международной Конвенции о правах ребенка, Закона «О дошкольном образовании», Концепции «Дошкольное образование», Госстандарта КР «Дошкольное образование и уход за детьми», Руководства к госстандарту «Дошкольное образование и уход за детьми», подзаконных актов: «Положения о ДОО», Стратегии развития ДО и реализации предшкольной подготовки на 2010 - 2020 годы в образовании реализуется существенная работа по пути социально-экономических и культурных перемен.

Намечено решение глобальных задач социально-экономических, культурных преобразований, от которых напрямую зависит, насколько новое поколение будет подготовленным к вступлению в жизнь. В общей системе образования дошкольное воспитание призвано заложить основы личности ребенка, осуществлять всестороннее гармоническое развитие детей по приоритетным линиям и подготовку их к школе.

В целях обеспечения решения поставленных задач необходимо внедрение «Базисной(общеразвивающей) программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, «Общеразвивающей(базисной) программы подготовки детей 6 -7 лет к школе», вариативной краткосрочной программы (240час.).

Дошкольные программы основаны на психолого-педагогических исследованиях ученых в области дошкольного воспитания и начального образования Кыргызской Республики, стран СНГ и стран дальнего зарубежья.

Программы учитывают культурно-национальные, региональные, климатогеографические, экономические условия Кыргызской Республики, имеющие важное значение в воспитании, обучении, развитии и подготовки детей к школе.

Педагоги ДОО и начальной школы должны включать в педагогический процесс задачи и содержание физического, когнитивного, социального и эстетического развития.

А также осуществлять мониторинг усвоения программ предшкольной подготовки по ведущим линиям развития в соответствии с возрастом детей.

При этом ориентироваться на индикаторы развития детей, представленные в Госстандарте «ДО и уход за детьми», Руководстве к госстандарту «Дошкольное образование и уход за детьми», Базисных программах по ДО.

Предложения: МОиН издать , разработанные КАО методические рекомендации по освещению вопросов компетентности педагогов дошкольного образования, как залога всестороннего развития и качественной подготовки детей к школе:

«Система оценки эффективности деятельности педагогических работников дошкольной образовательной организации (ДОО)», разработчиков: к.п.н., доцентов Усенко Л.В., Сейдекуловой К.С.

«Оценка готовности детей к обучению в школе, обучающихся по «Программе подготовки детей к школе (240 часов)», разработчиков: к.п.н., доцентов Усенко Л.В., Сейдекулова К.

Литература:

Мониторинг нервно-психического и физического развития детей дошкольного возраста (кыр, русс. яз.)	Бишкек 2010г	Усенко Л.В.
Базисная (общеразвивающая) программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. (переработанное и дополненное издание. кыр. русс. яз.)	Бишкек 2010 г., 2014 г.	Усенко Л.В., Сейдекулова К.С.
Программа краткосрочной подготовки детей к школе (240 час., кыр. русс. яз.)	Бишкек 2012г.	Усенко Л.В., Сейдекулова К.С. и др.
Общеразвивающая (базисная) программа подготовки детей 6-7лет к школе (кыр. русс. яз.)	Бишкек 2010г.,20 14г.	Усенко Л.В., Сейдекулова К.С.
Программа семейного воспитания «Растем вместе» (переработанное и дополненное издание. кыр. русс. яз.)	Бишкек 2010г	Усенко Л.В., Масликова Н.А.
Активное участие семьи, педагогов и общественности в дошкольном образовании (методическое пособие. кыр. русс. яз.)	Бишкек 2009г	Усенко Л.В., Сейдекулова К.С., Майгулакова Д. Ж..
Госстандарт «ДО и уход за детьми»	Бишкек 2010 г.	Рабочая группа
Руководство к Госстандарту «ДО и уход за детьми»	Бишкек 2013г	рабочая группа