

Табигыйлуулук принциби жана негизгини аныктай билүү талабы

Токтомаматов Алмазбек

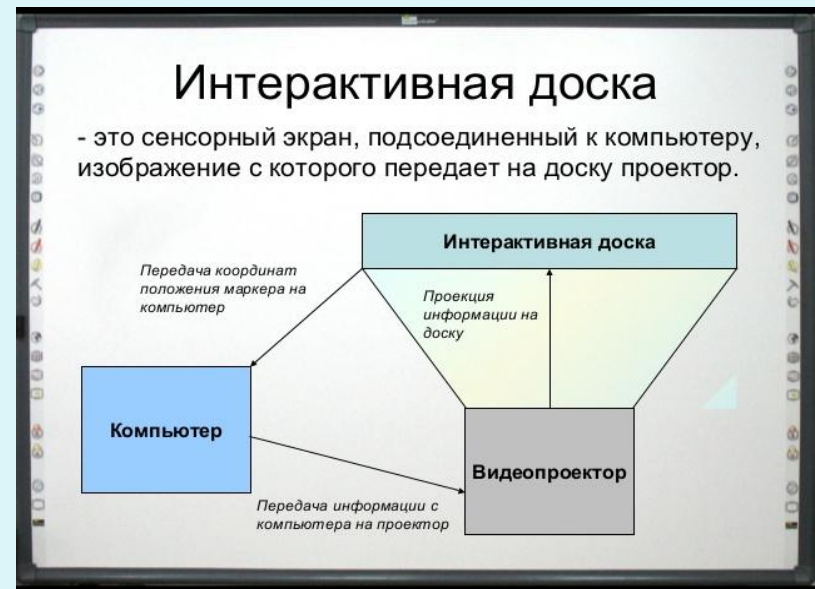
Бишкек - 2017

КББАнын негизги функциялары

- Педагогика илими тармагында илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү
- Мектепке чейинки, мектептик жана мектептен тышкаркы билим берүүнүн жаңы принциптерин, технологияларын камсыздоо жана жайылтуу боюнча илимий-методикалык иштерди жүргүзүү
- Окутуу процессин жаңылоону окуу-методикалык жактан камсыздоо, жаңы муундагы окуу-методикалык комплекстерди иштеп чыгуу жана апробация процессин эксперттик-аналитикалык камсыздоо
- Жаңы муундагы окуу-методикалык комплекстерди иштеп чыгуу жана практикага киргизүү процессин методикалык жактан камсыздоо боюнча редакциялык-басма иштери (КББАнын уставы, 2.2 пункту)

МЫКТЫ МУГАЛИМ...

1. Методиканын абалы же түрдүү сынактардагы талаш
2. Блумдун таксономиясын, Венндин диаграммасын билсе эле мыкты мугалим болуп калабы?
3. Же техникалык каражаттар, көрсөтмө тагдыр чечеби?



МУНДУЗКАН ЖИГИТОВАНЫН ТАЖРЫЙБАСЫ

- Педагогикалык окуулар
- Мундузкан эжекенин сабагы
- Дежур сөз: «Адегенде»
- Сабактын жүрүшүн башкаруу



МУНДУЗКАН ЖИГИТОВАНЫН ТАЖРЫЙБАСЫ

- Мөөнөтүнөн мурда болгон коңгуроо
- Жаңычыл мугалимдердин тажрыйбасы
- Сабактарда колдонгону кадимки иш-тажрыйбасы
- Жетишпеген балдар жок



МУНДУЗКАН ЖИГИТОВАНЫН ТАЖРЫЙБАСЫ

- «К» тамгасы жана эшек минүү
- 4-курс, Айдарбекованын сабагы жана өзүн эркин сезүү
- «Мен начар окугам, бул – менин артыкчылыгым» (Эл агартуу, №3, 1995)
- Аскат жана шар окуу, баштын кыбырашы



КИЙИНКИ МИСАЛ

- ❖ Тамга тааный элек баланы сөз менен окутуу
- ❖ А.Кушнирдин таза жазуу боюнча тажрыйбасы
- ❖ Тааныш ыр, текст, көчүрүп жазуу жана ырдоо



НЕГИЗГИНИ АНЫКТОО

- П.Ф.Каптерев: «Көптү билген эмес, негизгини билген адам акылдуу»
- Е.Н.Потапованын тажрыйбасы

Жазуудагы негизги маселе:


- Майда булчуңдарды өнүктүрүү
- Тамганын элесин баланын башына бекем чагылдыруу
- Кызыктуу ынтымак тамгалар комплекти

ОКУУ ПРЕДМЕТТЕРИ


- «Илимий билимдердин жыйындысы» (физика, химия, биология, география, тарых, астрономия)
- «Ишмердиктин тиешелүү ыктары» (математика, эне тил (экинчи тил), чет тил, чийүү, дене тарбия, эмгек, алгачкы аскердик даярдык)
- «Чыгармачыл ишмердиктин тажрыйбасы»
- «Эмоциялуу-баалуулук мамилелеринин тажрыйбасы, дүйнөнү образдуу кабылдоо» (адабият, көркөм өнөр, музыка, бийлер ж.б.)

МЫКТЫ МУГАЛИМ/АДИС

Баланын ордуна өзүн коё билип,
анын дараметин ача алуу, ага ар
дайым жагымдуу маанай тартуулоо
же табигыйлуулук

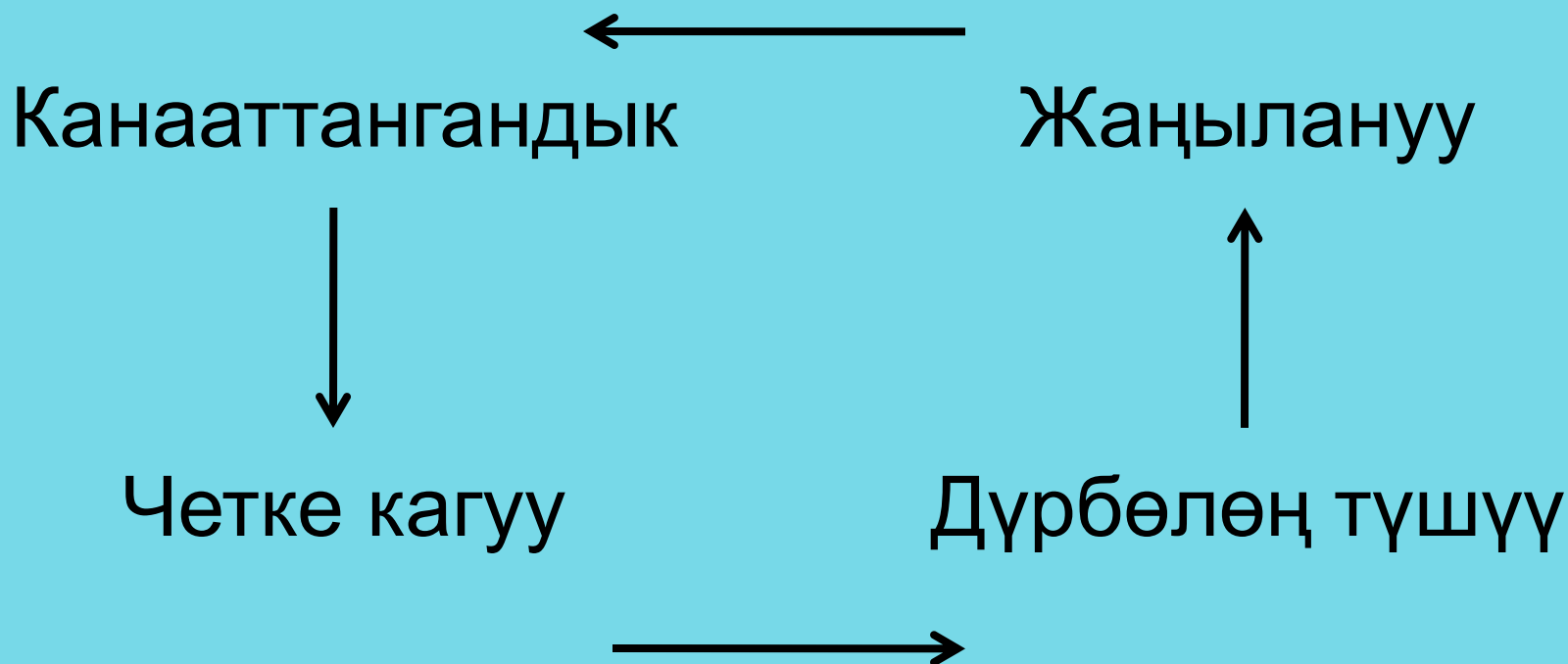


Ар бир иште негизгини аныктай
алуу



Швед психологу Клаес Янсен:
ӨЗГӨРҮҮЛӨРДҮН 4 БӨЛМӨСҮ

Бир гана тарапка!





**КӨҢҮЛ
БУРГАНЫҢЫЗДАР
ҮЧҮН ЧОҢ РАХМАТ !**