

Основные направления реформирования содержания школьного образования в Кыргызской Республике в среднесрочной перспективе

Мамытов А.
Президент КАО, ноябрь 2017 год

ЭТАПЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ

1 этап

(2018-2019 учебный год)

- Госстандарт 2014 года
- БУП и Предметные стандарты (2015г)
- УМК нового поколения (2016г).
- Апробация УМК в пилотных школах завершается и содержание образования в основной школе (5-6 классы) изменяется.

ЭТАПЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ



2 этап
(2020 года)

- 1. Проект:

- Нового ГОС (2018г)
- БУП и предметных стандартов (2018 г.),
- УМК нового поколения – 2019 г
- Апробация УМК – 2020 г
- Внедрение нового содержания – 2021 г.

- 2. Проект:

- Эксперимент в начальной школе

Концептуальные основы проектов

Государственный образовательный стандарт и Базисный
учебный план среднего общего образования
в Кыргызской Республике
(планируется с 2020 года)

Наиболее продвинутые страны в мире

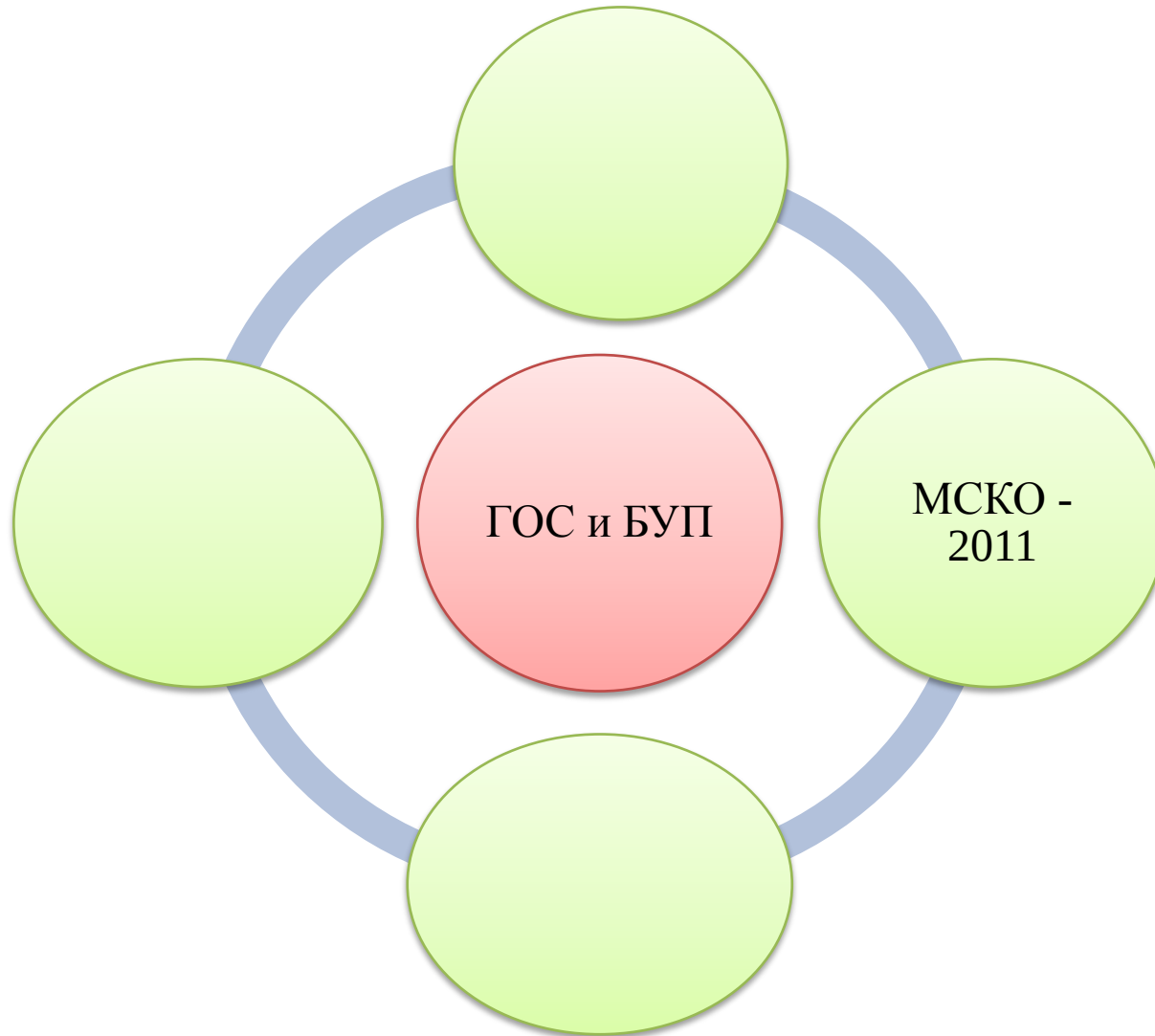
PISA-2012 (математика)

1. Шанхай (Китай)
2. Сингапур
3. Гонконг (Китай)
4. Япония
5. Республика Корея
6. Финляндия
7. Эстония
8. Польша
9. Лихтенштейн
10. Канада

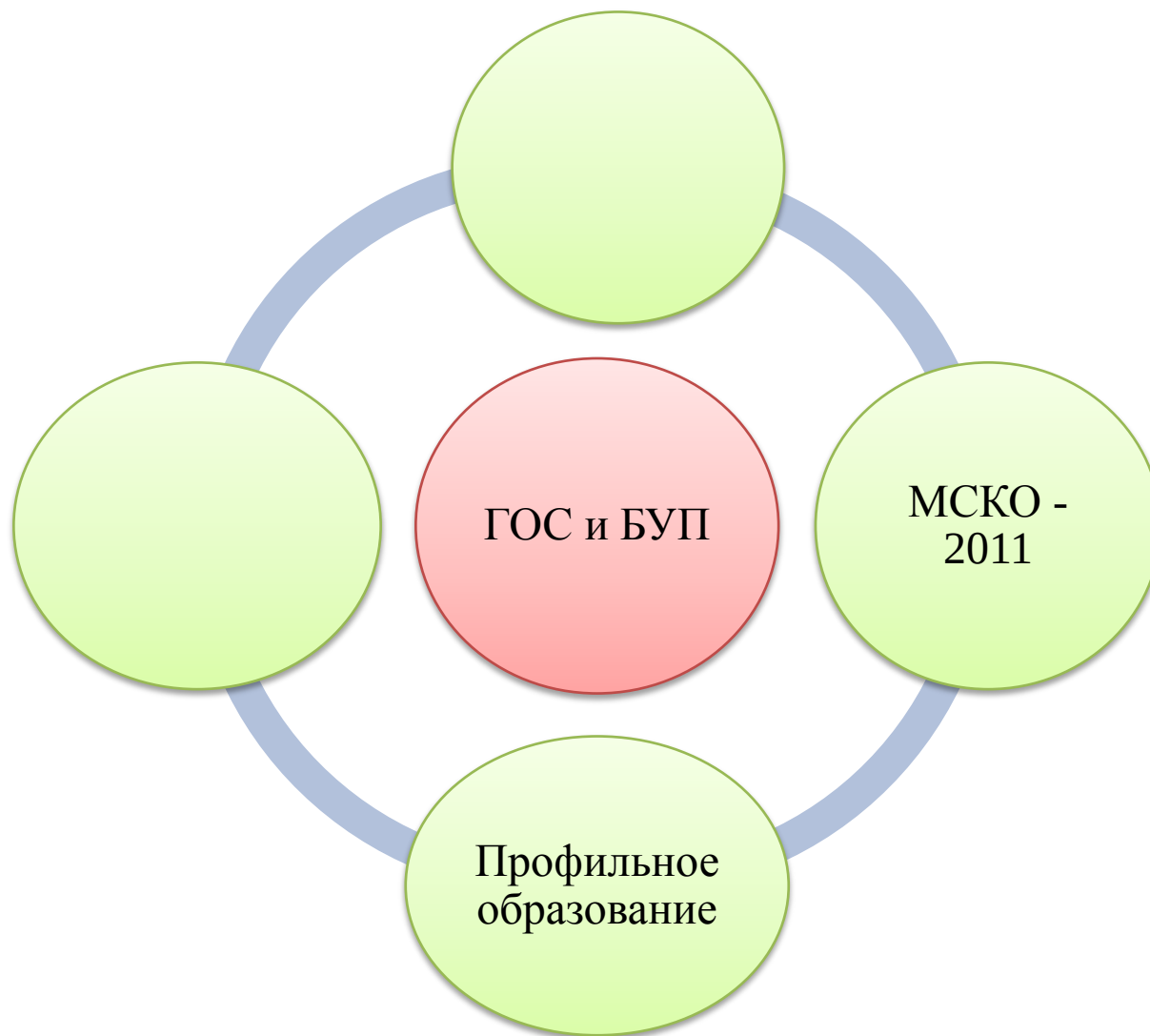
PISA-2015 (естественные науки)

1. Сингапур
2. Япония
3. Эстония
4. Тайвань
5. Финляндия
6. Макао (Китай)
7. Канада
8. Вьетнам
9. Гонконг (Китай)
10. Китай

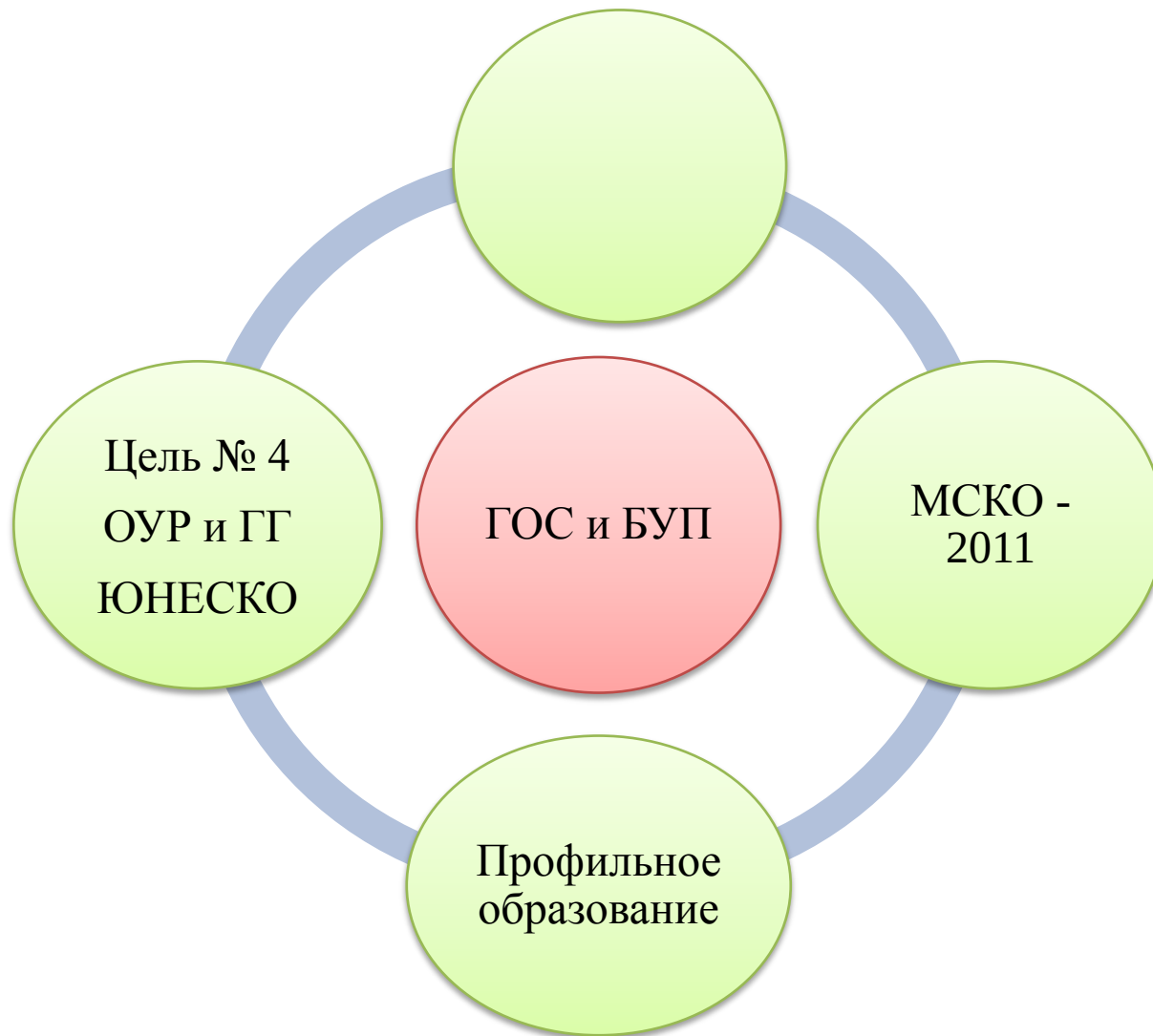
Основополагающие идеи реформирования



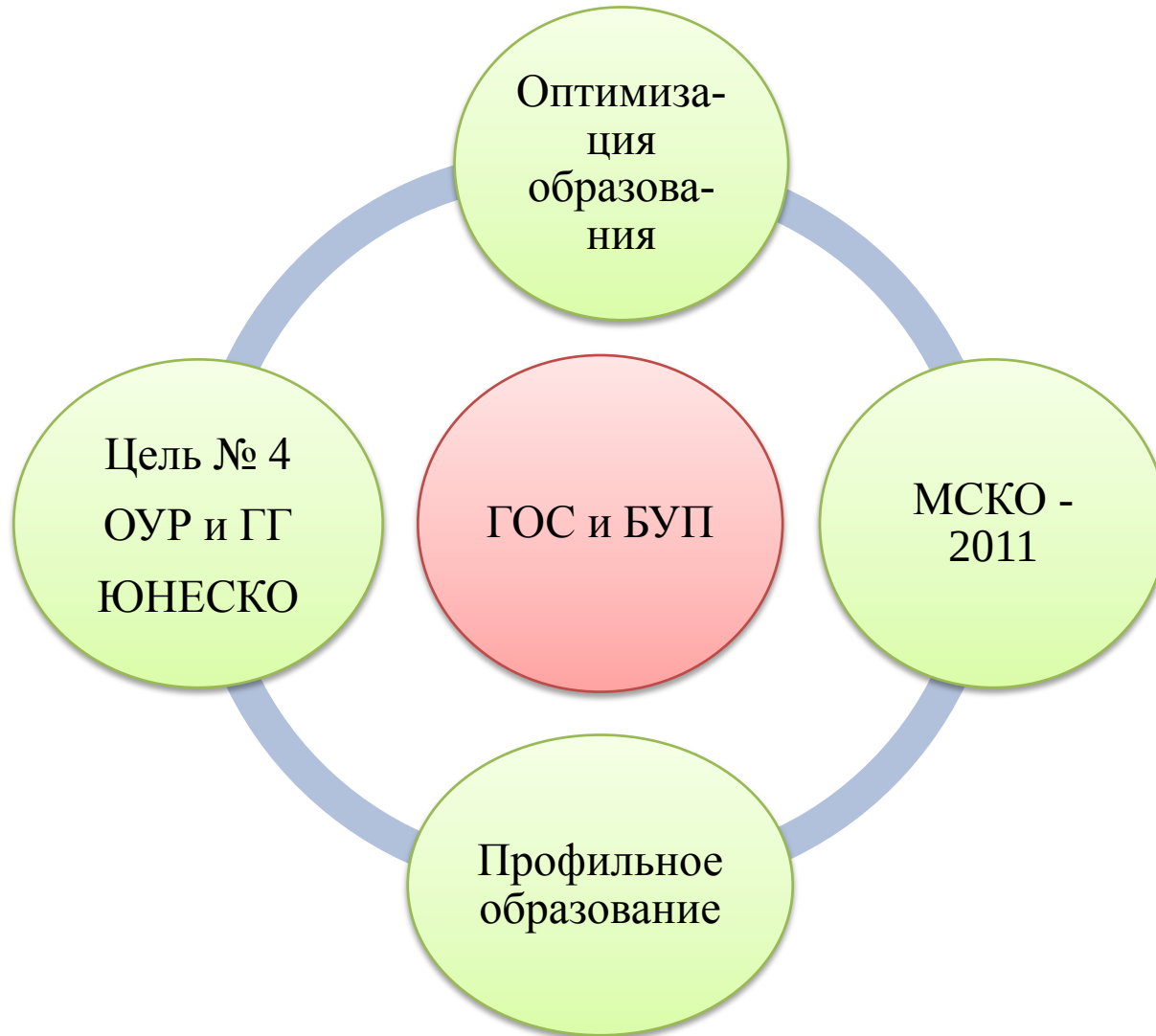
Основополагающие идеи реформирования



Основополагающие идеи реформирования



Основополагающие идеи реформирования



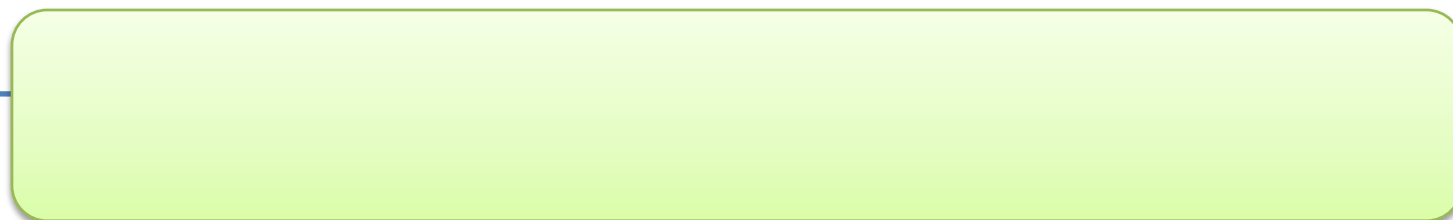
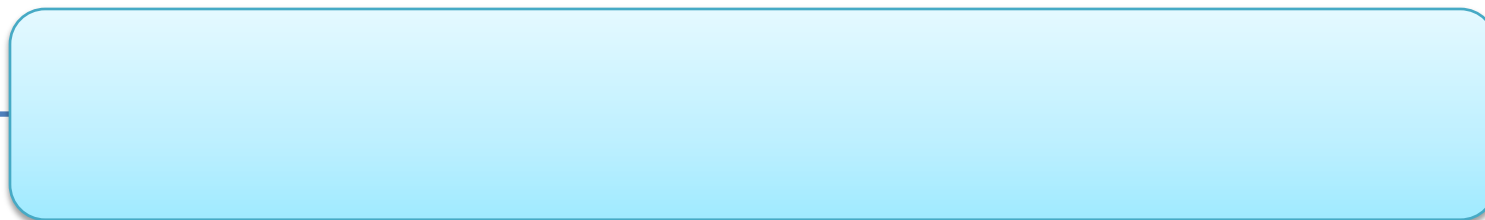
Идея первая - Гармонизация системы образования страны
с МСКО-2011 ЮНЕСКО;

Уровни образования	
0	Дети младшего возраста
1	Начальное образование
2	Первый этап среднего образования
3	Второй этап среднего образования
4	Послесреднее/третичное образование
5	Короткий цикл третичного образования
6	Бакалавриат
7	Магистратура
8	Докторантура

Ожидаемые результаты, рекомендованные МСКО-2011 ЮНЕСКО

Уровни образования	Контингент обучающихся	Ожидаемые результаты
0	Дети младшего возраста (6 летние дети)	Развитие детей и их подготовленность к школе
1	Начальное образование (7-11 летние дети, обучающиеся в 1-5 классах)	Чтение, письмо, математика; Основные области знаний; Развитие личности; Социальное развитие детей
2	Первый этап среднего образования (12-15 летние дети, обучающиеся в 6-9 классах)	Предметное обучение основам наук (Проверяется программой PISA)
3	Второй этап среднего образования (16-17 летние юноши, обучающиеся в 10- 11 классах)	Более глубокое предметное и профильное образование

Предлагаемые новые ступени и направления школьного образования



Начальное образование (1-5 классы)

Предлагаемые новые ступени и направления школьного образования

Основное образование (6-9 классы)

(Акцент на гуманитарные предметы или на естественно-научные и математические предметы)

Начальное образование (1-5 классы)

Предлагаемые новые ступени и направления школьного образования

Среднее общее (профильное) образование **(10-11 классы)**
Гуманитарные, естественно-научные и математические классы

Основное образование **(6-9 классы)**

(Акцент на гуманитарные предметы или на естественно-научные и математические предметы)

Начальное образование **(1-5 классы)**

Идея вторая - введение профильного образования



Идея вторая - введение профильного образования

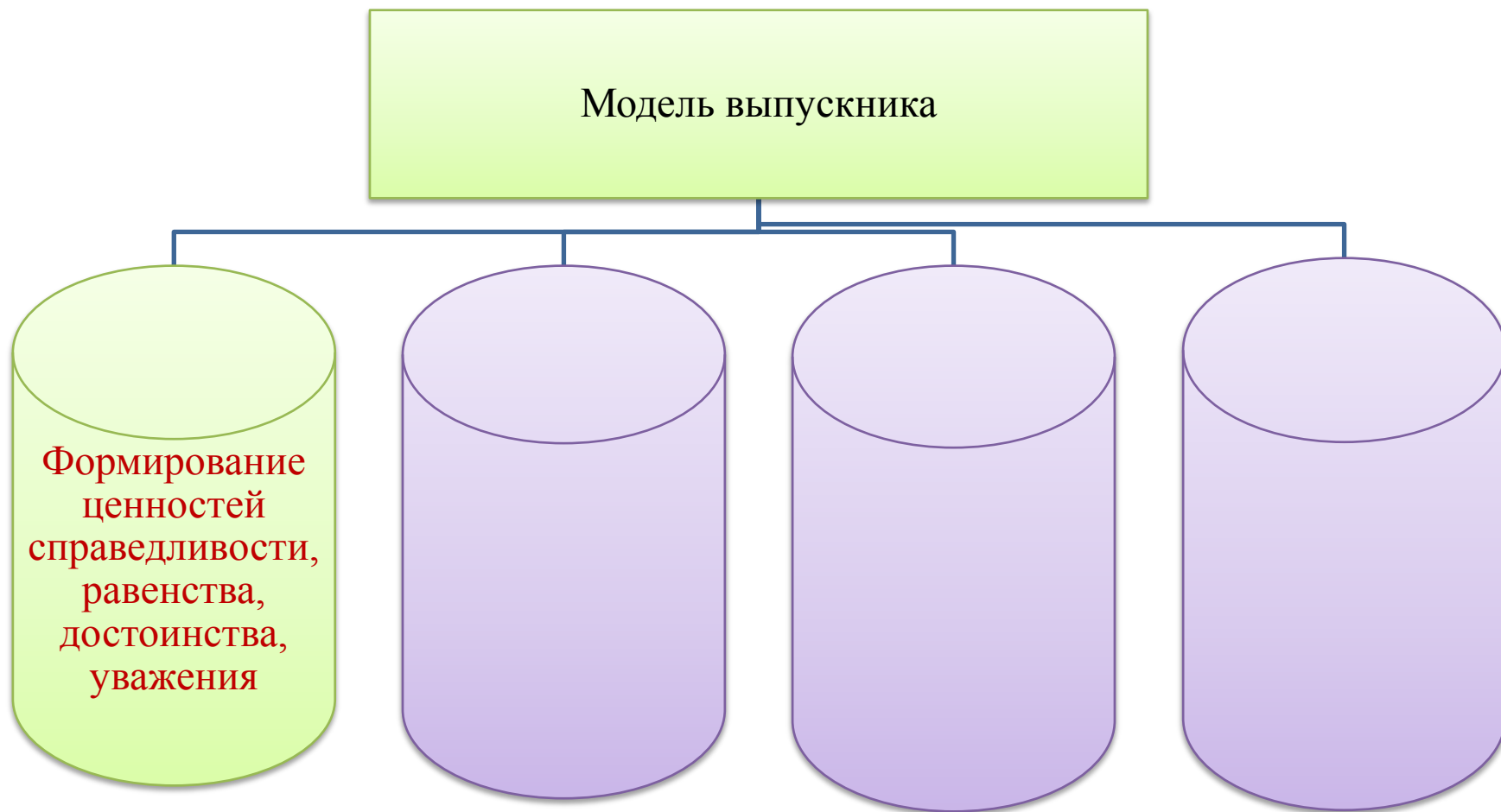
Профильное образование
10-11 классы

- Школа гуманитарного профиля;
- Школа естественное-научного и математического профиля

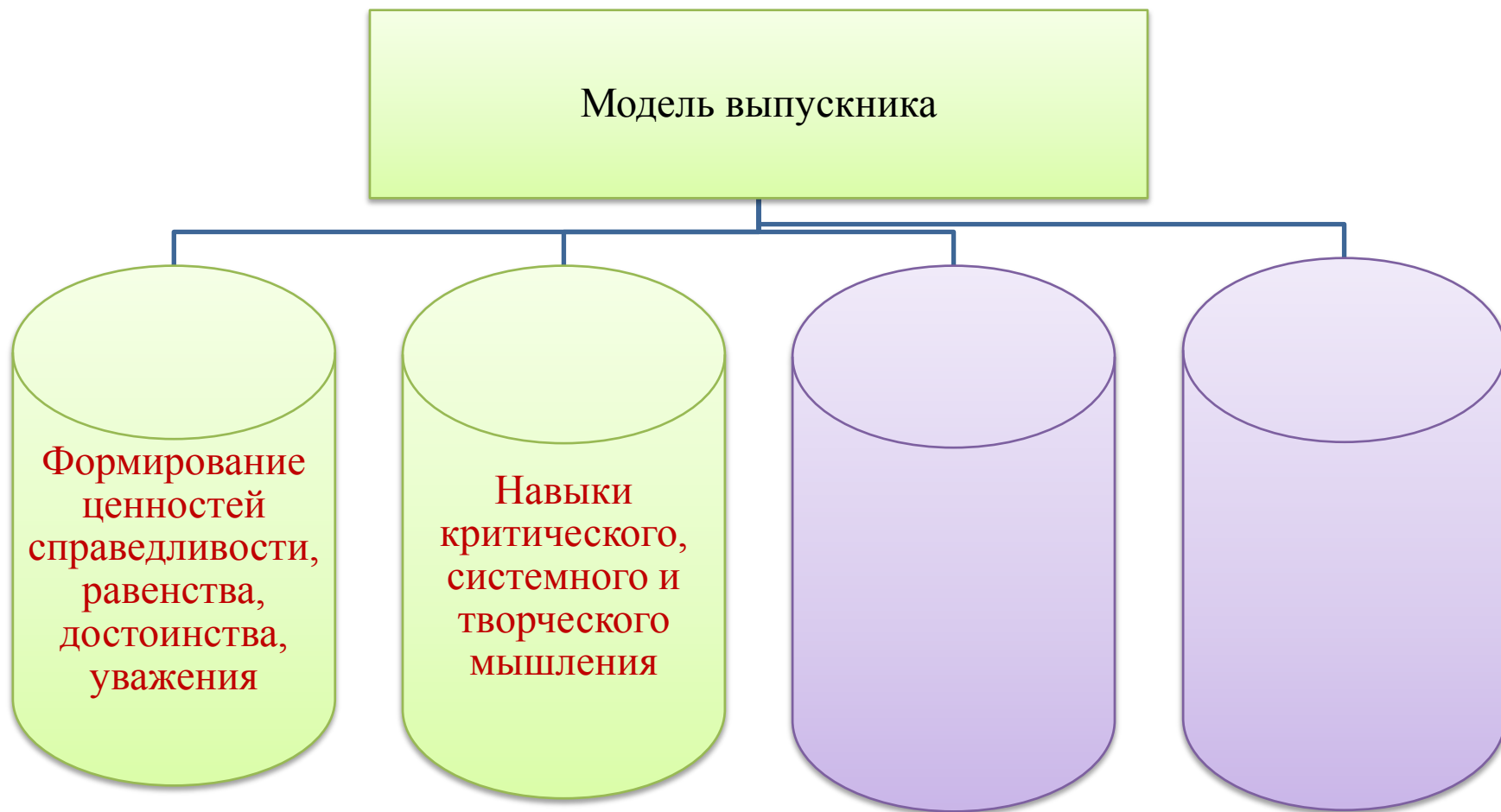
Основное образование
6-9 классы

- Углубленное изучение гуманитарных предметов;
- Углубленное изучение естественно-научных предметов, математики и информатики

Идея третья - Ориентация содержания образования на достижение
цели № 4 ОУР и ГО ЮНЕСКО-2015



Идея третья - Ориентация содержания образования на достижение
цели № 4 ОУР и ГО ЮНЕСКО-2015



Идея третья - Ориентация содержания образования на достижение
цели № 4 ОУР и ГО ЮНЕСКО-2015



Идея третья - Ориентация содержания образования на достижение
цели № 4 ОУР и ГО ЮНЕСКО-2015



Идея четвертая - Оптимизация содержания и объема образования (6 шагов)

1 шаг. Содержание образования сформировать:

- *на основе компетентностного подхода;*
- *путем интеграции ряда предметов и*
- *с ориентацией на достижение конечной цели*

Идея четвертая - Оптимизация содержания и объема образования
(6 шагов)

2 шаг: Оптимизировать количество предметов
(17 против 21);

Идея четвертая - Оптимизация содержания и объема образования
(6 шагов)

3- шаг: Уменьшить годовую учебная нагрузку и заложить
основы 5 дневной учебной недели
(928 против 1088 часов)

Идея четвертая - Оптимизация содержания и объема образования (6 шагов)

4-шаг: Скорректировать предметы отдельных образовательных областей:

- *родной язык и литература;*
- *математика и информатика;*

Идея четвертая - Оптимизация содержания и объема образования (6 шагов)

5-шаг: Усилить изучение отдельных предметов:

- *английский – 4 раза в неделю;*
- *информатика - начинать с ранних ступеней образования.*

Идея четвертая - Оптимизация содержания и объема образования
(6 шагов)

6-шаг: Минимизировать одночасовые предметы

Алгоритм обновления содержания школьного образования

2017 год	Разработка проектов ГОС и БУП и их обсуждение
2018 год	Утверждение ГОС в ПК КР, БУП в МОиН
	Разработка предметных стандартов и их утверждение в МОиН КР
2019 год	Конкурс на разработку нового поколения УМК
	Организация научной экспертизы УМК
	Выпуск пробных экземпляров УМК малым тиражом
2019-2020 учебный год	Апробация УМК в 56-ти пилотных школах
	Доработка УМК и издание массовым тиражом
2020-2021 учебный год	Внедрение нового содержания школьного образования

Педагогический эксперимент
«Начальная школа полного дня» (1-5 классы)

Основополагающие идеи:

1. Организация образования, ориентированного на конечный результат, рекомендованный ЮНЕСКО
2. Использование достижений стран востока (Японии).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МСКО-2011 ПО ЮНЕСКО



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МСКО-2011 ЮНЕСКО



Уровень 0

Предшкольная
подготовка
(2 вида результата)

1. Развитие детей:

- Психическое развитие;
- Морфологическое развитие;
- Физиологическое развитие.

Уровень 0

Предшкольная
подготовка
(2 вида результата)

1. Развитие детей:

- Психическое развитие;
- Морфологическое развитие;
- Физиологическое развитие.

2. Подготовленность к школе:

- Интеллектуальная готовность;
- Мотивационная готовность;
- Психологическая готовность;
- Социальная готовность;
- Физическая готовность

Уровень 1

Начальная школа
полного дня
(4 вида результата)

1. Чтение, письмо математика

Уровень 1

Начальная школа
полного дня
(4 вида результата)

1. Чтение, письмо математика

2. Основные области знаний

- Физическое благополучие;
- Социальная и эмоциональная сфера;
- Культура и искусство;
- Грамотность и коммуникация;
- Познание и обучаемость;
- Математика и счет;
- Наука и технологии

3. Области знаний, подвергающиеся к оценке



Диаграмма 1. Семь разделов знаний

Примечание. Этот проект параметров предназначен для определения областей знаний, поддающихся оценке, исключительно Целевой Группой по показателям обучения. Он не предназначен для использования в качестве базы для издания правил, учебных программ

Уровень 1

Начальная школа
полного дня
(4 вида результата)

1. Чтение, письмо математика
2. Основные области знаний:
3. Развитие личности
 - Физическое развитие
 - Развитие психических функций:
 - *восприятия;*
 - *воображения;*
 - *память;*
 - *мышление;*
 - *речь*

Уровень 1

Начальная школа
полного дня
(4 вида результата)

1. Чтение, письмо математика
2. Основные области знаний
3. Развитие личности
4. Социальное развитие детей
 - Традиции общества, культуры и среды;
 - Формирование навыков общения

СПАСИБО