

**КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ**  
**ОКУМУШТУУЛАР КЕҢЕШИ**  
**№7 жыйындын протоколу**

**Дата: 20.09.2013.**

**Убакыт: 14.00.**

**Бөлмө: Конференц-зал**

**Күн тартибиндеги маселелер:**

**1. Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча план-графиктин аткарылыш жыйынтыктары жөнүндө**

Д.Б.Бабаев

**2. Педагогика илимдеринин кандидаты З.Ж.Мамбетованын 3 жылдык илимий иштеринин натыйжалары жөнүндө**

А.Д.Токтомаматов

**3. Промежуточный отчет по перспективному плану развития КАО (2012-2014 гг.) за 2012 год и первое полугодие 2013 года и утверждение дополненного перспективного плана до 2014 года.**

М.Т.Иманкулова

**4. Кол жазмаларды бекитүү.**

4.1. Жалпы билим берүүчү мектептердин 1-4-класстарынын музыка предмети боюнча программалары (түзг.: М.Касей, К.Шакирова, А.Шамбетова, Б.Эсенгулов).

Ибирайым к.А.

4.2. Программы по физической культуре для 5-9-классов общеобразовательных школ (разр.: д.п.н., проф. А.М.Мамытов, к.п.н, доц. Т.Т.Иманалиев, доц. Е.П.Судоргин).

Ибирайым к.А.

4.3. Методического руководства «СКРИМ: стоп – сигнал детскому труду. Оказание поддержки правам детей посредством образования, искусства и средств массовой информации» (авт. Ник Грайсвуд) для социальных педагогов, классных руководителей и учителей-предметников общеобразовательных школ (адаптировано М.Т.Иманкуловой, К.К.Джунушалиевой).

К.К.Жунушалиева

4.4. “Информатика жана Информациялык-коммуникациялык технологиялар” предмети боюнча Мегабилим долбоорунун пилоттук мектептери үчүн түзүлгөн программанын долбоору (түзг.: Ибирайым к.А.).

4.5. “Орто мектепте химиялык билим берүүнү өркүндөтүү” (маданияттык компетенттик мамиленин өнүтүндө). Монография (автор: п.и.к., доцент Б.М.Кособаева)

**5. “КББАнын илимий-педагогикалык кызматкерлерин конкурстук тандоо” жөнүндөгү жобого ылайык жана КББАдагы структуралык өзгөрүүлөргө байланыштуу ваканттык орундарга жарыяланган конкурстун (б. №3-67, 24.06.2013) жыйынтыктарын бекитүү:**

5.1. П.и.д., профессор К.Д.Добаевди Педагогика жана кесиптик билим берүү лабораториясынын башчысы кызматына көрсөтүү жөнүндө.

5.2. П.и.д., доцент. Е.Е.Синди Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын башчысы кызматына көрсөтүү жөнүндө.

5.3. П.и.д., профессор С.К.Рысбаевди Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер лабораториясынын башчысы кызматына көрсөтүү жөнүндө.

5.4. П.и.к., доцент М.К.Иманкуловду Социалдык-гуманитардык предметтер лабораториясынын башчысы кызматына көрсөтүү жөнүндө.

- 5.5. П.и.к. А.Д.Токтомаматовду Мектепке чейин жана башталгыч мектепте билим берүү лабораториясынын башчысы кызматына көрсөтүү жөнүндө.
- 5.6. П.и.к. А.Ибирайым кызын Технология жана искусство лабораториясынын башчысы кызматына көрсөтүү жөнүндө.
- 5.7. П.и.к., доцент Л.В.Усенкону Мектепке чейинки тарбия жана башталгыч билим берүү кафедрасынын башчысы кызматына көрсөтүү жөнүндө.
- 5.8. П.и.к. К.К.Жунушалиеваны Менеджмент, технология жана искусство кафедрасынын башчысы кызматына көрсөтүү жөнүндө.
- 5.9. П.и.к. К.Эсеналиеваны Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер кафедрасынын башчысы кызматына көрсөтүү жөнүндө.
- 5.10. П.и.к. Б.Ш.Жакышеваны табигый-математикалык дисциплиналар жана информациялык технологияларды окутуу кафедрасынын башчысы кызматына көрсөтүү жөнүндө.
- 5.11. П.и.к. Г.Ж.Карагозуева Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык предметтер кафедрасынын башчысы кызматына көрсөтүү жөнүндө.

## **1. Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча план-графиктин аткарылыш жыйынтыктары жөнүндө.**

**Угулду:** Педагогикалык кадрлардык квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо борборунун директору, профессор Д.Б.Бабаевдин билдирүүсү (билдирүүнүн толук тексти тиркелет). Ал 2012-2013-окуу жылы үчүн бекитилген план-графиктин аткарылыш жыйынтыктарын слайддарды колдонуу менен баяндады. Мурда алынбай келген региондук көрсөткүчтөрдү да бул жолу электрондук почталар аркылуу алышкандыктарын, бизде болсо курска келген ар бир угуучу компьютерге киргизилип турганын билдирди. Ошондой эле, слайддарда көрүнүп турган айрым учурларга түшүндүрмө берди. Мисалы, диаграммада немец тили боюнча көрсөткүч өтө төмөн (60%) болуп калгандыгынын себебин ал “Кыргызстан боюнча эсептелүү гана мектептерде немец тили окутулат, алардын сабактарын өтүп тургудай киши жоктугунан немец тилчилер жакшы келе алышпайт”, -деп түшүндүрдү.

План-график орто эсеп менен 90% га аткарылгандыгын, анын ичинде айрым курстар боюнча пландын аткарылышы 200%га жакындаганын белгиледи.

**А.Мамытов:** Отчеттун мазмунуну бир топ өзгөрүптүр. Жыл сайын айтылган замечаниелер эске алынып, отчет мазмундуу, слайддары менен көрсөтмөлүү даярдалыптыр. Дөлөн Бабаевичке бул үчүн рахмат айтам. Коллегияда да ушул боюнча отчет берип, бир топ суроолорго жооп бере алабыз деген ойдомун.

Анан, айрым сунуштарды белгилеп кетейин. Региондор боюнча графикти иретке келтириш керек, графиктеги көрсөткүчтөрдү эң чоңунан баштап кемүү тартибинде берсеңиз, салыштырууга жеңил болот. Диаграммалар жакшы берилиптир.

Анан, Бишкек шаарынын мектеп директорлору курска көп келбейт экен да, сын пикирди көп айтат экен. Ошондуктан, алар курсту кайдан өтүп жаткандыгын тактап, Бишкек боюнча өзүнчө график бериңиз.

Анда, сунуш-пикирлерди эске алуу менен отчетту кабыл алалы. Ким макул болсо добуш бериңиздер. «Макул» – баары, «каршы», «калыс» жок.

Педагогикалык кадрлардык квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо борборунун директору, профессор Д.Б.Бабаевдин билдирүүсүн угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Педагогикалык кадрлардык квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо борборунун 2012-2013-окуу жылы үчүн план-графиктин аткарылыш жыйынтыктары жөнүндө отчету канааттандырарлык деп табылсын.

2. Борбордо педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу боюнча төмөндөгү иштерди аткаруу улантылсын (жооптуу Бабаев Д.Б.):

- борбор тарабынан 2012-2013-окуу жылына карата педагогдордун квалификациясын жогорулатуу курстарынын мазмунун өзгөртүү, чет элдик алдыңкы тажрыйбаларды

пайдалануу аркылуу окуу программаларын жакшыртуу, модификациялоо, окутуунун сапатын жогорулатуу, окуучулардын окуу жетишкендиктерин баалоонун жаңы системасын киргизүү, ж.б. маселе боюнча Эл аралык уюмдар менен кызматташуу мындан ары улантылсын.

- окуу программаларын өркүндөтүү 2012-2020-жылдардагы билим берүүнү өнүктүрүүнүн стратегиясын эске алуунун негизинде окуучулардын окуу жүктөмдөрүн оптималдаштыруу менен окуу процессине киргизүү бардык областтык методикалык борборлоруна сунушталсын.

- борбордун бардык кафедраларынын профессордук-окутуучулар курамы үчүн интерактивдүү доскаларды, компьютердик программаларды окуу процессине киргизүү жана пайдалануу боюнча атайын курстар уюштурулсун жана анын материалдарын окуу программаларына киргизүү 2013-2014 окуу жылына пландаштырылсын.

- Базистик окуу пландарында окуу жүктөмдөрү азайгандыгына байланыштуу интеграцияланган предметтерди окутуунун өзгөчөлүктөрү, технологиялары аныкталып, бул багыттагы семинарларды өткөрүү пландаштырылып, педагогикалык окуулар өткөрүлсүн.

3. Токтомдун аткарылышын көзөмөлдөө вице президент С.О.Байгазиевге жүктөлсүн.

*Токтом бир добуштан кабыл алынды.*

## **2. Педагогика илимдеринин кандидаты З.Ж.Мамбетованын 3 жылдык илимий иштеринин натыйжалары жөнүндө.**

**Угулду:** 3 жылдык илимий иштеринин жыйынтыгы боюнча З.Ж.Мамбетованын отчету (тиркелет). Ал изилдөөдөн алынган негизги жыйынтыктары катары өзүнүн авторлоштугу астында куррикулум боюнча даярдалган 1-класс үчүн “Мекен таануу” окуу китептеринин кыргыз, орус, өзбек, тажик тилдеринде басылып чыккандыгын, ошондой эле “Сапаттуу билим” долбоорунун колдоосунда да мекен таануу предметин компетенттик негизде окутуу боюнча мугалимдер үчүн колдонмосу, башталгыч класстын окуучулары үчүн “Менин жерим Кыргызстан” энциклопедиясы түзүлгөндүгүн белгиледи.

### **Суроо-жооптор:**

**К.Д.Добаев:** Сиз компетенттүүлүк, базалык жана предметтик компетенттүүлүк деп жатасыз. Базалык, предметтик компетенттүүлүк дегендер эмне?

**Жооп:** “Ключевая компетентность” дегенди базалык компетенттүүлүк деп которгонбуз. Анын үч компоненти бар. Предметтик компетенттүүлүк – ошол предметти окууда гана калыптандырылуучу компетенттүүлүктөр.

**К.Жунушалиева:** Куррикулум боюнча 1-класс үчүн жаңы “Мекен таануу” окуу китебин түздүк деп жатасыз. Ал мурунку “Мекен таануудан” эмнеси менен айырмаланды?

**Жооп:** Куррикулум түзүп чыктым. Ошол боюнча түзүлдү жана турмушка жакындыгы менен айырмаланат. Мурунку окуу китепте адеп предметине жакын материалдар бар эле, аларды алып салдык. Азыр жаратылышка көбүрөөк жакын болуп калды.

**К.Жунушалиева:** Мен аны түшүнүп жатам, практикага жакын материалдарды кошууга аракет жасаганыңызды. Бирок, мен сиздин азыркы жаңы басылып чыккан китебиңизди окуп көрдүм. Мазмунунда деле, программасында деле айырма жок экен. Окуучулар үчүн коюлган суроолорунда гана практика менен байланышкан суроолор кошулуптур.

Чынында, башталгыч класста “мекен таанууну” окутуу негизги мектепте табигый предметтерди окутууга негиз болуп калыш керек эле да. Сиздин китеп андай эмес.

**З.Ж.Мамбетова:** Сиз менин китептеримди толук окуй элексиз. Анткени 1-класстыкынан башкасы чыга элек. Аларда жаратылышка байланыштуу темалар басымдуу орунду ээлейт да, адепке байланыштуу материалдар алынып салынган. Жаратылыш жөнүндөгү темалар мекен таануунун негизин түзөт. Мекен таануу табият жөнүндөгү билимдердин биринчи баскычы. Бирок, анын атын “Табият таануу” деп атасак, артка кеткен болобуз. Мекенди көздүн карегиндей сакташ үчүн “мекен таануу” деген аталышты сакташ керек.

**К.Д.Добаев:** Куррикулум түздүм деп жатасыз. Куррикулум деген эмне? Куррикулум менен мурунку программанын эмне айырмасы бар?

**Жооп:** Сурооңузга чоң рахмат. Куррикулум дегенди биз анча жакшы түшүнбөй жатабыз, аны “технологиялык карта” десе деле болот экен. Мен мурунку стандарттын негизинде эле куррикулум түздүм, бирок ал азырынча басыла элек, аны алгач апробация кылуу керек. Куррикулумдун программадан айырмасы, программада каражаттар жөн эле саналып коюлса, куррикулумда ар бир темада колдонулчу каражат өзүнчө берилген. Программада баалоонун критерийлери эле берилген болсо, куррикулумда эмнени баалай турганыбыз так көрсөтүлгөн. Мен муну эгер куррикулум деген ат жакпаса технологиялык карта деп эле чыгарып, 2-борбордо өтүлчү курстарда колдонуп, апробациялып, андан кийин методикалык колдонмо катары чыгарсам деген ойдомун.

**А.Мамытов:** Мен эки суроо бергим келип турат. 1-си, сиз тейлеген предмет 1-4-класска чейинки “Мекен таануунун” жаңы концепциясы иштелип чыкканбы, бир жерде талкууландыбы? Ушул багытта эмне жаңылык бар?

**Жооп:** Концепция иштелип чыгышы керек. Программалар, куррикулумдар жетишсиз. Бирок, ошолордун негизинде, мына жаңы лаборатория түзүлүп калды, ошонун алкагында ушунун үстүндө иштесем деп турам. Талаш-тартыш көп.

**А.Мамытов:** 2-суроо – кечээ Жогорку кеңеште диний билим берүү жөнүндөгү мыйзамдын 1-окулушу каралды. Түрдүү пикирлер, ошону менен эле катар медресе жана башка диний окуу жайлардын жумушун тартипке келтирүү мыйзамы болору айтылды. Анан, кайра-кайра кайталап айтылып жатты, мен радиодон үзбөй уктум, барып-барып бизге такала турган маселе го деп, ушун тегерегинде келип-келип чечим кабыл алынат окшойт, ал 4-5-класска “Дин таануу” сабагын киргизүү маселеси. Сиздин адис катары оңуз кандай? Ким окутат? Жеңил-желпи эле хаджчылар окутат дегендер жда чыгат. 4-класста башталгыч класс мугалими жалпы окуткан шартта да 5-класста кайсы предметтик окутат? Башка предметтер менен интеграциялайбызбы, кайсы предметке?

**З.Ж.Мамбетова:** Дин таануу сабагын башталгыч класска киргизбей эле коюшса болмок. Бизде ар кандай улуттагы, ар кандай динди тутунган адамдар жашайт да. Ошондуктан, мектептерде ислам динин же дагы бир динди окутуу карама-каршылыктарды пайда кылат. Ошондуктан, Жалпы эле диндердин тарыхы боюнча, мисалы тарых предметинде темаларды киргизип койсо болот эле.

**А.Мамытов:** Заря Жусупбековна, бул жерде динге окутуу жөнүндө эмес, диндердин тарыхын окутуу жөнүндө сөз болуп жатат.

**З.Ж.Мамбетова:** Ошондо деле диндердин тарыхын тарых сабагындагы темаларда берсе жетиштүү болмок.

**М.К.Иманкулов:** Заря Жусупбековна, мен дайыма эле айтып келатам, мынабу “Мекен таануу” деген аталышка ичиндеги мазмуну дал келбейт. Мисалы, россиянын “Мекен таануусунда” мекендин тарыхы боюнча материалдардан баштап берилген, биздин азыркы 5-класста окутулчу тарых Россияда 3-, 4-класста окутулат. Ар бир нерсенин аты болушу керек да, атына жараша заты болушу керек. Бизде болсо предметтер бири-бирин кайталаган, бирин-бири жокко чыгарган предмет болуп жатат. Ошондуктан, биздин “Мекен таануу” да мекендин тарыхы, маданияты, табияты жана дин тууралуу да алгачкы түшүнүктөрдү камтыган интегралдашкан курс болуп калышы керек.

**А.Мамытов:** Мурат Калматович, сиздики выступлениеби же сурообу?

**М.К.Иманкулов:** Жок, эми эжеге суроом да – ошол предметтин мазмунун кандай карайсыз?

**З.Ж.Мамбетова:** Рахмат, Мурат Калматович, канча айтсам да сиз мени туура түшүнбөй койдунуз. “Мекен” деген бул жаратылыш да. Тарых эмес. Ошондуктан, анда тарых, дин боюнча эмес, жаратылыш жөнүндө гана окутулушу керек. Ошондуктан биз адепке, башкага тиешелүү материалдарын алып салып, жаратылыш жөнүндөгү материалдарга гана басым коюудабыз.

**Б.Мурзаibraимова:** Заря Жусупбековна, атайын жумушчу топ түзүп, “Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү мектептеринде табигый-илимий билим берүүнүн концепциясынын” долбоорун түзүп жатпайбызбы. Жумушчу топко өзүңүз да кирип, чогулуштарга катышып, предметтин атын чогуу тактабадык беле, чогулуштун протоколу бар.

Ошондо, мекен таануу предметинин мазмунундагы адепке тиешелүү материалдарды өзүнчө, табиятка тиешелүүлөрүн өзүнчө бөлөм дебедиңиз беле. Азыр концепциянын түзүлүп жаткандыгы, аталышынын өзгөртүлөрү тууралуу айтпай жатасыз?

**З.Ж.Мамбетова:** Анда табиятчылар баарыңар биригип, мен жалгыз болуп, мени көптөп койгонсунар. Мен предметтин ички мазмунун табият жөнүндө баштапкы билим бере тургандай кылып, жаратылыш жөнүндөгү материалдарды киргизип өзгөртүп жатам, бирок, “мекен таануу” деген аталыш калышы керек деп ойлойм. Мисалы, россияда “Окружающий мир”, б.а. айлана чөйрө деген окутулат. Биз “Айлана чөйрө” дебей, “мекен таануу” деп атасак туура эле болот.

**И.Бекбоев:** Заря Жусупбековна, “Мекен” деген түшүнүк менен “Ата мекен” деген түшүнүктүн айырмасы эмнеде?

**З.Мамбетова:** Айырмасы жок.

**И.Бекбоев:** Анда, Ата мекенди окуу тарыхтын предмети да.

**З.Мамбетова:** Ата мекен деген ал жалан эле тарых эмес да, мен мекенимди коргойм, сүйөм дегенге тарбиялаш керек да. Баарыңыздар эле мени түшүнбөй жатасыздар.

**А.Мамытов:** Эми, көпкө созуп жибердик көрүнөт, Заря Жусупбековна, сиз отурунуз, рахмат. Талкууга өтөлү. Алмаз Даткабекович, лаборатория башчы катары оюңузду айтсаңыз.

**А.Токтомаматов:** Заря Жусупбековнанын жүргүзгөн илимий иштери боюнча үч жылдык отчетун лабораторияда карап чыктык. Планга баалоону пландаштырып алган экен. Ошондон айырма келип чыгып жатат. Баалоо проблемасын иштеп, аягына чыгышы керек.

Анан, “Мекен таануу” предметинин аталышын башында биз талкуулаганбыз. Ошондо жаратылыштын предметтерин эле үйрөнбөстөн, мекенге тиешелүү нерселерди да үйрөнөлү деген ой менен “Мекен таануу” деген элек. Бирок, анын мазмунун кайра карап көрүш керек.

Дин таануу боюнча айта турган болсом, азыр бир топ балдар көлөч сүйрөп, сүннөт кийип алып эле, ислам дининен башка дин бар экенин билишпейт. Ошондуктан, диндердин тарыхын берип койсо болот. Бирок, аны башталгыч класска киргизүүнүн зарылдыгы жок.

**Д.Бабаев:** Мурда баланын дүйнө таанымын өз мекенинен баштайлы деп ушундай аталды эле, бирок, предметтин мазмунунда улануучулук принциби сакталбай калды. Башталгыч мектепте табият жөнүндө билим берүү талапка жооп бербей калды.

Анан, эми азыр силер мени көптөп койдунар деген болбойт, Заря Жусупбековна. Сиз дагы илимпоз катары изилдөөлөрдү жүргүзүп, концепциясын, башкаларын илимий негизде түзсөңүз болот. Ага эч ким тоскоол болбойт.

Ал эми кийинки суроо боюнча оюмду айта турган болсом, диндин тарыхын Кыргызстан тарыхы менен интеграциялап окутуш керек.

**М.К.Иманкулов:** Мен негизинен, “мекен таануу” деген аталышты жактайм, анан айрым, концептуалдуу жактарын карашыбыз керек. Биз дүйнөнүн баарын таанып келип, өзүбүздүн мекенибизди кийин окуп баштайлы дейбиз. Тескерисинче, окуучу кандай шартта жашап жаткандыгын таанып келип, анан 5-класска табият таанууга өтүп кеткендей болушу керек. “Мекен таануу” интеграцияланган бир предмет болуп бериши керек.

**А.Мамытов:** Мурат Калматович, үч жылдык отчетту угуп жатабыз. Кайра эле окуу курал жөнүндө сөз болуп кетти.

Анда жыйынтыктайлы. Заря Жусупбековна, кандай илимий проблемалар бар, кандай милдеттерди койдунуз эле, ошолорду айтып, анан калганын улантуу керек. Кийинки отчеттордо ошону эске алсаңыз. Анан, сиз окуткан предметтин окуу басылмасы талаштуу болуп жатат. Бул сизге да, анан лаборатория башчыга да тиешелүү. Кечиктирбей, башталгыч билим берүүнүн концепциясын иштеп чыгыш керек. Жаңы эмне беребиз дегенде долбоорлорду карап калбай, лаборатория жыйынтык берсеңиздер.

Анда, отчет эске алынсын. Бул сунушка макул деген жолдоштор добуш берип койсоңуздар. “Макул” баары, каршы, калыс жок. Кабыл алынды.

**З.Ж.Мамбетованын баяндамасынугуп жана талкуулап, Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. З.Ж.Мамбетованын үч жылдык (2010-2012) илимий отчету эске алынсын.

*Токтом бир добуштан кабыл алынды.*

### **3. Промежуточный отчет по перспективному плану развития КАО (2012-2014 гг.) за 2012 год и первое полугодие 2013 года и утверждение дополненного перспективного плана до 2014 года.**

**Слушали:** промежуточный отчет подготовленный ведущим специалистом КАО М.Т.Иманкуловой, по перспективному плану развития КАО (2012-2014 гг.) за 2012 год и первое полугодие 2013 года, содержание которого раскрывается по следующим направлениям:

- оптимизация структуры КАО;
- научно-исследовательская деятельность дошкольного, школьного и профессионального образования;
- оценка образовательных достижений учащихся;
- повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров;
- организационно-методическая деятельность;
- развитие материально-технической базы академии.

Согласно отчету (прилагается), основные мероприятия, намеченные в 2012 и первой половине 2013 года, в основном выполнены, а ряд запланированных мероприятий будут продолжаться до 2014 года, такие как выполнение научно-исследовательских тем и т.д.

13 мая 2013 года в КАО была принята новая структура, в которую вошли новые подразделения:

- лаборатория педагогики и профессионального образования;
- лаборатория мониторинга и оценки достижений учащихся;
- лаборатория дошкольного и начального образования;
- лаборатория технологии и искусства;
- отдел информационно-инновационных технологий;
- организационно-методический отдел;
- издательский центр «Билим»

Эти изменения обусловили внести уточнения и дополнения в перспективный план до 2014 года (проект прилагается).

#### **Вопросы и ответы:**

**С.К.Рысбаев:** Мамлекеттик тил боюнча президенттин документтерин эске алабыз, дагы тапшырма беребиз деп жатышат. Ошолорду киргизип коёлубу?

**М.Т.Иманкулова:** 4-пунктпу? Макул.

**С.К.Рысбаев:** Анан, министрлик жасайбы, биз жасайбызбы, чыккан китептерди өнүктүрүү максатында да иш чаралар болуш керек го дейм?

**А.Мамытов:** Китептерди биз апробациялап жатпайбызбы.

**С.К.Рысбаев:** Апробациядан кийин да ошол китепти жакшыртуу, өркүндөтүү иштери болобу дейм да.

**М.Т.Иманкулова:** “Билим” борбору түзүлбөдүбү. Алар эми апробациядан өткөн китептердин сапатын дагы көтөрүүнү кандай, азыр аны коё турабыз го дейм.

**С.К.Рысбаев:** Мисалы, мугалимдерден пикирлер түшүп калат. Кечээ №67 мектептин мугалими келип, 2-класстын орус тили кандай китеп, кантип окутабыз деген суроолорду коюп, Гуляны таппай кетти. Эми, окуу китептери дароо эле идеялдуу болуп калбайт экен да. Аны сурап, кандай экенин сурап, пикирлерди жалпылап, анан кайра карап чыгыш керек экен да.

**А.Мамытов:** Кошумчалай тургандарыңызды жакшылап тактап, пунктун да карап, кыскараак сөз менен формулировкалап туруп берсеңиз.

Дагы пикир барбы?

**Е.Е.Син:** В целом план хороший, замечаний почти нет, давайте, утвердим.

**А.Мамытов:** Анда мындай кылалы. Биринчиден, биздин жогорку органдар менен өз ара мамилелерибиз түрдүү пландар боюнча болот. Кээде болбогон эле жерден тил угуп, кагуу жеп калган күндөр болот. Ошондуктан, ар кайсы учурга даяр болуу, кырдаалдарга туруштук берип, өзүбүздү өзүбүз коргой алуубуз үчүн биз стратегияны, стратегиялык материалдарды – билим

берүүнү өнүктүрүүнүн стратегияларын, ага киргизилген индикаторлорду абдан так билишибиз керек. Анан, биздин милдет – ошол боюнча дайыма даяр болуу: эмне жасалат, перспектива кандай ж.б. так билүү. Булар менин жетекчи катары талабым.

Стратегияда белгиленген тийиштүү индикаторлорго жетишүү үчүн бизде иш чаралардын конкреттүү планы түзүлүшү зарыл.

Анан, дагы эске алынбай, стратегияга киргизилбей калган нерселер болсо, демилгелүү же чыгармачыл мүнөздөгү суроолор болсо киргизиле. Биз булар боюнча жогорку органдарга отчет бербеген күндө да өзүбүздүн иш-аракетибизди тактап, жөнгө салып турушубуз керек. Аны мезгил-мезгили менен текшерип, административдик көзөмөлдөө биздин милдет.

Мына бүгүн эле өкмөттүн экономиканы өнүктүрүү бөлүмүнүн башчысынын колу коюлган кат алдым. Ал бир эле мезгилде Кыргыз Республикасынын евросоюз инвестициялары боюнча улуттук координатору экен. Кат министрге жөнөтүлгөн. Анда евросоюз тарабынан Кыргызстандагы билим берүүнү өнүктүрүү үчүн ири суммадагы акча каралгандыгы, министрлик менен Кыргыз билим берүү академиясында өз учурунда бекитилбеген окуу куралдары үчүн жүз миңдеген евро акчалар күйүп кетиши мүмкүн болуп жаткандыгын, ошого, ошондуктан, 24-октябрга чейин тийиштүү окуу куралдарды, т.а. куррикулумдарды бекитип берүү жагы жазылган.

Чынында, евросоюз дегенди мен биринчи жолу угуп жатам. Алар айтып жаткан жумуштар КАО менен макулдашылган эмес жана куррикулумдар да толугу менен бизге келип түшкөн эмес. Мына ушундай учурларда өз ишибизге так болушубуз керек.

Ошондуктан, ар бир лабораторияда атайын папка болсун, анда стратегия, КББАны өнүктүрүүнүн перспективдүү планы, анын негизинде борборлорду, лабораторияларды, кафедраларды өнүктүрүүнүн перспективдүү планы, анан аткарылышы боюнча отчет болсун. Кайсынысы керек болсо ачып көргүдөй болуш керек.

Анда, отчетту кабыл алалы. Макул деген жолдоштор добуш берип койсоңуздар. “Макул” баары, каршы, калыс жок. Кабыл алынды.

На основании вышеизложенного, **Ученый совет постановляет:**

1. Промежуточный отчет по перспективному плану развития КАО (2012-2014 гг.) за 2012 год и первое полугодие 2013 года принять к сведению.

2. Одобрить и утвердить перспективный план развития Кыргызской академии образования (вторая половина 2013 года и 2014 год).

3. Контроль за выполнением перспективного плана развития КАО до 2014 года оставить за вице-президентом С.О. Байгазиевым.

#### **4. Кол жазмаларды бекитүү.**

**4.1. Жалпы билим берүүчү мектептердин 1-4-класстарынын музыка предмети боюнча программалары (түзг.: М.Касей, К.Шакирова, А.Шамбетова, Б.Эсенгулов).**

**Угуду:** Технология жана искусство лабораториясынын башчысы, п.и.к., – Ибирайым к.А. аталган программаны лабораториядан каралып, талкууланганы боюнча маалымат берди.

Сунушталган 1-4 класстын окуу программасы эксперттердин жана музыка мугалимдеринин буга чейинки айтылган пикирлерин эске алып, стандарттын негизинде иштелип чыккандыгын, мында программанын өзгөчөлүгү элдик чыгармалардын көбүрөөк берилгендигин, жаңы окуу китептерине дал келгендигин белгиледи.

Ибирайым кызы Айжандын билдирүүсүн угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши төмөндөгүдөй токтом кылат.**

1. 1-4-класстардын Музыка предметинин (түзүүчүлөр: Мурат Касей КУК доценти, К.Шакирова – ага окутуучу, А. Шамбетова – кызматкер ага окутуучу, Б.Эсенгулов – илимий кызматкер) программасы жактырылсын.

2. Аталган программаны бекитүү жана басууга уруксат берүү жагы КР БИМге сунушталсын.

#### **4.2. Программы по физической культуре для 5-9-классов общеобразовательных школ (разр.: д.п.н., проф. А.М.Мамытов, к.п.н, доц. Т.Т.Иманалиев, доц. Е.П.Судоргин).**

**Слушали:** представление заведующей лабораторией А. Ибирайым кызы об утверждении учебной программы по физической культуре для 5-9-классов общеобразовательных школ (разработчики: д.п.н., проф. А.М.Мамытов, к.п.н, доц. Т.Т.Иманалиев, доц. Е.П.Судоргин). На данную программу имеется рецензия от к.п.н., доцент Касымалиевой А.С.

По содержанию программы А.Ибирайым кызы отметила, что обсуждаемая программа в перспективе будет определять основное содержание предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе, и ориентировано на достижение конечного оцениваемого результата, имеющего общественное и личное значение, а также высокого уровня физической подготовленности учащихся, основанного на оптимальную двигательную активность и готовность к труду и обороне. В программе представлена ориентировочная модель системы оценивания достижений учащихся по предмету “Физическая культура”. Данная программа одобрена на заседание лаборатории.

На основании вышеизложенного **Ученый совет постановляет:**

1. Одобрить и утвердить рукопись программы по физической культуре для 5-9-классов общеобразовательных школ КР (разработчики: д.п.н., проф. А.М.Мамытов, к.п.н, доц. Т.Т.Иманалиев, доц. Е.П.Судоргин).
2. Рекомендовать ее к изданию.

#### **4.3. Методического руководства «СКРИМ: стоп – сигнал детскому труду. Оказание поддержки правам детей посредством образования, искусства и средств массовой информации» (авт. Ник Грайсвуд) для социальных педагогов, классных руководителей и учителей-предметников общеобразовательных школ (адаптировано М.Т.Иманкуловой, К.К.Джунушалиевой).**

**Слушали:** представление кафедры менеджмента, технологии и искусства о рукописи адаптированного М.Т. Иманкуловой, К.К. Джунушалиевой методического руководства «СКРИМ: стоп – сигнал детскому труду. Оказание поддержки правам детей посредством образования, искусства и средств массовой информации» (авт. Ник Грайсвуд), предназначенного социальным педагогам, классным руководителям и учителям-предметникам общеобразовательных школ, ученый совет отмечает, что в нем представлены разработки учебных модулей по проведению занятий с детьми по проблеме детского труда.

Материалы данного руководства были апробированы в общеобразовательных школах Иссык-Атинского района Чуйской области в рамках, реализуемого Центральным Комитетом профсоюза работников образования и науки Кыргызской Республики и получили положительные отзывы учителей.

В экспертном заключении А.М. Мамытова наряду с положительной оценкой были даны ряд замечаний и недочетов, которые были устранены в процессе изучения рукописи.

**М.К.Иманкулов:** Скрим деген эмне экен?

**К.К.Жунушалиева:** Скрим бул маалымат ж.б. жагынан колдоо корсөтүү болуп эсептелет. Кыйналгандарга жардам берүү. Бизде көп балдар иш менен алагды болушуп, плантацияларда иштеп, мектепке тартылбай калган. Ошолорго жардам көрсөтүү жагын карап, китепти Кыргызстандын шартына Макиль Токтогуловна экөөбүз адаптацияладык.

**Д.Бабаев:** Кыргызчасы барбы:

**Жооп:** Бар. Кыргызча котормосу даяр болгондон кийин гана экөөнү чогуу басууга беребиз.

**А.Токтомабетов:** стоп сигнал болуп жатат, 2-жагы эмгек менен үйрөтөбүз деп жатат. Кандай байланышы бар?

**жооп:** Эмгекке тарбиялоо деген бар. Бирок, бул жерде начар шарттагы эмгекти кыскартуу маселеси көтөрүлөт.



**М.К.Иманкулов:** Стоп детскому труду деп жатпайбы. Балдардын эмгегин токтотууга көрсөтмөлөр барбы?

**Жооп:** Кайсыны эмгекке тарбиялоо дейбиз, кайсыны ата-энеге жардамдашуу дейбиз, кайсыны балдарды эксплуатациялоо дейбиз деп балдардын эмгеги үчкө бөлүп каралды.

**Син Е.Е.:** Условьялары барбы?

**Жооп:** 4-5-класстын балдары канча килограмга чейин көтөрө алат, кандай шартта иштеш керек –бул жерде баары жазылган.

На основании вышеизложенного, **Ученый совет постановляет:**

1. Утвердить рукопись адаптированного М.Т. Иманкуловой, К.К. Джунушалиевой методического руководства «СКРИМ: стоп – сигнал детскому труду. Оказание поддержки правам детей посредством образования, искусства и средств массовой информации» (авт. Ник Грайсвуд) для социальных педагогов, классных руководителей и учителей-предметников общеобразовательных школ.

2. Рекомендовать её к изданию.

#### **4.4. “Информатика жана Информациялык-коммуникациялык технологиялар” предмети боюнча Мегабилим долбоорунун пилоттук мектептери үчүн түзүлгөн программанын долбоору (түз.: Ибирайым к.А.).**

**Угуду:** Технология жана искусство лабораториясынын башчысы, п.и.к., – А.Ибирайым кызы аталган темадагы программанын кол жазмасы лабораториядан каралып, талкууланганы боюнча маалымат берди.

“Информатика жана Информациялык-коммуникациялык технологиялар” предмети боюнча Мегабилим долбоорунун пилоттук мектептери үчүн программа түзүлгөн. Түзүүчү: п.и.к. Ибирайым кызы Айжан. Бул программа Республиканын 143 мектептеринде окутулат. Аталган программа жалпы билим берүүчү мектептердин 7-9-класстарынын окуу программасынын негизинде түзүлдү. Мындагы негизги айырмачылык окуучуларды компьютерге колдонуучу аспектке окутуу максаты коюлуп, программалоо бөлүмү дээрлик кыскартылып берилди.

Аталган программага рецензент – КББАнын Маалыматтык технологиялыр жана техникалык коштоо бөлүмүнүн башчысы, ага окутуучу – Бектеналиев С.А.

**Бабаев Д.Б.:** Программанын түзүлгөнү жакшы экен. Айтайын дегеним, пилоттук мектептер менен тиешелүү түрдө байланышышыбыз керек да. Буларга Мегабилим долбоору компьютерлер боюнча жардам берет тура. Бизге бир компьютердик класс түзүп бере алабы. Сен айта аласыңбы?

**А.Мамытов:** Булар мага келишкен. Бул темада сүйлөшкөнбүз. Биз менен кечирээк байланышып калышкандыктарын, ал маселелерди кийинки планга киргизсе боло тургандыгын айтышты.

**А.Токтомаматов:** Сырттан эксперт барбы?

**Ибирайим к.а.:** Жок. КАОдо эле каралды. С.Бектеналиев рецензент.

**А.Мамытов:** Айжан программанын автору. Бул программанын колдонуу деңгээлинде түзүлгөндүгүн колдойм.

Мектептер үчүн информатиканын программасы көбүрөөк тереңдеп кеткен. Мисалы, мен компьютерди колдонгонду жакшы билем, бирок, мага Бейсик, башка программалоо тилдери, программалоо боюнча билимдер зарыл эмес да. Мектепке деле жалпы окуучуларды кыйнабай, колдонуу деңгээлинде берип, ал эми программалык тилдер ж.б. боюнча терең билимди профилдик класстарда берсе болот беле дейм да.

Анда башка сунуш болбосо, колдоп коёлу. Ким макул – добуш бериңиздер.

Лаборатория башчынын билдирүүсүн угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши ТОКТОМ КЫЛАТ:**

1. “Информатика жана Информациялык-коммуникациялык технологиялар” предмети боюнча Мегабилим долбоорунун пилоттук мектептери үчүн түзүлгөн программанын кол жазмасы (түзүүчү: Ибирайым кызы Айжан) жактырылсын жана бекитилсин.

2. Кол жазма басууга сунушталсын.

#### **4.5. “Орто мектепте химиялык билим берүүнү өркүндөтүү” (маданияттык компетенттик мамиленин өнүгүндө). Монография (автор: п.и.к., доцент Б.М.Кособаева)**

**Угуду:** Табигый-математикалык дисциплиналар жана маалыматтык технологиялар кафедрасынын башчысы, педагогикалык илимдеринин кандидаты Б.Ш.Жакышованын билдирүүсү. Ал өзүнүн сөзүндө монографияда учурдун талабына жооп берген мектептин химия курсунун мазмунун тандоо жана окутуу процессин уюштурууну жаңылоо анализденгендигин, монографиянын мазмунунда мугалимдерге, окуучуларга, магистранттарга, аспиранттарга, докторанттарга, студенттерге арналган керектүү, баалуу материалдар камтылгандыгын, монографияга карата эки рецензенттин – п.и.к., доцент Е.Е.Синдин жана х.и.д., академик Б.М.Мурзубраимовдун пикири бар экендигин, монография үч негизги бөлүктөн турарын – 1-си, орто мектепте химиялык билим берүүнүн мазмунун, 2-си, жогорку окуу жайларда болочок химик мугалимдерди даярдоонун мазмунун, 3-сү химию мугалимдеринин кесиптик квалификациясын жогорулатуу курстарынын мазмунун камтый тургандыгын билдирди.

#### **Суроо-жооптор:**

**Д.Бабаев:** Эгер монография повышениеде, вузда, мектепте билим берүү менен байланыштуу болсо, эмне үчүн аталышын мектеп менен эле чектеп койдунуз? Аталышына үзгүлтүксүз билим берүүдө... деп кошсо эмне болмок?

**Жооп:** Эми повышениеде, вузда деле мектеп мугалимдерин даярдоо жагы каралып, башкы максат мектепте химиялык билим берүүнү өркүндөтүү болуп жаткандыгынан ошондой атадым эле. Сиздин пикирди деле эске алып, ойлонуп көрөйүн.

**А.Мамытов:** Өткөндө Бакен Махмутовнанын үч жылдык илимий отчетун укканда монографи жазылсын дегенди белгиледик эле, ошол эске алыныптыр, жакшы, ийгилик каалайбыз.

Анда, башка пикир болбосо, монографиянын кол жазмасын жактырууну добушка коём. Макул дегендер добуш бериңиздер. “Макул” баары, “каршы”, “калыс” жок, кабыл алынды.

Талкуунун жана добуш берүүнүн жыйынтыгы боюнча **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. “Орто мектепте химиялык билим берүүнү өркүндөтүү” (маданияттык компетенттик мамиленин өнүгүндө) деген аталыштагы монографиянын (автор: п.и.к., доцент Б.М.Кособаева) кол жазмасы жактырылсын жана бекитилсин.

2. Кол жазма басууга сунушталсын.

#### **5. “КББАнын илимий-педагогикалык кызматкерлерин конкурстук тандоо” жөнүндөгү жобого ылайык жана КББАдагы структуралык өзгөрүүлөргө байланыштуу ваканттык орундарга жарыяланган конкурстун (б. №3-67, 24.06.2013) жыйынтыктары боюнча:**

5.1. П.и.д., профессор К.Д.Добаевди Педагогика жана кесиптик билим берүү лабораториясынын башчысы кызматына шайлоо.

**А.Мамытов:** Талапкер боюнча конкурстук комиссиянын жыйынтыгы бар, оң пикирлер бар. Өзүнүн каршы болуусу жок. Анда, бюллетенге киргизели деген сунушка макул болгондор добуш бериңиздер. “Макул” баары, “каршы”, “калыс” жок, кабыл алынды.

5.2. П.и.д., доцент. Е.Е.Синди Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын башчысы кызматына шайлоо.

**А.Мамытов:** Талапкер боюнча конкурстук комиссиянын жыйынтыгы бар, оң пикирлер бар. Өзүнүн каршы болуусу жок. Анда, бюллетенге киргизели деген сунушка макул болгондор добуш бериңиздер. “Макул” баары, “каршы”, “калыс” жок, кабыл алынды.

5.3. П.и.д., профессор С.К.Рысбаевди Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер

лабораториясынын башчысы кызматына шайлоо.

**А.Мамытов:** Талапкер боюнча конкурстук комиссиянын жыйынтыгы бар, оң пикирлер бар. Өзүнүн каршы болуусу жок. Анда, бюллетенге киргизели деген сунушка макул болгондор добуш бериңиздер. “Макул” баары, “каршы”, “калыс” жок, кабыл алынды.

5.4. П.и.к., доцент М.К.Иманкуловду Социалдык-гуманитардык предметтер лабораториясынын башчысы кызматына шайлоо.

**А.Мамытов:** Талапкер боюнча конкурстук комиссиянын жыйынтыгы бар, оң пикирлер бар. Өзүнүн каршы болуусу жок. Анда, бюллетенге киргизели деген сунушка макул болгондор добуш бериңиздер. “Макул” баары, “каршы”, “калыс” жок, кабыл алынды.

5.5. П.и.к. А.Д.Токтомаматовду Мектепке чейин жана башталгыч мектепте билим берүү лабораториясынын башчысы кызматына шайлоо.

**А.Мамытов:** Талапкер боюнча конкурстук комиссиянын жыйынтыгы бар, оң пикирлер бар. Өзүнүн каршы болуусу жок. Анда, бюллетенге киргизели деген сунушка макул болгондор добуш бериңиздер. “Макул” баары, “каршы”, “калыс” жок, кабыл алынды.

5.6. П.и.к. А.Ибирайым кызын Технология жана искусство лабораториясынын башчысы кызматына шайлоо.

**А.Мамытов:** Талапкер боюнча конкурстук комиссиянын жыйынтыгы бар, оң пикирлер бар. Өзүнүн каршы болуусу жок. Анда, бюллетенге киргизели деген сунушка макул болгондор добуш бериңиздер. “Макул” баары, “каршы”, “калыс” жок, кабыл алынды.

5.7. П.и.к., доцент Л.В.Усенкону Мектепке чейинки тарбия жана башталгыч билим берүү кафедрасынын башчысы кызматына шайлоо.

**А.Мамытов:** Талапкер боюнча конкурстук комиссиянын жыйынтыгы бар, оң пикирлер бар. Өзүнүн каршы болуусу жок. Анда, бюллетенге киргизели деген сунушка макул болгондор добуш бериңиздер. “Макул” баары, “каршы”, “калыс” жок, кабыл алынды.

5.8. П.и.к. К.К.Жунушалиеваны Менеджмент, технология жана искусство кафедрасынын башчысы кызматына шайлоо.

**А.Мамытов:** Талапкер боюнча конкурстук комиссиянын жыйынтыгы бар, оң пикирлер бар. Өзүнүн каршы болуусу жок. Анда, бюллетенге киргизели деген сунушка макул болгондор добуш бериңиздер. “Макул” баары, “каршы”, “калыс” жок, кабыл алынды.

5.9. П.и.к. К.Эсеналиеваны Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер кафедрасынын башчысы кызматына шайлоо.

**А.Мамытов:** Талапкер боюнча конкурстук комиссиянын жыйынтыгы бар, оң пикирлер бар. Өзүнүн каршы болуусу жок. Анда, бюллетенге киргизели деген сунушка макул болгондор добуш бериңиздер. “Макул” баары, “каршы”, “калыс” жок, кабыл алынды.

5.10. П.и.к. Б.Ш.Жакышеваны табигый-математикалык дисциплиналар жана информациялык технологияларды окутуу кафедрасынын башчысы кызматына шайлоо.

**А.Мамытов:** Талапкер боюнча конкурстук комиссиянын жыйынтыгы бар, оң пикирлер бар. Өзүнүн каршы болуусу жок. Анда, бюллетенге киргизели деген сунушка макул болгондор добуш бериңиздер. “Макул” баары, “каршы”, “калыс” жок, кабыл алынды.

5.11. П.и.к. Г.Ж.Карагозуева Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык предметтер кафедрасынын башчысы кызматына шайлоо.

**А.Мамытов:** Талапкер боюнча конкурстук комиссиянын жыйынтыгы бар, оң пикирлер бар. Өзүнүн каршы болуусу жок. Анда, бюллетенге киргизели деген сунушка макул болгондор добуш бериңиздер. “Макул” баары, “каршы”, “калыс” жок, кабыл алынды.

Анда, даярдалган бюллетендерди таратуудан мурда эсептөө комиссиясын шайлап алалы. Эсептөө комиссиясынын курамына С.Жаанбаев, С.Жунусбаев А.Шергазиев сунушталат. Кимде кандай пикири бар? Башка пикир болбосо, добушка коём. Сунушка макул болгондор добуш бериңиздер. “Макул” баары, “каршы”, “калыс” жок, эсептөө комиссиясынын курамы бир добуштан шайланды.

Добуш берүү жүрдү. Эсептөө комиссиясы өз ишин аткарды.

**А.Мамытов:** Анда, добуш берүүнүн жыйынтыгын чыгаруу үчүн эсептөө

комиссиясына сөбөрели.

Эсептөө комиссиясынын төрагасы С.Жаанбаев эсептөө комиссиясынын протоколу менен жыйындын катышуучуларын тааныштырды.

Анда комиссиянын биринчи отурумунда комиссиянын төрагасы шайлангандыгын, 2-отурумунда добуш берүүнүн жыйынтыгы чыгарылгандыгын, добуш берүүдө талапкер өзүнө-өзү добуш бербегендигин билдирди (эсептөө комиссиясынын протоколдору (11 протокол) тиркелет.

**А.Мамытов:** Эсептөө комиссиясынын протоколун бекитүүнү добушка коём. Ким макул болсо добуш бериңиздер. “Макул” баары, “каршы”, “калыс” жок, кабыл алынды.

Жашыруун добуш берүүнүн жыйынтыгы боюнча чыгарылган эсептөө комиссиясынын чечимине ылайык **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. **Добаев Кыргызбай Дүйшөнбекович** Педагогика жана кесиптик билим берүү лабораториясынын башчысы кызматына шайлансын.
2. **Син Елисей Елисеевич** Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын башчысы кызматына шайлансын.
3. **Рысбаев Сулайман Казыбаевич** Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер лабораториясынын башчысы кызматына шайлансын.
4. **Иманкулов Мурат Калматович** Социалдык-гуманитардык предметтер лабораториясынын башчысы кызматына шайлансын.
5. **Токтомаматов Алмаз Даткабекович** Мектепке чейин жана башталгыч мектепте билим берүү лабораториясынын башчысы кызматына шайлансын.
6. **Ибирайым кызы Айжан** Технология жана искусство лабораториясынын башчысы кызматына шайлансын.
7. **Усенко Лилия Валериановна** Мектепке чейинки тарбия жана башталгыч билим берүү кафедрасынын башчысы кызматына шайлансын.
8. **Жунушалиева Калыйбүбү Кеңешбековна** Менеджмент, технология жана искусство кафедрасынын башчысы кызматына шайлансын.
9. **Эсеналиева Кенжеке Эсеналиевна** Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер кафедрасынын башчысы кызматына шайлансын.
10. **Жакышева Батина Шергазиевна** табигый-математикалык дисциплиналар жана информациялык технологияларды окутуу кафедрасынын башчысы кызматына шайлансын.
11. **Карагозуева Гүлзат Жеңишбековна** Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык предметтер кафедрасынын башчысы кызматына шайлансын.

*Токтом бир добуштан кабыл алынды.*

Отурум аяктады.

**КББАнын Окумуштуулар кеңешинин  
төрагасы, п.и.д., профессор:**

**А.М.Мамытов**

**Окумуштуу катчы, п.и.к.:**

**Б.Б.Мурзаibraимова**