

2016-2017-ОКУУ ЖЫЛЫНА КАРАТА ИНФОРМАТИКА ПРЕДМЕТИ БОЮНЧА МУГАЛИМДЕРДИН АВГУСТ КЕҢЕШМЕСИНЕ СУНУШТАР

I. Предметтин Базалык окуу планындагы алган орду

2016/2017-окуу жылына карата, окутуу кайсы тилде жүргүзүлөөрүнө карабастан, жалпы билим берүүчү бардык мектептердин Базалык окуу планы төмөндөгүчө кабыл алынган. *Информатика: 7-класс – жумасына 1 саат; 8-класс – жумасына 2 саат; 9-класс – жумасына 2 саат.*

Гимназия-мектептери жана мектеп-лицейлери үчүн гимназия жана лицей компоненттери сакталып, ийримдер, лекциялар, курстар аркылуу ишке ашырылат.

II. Окуу-нормативдик документтер

Жаңы окуу жылы үчүн жетекчиликке алынуучу негизги окуу-нормативдик документтер болуп:

1) 2020-жылга чейин Кыргыз Республикасында билим берүүнү өнүктүрүү Концепциясы (КР Өкмөтүнүн 2012-жылдын 23-мартындагы, №201 Токтомунун негизинде бекитилген);

2) 2012-2020-жылдарга Кыргыз Республикасында билим берүүнү өнүктүрүү стратегиясы (КР Өкмөтүнүн 2012-жылдын 23-мартындагы, №201 Токтомунун негизинде бекитилген);

3) мамлекеттик билим берүү стандарты (КР Өкмөтүнүн 2004-жылдын 23-июлундагы, №554 Токтомунун негизинде бекитилген);

4) стандарттын негизинде түзүлгөн «Информатика жана Информациялык-коммуникациялык технологиялар» (Информатика жана ИКТ) боюнча окуу программасы (2012-жылы КББАнын Окумуштуулар кеңешинин чечими менен жактырылган) эсептелет.

Информатика предметинин **базалык мазмуну** мамлекеттик билим берүү стандартында аныкталган окуучуларды милдеттүү даярдоонун минимумун камсыз кылат. Базалык курс компьютердик техникалар менен жабдылган кабинеттери бар жалпы билим берүүчү мектептердин VII-IX класстарында окутулушу керек. Бул предметте жалпы түшүнүктөр, зарыл болгон компетенциялар жана окуучулардын окуу жетишкендиктерин баалоонун пландары камтылган.

«Информатика жана информациялык-коммуникациялык технологиялар» боюнча окуу программа компетенттик мамилени негизинде түзүлүп, ал окутуу кайсы тилде жүргүзүлөөрүнө карабастан бардык жалпы билим берүүчү мектептерде ишке ашырылат.

Бул программада бөлүмдөр боюнча сааттардын бөлүштүрүлүшү жана «Информатика жана ИКТ» курсун окутуунун минималдык мазмуну, предметтер аралык байланыштар жана бөлүмдөрдөгү темалардын удаалаштыгы эске алган. Ошондой эле компетенттүү окуучуну даярдоого керектүү компетенциялардын тобу аныкталган.

Программанын чегинде мугалим өзүнүн чыгармачылыгына ылайык мамлекеттик билим берүү стандартында белгиленген максат, милдеттерди ишке ашыруу менен информатика боюнча окуучуларды керектүү компетенциялар менен камсыз кылууга жетишүү керек.

Ошондуктан, мугалимдерге ориентир кылуу үчүн информатиканын бөлүмдөрүнүн болжолдуу тематикалык планы сунуш кылынат. Мугалим ушул темалардын алкагында иш алып баруусу шарт. Бирок ал айрым темаларга бөлүнгөн сааттарды кыскартып же, тескерисинче, ага көбүрөөк саат бөлүү менен окута алат.

Демек, 7-класс үчүн тематикалык план төмөнкүчө (жумасына 1 саат, жылдык окуу жүктөм 34 саат).

№	Окуу материалынын мазмуну	Сааттардын саны
B1.	Информатика илими. Информация жана информациялык процесстер. Информацияны берүү	6 сабак.
B2.	Алгоритмдештирүүнүн негиздери	6 сабак.

В3.	Жеке компьютердин негизги түзүлүштөрү. Компьютердин архитектурасы	4 сабак.
В4.	Жеке компьютерди программалык камсыздоонун негиздери. Аракеттер системаларынын функциялары Антивирустук программалар	12 сабак.
В5.	Курчап турган чөйрөнүн модели жана алардын түрлөрү	4 сабак.
	7-класстын материалдарын кайталоо	2
	Жалпы:	34 саат

8-класс үчүн тематикалык план төмөнкүчө (жумасына 2 саат, жылдык окуу жүктөм 68 саат).

№	Окуу материалынын мазмуну	Сааттардын саны
В1.	Информатиканын математикалык негиздери. Информация жана башкаруу	<u>8 сабак.</u>
В2.	Колдонмо программалар. Берилиштерди иштетүүнүн технологиясы	<u>32 сабак</u>
	<u>Текстти иштеп чыгуу технологиясы</u>	14
	<u>Сандык берилиштерди иштеп чыгуу технологиясы</u>	12
	<u>Базалык берилиштерди иштеп чыгуу технологиясы</u>	5
	Кайталоо	1
В3.	Мультимедиялык технологиялар жана видеоинформациялар	<u>10 сабак</u>
	<u>Презентацияларды түзүп жана аларды иштеп чыгуучу колдонмо программалар</u>	6
	<u>Видеоинформация. Видеофайлдарды түзүүнүн ыкмалары</u> <u>Видеону иштеп чыгуучу программалар (Мисалы, Movie Maker ж.б.)</u>	4
В4.	Коммуникациялык технологиялар жана Web-дизайн	<u>18 сабак</u>
	8-класстын материалдарын кайталоо	1
	Жалпы:	68 саат

9-класс үчүн тематикалык план төмөнкүчө (жумасына 2 саат, жылдык окуу жүктөм 68 саат).

№	Окуу материалынын мазмуну	Сааттардын саны
В1.	Компьютердик жана 3D графика	<u>16 сабак</u>
	Кайталоо	1
В2.	Алгоритм жана программалоонун негиздери	<u>32 сабак</u>
	Кайталоо	1
В3.	Базалык берилиштерди башкаруу системалары	<u>8 сабак</u>
В4.	Моделдөө жана формалдаштыруу. Моделдөөнүн практикumu	<u>10 сабак</u>
В4.	Информациялык компьютердик технологиялар жана социалдык информатиканын негиздери	<u>2 сабак</u>
	Информациялык цивилизация. Коомдук информациялык ресурстар. Ишмердүүлүк чөйрөдөгү этикалык жана укуктук нормалар. Информациялык коопсуздук	1
	9-класстын материалдарын кайталоо	1
	Жалпы:	68 саат

Ошентип, жалпы 7-8-9-класстарга окуу жылына 170 саат бөлүнөт.

III. Окуу китептери жана окуу-методикалык комплекстери

Жаңы окуу жылында информатика предметинин окуу программасына ылайык окуу китебинин жоктугу тууралуу маселелер келип чыгат. Азыркыга чейин расмий тилде окутулуучу мектептер үчүн аталган предмет боюнча окуу китеби жок болгондуктан россиялык окуу китептерди колдонуп келишет. Бул албетте кейиштүү көрүнүш. Бирок, алдыда окуу китеби менен камсыз кылуу боюнча маселелер каралууда. Ошондуктан, шарт туура келген жерде кошумча материалдарга да таянып окутууга туура келет.

Жалпы билим берүүчү мектептер үчүн Кыргызстандан жарык көргөн төмөнкүдөй китептерди, колдонмолорду колдонуу сунуш кылынат:

1. Информатика. Базалык курс. 7-9-класстар үчүн окуу китеби. Орускулов Т.Р., Касымалиев М.У. – Б., 2006-ж.

2. 7-9-класстар үчүн маселелер жыйнагы. Орускулов Т.Р., Касымалиев М.У. – Б., 2003 ж.

3. «Мектепте информатиканы окутуу» – Информатик мугалимдер үчүн окуу колдонмо. Ибирайым кызы А., Мамбетакунов У.Э., Осипова Н.Н. – Б., 2015-ж.

4. «Жумушчу дептер» - 7-класстын окуучулары үчүн. Ибирайым кызы А. – Б., 2015-ж.

5. «Жумушчу дептер» - 8-класстын окуучулары үчүн. Ибирайым кызы А. – Б., 2015-ж.

6. Көңүлдүү оюндардагы информатика: Окуучулар үчүн окуу курал. Мамбетакунов У.Э., Ибирайым кызы А. – Б., 2015-ж.

7. Интернет: колдонуу маданияты жана мүмкүнчүлүктөрү. Окуучулар жана жалпы колдонуучулар үчүн кошумча окуу курал. Ибирайым кызы А. – Б. 2015-ж.

8. «Информатиканы окутуу боюнча Электрондук окуу колдонмо» / «Электронный учебник по Информатике». Кыргызская академия образования. – Б., 2015 г.

Андан сырткары, мугалимдер информатика боюнча милдеттүү түрдө өздөштүрүлүүчү предметтин минимуму жана информатиканы тереңдетип окутууга арналган кошумча адабияттарды, комплекстерди колдонсо болот.

IV. Информатиканы окутуунун өзгөчөлүктөрү

Азыркы этаптагы жалпы билим берүүнүн максатын анализдөө билим берүүдөгү прогрессивдүү жаңы натыйжаларга жетүүнүн шарттары менен мүнөздөлөт. Жалпы билим берүү системасынын өнүгүүсүнүн эң башкы мүнөздөмөсү андагы фундаменталдуулуктун, системалуулуктун, жалпы билим берүүнүн толуктуулугунун күчөшү болуп саналат. Ошондуктан, информатика предметинин мазмунунда жалпы билим берүүчүлүк багыттагы бардык мүмкүнчүлүктөрдү иш жүзүнө ашыруу үчүн эң негизги басымды информатиканын фундаменталдык негиздерин үйрөтүүгө багыттоо зарыл. Белгилей турган нерсе, негизги мектептеги информатика курсу башталгыч класстардагы пропедевтикалык жана жогорку класстардагы (профилдик багытын жана мектеп компонентин эске алгандагы) профилдик окутуунун үзгүлтүксүз маанилүү уюткусу.

Өнүгүүнүн учурдагы деңгээлиндеги көз караш менен алганда, информатика – бул түрдүү системалардагы информациялык процесстердин жүрүшүнүн мыйзам ченемдүүлүктөрү, ошондой эле аларды автоматташтыруу методдору жана каражаттары туурасындагы илимдин тармагы. Ошондуктан информациялык процесстер – курчап турган дүйнөнүн фундаменталдык чындыгы жана учурдагы маалыматтык цивилизацияны, жашообузду аныктоочу негизги компоненти.

Информатика жана ИКТ курсу боюнча окуу программасынын мазмунун ишке ашыруу үчүн аталган предметтин мазмундук багыттарынын өзгөчөлүгүн эске алуу зарыл. Андай багыттар болуп: «Информация жана информациялык процесстер»; «Моделдештирүү жана формалдаштыруу»; «Компьютер»; «Алгоритмдештирүү жана программалоо»; «Информациялык технологиялар» эсептелет. Бул мазмундук багыттардын алкагында окуучулардын предметтик жана метапредметтик компетенциялары калыптаныш керек.

V. Окуу процессин уюштуруунун формалары

Билим берүү процессинин негизги формасы – бул сабак болуп эсептелет. Көпчүлүк учурда сабактын биринчи бөлүгүндө жаңы материалдын теориясы менен тааныштыруу жүргүзүлөт, экинчи бөлүгүндө – 20-25 мүнөткө эсептелген практикалык жумуш формасында компьютердик практикум пландаштырылат.

Информатиканы окутууда класстагы сабактын традициялык формаларын: *сабак, сабак-лекция, консультация, практикалык жумуштар, зачет* өтүүгө болот.

Информатиканы окутууда төмөндөгүдөй класстан тышкаркы иштердин формаларын уюштурууга болот: информатика боюнча мектептик олимпиадаларды даярдоо жана өткөрүү; шаардык, республикалык олимпиадаларга катышуу; электрондук окуу китептери жана кошумча материалдар менен иштөө; дубал газеталарды чыгаруу; информатика боюнча кечелерди, викториналарды, КВНдерди ж.б. өткөрүү; информатика боюнча түрдүү ийримдерди, факультативдик иштерди уюштуруу ж.б. эсептелет.

Мугалим менен окуучулардын ортосундагы өз ара байланышты чыңдоо үчүн окутуунун формаларына жараша анын методдору чеберчилик менен тандалып алынуу керек.

VI. Талкуулоого сунуш кылынган маселелер

2016-2017-окуу жылында мугалимдерди маанилүү иш чаралар күтүп турат. Ошол себептүү август методикалык конференциянын өтүшүнүн алгылыктуулугу үчүн информатик мугалимдерге: Информатика предметин окутууну жакшыртуу жана предметти окутууну өнүктүрүү проблемалары боюнча докладдарды окуу; семинарларды; тегерек үстөлдөрдү ж.у.с. өткөрүү максатка ылайык.

Ошондой эле 2016-2017-окуу жылында информатиканы окутуу боюнча маанилүү маселелер карала тургандыктан, бул жылдагы август методикалык кеңешмесиндеги информатика мугалимдеринин секциясында төмөндөгүдөй учурдун актуалдуу маселелерин талкуулоо сунуш кылынат:

- ✓ Окуучулардын маданий компетенцияларын калыптандырууда коммуникациялык-технологиянын мааниси («Тарых жана маданият жылына» карата);
- ✓ Информатика предметинин предметтик жаңы стандарты жана аны ишке ашыруу маселелери;
- ✓ Жаңы окуу китептери: көйгөйлөр, изденүүлөр;
- ✓ Жаңы окуу-методикалык комплекстер: маселелер жана ишке ашыруу жолдору;
- ✓ Компетенттүүлүк мамиле – глобалдашуунун шартындагы инновациялык билим берүүнүн өнүгүшүнүн фактору катары;
- ✓ Адистик чеберчиликти жогорулатуу тутумунда информатик мугалимдин компетенциясын өркүндөтүү;
- ✓ Билим берүүнүн инновациялык технологиялары жана аны окуу процессине киргизүү;
- ✓ Билим берүү процессин баалоонун жаңы технологияларын колдонуу;
- ✓ Компьютердик классты эффективдүү пайдалануу жана аны Интернетке кошуу.
- ✓ Окуу процессинде окутуунун интерактивдүү заманбап каражаттарын (интерактивдүү доскаларды, электрондук китептерди ж.б.) колдонуу;
- ✓ Компьютердик класстарды эффективдүү пайдалануу жана аны Интернетке туташтыруу.
- ✓ Мектептин деңгээлинде билим берүүнүн жыйынтыктарын баалоо системасын түзүү;
- ✓ Информациялык-коммуникациялык жана интернет-технологиялар айыл мектептерин социалдаштыруунун негизги фактору.

2016-2017-окуу жылына информатиканы окутуу багытында суроолор, сунуш-пикирлер болсо төмөнкү дарекке кайрылсаңыздар болот: Бишкек ш., Эркиндик бульвары, 25, 1-кабат, 20-кабинет. Телефон: 66-52-25. ika379@mail.ru электрондук почтасы.

Сунушту даярдаган: Ибирайым кызы Айжан, Кыргыз билим берүү академиясы

РЕКОМЕНДАЦИИ К АВГУСТОВСКИМ СОВЕЩАНИЯМ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Место предмета в Базисном учебном плане

План для всех общеобразовательных школ, независимо от языка обучения, на 2016/2017 учебный год. Информатика: 7 класс – 1 час; 8 класс – 2 часа; 9 класс – 2 часа в неделю.

Для школ-гимназий и школ-лицеев сохраняется гимназический и лицейский компоненты, которые реализуются через кружковую работу, чтение лекций, циклов, спецкурсов в лицейских и гимназических классах.

II. Учебно-нормативные документы

В этом учебном году для учителей информатики являются основными документами:

1. Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года (Постановление Правительства КР от 23 марта 2012 года, №201);
2. Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы (Постановление Правительства КР от 23 марта 2012 года, №201);
3. Государственный образовательный стандарт (Постановление Правительства КР от 23 июля 2004 года, №554);
4. Программа по предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (Информатика и ИКТ) (утверждена на Ученом совете КАО в 2012 году).

Базовое содержание информатики обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по информатике, определенный государственным образовательным стандартом. Предмет «Информатика» изучается в VII-IX классах общеобразовательных школ, оснащенных кабинетами компьютерной техники. По данному курсу на среднем уровне сложности ученик получает представление о предмете и необходимые практические навыки.

Программа по предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» составлена с учетом компетентностного подхода и реализуется во всех общеобразовательных школах по Кыргызской Республики, независимо от языка обучения.

Данная программа предусматривает распределение учебных часов по разделам курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Учителям следует творчески решить цели и задачи, поставленные Государственным стандартом информационного образования, и обеспечить их содержанием, которое направлено на достижение целей изучения информатики и ИКТ в школе, исходя из целей общего образования, сформулированных в Концепции государственного стандарта общего образования.

В связи с этим предлагается примерный тематический план. По мере возможности можете большие темы разбить на мелкие и изменить количество часов, отведенных на отдельные темы.

Тематический план в 7-х классах (1 час в неделю, учебная нагрузка в год – 34 часа).

№	Содержание учебного материала	Кол. часов
В1.	Информация и информационные процессы. Передача информации	<u>6 занятий</u>
В2.	Основы алгоритмизации	<u>6 занятий</u>

В3.	Основное назначение персонального компьютера. Архитектура компьютера	<u>4 занятия</u>
В4.	Основы программного обеспечения персонального компьютера. Функции операционной системы. Антивирусные программы	<u>12 занятий</u>
В5.	Модели окружающего мира и их виды	<u>4 занятия</u>
	Повторение материала	2
	Итого:	34 часа

Тематический план в 8-х классах (2 часа в неделю, учебная нагрузка в год – 68 часов).

№	Содержание учебного материала	Кол. часов
В1.	Математические основы информатики. Информация и управление	<u>8 занятий</u>
В2.	Прикладные программы. Технология обработки данных	<u>32 занятия</u>
	Технология обработки текста	14
	Технология обработки числовых данных	12
	Технология обработки баз данных	5
	Повторение	1
В3.	Мультимедиа технологии и обработка видеoinформации	<u>10 занятий</u>
	Прикладные программы для создания и обработки презентаций	6
	Видеoinформация. Способы создания видеофайлов. Программы для обработки видео (например, Movie Maker и др.)	4
В4.	Коммуникационные технологии и Web-дизайн	<u>18 занятий</u>
	Повторение материала 8 класса	1
	Итого:	68 часов

Тематический план в 9-х классах (2 часа в неделю, учебная нагрузка в год – 68 часов).

№	Содержание учебного материала	Кол. часов
В1.	Компьютерная и 3D графика	<u>16 занятий</u>
	Повторение	1
В2.	Разработка алгоритмов и основы программирования	<u>32 занятия</u>
	Повторение	1
В3.	Системы управления базами данных	<u>8 занятий</u>
В4.	Моделирование и формализация. Практикум моделирования	<u>10 занятий</u>
В4.	Информационные компьютерные технологии и основы социальной информатики	<u>2 занятия</u>
	Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная безопасность	1
	Повторение материала 9 класса	1
	Итого:	68 часов

Общее количество часов в год для 7-8-9 классов составляет 170 часов.

III. Учебники и учебно-методические комплексы

В этом учебном году возникает вопрос о соответствии учебной программы с учебниками по информатике в школах и с кыргызским, и русским языком обучения. В школах с русским языком обучения учителя до сих пор пользуются российскими учебниками. Также, к сожалению, ежегодно наблюдается нехватка УМК в школах. В связи с этим к следующему учебному году планируется написать новые учебники на

основе нового стандарта. Рекомендуется использовать пока параллельно дополнительные источники информации.

Для общеобразовательных школ рекомендуются следующие учебники, изданные в Кыргызстане:

9. Информатика. Базалык курс. 7-9-класстар үчүн окуу китеби. Орускулов Т.Р., Касымалиев М.У. – Б., 2006-ж.

10. 7-9-класстар үчүн маселелер. Орускулов Т.Р., Касымалиев М.У. – Б., 2003 ж.

11. «Электронный учебник по Информатике» / «Информатиканы окутуу боюнча Электрондук окуу колдонмо». Кыргызская академия образования. – Б., 2015 г.

А также учителям информатики рекомендуется использовать дополнительные учебники и учебно-методические пособия, предназначенные для изучения базового курса Информатики и ИКТ в общеобразовательных школах.

IV. Особенности преподавания информатики

Анализ современных целей общего образования, условий достижения новых образовательных результатов показывает, что одной из наиболее важных характеристик развития системы общего образования является усиление фундаментальности, системности, полноты содержания общего образования. Поэтому в содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучение фундаментальных основ информатики, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса. При этом следует отметить, что курс информатики основной школы является важнейшим центром непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и профильное обучение информатике в старших классах (с учетом профиля и школьного компонента).

С точки зрения современных представлений, информатика – это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных системах, а также о методах и средствах их автоматизации. Поэтому информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации, да и самого понятия *жизнь*.

Реализация содержания программы по Информатике и ИКТ требует учета особенностей содержательных линий предмета, таких как: «*Информация и информационные процессы*»; «*Моделирование и формализация*»; «*Компьютер*»; «*Алгоритмизация и программирование*»; «*Информационные технологии*».

В соответствии с содержательными линиями необходимо формировать предметные и метапредметные компетенции учащихся.

V. Формы организации учебного процесса

Основной формой образовательного процесса является **урок**. Чаще всего в первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй - планируется компьютерный практикум в форме практических работ, рассчитанных на 20-25 минут. Практические работы направлены на отработку отдельных технологических приемов, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов.

В основу процесса обучения информатике заложены следующие **формы** организации учебной деятельности:

- *Общеклассные формы*: урок-лекция, комбинированный урок, урок-игра, консультация, лабораторно-практическая работа, программное обучение, зачетный урок.

- *Групповые формы*: групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания.

- *Индивидуальные формы*: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий по

программированию или информационным технологиям за компьютером, работа с обучающими программами за компьютером.

На уроках информатики в основном используются следующие **методы** обучения: *словесные* – лекция, рассказ, беседа; *наглядные* – иллюстрации, демонстрационные материалы как обычные, так и компьютерные; *практические* — выполнение лабораторно-практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

Методы контроля и самоконтроля:

□ *устный контроль* – фронтальный опрос, индивидуальный опрос, компьютерное тестирование;

□ *письменный контроль* — контрольная работа; выполнение письменных тестовых заданий; письменные отчеты по лабораторно-практическим работам; диктанты по информатике;

□ *лабораторно-практический контроль* – контрольные лабораторно-практические работы; работа с контролирующими программами;

□ *самоконтроль* – устное воспроизведение изученного материала; письменное воспроизведение изученного материала; работа с обучающими программами; компьютерные тесты.

VI. Актуальные вопросы для обсуждения

В целях эффективности августовских педагогических совещаний учителям информатики рекомендуется проводить: семинары, «круглые столы», педагогические студии, презентации публичных докладов о состоянии и результатах развития обучения информатике и ИКТ.

В 2016-2017 учебном году по обучению предмета информатики учителей информатики ожидают важные мероприятия. Поэтому для обсуждения на августовских заседаниях секций, учителям информатики предлагаются следующие актуальные вопросы:

- Формирование культуры у учащихся с использованием коммуникационных технологий (в связи с годом «Истории и культуры»).
- Учебники и учебно-методические комплексы нового поколения: проблемы и их решения.
- Компетентностный подход как фактор развития инновационного образования в условиях глобализации.
- Совершенствование профессионального мастерства учителей информатики в системе повышения квалификации.
- Новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий учащихся.
- Использование эффективных технологий обучения информатике:
 - интерактивные формы и методы обучения,
 - модульная технология,
 - групповая технология и т.д.
- Применение интерактивных средств обучения (интерактивные доски, электронные учебники и т.д.) в учебном процессе.
- Использование современных технологий в управлении школой и в образовательном процессе.
- Проблемы эффективного использования компьютерных классов и подключения их к Интернету.
- Формирование компетенции учащихся в области информационно-коммуникационных и интернет-технологий.
- Информационно-коммуникационные технологии и интернет-технологии как фактор социализации сельских школьников.

По возникающим вопросам или просьбам просим обращаться по адресу: г. Бишкек, пр. Эркиндик, 25, Кыргызская академия образования, 1 этаж, каб. 20. Тел: 665225 или по электронной почте: ika379@mail.ru.

Материал подготовила: Ибирайым кызы Айжан, Кыргызская академия образования