

ИНФОРМАТИКА ПРЕДМЕТИ БОЮНЧА 2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНА КАРАТА МУГАЛИМДЕРДИН АВГУСТ КЕҢЕШМЕСИНЕ СУНУШТАР

Жаңы окуу жылы үчүн негизги документ катары мамлекеттик билим берүү стандарты жана стандарттын негизинде түзүлгөн «Информатика жана Информациялык-коммуникациялык технологиялар» (Информатика жана ИКТ) боюнча окуу программасы саналат.

«Информатика жана Информациялык-коммуникациялык технологиялар» (Информатика жана ИКТ) боюнча программа маданияттык-компетенттик мамиленин негизинде түзүлүп, ал **ОКУТУУ тилдерине карабастан** бардык жалпы билим берүүчү мектептерде ишке ашырылат.

Аталган программа курстун бөлүмдөрү боюнча сааттардын бөлүштүрүлүшүн карайт жана «Информатика жана ИКТ» курсун окутуунун минималдык мазмунун, предметтер аралык байланыштарды сактоо менен бөлүмдөрдөгү темаларды удаалаш, мазмундуу, окуучулардын жаш өзгөчөлүктөрүн, окуу процессинин логикасын эске алган окутууну уюштурууну көздөйт. Ошондой эле компетенттүү окуучуну даярдоого негиз болгон компетенциялардын тобун аныктайт.

Информатика жана ИКТ курсунун базалык мазмуну окуучуларды информатика боюнча мамлекеттик билим берүү стандартында аныкталган милдеттүү даярдоонун минимумун камсыз кылат. Базалык курс компьютердик техникалар менен жабдылган кабинети бар жалпы билим берүүчү мектептердин VII-IX класстарында окутулат. Бул курс предмет тууралуу жалпы түшүнүктөрдү, зарыл болгон компетенцияларды жана жетишкендиктерди баалоонун пландарын камтыйт.

Программанын чегинде мугалим өзүнүн чыгармачылыгына ылайык мамлекеттик билим берүү стандартындагы коюлган максат, милдеттерди аткарып, информатика жана ИКТ боюнча зарыл болгон компетенцияларга, таанып-билүү жана чыгармачылык ишмердүүлүктөргө, ар бир инсанга жана коомго тандык болгон баалуулуктарга ээ кылуулары керек.

2014/2015-окуу жылына карата бардык жалпы билим берүүчү мектептердин (**окутуу тилдерине карабастан**) окуу планы төмөнкүдөй кабыл алынды:

Информатика	7-кл.	8-кл.	9-кл.
	1с.	2с.	2с.

Гимназия-мектептери жана мектеп-лицейлери үчүн гимназия жана лицей компоненттери сакталып, гимназия, лицей класстарында ийримдер, лекциялар, курстар аркылуу ишке ашырылат.

Билим берүү процессин иш жүзүнө ашырууда төмөндөгү ***педагогикалык технологиянын элементтерин:***

- *традициялык;*
- *өркүндөтүлгөн;*
- *инсанга багытталган;*

- дифференцирленген;
- проблемалык окутууну пайдаланса болот.

Жыйынтыгында, Кыргызстандан жана Россиядан чыккан төмөнкүдөй китептерди, колдонмолорду колдонуу сунуш кылынат:

Жалпы билим берүүчү мектеп

1. Информатика. Базалык курс. 7-9-класстар үчүн окуу китеби. Орускулов Т.Р., Касымалиев М.У. –Б., 2006-ж.
2. 7-9-класстар үчүн маселелер жыйнагы. Орускулов Т.Р., Касымалиев М.У. –Б., 2003 ж.
3. «Мектепте информатиканы окутуу» – Информатик мугалимдер үчүн окуу колдонмо. Ибирайым кызы А., Мамбетакунов У.Э., Осипова Н.Н. –Б., 2013-ж.
4. «Жумушчу дептер» - 7-класстын окуучулары үчүн. Ибирайым кызы А. –Б., 2013-ж.
5. «Жумушчу дептер» - 8-класстын окуучулары үчүн. Ибирайым кызы А. –Б., 2013-ж.
6. Көңүлдүү оюндардагы информатика: Окуучулар үчүн окуу курал. Мамбетакунов У.Э., Ибирайым кызы А. –Б., 2013-ж.
7. Интернет: колдонуу маданияты жана мүмкүнчүлүктөрү. Окуучулар жана жалпы колдонуучулар үчүн кошумча окуу курал. Ибирайым кызы А. –Б. 2014-ж.
8. «Электронный учебник по Информатике»/ «Информатиканы окутуу боюнча Электрондук окуу колдонмо». Кыргызская академия образования. –Б., 2013 г.

Андан сырткары,

Н.Д. Угриновичтин «Информатика и ИКТ» 7-9 класстар үчүн окуу-методикалык комплекси (ОМК):

- 7-класс: информациялык технологиялар областы боюнча практикалык көндүмдөрдү калыптандырууга;
- 8-класс: тексттик жана сандык информациялар боюнча практикалык көндүмдөрдү калыптандырууга;
- 9-класс: алгоритмдик жана системалык ой жүгүртүүлөрүн о.э. Windows, Linux жана MacOS операциялык системалардагы практикалык көндүмдөрдү калыптандырууга багытталган.

ОМК И.Г. Семакиндин: 8-9-кл. үчүн окуу китеби, мугалимдер үчүн методикалык колдонмолор.

Окуу китеби эки бөлүккө бөлүнүп берилген: милдеттүү түрдө өздөштүрүлүүчү предметтин минимуму жана информатиканы тереңдетип окутуу курсуна арналган.

ОМК Н.В. Макарованын: 7-9-кл. үчүн окуу китеби, моделдөө жана информациялык технологиялар боюнча практикум.

Бул жылдагы август методикалык кеңешмесинде информатика мугалимдердин секциясында төмөндөгүдөй учурдагы актуалдуу маселелерди талкуулоо сунуш кылынат:

- окуучуларды окутуу-тарбиялоодогу мугалимдердин информациялык технологияны колдонуу ишмердүүлүгү – мезгилдин талабы;

- окуучулардын информациялык-технологиялык билими – мамлекеттүүлүктү бекемдөөнүн зарыл шарты («2014-жыл – Мамлекеттүүлүктү бекемдөөнүн жылына» карата Өкмөттүн Токтомуна ылайык);

- дени сак муун – руху таза коомдун тиреги.

- информатика боюнча окуучулардын компетенцияларын калыптандыруу маселелери («2020-жылдарга билим берүүнү өнүктүрүүнүн Концепциясы жана Стратегиясы» боюнча);

- билим берүүнүн жаңыча жыйынтыктарына коюлган талаптар. Окуу процессинде негизги компетенцияларды калыптандыруу;

- Информатика жана ИКТны окутуунун алгылыктуу технологияларын колдонуу:

- окутуунун интерактивдүү формалары жана методдору,
- модулдук технология,
- группалык технология ж.б.

- мектеп циклинде предметти окутууга мотив жана кызыгуу жаратуу үчүн профильдик билим берүүнү киргизүү (КР Өкмөтүнүн №404 Токтому, 1995-ж.);

- билим берүү процессин баалоонун жаңы технологияларын колдонуу (Буйрук КР ББИ №1114/1, 21.12.09-ж.);

- окуу процессинде окутуунун интерактивдүү заманбап каражаттарын (интерактивдүү доскалар, электрондук окуу китептери ж.б.) колдонуу;

- мектептин деңгээлинде билим берүүнүн жыйынтыктарын баалоо системасын түзүү;

- жогорку класстарда окуучулардын жекече окуу талаптарын ишке ашырууда профилдик окутууну киргизүү;

- окуучуларда информациялык-коммуникациялык жана Интернет-технологиялар областы боюнча компетенцияларды калыптандыруу;

- информациялык-коммуникациялык жана Интернет-технологиялар айыл мектептерин социалдаштыруунун негизги фактору.

Август методикалык конференциясынын эффективдүүлүгүн арттыруу үчүн информатик мугалимдерге:

- ✓ семинарларды;
- ✓ тегерек үстөлдөрдү;
- ✓ педагогикалык студияларды;

✓ Информатика жана ИКТнын абалы жана предметти окутууну өнүктүрүү проблемалары боюнча докладдарды окуу ж.у.с. өткөрүү сунуш кылынат.

2014-2015-окуу жылына информатиканы окутуу багытында суроолор, сунуш-пикирлер болсо төмөнкү дарекке кайрылсаңыздар болот: Бишкек ш., Эркиндик бульвары, 25, 1-кабат, 20-кабинет. Телефон: 66-52-25. ika379@mail.ru электрондук почтасы.

ИНФОРМАТИКА

В предстоящем учебном году для учителей информатики основными документами являются – Государственный образовательный стандарт и программа по предмету «Информатика и Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Программа по предмету **«Информатика и Информационно-коммуникационные технологии» (Информатика и ИКТ)** разработана на культуролого-компетентностной основе и должна реализоваться всех общеобразовательных школах **независимо от языка обучения**.

Данная программа предусматривает распределение учебных часов по разделам курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Базовый курс информатики и ИКТ обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по информатике, определенный государственным образовательным стандартом. Он предназначен для изучения в VII-IX классах общеобразовательных учебных заведений, оснащенных кабинетами компьютерной техники. По данному курсу на среднем уровне сложности ученик получает представление о предмете и необходимые практические навыки. При углубленном изучении предмета необходимо увеличить количество часов на проведение практических занятий для закрепления навыков.

Учителям следует творчески реализовать цели и задачи, поставленные Государственным стандартом информационного образования.

План для всех общеобразовательных школ (**независимо от языка обучения**) на 2014/2015 учебный год выглядит так:

Информатика	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	1ч.	2ч.	2ч.

Для школ-гимназий и школ-лицеев сохраняется гимназический и лицейский компоненты, которые реализуются через кружковую работу, чтение лекции циклов спецкурсов.

Для осуществления образовательного процесса можно использовать **элементы:**

- *Традиционного;*
- *Развивающего;*
- *Личностно-ориентированного;*
- *Дифференцированного;*
- *Проблемного обучения.*

Рекомендуются следующие учебники, изданные в Кыргызстане и в России:

Общеобразовательная школа

9. Информатика. Базалык курс. 7-9-класстар үчүн окуу китеби. Орускулов Т.Р., Касымалиев М.У. 2006-ж.
10. 7-9-класстар үчүн маселелер жыйнагы. Орускулов Т.Р., Касымалиев М.У. 2003-ж.
11. «Мектепте информатиканы окутуу» – Информатик мугалимдер үчүн окуу колдонмо. Ибирайым кызы А., Мамбетакунов У.Э., Осипова Н.Н. 2013-ж.
12. «Жумушчу дептер» – 7-класстын окуучулары үчүн. Ибирайым кызы А. 2013-ж.
13. «Жумушчу дептер» – 8-класстын окуучулары үчүн. Ибирайым кызы А. 2013-ж.
14. Көңүлдүү оюндардагы информатика: Окуучулар үчүн окуу курал. Мамбетакунов У.Э., Ибирайым кызы А. – Б., 2013-ж.
15. Интернет: колдонуу маданияты жана мүмкүнчүлүктөрү. Окуучулар жана жалпы колдонуучулар үчүн кошумча окуу курал. Ибирайым кызы А. – Б., 2014-ж.
16. «Электронный учебник по Информатике»/«Информатиканы окутуу боюнча Электрондук окуу колдонмо». Кыргызская академия образования. 2013 г.

А также:

- учебно-методический комплект (УМК) Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. Базовый курс». Учебник предназначен для продолжения изучения базового курса «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах общеобразовательных школ, а также в классах предпрофильной подготовки по физико-математическому и информационно-технологическому профилям.

Содержание содействует формированию у учащихся:

- 7 класс: практических умений и навыков в области информационных технологий.
- 8 класс: практических умений и навыков в области обработки текстовой и числовой информации.
- 9 класс: алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий.

Практические работы компьютерного практикума могут выполняться в различных операционных системах: Windows, Linux и Mac OS.

- УМК И.Г. Семакина: учебники для 8-9-х классов, задачник и методическое пособие для учителя. Учебники предназначены для изучения базового курса информатики и ИКТ в общеобразовательных школах. Их содержание соответствует принятому стандарту по информатике и ИКТ. Учебник разделен на две части. Первая часть обеспечивает обязательный минимальный уровень изучения предмета. Материал второй части

ориентирован на углубленный курс информатики.

- УМК Н.В. Макаровой: учебники, практикум-задачник по моделированию 7-9 кл., практикум по информационным технологиям 7-9 кл.

Таким образом, перед преподавателями информатики и руководителями образовательных учреждений (ОУ) на ближайшую перспективу стоят сложные задачи проведения учебно-воспитательной работы в ОУ не просто с использованием информационных технологий, но постоянное совершенствование уроков, постоянное самообразование и переподготовка на базе современных информационных технологий.

Для обсуждения на августовских заседаниях секций учителям информатики предлагаются следующие актуальные вопросы:

- использование учителями информационных технологий в своей учебной деятельности и при обучении и воспитании учащихся – требование современного общества;

- информационно-технологические знания учащихся – основное условие укрепления государства (согласно с Пост. Правительства КР в 2014г.);

- Здоровое поколение – опора духовно здорового общества.

- деятельностный подход в обучении предмета «Информатика и ИКТ», приводящий к формированию у учащихся предметных и ключевых компетенций (по Стратегии и концепции развития системы образования в Кыргызской Республике до 2020 года).

- новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий;

- использование эффективных технологий обучения информатике:

- интерактивные формы и методы обучения,
- модульная технология,
- групповая технология и т.д.

- проблема формирования положительной мотивации и интереса к изучению предметов школьного цикла при введении профильного обучения (согласно с Пост. Правительства КР №404 от сентября 1995 г.);

- обсуждение новых технологий оценивания образовательных процессов (Приказ МОиН КР №1114/1 от 21.12.09г.);

- применение интерактивных средств обучения (интерактивные доски, электронные учебники и т.д.) в учебном процессе;

- создание системы оценки качества образования на школьном уровне.

- использование современных технологий в управлении школой и в образовательном процессе;

- профильное обучение в старших классах как способ удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

- формирование компетенции учащихся в области информационно-коммуникационных и Интернет-технологий;

- информационно-коммуникационные технологии и Интернет-технологии как фактор социализации сельских школьников.

В целях эффективности августовских педагогических конференций учителям информатики рекомендуется проводить:

- семинары,
- круглые столы,
- педагогические студии,
- презентации публичных докладов о состоянии и результатах развития обучения Информатики и ИКТ;

По возникающим вопросам просим обращаться по адресу: г. Бишкек, пр. Эркиндик, 25. Кыргызская академия образования, 1 этаж, каб. 20. Тел: 665225 или по электронной почте ika379@mail.ru.