

**5-7-класстар үчүн Көркөм өнөр предмети боюнча болжолдуу
календардык-тематикалык пландын үлгүсү**

5 - класстын жылдык темасы “Көркөм өнөр жана жыл мезгилдери”		
1-чейрек 9 саат		
Мазмуну	Сааты	Окутуунун ресурстары
1. Майрамдык маанайдагы гүлдестелердин көргөзмөсү. Көркөм сүрөт өнөрүндөгү багыттар боюнча баяндама.	1	Белгилүү өнөр инсандарынын гүлдестелерге арналган чыгармалары. Сүрөт өнөрүндөгү (өлчөмдөр, форматтар, чекит, сызык ж.б.)
2. Натюрморт. “Гүлдөр” Эркин темада чыгармачылык менен изденүү.	3	Сызыктар жана боёктор менен иштөөнүн жолдору сүрөттөлгөн плакаттар. Көркөм каражаттар.
3. Көркөм сүрөт өнөрү. «Саймалуу таш» (чекиттер, сызыктар, так, өң-түс ж.б.)	2	Иллюстрациялар, репродукциялар, табигый каражаттар, жөнөкөй карандаштар, тушь, ж.б.
4. Колдонмо жасалга өнөрүндөгү композиция.	3	Улуттук арнаменттер. Көркөм сүрөт өнөрүндөгү композициялык сабат, шырдактын үлгүлөрү.
2-чейрек 9 саат		
1. Жыл мезгилдери көркөм өнөрүндө(ритм, контраст жана нюанстар).	2	Белгилүү өнөр инсандарынын чыгармалары, фото, слайд , электрондук каражаттар
2. “Менин сүйүктүү жаныбарым” анималисттик жанрда.	2	Анималисттик жанрдагы чыгармалар, фотолор. Көркөм сүрөт өнөрүндөгү симметрия жана ассимметрия.
3. “Кеч күз” пейзаж . Аба жана сызыктуу перспектива, жарыктын таралышы.	2	Кыргыз элинин жана башка улуттардын белгилүү өнөр инсандарынын чыгармалары. Живоисттик көркөм каражаттар.
4. Жаңы жылды тосолу. Кагаз пластикасы, Квиллинг.	3	Аземге багыттылган куттуктоо баракчалары, жана кошумча көркөм каражаттар. Балатынын жасалгалоону жолдору сүрөттөлгөн үлгүлөр.
3-чейрек 10 саат		
1. Жомоктор дүйнөсүндө. Бездик чыгармалардын түрлөрү.	1	Кыргыз жана дүйнө элдеринин жомоктору, сүрөтчүлөрдүн чыгармалары. Көркөм каражаттар.
2. Эркин композиция“Чыныгы көрүнүш жана фантазия”.	3	Көркөм сүрөт өнөрүндөгү түрдүү багыттарында иштеген сүрөтчүлөрдүн чыгармалары.
3. Табияттын табышмактуу сырлары– көркөм өнөрүндө.	3	Иллюстративдик сүрөттөр, фотолор, көркөм каражаттар
4. Майрамдык маанайды түшүндүргөн композиция.	3	Улуттук калориттеги фото сүрөттөр, сүрөттөр. Табияттан алынган каражаттар.
4-чейрек 8 саат		
1. “Көркөм сүрөт өнөрүндөгү жазгы керемет”.	2	Сүрөттөр, фотолор. Табигый каражаттар, аппликация.
2. “Космос мейкиндигине” саякат	2	Сүрөттөр, фотолор. Көркөм каражаттар.
3. “Эч ким-эч качан унутулбайт”	2	Куттуктоо баракчалары, открыткалар, фото сүрөттөр. Адабий чыгармалар

4. “Кыргыз жери-керемет”.	2	Кыргыз жергесин даңазалаган адабий, көркөм чыгармалар, фото сүрөттөр, слайддар.
6- класстын жылдык темасы “Түстөрдүн табияттагы табышмактуу сырлары”		
1-чейрек 9 саат		
1. “Эмгек баарынан улук” Көркөм өнөрүнүн күндөлүк жашоо турмуштагы орду.	1	Адеп-ахлактуулукка байланышкан аудио, видео фильмдер, репродукциялар, эстетикалык багыттагы плакаттар.
2. “Ар бир кесип ардактуу” түрдүү эмгек каражаттарынан түзүлгөн натюрморт.	3	Геометриялык ар кыл формалардагы жана фигуралар буюм тайымдар.
3. Натюрморт декоративдик - колдонмо өнөрүндө.	2	Табигый каражаттар, (картон, түстүү кагаздар, сөөк, мүйүз, саман, жалбырак, тобурчак) ж.б.
4. “Күз берекеси” Көркөм өнөрүнүн түрдүү жанрларында композициялык иш.	3	Бедиздик каражаттар (чопо, пластилин, кагаз пластикасы) ж.б.
2-чейрек 8 саат		
1. Оюмдар дүйнөсү жашоо турмушубузда. Оюмдарды буюм бетине түшүрүлүшүнүн жолдору.	2	Оюмдардын үлгүлөрү, сүрөттөлүштөр, фотолор, оюмдар түшүрүлгөн буюм-тайымдар, слайддар.
2. Табият жана архитектура.” Менин үйүм, айылым, шаарым келечекте”.	4	Байыркы архитектуралык курулуштар жөнүндөгү фотосүрөттөр чиймелер, практикалык иштерди аткаруу үчүн каражаттар.
3. Жаңы жыл алдында интерьерлерди жана балатыны жасалгалоо.	2	Көркөм өнөр предметин компьютердик технология менен байланыштырып, жаңы маалыматтарды алуудагы каражаттар.
3-чейрек 10 саат		
1. Портрет жанры (графика, живопись)	1	Көрүнүктүү өнөр инсандардын портрет жанрындагы чыгармалары. Адамдын бет түзүлүшү түзүлүшү боюнча сүрөттөр.
2. Адамдын тулку бою. аракеттерди сүрөттөп чагылдыруу.	2	Адамдын тулку бою сүрөттөлгөн үлгүлөр, чыгармалар.
3. Боталдык жанр. “Эр жигит эл четинде, жоо бетинде”.	2	Боталдык жанрдагы өнөр инсандардын чыгармалары. Альбом карандаш, акварель, пастель, слайд.
4. Апалар темасы көркөм чыгармаларда. Апалар үчүн майрамдык белектер.	1	Апалардын кереметин даңазалаган өнөр инсандардын чыгармалары. Көркөм (сувенир, куттуктоо баракчаларынын үлгүлөрү).
5 “Жазгы маанай” (пейзаж).	2	Атактуу өнөр инсандардын чыгармалары. Альбом, акварель, пастель, гуашь, слайд.
6. Мозаика. Инхрустация.	1	Түрдүү формадагы айнек идиштер, пластилин, данектер, урук, бисер, картон. ж.б.
7. “Нооруз-жаңы күн майрамы”.	1	Ватман, көркөм каражаттар. Майрамдык маанайды чагылдырган композициялык сүрөттөлүштөр.
4-чейрек 8 саат		
1. Түстөрдүн жашоо турмушубуздагы орду жана мааниси. Түстөр аркылуу түрдүү образдардын берилиши.	2	Түстөрдүн өзгөрүшүн чагылдырган көрсөтмө куралдар, видео жана көркөм каражаттар.

2. “Күндүн желеси” (радуга), жазгы пейзаж.	2	Пейзаж жанрындагы сүрөттөр жана аткаруу иштери үчүн көркөм каражаттары.
3. Натюрморт “Талаа гүлдөрү”	2	Талаа гүлдөрү топтолгон букет, ваза, драпировка; фото сүрөттөр, тема боюнча көрсөтмө куралдар.
4. Тарыхый эстеликтерди сактап, көрктөндүрүп, жашылдандыруу иштери.	2	Слайд фильмдер, фото сүрөттөр, тарыхый эстеликтер жөнүндөгү энциклопедиялар. Кагазды иштетүү үчүн каражаттар.
7- класстын жылдык темасы “Адам жанасулуулук”		
1-чөйрөк 9 саат		
1. Китеп графикасы	1	Предметтик, адабий оригиналдуу китептер. Китеп мукабасындагы белгилүү иллюстрациялар. Китептин макетин жасоо үчүн көркөм каражаттар.
2. Театр искусствосу.	2	Театрдын интерьердик жана экстерьердик сүрөттөрү Макет жасоо үчүн талап кылынган көркөм каражаттар.
3. Цирк өнөрү көркөм искусстводо.	2	Цирк өрүндө колдонуулучу каражаттардын үлгүлөрү. Анималисттик жанрдагы иллюстративдик сүрөттөр, фото сүрөттөр.
4. Адам баласы табият менен сулуу. (Пейзаж)	2	Белгилүү сүрөткерлердин чыгармаларынан иллюстративдик сүрөттөр; пейзаж аткаруу үчүн көркөм каражаттар.
5. Көркөм сулуулик биздин жашоо турмушубузда.	2	Колдонмо-жасалга өнөрү жөнүндө иллюстративдик жана фото сүрөттөр. Декоративдик иштерди аткаруу үчүн көркөм каражаттар.
2-чөйрөк 8 саат		
1. “Жаратылыштагы табышмактуу кубулуштар” (реферат)	2	Кошумча адабият, интернет, слайд, газета, журналдар.
2. Эмблема. Өз алдынча жана топтордо иштөө.	2	Эмблемалардын эскиздерин түзүүгө керектелүүчү көркөм каражаттар, плакаттар жана эмблемалардын топтому.
3. Силует (көлөкө) жана табышмактуу тамчылар.	1	Аппликация (кара, ак), кайчы, клей, альбом.
4. Папье-машье. Жемиштер, бет каптар (маска).	2	Газета, клей, клейстр, кагаздар, гуашь, кыл калем.
5. Шрифттер жана алардын түрлөрү.	2	Плакаттар, кыл калем, карандаш, маркер, компьютер.
6. Панно. “Жаңы жылыңыздар менен!”	1	Ватман, гуашь, маркер, аппликация ж.б.
3-чөйрөк 10 саат		
1. Жаратылыштагы жаныбарлар жана алардын салган үйлөрү. Архитектура.	1	Альбом, карандаш, акварель, гуашь, плакаттар, фотолор, слайд.
2. “Боз үй жана табият”.	2	Альбом, карандаш, акварель, гуашь, плакаттар, фотолор, слайд.
3. “Архитектура, келечектеги фантастикалык курулуштар.	1	Альбом, карандаш, акварель, гуашь, плакаттар, фотолор, слайд, фотолор, плакаттар, журнал.

4. “Орто Азия архитектурасы” (реферат).	2	Слайд, кошумча адабияттар, плакаттар.
5. “Суу астындагы жашоо” кыялдануу (фантазия).	1	Альбом, каалаган материалдары менен.
6. “Дизайн” Кагаз пластикасы (открытка, архитектура).	1	Аппликация, формат А-4, кайчы, клей ж.б.
7. “Бедиз”(рельеф, баральеф, горельеф)	1	Картон, пластилин, кагаз, клей, кайчы ж.б.
8. “Кел Нооруз” айлана чөйрөнү жашылдандырууга арналган плакаттар.	1	Ватман, гуашь, акварель, маркер ж.б.
4-чейрек 8 саат		
1. “Ата Мекенди коргоо”. Согуштук (боталдык) жанр.	1	Манас эпосу. (тандалган жыйнак), иллюстративдүү материалдар, альбом, карандаш, акварель.
2. Көркөм өнөр жана музыка дүйнөсүнө арналган композиция.	2	Улуттук музыкалык аспаптар, слайддар, альбом, карандаш, акварель, гуашь.
3. “Кыргыз жери” (пейзаж). Монотипия техникасы.	2	Слайддар, айнек, гуашь, акварель, кыл калем.
4. “Белекке берилүүчү сувенирлер”.	1	Слайддар, плакаттар, журналдар, карандаш, акварель, гуашь.
5. “Нумиз-матика” (тыйын, медаль).	1	Тыйындар, медалдар, циркуль, карандаштар, акварель ж.б.
6. Улуттук баалуулуктар боюнча аткарылган иштерди жыйынтыктоо. Сатык-көргөзмө.	1	Иштелген иштердин жыйындысы.

Примерное календарно-тематическое планирование 5-7-классов

Годовая тема: “Изобразительное искусство и время” (34 часов)

1-ая четверть. 9 часов.		
Содержание	Колич. час.	Обучающие и учебные материалы
1. Выставка букетов праздничного характера. Размеры, форматы в изобразительном искусстве (линии, точки, пятна, цвета).	2	Книга изобразительного искусства. Произведения натюрмортов известных художников, посвященные букетам.

2. Натюрморт “Цветы”. Виды и художественные средства изобразительного искусства. Творческий поиск на свободную тему.	2	Художественные материалы. Гуашь, акварель, цветные карандаши.
3. Изобразительное искусство. “Наскальные изображения” (линия, цвет, оттенки, объем).	2	Иллюстрации, репродукции, художественные средства, тушь, простой карандаш и др.
4. Композиция в декоративно-прикладном искусстве. Мозаика на свободную тему – из натуральных художественных средств. Композиционная грамотность в изобразительном искусстве.	3	Плоды, зерна, косточки различных растений и плодовых культур и др. Лучшие работы учащихся за прошлые годы.
2-ая четверть. 9 часов.		
1. Времена года в изобразительном искусстве (ритм, контраст и нюансы).	2	Произведения художников известных личностей: фото, слайд, электронные средства.
2. “Мое любимое животное” – в анималистическом жанре. Симметрия и асимметрия в изобразительном искусстве.	2	Произведения в анималистическом жанре: фото, мультипликация и художественные средства.
3. Пейзаж “Поздняя осень”. Пространство и линейная перспектива, распространение света.	2	Произведения известных художников кыргызского и других народов. Художественные средства живописи.
4. Встречаем Новый год: - снежинки; - стенгазета; - маски; - игрушки; - украшение комнат, елки. Бумажная пластика, украшение и дизайн /	3	Поздравительные открытки к празднику и дополнительно выполненные образцы работ.
3-ая четверть. 10 часов.		

1. В мире сказок. Виды скульптурных произведений и соответствующих художественных средств.	2	Сказки кыргызского и других народов в иллюстрациях художников.
2 Произвольная композиция. Как создается книга? • обложка книги, • шрифты, • иллюстрация.	2	Образцы художественного оформления книги, шрифты, средства, применяемые в нарисовании рисунков.
3. Загадочные природные явления в художественном творчестве.	3	Видеофильмы о подвижных играх. Иллюстративные рисунки, фото, художественные картины по детским играм.
4. Праздничная композиция, отображающая праздничное настроение: подарки, поздравительные открытки, стенгазета.	3	Фотографии, рисунки, изображающие национальный колорит. Художественные средства.

4-ая четверть. 8 часов.

1. Великолепие весны в изобразительном искусстве.	2	Плакаты на экологическую тему, художественные средства.
2. “Космос в пространстве”.	2	Портретные иллюстрации в книгах, журналах о космосе. Художественные материалы.
3. “Никто никогда не забыт”. Ко дню Победы праздничные рисунки.	2	Поздравительные открытки, фото. Литературные произведения.
4. “Прекрасна кыргызская земля”.	2	Литературные, художественные, произведения, фото, слайды, воспевающие кыргызскую землю.

1-ая четверть. 9 часов.

Содержание		Обучение и учебные материалы
------------	--	------------------------------

1. “Труд превыше всего”. Место изобразительного искусства в повседневной жизни.	2	Аудиозаписи, видеофильмы, репродукции, плакаты эстетического характера на тему вежливости.
2. Совершенствование навыков рисования с натуры предмета. Натюрморт, составленный из различных орудий труда “Каждая профессия хороша”.	2	Вещи, предметы различных геометрических форм и фигур.
3. Натюрморт в декоративно-прикладном искусстве.	2	Естественные материалы (картон, цветные бумаги, кость, рога, саман, листья, желуди и др.)
4. Выполнение композиционной работы в различных жанра изобразительного искусства на тему “Дары осени”.	3	Скульптурные материалы (глина, пластилин, бумажная пластика) и др.
2-ая четверть. 8 часов.		
1. Мир орнаментов в нашей жизни. - Некоторые элементы орнаментов - Составление симметричных орнаментов - Композиционные орнаменты - Рисование орнаментов на поверхности вещей.	3	Образцы орнаментов, их описания, фото; вещи, на которых нарисованы орнаменты; слайды.
2. Природа и архитектура. “Мой будущий дом, село”. Рисунки, чертежи и др.	3	Фотографии, рисунки о древних архитектурных строениях. Материалы для выполнения практических работ.
3. Предновогодний интерьер - Стенгазета - Бумажная пластика в декоративном оформлении - Украшение новогодней елки в интерьере.	2	Связь предмета изобразительного искусства с компьютерной технологией, инновационные методы.
3-ая четверть. (10 часов)		
1. Жанр портрета. Последовательность пропорции при рисовании человеческого лица (графика, живопись)	1	Портретные произведения известных личностей. Форма головы человека, сделанная из гипса. Художественные

		средства.
2.Осанка человека. Изображение движений способом наброска в соответствии с темой.	2	Образцы, произведения, изображающие человеческую осанку. Альбом, карандаш, акварель, наглядные пособия.
3.Батальный жанр. “Джигит рожден для защиты родной земли”	2	Произведения художников в батальном жанре. Альбом карандаш, акварель, пастель, слайд.
4.Тема материнства в художественных произведениях. Праздничные подарки для мам (сувениры, поздравительные листовки).	1	Произведения художников, воспевающих величие материнства. Аппликация, картон, клей, гуашь, ножницы, образцы поздравительны листовок.
5.“Весеннее настроение” (пейзаж).	1	Произведения знаменитых художников. Альбом, акварель, пастель, гуашь, слайд.
6.Мозаика. Инкрустация.	2	Стеклянная посуда разных форм, пластилин, косточки, семена, бисер, картон.
7. “Нооруз – праздник нового дня”.Композиция, выражающая праздничное настроение.	1	Композиция, выражающая праздничное настроение. Ватман, альбом, акварель, гуашь, фломастер, маркер.
4-ая четверть. 8 часов.		
1.Место и значение цветов в нашей жизни. Создание образов с помощью цветов.	2	Наглядные средства, видеотехника и художественные средства, показывающие изменение ахроматических и хроматических цветов.
2.“Радуга”, весенний пейзаж.	2	Средства изобразительности для выполнения иллюстративных и фото-работ в жанре пейзаж.
3. Натюрморт “Полевые цветы”	2	Букет из полевых цветов, ваза, драпировка; открытка в жанре натюрморт, фото, наглядные пособия по теме.

4. Работа по сохранению и защите исторических памятников, по благоустройству и озеленению	2	Слайды, фильмы, фото, открытки, энциклопедии об исторических памятниках. Средства для обработки бумаги.
---	---	---

Годовая тема для 7 класса: “Человек и красота” (34 часа)

1-ая четверть. 9 часов.		
Содержание		Обучение и учебные материалы
1. Книжная графика	2	Предметные, литературные оригинальные книги. Иллюстрации на обложках известных книг. Художественные средства для оформления книжного макета.
2. Театральное искусство.	2	Изображения театра с интерьерным и экстерьерным оформлением. Художественные средства, требуемые для создания макета.
3. Цирковое искусство в изобразительном искусстве.	2	Образцы средств, применяемых в цирковом искусстве. Иллюстративные рисунки, фото в жанре анималистики.
4. Человек красив в природе. (Пейзаж)	2	Иллюстративные картины известных художников; художественные средства для выполнения пейзажа.
5. Прикладное художественное искусство в нашей жизни.	1	Иллюстративные картины и фото о прикладном художественном искусстве. Художественные средства для выполнения декоративных работ.
2-ая четверть. 8 часов.		
1. “Таинственные явления природы” (реферат)	2	Дополнительная литература, Интернет, слайд, газеты, журналы.
2. Эмблема. Индивидуальная и групповая работа.	1	Средства для создания эмблемы, необходимые художественные средства, плакаты и набор эмблем.
3. Силуэты(тень) и загадочные капельки.	1	Аппликация (черно-белая), ножницы, клей, альбом.

4.Папье-машье. Ягоды, маски.	2	Газета, клей, клейстер, бумага, гуашь, кисть.
5. Шрифты и их виды.	1	Плакаты,кисть, карандаш, маркер, компьютер.
6.. Панно “С Новым годом!”	1	Ватман, гуашь, маркер, аппликация и др.
3-ая четверть. “Архитектура и дизайн” (10 часов)		
1.Архитектура и природа. Норы животных.	1	Альбом, карандаш, акварель, гуашь, плакаты,фото, слайд.
2. “ Природа и юрта”	1	Альбом, карандаш, акварель, гуашь, плакаты,фото, слайд.
3. “Архи-тектура,фантастические строения будущего.	1	Альбом, карандаш, акварель, гуашь, фото, слайд, фото,плакаты, журнал.
4.“Архитектура Средней Азии” (реферат).	1	Слайд, дополнительная литература, плакаты.
5.“Жизнь под водой” (фантазия).	1	Альбом, любые материалы.
6. “Дизайн” Бумажная пластика (открытка, архитектура).	1	Аппликация, формат А-4, ножницы, клей и др.
7.“Скульптура”(рельеф, барельеф, горельеф)	2	Картон, пластилин, бумага, клей, ножницыи др.
8. “Здравствуй, Нооруз!” -плакат, посвященный теме озеленения окружающей среды и отражающий праздничное настроение.	2	Ватман, гуашь, акварель, маркер и др.
4-ая четверть. “Национальные достояния” (8 часов)		
1. “Защита Отчизны”. Военный (батальный жанр).	2	Эпос “Манас”(сборник избранных эпизодов), иллюстративные материалы, альбом, карандаш, акварель.

2. Композиция, посвященная изобразительному искусству и музыке	1	Национальные музыкальные инструменты. Слайды, альбом, карандаш, акварель, гуашь.
3. “Кыргызская земля” (пейзаж). Техника монотипии.		Слайды, стекло, гуашь, акварель, кисть.
4. “Национальные куклы и костюмы”.	2	Слайды, плакаты, журналы, карандаш, акварель, гуашь.
5. “Нумизматика” (монета, медаль).	1	Монеты, медали, циркуль, карандаши, акварель и др.
6. Подведение итогов по работам, выполненным по национальным достояниям. Выставка-продажа.	2	Совокупность выполненных работ.

Тема		Основные виды учебной деятельности обучающихся
1-ая четверть. 9 часов.		
1. Виды и жанры изобразительного искусства.	2	Выбирают наиболее подходящий формат листа при работе над натюрмортом, пейзажем, портретом. Различают виды и жанры изобразительно-художественного творчества по произведениям выдающихся художников.
2. Натюрморт. “Цветы” Виды и художественные средства изобразительного искусства.	2	Изображают осенний букет с разным настроением: радостный, грустный, торжественный. Определяют правильное изображение натюрморта в графике с применением линий, пятен. Добиваются при передаче объема тональные и цветовые решения.
3. Изобразительное искусство. “Наскальные изображения” (линия, цвет, оттенки, объем).	2	Знакомятся с наскальными изображениями «Саймалы-Таш». Составляют эскизы применяя наскальные рисунки.

<p>4. Композиция в декоративно-прикладном искусстве. Орнамент выполненный художественными средствами. Композиционная грамотность в изобразительном искусстве.</p>	<p>3</p>	<p>Применяют законы построения декоративной композиции.</p> <p>Выполняют композицию из элементов кыргызского и др. национальных орнаментов.</p>
<p>2-ая четверть. 9 часов.</p>		
<p>1. Времена года в изобразительном искусстве. “Горы Кыргызстана”</p>	<p>2</p>	<p>Передают красоту и величия горного пейзажа.</p> <p>Овладевают живописными навыками в процессе создания самостоятельной творческой работы.</p>
<p>2. Симметрия и асимметрия в изобразительном искусстве. “Мое любимое животное” – в анималистическом жанре.</p>	<p>2</p>	<p>Выполняют поэтапное изображение животных (бабочки, стрекозы и др.) Выражают художественными средствами радость при изображении темы «Моё любимое животное».</p>
<p>3. Пейзаж “Поздняя осень”. Пространство и линейная перспектива, распространение света.</p>	<p>2</p>	<p>Знакомятся с поэтапной постановкой пространственных планов в живописи и графике с применением линейной и воздушной перспективой.</p>
<p>4. “Зимний пейзаж” в живописи.</p>	<p>3</p>	<p>Выбирают художественные материалы, средства художественной выразительности для создания образов природы.</p> <p>Видят, чувствуют и изображают красоту и разнообразие природы, выражая к нему своё отношение.</p> <p>Решают художественные задачи с опорой на правила перспективы, цветоведения.</p>
<p>3-ая четверть. 10 часов.</p>		
<p>1. Виды скульптурных произведений и использование соответствующих материалов.</p>	<p>2</p>	<p>Знакомятся с историей возникновения скульптуры.</p> <p>Правильно применяют различные материалы (пластилин, глина, природные материалы) при выполнении творческой работы.</p> <p>Овладевают навыками изображения в объеме, навыками композиционного построения в скульптуре.</p>

2. Иллюстрация произведений. Составление композиций.	2	<p>Знакомятся с разными уровнями понимания произведений изобразительного искусства: предметный уровень и уровень сюжета; уровень эмоциональной оценки, сопереживания; уровень ценностных представлений художника о мире в целом, о связи явлений, о том, что прекрасное и что безобразное.</p> <p>Изображают в самостоятельной творческой работе выбранный сюжет.</p>
3. Загадочные природные явления в художественном творчестве. Техника выполнения монотипии.	2 2	<p>Приобретают новые навыки в изображении природных явлений, новые конструктивные навыки, новые композиционные навыки.</p> <p>Осваивают новые умения в работе с выразительными средствами художественных материалов.</p>
4. Праздничная композиция, отображающая праздничное настроение: подарки, поздравительные открытки, стенгазета.	2	<p>Создают коллективное праздничное панно. Развивают навыки изображения человека в праздничной композиции.</p> <p>Создают индивидуальные композиционные работы и коллективные панно на тему народного праздника. Овладевают на практике элементарными основами композиции.</p>
4-ая четверть. 8 часов.		
1. Великолепие весны в изобразительном искусстве.	2	<p>Создают пейзаж – настроения – работа по представлению и памяти с предварительным выбором яркого личного впечатления от состояния в природе (например, изменчивые и яркие цветовые состояния весны, разноцветье)</p>
2. “Космос в пространстве”.	2	<p>Изображают с помощью линий и цвета художественные образы в космосе.</p> <p>Демонстрируют различными художественными материалами наброски, зарисовки при выполнении художественного образа.</p>
3. “Никто никогда не забыт”. Ко дню Победы праздничные рисунки.	2	<p>Выражают художественными средствами свое отношение при изображении печального или радостного события.</p>

4. “Прекрасна кыргызская земля”.	2	<p>Анализируют пространственное взаимоотношение в природе.</p> <p>Демонстрируют поэтапное выполнение работы над произведением (компоновка, построение, нанесение локального цвета, детализировка, обобщение)</p> <p>Воспитывают в себе любовь и интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на прекрасное в жизни и искусстве.</p>
----------------------------------	---	--

Годовая тема 6 класса: “Тайны цветов в природе” (34 часов)

1-ая четверть. 9 часов.		
Тема		Основные виды учебной деятельности обучающихся
1. Изображение труда человека в жизни. “Труд превыше всего”. Место изобразительного искусства в повседневной жизни.	2	<p>Используют выразительные возможности пропорций в практической творческой работе.</p> <p>Развивают в себе ассоциативно-образное мышление, творческую и познавательную активность.</p>
2. Совершенствование навыков рисования с натуры предмета “Натюрморт” .	3	<p>Знают определение термина «натюрморт», выдающихся художников и их произведения в жанре натюрморта.</p> <p>Умеют активно воспринимать произведения искусства натюрмортного жанра; творчески работать, используя выразительные возможности графических материалов (карандаш, мелки) и язык изобразительного искусства (ритм, пятно, композиция)</p> <p>Работают над натюрмортом из плоских изображений знакомых предметов с акцентом на композицию.</p>
3. Виды пейзажа. Составление композиции одного из вида пейзажа.	2	<p>Понимают роль колорита в пейзаже-настроении.</p> <p>Умеют работать гуашью, используя основные средства художественной изобразительности (композиция, цвет, светотень, перспектива) в творческой работе по памяти и по представлению.</p>

<p>4. Выполнение композиционной работы в различных жанрах изобразительного искусства на тему «Дары осени».</p>	<p>2</p>	<p>Развивают навыки работы с живописными и графическими материалами. Создают композицию на тему «Дары осени».</p>
<p>2-ая четверть. 9 часов</p>		
<p>1. Мир орнаментов в нашей жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые элементы орнаментов; - составление симметричных орнаментов; - композиционные орнаменты; - нарисование орнаментов на поверхности вещей. 	<p>2</p>	<p>Применяют законы построения декоративной композиции.</p> <p>Выполняют композицию по мотивам кыргызского и др. национальных орнаментов.</p>
<p>2. Природа и архитектура. «Мой будущий дом, село». Рисунки, технические рисунки, чертежи и др.</p>	<p>2</p>	<p>Различают виды архитектуры: объёмная, ландшафтная и градостроительство. Видят и объясняют единство форм архитектуры.</p>
<p>3. Предновогодний интерьер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенгазета - бумажная пластика в декоративном оформлении - украшение новогодней елки в интерьере. 	<p>2</p>	<p>Формируют и развивают навыки работы художественными материалами в технике графики по выполнению плаката и аппликаций.</p> <p>Участвуют в создании коллективного панно-коллажа с изображением новогодней ёлки, применяя приобретенные навыки работы с художественными материалами.</p> <p>Овладевают приемами конструктивной работы с бумагой и различными фактурами.</p>
<p>4. Знакомые картины и художники.</p>	<p>3</p>	<p>Формируют познавательный интерес к изобразительному искусству и его истории.</p> <p>Воспитывают в себе нравственно-эстетическое отношение к миру и искусству.</p>
<p>3-ая четверть. 10 часов.</p>		
<p>1. Жанр портрета. Последовательность пропорции при рисовании человеческого лица (графика, живопись)</p>	<p>2</p>	<p>При изображении головы человека (на плоскости и в объёме соблюдают пропорции, характер черт, выражение лица).</p>

<p>2. Осанка человека. Изображение движений способом наброска в соответствии с темой.</p>	<p>2</p>	<p>Закрепляют понятие о термине «набросок» и техниках его выполнения. Формируют навыки в рисовании фигуры человека. Изображают фигуру человека в движении.</p> <p>Развивают глазомер, ассоциативно-образное мышление, творческую и познавательную активность.</p>
<p>3. Батальный жанр. “Джигит рожден для защиты родной земли”.</p>	<p>1</p>	<p>Приобретают творческий композиционный опыт в создании героического образа.</p> <p>Приводят примеры памятников героям Отечества.</p> <p>Приобретают творческий опыт создания проекта памятника героям (в объеме).</p>
<p>4. Тема материнства в художественных произведениях. Праздничные подарки для мам (сувениры, поздравительные открытки).</p>	<p>1</p>	<p>Приводят примеры произведений изобразительного искусства, посвященных теме материнства.</p> <p>Создают в процессе творческой работы эмоционально выразительный образ женского человека (изображение по представлению на основе наблюдений).</p>
<p>5. “Весеннее настроение” . Силуэты (тень) и загадочные капельки.</p>	<p>2</p>	<p>Знакомятся с тем, что пейзаж - настроение как отклик на переживания художника.</p> <p>Понимают какую роль играет колорит в пейзаже - настроении. Освещение в природе.</p> <p>Красота разных состояний в природе: утро, вечер, сумрак, туман, полдень.</p> <p>Изображают борьбу тихого (глухого) и звонкого цветов, изображая весеннюю землю.</p>
<p>6. Анималистический жанр. Составление композиции по изображению животных в движении.</p>	<p>1</p>	<p>Применяют основные законы изобразительного искусства: компоновку, симметрию, форму, пропорции, динамику, цвет, тон и др.</p>
<p>7. “Нооруз – праздник нового дня”. Композиция, выражающая праздничное настроение</p>	<p>1</p>	<p>Выделяют этапы работы в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Учатся поэтическому видению мира, развивая фантазию и творческое воображение.</p>
<p>4-ая четверть. 8 часов</p>		
<p>1. Место и значение цветов в</p>		<p>Понимают эмоциональную</p>

нашей жизни. Создание образов с помощью цветов.	2	выразительность теплых и холодных цветов. Умеют видеть в природе борьбу и взаимовлияние цвета. Изображают сюжеты с колористическим контрастом.
2. “Таинственные явления природы”	2	Составляют на бумаге тихие (глухие) и звонкие цвета. Наблюдают и сравнивают многообразие красоты цветковых состояний в весенней природе.
3. Натюрморт “Полевые цветы”	2	Воспринимают картину - натюрморт как своеобразный рассказ о человеке — хозяине вещей, о времени, в котором он живет, его интересах. Понимают, что в натюрморте важную роль играет настроение, которое художник передает цветом. Изображают натюрморт по представлению с ярко выраженным настроением (радостное, праздничное, грустное и т.д.). Развивают живописные и композиционные навыки.
4. Композиция на произвольную тему с использованием художественных тем.	2	Обсуждают и анализируют свои работы и работы одноклассников с позиций творческих задач, с точки зрения выражения содержания в работе. Участвуют в обсуждении выставки.

Годовая тема для 7 класса: “Человек и красота” (34 часов)

1-ая четверть. 9 часов.		
Тема		Основные виды учебной деятельности обучающихся
1. Человек красив в природе. Выполнение работы по выбранной технике.	2	Характеризуют красоту природы родного края и красоту природы разных климатических зон. Изображают характерные особенности пейзажа родной природы. Используют выразительные средства живописи для создания образов природы.
2. Дизайн. Интерьер и	2	Объясняют, какую роль играет

экстерьер.		дизайн в художественной культуре (образов красоты), что дизайн является богатством и ценностью всего мира. Различают, что такое интерьер и что такое экстерьер.
3. История искусства.	2	Объясняют и оценивают свои впечатления от произведений искусства разных народов. Узнают и называют, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения искусства и традиционной культуры. Рассказывают об особенностях истории искусства разных (знакомых по урокам) народов, об особенностях понимания ими красоты.
4. Связь времён в народном искусстве	3	Знакомятся со связями времён в народном искусстве мира. Понимают и объясняют роль художественного музея, учатся понимать, что великие произведения искусства являются национальным достоянием. Знают имена художников мира и Кыргызстана.
2-ая четверть. 9часов.		
1. Образ в изобразительном искусстве.	1	Знают основы изобразительной грамоты (светотень); понимают роль освещения в произведениях портретного жанра. Умеют применять полученные знания при работе по представлению.
2. Природа и архитектура. “Мой будущий дом, село”. Рисунки, чертежи и др.	2	Соотносят внешний вид архитектурной постройки с ее назначением. Анализируют, из каких основных частей состоят дома.
3. Виды работы с гуашью и акварелью при выполнении композиции.	2	Понимают и выполняют композицию в выбранной технике работы с гуашью и максимально подчёркивают замысел сюжета.
4. Литературные герои. Иллюстрирование литературных произведений.	2	Учатся объяснять и рассуждать, как в произведениях искусства выражается печальное и трагическое содержание. Эмоционально откликаются на образы страдания или радости в произведениях искусства, пробуждающих чувства печали и участия.

		Развивают композиционные навыки изображения и поэтического видения жизни.
5. Крупнейшие музеи изобразительного искусства, и их роль в культуре человека.	2	Знакомятся с крупнейшими музеями мира и Кыргызстана. Развивают ассоциативно - образное мышление, способность анализировать материал, выделять главное.

Технология предмети боюнча болжолдуу календардык-тематикалык пландын үлгүсү

Күзгү жумуштар. Чиймелерди окуу жана аткаруу. 1-чейрек 9 саат		
Мазмуну	Сааты	Окутуунун ресурстары
1.Технология предметинин жашоо турмушубуздагы орду. Чиймени аткарууда колдонуучу каражаттар.	1	Мурунку менен азыркы заманбап технологиянын жетишкендиктерин сүрөтөгөн салыштырмалуу слайддар. Чийме каражаттар, плакаттар.
2.Эмгек багытындагы иштеринди аткарууда техникалык коопсуздук жана санитардык гигиена эрежелери. Чийме кагаздарын жасалгалап ишке даярдоонун эрежелери, негизги жазуу.	2	Техникалык коопсуздук жана санитардык гигиена эрежелеринин тизмеси, сүрөттөрү. Чийме кагаздарын жасалгалоонун жана чиймедеги негизги жазуунун таблицалары.
3.Чийме сызыктары. Чийме сызыктарынын түрлөрү жана өлчөмдөрү.	1	Чийме сызыктарынын түрлөрү жана өлчөмдөрү боюнча плакаттар.
4.Чийме шрифтери.	1	Чийме шрифтеринин таблицалары.
5.Чиймеге өлчөмдөрдү коюу.	2	Чиймеге өлчөмдөрдү коюу боюнча плакаттар
6.Масштабдар жана симметрия.	2	Масштабдар жанасимметрия. Сүрөттөр жана плакаттар.
Күз берекеси. Чийме боюнча кагаздан буюмдарды даярдоо. 2-чейрек 7 саат.		
1.Кагаздын жаралуу тарыхы. Жазгы иштерге даярдык. Үрөөндөрдү сактоо үчүн баштык, кутучаларын эскизин түзүү.	1	Сапаттуу үрөөндүк уруктарды тандоо боюнча сүрөттөр. Баштык, кутучалардын божоолду эскиз, чиймелери. Кагаз өндүрүүгө байланыштуу сүрөттөр.
2.Кагазды өндүрүү технологиясы. Кагаздын түрлөрү жана алардан курак ыкмасында коллекция түзүү.	1	Кагаздын түрлөрүнөн даярдалган мазайка. Баштык, кутучалардын эскиз, чиймелери.
3.Кагазды колдонуу жана иштетүү. Кагаздын түрлөрү.	2	Кагаздын түрлөрү. Кагазды колдонуу жана иштетүү үчүн даярдалуучу буюмдардын үлгүлөрү, сүрөтү, чиймелери.

4.Кагаздан ар кандай нерселерди жасап кооздоо. (Үрөн үчүн баштык, кутучалар жана аларга этикеткаларды даярдоо).	1	Даярдалуучу буюмдун чиймеси, үлгүсү, жайылмасы. Трафарет ыкмасында этикетка, жазуулары.
5.Жаңы жыл майрамына даярдык көрүү. Айланаларды барабар бөлүктөргө бөлүү.	1	Жаңы жылдык жасалгаларды жасоонун ирээти сүрөттөлгө таблица, слайддар, даярдалган жасалгалар. Айланаларды барабар бөлүктөргө бөлүүнүн жолдору көрсөткөн чиймелер.
6.Кагаздан ар кандай геометиялык фигурадагы көлөмдүү даярдалган кооздуктарды жасалгалоо.	1	Түрдүү жана түстүү кагаздар, карандаш, клей, сызгыч, кайчы, өчүргүч.

Чийим боюнча кездемеден буюмдарды даярдоо. 3-чейрек 10 саат.

1.Иш бөлмөсүндө техникалык коопсуздук. Буладан кездемеге чейин. Кездемелердин жаралуу тарыхы.	1	Коопсуздук эрежелеринин тизмеси, гигиена эрежелери боюнча сүрөттөр, колдонмо дептерлер.
2.Кездемелерди өндүрүү-байыркы технологиялык процесс. Кездемелердин түрлөрүнөн түрдүү коллекция түзүү.	2	Кагаздын ар кандай түрлөрү, сүрөттөрү.
3. Жасалма жана табигый материалдардан кездемелер. Кездемелердин мааниси жана касиеттери.	2	Була, жүн, пахта, жибек, синтетика, сүрөттөр, колдонмо таблицалар. Колдонмо таблицалар, кездемелердин үлгүлөрү, сүрөттөр.
4. Кездемелер менен иштөөдө керек болуучу чакан буюмдардын эскиздерин түзүү. Кездеменин бетине түрдүү түстөгү топчулардан мозайка.	2	Була, сүрөттөр, колдонмо таблицалар.Түрдүү кездемелердин кесиндилери, топчулар, өлчөмдөрү белгиленген үлгү (ийне сайгычтар).
5. Кездемени колдонуу жана аны иштетүү. Тигиштин түрлөрү. Даярдалуучу буюмдардын үлгүлөрү.	2	Тигиштин түрлөрү жана шарттуу белгилеринин сүрөттөрү, чиймелери.
5. Сүрөттөр, чиймелер, үлгүлөр боюнча керектүү буюмдарды даярдоо.	1	Жасала турган буюмдардын үлгүлөрү, кездеме, жип, ийне, сызгыч, бор, кайчы, колдонмо таблицалар.

Мектептеги жана үйдөгү жазгы жумуштар. 4-чейрек 8 саат.

1.Түркүн өсүмдүктөдүн өсүүсүнө негиз болгон топурактын сыры.	1	Коопсуздук эрежелеринин тизмеси, гигиена эрежелерин жана тартипти сактоо, сүрөттөр.Жер кыртышынын сүрөттөрү.
2. Жер кыртышы жана топурак. Уруктарды даярдоо жана көчөттөрдү өстүрүү.Үйдүн ичин, терезе, балкондорду көрктөндүрүү иштерине кам көрүү.		Теплица, уруктар, көчөттөр үчүн карапалар, сүрөттөр.
3.Жерди жазгы ишке даярдоо.Чарба шаймандары жана	2	Бакча иштери үчүн эмгек шаймандары.Сынган, ишке ылайыксыз жана

жаз мезгилине даярдыктар. Кыркылган бутактарды натыйжалуу колдонуу.		үлгүлүү чарба шаймандары.
4. Жер семирткичтер жана кык. Бакча иштерин уюштурууда техникалык коопсуздук эрежелери.	2	Өстүрүлгөн жана сатып алынган көчөттөр, уруктар, бакча иштери үчүн эмгек шаймандары.
5. Жашылча жемиштери жана жемиш бактарын отургузуу (картошка, карагаттын мисалында).	2	Сүрөттөр. Жашылча жемиштери жана мөмө бактарынын көчөттөрү.
6. Өсүмдүктөргө кам көрүү.	1	Көчөттөр, жер семирткичтер, сугаруу жана жерди жумшартуу үчүн шаймандар, отоо чөптөрдөн арылтуу ж.б. сүрөттөр.
6-класс. Үй тиричилигиндеги жумуштар. 1 -чейрек 9 саат.		
1. Үй тиричилигиндеги коопсуздук жана биринчи жардам.	1	Ашкана шаймандары, биринчи жардам көргөзүү үчүн аптечка, плакаттар, жумушчу барактар.
2. Иш ордун туура уюштуруу жана идиш аяктарды, приборлорду күтө билүү.	2	Ашкана шаймандары, биринчи жардам көргөзүү үчүн аптечка, плакаттар, иш барактары.
3. Азык-түлүк сатып алуу, жөнөкөй тамак жасоо ыкмалары.	2	Ашкана шаймандары менен технология кабинети, азык-түлүк, иш барактары, плакаттар.
4. Рецепттер боюнча күндөлүк жана майрам күндөрүнө ылайык стол үстүн даярдап жасалгалоо.	2	Рецептер, сүрөттөр.Элдик кол өнөрчүлүгүнүн чыгармалары/буюмдары, кооздоп, көркөмдөөчү материалдар.
5. Дасторкондогу маданият.	2	Фарфор, керамика, темир жана айнек идиштери менен жабдылган технология кабинети, иш барактары, плакаттар.
Үйлөр кандай курулат. 2-чейрек 7 саат.		
1. Курулуш техникасынын табигый мисалдары.	1	Плакаттар, фильмдер, тексттер, интернет маалыматтары, аарынын уюгу, канаттуулардын уялары, иш барактары.
2. Байыркы курулуштар жана курулуш чиймелериндеги негизги өзгөчөлүктөр.	1	Плакаттар, фильмдер, тексттер, интернет маалыматтары, иш барактары.
3. Индустриялаштыруу мезгилиндеги курулуштун түрлөрү. Курулуш чиймелериндеги шартуу сүрөттөлүштөр.	1	Ген. план, план, фасад, кесилиштер сүрөттөлгөн плакаттар, фильмдер, тексттер, интернет маалыматтары, иш барактары
4. Ген. план, план, фасад, кесилиш Курулуш конструкциясы.	2	Айлана-чөйрөдөгү курулуштар, плакаттар, иш барактары.
5. Курулуш каражаттары.	1	Айлана-чөйрөдөгү курулуштар, плакаттар, жумушчу барактар.
6. Кесиптик багыт-куруучу кесиби.	1	Курулуш аянты, курулушту куруунун алгачкы этаптары, көрсөтүлгөн сүрөттөр.
Жыгач иштетүүнүн негиздери. 3-чейрек 10 саат.		

1. Техникалык коопсуздук, технология кабинетиндеги тартип.	2	Коопсуздук эрежелери боюнча баракчалар, иш барактары, плакаттар.
2. Жыгачтын түрлөрү, жыгачты колдонуу жана аны иштетүүнүн негиздери.	2	Жыгачтын түрлөрү. Жыгачтын кесиндилери, жылмалоочу кайрак(өгөө), жыгачтын ар кандай түрлөрү, продукциялар сүрөттөлгөн плакаттар.
3. Даярдалуучу буюмдардын чиймеси, үлгүлөрү, шаймандар жана жыгачты иштетүүнүн ыкмалары.	2	Сүрөттөлүштөр, чиймелер. Верстак, иштетилүүчү тетиктер, иш барактары, плакаттар.
4. Жыгачты бири-бири менен бириктирүүнүн жолдору.	2	Жыгачтын ар кандай биригүүлөрүнөн турган буюмдар, плакаттар, иш барактары.
5. Сүрөт, техникалык сүрөт, технологиялык чийме боюнча көп тетиктен турган продукцияларды жасоо.	2	Инструменттер, жыгач кесиндиси, бириктирүүчү материал, технологиялык ирээттүүлүк.
Мектептин айланасындагы жазгы жумуштар. 4- чейрек 8 саат.		
1.Мектеп участкасындагы ишттердин техникалык коопсуздугу, тартиби жана гигиенасы. Сапаттуу үрөөндүк уруктарды тандоо. Тандалган уруктаарды кайсыл жерге, канча сандагы көчөттөрдү даярдоо керектигин пландаштыруу.	2	Техникалык коопсуздук жана гигиена эрежелеринин тизмеси, плакаттар. Көчөттөрдү өстүрүү боюнча көрсөтмө куралдар.
2. Жерди себүүгө ал эми жашылча жемиштеринин жана гүлдөрдүн көчөттөрүн өстүрүп, отургузууга даярдоо.	2	Мектеп участкасы, жерди сугаруу, тегиздеп түздөө, жумшартуу үчүн курал жабдыктар.
3.Жазгы себүү жана көчөттөрдү отургузуу.	2	Мектеп участкасынын жөөктөрү, уруктарды же өздөрү өстүргөн көчөттөрдү отургузуу үчүн шаймандар.
4.Үйдүн жана мектептин интерерин, жандуу гүлдөр менен көркөмдөп жасалгалоо. Фитодизайн.	2	Гүлдөрдүн уруктары, көчөттөрү. Өсүмдүктөр, карапалар, шаймандар, гүлдөр үчүн топурак жана жер семирткичтер.
5.Үйдүн жана мектептин айланасын көрктөндүрүп, жашылдандыруу иштерин жүргүзүү.	2	Бадалдарды жана дарактардын көчөттөрү, айыл чарба шаймандары. Табигый кооздочу, жасалгалоочу материалдар жана колдонулуучу каражаттар.
7-класс. Техникалык чиймелерди аткаруу жана жыгачтан түрдүү нерселерди даярдоо. 1-чейрек 9 саат.		
1. Техникалык коопсуздук эрежелеринин технология бөлмөсүндө сакталышы. Техникалык чиймелерге киришүү.	1	Коопсуздук эрежелеринин плакаттары, жумушчу барактары, сүрөттөр.
2. Техникалык сүрөт жана аксонометриялык проекциялар.	2	Техникалык сүрөт жана аксонометриялык проекциялар сүрөттөлгөн плакаттар өчүргүч, үч бурчтуу сызгыч, циркуль, геометриялык фигуралар, жумушчу барактар.

3. Тегерек беттүү нерселердин аксонометриялык проекциялары. Техникалык чиймелерди даярдоо.	2	Чиймелер сүрөттөлгөн плакаттар Чийме шаймандары, жыгачтан жасалган буюмдар.
4. Даярдалуучу буюмдун аксонометриялык сүрөттөлүшүн түзүү. Чийме боюнча буюм жасоо.	2	Жыгачты иштетүү үчүн өз алдынча даярдаган чиймелер, шаймандар жана каражаттар, жыгачтан буюм жасоо үчүн технологиялык ыкмаларды колдонуп, көрсөтмө, үлгү катары буюм.
5. Жыгач иштетүү боюнча кесипке багыттоо.	2	Жыгач иштетүүчү ишканалар
Экологиялык жана ден-соолукка пайдалуу жашоо. 2-чейрек 7 саат.		
1. Техникалык коопсуздук эрежелери, технология кабинетинде өзүн алып жүрүү.	1	Коопсуздук эрежелеринин плакаты, жумушчу баракчалары, сүрөттөр.
2. Тамак-аштарды ден-соолукка пайдалуулугу боюнча тандоо жана даярдоо.	1	Ашкана шаймандары, идиш аяк, азык-түлүк, плакаттар, жумушчу барактары.
3. Ден-соолукка болгон коркунучтар	2	Плакаттар, жумушчу барактары, азык-түлүктөр.
4. Экологиялык жана сарамжалдуу чарбачылык.	2	Сүрөттөр, жумушчу барактары, тамак-аш азыктарынын этикеткалары, идиш жуучу жана тазалоочу каражаттар ж.б. Приборлордун жолдомолору.
5. Майрамдык шаан-шөкөттү уюштуруу.	1	Сүрөттөр, жумушчу барактары, майрамдык дасторконду камсыздандырууга жана бөлмөнү кооздоо үчүн материалдар, белектерди ороочу материал.
Электрониканын негиздери жана аны колдонуу. 3-чейрек 10 саат.		
1. Техникалык коопсуздук, технология бөлмөсүндө өзүн алып жүрүү.	1	Коопсуздук эрежелеринин плакаттары, жумушчу барактары, сүрөттөр.
2. Электр чынжыры.	2	Сүрөттөр, жумушчу барактары, сактык үчүн кичинекей кубатуулуктагы батарея менен иштөөчү электр кыймылдаткычтары, өткөргүчтөр, кабель, өчүргүч, лампочка.
3. Электрдик курулуш элементтери ток чыгаруучу булак болуп саналат.	2	Кубаттуулук булагы, сигнализация, светодиод, лампочка, ченөөчү приборлор, иш барактары.
4. Татаал продукцияны конструкциялоо.	2	Модел катары комплекстүү механикалык продукт, чиймеге керектүү каражаттар.
5. Татаал продукцияны даярдап жасоо.	3	Өз алдынча даярдалган чиймелер, иштетүү боюнча шаймандар, электр техникасы, машиналар, жыгач, электрлештирүү боюнча каражаттар.
Кыргыз элинин көркөм кол өнөрчүлүгү. 4-чейрек 8 саат.		
1. Кыргыз элинин кол өнөрчүлүгү.	2	Музейлерге, кол өнөрчүлөрдүн устаканаларына экскурсия, адабияттар, сүрөттөр.
2. Кыргыз элинин көркөм кол өнөрчүлүк буюмдарын анализдөө	2	Көркөм буюмдар, сүрөттөр жумушчу барактар.

3. Даярдалуучу буюмдун сүрөтү, эскизинин негизинде буюмду жасоо.	2	Өз алдынча даярдаган эскиздер, чиймелер, шаймандар жана каражаттар, технологиялык ыкмалар колдонулган үлгү катары буюм.
4. Көркөм кол өнөрчүлүк буюмдарын даярдап жасоо жана аларды жарыялоо, сунуштоо, сатуу.	2	Табигый материал, шаймандар, сүрөттөр, эскиздер.
8-класс. Курулуш чиймелеринин негиздери. Технологияда интернетти колдонуу. 1-чейрек: 9 саат.		
1.Курулуш чиймесинин негиздери.	2	Чийүүчү каражаттар, чийме кагаздары, стандарттар, плакаттар.
2. Коомго керек курулуштарды жерлерди долбоорлоо.	3	Чийме куралдары, чийме кагаздары, стандарттар, плакаттар.
3. Интернеттен маалыматтарды издөө.	2	Компьютердик кабинет, Интернет.
4. Стандартташтырылган программаны колдонуу.	2	Компьютердик кабинет, камсыздоо программасы, диаграммалар.
Электротехникасын үй тиричилигинде жана мектепте колдонуу. 2-чейрек 7 саат.		
1.Технология кабинетинде электроэнергия менен иштөөдөгү коопсуздук эрежелери.	1	Технология кабинети, иллюстрациялар, схемалар.
2.Электроэнергия мектепте, үй тиричилигинде жана экономикада.	2	Сүрөттөр, электр приборлору, коркунуч туудурган электр приборлору, ченөөчү приборлор.
3.Мектепте жана үй тиричилигинде электр тармактарын монтаждап бириктирүү.	2	Плакаттар, инструменттер, орнотууга керектелүүчү каражаттар.
4.Адамды жана приборлорду коргоодогу техникалык иш чаралар.	1	Сүрөттөр, орнотууга керектелүүчү каражат, приборлор.
5.Эң маанилүү электр приборлору, электр лампа, моторлор, жылыткычтар.	1	Приборлор, сүрөттөр, интернеттен алынган маалыматтар.
Темир иштетүүнүн негиздери. 3-чейрек 10 саат.		
1.Темир өндүрүү.	1	Китептер иллюстрациялар, фильмдер.
2.Темирдин түзүлүшү, касиеттери, колдонуусу жана кайра иштетүүсү.	1	Сыналуучу каражаттар, ченеп тесирлөөчү приборлор, сүрөттөр, таблицалар.
3.Темирди иштетүү ыкмалары жана керектүү каражаттар.	2	Сыналуучу каражаттар, инструменттер, машиналар, иллюстрациялар, таблицалар.
4.Темирден буюмдарды конструкциялоо.	3	Чийме чийген тактай, чийме каражаттары, иллюстрациялар, таблицалар.
5.Темирден буюм жасоо.	2	Техникалык чиймелер, технологиялык жолдомолор, каражаттар, инструменттер, машиналар, иллюстрациялар, таблицалар.
6.Темир иштетүү устачылык кесибине, чеберчиликке багыт алуу.	1	Темирди иштетүүчү ишкана.

Пластмассаларды иштетүүнүн негиздери. 4 чейрек 8 саат.		
1.Пластмассаларды өндүрүүнүн жолдору жана мааниси.	1	Китептер, иллюстрациялар, фильмдер.
2.Пластмассанын касиеттери, колдонулушу, жана кайрадан иштетилиши.	1	Сыналуучу каражаттар, ченөөчү жана текшерүүчү инструменттер, иллюстрациялар, таблицалар.
3.Пластмассаны иштетүүдөгү методдор, инструменттер, керектелүүчү каражаттар.	2	Сыналуучу каражаттар, инструменттер, машиналар, иллюстрациялар, таблицалар.
4.Пластмассадан күндөлүк жашоо турмушта керектелүүчү буюмдарды конструкциялоо.	2	Техникалык чийме, технологиялык жолдор, материалдар, инструменттер, иллюстрациялар, таблицалар.
5.Бошогон пластмасса идиштеринен чакан буюмдарды даярдап жасалгалоо.	2	Техникалык чийме, технологиялык жолдор, инструменттер, машиналар, иллюстрациялар, таблицалар.
9-класс. Компьютердин жардамы менен техникалык графиканы сүрөттөө. 1-чейрек 9 саат.		
1.Графикалык программалар менен иштөөнүн негиздери.	1	Стандартташтырылган программалык жабдуулар мисалы: Microsoft Office, үч өлчөмдөгү көрүнүштөр.
2.Машиналардын тетиктеринин сүрөттөлүшү.	2	Стандартташтырылган программалык жабдуулар мисалы: Microsoft Office, призма түрүндөгү нерселердин сүрөттөлүштөрү.
3.Электр бириктирүүлөрүнүн сүрөттөлүштөрүнүн схемасы..	2	Стандартташтырылган программалык жабдуулардан Microsoft Office, электрондук жана электрдик бириктирүүчү символдору менен иллюстрациялар.
4.Курулуш чиймелери.	2	Стандартташтырылган программалык жабдуулар мисалы: MicrosoftOffice, техникалык-курулуш чиймелери менен иллюстрациялар, жарнамалык материалдар.
5.Тиешелүү сүрөттөлүштөгү өлчөмдөр, статистикалардын жардамы менен түзүлгөн диаграммалар.	2	Стандартташтырылган программалык жабдуулар мисалы: Microsoft Office, ченөөчү, статистикалык материалдар эсептөөлөр ж.б.
Архитектуралык курулуштардын долбоору жана инфраструктурасы. 2-чейрек 7 саат.		
1. Архитектуралык курулуштар жана аларды конструкциялоонун элементтери.	1	Иллюстрациялар, иш барактары.
2. Архитектуралык курулуштардын салмагы жана кубаттуулугу.	1	Иллюстрациялар, тажрыйба жүргүзүүчү приборлор, ар кандай каражаттардан ар кандай бөлүктөгү сыналуучу тетиктер.
3. Үйдү конструкциялоо	1	Иллюстрациялар, стандартташтырылган камсыздандыруучу программалар.
4. Турак үйдү электирлештирүү, суу киргизип жылыткычтарды орнотуу бойунча шарттуу белгилер.	2	Иллюстрациялар, стандартташтырылган камсыздандыруучу программалар. Шарттуу белгилер ж-а чиймелер.
5. Курулуш иштеринде энергияны үнөмдүү колдонуу	1	Жылуулук сактоочу материалдар, иллюстрациялар, иш барактары
6. Моделдештирилген үйдү	1	Техникалык чийме, материалдар, материалга

конструкциялап, жабдуу.		караштуу жабдуулар жана моделге шаймандар.
Машиналарды башкарып жана жөнгө салуунун негиздери. 3-чейрек 10 саат.		
1. Өлчөмдөр боюнча техниканын тарыхы жана милдеттери, алардын түзүлүшү жана аларды жөнгө салып башкаруу техникасы.	1	Китептер, интернет, иллюстрациялар, иш барактары.
2. Башкаруунун түйүнү жана аларды жөнгө салуу.	2	Иллюстрациялар, китептер, иш барактары.
3. Башкаруу моделдерин конструкциялап, иштеп чыгуу.	2	Иллюстрациялар, иш барактары, техникалык чиймелер.
4. Электрондук элементтерди башкаруу жана жөнгө салуу схемаларын колдонуу.	2	Интернет, тетиктер, тажрыйбалоочу системалар, ченөөчү приборлор, китептер, иллюстрациялар, иш барактары.
5. Электрондук эки багыттагы жөнгө салууну колдонуу.	2	Тетиктер, паяльник, басып чыгаруучу каражаттар, техникалык чиймелер, ченөөчү приборлор.
6. Универсалдуу технологияны өлчөөчү жана жөнгө салып башкаруучу техника.	1	Интернет, атайын адабияттар.
4-чейрек 8-саат.		
«Менин келечектеги үйүм», «Менин келечектеги чакан чарбам» (майда жандыктарды багып өстүрүү), «Менин келечектеги кесибим»- деген темада реферат же Өндүрүштөгү татаал техникалык продукцияларды конструкциялоо (долбоордук модуль).		

Примерное календарно-тематическое планирование 5-7-класс

5 класс « Осенние работы в школе и дома» 9 часов	
Содержание	Обучение и учебные материалы
1. Техническая безопасность, порядок и гигиена при работе в саду	Список правил безопасности и гигиены, рисунки
2. Сбор урожая и хранение фруктов и овощей	Школьные сады, инструменты и приборы для сельскохозяйственных работ
3. Гигиена и порядок на школьной территории	Школьная территория, инструменты, инструкция по соблюдению порядка и правил гигиены

4. Золотая осень. Праздник урожая	Сельскохозяйственная продукция, стенгазета, продукция художественного мастерства, декорационный материал
5. Подготовка к зиме	Школьный сад, инструменты, приборы и материал для подготовки к зиме, фотографии, схемы по технике обрезки
6. Подготовка почвы к весенним работам	Школьный сад, инструменты, приборы и материал для подготовки к зиме
7. Выращивание и уход за комнатными цветами	Растения, горшки, инструменты, удобрения для цветов
2 четверть: Богатство урожая, 7 часов	
1. а) Осенние работы в школьном саду. б) История происхождения чертежа. Чертёжные принадлежности, Размерные линии по формату, подготовка листов для чертежа.	Чертёжные принадлежности, Плакаты с образцами видов линий, форматы разного размера. Рисунки, Компост.
2. а) Что такое экономика и бережливость. б) Шрифты, технический шрифтер, основная надпись на чертёжном листе.	Чертёжные шрифты с размерами. Продукты, реклама, таблички с ценами, школьный базар
3. а) Переработка плодов и овощей. б) Подготовка чертежа на поделку из бумаги.	К подготовленному предмету чертёж, вид с трёх сторон, развёртка. Продукты, реклама, таблички с ценами, школьный базар
4. а) Хранение натуральных продуктов. б) Виды бумаги. Подготовка из бумаги геометрических фигур, объёмные	Бумага разных видов, цветная бумага, карандаш, клей, линейка, ластик. Продукты,

поделки.	полки, подставки, ящички и т.д.
5.Сушка фруктов	Продукты, полки, подставки, ящички и т.д.
6.а) Подготовка праздника Нового года. б) Готовый предмет, изготовленный в технике “Папье-маше”.	Краски, цветная бумага, клей, линейка, карандаш, ластик. Материал, инструменты, модели, схемы, рисунки и т.д.
3 четверть: Бумага и материалы, приготовление изделия по чертежу. 10 часов	
1.а) Техническая безопасность и осторожное поведение в кабинете технологии. б) Бумага. История возникновения материала.	Список правил по безопасности, соблюдению порядка и правил гигиены, Рисунки, рабочие тетради. Виды материалов, рисунки.
2.История и значение бумаги	Разные виды бумаги и бумажной продукции, рисунки, рабочие тетради
3.Натуральные и синтетические материалы.	Волокна, шерсть, вата, шёлк, синтетика, образцы материалов, рисунки.
4.Смысл и свойства материалов. Коллекция выполнения мозаики из материала.	Волокна, рисунки, таблицы. Вырезки из различных материалов, образцы вырезок для мозаики.
5.а) Использование материала и работа с ним. б)Виды швов, условные разметки.	Рисунки с видами швов и условными разметками. Волокна, веретено, рисунки, рабочие таблицы
6.Рисунки, чертежи. Образцы к изготовлению поделок.	Ткани, нитки, иголки, линейка мел, ножницы, рабочие таблицы
4 четверть: Весенние работы в школе и дома, 8 часов	
1.Технические правила безопасности, порядка и гигиены при садовых работах	Список правил по безопасности, соблюдению порядка и правил гигиены, рисунки
2.Подготовка семян и выращивание растений	теплица, семена и лоза, горшки для рассады, рисунки
3.Инструменты и процесс подготовки	Дефектные и целые инструменты

весенних работ	
4.Планирование и проведение посева и посадки	Выращенные и купленные саженцы, семена, орудие труда для садовых работ
5.Посадка деревьев и винограда	Купленные плодовые деревья, лоза, орудие труда для садовых работ
6.Уход за растениями	Саженцы, удобрения, орудие для полива, оборудование для разрыхления почвы, устранения сорняков, рисунки

6-класс

1 четверть: Работа в домашнем хозяйстве, 9 часов	
Содержание	Обучение и учебные материалы
1.Безопасность в домашнем хозяйстве и первая помощь	Кухонные приборы, аптечка для оказания первой помощи, плакаты, рабочие бумаги.
2.Правильная организация рабочего места, использование и уход за бытовыми приборами и посудой	Кухонные приборы, аптечка для оказания первой помощи, плакаты, рабочие бумаги.
3.Закупка продуктов питания и приготовление простых блюд	Учебная кухня с кухонными приборами, продукты питания, рабочие бумаги, плакаты
5.Культура стола	Учебная кухня с посудой из керамики, фарфора, стекла и металла, рабочие бумаги, плакаты
2 четверть: Как строят дома, 7 уроков	
1. Стрoения в древности	Плакаты, фильмы, тексты, материалы из интернета, рабочие бумаги.
2. Виды строительства в период индустриализации	Плакаты, фильмы, тексты, материалы из Интернета, рабочие бумаги.

3.Естественные примеры строительной техники	Плакаты, фильмы, тексты, материалы из интернета, пчелиные соты, гнезда, рабочие бумаги.
4.Строительные конструкции	Строение в округе, плакаты, рабочие бумаги.
5.Строительный материал	Строение в округе, плакаты, рабочие бумаги.
6.Профессиональная ориентация – строительные профессии	Строительная площадка
3 четверть: Основы обработки древесины, 10 часов	
1.Техническая безопасность, поведение в техническом кабинете	Листки техники безопасности, рабочие листочки, плакаты.
2.Древесина, применение древесины и основы переработки древесины	Пробные бруски, продукция из разных древесных пород, плакаты
3.Инструменты и способы обработки древесины	Инструменты, верстак, обрабатываемые детали, рабочие листки, плакаты
4.Соединение древесины	Продукция, состоящая из различных соединений древесины, плакаты, рабочие листки
5.Изготовление продукции, состоящей из многих частей по технологическим чертежам	Инструменты, древесина, связующий материал, технологическая последовательность
4 четверть: Весенние работы на пришкольном участке, 8 уроков	
1.Техническая безопасность, порядок и гигиена при работе на участке	Перечень техники безопасности и гигиены, плакаты
2.Подготовка почвы для посева	Пришкольный участок, инструменты для рыхления и разравнивания земли
3.Весенний сев	Грядки пришкольного участка, инструменты для посадки, семена или самими выращенный посадочный материал
4.Декоративное облагораживание школьного здания	Уборочные и режущие инструменты, естественный декоративный материал
5. Декоративное облагораживание пришкольного участка и территории	Инструменты для уборки, ремонта и обрезки, материал для оформления кустарников и зеленых насаждений

--	--

7- класс

1 четверть. Техническое черчение и работа с древесиной, 9 часов	
Содержание	Обучение и учебные материалы
1.Техническая безопасность, поведение в технологическом кабинете	Плакаты правил безопасности, рабочие бумаги, иллюстрации
2. Введение в техническое черчение	Иллюстрированные плакаты, карандаши, резинка, треугольники, циркуль, призматическое тело, рабочие листки
3.Изготовление технического чертежа	Чертежные инструменты, предметы из древесины
4.Изготовление продукции по чертежу	Приготовленные самостоятельно чертежи, инструменты, оборудование и средства для обработки древесины, технологический метод для изготовления продукции, изделие в качестве образца.
5.Профессиональная ориентация, профессии по деревообработке	Деревообрабатывающее предприятие.
2 четверть: Жить экологически правильно и с пользой для здоровья, 7 уроков	
1.Техническая безопасность, поведение в кабинете труда	Плакаты правил безопасности, иллюстрации, рабочие бумаги
2. Выбор и приготовление продуктов питания с пользой для здоровья	Кухонные приборы, посуда, продукты питания, плакаты, рабочие бумаги
3.Угрозы для здоровья	Плакаты, продукты питания, рабочие бумаги
4.Экологическое и экономичное ведение хозяйства	Иллюстрации, этикетки продуктов питания, моющих средств, чистящих средств и т.д. Инструкции приборов.
5.Оформление праздничных мероприятий	Иллюстрации, рабочие листки, материал для праздничной сервировки стола и

	украшения помещения, материал для упаковки подарков
3 четверть: Введение в электротехнику и ее применение, 10 часов	
1.Техническая безопасность, поведение в кабинете труда	Плакаты правил безопасности, рабочие листки, иллюстрации
2.Электрическая цепь	Иллюстрации, рабочие листки, электропитание с защитным маленьким напряжением, проводки/кабель, выключатель, лампочки
3.Электрические строительные элементы в качестве преобразователя тока	Источник напряжения выключатель, сигнализация, светодиод, лампочка, измерительные приборы, рабочие листочки
4.Конструирование сложной продукции	Комплексный механический продукт в качестве модели, чертежные принадлежности
5.Изготовление сложной продукции	Самостоятельно приготовленные чертежи, инструменты по деревообработке, электрические инструменты, машины, древесина, материал по электричеству
4 четверть: Художественный промысел кыргызского народа, 8 часов	
1.Кыргызский художественный промысел	Посещение музея, литература, иллюстрации
2. Анализ кыргызских художественных изделий	Художественные изделия, иллюстрации, рабочие листки
3.Изготовление, презентация и продажа изделий художественного промысла и предметов.	Натуральный материал, инструменты, иллюстрации, эскизы
8-класс	
1 четверть. Основы строительного черчения, 10 часов	
Содержание	Обучение и учебные материалы

1.Основы строительного черчения	Чертежные принадлежности, чертежные листы, плакаты со стандартами
2.Проектирование общественно полезного объекта	Чертежные принадлежности, чертежные листы, плакаты со стандартами
3.Поиски в интернете	Компьютерный кабинет, интернет
4.Применение стандартных программ	Компьютерный кабинет, программное обеспечение
2 четверть: Применение электротехники дома и в школе, 7 часов	
1.Безопасность при работе с электроэнергией в технологическом кабинете	Технический кабинет, иллюстрации, схемы
2.Электроэнергия в школе, домашнем хозяйстве и экономике	Иллюстрации, электроприборы, опасные электроприборы, измерительные приборы
3.Монтажные соединения в домашнем хозяйстве и в школе	Иллюстрации, инструменты, материал для установки
4.Технические мероприятия по защите людей и приборов	Иллюстрации, материал для установки, приборы
5.Важнейшие электрические энергопреобразователи	Приборы, иллюстрации, информация из Интернета
3 четверть: Основы обработки металла,10 часов	
1.Добыча металла	Учебники, иллюстрации, фильмы
2.Металлы и их свойства, применение и переработка	Пробы материалов, измерительные и тестовые приборы, иллюстрации, таблицы
3.Способы, инструменты и средства для обработки металлов	Пробы материалов, инструменты, машины, иллюстрации, таблицы
4. Конструирование изделия из металла	Чертежная доска, чертежный материал, иллюстрации, таблицы.
5.Изготовление продукции из металла	Технические чертежи, технологический ход, материал, инструменты, машины, иллюстрации, таблицы.

6.Профессиональное ориентирование, профессии по металлообработке	Предприятие по металлообработке
4 четверть: Основы обработки пластмассы, 8 часов	
1.Производство и значение пластмассы	Учебники, иллюстрации, фильмы
2.Пластмасса, ее свойства, применение и переработка	Пробный материал, измерительные и проверочные инструменты, иллюстрации, таблицы
3.Методы, инструменты и средства для обработки пластмассы	Пробный материал, инструменты, машины, иллюстрации, таблицы
4.Конструирование изделия из пластмассы	Технический чертеж, технологический ход, материал, инструменты, машины, иллюстрации, таблицы
5.Изготовление продукта из пластмассы	Технические чертежи, технологический ход, материал, инструменты, машины, иллюстрации, таблицы.

9- класс

1 четверть. Основы строительного черчения, 10 часов	
Содержание	Обучение и учебные материалы
1.Основы строительного черчения	Чертежные принадлежности, чертежные листы, плакаты со стандартами
2.Проектирование общественно полезного объекта	Чертежные принадлежности, чертежные листы, плакаты со стандартами
3.Поиски в интернете	Компьютерный кабинет, интернет
4.Применение стандартных программ	Компьютерный кабинет, программное обеспечение
2 четверть: Применение электротехники дома и в школе, 7 часов	
1.Безопасность при работе с электроэнергией в технологическом кабинете	Технический кабинет, иллюстрации, схемы
2.Электроэнергия в школе, домашнем хозяйстве и экономике	Иллюстрации, электроприборы, опасные электроприборы, измерительные приборы
3.Монтажные соединения в домашнем	Иллюстрации, инструменты, материал для

хозяйстве и в школе	установки
4.Технические мероприятия по защите людей и приборов	Иллюстрации, материал для установки, приборы
5.Важнейшие электрические энергопреобразователи	Приборы, иллюстрации, информация из Интернета
3 четверть: Основы обработки металла,10 часов	
1.Добыча металла	Учебники, иллюстрации, фильмы
2.Металлы и их свойства, применение и переработка	Пробы материалов, измерительные и тестовые приборы, иллюстрации, таблицы
3.Способы, инструменты и средства для обработки металлов	Пробы материалов, инструменты, машины, иллюстрации, таблицы
4. Конструирование изделия из металла	Чертежная доска, чертежный материал, иллюстрации, таблицы.
5.Изготовление продукции из металла	Технические чертежи, технологический ход, материал, инструменты, машины, иллюстрации, таблицы.
6.Профессиональное ориентирование, профессии по металлообработке	Предприятие по металлообработке
4 четверть: Основы обработки пластмассы, 8 часов	
1.Производство и значение пластмассы	Учебники, иллюстрации, фильмы
2.Пластмасса, ее свойства, применение и переработка	Пробный материал, измерительные и проверочные инструменты, иллюстрации, таблицы
3.Методы, инструменты и средства для обработки пластмассы	Пробный материал, инструменты, машины, иллюстрации, таблицы
4.Конструирование изделия из пластмассы	Технический чертеж, технологический ход, материал, инструменты, машины, иллюстрации, таблицы
5.Изготовление продукта из пластмассы	Технические чертежи, технологический ход, материал, инструменты, машины, иллюстрации, таблицы.