

## **Естествознание**

В настоящее время идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Происходит смена образовательной парадигмы. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса.

Для учителей естествознания основными документами являются Концепция и Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы (СРО).

Для достижения цели, указанной в СРО: «Создание основ для качественного образования, ориентированного на результат», в «Естествознании» меняется направление интеграции на выработку творческого стиля мышления учащихся, повышение его эвристического потенциала.

Согласно вышеизложенного, в предмете «Естествознание» происходит переориентация оценки результата образования с понятий «знания», «умения» и «навыки» на понятия «компетенция», «компетентность» обучающихся. Соответственно, фиксируется компетентностный подход в образовании, т.е. индивидуальное знание, создаваемое в опыте собственной деятельности.

В этом учебном году на предмет «Естествознание» отведен 1 час в 5 классах. «Естествознание» – это интегрированный предмет. Интегральный подход отражает объективную целостность системных связей различных уровней (природа - общество - человек). Роль интеграции, таким образом, заключается не только в построении целостной системы знаний, но и в формировании научного мировоззрения.

Базовый курс интегрированного предмета "Естествознание" обеспечит обязательный минимум подготовки учащихся определяемый Государственным образовательным стандартом. Следует учитывать, что "Естествознание" – это пропедевтический курс и готовит к изучению систематических курсов географии, биологии, физики, химии, что позволит преодолеть фрагментарность дисциплинарных системных связей, избежать расчлененности уровней природных явлений (физический, химический, биологический, географический) и обеспечить более глубокие естественнонаучные знания у учащихся, сформировать научную картину мира.

Основная цель курса «Естествознание» – показать многообразие и целостность природы, обозначить единство научного подхода к исследованию окружающего мира. Поэтому для успешного преподавания предмета необходимы учителя, владеющие основами всех естественных наук. Учителя «Естествознания», наряду с изложением учебного материала, должны применять современные формы и методы работы, позволяющие наиболее эффективно решать образовательные задачи.

С целью обеспечения должного качества знаний обучающихся по естествознанию в 2012-2013 учебном году рекомендовано использовать учебник «Естествознание», 5 класс, Мамбетакунов Э., Рязанцева В.А., 1998 г.

Содержание учебника соответствует действующему стандарту по предмету «Естествознание».

Таким образом, перед учителями естествознания, в этом учебном году стоит задача перейти к образованию, ориентированному на успешный результат.

Для обсуждения на секциях учителям естествознания августовских совещаний предлагаются следующие актуальные вопросы:

- Естественнонаучное образование: состояние, проблемы, перспективы.
- Ознакомление с Концепцией и Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы (СРО).
- Современная концепция естественнонаучного образования.
- Компетентностный подход – формирование на уроках «Естествознания» предметных компетенций и личностных качеств (инициативность, творческий подход к делу, умения принимать самостоятельные решения и др.).
- Теоретико-методологическое обеспечение интеграции. Проблема интеграции естественнонаучных знаний.
- Обсуждение разработки Госстандарта общеобразовательных школ по предмету «Естествознание», в связи с сокращением учебных часов предметов естественнонаучной области.
- Модернизация педагогического образования и специфика подготовки преподавателей «Естествознания».
- Освоение научного метода познания на уроках естествознания.
- Современные технологии преподавания интегрированного учебного предмета «Естествознание».
- Практическая направленность предмета «Естествознание» (разработка дидактических средств, способствующих повышению эффективности освоения интегрированного курса: демонстрационные эксперименты, практические работы, динамические плакаты, математические модели, компьютерные программы и т.д.).
- Методика изучения отдельных разделов курса естествознания.
- Формирование культуры здоровья как приоритетное направление развития образования.

*Савочкина Вера Владимировна*