

РЕКОМЕНДАЦИИ К АВГУСТОВСКИМ СОВЕЩАНИЯМ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Роль интегрированного курса "Естествознание" обусловлена необходимостью формирования у учащихся целостного представления о природе и человеке как важном компоненте природы и как разумном существе, воздействующем на природу. Именно на этой основе должно строиться дальнейшее дифференцирование знаний в отдельных учебных предметах. Курс "Естествознание" даст возможность осуществить системный подход, поскольку учащиеся знакомятся с неорганическими (от атома до планеты) и органическими (от организма до экосистемы) системами.

В этом учебном году на предмет «Естествознание» отведен 1 час в 5 классах. «Естествознание» – это интегрированный предмет. Интегральный подход отражает объективную целостность системных связей различных уровней (природа - общество - человек). Роль интеграции, таким образом, заключается не только в построении целостной системы знаний, но и в формировании научного мировоззрения.

Базовый курс интегрированного предмета "Естествознание" обеспечит обязательный минимум подготовки учащихся определяемый Государственным образовательным стандартом. Следует учитывать, что "Естествознание" – это пропедевтический курс и готовит к изучению систематических курсов физики, химии, биологии, географии, что позволит преодолеть фрагментарность дисциплинарных системных связей, избежать расчлененности уровней природных явлений (физический, химический, биологический, географический) и обеспечить более глубокие естественнонаучные знания у учащихся, сформировать научную картину мира.

Основная цель курса «Естествознание» – показать многообразие и целостность природы, обозначить единство научного подхода к исследованию окружающего мира. Поэтому для успешного преподавания предмета необходимы учителя, владеющие основами всех естественных наук. Учителя «Естествознания», наряду с изложением учебного материала, должны применять современные формы и методы работы, позволяющие наиболее эффективно решать образовательные задачи.

С целью обеспечения должного качества знаний обучающихся по естествознанию в 2013-2014 учебном году рекомендовано использовать учебник «Естествознание», 5 класс, Мамбетакунов Э., Рязанцева В.А., 1998 г.

Содержание учебника соответствует действующему стандарту по предмету «Естествознание».

Таким образом, перед учителями естествознания, в этом учебном году стоит задача перейти к образованию, ориентированному на успешный результат.

Для обновления образования с 2015 года планируется в 1-4 классах вместо «Родиноведения» ввести курс «Естествознание». В связи с этим предлагаем обсудить правильность этого изменения на августовском совещании.

Также для обсуждения на секциях августовских совещаний учителям естествознания предлагаются следующие актуальные вопросы:

- Проектная задача как средство определения уровня сформированности учебных умений.
- Новые коллективные формы работы с одаренными детьми.
- Использование новейших информационных технологий как средство повышения эффективности образовательного процесса.
- Практика здоровьесбережения в применении современных технологий обучения.
- Организация деятельности педагогов по формированию ключевых компетентностей на уроках естествознания.
- Создание условий для развития творческих способностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Метапредметное содержание учебного предмета «Естествознание».

Савочкина В.В.