

ТРУДОЛЮБИЕ И ЕДИНСТВО – ОПОРА ОТЕЧЕСТВА

(Примерный образец первого урока 1 сентября 2013-2014 учебного года в 1-4 классах общеобразовательных школ Кыргызской Республики)

Цель урока:

- Учащиеся получают понятие о трудолюбии, о мире и согласии и единстве народов;
- Используя разные источники, и анализируя их, сделают выводы: что труд и единство – основа жизни, залог каждого гражданина в развитии государства;
- Работая с источниками информации, научатся работать в группе, формируют умения высказывать свою точку зрения и выступать перед аудиторией;
- Воспитают в себе трудолюбие и единство.

Оборудование:

Художественные книги, цветные картинки, слайды с рисунками, карточки, ватманы, разноцветные маркеры, скотч и т.д.

Главная идея урока:

Трудолюбие и единство – опора Отечества.

В единстве и согласии счастье.

Ход урока

Учитель: Ребята, сегодня мы с вами проведем урок на тему «Трудолюбие и единство – опора Отечества». Используя различные способы, разделим класс на группы (2 или 3). Обсудив сначала в группе, представители из каждой группы рассказывают о труде, трудолюбии, единстве и согласии. (Выслушиваем детей).

Можно предложить высказывания великих людей о труде и единстве и обсудить, кто как понял их значение. К примеру, следующие цитаты.

Жюль Верн: «Тот, кто с детства знает, что труд есть закон жизни, способен к подвигу потому, что в нужный день и час у него найдутся воля его выполнить и силы для этого».

М. Горький: «Труд каждого из нас есть труд для всех, и труд всех – для каждого из нас».

Спасибо, ребята. Вы молодцы. Конкурс «**Кто знает больше пословиц?**» А теперь постараемся раскрыть значения пословиц о труде, ведь в народе очень много пословиц и поговорок о труде и единстве, согласии и трудолюбии.

- Делу время, а потехе – час.
- Терпение и труд всё перетрут.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Землю красит солнце, а человека – труд.
- От скуки бери дело в руки.
- Где труд, там и счастье.
- Не спеши языком, торопись делом.

- Делаешь наспех – сделаешь на смех.
- Труд кормит, а лень портит.

Конкурс «Кто быстрее распределит пословицы в таблицу»:

Нет друга – ищи, а нашел – береги. Родина – мать, умей за неё постоять. Все за одного, один за всех. Терпение и труд всё перетрут. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Землю солнце красит, человека – труд. Где труд, там и счастье. Лето – припасиха, зима – прибериха. Дождь – кормилец. Что летом родится, то зимой пригодится. Много снегу – много хлеба, много воды – много травы. Весна красна цветами, а осень снопами. Поспешишь – людей насмешишь. Не спеши языком, торопись делом. Под лежащий камень и вода не течет.

№	Тематика пословиц	Пословицы
1	О родине	
2	О дружбе	
3	О труде	
4	О лени	
5	О природе	

Конкурс «Кто быстрее завершит пословицу»:

Хочешь есть калачи – ... (не сиди на печи)

Тише едешь – ... (дальше будешь)

За двумя зайцами погонишься – ... (ни одного не поймаешь)

Любишь кататься – ... (люби и саночки возить)

Труд кормит, ... (а лень портит).

Конкурс «Закончите стихотворные строки фразеологизмами»

1. Дружнее этих двух ребят

На свете не найдешь.

О них обычно говорят:

.....(водой не разольёшь).

2. Товарищ твой просит украдкой

Ответы списать из тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты другу

Окажешь(медвежью услугу).

3. Фальшивят, путают слова,

Поют кто в лес, кто по дрова.

Ребята слушать их не станут:

От этой песни.....(уши вянут).

4. Мы исходили городок

Буквально вдоль и поперек,

И так устали мы в дороге,

Что еле.....(волочили ноги).

Конкурс «Угадай фразеологизм!»

Для этого потребуется спроецировать слайды с рисунками, изображающими содержание фразеологизмов (или показать картинки), а участники должны угадать, какой фразеологизм изображен на нем.

- 1) *В поте лица* или *до седьмого пота* (работать).
- 2) *Засучив рукава* (работать).
- 3) *Как белка в колесе* (вертеться, работать).
- 4) *Спустя рукава* (работать).
- 5) *Переливать из пустого в порожнее*.
- 6) *Сидеть, сложа руки*.

Каждая группа должна распределить эти фразеологизмы на два вида:

1. Сочетания, близкие по смыслу;
2. Сочетания, противоположные по смыслу.

Далее можно предложить составить с данными фразеологизмами предложения и изобразить их вместе с членами группы.

Чтец:

Хорошо, что есть на свете

Камень, глина и песок.

Хорошо, что есть на свете

Клещи, гвозди, молоток.

Нитки есть, и есть лопата –

Можно шить и можно рыть.

Уважайте труд, ребята,

Приучайтесь труд любить.

Мы трудились не напрасно

И запомним навсегда:

Хлеб вкуснее не от масла,

Хлеб вкуснее от труда!

Конкурс «Знаете ли вы профессии?»

По описанию различных видов деятельности учащиеся должны назвать профессию.

Тот, кто лечит больных (*врач, доктор*), тот, кто пишет статьи, очерки для газет и журналов (*журналист*), тот, кто совершает полеты в космос (*космонавт*), тот, кто водит самолет (*пилот, летчик*), тот, кто служит во флоте (моряк), тот, кто играет на музыкальном инструменте (музыкант), тот, кто продает товар в магазине (продавец), тот, кто работает по земледелию (агроном), тот, кто защищает чьи-то интересы в суде (*адвокат*), тот, кто водит машину, автобус (водитель, шофер), тот, кто водит поезда (машинист), тот, кто водит трактор (тракторист), тот, кто преподает ученикам (учитель), тот, кто работает в шахте (шахтер), тот, кто пишет книги (писатель), тот, кто пишет стихи (поэт).

Чтец:

Работай! Незримо, чудесно

Работа, как сев, прорастёт:

Что станет с плодами – неизвестно,

Но благостно, влагой небесной,

*Труд всякий падет на народ
Великая радость – работа!
В полях, за станком, за столом!
Работай до жаркого пота,
Работай без лишнего счета, –
Все счастье земли – за трудом!*

(В. Брюсов)

Чтец:
*Ну а вам... –
Промчатся годы
(Коль серьёзно говорить) –
Строить фабрики, заводы,
Луг косить, металл варить...
На земле работы много,
Хватит всем
В конце концов,
Вам, друзья, идти дорогой
Ваших дедов и отцов.*

(С. Маршак)

Чтец: *Кто-то где-то сделал парту. Для кого?*

Хор: *Для нас!*

Чтец: *Начертили эту карту для кого?*

Хор: *Для нас!*

Чтец: *Там звонок на переменку для кого?*

Хор: *Для нас!*

*Значит нужно так учиться,
Значит нужно так трудиться
Чтобы людям не стыдиться*

За кого? За нас!

Чтец: *На свете есть земля одна,
Где труд всегда в почете,
И эта умная страна –
Страна, где вы живете.*

(С. Маршак)

Что ты сделал хорошего?

*Достается недешево
Счастье трудных дорог.
Что ты сделал хорошего?
Чем ты людям помог?
Этой мерой измерятся
Все земные труды.
Может, вырастил деревце
На земле Кулунды?
Может, строишь ракету?*

*Дом?
Согреваешь планету
Плавок мирным теплом?
Иль под снежной порошей
Жизнь спасаешь кому?
Делать людям хорошее –
Хорошеть самому.*

(Л. Татъяничева)

«В СОГЛАСИИ И ЕДИНСТВЕ СЧАСТЬЕ»

(Кыргызская народная сказка)

Давным-давно жил один человек, у которого было девять сыновей. Сыновья росли недружными. Однажды недружных сыновей поодиночке избili другие люди. Тогда отец принес сыновьям девять прутьев и сказал:

- Дети мои, я решил проверить вашу силу. Сломайте сразу вместе эти девять прутьев.

Сломать сразу вместе эти девять прутьев не удалось никому из сыновей.

Тогда отец раздал каждому сыну по прутику и сказал:

- Теперь ломайте.

Сыновья быстро справились с заданием отца, переломали прутья.

Тогда отец с горечью сказал своим сыновьям:

- Я думаю о вашем будущем и сожалею о том, что вы недружны, потому что поодиночке вас легко переломать как прутики.

После этого девять сыновей одумались и стали дружными, и счастливо жили вместе с отцом. Никто не мог их сломить.

Учитель может раздать группам карточки с вопросами. Дети могут обсудить в группах вопрос и представить ответ:

1. Почему сыновей избili другие люди?
2. Что повлияло на то, что сыновья стали дружными?
3. Какой совет дал отец своим сыновьям?

Далее можно предложить всему классу ответить на обобщающий вопрос:

- Что является важным для счастья? (согласие, единство и трудолюбие)

Примечание: Уважаемые учителя, вы можете использовать данный материал по своему усмотрению и в соответствии с подготовленностью ваших учащихся.

к.п.н., с.н.с. КАО Тагаева Г. С.