

КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ

ОКУМУШТУУЛАР КЕҢЕШИ

№3 жыйындын протоколу

Дата: 28.03.2014.

Убакыт: 14.00.

Бөлмө: Конференц-зал

Күн тартибиндеги маселелер:

1. Илим изилдөө иштер боюнча кварталдык отчет.

Борбор, лаборатория башчылар

2. Педагогика илимдеринин кандидаты, доцент М.К.Иманкуловдун, 3 жылдык илимий ишинин жыйынтыгы.

С.О.Байгазиев, М.К.Иманкулов

3. Аспирантура бөлүмүнүн ишмердүүлүгү

Б.Бейшенбаева

4. Кол жазмаларды бекитүү.

4.1. Кыргыз тилин окуп үйрөнүүдө деңгээлдер боюнча компетенттүүлүктөрдү баалоо. Мугалимдер үчүн методикалык колдонмо (авт.-түз.: К.Эсеналиева).

С.К.Рысбаев

4.2. Англис тили боюнча окуу китептер (авторлор: А.И.Безрукова, И.А.Ломаева, Л.В.Захаренко, А.В.Виничевская):

- English Have a go, kid! (Part I);
- English Have a go, kid!(PartII);
- English.

К.Эсеналиева

4.3. Учебная программа спецкурса “Инклюзивное образовани” по повышению квалификации педагогических кадров общеобразовательных школ (сост.: Иманкулова М., Барсанаева Ж., Тентимишева А.).

Г.Ж.Карагозуева

4.4. Физика боюнча суроолор жана маселелер жыйнагы чыгарылыштары менен, 8-класс. Мугалимдери үчүн методикалык колдонмо (автор: Садыкова Ж.Т.).

4.5. Физика боюнча тесттик тапшырмалар. Мугалимдер үчүн колдонмо (түзг.: У.Тешебаева, Ж.Жумагулова).

Син Е.Е.

5. Диссертациялык темага түзөтүү киргизүү.

Педагогиканын тарыхы жана теориясы лабораториясынын ага илимий кызматкери Г.А.Жумабаеванын 2010-жылы бекитилген «**Дин таануу предметинин мазмунунун калыптанышынын илимий-методикалык негиздери**» деген аталыштагы диссертациялык темасын «**Дин таануу билиминин мазмунун калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери**» деп түзөтүү.

К.Д.Добаев

6. Ар түрдүү маселелерден:

6.1. Окуу бөлүмүнүн башчысы, менеджмент, технология жана искусство кафедрасынын ага окутуучусу А.Ж.Шергазиевге тарых илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алууга арналган “Кыргыз символикасынын калыптанышы жана өнүгүшү” деген темадагы диссертациясын жыйынтыктоо үчүн чыгармачылык өргүү берүү жөнүндө.

К.Жунушалиева

6.2. Кыргыз билим берүү академиясынын президенти, педагогика илимдеринин доктору, профессор Мамытов Абакир Мамытовичтин 60 жылдык мааракеси жөнүндө.

С.О.Байгазиев, С.Иптаров

1. Илим изилдөө иштер боюнча кварталдык отчет.

Угулду: Мектепке чейинки жана мектепте билим берүү борборунун директору И.Бекбоевдин маалыматы (тиркелет).

Ал борбордогу ар бир лабораториянын отчеттук мезгил ичинде аткарган иштери боюнча маалымат берди. Мисалы, табигый-математикалык предметтер лабораториясы боюнча ар бир кызматкердин пландык иштерине кирген эмгектердин канча пайызы жазылгандыгын, андан кийин технология жана искусство, мамлекеттик, расмий жана чет тилдер, социалдык-гуманитардык предметтер, мектепке чейин жана башталгыч мектепте билим берүү лабораторияларындагы ар бир кызматкердин аткарган иштери, даярдаган колдонмолору менен макалаларынын кол жазмалары, түзгөн тесттери, окуган илимий адабияттары боюнча айтып берди.

Жыйынтыгында 2014-жылдын 1-кварталы үчүн пландаштырылган иштердин аткарылышында артта калуулар жок экендигин белгиледи.

Суроолор болгон жок.

А.Мамытов: Анда, аталган борбордо иш өз нугунда жүрүп жаткандыгын белгилөө менен чечимдин долбоорун добушка коём, ким макул болсо добуш бериңиздер.

“Макул” – баары, “каршы”, “калыс” – жок. Чечим кабыл алынды.

И.Бекбоевдин отчетун угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Мектепке чейинки жана мектепте билим берүү борборунун 1-квартал үчүн пландаштырылган илимий иштери боюнча отчету эске алынсын.

2. Илимий изилдөөлөрдүн жүрүшүндө артта калуулар жок экендиги белгиленсин.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

Угулду: Мониторинг жана баалоо лабораториясынын башчысы С.Иптаровдун отчету (тиркелет).

С.Иптаров лабораториядагы ар бир кызматкердин 1-кварталда аткарган иштери менен отурумдун катышуучуларын тааныштырды. Артта калуулар жок экендигин белгиледи.

А.Мамытов бул лабораториядагы жакшы жаңылык катары баалоо боюнча окуу-методикалык курал даярдалып жаткандыгын билдирди.

Андан кийин аталган лабораторияда иш өз нугунда жүрүп жаткандыгын белгилеп, чечимдин долбоорун добушка койду.

“Макул” – баары, “каршы”, “калыс” – жок. Чечим кабыл алынды.

С.Иптаровдун отчетун угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Мониторинг жана баалоо лабораториясынын 1-квартал үчүн пландаштырылган илимий иштери боюнча отчету эске алынсын.

2. Илимий изилдөөлөрдүн жүрүшүндө артта калуулар жок экендиги белгиленсин.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

Угулду: Педагогика жана кесиптик билим берүү лабораториясынын башчысы К.Д.Добаевдин отчету (тиркелет).

К.Д.Добаев лабораториядагы ар бир кызматкердин 1-кварталда аткарган иштери менен отурумдун катышуучуларын тааныштырды. Артта калуулар жок экендигин белгиледи. Ал да лаборатория мүчөлөрүнүн отчеттук мезгил ичинде аткарган иштери канааттандырарлык экендигин, жарык көргөн макалалары академиянын сайтына да жарыяланып коюлгандыгын, каалоочулар таанышса болорун белгиледи.

Айрым суроолорго жооптор алынды жана Б.Алымбаеванын темасын тактоо зарылдыгы белгиленди.

А.Мамытов: Бизде бакалавр, магистр анан “PhD доктор” деген бар. Бул доктор философии деп жазылып турат. Ал туура эмес. Аны ученый степень катары карай турган кылып, ачык катта сунуш кылсаңыз. Биз тактап алышыбыз керек, закондо башка, бизде башка болбогондой кылып.

Негизинен лабораториядагы илимий иштердин жүрүшүндө артта калуулар жок экендиги белгиленип, отчетту кабыл алуу жагы добушка коюлду.

“Макул” – баары, “каршы”, “калыс” – жок.

К.Д.Добаевдин отчетун угуп, талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Педагогика жана кесиптик билим берүү лабораториясынын 1-квартал үчүн пландаштырылган илимий иштери боюнча отчету эске алынсын.
2. Илимий изилдөөлөрдүн жүрүшүндө артта калуулар жок экендиги белгиленсин.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

2. Педагогика илимдеринин кандидаты, доцент М.К.Иманкуловдун, 3 жылдык илимий ишинин жыйынтыгы.

Угулду: М.К.Иманкулов өзүнүн үч жылдык аткарган иштери боюнча отчет берди (отчеттун толук тексти тиркелет).

Ал тарыхтагы, өзгөчө Кыргызстандын тарыхы курсундагы татаал, олуттуу деген маселелерге, окуучулардын компетенттүүлүктөрүн калыптандыруу маселелерине токтолуу менен катар, борбордо кабыл алынган жалпы тема боюнча жүргүзүп жаткан иштери, өкмөттүк тапшырмалар боюнча аткарып жаткан иштери, жазып жаткан китептери жана жеке өзүнүн демилгеси менен изилдеп жаткан диссертациялык иши жөнүндө маалымат берди.

Сөзүнүн соңунда тарыхты окутууда маселе абдан көптүгүнөн жана кошумча тапшырмалар да көбүрөөк болуп жаткандыгына байланыштуу, өз демилгеси менен жүргүзүп жаткан иштерин көбүнчө артка сүрүүгө туура келип жаткандыгын, аны, тагыраак айтканда, доктордук диссертациясын аягына чыгаруу үчүн чыгармачылык өргүү зарыл болуп жаткандыгын билдирип, ага уруксат берүүнү Окумуштуулар кеңешинен жана төрагадан өтүндү.

А.Мамытов: Тарыхчылар ар кандай темаларда иштеп жатышат. Бирок, Мурат Калматович чынында жакшы аракеттенип, көп кырдуу жумуштарды жасап жатат. Рахмат дейли.

Бирок, чыгармачыл отпуска тууралуу суроосуна макул эмесмин, буга каршымын. Себеби, биринчиден, илимий кызматкерге илимий отпуска берүү эч жерде каралган эмес. Экинчиден, чыгармачыл отпуска администрацияда иштегендерге гана берилет. Лаборатория башчылыкка сунуштаганда да илимий иш жүргүзүүгө мүмкүнчүлүк көбүрөөк болорун айткатын.

Ошондуктан, токтомдун долбоорун андагы чыгармачыл отпуска жөнүндөгү пунктту эске албастан добушка коём. Добуш бериңиздер. “Макул” – баары, “каршы”, “калыс” – жок.

М.К.Иманкуловдун 3-жылдык (2012-2014-жж.) илимий-изилдөө иштеринин отчетун угуп жана талкуулап **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

Социалдык-гуманитардык предметтер лабораториясынын башчысы, п.и.к., доцент М.К.Иманкуловдун 3-жылдык (2012-2014-жж.) илимий-изилдөө иштеринин отчету жактырылсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

3. Аспирантура бөлүмүнүн ишмердүүлүгү.

Угулду: Уюштуруу методикалык бөлүмүнүн башкы адиси аспирантура боюнча жооптуу Бүбүсара Тураровна Бейшенбаеванын маалыматы угулду (тиркелет).

А.Мамытов: Мына ошондой аспиранттар кийин диссертациясын талкууга алып келсе талкууга койбоо керектигин токтомго кошуп коюу керек.

Жогоруда айтылгандардын негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Б.Т.Бейшенбаеванын отчету эске алынсын жана аспирантура бөлүмүнүн иши канааттандыруу деп табылсын.

2. Аспиранттар жана изденүүчүлөр бекитилген лаборатория-кафедра башчылары тарабынан аспиранттардын, изденүүчүлөрдүн жекече пландарынын түзүлүшү, бекитилиши жана анын аткарылышы тыкыр көзөмөлгө алынсын.

3. Аспиранттардын жана изденүүчүлөрдүн жүргүзгөн илимий иштери боюнча жарым жылдык, жылдык отчетторун лаборатория-кафедраларда талкуулап, жыйынтыгын аспирантура бөлүмүнө тапшырып туруу лаборатория-кафедралардын башчыларына милдеттендирилсин;

4. Аспирантура бөлүмү, лаборатория-кафедралар, аларга бекитилген аспиранттар менен изденүүчүлөр, илимий жетекчилер тыгыз байланышта иш алып барышсын;

4. 3-курстун бүтүрүүчү аспиранттарынын жана изденүүчүлөрдүн отчеттору алардын илимий жетекчилеринин жазуу жүзүндөгү пикирижана лабораториянын оң чечими бар болсо гана Окумуштуулар кеңешинде каралсын.

6. Аспирантурада окуу же изденүүчүлүк мөөнөтү бүткөн соң отчет бербеген аспиранттар менен изденүүчүлөр кийиндиссертациялык иштерин алып келишсе талкууга уруксат берилбесин.

7. Токтомдун аткарылышын көзөмөлдөө вице-президент С.О. Байгазиевге жүктөлсүн.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

4. Кол жазмаларды бекитүү.

4.1. Кыргыз тилин окуп үйрөнүүдө деңгээлдер боюнча компетенттүүлүктөрдү баалоо. Мугалимдер үчүн методикалык колдонмо (авт.-түз.: К.Эсеналиева).

Угулду: Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер лабораториясынын башчысы С.К.Рысбаев, жогоруда аталган кол жазма боюнча төмөндөгүлөрдү билдирди.

Аталган кол жазма мугалимдер үчүн методикалык эмгек катары белгилөөгө болот. Анда кыргыз тилин экинчи тил катары окутуунун жана үйрөнүүнүн бир катар методикалык маселелерди чечүү үчүн мугалимдерге арналып даярдалган. Кол жазмада камтылган маселелер, анын кимге багытталганы көрсөтүлгөн жана кыргыз тилин орус, өзбек, тажик тилдеринде жүргүзүлгөн мектептерде үйрөтүүдө мугалимдер колдонууга ылайык жазылган.

Китепте аталган багыттарда кыргыз тилин интерактивдүү усулдар аркылуу үйрөнүүгө кол кабыш кылар ыкмалар, каражаттар бар. Компетенттүүлүктөргө жараша окуучулардын билимин баалоо багыттары, жолдору көрсөтүлгөн, үлгүлөр сунушталган.

Эмгектин аталышына карата алсак, темага ылайык материалдар дээрлик камтылган, т.а. окутуунун деңгээлдери жана ага ылайык компетенттүүлүктөр маселеси Блумдун таксономиясынын деңгээлдерине жараша чечилген. Интерактивдүү усулдар ага жараша кыргыз тилин окутуу технологиялары жана ага жараша баалоо жолдору менен каражаттары жетишерлик берилген.

Стилдик, грамматикалык олуттуу каталары жок, айрым эскертүүлөр авторго айтылды, кол жазмага белгиленди.

Китепте интерактивдүү ыкмалардын бир нече мисалдары, тесттер, алар менен иштөө жолдору, сабактардын иштелмелери берилген, практикалык сунуштар арбын. Китеп мугалимдер үчүн методикалык колдонмо болору шексиз.

Лабораторияда талкууланып, жыйынтыгында жактырылгандыгын жана бекитип берүү жагы Окумуштуулар кеңешине сунушталгандыгын билдирди.

Андан кийин автор кеңештин мүчөлөрүнүн айрым суроолоруна жооп берди.

Талкуунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

“Кыргыз тилин окуп үйрөнүүдө деңгээлдер боюнча компетенттүүлүктөрдү баалоо” деген аталыштагы мугалимдер үчүн методикалык колдонмонун (авт.: К.Эсеналиева) кол жазмасы жактырылсын жана басууга сунушталсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

4.2. Учебники по английскому языку(авторы: А.И.Безрукова, И.А.Ломаева, Л.В.Захаренко, А.В.Виничевская):

- English - учебник для первого года обучения;
- English Have a go, kid!(PartI) - учебник для второго года обучения;

- English Have a go, kid!(PartII) - учебник для третьего года обучения;

Слушали: Представление зав. кафедрой государственного, официального и иностранных языков Эсеналиевой К.Э. о рукописи вариативных учебников по английскому языку: «English» – учебник для первого года обучения; «Have a go, kid!» (Part 1)- учебник для второго года обучения; «Have a go, kid!»(Part2) - учебник для третьего года обучения, авторами которых являются А.И.Безрукова, И.А.Ломаева, Л.В.Захаренко, А.В.Виничевская.

Она отметила, что данные рукописи отвечают требованиям написания учебника по охвату учебного материала и методическому аппарату. Содержание учебников соответствует Госстандарту и программе по обучению английскому языку в общеобразовательных школах. Соблюдены такие дидактические принципы как преемственность, научность и доступность и др. Коммуникативная направленность учебного материала осуществлена с удачно подобранными текстами лингвострановедческого и страноведческого характера, упражнениями, развивающими диалогическую и монологическую речи, даны грамматические пояснения и в конце учебного пособия представлен англо-русско-кыргызский словарь.

Наряду с положительным отзывом, рекомендуется следующие: объединить такие темы как «Приветствие», «Праздники», «Покупки», «Школа», «Любимые животные», так как они повторяются в первой и во второй части учебника «Have a go, kid!»; сократить число разделов в первой и во второй части учебника, чтобы объем учебного материала соответствовал времени, отведенному к занятиям; написать методические пособия или рекомендации для учителей (teacher's book) по данным учебникам.

В конце выступления она информировала о том, что заседание кафедры одобрило названные рукописи и просит Ученый совет рекомендовать их к изданию.

А.Мамытов: Но, есть мнение о том, что любой учебник надо написать самого начала на государственном языке, потом можно перевести на другие языки обучения. Об этом говорил И.Бекбоев на прошлом ученом совете.

На основании вышеизложенного Ученый Совет постановляет:

1. Одобрить рукописи «English», «Have a go, kid!» (Part 1) и «Have a go, kid!»(Part2), (авт.: А.И.Безрукова, И.А.Ломаева, Л.В.Захаренко, А.В.Виничевская) как пробные учебники по английскому языку для общеобразовательных школ Кыргызской Республики с русским языком обучения.

2. Рекомендовать их к изданию для апробации.

Постановление принято единогласно.

4.3. Учебная программа спецкурса «Инклюзивное образование» по повышению квалификации педагогических кадров общеобразовательных школ (сост.: Иманкулова М., Барсанаева Ж., Барсанаева, А., Тентимишева А.).

Слушали: зав. кафедрой педагогики, психологии и социально-гуманитарных дисциплин Карагозуеву Г.Ж., которая кратко информировала членов ученого совета о содержании программы. Она отметила актуальность проблемы повышения квалификации всех педагогических кадров по инклюзивному образованию, так как дети с ограниченными возможностями находятся практически в каждой школе. Программа состоит из 3 разделов, рассчитана на 72 часа, из них на инклюзивное образование отводится 36 часов, остальные в надпредметном блоке. Спецкурс предполагает обучение разных категорий специалистов: преподавателей курсов повышения квалификации, учителей, социальных педагогов, руководителей школ и др.

Замечания и рекомендации, данные в отдельных отзывах и рецензии, были учтены при окончательной доработке рукописи. Рецензент и кафедра рекомендуют данную рукопись для утверждения и издания.

Заслушав и обсудив представление кафедры педагогики, психологии и социально-гуманитарных дисциплин Г.Ж.Карагозуевой на рукопись учебной программы спецкурса «Инклюзивное образование» по повышению квалификации педагогических кадров общеобразовательных школ (сост.: М.Иманкулова, Ж. Барсанаева, А. Тентимишева) ученый совет отмечает, что программа предназначена для преподавателей курсов повышения квалифика-

ции педагогических кадров. Учитывая актуальность данной проблемы и увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья, появилась потребность дать необходимые знания по инклюзивному образованию, научить педагогические кадры работать с такими детьми, включенными в массовые школы.

На основании вышеизложенного, Ученый совет постановляет:

1. Утвердить рукопись учебной программы спецкурса «Инклюзивное образование» по повышению квалификации педагогических кадров общеобразовательных школ (сост.: М. Иманкулова, Ж. Барсанаева, А. Тентимишева) и рекомендовать ее к изданию.

Постановление принято единогласно.

4.4. “Физика боюнча суроолор жана маселелер жыйнагы чыгарылыштары менен, 8-класс”/Мугалимдер үчүн методикалык колдонмо (авт.: Садыкова Ж.Т.).

Угулду: Табигый - математикалык предметтер лабораториясынын башчысы, п.и.д., доцент Син Е.Е. кол жазма боюнча төмөнкүлөрдү билдирди.

Биз бул кол жазманы окуп чыгып, лабораторияда талкуулап, жактырдык. Окуу китебине ылайыкташып жазылыптыр, программага туура келет. Көлөмү 138 беттен турат. Кол жазма окуу процессинде керек, мазмуну боюнча талаптарга жооп берет. Окуу материалынын 85% ичине камтыйт. Физикалык түшүнүктөр окуучулар үчүн жеткиликтүү берилген, алар окуучулардын ой жүгүртүү ишмердүүлүктөрүн калыптандырууга багытталган. Лабораториянын чечимин колдоого чакырабыз.

А.Мамытов: “Сборник задач по физике с решением” болсо керек эле, бул жерде “сборник задач и вопросов с решением” болуп жатат. Суроолор да чыгарылышы менен болуп калабы?

Б.Мурзаibraимова: чыгарылыш деген сөз маселелерге гана таандык. Анан, бул жерде материал өтө көп эмес болгондуктан, жыйнагы деген сөздү алып салууга да болот. “Физика боюнча суроолор жана чыгарылышы менен маселелер, 8-класс” болуп калат.

Е.Е.Синдин баяндамасын угуп жана талкуулап, Окумуштуулар кеңеши кол жазманын аталышындагы “чыгарылышы менен” деген сөз маселелерге гана таандык экенин жана ал анчейин көлөмдүү болбогондуктан, жыйнак деген сөздүн зарылдыгы жоктугун белгилешип, кол жазманы “Физика боюнча суроолор жана чыгарылышы менен маселелер, 8-класс” деп атоону сунуш кылышты.

Талкуунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. “Физика боюнча суроолор жана маселелер жыйнагы чыгарылыштары менен, 8-класс” аттуу мугалимдер үчүн методикалык колдонмонун (авт.: Садыкова Ж.Т.) кол жазмасы “Физика боюнча суроолор жана чыгарылышы менен маселелер, 8-класс” деген аталышта жактырылсын, басууга сунушталсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

4.5. “Физика боюнча окуучулардын жыйынтыктоочу жана чейрек аралык билимин текшерүү үчүн тесттик тапшырмалар”/Мугалимдер жана окуучулар үчүн колдонмо (түзг.: У.Тешебаева, Ж.Жумагулова).

Угулду: Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын башчысы, п.и.д., доцент Син Е.Е. кол жазма боюнча төмөндөгүдөй билдирүү жасады:

Кол жазма “Физика” окуу китебине ылайыкташып жазылыптыр. Тесттик тапшырмалар стандарттык программага ылайык түзүлгөн жана окуучулардын билим, билгичтигин текшерүүдө, өтүлгөн материалды кайталоодо чоң жардам берет. Бул колдонмо учурдун талабына жараша сабакта окуучулардын маселелерди чыгарууга, алардын компетенттүүлүктөрүн калыптандырууга жана окуучулардын билим деңгээлдерин баалоого багытталган. Мында физиканын мектеп курсуна таандык бардык бөлүмдөрү боюнча тесттер бар.

Кол жазма лабораторияда эки ирет талкууланды. Көрсөтүлгөн мүчүлүштүктөр түзүүчүлөр тарабынан четтетилди. Талкууда аталышын кыскача эле “Физика боюнча тесттик тапшырмалар” деп атоо сунушталды. Лабораториянын сунушун колдоого чакырам.

Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын башчысы Е.Е.Синдин баяндамасын угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

“Физика боюнча окуучулардын жыйынтыктоочу жана чейрек аралык билимин текшерүү үчүн тесттик тапшырмалар” деп аталган мугалимдер жана окуучулар үчүн колдонмонун (түзг.: У.Тешебаева, Ж.Жумагулова) кол жазмасы. “Физика боюнча тесттик тапшырмалар” деген аталышта жактырылсын жана басууга сунушталсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

5. Диссертациялык темага түзөтүү киргизүү.

Педагогиканын тарыхы жана теориясы лабораториясынын ага илимий кызматкери Г.А.Жумабаеванын 2010-жылы бекитилген «**Дин таануу предметинин мазмунунун калыптанышынын илимий-методикалык негиздери**» деген аталыштагы диссертациялык темасына түзөтүү киргизүү.

Угулду: Педагогика жана кесиптик билим берүү лабораториясынын башчысы, п.и.д., профессор К.Д.Добаевдин билдирүүсү. Ал аталган лабораториянын илимий кызматкери, изденүүчү Г.А.Жумабаеванын темасы президент А.М.Мамытовдун сунушуна ылайык лабораторияда талкууланып, мурда бекитилген темасындагы бир сөздү алмаштыруу, т.а., “предметинин” дегендин ордуна “билиминин” деп жазуу туура экендиги белгиленгендигин, анткени базалык окуу планында андай аталыштагы предмет жок экендиги менен түшүндүрдү. Мына ушул түзөтүүнү бекитип берүүнү Окумуштуулар кеңешинен суранышарын билдирди.

Талкуунун жыйынтыгында **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Изденүүчү Г.А.Жумабаеванын 13.00.01- жалпы педагогика, педагогиканын жана билим берүүнүн тарыхы адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алууга арналган диссертациялык ишинин 2010-жылы бекитилген «**Дин таануу предметинин мазмунун калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери**» деген аталыштагы темасы «**Дин таануу билиминин мазмунун калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери**» деп өзгөртүлсүн.

2. 2010-жылдагы чечимдин жаңы редакциясы бекитилсин.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

6. Ар түрдүү маселелерден:

6.1. Окуу бөлүмүнүн башчысы, менеджмент, технология жана искусство кафедрасынын ага окутуучусу А.Ж.Шергазиевге “Кыргыз символикасынын калыптанышы жана өнүгүшү” деген темадагы кандидаттык диссертациясын жыйынтыктоо үчүн чыгармачылык өргүү берүү жөнүндө.

Угулду: Менеджмент, технология жана искусство кафедрасынын чечими. Анда аталган кафедранын ага окутуучу А.Ж.Шергазиевдин “**Кыргыз символикасынын калыптанышы жана өнүгүшү**” темасында изилденип жаткан диссертациялык илимий изилдөө ишин жыйынтыктоо максатында чыгармачыл отпуску алуу өтүнүчүнө кафедранын макул экендиги, изденүүчү А.Ж.Шергазиевдин чыгармачылык отпуск мезгилинде аткара турган иштеринин төмөнкүдөй планы берилген:

1. Илимий жетекчинин сунуш-пикирлеринин негизинде диссертацияга айрым ондоолорду киргизүү.

2. Жактоого чейинки талкууда белгиленген сунуш, пикирлерди, кемчиликтерди оңдоо, толуктоолорду диссертациянын мазмунуна киргизүү.

3. Башка изденүүчүлөрдүн диссертациялык иштерин жактоолоруна катышуу жана диссертациялык ишти аяктоо.

Кафедра А.Ж.Шергазиевге 3 айлык мөөнөткө чыгармачыл өргүү берүү маселеси бир добуштан колдойт жана аны бекитип берүү жагын Окумуштуулар кеңешине сунуштайт.

А.Ж.Шергазиевдин арызына тиркелген негиздемеде Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн чыгармачыл өргүүлөрдү берүү жөнүндөгү Жобосуна (*Положение о предоставлении творческих отпусков (утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики*

от 24 ноября 1999 года № 635) (с изменениями от 27.08.2001 г.) жана КББАнын уставына ылайык А.Ж.Шергазиевге диссертациялык ишин жыйынтыктоо үчүн чыгармачыл отпуска берүүгө болору белгиленген.

Кафедранын чечимин, изденүүчүнүн маалыматын жана арызга тиркелген негиздемени угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

Менеджмент, технология жана искусство кафедрасынын ага окутуучусу, изденүүчү А.Ж.Шергазиевге “Кыргыз символикасынын калыптанышы жана өнүгүшү” деген темада жазылып жаткан кандидаттык диссертациясын жыйынтыктоо үчүн 3 айлык мөөнөткө чыгармачыл отпуска берилсин.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

6.2. Кыргыз билим берүү академиясынын президенти, педагогика илимдеринин доктору, профессор А.М.Мамытовдун 60 жылдык мааракеси жөнүндө.

Бул маселени талкуулоодо жыйынга Окумуштуулар кеңешинин төрагасынын орун басары С.О.Байгазиев төрагалык кылды.

КББАнын Окумуштуулар кеңешинин төрагасынын орун басары, ф.и.д., профессор С.О.Байгазиев ушул жылы 18-июнда академиянын президенти, п.и.д., профессор А.М.Мамытовдун 60 жашка толорун, ага байланыштуу иш-чараларды уюштуруп-өткөрүү маселеси юбиляр айкалышта эмгектенген Мониторинг жана баалоо лабораториясында администрациянын катышуусу менен талкуулангандыгын билдирди. Талкуунун жыйынтыгын маалымдоо үчүн аталган лабораториянын башчысы С.И.Иптаровго сөз берди.

Угулду: Мониторинг жана баалоо лабораториясынын башчысы С.И.Иптаров төмөнкүлөргө токтолду.

Урматтуу кесиптештер, Кыргыз Республикасынын Билим берүүгө эмгек сиңирген кызматкери, Казак Республикасынын Билим берүүгө эмгек сиңирген кызматкери, педагогика илимдеринин доктору, профессор А.М.Мамытовүстүбүздөгү жылдын 18-июнунда 60 жашка толо тургандыгына байланыштуу, талкууда анын өмүр таржымалына токтолдук. Профессор А.М.Мамытов 40 жылдан бери илимий-педагогикалык жана административдик-башкаруучулук иште үзүрлүү эмгектенүү менен анын 7 жылында Кыргыз билим берүү академиясын жетектеп, академиянын жана республикада билим берүү системасынын өнүгүшүнө олуттуу салымын кошту. Профессор А.М.Мамытовдун сиңирген эмгегин татыктуу баалоо максатында мамлекеттик “Даңк” медалы менен сыйлоого көрсөтүү жана анын 60 жылдык мааракесин жалпы республикалык деңгээлде белгилөө жөнүндөгү сунушту Окумуштуулар Кеңешинин кароосуна сунуштайбыз.

Талкууда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү С.О.Байгазиев, И.Бекбоев, К.Д.Добаев, С.К.Рысбаев, С.Жаанбаев, А.Шергазиевдер профессор А.М.Мамытовдун 40 жылдан ашык илимий-педагогикалык жана административдик-башкаруучулук иштеги байсалдуу өмүр жолун жана 7 жыл Кыргыз билим берүү академиясын жетектөө менен анын материалдык-техникалык базасын чыңдоо, илимий-интеллектуалдык потенциалын көтөрүү, анда жагымдуу моралдык-психологиялык климатты сактап туруу боюнча жетишкен ийгиликтерин белгилешип, жогорудагы сунуштарды колдой тургандыктарын билдиришти.

Окумуштуулар Кеңешинин жалпы мүчөлөрү профессор А.М.Мамытовду академиянын жалпы жамаатынын жана профсоюз комитетинин атынан мамлекеттик сыйлыкка - “Даңк” медалы менен сыйлоого көрсөтүү жана анын 60 жылдык мааракесинин урматына республикалык масштабда “**Дени сак муун – руху таза коомдун тиреги**” деген темада илимий-практикалык конференция өткөрүү сунушун бир добуштан колдоого алышты.

Маарекени өткөрүү боюнча атайын жумушчу топ түзүү жана башка иш чаралардын планы боюнча сунуштар да колдоого алынды.

Талкуунун жана добуш берүүнүн жыйынтыгында **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Кыргыз билим берүү академиясынын президенти, Кыргыз Республикасынын Билим берүүсүнө эмгек сиңирген кызматкери, педагогика илимдеринин доктору, профессор А.М.Мамытов илимий-педагогикалык жана административдик-башкаруучулук иштеги көп

жылдык үзүрлүү ишмердиги жана Кыргыз билим берүү академиясын жетектөөдө сиңирген олуттуу эмгеги үчүн мамлекеттик “Даңк” медалы менен сыйлоого көрсөтүлсүн.

2. Профессор А.М.Мамытовдун 60 жылдык мааракесинин урматына 2014-жылдын 18-июнунда республикалык масштабда “Дени сак муун – руху таза коомдун тиреги” деген темада илимий-практикалык конференция өткөрүлсүн.

3. Профессор А.М.Мамытовдун 60 жылдык мааракесин өткөрүү боюнча жумушчу тобунун курамы жана иш чаралардын планы бекитилсин (тиркелет).

4. Республикалык илимий-практикалык конференциянын материалдары “Кыргыз билим берүү академиясынын Кабарлары” журналында жарыялансын.

5. Мааракени өткөрүүгө зарыл болгон каражаттар академиянын жана колдоо көрсөтүүчү уюмдардын, сүрөөнчүлөрдүн эсебинен жумшалсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

КББАнын Окумуштуулар кеңешинин
төрагасы, п.и.д., профессор:

А.М.Мамытов

КББАнын Окумуштуулар кеңешинин
төрагасынын орун басары, ф.и.д., профессор:

С.О.Байгазиев

Окумуштуу катчы, п.и.к.:

Б.Б.Мурзаibraимова