

КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ

ОКУМУШТУУЛАР КЕҢЕШИ

№8 жыйындын протоколу

Дата: 25.10.2013.

Убакыт: 14.00.

Бөлмө: Конференц-зал

Күн тартибиндеги маселелер:

1. КББАнын педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо борборуна 2013/2014-окуу жылга студенттерди кабыл алуунун жыйынтыктары жөнүндө.

Жооптуу катчы

2. Табигый-математикалык дисциплиналар жана маалыматтык технологиялар кафедрасынын ишмердүүлүгү жөнүндө.

С.И.Иптаров

3. Кол жазмаларды бекитүү.

3.1. Табигый-математикалык дисциплиналар (математика, химия, биология, физика) боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу курсунун окуу-тематикалык планына Старттык эксперимент (SEA) методун киргизүү(4 саат).

Б.Ш.Жакышева

1. КББАнын педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо борборуна 2013/2014-окуу жылга студенттерди кабыл алуунун жыйынтыктары жөнүндө.

Угулду:Кабыл алуу комиссиясынын жооптуу катчысы С.Субановдун билдирүүсү (билдирүү тиркелет).

Ал кабыл алууга тиешелүү иш кагаздар иш-чаралар Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн №256 токтому (28.05.11) менен бекитилген «Жогорку окуу жайларына абитуриенттерди кабыл алууну жөнгө салуучу жобону» жана Билим берүү жана илим министрлигинин №429 буйругун (19.06.12) жетекчиликке алуу менен даярдалып уюштурулганын, аны уюштурууга комиссиянын мүчөлөрү Бабаев Д.Б., Субанов С.Ы., Усенко Л.В., Кыдыралиева А., Урматбек к.Р. активдүү катышкандыгы жана кабыл алуу комиссиясынын ишинин жыйынтыктары тууралуу кыскача маалымат берди.

Талкуунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. 2013/2014-окуу жылга студенттерди кабыл алуу комиссиясынын жооптуу катчысы С.Ы.Субановдун отчету кемчилдиктерин эске алуу менен кабыл алынсын.

2. 2013-2014-окуу жылына жогорку кесиптик билим берүү боюнча кабыл алуу комиссиясынын жүргүзгөн иштери канааттандырарлык деп табылсын. Кабыл алуу комиссиясынын төрагасы катары отчеттун өз деңгээлинде даярдалышына көзөмөл кылбагандыгы С.О.Байгазиевге эскертилсин жана отчетту үч күндүн ичинде тартипке келтирүү жагытөрага менен жооптуу катчыга милдеттендирилсин.

3. Дистанттык окутуу формасындагы өзгөчөлүктөрдү эске алып, кафедранын сабак берген окутуучулары тиешелүү предметтер боюнча окуу-усулдук комплексттерди жана электрондук материалдарды даярдашсын жана аны көбөйтүп чыгарышсын.

4. Окуу бөлүмүнүн башчысы жана кафедра башчылары дистанттык окутуу формасына карата окуу семестрлеринин мөөнөттөрүн жөнгө салсын.

5. Кабыл алуу комиссиясына кийинки жылы эртерээк, мазмундуураак жана көп багытуу даярдануу жагы милдеттендирилсин.

6. Токтомдун аткарылышын көзөмөлдөө борбор директору Д.Б.Бабаевге тапшырылсын.
Токтом бир добуштан кабыл алынды.

2. Табигый-математикалык дисциплиналар жана маалыматтык технологиялар кафедрасынын ишмердүүлүгү жөнүндө.

Угулду: Аталган кафедранын ишмердүүлүгүн текшерүү боюнча түзүлгөн комиссиянын төрагасы С.И.Иптаровдун билдирүүсү (толук тексти тиркелет). Ал төмөнкүлөргө токтолду:

Академиянын президентинин 13.10.13. буйругу менен түзүлгөн комиссия (Иптаров С.И., Токтомаматов А.Д., Абдухамидова Б.А.) Окумуштуулар кеңешинин иш планына ылайык Табигый-математикалык дисциплиналар жана маалыматтык технологиялар кафедрасынын илимий-методикалык ишмердигин текшерип чыкты.

Кафедранын ишмердүүлүгү 2009-ж. текшерилгендиктен, бул ирет акыркы үч жылга басым жасалды. Кафедрада илимдин 3 доктору, 5 кандидаты, 9 ага окутуучу, 2 окутуучу жана ага лаборант окуу, илимий-методикалык, изилдөөчүлүк жана уюштуруучулук иштерди жүргүзүшөт. Негизинен жалпы билим берүүчү мектептердин бпредмети боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу, кайра даярдоо, орто кесиптик билим берүү багыттары боюнча окутуу ишке ашырылат.

Кафедранын кызматкерлери пландагы окуу жүктөмдөрүн аткаруу менен бирге билим берүү тармагындагы жаңы технологиялар боюнча маалыматтарды окуу процессине киргизүү, аларга ылайык колдонмолор иштеп чыгып, мугалимдерге методикалык жактан жардам берүүнү ишке ашырышат жана илимий практикалык конференцияларга катышышат.

Кафедранын материалдык-техникалык базасы талапка ылайык. Окутуучулар, угуучулар жана студенттер үчүн тийиштүү шарттар түзүлгөн. Кафедра 2 окуу аудиториясы жана 2 компьютердик класс менен жабдылып, интернетке туташтырылган. Ошондой эле кафедрада видео жана мультимедиялык материалдар, электрондук окуу китептери бар.

Кафедрада номенклатурадагы тизме боюнча документациялар иреттүү, өз убагында, так жүргүзүлөт, ай сайын кафедралык жыйындар өткөрүлүп, анда кафедраны иш планында белгиленген маселелер, курстардын тематикалык пландары, кол жазмалар, лекциялардын мазмундары талкууланып, окуу процессин өркүндөтүү боюнча маселелер каралып турат.

Быйылкы окуу жылынын башында бардык дисциплиналар боюнча окуу-тематикалык пландар, жумушчу программалары, жекече пландар, лекциялардын тексттери, таркатылып берилүүчү материалдар, дидактикалык материалдар, экзамендердин, зачеттордун суроолору жана башка материалдар жаңылануу менен кайрадан даярдалып чыккан.

Кафедранын окутуучуларынын сабактарына катышуу алардын окутуунун интерактивдүү ыкмаларын жана стратегияларды колдоно турганы, борбордун окуу бөлүмү тарабынан курска келген угуучулар арасында анкеталык сурамжылоо жүргүзүлүп, анын натыйжасы кафедрада талкууланып турат.

Кафедра шаардагы мектептер, аймактардагы билим берүү институттары, илимий-методикалык борборлор, педагогикалык адистерди даярдаган ЖОЖдор, эл аралык уюмдар менен тыгыз байланышта иштейт. Акыркы үч жылда кафедранын профессордук-окутуучулук курамы тарабынан 16 окуу китеби, 39 окуу-методикалык колдонмо (анын ичинде жумушчу дептерлер), 6 окуу программасы, илимий журналдарда жана илимий-методикалык эмгектердин жыйнактарында 100дөн ашык макалалар жарык көргөн.

Текшерүүнүн жыйынтыгы кафедранын жалпы мүчөлөрү катышкан жыйында айтылып, окутуучуларга толук маалымат берилди. Кафедранын ишмердүүлүгү академиянын уставынын, кафедра тууралуу жобонун талаптарына, жетекчиликтин буйруктарына, көрсөтмөлөрүнө жана Окумуштуулар кеңешинин чечимдерине ылайык келет.

Текшерүүнүн жүрүшүндө төмөнкү маселелер боюнча сунуштар киргизилди:

- кафедрада окутуу моделин Болонья процессинин талаптарына ылайык жаңылоо ишин ыкчамдатуу зарыл;
- кафедрага тиешелүү компьютердик класска интерактивдүү доска орнотуунун зарылдыгы бар;
- мүмкүн болсо, интернеттин кубаттуулугун эки эсе жогорулатуу зары;
- табигый-илимий предметтер боюнча лабораториялык жана практикалык иштерди жүргүзүү үчүн 217-аудиоториядагы бир нече суу крандарын иштетүү керек;
- кафедрада аспиранттарга жетекчилик кылуу үчүн төлөмдү окуу жүктөмүнө кошуу.

Көңүл бурганыңыздар үчүн рахмат.

Комиссия төрагасы с.И.Иптаровдун билдирүүсүн угуп жана талкуулап,

Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:

1. Табигый-математикалык жана маалыматтык технологиялар кафедрасынын илимий-методикалык ишмердүүлүгүн текшерүүнүн жыйынтыгы тууралуу комиссиянын төрагасы С.Иптаровдун билдирүүсү эске алынсын.

2. Табигый-математикалык дисциплиналар жана маалыматтык технологиялар кафедрасынын ишмердүүлүгү канааттандыруу деп табылсын.

3. Борбордун жетекчилиги (Д.Б.Бабаев) жана окуу-методикалык бөлүмү (А.Шергазиев) мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу курстарын өткөрүү ишин баалоо боюнча механизмди өркүндөтүү боюнча чараларды көрүшсүн.

4. Кафедра башчысы (Б.Ш.Жакышова) план-графикте аныкталган курстардын жана көчмө курстардын толук жана сапаттуу өтүшүнө жетишүүнү камсыз кылсын.

5. Кафедранын окутуучулары окутуу ишин Болонья процессинин талаптарына ылайык жаңылоо жана илимий-методикалык жактан өркүндөтүү боюнча иштерин активдештиришсин.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

3. Кол жазмаларды бекитүү.

1.1. Табигый-математикалык дисциплиналар (математика, химия, биология, физика) боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу курсунун окуу-тематикалык планына Старттык эксперимент (SEA) методун киргизүү (4 саат).

Угуду: Табигый-математикалык дисциплиналар жана маалыматтык технологиялар кафедрасынын башчысы, педагогикалык илимдеринин кандидаты Б.Ш.Жакышованын билдирүүсү. Ал төмөнкүлөргө токтолду:

Старттык эксперимент (SEA) методу окуучулардын сабакка активдүү катышуусун жана мотивациялык кызыгуусун камсыз кылуунун бир шарты. Ошондой эле окуучу менен мугалимдин педагогикалык кызматташуусун, окуучулардын маалыматтык, коммуникативдик компетенттүүлүгүн калыптандырууга өбөлгө түзүү менен, өз алдынча проблеманы коё билүү жана аны чече билүү компетенттүүлүгүнүн калыптанышына шарт түзөт.

Ошондуктан, кафедрада талкуулап, старттык эксперимент (SEA) методун жогоруда белгиленген дисциплиналардын окуу-тематикалык планда көрсөтүлгөн лабораториялык, практикалык сабактарды өткөрүү жана баалоо темаларына 4 саат көлөмүндө киргизүүгө жакшы натыйжа берет деген жыйынтыкка келдик.

Б.Ш.Жакышеванын билдирүүсүн угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Табигый-математикалык дисциплиналар (математика, химия, биология, физика) боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун 2 жумалык курсунун окуу-тематикалык планына старттык эксперимент (SEA) методун киргизүү жагы 4 сааттык көлөмдө ишке ашырылсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

**КББАнын Окумуштуулар кеңешинин
төрагасы, п.и.д., профессор:**

А.М.Мамытов

Окумуштуу катчы, п.и.к.:

Б.Б.Мурзаibraимова