

ИНФОРМАТИКА

I. 1) Согласно Постановлению Правительства КР №55 от 25.01.12г. по реализации Программы Правительства КР «Стабильность и достойная жизнь» было принято Постановления Правительства КР №202 от 23.03.12. «О поэтапном сокращении школьной учебной нагрузки в общеобразовательных организациях КР». Поэтому, надо обратить внимание на изменение часы по Информатике к базисному учебному плану.

План для всех общеобразовательных школ на 2012/2013 учебный год.

Информатика	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	1ч.	2ч.	2ч.

2) Для школ-гимназий и школ-лицеев сохраняется гимназический и лицейский компоненты, которые реализуются через кружковую работу, чтение лекций, циклов, курсов в лицейских и гимназических классах.

II. В этом учебном году для учителей информатики являются основными документами – Государственный образовательный стандарт и программа.

Программа общеобразовательных школ основана на «Законе об Образовании Кыргызской Республики», а также Концепции и Государственному стандарту КР по обучению информатики и их реализации.

К новому 2012-2013 учебному году разработана новая программа по предмету информатика далее **«Информатика и Информационно-коммуникационные технологии» (Информатика и ИКТ)** на культуролого-компетентностной основе и реализуется для всех общеобразовательных школ по Кыргызской Республике (независимо от языков обучения).

Данная программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса **«Информатика и ИКТ»** с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Базовый курс информатики и ИКТ обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по информатике определяемый государственным образовательным стандартом. Он предназначен для изучения в VII-IX классах общеобразовательных учебных заведениях, оснащенных кабинетами информационной техники. По данному курсу на среднем уровне сложности ученик получает представление о предмете и необходимые практические навыки. При углубленном изучении предмета необходимо увеличить количество часов практических занятий для закрепления навыков.

Учителям следует творчески решить цели и задачи, поставленные Госстандартом информационного образования и обеспечить содержания направленное на достижение которых направлено изучение информатики и ИКТ в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми компетенциями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

III. Но в новом учебном году возникает вопрос об соответствии учебной программы с учебниками по информатике и ИКТ. По настоящее время в школах с русским языком обучения учителя до сих пор пользуются российскими учебниками. В связи с этим возникает необходимость написания учебников по информатике на русский язык, в соответствии с новой учебной программой. Также, к сожалению, ежегодно наблюдается нехватка учебников по информатике и в школах с кыргызским языком обучения.

К следующему учебному году планируется написать новый учебник по информатике и ИКТ, поэтому придется по возможности использовать пока дополнительные источники информации.

В результате рекомендуется учебники, изданные в Кыргызстане и в России:

Основная школа

№	Название	Автор	Год издания
---	----------	-------	-------------

1.	Информатика. Базалык курс. 7-9-класстар үчүн окуу китеби	Орускулов Т.Р., Касымалиев М.У.	2003 ж.
2.	7-9-класстар үчүн маселелер жыйнагы	Орускулов Т.Р., Касымалиев М.У.	2003 ж.
3.	«Мектепте информатиканы окутуу» – Информатик мугалимдер үчүн окуу колдонмо	Ибираим кызы А., Мамбетакунов У.Э., Осипова Н.Н.	2010 ж.
4.	«Интернет: колдонуу мүмкүнчүлүктөрү жана колдонуу маданияты» - 7-8-9-класстын окуучулары жана Интернет колдонуучулары үчүн окуу колдонмо.	Жанадылов Т., Ибираим кызы А., Омурова Ч.М.	2012-ж. в производстве
5.	«Жумушчу дептер» - 7-класстын окуучулары үчүн	Ибираим кызы А.	2011 ж.
6.	«Электронный учебник по Информатике»/«Информатиканы окутуу боюнча Электрондук окуу колдонмо»	Кыргызская академия образования	2010 г.

А также учебно-методический комплект (УМК) Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. Базовый курс». Учебник предназначен для продолжения изучения базового курса «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах общеобразовательных школ, а также в классах предпрофильной подготовки по физико-математическому и информационно-технологическому профилям.

Содержание содействует формированию у учащихся:

- 7 класс: практических умений и навыков в области информационных технологий.
- 8 класс: содержание способствует практических умений и навыков в области обработки текстовой и числовой информации.
- 9 класс: алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий. Практические работы компьютерного практикума могут выполняться в различных операционных системах: Windows, Linux и Mac OS.

УМК И.Г. Семакина: учебники для 8-9-ых классов, задачник и методическое пособие для учителя. Комплект допущен Министерством образования и науки Российской Федерации.

• Учебники предназначены для изучения базового курса информатики и ИКТ в общеобразовательных школах. Их содержание соответствует принятому стандарту по информатике и ИКТ. Учебник разделен на две части. Первая часть обеспечивает обязательный минимальный уровень изучения предмета. Материал второй части ориентирован на углубленный курс информатики.

УМК Н.В. Макаровой: учебники, практикум-задачник по моделированию 7-9 кл., практикум по информационным технологиям 7-9 кл.

Таким образом, перед преподавателями информатики и руководителями образовательных учреждений (ОУ) на ближайшую перспективу стоят сложные задачи проведения учебно-воспитательной работы в ОУ не просто с использованием информационных технологий, но постоянное совершенствование уроков, постоянное самообразование и переподготовка на базе современных информационных технологий.

IV. Для обсуждения на секциях учителям информатики августовских совещаний предлагаются следующие актуальные вопросы:

- Проблемы реализации содержание разработанные новые программы по предмету «Информатика и ИКТ» (в соответствии с Постановлением Правительства КР №202 от 23.03.12. по программу «Стабильность и достойная жизнь»);
- Деятельностный и компетентностный подход к обучению Информатики и ИКТ;
- Пути формирования у учащихся предметных и ключевых компетенций (с учетом Стратегии и концепции развития системы образования в Кыргызской Республике до 2020 года).

- Проблемы использования эффективных технологий при обучении информатике:

- интерактивные формы и методы в процессе обучения;
- применение модульной технологии;
- групповая технология и т.д.;

- Проблема формирования положительной мотивации и интереса к изучению Информатики и ИКТ;

- О новой технологии оценивания образовательных достижений учащихся при изучении Информатики и ИКТ (Приказ МОиН КР №1114/1 от 21.12.09г.).

- Применение интерактивных средств обучения (интерактивные доски, электронные учебники и т.д.) в учебном процессе.

ИНФОРМАТИКА

I. 1) КРнын Өкмөтүнүн 25.01.12-ж. №55 Токтому менен «Туруктуу жана татыктуу жашоо» программасын ишке ашырууда КР Өкмөтүнүн 23.03.12-ж. бекитилген №202 «КР Жалпы билим берүү мекемелеринде этап-этабы менен мектептик окуу жүктөмдү кыскартуу жөнүндөгү» Токтомуна ылайык окуучулардын ден соолугун сактоо жана окуу жүктөмүн азайтуу максатында иштелип чыккан. Жаңы окуу жылына карата түзүлгөн Базистик окуу планында Информатикага бөлүнгөн сааттардын саны өзгөртүлгөн. Буга мугалимдер көңүл буруп коюлары зарыл.

2012/2013-окуу жылына карата бардык жалпы билим берүүчү мектептердин окуу планы.

Информатика	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	1с.	2с.	2с.

2) Гимназия-мектептери жана мектеп-лицейлери үчүн гимназия жана лицей компоненттери сакталып, гимназия, лицей класстарында ийримдер, лекциялар, циклдер, курстар аркылуу ишке ашырылат.

II. Жаңы окуу жылы үчүн негизги документ катары мамлекеттик билим берүү стандарты жана стандарттын негизинде түзүлгөн окуу программы саналат.

2012-2013-окуу жылы үчүн маданияттык-компетенттик мамиленин негизинде Информатика предмети мындан ары «**Информатика жана Информациялык-коммуникациялык технологиялар**» (**Информатика жана ИКТ**) боюнча жаңы программа түзүлдү. Ал республика боюнча жалпы билим берүүчү бардык мектептерде (окутуу тилдерине карабастан) ишке ашырылат. Бул программа Кыргыз Республикасынын Билим берүү жөнүндөгү Мыйзамына, Кыргыз Республикасында информатика боюнча билим берүүнүн концепциясына жана мамлекеттик стандартына негизделип түзүлгөн жана аларды ишке ашыруунун орчуундуу бөлүгү болуп эсептелет.

Мектеп информатикасынын базалык курсу окуучуларды информатика боюнча мамлекеттик билим берүү стандартында аныкталган милдеттүү даярдоонун минимумун камсыз кылат. Базалык курс компьютердик техникалар менен жабдылган кабинети бар жалпы билим берүүчү мектептердин VII-IX класстарында окутулат. Бул курс предмет тууралуу жалпы түшүнүктөрдү, зарыл болгон компетенцияларды жана жетишкендиктерди баалоонун пландарын камтыйт.

Программанын чегинде мугалим өзүнүн талабына жана чыгармачылыгына ылайык мамлекеттик билим берүү стандартындағы коюлган максат, милдеттерди аткарып, информатика жана ИКТ боюнча зарыл болгон компетенцияларга, таанып-билиш жана чыгармачылык ишмердүүлүктөргө, ар бир адамдагы жана коомдогу баалуулуктарга ээ кылуулары керек.

III. Жаңы окуу жылында информатика жана ИКТ боюнча түзүлгөн окуу программына ылайык окуу китебинин жоктугу тууралуу маселелер келип чыгат. Азыркыга чейин расмий тилде окутуучу мектептер үчүн аталған предмет боюнча окуу китеби жок болгондуктан россиялык окуу китеpterди колдонуп келишет. Бул албетте кейиштүү көрүнүш. Бирок, алдыда окуу китеби менен камсыз кылуу боюнча маселелер каралууда. Азырынча окуучулар окуу

китечтери менен толук камсыз боло алышпайт. Ошондуктан, шарт туура келген жерде кошумча материалдарга да таянып окутууга туура келет.

Жыйынтыгында, Кыргызстандан жана Россиядан чыккан төмөнкүдөй китечтерди, колдонмоловорду колдонуу сунуш кылынат:

Негизги мектеп

№	Аталышы	Автор	Басылыш чыккан жылы
7.	Информатика. Базалык курс. 7-9-класстар үчүн окуу китеби	Орускулов Т.Р., Касымалиев М.У.	2003 ж.
8.	7-9-класстар үчүн маселелер жыйнагы	Орускулов Т.Р., Касымалиев М.У.	2003 ж.
9.	«Мектепте информатиканы окутуу» – Информатик мугалимдер үчүн окуу колдонмо	Ибираим кызы А., Мамбетакунов У.Э., Осипова Н.Н.	2010 ж.
10.	«Интернет: колдонуу мүмкүнчүлүктөрү жана колдонуу маданияты» - 7-8-9-класстын окуучулары жана Интернет колдонуучулары үчүн окуу колдонмо.	Жанадылов Т., Ибираим кызы А., Омурова Ч.М.	2012-ж. өндүрүштө
11.	«Жумушчу дептер» - 7-класстын окуучулары үчүн	Ибираим кызы А.	2011 ж.
12.	«Электронный учебник по Информатике»/«Информатиканы окутуу боюнча Электрондук окуу колдонмо»	Кыргыз билим берүү академиясы	2010 г.

Андан сырткары, Н.Д. Угриновичтин «Информатика и ИКТ» 7-9 класстар үчүн окуу-методикалык комплекси (ОМК):

- 7-класс: информациялык технологиялар обласы боюнча практикалык көндүмдердүү калыптандырууга;
- 8-класс: тексттик жана сандык информациилар боюнча практикалык көндүмдердүү калыптандырууга;
- 9-класс: алгоритмдик жана системалык ой жүгүртүүлөрүн о.э. Windows, Linux и Mac OS операциялык системалардагы практикалык көндүмдердүү калыптандырууга бағытталган.

ОМК И.Г. Семакин: 8-9-кл. үчүн окуу китеби, мугалимдер үчүн методикалык колдонмоловор.

Окуу китеби эки бөлүккө бөлүнүп берилген: милдеттүү түрдө өздөштүрүлүүчү предметтин минимуму жана информатиканы терендөтүп окутуу курсуна арналган.

ОМК Н.В. Макарова: 7-9-кл. үчүн окуу китеби, моделдөө жана информациялык технологиялар боюнча практикум.

IV. Август кенешмесинде информатика мугалимдери төмөндөгүдөй маселелерди талкуулоо үчүн болжолдуу тематикалар сунуш кылынат:

- «Информатика жана ИКТ» предмети боюнча жаңы түзүлгөн программанын мазмунун ишке ашыруу («Туруктуу жана татыктуу жашоо» программысын ишке ашыруу боюнча КР Өкмөтүнүн 23.03.12-ж Токтомунун негизинде) маселелери;

- Информатика жана ИКТны окутууга карата ишмердүүлүк жана компетенттик мамиле;
- Окуучулардын компетенцияларын калыптандыруунун жолдору («2012-2020 жылдарга билим берүүнү өнүктүрүүнүн Концепциясы жана Стратегиясын» эске алуу менен);
- Информатика жана ИКТны окутуунун алгылыктуу технологиияларын колдонуу проблемалары:

- окутуунун интерактивдүү формалары жана методдору,
 - модулдук технология,
 - группалык технология ж.б..
- Информатика жана ИКТны окутууга карата мотив жана кызыгуу жаратуу маселелери;

- Информатика жана ИКТны окутууга карата билим берүү процессиндеги окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун жаңы технологиялары (Буйрук КР ББИ №1114/1, 21.12.09-ж.);

- Окуу процессинде окутуунун интерактивдүү каражаттарын (интерактивдүү доскалар, электрондук окуу китечтери ж.б.) колдонуу ж.б.у.с.

Ибираим кызы Айжан