

Информатика предметин окутуу үчүн колдонмолор



«Мектепте информатиканы окутуу» методикалык колдонмодо информатика предметин бардык класстарга окутуудагы окутуунун толук эмес, бирок негизги делген методикаларын камтып, учурдун талабына жараша информатика сабагын даярдоо үчүн мугалимге бир нече көрсөтмөлөр, сабакты пландаштырууга, анализдөөгө сунуштар, окуучулардын информациялык-технологияны колдонуулары менен маселелерди чыгарууга, алардын компетенттүүлүктөрүн калыптандырууга, ошондой эле, билим деңгээлдерди текшерүү үчүн тапшырма, баалоо ж.у.с. камтылып, жаш мугалим үчүн методикалык

сунуштар, сабактын планына мисалдар, тесттер, Интернет ресурстарына көрсөтмөлөр каралган.

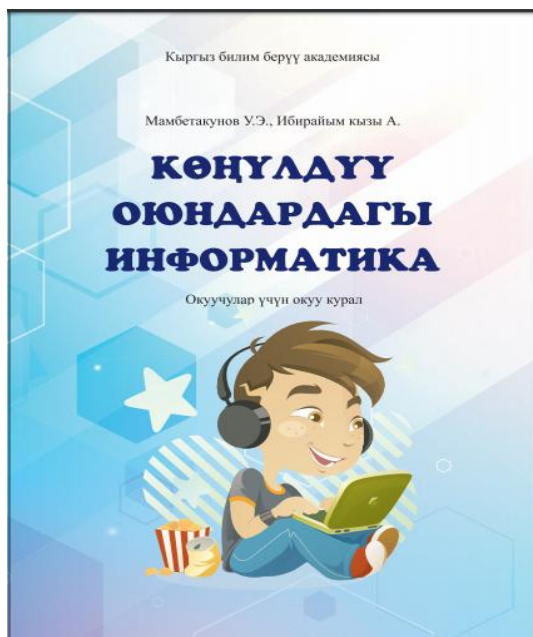
Колдонмо информатик мугалимдерге, информатика адистиги боюнча даярдап чыгаруучу педагогикалык жогорку окуу жайларынын студенттерине, ошондой эле жалпы эле колдонуучуларга сунуш кылынат. Аталган колдонмону чыгармачылык менен пайдалануу окуучулардын билим сапатын көтөрүүгө, мугалимдин компетенттүүлүгүн өнүктүрүүгө мүмкүндүк берет.



«Эсептөө системалары» аталыштагы кошумча окуу курал 6-7-8-класстардын окуучуларына арналып, эсептөө системалары аркылуу окуучулардын логикалык ой жүгүртүү жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү маселелерин кандайдыр бир деңгээлде чечүү максатында жазылды.

Бул окуу курал окуу программасында каралган эсептөө системаларынын негизги бөлүмдөрүн камтыды. Алар: экилик, ондук, сегиздик, он алтылык эсептөө системалары. Эгерде окуучу бул окуу куралдагы эсептөө системалары боюнча материалдарды өз убагында окуп, түшүнүп, тапшырмаларды

ирээти менен өз убагында аткарып турса, анда ал окуп-үйрөнүүнүн кийинки баскычына жеңил өтө алат жана эсептөө системасында иштөө эффективдүүлүгү артат.



«Көңүлдүү оюндардагы информатика» окуучулар үчүн окуу куралы информатика сабагында сабакты жеткиликтүү жана кызыктуу өтүү үчүн окуу программасындагы темаларга ылайык учурдун талабындагы оюндардын формаларын камтыды. Андай оюндар болуп логикалык тапшырмалар, суроолор, анаграммалар, кроссворддор, ребустар, филворддор, тесттер ж.б. эсептелди.

Аталган окуу курал жалпы билим берүүчү мектептердин 7-8-9-класстардын окуучуларына, жогорку окуу жайлардын информатика адистигиндеги студенттерине жана жалпы эле колдонуучуларга сунуш кылынат. Бул окуу

куралын чыгармачылык менен пайдалануу окуучулардын логикалык ой-жүгүртүүлөрүн өстүрүүгө, билим сапатын көтөрүүгө, мугалимдин чыгармачылыгын, компетенттүүлүгүн арттырууга мүмкүндүк берет.

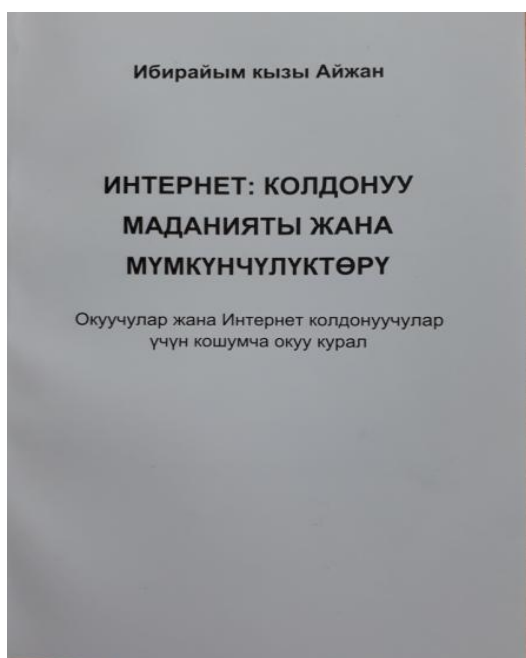


Аталган **жумушчу дептер** мектеп окуучуларынын Информатика предметин окуп үйрөнүүдөгү информациялык-коммуникациялык көндүмдөрүн калыптандырууга арналып, 8-класс үчүн түзүлдү. Бул дептерде окуучулар колдонмо программаларды компьютерде түздөн-түз иштөө үчүн практикалык иштер, атайын тапшырмалар каралган. Бул өз кезегинде окуучуларга 8-класстагы өтүлгөн материалдарды бекем өздөштүрүүлөрүнө шарт түзөт. Ал эми ар бир бөлүмдөрдүн аягындагы текшерүү баракчалары окуучулардын алган билимдерин текшерип, баалап, кийинки бөлүмдү жеңил окутуп-үйрөтүүгө мүмкүндүк берет.



Бул **жумушчу дептер** мектеп окуучуларынын Информатика предметин окуп үйрөнүүнүн алгачкы практикалык көндүмдөрүн калыптандырууга арналып, 7-класс үчүн түзүлдү. Бул дептерде окуучулар компьютерде түздөн-түз иштөөчү практикалык иштер, атайын тапшырмалар менен иштешет. Бул өз кезегинде өтүлгөн материалдарды бекем өздөштүрүүлөрүнө шарт түзөт.

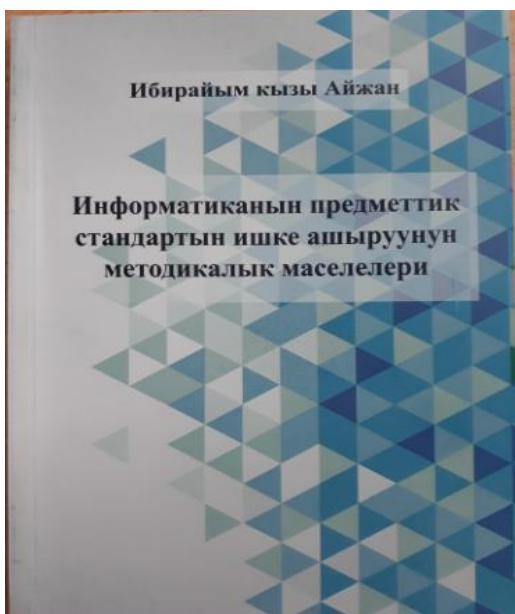
Ал эми ар бир бөлүмдөрдүн аягындагы текшерүү баракчалары окуучулардын алган билимдерин текшерип, баалап, кийинки бөлүмдү жеңил окутуп-үйрөтүүгө мүмкүндүк берет.



«**Интернет: колдонуу маданияты жана мүмкүнчүлүктөрү**» аттуу окуу куралы Интернетти колдонуп жаткан жалпы эле колдонуучуларга: окуучуларга, мугалимдерге, ата-энелерге ж.б. арналат. Аталган окуу куралында Интернетке түшүндүрмө берүүдөн тартып, ага туташуу жолдору, электрондук почтанын кызматтары, социалдык тармактарда иштөөнүн эрежелери, видео-сүрөттөрдү башкалар менен бөлүшүүнүн ыкмалары, ошондой эле сайт түзүүдөн тартып макалалар менен иштөөнүн кадамдары көрсөтүлөт.

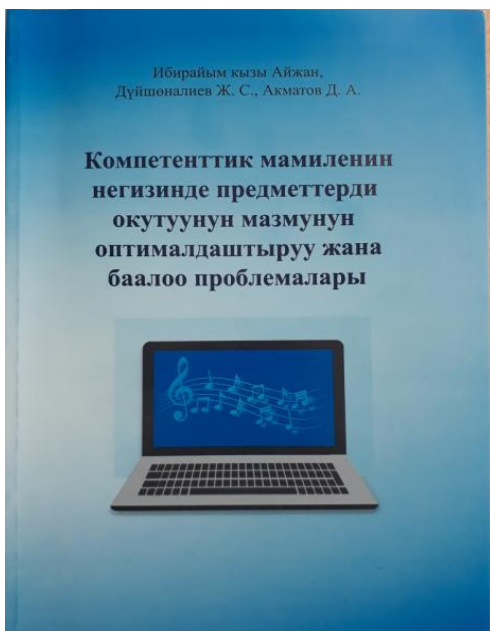
Баса белгилей турган нерсе, аталган окуу куралда Интернет колдонуучусунун практикалык көндүмдөрүн калыптандыруу максатында жаңы түшүнүктөр ар бир кадам менен иштөөгө түрткү берген көрсөтмөлөр аркылуу берилди.

Буга кошумча, ар бир теманын аягында колдонуучу үчүн атайын тапшырмалар жана суроолор даярдалды. Бул өз кезегинде Интернет колдонуучусунун алган жаңы түшүнүктөрүн бекемдөөгө жана өз алдынча иштөө көндүмдөрүн калыптандырууга жардам бермекчи.



«Информатиканын предметтик стандартын ишке ашыруунун методикалык маселелери» аттуу илимий-практикалык монография илимий кызматкерлерге, аспиранттарга, изденүүчүлөргө, мугалимдерге жана жалпы эле колдонуучуларга арналат. Аталган эмгек Кыргыз билим берүү академиясынын Технология жана искусство лабораториясынын илим-изилдөө темасынын алкагында изилденип, методикалык жана практикалык жактан жыйынтыктар алынды. Мындай темадагы илимий иш изилденип гана тим болбостон, анын жыйынтыгын илим изилдөөчүлөр, практик-мугалимдер жана жаш адистер тарабынан колдонулуусу зарыл болуп

эсептелинди. Материалдарды билгилик менен пайдалануу – информатиканы окутуунун сапатын жакшыртууга, илимий кызматкерлердин, мугалимдердин компетенттүүлүгүн өнүктүрүүгө мүмкүндүк бере алат.



“Компетенттик мамиленин негизинде предметтерди окутуунун мазмунун оптималдаштыруу жана баалоо проблемалары” (Информатика, Көркөм өнөр, Музыка) аттуу эмгектер жыйнагы мугалимдерге, илимий кызматкерлерге студенттерге жана изденүүчүлөргө арналган. Жыйнак Кыргыз билим берүү академиясынын Технология жана искусство лабораториясынын эмгектеринин (илимий, методикалык, практикалык ж.б.) жыйындысы болуп эсептелет. Аталган темадагы илимий иш изилденип гана тим болбостон, анын жыйынтыгы практик-мугалимдер, жаш адистер тарабынан колдонулуусу зарыл деп эсептедик.

Бул жыйнак үч бөлүмдөн турат. Биринчи бөлүмдө илимий иштин изилдениши, билим берүүдөгү маселелер, аталган предметтерди окутууну оптималдаштыруунун жолдору тууралуу айтылган болсо, экинчи бөлүм илимий темага түздөн-түз байланышкан макалаларга арналды. Ал эми үчүнчү бөлүмдө изилдөөдөн алынган натыйжалар мугалимдер үчүн конкреттүү сунуштар катары берилди. Акырында тиркемеге айрым сабактардын иштелмелери берилди.