

БИОЛОГИЯ ПРЕДМЕТИ БОЮНЧА 2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНА

КАРАТА МУГАЛИМДЕРДИН АВГУСТ КЕҢЕШМЕСИНЕ

СУНУШТАР

2014/2015– окуу жылы жалпы билим берүүчү мектептерде биологиялык билим берүү өткөн жылдагыдай эле мамлекеттик стандарт жана 2013– ж. кайрадан иштелип чыгып, биология предмети боюнча бекитилген окуу программасы бул курсту окутуунун негизги документтери болуп саналат. Ушул документтерге негизделип, биология предметин алып баруу 2014/2015–окуу жылы төмөнкүчө болот: быйылкы жылы төмөнкү тартипке окутулат: 6-класста–«Өсүмдүктөр биологиясы», 7–кл. – «Жаныбарлар», ал эми 8- жана 9-класстарда «Адам жана анын ден соолугу». 2012/2013 жана 2013/2014 – жылдан баштап, биологиянын белгилүү бөлүмү бир гана класста окутулду. Башкача айтканда, 6-кл. «Өсүмдүктөр», 7-кл. «Жаныбарлар», 8-кл. – «Адам жана анын ден соолугу». Ал эми 9-класска 2015/2016 - окуу жылынан баштап, «Тиричиликтин мыйзам ченемдүүлүктөрү» деген аталыштагы жаңы бөлүм киргизилет жана жогорудай өзгөрүү 2013-жылы жаңы чыккан программанын 60 - бетинде көргөзүлгөндөй этап менен жүзөгө ашырылат. Анын экинчи этабы быйылкы жылы төмөнкүчө болот:

2014/2015- окуу жылында төмөнкү тартипте окутулат:

	Бөлүмдөрдүн аталышы	Класстар	Сааттар
1.	Биология: өсүмдүктөр, бактериялар, козу карындар жана энцелчектер	6 – кл.	68
2.	Жаныбарлар	7– кл.	34
3.	Адам жана анын соолугу	8 – кл.	68
4.	Адам жана анын соолугу	9– кл.	68
5.	Жалпы биология	10– кл.	34
6.	Жалпы биология	11– кл.	34

2012-2013-жылкы бекитилген окуу планында «Жаныбарлар» курсу жумасына 1 (бир) саатка кыскартылган. Кыскартылган вариант боюнча өткөн жылдагы колдонмолор, иштелмелердин толукталып кайрадан иштелип чыккан варианттары август кеңешмесинде мектептерге сунушталат. Алар төмөнкүлөр: 1. 7-класста окутулуучу материалдын кыскартылган варианты киргизилип түзүлгөн биология курсунун программасы. 2. Окуу тематикалык план (календардык пландын үлгүсү.) 3. «Биология: окутуу технологиялары, сабактардын иштелмелери» деген аталыштагы мугалимдер үчүн түзүлгөн методикалык

колдонмонун кайрадан толукталып иштелген варианты. 4. Лабораториялык жана практикалык иштер боюнча методикалык колдонмо. 5. 7-класста окуу жүктөмүнүн кыскаруусун эске алуу менен түзүлгөн жумушчу дептер.

Окуу процессинин бардык түрүндө, формаларында мамлекеттик стандарттын негизги талабына ылайык үч багыт боюнча билимдин инварианттык өзөгүн түзгөн түшүнүктөр концентрацияланып, системалуу жана фундаменталдык маалыматка ээ болуу мүмкүнчүлүгү түзүлгөн. Ошондой эле түйүндүү компетенттүүлүктөр жүзөгө ашыруу жагдайы каралган. Мына ушул мамлекеттик талапты аткаруу максатына жараша программа иштелип, окуу предметтерди окутуу жогоруда тартипте алып баруу киргизилди. Инварианттык өзөктү кармап окутуу окуу жүктөмдү жеңилдетүүнүн күчтүү фактору болуп *оптималдаштырууга* өбөлгө боло алат. Өткөн жылдагы август кеңешмесинде бул маселе боюнча сунуштар берилсе да, айрым мектептерде окутуу технологиясы системалуу маалымат алуу компетенциясына карата багытталбай жатат. Биологияны окутуудагы дагы бир орчундуу маселе - жугуштуу оорулардын алдын алууда санитардык-гигиеналык билимдин, көндүмдөрдүн зарылдыгы күн санап өсүүдө. Өзгөчө АИВ (ВИЧ), бөйрөк жана жыныс органдар системасынын оорусу, митечилик менен жашоочу курттардан балдардын ооруларга чалдыгуусу (аскаридос, эхинокок, боор соргуч ж.б. жана башка оорулардын таралуусу, эндокриндик системанын оорулары ж.б. Бул оорулардын алдын алууга карата зарыл билимдердин болуусуна биологиядан сааттардын кыскаруусу өтө чоң кедерги болууда. *Бул учурдун талабына карата биринчи орундагы эң орчундуу маселе болуп эсептелет. Экинчиден, окуучулардын өзүнө-өзү кунт коюп иштөө технологиясы окуу процессине киргизилип, алардын билим алуу ыктарына ээ болуу жагына жетишеерлик көңүл бурулбагандыктан, маалыматты өз алдынча өздөштүрүү аракети толук баалуу натыйжа бербей жаткандыгы. Үчүнчүдөн, окуу материалдык базаны түзүүдөгү мүчлүштүктөр былтыркы жылдагыдай эле калгандыгы. Бул лабораториялык, практикалык иштердин аткарлылуусуна кедерги болууда. Төртүнчүдөн, окуучулардын мотивациялык чөйрөсү, б.а. кызыгуу, талаптануу кесипке байланышкандыктан, профилдик билим алууга муктаждык болсо да, ал өз ордунан жылбай ошол бойдон тургандыгы.*

Август кеңешмесинде жогоруда белгиленгендерди жоюга жолтоо болгон маселелерди талкулоону сунуштайбыз: 1. 2013- жылы жарык көргөн программадагы окуучулардын билимине, билгичтигине карата коюлган талапка жараша баштапкы биологиялык түшүнүктөрдүн калыптанышы боюнча мугалимдер өз оюн ортого салып талкууга даярданууда төмөнкү тизмедеги китепти (3) пайдаланса болот. (Бул

колдонмо өткөн жылы мугалимдерге таратылган) Анда баштапкы түшүнүктөр боюнча билимди системалаштыруу жолдору берилген.

2. Кеңешмеде талкуулоого маалыматты өздөштүрүү боюнча илим тарабынан изилденген окуучулар колдоно турган ыкмалар, билгичтиктер, көндүмдөр, алар боюнча колдонулуучу методдор, стратегиялар ж.б. ушул сунушта көргөзүлгөн адабияттардан (5) пайдаланса болот.

3. Адам баласынын жашоосунун эң негизин түзгөн биология боюнча толук кандуу билим болуусунда анын практикалык багыты өзгөчө санитардык-гигиеналык жагдайы бүгүнкү күндүн орчундуу маселеси экендиги жана аны жүзөгө ашырууда программа, окуу китептердин сапаты жана окуу–методикалык колдонмолор кеңешмеде каралса болот

4. Окуучулардын жетишкендигин баалоодо атайын системаларды окуу процессине киргизүү, мисалы: максат– баалоо критериясына(өздөштүрүлө турган мазмундук белгилер менен өздөштүрүлгөн мазмундук белгилердин бири бирине дал келүү деңгээлдери) жараша аракет– жетишкен натыйжасы боюнча өзүн өзү баалоосу жана анализдөөсү–мугалимдин катышуусу менен өздөштүрүлгөн билимдин коррекциялануусу сыяктуу схема. Балдардын билимин баалоодо ушул сыяктуу схемалар боюнча мугалимдер өз тажрыйбасын кеңешмеде ортого салып, талкууласа болот.

2014/2015 - окуу жылында окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептер үчүн биология боюнча жарактуу окуу китептеринин жана окуу-методикалык колдонмолордун тизмеси (6/11- кл).

№	Авторлор	Аталышы	классы	Басылып чыккан жылдары, басмаканасы
1	Субанова М. Ботбаева М.М.	Биология	6-класс	2012 «Билим компьютер»
2	Токтосунов А.Т. Мамытова Б. ж.б.	Биология (жаныбарлар)	7-8класс	2006 «Билим куту»
3	Закиров Ж.З. Давлетова Ч.С.	Биология (адам жана анын ден соолугу)	9-кл.	2012 «Билим куту»
4	Токтосунов А.Т. Алымбаева Б.Б. ж.б.	Жалпы биология	10-11 кл.	2008«Билим куту»

5	Субанова М.С. Сатубаева А.С.. Алымбаева Б.Б.	Мугалимдер үчүн методикалык колдонмо	6-8 кл.	2014 «Аракет принт»
6	Субанова М.С. Сатубаева А.С. Алымбаева Б.Б..	Календардык план. Мугалимдер үчүн методикалык колдонмо	6-9 кл.	2014 «Аракет принт»
7	Эмилбекова Д.А. Субанова М.	Биологиялык түшүнүктөрдү калыптандыруунун негизинде окуучулардын билимин системалаштыруу	7-кл.	2012 «Аль- Салам»
8	Субанова М. Чечейбаева Ж.	Биология боюнча дептер	6-кл.	2014 «Аракет принт»
9	Сапарбаева У. Субанова М.С.	Биология боюнча дептер	7-кл	2014 «Аракет принт»
	Субанова М. Сатубаев А.С. Давлетова Ч.С. Алымбаева Б.Б. Субанова М.С.	Биология боюнча дептер Биология боюнча дептер	8-кл. 9-кл.	2014 «Аракет принт» 2014 «Аракет принт»
	Сатубаева А.С. Субанова М.С.	Биология боюнча дептер	10-11 кл..	2014 «Аракет принт»

2014/2015- окуу жылында биологияны окутуу багытында суроолор, сунуштар, пикирлер болсо төмөнкү адреске кайрылса болот: Бишкек, Эркиндик гүлбагы– №25, 2 – кабат , 4- кабинет. Телефон 62-23-70, моб.: 0773-50-58-88.

К августовским совещаниям учителей биологии 2014 – 2015 уч.г.

В 2014/ 2015- учебном году обучение биологии производится следующим образом: 6-класс - «Биология растений», 7-классе изучают «Биологию животных», а 8 и 9-классах изучают «Человек и его здоровье» Как нам известно, по учебному плану в 2013/2014 – учеб. Году в 7-ом классе, предмет претерпел сокращение на 1 час в неделю. В связи с этим была вновь разработана программа с учетом сокращения и учебно-тематический план по курсу «Биология животных». Порядок изучение разделов предмета – биологии в 2014/»2015 года указана в таблице.

Обучения биологии в 2014/2015 учебном году

	Разделы	Классы	Часы
1	Биология растений, бактерии, грибы и лишайники	6-класс	68
2.	Биология. Животные.	7	34
3.	Человек и его здоровье	8	68
4.	Человек и его здоровье	9	68
5	Общая биология	10	34
6.	Общая биология	11	34

В 10-11 классах при изучении курсов никаких изменений не происходит. Обучение проводится как и в прежние годы.

Биология призвана оказать решающее воздействие на формирование здорового образа жизни, вооружить учащихся научно обоснованными нормами поведения и поэтому учителям необходимо внести некоторые коррективы в учебный процесс с целью профилактики СПИДА, алкоголизма, наркомании, инфекционных болезней и др. Возникает проблема – создать здоровьесберегающий потенциал любого урока и безопасность учебного процесса. А также с учетом того, что биология как базовая наука для таких областей человеческой деятельности, как психология и медицина, сельское хозяйство и экология, физкультура и спорта она должна соответствовать своим задачам. Поэтому в требованиях стандарта и программы указаны в обучении в ум ребенка должны быть вложены некоторые фундаментальные базовые, и ствольные общенаучные основания. Существенный роль в повышении качества образования играет мотивации учащихся. Однако в наших школах обнаруживается несоответствие высокой активности учителя с одной стороны, кратковременностью и неустойчивостью мотивации у учащихся с другой стороны. Это связано с тем, что мы часто уделяем внимания на занимательность а также на игровую деятельность и часто не обращаем внимание на внутреннюю мотивацию, т.е. на конкретную предметную деятельность связанную с содержанием дисциплины.

Необходимо существенно совершенствовать формирование системы знаний, которая способствует пониманию жизненных ситуаций и умению принимать грамотные решения. Поэтому в стандарте выделены

инварианты содержания учебного материала и сконцентрированы вокруг него три стержневых линий и к этим подходам в биологическом образовании и положена основа системаобразующего фундамента функциональных знаний. Исходя из указанных проблем предлагаем обсудить на августовском совещании следующие проблемы:

1. Деятельность учителя по здоровьесберегающей обучению и безопасность учебного процесса. Например – конструктивная деятельность учителя т.е использование здоровьесберегающих технологий, —профилактико-коррекционный т.е профилактика переутомлений, психоэмоционального возбуждения и других факторов риска для здоровья, – рефлексивно-оценочный т.е. создание рефлексивной среды для самопознания своих ощущений.
2. Необходимо продолжить обсуждение – проблемы формирования системаобразующих общенаучных оснований.
3. Создать внутреннюю мотивационную среду путем дифференциации содержания учебного процесса и индивидуальный подход в организации восприятия учебного материала

Какими программами предстоит руководствоваться в новом учебном году: программно-методические материалы; Биология 6-11 кл. сост. Субанова М,Токтосунов А.Т., Давлетова Ч.С.Захарова Л.В.

Рекомендуется учебники, изданные в России:

	Автор	Название	Год издания	Издательство
1	Викторов В.П., Никишов А.И.	Биология.Растения.Бактерии. Грибы. Лишайники. 6кл	2011- 2012	Владос
2	НикишовА.И., Шарова И.Х	Биология. Животные. 7 кл.	2011- 2012	Владос
3	Батуев А.С. и др.	Человек и его здоровье 9кл.	2003	Дрофа
4	ЗахаровВ.Б., МамонтовС.Г., Сонин М.Р.	Общая биология. 10-11 кл.	2003	Дрофа

Учебные пособия, изданные в России

	Автор	Название	Год издания	Издательство
1	Пасечник В.В. Снисоренко Т.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Рабочая тетрадь 6 кл	2011-2012	Дрофа
2.	Суматохин С.В. Кучменко В.С.	Биология. Животные. Рабочие тетради №1,2 7 кл.	2011-2012	Вентана-Граф
3.	Маш Р.Д. Драгомилов А.Г.	Биология. Человек. Рабочие тетради №1,2 8 кл.	2011-2012	Вентана-Граф
4.	Захаров В.Б.,	Общая биология. Рабочая тетрадь. 10-11 кл	2009	Дрофа
5	Федорова М.З. и др.	Экология человека. Культура здоровья. Учебное пособие для учащихся	2003	Вентана-Граф
6	Трайтак Д.И.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Сборник задач и упражнений 6 кл	2003	Мнемозина
7	Пасечник В.В.	Биология. Сборник тестов, задач, и заданий с ответами. По материалам Всероссийских и Международных олимпиад. Пособие для учащихся.	2009, 2003	Мнемозина

Наши телефоны: 62-23-70; ; 0773 50-58-88.