

КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ

ОКУМУШТУУЛАР КЕҢЕШИ

№5 жыйындын протоколу

Дата: **31.05.2013.**

Убакыт: **14.00.**

Бөлмө: **Конференц-зал**

Күн тартибиндеги маселелер:

1. Сынакка коюуга сунушталган окуу методикалык комплекстери боюнча апробациянын жыйынтыктары.

1.1. Кыргыз тили. 1.2. Адабий окуу – С.К.Рысбаев;

1.2. Көркөм өнөр. 1.4. Музыка – М.К.Иманкулов

1.3. Родиноведение– З.Ж.Мамбетова

1.4. Математика – Е.Е.Син.

1.5. Өзбек тилиндеги кол жазмалар – С.Жаанбаев.

1. Кол жазмаларды бекитүү.

2.1. Кыргызский язык для начинающих. Методическое пособие для учителя (авт.: Г.Дуйшеева).

С.К.Рысбаев(рецензент)

2.2. «Педагогика мира» «Педагогика мира» (авт.: Амерханова С.А., Арапова Э.Б., Задорожная Н.П., Карагулова Л.Б., Низовская И.А.).

М.К.Иманкулов (рецензент)

2.3. “SEA метод обучения и SEA тренинг”. Руководства для учителей (авт.: И.Мюллер, Ю.Шюнгер).

Син Е.Е., Кособаева Б.М. (рецензенттер).

2.4. “Основы безопасности жизнедеятельности”. Методическое руководства к спецкурсу (авт.-сост.: М.Т.Иманкулова, Ч.Ж.Жумакадырова, М.Субанова, В.В.Савочкина).

Усенкор Л.В.

2.3. “Справочник социального педагога”. Пособие для социальных педагогов общеобразовательных организаций (авт.: М.Т.Иманкулова).

К.К.Жунушалиева

2.5. Адистиктер боюнча кандидаттык минимумдардын программалары (жалпы педагогика, биология, география).

Карагозуева Г.Ж., Син Е.Е.

2. Тарыхый-коом таануучулук предметтер лабораториясынын башчысы, доцент М.Иманкуловдун илимий ишмердүүлүгү тууралуу.

М.К.Иманкулов

3. Мугалимдерди даярдоо, кайра даярдоо жана билимин жогорулатуу курстарынын 2013/2014-окуу жылыүчүн план-графигин бекитүү.

Д.Б.Бабаев, А.Ж.Шергазиев

4. Диссертациялык темаларды бекитүү.

5.1. Аспирант *Таалайкул Керимкуловна Иманкасымованын* 13.00.02. - окутуунун теориясы жана методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин

кандидаты окумуштуу даражасын изденип алууга арналган илимий изилдөө диссертациялык ишинин темасын («Орто мектепте математиканы окутууда окуучулардын билим жетишкендиктерин баалоону өркүндөтүүнүн илимий-методикалык негиздери») жана илимий жетекчисин бекитүү (жетекчиси, п.и.д, профессор К.Төрөгелдиева).

5.2. З.К.Самудинованын 13.00.02.- окутуу менен тарбиялоонун теориясы жана методикасы (кыргыз тили) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылуучу диссертациялык изилдөө ишинин темасын («Башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүү» (окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептердин мисалында) деген аталышта бекитүү.

6. Б.Б.Мурзаibraимованы «ага илимий кызматкер» окумуштуулук наамына көрсөтүү.

Син Е.Е.

Күн тартиби бир добуштан жактырылды. Жыйын күн тартиби боюнча улантылды.

1. Сынакка коюуга сунушталган окуу методикалык комплекстери боюнча апробациянын жыйынтыктары.

1.1. Кыргыз тили:

– “Кыргыз тили”. Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китеби (авт.: Чокошева Б., Акунова А.);

– “Кыргыз тили”. Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китебине карата мугалимдер үчүн методикалык колдонмо(авт.: Чокошева Б., Акунова А., Шаелдаева С.);

Угуду: С.К.Рысбаев эксперт, п.и.к., доцент М.Раимкулованын пикиринин негизинде лабораторияда талкуулап чыктык.

Эксперт М.Раимкулова: Окуу китептин мазмуну 3-класстын окуу программасына ылайыкталган. Окуу китеби текст менен иштөөгө ылайыкталгандыктан, иштөө этаптары ирети менен берилген. Предмет аралык байланышты ишке ашыруу үчүн тапшырмалар сунушталган. Тапшырмалар чыгармачылык менен иштөө аркылуу грамматикалык материалдарды өздөштүрүүгө, тексттердин негизинде кебин, логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүүгө багытталган. Ар бир бөлүмдөрдүн жана чейректердин аягында окуучулардын өздөштүрүүсүн баалоо, системалоо максатындагы суроо-тапшырмалар, тесттер берилген.

Окуу китебине карата айрым сын-пикир, сунуштарды пикирибизде кеңири белгилеп, авторлорго да бердик. Иштеп жатышат.

Методикалык колдонмодо сабакты уюштурууга карата тиешелүү маалыматтар берилген. Ар бир бөлүм боюнча сабактардын иштелмеси иштелип чыккан. Тесттик тапшырмалар, өзүн-өзү баалоо критерийлери, инсерт таблицасынын негизинде баалоо көндүмдөрү иштелип чыккан. Кошумча тексттердин берилиши, интерактивдүү оюндардын киргизилиши мугалимдер үчүн керектүү материал болуп эсептелет.

Талкууда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү төмөнкүлөрдү белгилешти: Бул эксперттедин пикирлерине таянсак, апробация аталган сынак окуу-методикалык комплексинин окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлүүчү мектептердин башталгыч класстарынын кыргыз тили боюнча окуу программаларына туура келерин, жакшы китеп экенин, анча олуттуу эмес, техникалык мүнөздөгү кемчиликтери гана бар экендигин тастыктаган. Демек, ал кемчиликтерди ондогондон кийин, бул китептерди жалпы колдонууга сунуштоого болот.

Талкуунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Төмөнкү окуу-методикалык комплексти эксперттер белгилеген мүчүлүштүктөрү толугу менен четтетилгенден кийин стабилдүү окуу методикалык комплекс катары бекитүү жана басып чыгаруу жагы КР БИМге сунушталсын:

– “Кыргыз тили”. Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китеби (авт.: Чокошева Б., Акунова А.);

– “Кыргыз тили”. Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китебине карата мугалимдер үчүн методикалык колдонмо (авт.: Чокошева Б., Акунова А., Шаелдаева С.).

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

1.1. Кыргыз тили:

– “Кыргыз тили”. Окутуу орус, өзбек тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китеби (авт.: Буйлякеева Р.К., Алыпсатарова А.Р., Момункулова З.К.);

– “Кыргыз тили”. Окутуу орус, өзбек тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китебине карата мугалимдер үчүн методикалык колдонмо(авт.: Буйлякеева Р.К., Алыпсатарова А.Р., Момункулова З.К.);

Эксперт М.Раимкулова: Окуу китеп окутуу орус, өзбек тилдеринде жүргүзүлгөн мектептердин 3-класстары үчүн 102 саатка ылайыкталып түзүлгөн мурунку программа боюнча жазылган. Ал эми 2012-2013-окуу жылы үчүн бекитилген жаңы окуу планында аталган мектептерде кыргыз тилин окутууга 68 саат каралган. Ага дал келбейт.

Бирок, окуу китебинин бир топ *алгылыктуу жактары бар*: коммуникативдик компетенцияга карата материалдар, кырдаалдык сүрөттөр, тилди жатыктырууга карата текст-тер, окуучулардын оозеки кебин өстүрүүгө ылайык ар түрдүү мазмундагы машыгуулар бар. Ошондой эле окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн, чыгармачылыгын өстүрүүгө карата суроо-тапшырмалар берилген. Диалог иретиндеги материалдар кайтарым байланыш аркылуу бирин-бири толуктап турат. Окуучулардын угуп түшүнүүсүнө, туура сүйлөөсүнө карата көнүгүүлөрдүн системасы берилген. Ар бир чейректин аягында кайталоолор үчүн суроолор, тапшырмалар иштелип чыккан.

Ошондой эле *кемчиликтер да кездешет*: киришүүсү окуучуга эмес, мугалимге арналып калган; 1-класста берилген материалдар кайталанып калган; Сөздүк иштеринде орус, өзбек тилдериндеги сөздөрдүн туура эмес котормолору кездешет; өзбек мектептеринин окуучулары үчүн өтө эле жеңил тексттер алынып калган; кайтарым байланышка аз орун берилген; орус, өзбек тилдериндеги тексттер өтө эле аз; өзбек класстары үчүн жазылган окуу китептеги айрым тексттер орус тилинде берилип калган ж.б.

Окуу китебинин методикалык колдонмодо 102 сааттык сабактын иштелмеси, сааттарды бөлүштүрүүнүн болжолдуу календарлык планы берилген. Бирок, сабактардын иштелмеси жаңы ыкмалар менен өтүүгө багытталган. Сабактын максаттары окуучунун позициясынан коюлуп, анын көрсөткүчтөрү иштелип чыккан. Сабакты жабдууга карата көрсөтмөлүүлүктүн түрлөрү сунушталган. Интерактивдүү оюндар киргизилген. Булардын баары мугалимдердин кызыктуу, натыйжалуу сабак өтүүсүнө жардам берери анык.

Айрым сын-пикирлер да белгилегенбиз. Алардын баарын оңдоп, программага ылайыктап иштеп чыгуу зарыл. Бул боюнча сунуштоого болбойт.

С.К.Рысбаев: Лабораторияда да ушундай жыйынтыкка келдик.

Талкуунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Бекитилген окуу планы менен программага ылайыктап, эксперттер белгилеген мүчүлүштүктөрдү эске алуу менен иштеп чыкканга чейин төмөнкү котормо окуу-методикалык комплексти бекитүү маселеси токтотулсун:

– “Кыргыз тили”. Окутуу орус, өзбек тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китеби (авт.: Буйлякеева Р.К., Алыпсатарова А.Р., Момункулова З.К.);

– “Кыргыз тили”. Окутуу орус, өзбек тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китебине карата мугалимдер үчүн методикалык колдонмо(авт.: Буйлякеева Р.К., Алыпсатарова А.Р., Момункулова З.К.).

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

1.2. Адабий окуу:

– “Адабий окуу”. Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китеби (авт.: Б.Абдухамидова, С.Рысбаев, К.Ибраимова);

– “Адабий окуу”. Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китебине карата мугалимдер үчүн методикалык колдонмо(авт.: Б.Абдухамидова, С.Рысбаев, К.Ибраимова);

А.Мамытов: Бул жерде авторлоштор академиянын кызматкерлери болгондуктан, эксперттин оюн угалы.

Эксперт М.Раимкулова: Китептин мазмуну 3-класстын окуу программасына жараша тандалган, билим берүүчү, дүйнөнү, кыргыз турмушун таанытуучу, тарбия берүүчү мүмкүнчүлүктөргө бай мыкты адабий үлгүлөр: улуттук жана дүйнөлүк жазуучулардын балдар үчүн чыгармалары, ырлар, аңгемелер, жомоктор, уламыштар, табышмактар, макал-лакаптар, жаңылмачтар, тамсилдер жана да элдик чечендик сөздөрдүн үлгүлөрү берилген.

Китептин методикалык аппаратын түзүүдө окуу материалдары менен окуучулардын чыгармачылык менен иштөөсүнө, окуу ишмердүүлүк аракеттенүүлөрүнүн натыйжасында логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүүгө, адабий чыгармалардын эстетикалык жана тарбиялык, таанытуучулук табиятын өздөштүрүүгө багытталган ыкмалар кеңири колдонулган. Ар бир бөлүмдөрдүн жана чейректердин аягында окуучулардын өздөштүрүүсүн баалоо, системалоо максатындагы суроо-тапшырмалар, тесттер орун алган.

Методикалык колдонмодо, негизинен, балдардын таанып-билүүсүн, адабий-эстетикалык компетенттүүлүктөрүн активдештирүүгө ылайык салттуу жана жаңы формадагы сабактардын үлгүлөрү түзүлүп, окуу материалдары чейректерге бөлүштүрүлгөн.

Сабактардын билим берүүчүлүк, өнүктүрүүчүлүк жана тарбия берүүчүлүк максаттары, алардын ишке ашышынын шарттары так аныкталып берилген, сабактын тиби, сабактын формасы, сабакта колдонулуучу ыкмалар, методдор, сабактын жабдылышы ачык баяндалган, сабактын жүрүшү, аны уюштуруу моменттери, окуучулардын алган билимдерин текшерүү, бышыктоо этаптары, баалоо, үйгө тапшырма берүү да эске алынган.

Окуу китебине жана колдонмосуна карата айрым сын-пикир, сунуштар авторлорго айтылды жана пикирибизде белгиленди.

Талкуунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Төмөнкү окуу-методикалык комплексти эксперттер белгилеген мүчүлүштүктөрү толугу менен четтетилгенден кийин стабилдүү окуу методикалык комплекс катары бекитүү жана басып чыгаруу жагы КР БИМге сунушталсын:

– “Адабий окуу”. Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китеби (авт.: Б.Абдухамидова, С.Рысбаев, К.Ибраимова);

– “Адабий окуу”. Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китебине карата мугалимдер үчүн методикалык колдонмо(авт.: Б.Абдухамидова, С.Рысбаев, К.Ибраимова);

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

1.3. Көркөм өнөр:

– «Көркөм өнөр». Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китеби (авт.: Д.А.Акматов, А.А.Багдасарян);

– «Көркөм өнөр». Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китебине карата мугалимдер үчүн усулдук колдонмо(авт.: Д.А.Акматов, А.А.Багдасарян).

– “Изобразительное искусство” (перевод). Учебник для 3 класса с русским языком обучения (авт.: Д.А.Акматов, А.А.Багдасарян).

– Методическое пособие для учителей к учебнику “Изобразительное искусство” для 3 класса с русским языком обучения (авт.: Д.А.Акматов, А.А.Багдасарян).

Угуду: Тарыхый-коомтаануучулук жана көркөм эстетикалык предметтер лабораториясынын башчысы М.К.Иманкуловдун билдирүүсү.

Ал лабораториянын жыйынына апробацияланган китептердин эксперти катышып, өзүнүн пикирин айткандыгын жана суроолорго жооп бергендигин, лаборатория “Көркөм өнөр” китебинин биринчи жолу чыгып жаткандыгын жана программалык талаптарга жооп бергендигин эске алып, эксперттин окуу-методикалык комплексти жактырып берүү жөнүндөгү сунушун колдогондугун билдирди.

А.Мамытов: Экспертке сөз берели.

Эксперт Л.А.Амираева: Аталган окуу китептер жана колдонмолор “Көркөм өнөр” предмети боюнча окуу программасына туура келет. Булар боюнча апробация жүргүзгөн мектеп мугалимдери тарабынан бир топ оң пикирлер айтылды.

Ошону менен бирге мүчүлүштүктөр да белгиленди. Мүчүлүштүктөр негизине техникалык мүнөздө. Мисалы, грамматикалык, орфографиялык каталар бар. Орусчасында котормодон кеткен каталар бар. Ошондой эле, орус, чет элдик сүрөтчүлөрдүн гана сүрөттөрү каралып, кыргыз сүрөтчүлөрүнүн сүрөттөрү киргизилбей калган. Бул кемчиликтер оңдолгондон кийин гана басууга сунуштоого болот.

Талкуунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Төмөнкү окуу-методикалык комплексти эксперттер белгилеген мүчүлүштүктөрү четтетилгенден кийин стабилдүү окуу методикалык комплекс катары бекитүү жана басып чыгаруу жагы КР БИМге сунушталсын:

– «Көркөм өнөр». Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китеби (авт.: Д.А.Акматов, А.А.Багдасарян);

– «Көркөм өнөр». Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китебине карата мугалимдер үчүн усулдук колдонмо (авт.: Д.А.Акматов, А.А.Багдасарян).

– “Изобразительное искусство” (перевод). Учебник для 3 класса школ с русским языком обучения (авт.: Д.А.Акматов, А.А.Багдасарян).

– Методическое пособие для учителей к учебнику “Изобразительное искусство” для 3 класса школ с русским языком обучения (авт.: Д.А.Акматов, А.А.Багдасарян).

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

1.4. Музыка:

– «Музыка». Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китеби (түз.: М. Касей, Г. Шамбетова, А. Шакирова);

– «Музыка». Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китебине карата мугалимдер үчүн усулдук колдонмо (түз.: М.Касей, Г.Шамбетова, А. Шакирова);

– “Музыка” (перевод). Учебник для 3 класса школ с русским языком обучения (авт.: М.Касей, Г.Шамбетова, А.Шакирова).

– Методическое пособие для учителей к учебнику “Музыка” для 3 класса школ с русским языком обучения (авт.: М. Касей, Г. Шамбетова, А. Шакирова).

Угуду: Тарыхый-коомтаануучулук жана көркөм эстетикалык предметтер лабораториясынын башчысы М.К.Иманкуловдун билдирүүсү.

Ал лабораториянын жыйынына апробацияланган китептердин эксперти катышып, өзүнүн пикирин айткандыгын жана суроолорго жооп бергендигин, лаборатория бул окуу китебинин программалык талаптарга жооп бергендигин жана “Музыка” окуу китеби буга чейин жарык көрбөгөнүн эске алып, эксперттин окуу-методикалык комплексти жактырып берүү жөнүндөгү сунушун колдогондугун билдирди.

А.М.Мамытов: Эксперт, сиз кандай дейсиз?

Эксперт А.М.Муратова: Мен эксперт болгонума абдан сүйүндүм. Ачканда эле кыргыздын музыкасы жөнүндө жазылган. Андан кийин Орто Азия элдеринин музыкасы, андан кийин дүйнөлүк музыка жөнүндө жазылган. Башталгыч мектептин 3-классы үчүн

музыка предмети боюнча окуу китеби жана мугалимдер үчүн усулдук колдонмосунун түзүлүшүн өтө пайдалуу эмгек деп эсептейм. Көптөн бери китеп чыкпай, эски китептер да жетишсиз болчу. Китепокуу программасына жана балдардын жаш өзгөчөлүгүнө, окуу китептерин даярдоого коюлуучу талаптарга жооп берет. Материалдар жакшы берилген, ар бир темага ылайык керектүү материалдар балдар үчүн кызыктуу. Орусча котормосу да ушундай эле. Каталар компьютерде терүүдөн гана кеткен, китепти басууга чейин оңдоп чыгуу сунушталды.

Талкуунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Төмөнкү окуу-методикалык комплексти эксперттер белгилеген мүчүлүштүктөрү четтетилгенден кийинстабилдүү окуу методикалык комплекс катары бекитүү жана басып чыгаруу жагы КР БИМге сунушталсын:

– «Музыка». Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китеби (түз.: М. Касей, Г. Шамбетова, А. Шакирова);

– «Музыка». Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 3-классы үчүн окуу китебине каратамугалимдер үчүн усулдук колдонмо (түз.: М.Касей, Г.Шамбетова, А. Шакирова);

– “Музыка” (перевод). Учебник для 3 класса школ с русским языком обучения (авт.: М.Касей, Г.Шамбетова, А.Шакирова).

– Методическое пособие для учителей к учебнику “Музыка” для 3 класса школ с русским языком обучения (авт.:М. Касей, Г. Шамбетова, А. Шакирова).

Токтом бир добуштан кбыл алынды.

1.5. Родиноведение:

– “Родиноведение”. Учебник 3 класса для школ с русским языком обучения (авт.: Е.А.Бухова, О.В.Солощенко, Н.П.Шаповалова);

– “Родиноведение”. Методическое пособие к учебнику 3 класса для школ с русским языком обучения (авт.: Е.А.Бухова, О.В.Солощенко, Н.П.Шаповалова).

Слушали: представление Мамбетовой З.Дж., зав лаб. теории и истории педагогики об итогах апробации учебника.

Было отмечено, что апробация была проведена в четвертой четверти 2012—2013 учебного года в школах города Бишкек (СШ №72, СШ №5, СШ №28, СШ №20 и города Ош, Кара-Суу, с. Араван. Апробация проведена в три этапа: на первом этапе проведен семинар с учителями, которым предстояло проводить процесс апробации учебников (знакомство с концепцией учебников, критериями экспертизы), 2-ой этап – посещение уроков, проводимых по апробируемым учебникам, обсуждение их и 3-ий – подведение итогов апробации.

По итогам апробации можно сделать вывод, что рукопись не соответствует учебному плану и государственному стандарту, учебник составлен по куррикулуму. Так как апробация проведена только в четвертой четверти учебного года, времени не хватило, что учителя, которые провели апробацию не смогли оценить учебник по всем критериям

Учителя-экспериментаторы отметили, что материалы учебника интересны и доступны для учеников данного возраста. Но не хватает систематичности и последовательности. Некоторые материалы взяты из учебников З.Мамбетовой и А.А.Плешакова.

Некоторые вопросы и задания повторяются и не подкреплены соответствующим учебным материалом (например, в теме “Вода”). Понятие “гора” внедряется так, как будто ученики первый раз встречаются с этим понятием и не видели гор не разу. Это наводит на мысль, что авторы сами не знают особенностей своей родины Кыргызстана.

Все замечания и предложения, выявленные в ходе апробации, запротоколированы и подготовлены для предоставления авторам, которые должны внести коррективы по данным замечаниям:

- сократить материал в соответствии с учебным планом;
- привести в соответствие содержание учебника с утвержденной программой;
- систематизировать, отредактировать и адаптировать учебный материал;
- переработать кыргызский и узбекский варианты.

Заслушав и обсудив заключение эксперта **Ученый совет постановляет:**

Вернуть на переработку пробного учебно-методического комплекса «Родиноведение» авторам для повторной экспертизы после устранения указанных замечаний в ходе экспертизы:

- «Родиноведение». Учебник 3 класса для школ с русским языком обучения (авт.: В. А. Булатова, А. Ш. Шеримбекова);
- Методическое пособие для учителей к учебнику «Родиноведение» 3 класса для школ с русским языком обучения (авт.: Е.А.Бухова, О.В.Солощенко, Н.П.Шаповалова).

Постановление принято единогласно

1.6. Математика:

- «Математика». Учебник 3 класса для школ с русским языком обучения (авт.: И.П.Никитенко, М.А.Созаева).
- «Математика». Методическое пособие к учебнику 3 класса для школ с русским языком обучения (авт.: И.П.Никитенко, М.А.Созаева).

Слушали: информацию Син Е.Е., заведующего лабораторией естественно-математических предметов в котором отмечено, что: рассматриваемый учебник соответствует kurikulumу начального математического образования, но не соответствует учебной программе по математике для 3 класса; имеются ошибки в формулировке математических понятий, в подборе примеров и задач; требует корректировки стиля и лексики подачи учебного материала; темы уроков не совпадают с оглавлением; имеются много оформительских, методических, технических ошибок. Мало задач для домашних работ, новый материал дается в виде образцов, правила и определения не даются. Название уроков не совпадают со страницами в оглавлении на 58% .

В учебнике для кыргызских классов нет 17 страницы и имеется много ошибок. В книге на узбекском языке на каждой странице по 6 – 7 ошибок.

Я сопоставил рецензируемый учебник с действующей книгой по математике для 3 класса, который издан 2011 году под авторством Бекбоева И.Б., Ибраева Н.

Объем книги Никитенко И., Созаева М.А. больше на 92 страниц. Эта книга более доступна, примитивна, задачи очень легкие, упрощенные до минимума. Математического языка вообще нет. Книга по уровню фундаментальности уступает Бекбоеву и Моро. Больше похож на задачник, очень много стилистических и технических ошибок.

Например, у Бекбоева римская нумерация заканчивается цифрой 1000, у Никитенко и Сазаева только 500.

Все материалы апробации (отзывы, анкет и рецензии) собраны в папке.

Заслушав и обсудив заключение эксперта **Ученый совет постановляет:**

Вернуть на переработку пробного учебно-методического комплекса «Математика» авторам для повторной экспертизы после устранения указанных замечаний экспертов: устранения указанных замечаний в ходе экспертизы:

- «Математика». Учебник 3 класса для школ с русским языком обучения (авт.: И.П.Никитенко, М.А.Созаева).
- «Математика». Методическое пособие к учебнику 3 класса для школ с русским языком обучения (авт.: И.П.Никитенко, М.А.Созаева).

Постановление принято единогласно

1.7. Ўзбек тилиндеги кол жазмалар:

Угулду: Уюштуруу-методикалык бөлүмдүн башчысы С.Ж.Жаанбаевдин төмөнкүдөй билдирүүсү.

Окуу китептердин апробациясы окутуу өзбек тилинде жүргүзүлгөн мектептерде да өттү. Ал боюнча Ош шаарындагы окуу китептериндаярдоо борборунун апробациянын жыйынтыктары талкууланган жыйындын протоколу министрлик тарабынан академияга келип түшкөн. Анда окутуу өзбек тилинде жүргүзүлүүчү мектептердин 3-класстары үчүн “Кыргыз тили”, “Өзбек тили”, “Адабий укиш”, “Математика”, “Ватаншунослик”, “Тасвирий бадий”, “Мусика” окуу-методикалык комплекстери боюнча апробациянын жыйынтыктары каралган. “Өзбек тили” окуу-методикалык комплексинен башкасы котормо.

Жыйынтыгында, “Мусика” комплексин адаптациялагандан кийин кайра карап чыгуу белгиленип, калгандары тыкыр редакциялап чыккандан кийин басууга сунушталган.

Бизде өзбек тилин билген адистер жоктугуна байланыштуу, аталган борбордун “Мусика”, “Кыргыз тили”, “Өзбек тили”, “Адабий укиш”, “Тасвирий бадий” чечимин колдоп берүүнү сунуштайм. Ал эми “Математика”, “Тасвирий бадий” окуу-методикалык комплекстери алардын бизде каралган түп нускалары (оригинал) кайра иштелип чыккандан кийин, ага карап кайра оңдоп чыгуу керек болот.

С.Жаанбаевдин билдирүүсүн угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Окутуу өзбек тилинде жүргүзүлүүчү мектептердин 3-класстары үчүн төмөнкү окуу-методикалык комплекстери апробациялоонун жыйынтыктары боюнча Окуу китептерин даярдоо борборунун чечими жактырылсын:

- Кыргыз тили;
- “Өзбек тили”;
- “Адабий укиш”;
- “Тасвирий бадий”;
- “Мусика”.

2. Окутуу өзбек тилинде жүргүзүлүүчү мектептердин 3-класстары үчүн төмөнкү окуу-методикалык комплекстери алардын түп нускалары (оригинал) кайра иштелип чыккандан кийин кайра оңдолуп чыксын:

- “Математика”;
- “Ватаншунослик”.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

2. Кол жазмаларды бекитүү.

2.1. “Кыргызский язык для начинающих”. ЖОЖдордо кыргыз тилин башка улуттардын өкүлдөрүнө үйрөтүү үчүн окуу китеби (авт.: Г.Дүйшеева).

Угулду: Мамлекеттик тил жана лингводдактика лабораториясынын башчысы, п.и.д., проф. С.К.Рысбаевдин билдирүүсү. Ал Г.Дүйшееванын “Кыргызский язык для начинающих” аттуу 2 бөлүктөн турган кол жазмасы тууралуу төмөндөгүлөрдү билдирди.

Бул ЖОЖдордун кыргыз тилдүү эмес аудиторияларында кыргыз тилин башталгыч этапта үйрөтүүгө арналган, ЖОЖдордун окуу планына ылайык түзүлгөн окуу китептин кол жазмасы эки бөлүктөн турат, 1-бөлүгү - элементардык деңгээл деп аталып, кыргыз тилин жаңыдан үйрөнүүгө киришкен студенттерге, 2-китеби – базалык деңгээл деп аталып, кыргыз тилин улантып окуп-үйрөнүүчүлөргө арналган. Автор кол жазманы даярдоодо тилди үйрөтүүнүн алгылыктуу ыкмаларын колдонгон.

1-бөлүгүндө кыргыз тилин үйрөнүүчүлөрдүн оң мотивациясын жаратуу максатында мамилелешүү, пикир алышуу кырдаалдары, ага жараша сүйлөшүү үлгүлөрү, лексикасы, берилип, андан кийин гана керектелүүчү грамматикасы сунушталган. Буга ылайык методикалык аппарат түзүлгөн, аларды ишке ашыруу максатындагы суроо-тапшырмалар, шарттуу белгилер колдонулган.

2-бөлүгүндө биринчи бөлүгүндөгү окуу материалдарынын мазмуну тереңдетилип, тил үйрөнүүчүлөрдүн сүйлөө жана жазуу сабаттуулугун өстүрүүчү кырдаалдар берилген, ар бир кырдаал өз алдынча сүйлөшүү модели катары берилип, түздөн-түз грамматикалык материалдар менен коштолгон.

Жыйынтыктап айтканда, бул кол жазманы ЖОЖдордо кыргыз тилин башка улуттардын өкүлдөрүнө үйрөтүүдө негизги окуу китеби катары, ал эми орто, атайын орто окуу жайларда жана окуу орус, өзбек, тажик тилдеринде жүргүзүлгөн мектептердин жогорку класстарында кошумча окуу китеби катары пайдаланууга болот.

Кол жазмада стилдик жана орфографиялык каталар кездешет. Аларды китепти басмага даярдоодо оңдоо талап кылынат.

А.Мамытов: Биринчиден, өзүбүз мамлекеттик тилди үйрөнгүлө деп жатсак, анан өзүбүздө минимумдар тактала элек болгондуктан, бул эмгекти колдоп коюуну сунуш кылмакмын. Ким макул болсо добуш бериңиздер. “Макул” – баары, “каршы”, “калыс” жок.

Талкуунун жыйынтыгында **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

“Кыргызский язык для начинающих” аттуу ЖОЖдордо кыргыз тилин башка улуттардын өкүлдөрүнө үйрөтүү үчүн окуу китебинин 2 бөлүктөн турган кол жазмасы (авт.: Г. Дүйшеева) жактырылсын жана басууга сунушталсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

2.2. «Педагогика мира». Учебное пособие для учителей и классных руководителей (авт.: Амерханова С.А., Арапова Э.Б., Задорожная Н.П., Карагулова Л.Б., И.А. Низовская).

Угулду: Тарыхый-коом таануучулук жана эстетикалык билим берүү лабораториясынын башчысы, п.и.к., доцент М.К. Иманкуловдун төмөнкүдөй билдирүүсү.

Аталган окуу-методикалык колдонмо «Повышение потенциала по предотвращению конфликтов в Кыргызстане» долбоорунун алкагында Коомдук саясат Институту тарабынан, Кыргызстандагы Улуу Британиянын элчилигинин техникалык колдоосу менен даярдалган. Буга чейин конфликттердин алдын алуу, толеранттуулук, адам укугу темаларына байланышкан бир топ колдонмолор жарык көргөн. Бирок, мындай кеңири мазмундуу, теориялык билимдерди практика менен айкалыштырган окуу-методикалык колдонмо буга чейин басылып чыккан эмес. Жалпысынан колдонmodo 30 сабактын иштелмеси берилип, жалпы билим берүүчү мектептердин тарбиялык иштер боюнча завучтарына жана социалдык педагогдоруна арналган. Ошондой эле бул колдонмону класс жетекчилер, тарых, адабият, география предметтеринин мугалимдери да колдонсо болот». Талкууланган маселе боюнча толук маалымат лабораториянын чогулушунда угулуп, жактырылды жана Окумуштуулар кеңешинде бекитүүгө сунуш кылынды.

А.Мамытов: Макул. Башка сунуш болбосо, добушка коём. “Макул” баары, “каршы”, “калыс” жок, чечим кабыл алынды.

Талкуунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. «Педагогика мира» деген аталышта келип түшкөн (авт.: Амерханова С.А., Арапова Э.Б., Задорожная Н.П., Карагулова Л.Б., Низовская И.А.) окуу-методикалык колдонмонун кол жазмасы жактырылсын.

2. Ал **“Формирование толерантного поведение учащихся”** деген аталышта бекитилсин жана басууга сунушталсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

2.3. “SEA метод обучения и SEA тренинг”. Руководства для учителей (авт.: И. Мюллер, Ю. Шюнгер).

Слушали: Заведующего лабораторией естественно-математических предметов, д.п.н., доцента Е.Е. Син. Он отметил, что данное пособие подготовлено для учителей и содержит в себе описание различных методов, советов и экспериментов. Имеется некоторых замечаний.

А.Мамытов: Я предлагаю следующее: это пособие разработано при поддержке проекта GIZ. Руководители проекта И.Мюллер и Ю.Шюнгер (один из них профессор). Они проводили с участием наших сотрудников двухдневный тренинг. Я несколько раз посещал тренинг, было очень интересно. Они по четырем предметам в 70 школ Кыргызстана внедрили иную технологию – «Стартовый эксперимент». По анкетным данным, учителя 70 школ в целом поддерживают эту технологию, проявляют интерес. Эта технология описывается в этом труде. Его можно назвать «Методика применения технологии «Стартовый эксперимент (SEA)» на уроках по естественно-научным предметам». Им надо помочь в устранении технических ошибок.

Кто «за» на это предложение, прошу голосовать. Решение принято.

На основании вышеизложенного, **Ученый совет постановляет.**

1. Утвердить рукопись руководства для учителей “SEA метод обучения и SEA тренинг” (авт.: И.Мюллер, Ю.Шюнгер) утвердить под названием «**Методика применения технологии «Стартовый эксперимент (SEA)»**».

2. Рекомендовать её к изданию после устранения указанных замечаний.

Постановление принято единогласно.

2.4. “Основы безопасности жизнедеятельности” (1-4 класс). Методическое руководство спецкурса повышения квалификации учителей начальных классов(авт.-сост.: М.Т.Иманкулова, Ч.Ж.Жумакадырова, М.Субанова, В.В.Савочкина).

Слушали: представление заведующей кафедрой Дошкольного воспитания и начального образования» (ДВНО) Усенко Л.В, к.п.н, доцент. Она отметила, что в пособии в соответствии с учебной программой разработаны рекомендации к проведению занятий курса. В нем представлены конспекты проведения занятия, раздаточные материалы с необходимой информацией по теме, различные методики и технологии, а также примерные разработки уроков проведения ОБЖ в начальной школе.

Материалы руководства были апробированы на курсах повышения квалификации для преподавателей Ошского и Иссык-Кульского институтов образования, где были получены положительные отзывы. Замечания и рекомендации, данные в отдельных отзывах, были учтены при окончательной доработке рукописи. Рецензенты и кафедра рекомендуют данную рукопись для утверждения и издания.

Заслушав и обсудив представление заведующей кафедрой ДВНО Усенко Л.В, **Ученый совет постановляет:**

1. Утвердить рукопись методического руководства спецкурса «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-4 класс) повышения квалификации учителей начальных классов (авт.-сост. М.Т. Иманкулова, Ч.Ж. Жумакадырова, М. Субанова, В.В. Савочкина) и рекомендовать ее к изданию.

Постановление принято единогласно.

2.5. “Справочник социального педагога”. Пособие для социальных педагогов общеобразовательных организаций (авт.: М.Т.Иманкулова).

Слушали: Представление заведующей кафедрой «Менеджмент в образовании», к.п.н. Жунушалиевой К.К. Она отметила, что в данной пособии представлен обширный информационный, учебный и методический материал, методики и технологии по работе с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с семьей и социумом, а также представлены материалы по документации социального педагога.

Материалы пособия были апробированы на курсах повышения квалификации социальных педагогов, которые получили положительные отзывы. Замечания и рекомендации, данные в отдельных отзывах, были учтены при окончательной доработке рукописи. Рецензент и кафедра рекомендуют данную рукопись на ученый совет для утверждения и издания.

Заслушав и обсудив представление заведующей кафедрой «Менеджмент в образовании», к.п.н. Жунушалиевой К.К. **Ученый совет постановляет:**

Утвердить рукопись пособия для социальных педагогов общеобразовательных организаций «Справочник социального педагога» (авт. М.Т. Иманкулова) и рекомендовать ее к изданию.

Постановление принято единогласно.

2.6. Адистиктер боюнча кандидаттык минимумдардын программалары (жалпы педагогика, биология, география).

Угуду: Педагогика, психология жана социалдык гуманитардык дисциплиналар кафедрасынын башчысы, п.и.к., Г.Ж.Карагозуева аспиранттар жана изденүүчүлөр үчүн педагогикадан 13.00.01 – «Жалпы педагогика, билим берүүнүн жана педагогиканын тарыхы» адистиги боюнча кандидаттык минимумдардын программасы жөнүндө билдирүү жасады. Ал программанын зарылчылыгы, маанилүүлүгү, структурасы жана мазмуну боюнча айтып берди.

С.Жаанбаев: Философия, башка боюнча кандидаттык минимумдарды ала албай, Арабаевага жөнөтөбүз аспиранттарды

А.Мамытов: Жеке пикиримде педагогика боюнча программа жакшы эле болуптур. Беките берүүгө болот.

Ал эми биология боюнча программа структурага жооп бербейт. Программа мындай болбойт да. География боюнча программа да аз. Экөөнү кийинкиге калтыралы.

Жогоруда айтылгандардын негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. 13.00.01 – «Жалпы педагогика, билим берүүнүн жана педагогиканын тарыхы» адистиги боюнча кандидаттык минимумдардын программасы бекитилсин.

2. Биология жана география бонча программалар кайра иштөөгө кайтарылсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

3. Тарыхый-коом таануучулук предметтер лабораториясынын башчысы, доцент М.Иманкуловдун илимий ишмердүүлүгү тууралуу.

А.Мамытов М.К.Иманкуловдун отчету диссертация жөнүндө болуп калгандыгын, аны чыгармачылык отпускадан кийин угуу туура болорун, акыркы үч жылдагы аткарган пландык илимий иштери туурасында отчет берүү зарылдыгын белгилеп, маселени кийинки отурумдун күн тартибине жылдырды.

4. Мугалимдерди даярдоо, кайра даярдоо жана билимин жогорулатуу борборунда уюштурулуучу квалификацияны жогорулатуу курстарынын 2013/2014-окуу жылы үчүн план-графигин бекитүү.

Угуду: Окуу бөлүмүнүн башчысы А.Ж.Шергазиевдин билдирүүсү. Ал алгач аталган план-графикти түзүүгө негиз болуучу окуу планы иштелип чыгып, кафедра талкуулангандыгын, анын негизинде план-график иштелип чыккандыгын, борбордогу структуралык өзгөрүүлөргө байланыштуу мурунку 6 кафедранын ордуна 5 кафедра түзүлгөндүгүн, андагы жылыштыруулар, борбордогу штаттардын санына жараша ылайык ирилештирилгени, кафедралар боюнча курстардын санынын бөлүштүрүлүшү ж.б. жөнүндө баяндап, аталган план-графикти Окумуштуулар кеңешинде бекитүү жагын сунуштады.

А.Ж.Шергазиевдин билдирүүсүн угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

Мугалимдерди даярдоо, кайра даярдоо жана билимин жогорулатуу борборунда уюштурулуучу квалификацияны жогорулатуу курстарынын 2013/2014-окуу жылы үчүн план-графиги бекитилсин.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

5. Диссертациялык темаларды бекитүү.

5.1. Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын аспиранты Иманкасымова Таалайкул Керимкуловнанын 13.00.02. - окутуунун теориясы жана методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуу даражасын изденип алууга арналган диссертациялык ишинин «Негизги мектепте математиканы окутууда окуучулардын билим жетишкендиктерин баалоону өнүктүрүүнүн илимий- методикалык негиздери (7-класстын мисалында)» деген темасын жана илимий жетекчисин (п.и.д, профессор К.М.Төрөгелдиева) бекитүү.

Угуду: Т.К.Иманкасымова диссертациялык изилдөө темасынын актуалдуулугу,изилдөөнүн максат-милдеттери, объектиси, предмети, илимий божомолу жана структурасы тууралуу маалымат берди. Маалымат суроолор менен такталды.

Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын башчысы, п.и.д., доцент Син Е.Е.төмөнкүлөрдү Т.К.Иманкасымованын темасы чынында эле актуалдуу экендигин, лабораторияда план-проспектиси талкууланып, профессор К.Төрөгелдиева менен биргеликте такталгандыгын жана бекитүүгө сунушталгандыгын билдирди.

Лаборатория башчы, п.и.д., доцент Е.Е.Синдин жана аспирант Т.К.Иманкасымованын баяндамаларын угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын аспиранты Т.К.Иманкасымованын 13.00.02. - окутуунун теориясы жана методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуу даражасын изденип алууга арналган диссертациялык ишинин темасы «Негизги мектепте математиканы окутууда окуучулардын билим жетишкендиктерин баалоону өнүктүрүүнүн илимий- методикалык негиздери (7-класстын мисалында)» деген формулировкада бекитилсин.

2. Илимий жетекчиси катары п.и.д., профессор Төрөгелдиева К.М. бекитилсин.
Токтом бир добуштан кабыл алынды.

5.2.Изденүүчү Самудинова Зарипа Кумарбаевнанын 13.00.02.- окутуу менен тарбиялоонун теориясы жана методикасы (кыргыз тили) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык изилдөө ишинин «Башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүү (окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептердин мисалында)» деген темасын кайра бекитүү.

Угуду: Мамлекеттик тил жана лингводидактика лабораториясынын башчысы, п.и.д., профессор С.К.Рысбаевдин билдирүүсү. Ал төмөнкүлөргө токтолду:

З.К.Самудинова 1996-жылы Кыргыз билим берүү институтунун аспирантура бөлүмүнө кабыл алынып (пр. №16 от 11.11.96), илимий темасы жана илимий жетекчиси Окумуштуулар кеңешинде 1997-жылы мартта бекиген(темасын жана илимий жетекчисин Окумуштуулар кеңешинде бекитүүгө сунуштоо тууралуу лабораториянын чечими бар).

Теманын үстүндө изилдөөлөрүн жүргүзүп, жыйынтыктап, жумушту диссертациялык кеңешке тапшырарда Окумуштуулар кеңешинин чечими табылбай калган.

Бишкек шаардык архивден аспирантурага кабыл алынгандыгы, илимий жетекчисин бекитүү жана аспирантураны 2000-жылы аяктагандыгына байланыштуу аспирантура бөлүмүнөн чыгарылгандыгы тууралуу буйруктар табылган.

Бул маселе ушул жумада лабораторияда талкууланып, З.К.Самудинованын “Башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүү” (окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептердин мисалында) деген темасы азыркы учурда да актуалдуулугун жоготото электиги белгиленди. Ошого байланыштуу аны Окумуштуулар кеңешинде кайра бекитүү жагын сунуштап жатабыз.

Лаборатория башчы, п.и.д., профессор С.К.Рысбаевдин билдирүүсүн угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Самудинова Зарипа Кумарбаевнанын 13.00.02.- окутуу менен тарбиялоонун теориясы жана методикасы (кыргыз тили) адистиги боюнча педагогика илимдеринин

кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык изилдөө ишинин «**Башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүү (окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептердин мисалында)**» деген темасы бекитилсин.

2. Илимий жетекчиси катары филология илимдеринин кандидаты, доцент А.Т.Алымова бекитилсин.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

6. Мурзаibraимова Бибисара Бекмаматовнаны “ага илимий кызматкер” окумуштуулук наамына көрсөтүү.

Угулду: Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын башчысы, п.и.д., доцент Е.Е.Синдин билдирүүсү. Ал Б.Б.Мурзаibraимова “ага илимий кызматкер” окумуштуулук наамын ыйгаруу боюнча ЖАК тарабынан белгиленген талаптарга бардык параметрлери боюнча ылайыктуу экендигин, ал лабораториянын ага илимий кызматкери катары көп жылдан бери үзүрлүү эмгектенип, өзүнө тийиштүү жумуштарды жоопкерчилик менен өз убагында аткарып жаткандыгын, “педагогика илимдеринин кандидаты” окумуштуулук даражасы бар экенин жана учурда илимий-изилдөө иштерин да ийгиликтүү жүргүзүп жатканын, лаборатория Б.Б.Мурзаibraимованы “ага илимий кызматкер” окумуштуулук наамына бир добуштан көрсөткөндүгүн белгилеп, лабораториянын сунушун колдоп коюуну Окумуштуулар кеңешине сунуштады.

А.Мамытов: Талкуу жетиштүү эле болду көрүнөт, Анда, эсептөө комиссиясын шайлап алалы. Эсептөө комиссиясына С.Жаанбаевди, К.К.Жунушалиеваны, М.К.Имануловду сунуштайм. Кимде кандай пикир бар? Жок.

(Эсептөө комиссиясынын төрагасы С.Жаанбаев жана мүчөлөрү К.К.Жунушалиева, М.К.Иманулов бир добуштан шайланды. Жабык добуш берүү жүрдү. Эсептөө комиссиясынын иши аткарылды).

А.Мамытов: Анда сөз эсептөө комиссиясынын төрагасы С.Ж.Жаанбаевде.

С.Жаанбаев: Урматтуу Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү, эсептөө комиссиясы үч кишиден турду, төрагасы С.Жаанбаев, мүчөлөрү К.К.Жунушалиева жана М.К.Иманулов. Добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду:

Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү 19. Жыйынга катышканы 18. Таратылган бюллетендердин саны 17 (өзү добуш берүүгө катышпайт). Урнага түшкөн бюллетендердин саны 17. Макул 17, Каршы, калыс жок.

А.Мамытов: Анда протоколду бекитүүнү добушка коём. Эсептөө комиссиясынын протоколу бекитилсин деген жолдоштор добуш бериңиздер. “Макул” – баары, “каршы”, “калыс” жок.

Талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. КББАнын Окумуштуу катчысы, п.и.к. Б.Б.Мурзаibraимова “ага илимий кызматкер” окумуштуулук наамына көрсөтүү боюнча эсептөө комиссиясынын протоколу бекитилсин.
2. Б.Б.Мурзаibraимовага “Ага илимий кызматкер” окумуштуулук даражасын ыйгаруу жагы КР Жогорку аттестациялык комиссиясынан суралсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

**КББАнын Окумуштуулар кеңешинин
төрагасы, п.и.д., профессор:**

А.М.Мамытов

Окумуштуу катчы, п.и.к.:

Б.Б.Мурзаibraимова