

**КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ**

**ОКУМУШТУУЛАР КЕҢЕШИ**

**№3 жыйындын протоколу**

**Дата: 29.03.2013.**

**Убакыт: 14.00.**

**Бөлмө: Конференц-зал**

**Күн тартибиндеги маселелер:**

**1. Илим изилдөө иштери боюнча кварталдык отчет.**

Лаборатория башчылар

**2. Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкери, п.и.к., доцент Б.М.Кособаеванын 3 жылдык илимий ишинин жыйынтыгы жөнүндө.**

Син Е.Е., Кособаева Б.М.

**3. Кол жазмаларды бекитүү.**

3.1. «Жаныбарлардын үнү» / «Голос природы». Экологиялык театрдын сценарийи. Жалпы билим берүүчү орто мектептер үчүн кошумча окуу куралынын кол жазмасы (авт.: Ф.Балбакова) Кыргыз, орус тилдеринде.

3.2. «Көңүлдүү оюндардагы информатика». Окуучулар үчүн информатика боюнча колдонмо (авт.түзүүчү: Мамбетакунов У.Э., А.Ибирайым кызы).

3.3. «Мезгил жана Алыкул» көркөм тасмасы. Окуучулар үчүн кошумча окуу курал катары (режиссеру: Айдай Чотуева).

С.К.Рысбаев.

3.4. «Башкаларга карата өзүңдү кандай алып жүрүшүң керек». Адеп сабагы боюнча кошумча колдонмо (авт.: Султан Исманов).

С.И.Иптаров

3.5. О результате апробации пробных учебно-методических комплексов по русскому языку и чтению.

Тагаева Г.С.

**4. Кандидаттык минимумдардын программаларын бекитүү**

С.О.Байгазиев, Син Е.Е., Рысбаев С.К.

**5. Диссертациялык темаларды бекитүү.**

**5.1.** Утверждение темы диссертационного исследования соискателя *Фатневой Анны Георгиевны* «Формирование специальных компетенций студентов-лингвистов педагогических направлений (на примере английского языка)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и утверждение научного руководителя (Асипова Н.А.).

**5.2.** Мамлекеттик тил жана лингводидактика лабораториясынын аспиранты *Айгул Кожомбердиеванын* 13.00.02-Окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылуучу «**Кыргыз адабиятын окутуу процессинде окуучулардын этнома-**

**даний компетенттүүлүгүн калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери»** деген темасын жана илимий жетекчисин (А.Ж.Муратов) бекитүү.

**1. Илим изилдөө иштери боюнча кварталдык отчетторду** лаборатория башчылар М.К.Иманкулов, М.Мурзаев, Э.Р.Сакимбаев, З.Ж.Мамбетова, С.К.Рысбаев, Е.Е.Син тапшырышты. Алар лабораториялардагы ар бир илимий кызматкердин жеке иш планындагы 1-квартал үчүн пландаштырган иштеринин аткарылышы боюнча кыскача маалымат беришти (кварталдык отчеттордун тексти вице-президентке тапшырылган).

Отчеттор суроо-жооптор менен такталды. Лаборатория башчылары изилдөөнүн натыйжасында иштелип чыккан жаңы көрсөтмөлөр жарым жылдык, жылдык отчеттордо сунуш кылынарын билдиришти. Негизинен лабораторияларда бул кварталга темага байланыштуу теориялык-методикалык адабияттарды талдоо, жалпылоо пландаштырылганы айтылды. Табигый-математикалык предметтер лабораториясы (Син Е.Е.) үч жылдык теманын экинчи жыл үчүн планынын аткарылышына токтолду. Тактап айтканда, бул лабораторияда 1-кварталга 5-, 6-, 7-, 8-класстардын тийиштүү предметтер боюнча окуу китептерин талдоо, мониторинг жүргүзүү, ошондой эле мурунку жылдардагы изилдөөлөргө таянып, компетенттик негизде толукталып иштелип жаткан предметтердин мамлекеттик стандарттарын даярдоону аяктоо пландаштырылган. Табигый-математикалык циклдеги предметтер боюнча стандарттар даяр болгону белгиленди.

Жогорку билим берүү лабораториясынын берген рекомендациялары, жүргүзгөн иштери бүгүнкү күндүн талабын толук канааттандырбай жаткандыгы министрликте белгиленип жаткандыгын билдирүү менен А.Мамытов Э.Р.Сакимбаевге ЖОЖдор башкармалыгы менен жолугушуу уюштуруп, изилдөөнүн багыттарын такташып алууну тапшырды.

**А.Мамытов** кварталдык илимий отчетторду даярдап, алып чыгууда убакытты үнөмдөө максатында төмөнкүлөргө көңүл буруу зарылдыгын белгиледи:

- кварталдык отчетто ар бир кызматкердин жеке (индивидуальный) иш пландары көрсөтүлсүн;

- жеке пландагы кайсыл иш кандай максатта жасалып, кандай жыйынтык алынды, мисалы, адабияттар эмне максатта талданды, талдоонун негизинде кандай жыйынтыктар алынды? – так көрсөтүү зарыл.

Талкуунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Лабораториялардын илимий изилдөө иштери боюнча 2013-жылдын 1-кварталы үчүн кварталдык отчеттору кабыл алынсын.

2. Илимий отчетторду тапшыруунун жол-жобосу боюнча жогоруда белгиленгендер эске алынсын.

*Токтом бир добуштан кабыл алынды.*

**2. Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкери Б.М.Кособаева өзүнүн 3 жылдык илимий ишинин жыйынтыгы жөнүндө** слайддардын кошотоосунда кыскача билдирүү жасады (билдирүү тиркелет).

Ал 2006-жылы доктордук диссертациясын аяктоо максатында чыгармачылык өргүү бергендиги үчүн администрацияга ыраазычылык билдирди жана ар кандай кырдаалдарга байланыштуу диссертациясын талкууга алып чыга албай жүргөндүгүн, бирок, ишти тынымсыз улантып, диссертацияга түздөн-түз байланыштуу эмгектеринин саны 23кө жеткенин кошумчалады.

Талкуунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкери Б.М.Кособаеванын 3 жылдык илимий ишинин жыйынтыгы канааттандыруу деп табылсын жана эске алынсын.

2. Б.М.Кособаевага докторлук диссертацияны талкууга коюу жана монографиясын Окумуштуулар кеңешине алып чыгуу жагы милдеттендирилсин.

*Токтом бир добуштан кабыл алынды.*

### **3. Кол жазмаларды бекитүү.**

**3.1.** «Жаныбарлардын үнү» / «Голос природы». Экологиялык театрдын сценарийи. Жалпы билим берүүчү орто мектептер үчүн кошумча окуу куралынын кол жазмасы (авт.: Ф.Балбакова), кыргыз, орус тилдеринде.

**Угулду:** Мамлекеттик тил жана лингводидактика лабораториясынын башчысы С.Рысбаевдин билдирүүсү. Ал кол жазма тууралуу төмөнкүлөрдү билдирди.

Кол жазманын башкы максаты – жаш муундарды экологиялык маданиятка тарбиялоо болуп саналат. «Токой – жердин өпкөсү», «Суу – жашоо булагы», «Жер эне жана эконет – жашоо торчосу» деген темаларды камтып, аларда адамдардын образы – жаратылышты бүлүндүрүүчү катары көрсөтүлгөн. Илбирс, бугу, аюу, суусар, аркар, кумурска, балык, бүркүт, сагызгандардын кыска монологу аркылуу адамзаттын жан-жаныбар, жаратылышка келтирген зыяны, кесепеттери уйкаштыкта, куюлушкан ыр саптары менен туюндурулган. Кол жазмадагы жаратылышты коргоо, сактоо идеясы колдоого аларлык. Мындагы материалдарды мугалимдер экологиялык мазмунда уюштурулуучу класстан тышкары иштерде колдонсо болот.

Бирок кол жазма “жалпы билим берүүчү орто мектептер үчүн кошумча окуу куралы” деген статуска жооп бербейт. Анткени анын кайсы класстын окуучусуна арналгандыгы так көрсөтүлбөгөн. Көлөмү өтө аз (13 бет). Экологиялык театрдын сценарийи деген да талапка жооп бербейт. Аталышы да так которулган эмес, кыргызчасы “Жаныбарлардын үнү”, орусчасы “Голос природы” деп аталган. Кол жазмада болгону 3 гана темадан турган ролдоштурулган материал берилген.

С.К.Рысбаевдин билдирүүсүн угуп жана талкуулап, *Окумуштуулар кеңеши төмөнкүлөрдү белгиледи:* Атайын бекитилген жобого ылайык, Окумуштуулар кеңеши жалпы билим берүүчү мектептердин базалык окуу планындагы предметтерге тиешеси бар гана кол жазмаларды бекитет. Бул кол жазмадагы материалдарды кайсы класста кандай предмет боюнча класстык сааттарда кандай темаларды жалпылоо максатында колдонсо боло тургандыгы так көрсөтүлбөгөн. Мындай тарбиялык мааниси терең материалдар ар кандай көркөм адабияттарда, газета-журналдарда кеңири басыла берет.

Талкуунун жыйынтыгында **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Фарида Балбакованын «Жаныбарлардын үнү» («Голос природа») аттуу кол жазмасы «жалпы билим берүүчү орто мектептер үчүн кошумча окуу куралы» деген статуска жооп бербей тургандыгы белгиленсин.

2. Кол жазма авторго кайтарылып берилсин.

*Токтом бир добуштан кабыл алынды.*

**3.2.** «Көңүлдүү оюндардагы информатика». Окуучулар үчүн информатика боюнча колдонмо (авт.түзүүчү: Мамбетакунов У.Э., Ибирайым к.А.).

**Угулду:** Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын башчысы, п.и.д., доцент Е.Е.Синдин билдирүүсү. Ал төмөнкүлөрдү белгиледи.

Бул кол жазма Окумуштуулар кеңешинин мурунку отурумунда талкууланып, түзүүчүлөрү лабораторияда иштешкендиктен, анын экспертизасына сырттан жана компьютердик технологиялар борборунан адистер тартылуусу жобого ылайык болмогу белгиленип, кайра кароого кайтарылган. Ошого байланыштуу кол жазма И.Скрябин атындагы КУАУнун информатик-окутуучусу, п.и.к. А.Д.Ибраевге жана академиянын компьютердик технологиялар борборунун директору С.А.Бектеналиевге берилип, алардан оң маанидеги пикирлер алынды (протоколго тиркелет). Андан тышкары, Окумуштуулар кеңешинде айтылган сунуштардын негизинде кол жазманын “Информатика оюндарда” деген мурдагы аталышы “Көңүлдүү оюндардагы информатика” деп өзгөртүлдү.

Е.Е.Синдин билдирүүсүн угуп жана талкуулап, *Окумуштуулар кеңеши төмөнкүлөрдү белгиледи.*

“Көңүлдүү оюндардагы информатика» кол жазмасы информатика предметинин программасына туура келет, андагы темалар боюнча логикалык суроо-тапшырмаларды, анаграмма, кроссворд, ребустарды ж.б. камтыйт. Булар окуучулардын логикалык ой-жүгүртүүлөрүн өстүрүүгө, билим сапатын көтөрүүгө, мугалимдердин чыгармачылык менен сабак өтүүсүнө оң таасир этет. Демек, кол жазманы мектепке сунуштоого болот.

Талкуунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши кылат:**

1. «Көңүлдүү оюндардагы информатика» деп аталган информатика предмети боюнча окуучулар үчүн колдонмонун (автор-түзүүчүлөр: Мамбетакунов У.Э., Ибирайым к. А.) кол жазмасы жактырылсын жана басууга сунушталсын.

*Токтом бир добуштан кабыл алынды.*

**3.3.** «Мезгил жана Алыкул» көркөм тасмасы (режиссеру: Айдай Чотуева).

**Угуду:** Мамлекеттик тил жана лингводидактика лабораториясынын башчысы п.и.д., проф. С.К.Рысбаевдин билдирүүсү. Ал төмөнкүлөргө токтолду.

Аталган фильм кыргыз элинин улуу акыны Алыкул Осмоновдун өмүрүнө жана чыгармачылыгына арналып, ал тууралуу калемдештери менен мезгилдин баасын айтууга аракет кылынган. Алыкулдун өмүрүнүн урунттуу учурлары, чыгармачылыгы, жеке турмушу, турмушка болгон айрым көз караштары чагылдырылган.

Кино сынчы болбогон соң андагы бир катар дурус жана ийгиликсиз чыккан эпизоддору тууралуу айтуу максат эмес. Фильмдин автору бул ирет чыгармасын мектеп окуучуларына окуу куралы катары сунуш кылуу үчүн кайрылып отурат.

Фильм окуу фильми катары кандай жүктү аркалай алат?- деген суроо туулат.

Биринчиден, фильм атайын «окуу фильми» катары тартылган эмес.

Экинчиден, мектеп курагындагы балдарга таалим-тарбия бере турган фильмдер өтө көп. Алардын ар бирин мектеп балдары көрсө ашыкча болбойт. Мисалы, Ч.Айтматовдун ар бир чыгармасы боюнча фильмдерди, А.Токомбаевдин, Т.Сыдыкбековдун, Т.Касымбековдун ж.б. өмүрү-чыгармачылыгы боюнча тартылган документалдуу фильмдерди адабият сабактарында, Курманжан датка тууралуу фильмди ж.б. тарых сабагында колдонууга болот. Ал тургай 8-9-класстардын «Адеп» предметине ылайык келчү үй-бүлө куруу маданиятын эске сала турган көптөгөн фильмдер бар. Мисалы, «Боз салкын» фильминин авторлору да ушундай эле максатта кайрылуусу мүмкүн.

Кыскасы, ар бир кинорежисер өз фильмин мектепке көрсөтүү сунушу менен кайрылуусу ыктымал. Бирок, кинонун көрө турган орду, убактысы болот да. Аны кошумча окуу куралы катары бекитүү туура эмес деп эсептейбиз.

**А.Мамытов:** Мында негизги аргумент – анын көркөм фильм экендигинде болуп жатат. Көркөм чыгармалар, анын ичинде көркөм фильмдер бизде бекилбейт. Башка пикир болбосо, анда жыйынтыктайлы.

С.К.Рысбаевдин билдирүүсүн угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. “Мезгил жана Алыкул” аттуу көркөм тасмасы мектеп үчүн расмий түрдө сунушталуучу окуу каражаттарынын катарына кирбей тургандыгы белгиленсин.

2. Көркөм тасма жазылган диск режиссерго кайтарылып берилсин.

*Токтом бир добуштан кабыл алынды.*

**3.4.** “Башкаларга карата өзүңдү кандай алып жүрүшүң керек”. Адеп сабагы боюнча кошумча колдонмонун (авт.: С.Исманов) кол жазмасы.

**Угуду:** Окуу жетишкендиктерин баалоо бөлүмүнүн башчысы, адеп предмети боюнча программа түзүүчү топтун координатору С.Иптаров төмөнкүлөрдү билдирди.

Учурда замандаштарыбыз, бөтөнчө жаштар өз ара мамиле, адептик жүрүм-турум эрежелерин туура сактоо маселесинде мындай адабияттарга муктаж. Мектепте адеп

сабагынын мугалимдери, класс жетекчилер, тарбиячылар, ата-энелер үчүн да бул багыттагы кошумча адабияттар керек.

С.Исманов адамдын айлана-чөйрөдөгүлөргө карата жасалуучу адептик мамилелерин сыпаттаган түшүнүктөрдү ырааттуулукка келтирип, 5 бөлүмгө, 18 топко бөлүп, системага салып чыккан. Алар адегенде текст түрүндө, андан соң схема түрүндө берилген.

Бирок, академияда кол жазмаларды экспертизалоонун бекитилген тартибине ылайык, мектеп үчүн расмий түрдө бекитилүүчү кол жазма тийиштүү предмет боюнча окуу программасындагы темалардын көпчүлүгүн камтууга тийиш эле. Бул болсо бир гана маселенин тегерегинде жазылган, жалпы окурмандарга арналган коомдук-популярдуу эмгек болуп калган.

Эгер автор кол жазманы мугалимдерге же окуучуларга багыттагысы келсе, анда аны адеп сабагынын окуу программасын жана бир катар педагогикалык, дидактикалык талаптарды эске алуу менен кайра иштеп чыгышы керек.

С.Иптаровдун билдирүүсүн угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. “Башкаларга карата өзүңдү кандай алып жүрүшүң керек” деп аталган кол жазма (авт.: С.Исманов) адеп сабагы боюнча кошумча колдонмо деген статуска туура келбей тургандыгы белгиленсин.

2. Кол жазма авторго кайра иштөө үчүн кайтарылып берилсин.

*Токтом бир добуштан кабыл алынды.*

### **3.5. Результат апробации пробных учебно-методических комплексов по русскому языку и чтению:**

– «Русский язык». Учебник 3 класса для школ с русским языком обучения (сост.: О. В. Даувальдер, Л. А. Никишкова);

– Методическое пособие для учителей к учебнику «Русский язык» 3 класса для школ с русским языком обучения (сост.: Л. А. Никишкова, О. В. Даувальдер);

– «Книга для чтения». Учебник 3 класса для школ с русским языком обучения (сост.: И. В. Власова, Е. Е. Озмитель);

– Методическое пособие для учителей к учебнику «Книга для чтения» 3 класса для школ с русским языком обучения (авторы: И.В.Власова, Е.Е.Озмитель);

– «Русский язык». Учебник 3 класса для школ с кыргызским языком обучения (сост.: В. А. Булатова, А. Ш. Шеримбекова);

– Методическое пособие для учителей к учебнику «Русский язык» 3 класса для школ с кыргызским языком обучения (сост.: В.А.Булатова, А.Ш.Шеримбекова).

**Слушали:** Представление Тагаевой Г.С., старшего научного сотрудника лаборатории госязыка и лингводидактики, к.п.н., об итогах процесса апробации.

Было отмечено, что апробация проведена в третьей четверти 2012-2013 учебного года в школах города Бишкек (СШ № 72, ЭЭЛ № 65, ШГ № 23, ШЛ № 13) и города Ош (СШ № 6 им. А. Макаренко).

По итогам апробации можно сделать вывод, что рукописи соответствуют образовательному стандарту, учебным планам, программе и требованиям куррикулума.

Апробация проведена в три этапа: на первом этапе проведен семинар с учителями, которым предстояло проводить процесс апробации учебников (знакомство с концепцией учебников, критериями экспертизы), 2-ой этап – посещение уроков, проводимых по апробируемым учебникам, обсуждение их и 3-ий – подведение итогов апробации. В Оше в форме круглого стола проведено обсуждение итогов апробации с участием учителей-экспериментаторов, членов методической секции русистов г. Ош, методистов городского управления образования и сотрудников центра подготовки учебников.

Все замечания и предложения, выявленные в ходе апробации, запротоколированы и представлены авторам, которые обязались внести коррективы по данным замечаниям.

Заслушав представление Тагаевой Г.С. *Ученый совет отмечает*, что рукописи данных учебно-методических комплексов сначала были рассмотрены официальным экспертом Тагаевой Г.С., обсуждены в лаборатории государственного языка и лингводидактики КАО и утверждены на Ученом Совете КАО как пробные учебно-методические комплексы с учетом замечаний. Аprobация прошла в очень короткий срок, хотя книги рассчитаны на целый учебный год. Но, во время апробации с одной стороны книги использованы в процессе обучения, а с другой стороны, все учителя-русоведы названных школ рассмотрели данные книги и дали свои положительные отзывы. Сделанные замечания ими не очень значительные и авторы почти закончили вносить коррективы. Можно одобрить результаты апробации и работу сотрудников лаборатории, в том числе Тагаевой Г.С.

На основе вышеизложенного **Ученый совет постановляет:**

1. Одобрить результат апробации пробного учебно-методического комплекса по русскому языку и чтению для 3 класса с русским, кыргызским языками обучения.

2. Рекомендовать в министерство образования и науки КР следующий пробный учебно-методический комплекс на предмет утверждения и издания как стабильного учебно-методического комплекса:

– «Русский язык». Учебник 3 класса для школ с русским языком обучения (сост.: О. В. Даувальдер, Л. А. Никишкова);

– Методическое пособие для учителей к учебнику «Русский язык» 3 класса для школ с русским языком обучения (сост.: Л. А. Никишкова, О. В. Даувальдер).

– «Книга для чтения». Учебник 3 класса для школ с русским языком обучения (сост.: И. В. Власова, Е. Е. Озмитель);

– Методическое пособие для учителей к учебнику «Книга для чтения» 3 класса для школ с русским языком обучения (авторы: И.В.Власова, Е.Е.Озмитель);

– «Русский язык». Учебник 3 класса для школ с кыргызским языком обучения (сост.: В. А. Булатова, А. Ш. Шеримбекова);

– Методическое пособие для учителей к учебнику «Русский язык» 3 класса для школ с кыргызским языком обучения (сост.: В.А.Булатова, А.Ш.Шеримбекова).

3. Сигнальный вариант рукописи должен быть еще раз представлен экспертам КАО перед тиражированием.

*Постановление принято единогласно.*

**3.5.а. Результат апробации пробного учебно-методического комплекса по русскому языку и чтению:**

– «Русский язык», Учебник 3 класса для школ с узбекским языком обучения (сост.: В. А. Булатова, А. Ш. Шеримбекова);

– Методическое пособие для учителей к учебнику «Русский язык» 3 класс для школ с узбекским языком обучения (сост.: В. А. Булатова, А. Ш. Шеримбекова).

**Слушали:** Представление Тагаевой Г.С., старшего научного сотрудника лаборатории госязыка и лингводидактики, к.п.н., об итогах процесса апробации.

Было отмечено, что апробация проведена в третьей четверти 2012-2013 учебного года в школах г. Ош (СШ № 24, 23), а также сотрудниками центра подготовки учебников г. Ош. В целом учебно-методический комплекс понравился учителям-практикам, общий уровень учебника оценивают высоко, материал интересен, богат, занимателен и доступен.

По итогам апробации можно сделать вывод, что рукописи соответствуют образовательному стандарту и требованиям куррикулума. Но, материал рассчитан на 4 часа в неделю, а базисный учебный план узбекской школы распределяет на уроки русского языка всего лишь 1 час.

В этой связи учителя-экспериментаторы школ г. Ош, где проводилась апробация данных учебников, составили свой годовой календарно-тематический план по данным учебникам.

Также учителями отмечены следующие замечания:

- стр. 12. Понятия *корень, суффикс, окончание* – дети не знакомы с понятиями.
- стр. 12-14. *Подлежащее и сказуемое* не проходят в 3 классе как понятия.
- стр. 13. В таблицах следует давать термины *м.р., ж.р., ср. р.*
- стр. 22-23. Настоящее, прошедшее, будущее время нет пояснений, даны только примеры.

- стр. 24. Темы «*Слоги жи-ши, ча-ща, чу-щу*» дать отдельно, Дать образцы составления словосочетаний.

- стр. 24-25. Некорректно дано задание: Выпишите из текста глаголы – в 3 классе нет понятия *глагол* (может быть, слова, обозначающие действие).

- стр. 31. Вопросы и рисунки к ним не совпадают.

- нумерацию упражнений желательно по порядку.

- очень тщательная вычитка всей рукописи (так как есть моменты неверной постановки ударения – стр. 8, 10, 122, 148, ошибки или опечатки – стр. 148, неверный перевод слов – стр. 145, 146 и т.д.). Все эти и другие замечания, выявленные к учебнику, представлены авторам, которые внесли все коррективы в рукопись. Необходима переверстка.

Заслушав представления Тагаевой Г.С. *Ученый совет отмечает*, что рукописи данного учебно-методического комплекса был рассмотрен официальным экспертом Тагаевой Г.С., с.н.с., обсуждены в лаборатории государственного языка и лингводидактики КАО и утверждены на Ученом Совете КАО как пробный учебно-методический комплекс с учетом замечаний. Апробация прошла в очень короткий срок, хотя книги рассчитаны на целый учебный год и во время апробации сделано много замечаний, главное, объем учебных материалов не совпадает бюджету времени, отведенному на данный предмет в учебном плане для узбекских школ.

На основе вышеизложенного **Ученый совет постановляет:**

1. Отклонить утверждения следующего пробного учебно-методического комплекса как стабильный учебно-методический комплекс до коррекции с учетом замечаний, указанных в процессе апробации и приведения в соответствие с базисным учебным планом, т.е. представления программы, рассчитанного на 1 час в неделю.

– «Русский язык». Учебник 3 класса для школ с узбекским языком обучения (сост.: В. А. Булатова, А. Ш. Шеримбекова);

– Методическое пособие для учителей к учебнику «Русский язык» 3 класса для школ с узбекским языком обучения (сост.: В.А. Булатова, А.Ш. Шеримбекова).

*Постановление принято единогласно.*

### **3.6. Кандидаттык минимумдардын программаларын бекитүү.**

**Угулду:** Академиянын вице-президенти С.О.Байгазиевдин билдирүүсү. Ал 6 адистик жана кошумча педагогика, информатика боюнча кандидаттык минимумдардын программалары боюнча Окумуштуулар кеңешинин мурунку отурумунда белгиленген мүчүлүштүктөр математика, физика, химия, кыргыз тили адистиктери боюнча четтетилип, кайра алынып келингендигин, ал эми педагогика, биология адистиктери боюнча дагы да айрым кемчиликтер байкалгандыгын билдирди.

А.Мамытов география боюнча программада да кемчилик жоюла электигин, т.а. методика боюнча гана суроолор камтылып, изденүүчүнүн теориялык-базалык билимин аныктоочу суроолор камтылбай калгандыгын белгиледи.

Ошондой эле, Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү айрым учурда диссертациялык иштер диссертациялык кеңешке тапшырылып, алдын ала коргоодон (апробациядан) өткөндөн кийин, кандидаттык минимумдарды “2” деген баага ылайык тапшырып калган учурлар болуп жаткандыгын белгилөө менен, адистиктер боюнча кандидаттык минимумдарды тапшырууга качан уруксат берилерин тактап алуу зарылдыгын билдиришти.

А.Мамытов апробациядан өтүп, адистиги боюнча кандидаттык минимумду оң баада тапшыргандан кийин гана документтерди диссоветке тапшырууга уруксат берели деп сунуштады. Баары макул болушту.

Талкуунун жыйынтыгында **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Төмөнкү адистиктер боюнча кандидаттык минимумдардын программалары жактырылсын жана бекитилсин:

13.00.02 - «Теория и методика обучения и воспитания» (математика)

13.00.02 - «Теория и методика обучения и воспитания» (физика)

13.00.02 - «Теория и методика обучения и воспитания» (химия)

13.00.02 - «Теория и методика обучения и воспитания» (информатика)

2. Бекитилген күндөн тартып аталган адистиктер боюнча кандидаттык экзамендерди уюштуруп, өткөрүү жана ага даярдануу ушул программалардын негизинде жүргүзүлсүн.

3. Апробациядан кийин тиешелүү адистик боюнча кандидаттык минимумду оң баага тапшырган изденүүчүлөргө гана документтерин диссертациялык кеңешке тапшырууга уруксат берилсин.

*Токтом бир добуштан кабыл алынды.*

#### **4. Диссертациялык темаларды бекитүү**

**4.1.** Утверждение темы диссертационного исследования соискателя *Фатневой Анны Георгиевны «Формирование специальных компетенций студентов-лингвистов педагогических направлений (на примере английского языка)»* на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и утверждение научного руководителя (Асипова Н.А.).

Бул маселе боюнча К.Д.Добаев сөз сурап, бул план-проспектинин 3-жолу талкууга коюлуп жаткандыгын, изденүүчү бир топ аракеттенип, белгиленген мүчүлүштүктөрдүн үстүндө иштеп, план-проспектиси бир кыйла жакшы абалга келтирилгендигин, аны өзү да карап чыгып, теманы тактоого жардам бергендигин белгилеп, бул жолу талкуулабай туруп эле, чечимдин долбоорун беките берүүгө болорун билдирди.

Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү да мурдагыга караганда конкреттүү жана актуалдуу тема коюлгандыгын, К.Д.Добаевдин сунушуна макул экендиктерин билдиришти.

**А.Мамытов:** Анда добушка коём. Бул маселе боюнча чечимдин долбоорун бекитүү боюнча жогорудагы сунушка Ким макул болсо добуш бериңиздер. «Макул» – баары, «каршы», «калыс» – жок.

На основе вышесказанных, **Ученый совет постановляет:**

1. Утвердить тему диссертационного исследования соискателя Фатневой А.Г. «Формирование специальных компетенций студентов-лингвистов педагогических направлений (на примере английского языка)».

2. Утвердить научным руководителем д.п.н., проф. Н.А.Асипову.

*Постановление принято единогласно.*

**4.2.** Мамлекеттик тил жана лингводидактика лабораториясынын аспиранты *Айгүл Кабылбековна Кожомбердиеванын* 13.00.02-Окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылуучу «**«Манас» эпосун окутууда окуучулардын этномаданий компетенттүүлүгүн калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери (VIII класстын мисалында)**» деген темасын жана илимий жетекчисин (А.Ж.Муратов) бекитүү.

**Угулду:** Аспирант А.Кожомбердиева илимий-изилдөө ишинин план-проспектиси боюнча кыскача маалымат берди.

Иштин башкы максаты – «Манас» эпосунда чагылдырылган кыргыздын маданий баалуулуктарын, улуттук дөөлөттөрүн, нарк-насил, каада-салт, улуу мурастарын азыркы



мектеп окуучуларын тарбиялоодо колдонуунун педагогикалык шарттарын, методикалык негиздерин иштеп чыгуу. Андыктан окуучуларды, жаш өспүрүмдөрдү өз улутунун дөөлөттөрүнүн нугунда тарыхый-этникалык фундаментин түптөө, улуттук кыртышын, тамырын бекемдөөнүн илимий-методикалык негиздерин иштеп чыгып, аларды сабакта колдонуу, тажрыйбада текшерип көрүү жана практикага сунуштоо негизги маселелерден экендигин аныктайт.

**А.Мамытов:** Анда, сунушту добушка коём. Ким макул? “Макул” – баары, “Каршы”, “калыс” – жок.

Талкуунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. КББАынын аспиранты А.К.Кожомбердиеванын 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы жана методикасы (кыргыз адабияты) адистиги боюнча жазылуучу **«Манас» эпосун окутууда окуучулардын этномаданий компетенттүүлүгүн калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери (VIII класстын мисалында)**» аттуу диссертациялык темасы бекитилсин.

2. Илимий жетекчиликке п.и.д. А.Ж.Муратов бекитилсин.

*Токтом бир добуштан кабыл алынды.*

**Окумуштуулар кеңешинин төрагасы,  
п.и.д., профессор:**

**А.М. Мамытов**

**Окумуштуу катчы, п.и.к.:**

**Б.Б.Мурзаibraимова**