

КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ

ОКУМУШТУУЛАР КЕҢЕШИ

№5 жыйындын протоколу

Дата: 30.05.2014.

Убакыт: 14.00.

Бөлмө: Конференц-зал

Күн тартибиндеги маселелер:

1. МАКтын жыйынтыктары жөнүндө

Комиссия төрагалары

2. Мектепке чейинки жана мектепте билим берүү борборунун ишмердүүлүгү.

Комиссия төрагасы

3. Мугалимдерди даярдоо, кайра даярдоо жана билимин жогорулатуу курстарынын 2014/2015-окуу жылы үчүн план-графигин бекитүү.

Д.Бабаев

Ар түрдүү.

4. Кол жазмаларды бекитүү.

4.1. Физика боюнча суроолор жана маселелер жыйнагы 8-класстын окуучулары үчүн кошумча колдонмо (автор: Садыкова Ж.Т.).

4.2. «Вода, Санитария и Гигиена для школьников». Руководство для учителей. Группа авторов по переводу: Абазбеков С.А., Абдраимова К.Д и др.

Син Е.Е.

4.3. «Методическое пособие по диагностике знаний, умений учащихся и ведению документации», (составители: Ниязова А.М., Еникеева Л.М. на русском языке, объемом 31 страниц).

С.К.Рысбаев

4.4. Окуучуларды класстан класска көчүрүү жана мектепти бүтүрүү экзамендерин уюштуруп өткөрүү боюнча материалдар /Материалы для организации и проведения переводных и выпускных экзаменов (түзг.: А. Ниязова, И.Пузырева).

К.Д.Добаев

4.5. Программа для 7-11 классов международной образовательной организации «Себат»с углублённым изучением английского языка.

К.Эсеналиева

4.6. USAIDдин “Бирге окуйбуз” долбоору тарабынан даярдалган кол жазмалар:

1). “Сабаттуулукту жогорулатуу боюнча колдонмо”, улуттук тренерлер үчүн 10 күндүк тренингдин материалдары, кыргыз тилинде, 292 бет;

2). “Руководство по повышению грамотности”, тренинговые материалы 10 дневного тренинга для национальных тренеров, на русском языке, 368 стр.;

3). “Сабаттуулукту жогорулатуу боюнча колдонмо”, башталгыч класстардын мугалимдери үчүн 72 сааттык тренингдин (90 мүнөттөн 36 сабак) материалдары, кыргыз тилинде, 262 бет;

4). “Руководство по повышению грамотности”, тренинговые материалы для учителей начальных классов, в объеме 72 часа (36 занятий по 90 минут), на русском языке, 433 стр.;

5). “Сабаттуулукту жогорулатуу боюнча колдонмо”, башталгыч класстардын мугалимдеринин адистигин жогорулатуу үчүн 40 саат көлөмүндөгү тренингдин материалдары, кыргыз тилинде, 188 бет;

6). “Руководство по повышению грамотности”, тренинговые материалы для повышения квалификации учителей начальных классов в объеме 40 часов, на русском языке, 233 стр.;

7). “Башталгыч класстардагы окууга коюлуучу базалык талаптар”, 22-бет;

8). “Минимальные требования к чтению в начальных классах”, 25 стр.

5. 2014-2015-окуу жылында колдонууга сунушталуучу окуу китептердин тизмесин бекитүү.

И.Бекбоев, лаборатория башчылар

6. Аспиранттардын илимий темаларын бекитүү.

6.1. Аспирант Н.Б.Ажыкулованын 13.00.02 - окутуунун теориясы жана методикасы (физика) адистиги боюнча “Орто мектепте физиканы проблемалуу программалап окутуу технологиялары” деген аталыштагы диссертациялык ишинин темасын жана илимий жетекчисин (проф. Э.Мамбетакунов) бекитүү.

Е.Е.Син

6.1. Утверждение темы диссертационной работы аспиранта Джунушевой К.Ш. «Лингводидактические основы составления учебника по русскому языку для школ с кыргызским языком обучения (на примере 5 класса)» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) и научного руководителя (проф. К.Д.Добаев).

С.К.Рысбаев

7. Утвердить положения о Попечительском совете КАО

М.Т.Иманкулова

8. КББАнын Президиуму тууралуу жобону бекитүү

С.О.Байгазиев

9. КББАнын анык жана корреспондент-мүчөлөрүн шайлоо.

М.Т.Иманкулова

А.Мамытов: урматтуу Окумуштуулар кенешинин мүчөлөрү, бүгүнкү отурумга кеңештин 24 мүчөсүнүн 21и катышып отурат, кворум бар. Күн тартиби боюнча отурумду баштоого ким макул десе, добуш бериңиздер. «Макул» - баары, «каршы», «калыс» - жок, отурум ачык. Анда, мамлекеттик аттестациялоо комиссиясынын төрагаларына сөз берсек, кимиңиздер баштайсыздар? Чыманов Жеңишбек Арыпович, сөз сизде.

1. МАКтын жыйынтыктары жөнүндө

Угуду: «Кыргыз тили жана адабияты», ошондой эле «Орус тили жана адабияты» адистиктери боюнча Мамлекеттик аттестациялоо комиссиясынын төрагасы, п.и.д., профессор Ж.А.Чымановдун отчету (тиркелет).

Ал аталган адистиктер боюнча мамлекеттик экзамендер жакшы өткөндүгүн, МАКтын курамы жогорку квалификациялуу, компетенттүү адистерден тургандыгын, академиянын окутуучулук курамы да негизинен кесипкөй, илимий даражалуу окумуштуулар жана окуу китептеринин авторлору экендигин, мамлекеттик экзаменге карата талаптар, эрежелер бүтүрүүчүлөргө алдын ала маалымдалгандыгын жана КРнын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан бекитилген окуу пландары толугу менен аткарылганын, бүтүрүүчүлөр учур талабына ылайык жеткиликтүү теориялык билим алышканын, алардын 90-95%ы мектептерде иштешкендиктен, мезгил талабына ылайык билим алууга өзүлөрү кызыкдар экендиктерин, ошого байланыштуу көпчүлүк студенттер «жакшы» жана «эң жакшы» деген бааларга татыктуу болушкандыгын, жыгылгандар болбогонун, «Орус тили жана адабияты» адистигин аяктаган бир студент «артыкчылык» дипломуна көрсөтүлгөндүгүн ж.б. белгиледи.

Айтылгандардын негизинде ал, эгерде улуттук университеттин, Бишкек гуманитардык университетинин ж.б. жогорку окуу жайлардын педагогикалык адистерди даярдоочу факультеттеринде 3-, 4-курстан эле студенттерди мектепке алып барып иштетип, окууну иш менен

айкалыштыруу практикаланса, алардан да Кыргыз билим берүү академиясынын бүтүрүүчүлөрү сыяктуу мектепке даяр педагог кадрлар чыгар эле деген оюн билдирди.

Кемчилик катары эки адистикти салыштыруунун негизинде, кыргыз группадагы студенттер орус группасындагыларга салыштырмалуу өз ойлорун эркин жана кеңири айтуудан кылчактап турушканына токтолду.

Ошону менен катар, иштин сапатын дагы да жакшыртуу максатында буларды сунуштады:

- 1) Дипломдук иштерди практикалоо;
- 2) Айрым билеттеги суроолорго өзгөртүү киргизүү;
- 3) Кыргыз тилиндеги талдоо жумуштарына көңүл буруу.

А.Мамытов: МАКтын төрагаларына рахматыбызды айтып, ыраазычылыгыбызды билдиребиз, жакшы иштеп бердиңиздер. Рахмат, биргелешип иштейли, ийгилик болсун. Анда, жогоруда айтылгандарды эске алып жыйынтык чыгаралы.

Талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын төрагалары Ж.А.Чымановдун, Н.К.Сагыналиеванын, Г.И.Адилованын жана Т.Т.Сырдыбаевдин отчеттору кабыл алынсын.

2. Комиссия төрагалары тарабынан белгиленген төмөнкү сунуш-пикирлерди эске алуу жагы борбордун жетекчилигине (Бабаев Д.Б., Шергазиев А.Ж. жана кафедра башчылары) милдеттендирилсин:

- айрым билеттерге өзгөртүүлөрдү киргизүү;
- кыргыз тили жана адабияты адистигинде талдоо, оозеки аңгемелешүү жумуштарына көңүл буруу;
- орус группасында окуган кыргыз тилдүү студенттерди кыргызча окуу куралдары менен камсыз кылуу;
- бардык адистиктеги студенттердин компьютердик технологияларды кеңири колдонуусуна шарт түзүү;
- бардык бүтүрүүчүлөргө адистиги боюнча дипломдук иштерди жаздыруу.

3. Өткөн жылы белгиленген бүтүрүүчүлөргө дипломдук иш жаздыруу тапшырмасы аткарылбай калганы үчүн борбордун, кафедранын тийиштүү жетекчилери эскертилсин, мунун кийинки жылы кайталанбашын көзөмөлдөө Д.Бабаевге милдеттендирилсин.

4. Токтомдун аткарылышынын жалпы көзөмөлдөө жагы С.О.Байгазиевге жүктөлсүн.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

2. Мектепке чейинки жана мектепте билим берүү борборунун ишмердүүлүгү.

Угуду: Окумуштуулар кеңешинин бекитилген иш-планына ылайык аталган борбордун акыркы үч жылдагы ишмердүүлүгүн текшерүү боюнча буйрук менен дайындалган комиссиянын төрагасы, профессор Д.Бабаевдин билдирүүсү (тиркелет).

Д.Бабаевдин отчетунда борбордун илимий кызматкерлеринин курамы: 5 доктор, 11 илимдин кандидаты, жалпы 33 кызматкер, андагы 5 лабораториянын курамы жана илимий темалары, аткарган иштеринин жыйынтыктары, өткөргөн жана катышкан иш-чаралары, жарыяланган эмгектери ж.б. жөнүндө кеңири маалымат берилген. Ошондой эле айрым лабораториялардын жетишкен ийгиликтери ж.б. белгиленген.

А.Мамытов: Анда, окуу куралы дебей, тагыраак айталы, окуу куралы деген эмне, колдонмо деген эмне, карап. Анан, мен дайыма эле айтып жүрөм, мектеп билиминде бир гана стандарт болот деп. Себеби, мыйзам боюнча стандарт билимдин деңгээлине иштелип чыгат. Сиздерде дайыма эле 5 стандарт, 6 стандарт деп кетет, бул жагы кандай болот? Тенденцияны карашыбыз керек. Анан, “педагогдор жазып эле жатат, жазып эле жатат, эмне берип жатат” - дешип жатпайбы, бул жагынан Дөлөн Бабаевичтин деңгээли тиешелүү сын-пикир, баа бергенге ылайыктуу деп эсептейм, жазылган менен бул жагы пайдалуу, бул жагы мындай деп.

Анда жалпысынан комиссиянын отчетун кабыл алалы, борбордун аткарып жаткан жумушун канааттандыралык деп эсептейли. И.Бекбоев көтөргөн жана комиссия белгилеген

сунуштарды эске алып, чечим кабыл алалы, буга ким макул болсо, добуш бериңиздер. “Макул” баары, “каршы”, “калыс” жок, чечим кабыл алынды.

Талкуунун жыйынтыгында **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1) Мектепке чейинки жана мектепте билим берүү борборунун илимий методикалык ишмердүүлүгүн текшерүүнүн жыйынтыгы боюнча түзүлгөн справкадагы маалыматтар эске алынсын. Справка тиркелет (комиссиянын төрагасы Д. Бабаев.)

2) Мектепке чейинки жана башталгыч мектепте билим берүү лабораториясында иштелип чыккан педагогикалык кызматкерлердин ишмердигинин натыйжалуулугун баалоо системасы жана башталгыч класста адабий окууга коюлуучу талаптар, ошондой эле башталгыч класстарда окуучулардын билимин баалоонун жаңы системасы (иштеп чыккан - Токтомамбетов А.) апробациядан өткөрүлүп, практикага киргизилсин.

3) Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер лабораториясында иштелип чыккан мамлекеттик жана расмий тилдерди деңгээлдик негизде үйрөтүүнүн методикасын жалпы билим берүүчү мектептердин иш практикасына сунушталсын, ал үчүн аны иш жүзүнө ашыруунун заманбап технологияларын иштеп чыгуу лабораториянын илимий кызматкерлерине милдеттендирилсин (Рысбаев С.К.).

4) Табигый-математикалык предметтер лабораториясына Кыргыз Республикасынын мектептеринде предметтик билим берүүнүн өркүндөтүлгөн мамлекеттик стандартынын долбоорун 2015-2016 окуу жылына чейин түзүү милдеттендирилсин.

5) Табигый-математикалык предметтер лабораториясына тийиштүү предметтер боюнча окуу китептерин, окуу-методикалык колдонмолорун даярдоонун критерийлерин иштеп чыгуу жана окуу китептерин экспертизадан, мониторингден өткөрүүнүн атайын жоболорун иштеп чыгуу тапшырылсын. (Син Е.Е.)

6) Социалдык-гуманитардык предметтер лабораториясына тарыхый, коом тануучулук, экономикалык жана эстетикалык билим берүүдө окуучулардын билим компетенцияларын жана руханий маданиятын баалоонун бирдиктүү системасын жана критерийлерин иштеп чыгуу милдеттендирилсин (Иманкулов М.К.)

7) Технология жана искусство лабораториясына Кыргыз Республикасынын пилоттук мектептеринде жүрүп жаткан окутуунун информациялык жана коммуникациялык технологияларын пайдалануу, электрондук доскаларды колдонуу боюнча иш-тажрыйбаларды жалпылоо жана аларга тиешелүү усулдук колдонмолорду, дидактикалык, электрондук материалдарды даярдап, сунуш кылуу тапшырылсын.

8) окутуу орус, өзбек, тажик класстар үчүн окуу-методикалык жабдууларды иштеп чыгуу үчүн борборду тиешелүү адистер менен толуктоо жагы көңүлгө алысын.

9) окутуу процессинде балдарга таалим эле бербестен, тарбия да берүү үчүн борборду тийиштүү адис менен толуктоого көңүл бурулсун.

10) Педагогикалык изилдөөлөрдө, педэксперименттерде шаардык мектептер менен гана чектелбестен, айылдык мектептерди өнүктүрүү жагы эске алынсын.

11) Кийинки текшерүүлөрдө аналитикага, тенденцияларга көбүрөөк көңүл бурулсун.

12) Токтомдун аткарылышын көзөмөлдөө вице-президент С.О.Байгазиевге жүктөлсүн.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

3. Мугалимдерди даярдоо, кайра даярдоо жана билимин жогорулатуу курстарынын 2014/2015-окуу жылы үчүн план-графиктин бекитүү.

А.Мамытов бул маселени экиге бөлүп даярдап келүү тапшырмасы Д.Бабаевге эскертилгенине карабай, тийиштүү документтер чогуу жана так эмес даярдалганы үчүн, күн тартибиндеги маселенин аталышын тактап, кийинки отурумга алып чыгуу үчүн бүгүнкү отурумдун күн тартибинен алды.

Ар түрдүү.

4. Кол жазмаларды бекитүү.

4.1. «Методическое пособие по диагностике знаний, умений учащихся и ведению документации» (составители: Ниязова А.М., Еникеева Л.М. на русском языке, объемом 31 страниц).

Угулду: Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер лабораториясынын башчысы С.К.Рысбаевдин билдирүүсү. Ал аталган колдонмонун жетишпеген жактары көп болгону үчүн лабораторияда бир ирет кайра иштөөгө кайтарылганын, экинчи талкууда да талаш-тартыштар көп болуп, аталышын «Руководство по оцениванию видов письменных работ учащихся» деп ондоп, бекитип берүү жагы сунушталганын билдирди. Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү эгерде кийинки аталыш сунушталган болсо, кол жазманын азыркы учурдагы баалоо боюнча талаптарга туура келгендигин жакшылап карап чыгуу үчүн Мониторинг жана баалоо бөлүмү да карап чыгуусу зарылдыгын белгилешти.

Талкуунун жыйынтыгында Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:

1. «Методическое пособие по диагностике знаний, умений учащихся и ведению документации» (составители: Ниязова А.М., Еникеева Л.М.) кол жазмасын «Руководство по оцениванию видов письменных работ учащихся» деген аталышта бекитүүнүн тууралыгын баалоо боюнча долбоордун ренерлери менен бирге карап көрүү үчүн кол жазма "Мониторинг жана баалоо" бөлүмүнө өткөрүлүп берилсин.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

4.2. «Вода, Санитария и Гигиена для школьников».Руководство для учителей. Группа авторов по переводу: Абазбеков С.А., Абдраимова К.Д и др. (Орус жана кыргыз тилдеринде).

Угулду: Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын башчысы Е.Е.Син кол жазма расмий рецензенттер М.Т.Иманкулова менен М.Субанованын оң пикирлеринин негизинде лабораторияда жактырылгандыгын жана бекитүүгө сунушталганын билдирди.

Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү А.Мамытов, Д.Бабаев, М.Иманкулов ж.б. кол жазманын аталышы туура эмес экенин жана мазмунунда да мүчүлүштүктөр, т.а. ал англис тилинен орус тилине, андан кыргыз тилине которулгандыктан, орусча вариантында да, кыргызча вариантында да одоно катачылыктар көп экендигин белгилешти жана кайра иштеп чыгуу үчүн кайтарууну сунушташты.

Айтылгандардын негизинде Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:

«Вода, Санитария и Гигиена для школьников»/ «Суу, санитария жана гигиена мектеп окуучулары үчүн» деп аталган орус жана кыргыз тилдериндеги мугалимдер үчүн көрсөтмөнүн кол жазмасы(котормонун авторлору: Абазбеков С.А., Абдраимова К.Д ж.б.)айтылган кемчиликтердин үстүндө кайра иштеп чыгуу үчүн кайтарылсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

4.3. Физика боюнча суроолор жана маселелер жыйнагы 8-класстын окуучулары үчүн кошумча колдонмо (автор: Садыкова Ж.Т.).

Угулду: Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын башчысы, п.и.д., доцент Син Е.Е. кол жазма боюнча билдирүү жасады: Биз бул кол жазманы окуп чыктык окуу китебине ылайыкташып жазылыптыр, программага туура келет. Көлөмү 39 беттен турат экен. Кол жазма окуу процессинде керек, мазмуну боюнча канааттандырарлык. Окуу материалынын 85% ичине камтыйт. Физикалык түшүнүктөр окуучулар үчүн жеткиликтүү берилген, алар окуучулардын ой жүгүртүү ишмердүүлүктөрүн калыптандырууга багытталган.

Талкуунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. «Физика боюнча суроолор жана маселелер» (түзүүчү: Ж.Т.Садыкова) аттуу 8-класстын окуучулары үчүн кошумча колдонмонун кол жазмасы жактырылсын жана басууга сунушталсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

4.4. Окуучуларды класстан класска көчүрүү жана мектепти бүтүрүү экзамендерин уюштуруп өткөрүү боюнча материалдар/Материалы для организации и проведения переводных и выпускных экзаменов (түзг.: А.Ниязова, И.Пузырева).

Угуду: Педагогика жана кесиптик билим берүү лабораториясынын башчысы, профессор К.Д.Добаевдин билдирүүсү.

Ал аталган кол жазманын бүгүнкү күндө керек экендигин, анда көчүрүү жана бүтүрүү экзамендерин уюштуруп-өткөрүүнүн жол-жоболору толугу менен камтылгандыгын, кол жазманы лаборатория жактырып, бекитүүгө сунуштаганын билдирди.

И.Бекбоев: Аталышы өтө эле узак. Орусчасы түшүнүктүү. Кыргызчасын кыскача эле “Мектепте көчүрүү жана жыйынтыктоочу аттестацияларды уюштуруп өткөрүү үчүн материалдар” деп аташ керек.

Талкуунун жыйынтыгында **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Жогоруда аталган кол жазма “Мектепте көчүрүү жана жыйынтыктоочу аттестацияларды уюштуруп өткөрүү үчүн материалдар/Материалы для организации и проведения переводных и выпускных экзаменов” (түзг.: А.Ниязова, И.Пузырева) деген аталышта бекитилсин жана басууга сунушталсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

4.5. Программа для 7-11 классов международной образовательной организации «Себат»с углублённым изучением английского языка.

Слушали:Представление зав.кафедрой государственного, официального и иностранных языков, к.п.н., доцент Эсеналиевой К.Э. Она отметила следующее:

Программа международной образовательной организации «Себат» к курсу по английскому языку имеет целевую аудиторию, а именно, учащиеся 7–11 классов с углублённым изучением английского языка.

Рецензируемая программа отвечает основным требованиям государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, прежде всего, что, несомненно, является важным и необходимым условием при разработке современных программ любого типа.

Программа по учебникам «Solutions» является одним из наиболее интересных современных пособий для изучения английского языка, прежде всего потому, что он предоставляет современный интересный материал и направлен на развитие навыков устной речи. Обилие материалов для аудирования оживляет уроки и дает возможность ввести новый лексико-грамматический материал непосредственно с аудиодиска, а студенты наглядно знакомятся с тем, как можно использовать ту или иную лексическую единицу или грамматическую конструкцию в речи. Безусловной удачей программы является отличная повторяемость лексики, что значительно облегчает задачу усвоения новой лексики. Темы, предлагаемые для обсуждения, соответствуют духу времени и интересны для учащихся. Данная программа снабжена достаточными и разнообразными материалами для самостоятельной работы над языком.

На основании выше изложенного **Ученый Совет постановляет:**

1. Одобрить и утвердить рукопись программы для 7-11 классов международной образовательной организации «Себат»с углублённым изучением английского языка.

2. Рекомендовать ее к изданию.

Постановление принято единогласно.

4.6. USAIDдин “Бирге окуйбуз” долбоору тарабынан даярдалган кол жазмалар:

1). “Сабаттуулукту жогорулатуу боюнча колдонмо”, улуттук тренерлер үчүн 10 күндүк тренингдин материалдары, кыргыз тилинде, 292 бет;

2). “Руководство по повышению грамотности”, тренинговые материалы 10 дневного тренинга для национальных тренеров, на русском языке, 368 стр.;

3). “Сабаттуулукту жогорулатуу боюнча колдонмо”, башталгыч класстардын мугалимдери үчүн 72 сааттык тренингдин (90 мүнөттөн 36 сабак) материалдары, кыргыз тилинде, 262 бет;

4). “Руководство по повышению грамотности”, тренинговые материалы для учителей начальных классов, в объеме 72 часа (36 занятий по 90 минут), на русском языке, 433 стр.;

5). “Сабаттуулукту жогорулатуу боюнча колдонмо”, башталгыч класстардын мугалимдеринин адистигин жогорулатуу үчүн 40 саат көлөмүндөгү тренингдин материалдары, кыргыз тилинде, 188 бет;

6). “Руководство по повышению грамотности”, тренинговые материалы для повышения квалификации учителей начальных классов в объеме 40 часов, на русском языке, 233 стр.;

7). “Башталгыч класстардагы окууга коюлуучу базалык талаптар”, 22-бет;

8). “Минимальные требования к чтению в начальных классах”, 25 стр.

Угүлдү: А.Д.Токтомаматовдун билдирүүсү. Ал аталган кол жазмалар китеп болуп басылып чыкпай турганын, алар мугалимдерди даярдай турган тренингдердин материалдары экенин, алардагы материалдарды башталгыч класстардагы адабий окуу сабактарында жана башка окуу предметтеринде пайдаланууга болорун жана алар окуу программасына ылайык келерин, материалдарда балдардын курактык, психологиялык өзгөчөлүктөрү эске алынганын жана анда балдардын чыгармачылыгын өркүндөтүүгө багытталган материалдар бар экенин ж.б. белгилеп, кол жазмалар лабораторияда бир добуштан жактырылганын жана бекитүүгө сунушталганын билдирди.

Окумуштуулар кеңешиматериал өтө көлөмдүү экенин, бирок, тренерлер үчүн саламдашуудан өйдө ар бир кадамдар кеңири берилгендиктен, көбөйтүп таратууга эмес, тренингдерде колдонууга ыңгайлуу боло тургандыгын белгилешти.

Талкуунун жыйынтыгында **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. USAIDдин “Бирге окуйбуз” долбоору тарабынан даярдалган төмөнкү кол жазмалардын мазмуну жактырылсын жана тренингдик материалдар катары колдонууга сунушталсын:

1). “Сабаттуулукту жогорулатуу боюнча колдонмо”, улуттук тренерлер үчүн 10 күндүк тренингдин материалдары, кыргыз тилинде;

2). “Руководство по повышению грамотности”, тренинговые материалы 10 дневного тренинга для национальных тренеров, на русском языке;

3). “Сабаттуулукту жогорулатуу боюнча колдонмо”, башталгыч класстардын мугалимдери үчүн 72 сааттык тренингдин (90 мүнөттөн 36 сабак) материалдары, кыргыз тилинде;

4). “Руководство по повышению грамотности”, тренинговые материалы для учителей начальных классов, в объеме 72 часа (36 занятий по 90 минут), на русском языке;

5). “Сабаттуулукту жогорулатуу боюнча колдонмо”, башталгыч класстардын мугалимдеринин адистигин жогорулатуу үчүн 40 саат көлөмүндөгү тренингдин материалдары, кыргыз тилинде;

6). “Руководство по повышению грамотности”, тренинговые материалы для повышения квалификации учителей начальных классов в объеме 40 часов, на русском языке;

7). “Башталгыч класстардагы окууга коюлуучу базалык талаптар”;

8). “Минимальные требования к чтению в начальных классах”.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

5. 2014-2015-окуу жылында колдонууга сунушталуучу окуу китептердин тизмесин бекитүү.

Угүлдү: Мектепке чейинки жана мектепте билим берүү борборунун башчысы, профессор И.Бекбоевдин төмөнкүдөй билдирүүсү.

Бул чоң жумуш, бирок, өтө кыска убакыт берилди (кат окумуштуулар кеңешине эки күн калганда келип түштү). Лаборатория башчылары тийиштүү предметтер боюнча окуу китептеринин тизмесин беришти. Өзбек, тажик ж.б. мектептери үчүн да карап чыгыш керек. Министрликке жөнөтүлгөнгө чейин тизмени дагы тактайбыз (тизме тиркелет).

Окумуштуулар кеңеши айрым тактоолорду эске алуу менен 2014-2015-окуу жылында колдонууга сунушталуучу окуу китептердин тизмесин жактырды.

Талкуунун жыйынтыгында **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. 2014-2015-окуу жылында колдонууга сунушталуучу окуу китептердин тизмеси жактырылсын (тиркеме 1) жана аны бекитүү жагы КР Билим берүү жана илим министрлигине сунушталсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

6. Аспиранттардын илимий темаларын бекитүү.

6.1. Аспирант Н.Б.Ажыкулованын 13.00.02 - окутуунун теориясы жана методикасы (физика) адистиги боюнча **“Орто мектепте физиканы проблемалуу программалап окутуу технологиялары”** деген аталыштагы диссертациялык ишинин темасын жана илимий жетекчисин (проф. Э.Мамбетакунов) бекитүү.

Угудду: Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын аспиранты Н.Б.Ажыкулованын кыскача билдирүүсү (план-проспектиси тиркелет).

Ал тандап алган темасынын актуалдуулугуна, максатына жана милдеттерине, иштин негизги мазмунуна, илимий божомолуна кыскача токтолду.

К.Д.Добаев: Бул Беспалконун төрт “четырёх уровневое усвоение” боюнча айтып жатат. Деңгээлдер боюнча болуп жатат. Анда проблемалуу программалап окутуу деп тема койгон туура эмес болуп калат. Темага айткан сөзүңө туура келбей жатат. Тема да деңгээлдик өздөштүрүү жөнүндө болушу керек. Деңгээлдик өздөштүрүү боюнча программа түзүш керек. Мисалы, 1-деңгээлдеги балдарга терминологиялык тапшырмаларды, андан жогорку деңгээлдегилерге сапаттык тапшырмаларды дегендей. Теманы такташ керек.

А.Мамытов: Теманын багыты диссертациялык, бирок жаңы редакциясын тактоо менен бекитип берели деген сунушка макул дегендер добуш бериңиздер. “Макул”-баары, “каршы”, “калыс” – жок, чечим кабыл алынды.

Талкуунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Аспирант Н.Б.Ажыкулованын 13.00.02- Окутуунун теориясы жана методикасы (физика) адистиги боюнча кандидаттык диссертациясынын темасы **“Орто мектепте физиканы проблемалуу окутуунун технологиялары”** деген аталышта бекитилсин.

2. Илимий жетекчи катыры п.и.д., профессор Э.Мамбетакунов бекитилсин.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

6.1. Утверждение темы кандидатской диссертации аспиранта Джунушевой К.Ш. **«Лингводидактические основы составления учебника по русскому языку для школ с кыргызским языком обучения (на примере 5 класса)»** по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) и научного руководителя (проф. К.Д.Добаев).

Слушали: Джунушевой К.Ш., которая кратко информировала членов ученого совета о содержании плана-проспекта, актуальности проблемы, цели и задачи исследования.

А.Мамытов: Анда, ким бул сунушка макул болсо, добуш бериңиздер. “Макул” – баары, “каршы”, “калыс” – жок. Чечим кабыл алынды.

На основе обсуждения **Ученый совет постановляет:**

1. Утвердить темы кандидатской диссертации аспиранта Джунушевой К.Ш. **«Лингводидактические основы разработки учебника нового поколения по русскому языку (для 5 класса школ с кыргызским языком обучения)»** по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

2. Утвердить как научного руководителя темы профессора К.Д.Добаева.

Постановление принято единогласно.

7. Утвердить положения о Попечительском совете КАО.,

Слушали: Представление ведущего специалиста КАО М.Т.Иманкуловой о проекте Положения о Попечительском совете КАО. Она отметила, что данный документ составлен в соответствии с Уставом КАО, зарегистрированного 19 мая 2014 года Минюстом КР.

Как написано в разделе «Соуправление КАО», Попечительский совет является рабочим органом соуправления КАО, и действует на общественных началах в соответствии с данным Положением. В нем прописаны цели и задачи Попечительского совета, управление им, а также процедуры избрания членов Попечительского совета.

Согласно данному положению выборы действительных членов, членов-корреспондентов, почетных членов учреждается первый раз ученым советом КАО, а в дальнейшем Президиумам КАО. Дальнейшее избрание производится в соответствии с настоящим Положением и с Уставом КАО.

А.Мамытов: Типтүү жобо боюнча 7ден 15ке чейин. Бизде, 12 киши. Төрага типтүү жобо боюнча өз кишиден – академиядан шайланбайт. Төрагасы мурда Б.Ч.Исамидинов болчу, жобону бекитип алсак, анан ошол боюнча төрагасы, мүчөлөрү кайра шайланат.

Дагы кимде суроо, сунуш бар. Жок болсо, анда ким аталган жобону бекитүүгө макул болсо, добуш бериңиздер. “Макул” – баары, “каршы”, “калыс” – жок. Чечим кабыл алынды.

На основании вышеизложенного, **Ученый совет постановляет:**

1. Утвердить Положения о Попечительском совете Кыргызской академии образования.

Постановление принято единогласно.

8. КББАнын Президиуму тууралуу жобону бекитүү.

Угулду: КББАнын вице-президенти, профессор С.О.Байгазиевдин КББАнын Президиуму тууралуу жобо боюнча төмөнкүдөй билдирүүсү.

Урматтуу кесиптештер, КББАнын Президиуму мурда бар эле, белгилүү себептер менен алынып калган. Азыр кайра анын зарылдыгы пайда болуп, Уставга кайра киргизилди. Буга байланыштуу, жобосу да жаңы уставга ылайык кайра иштелип чыкты.

Уставдын «КББАны башкарууга катышуу» («Соуправление КАО») деген бөлүмүндө “КББАнын Президиуму” деген башкарууга катышуучу орган киргизилген, ал академиянын мүчөлөрүнүн Жалпы чогулушунун жумушчу органы болуп эсептелет жана ушул Жобого ылайык, коомдук башталышта иштейт. Жободо Президиумдун максаты жана милдеттери, аны башкаруу, ошондой эле КББАнын анык мүчөлөрүн, мүчө-корреспонденттерин жана ардактуу мүчөлөрүн шайлоонун процедуралары жазылган (окуп берди, жобо тиркелет).

Жобого ылайык, КББАнын Президиуму кварталына бир жолудан жыйын өткөрөт, маселелерди ачык же, зарыл учурда жашыруун добуш берүүнүн негизинде чечет.

А.Мамытов: Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү, жобо менен баарыңыздар таанышып чыккансыздар да э?

А.Мамытов: Жобону бекитип, Президиумду шайлап алсак, кийинки маселелерди ошол Президиум өзү чечет.

Дагы кимде сунуш бар. Жок болсо, анда ким аталган жобону бекитүүгө макул болсо, добуш бериңиздер. “Макул” – баары, “каршы”, “калыс” – жок. Документ кабыл алынды.

Талкуунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Кыргыз билим берүү академиясынын Президиуму тууралуу Жобо бекитилсин.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

9. КББАнын анык жана корреспондент-мүчөлөрүн шайлоо.

А.Мамытов: Эми, урматтуу коллегалар, академиянын Президиуму жөнүндөгү жобо бекитилгенден кийин, Президиумдун алгачкы учредителдерин шайлап алалы деген сунуш болду. Кимиңиздер сүйлөйсүздөр, Советбек Орозканович сизби же Макиль Токтогуловнабы?

Угулду: Президиумдун алгачкы учредителдигине кандидатураларды көрсөтүү боюнча М.Т.Иманкулованын төмөнкүдөй билдирүүсү.

Президиумдун алгачкы учредителдери – биринчи ядросу академияда иштегендерден түзүлсө дегенди кармандык. Анан, бизде иштеген илимдин докторлорун алдык да, алар үчүн критерийлерди иштеп чыктык: профессордук наамынын болушу, илимий эмгектеринин, китептеринин саны, коргогон диссертанттарынын саны, билим берүү боюнча Мамлекеттик сыйлыктарынын, жалпы сыйлыктарынын саны, эмгек сиңирген мугалим же билим берүү

тармагынын эмгек сиңирген кызматкери наамдарынын болушу жана жетекчилик кызматта иштеши. Жалпы 7 критерий болду (тиркелет).

Жалпы саны 6 болсо деп жатабыз: 3 академик, 3 мүчө-корреспондент. Кийин мүчө-корреспонденттер анык мүчө болуп шайланса, алардын ваканттык орундарына башка мүчө-корреспонденттер шайлана турган болсо деп жатабыз.

А.Мамытов: Алгач санын тактап алалычы, 3 академик, 3 мүчө-корреспондент деп жатат. Макулсуздарбы ушуга?

М.К.Иманкулов: Дагы бир сунуш - жободо “почетный член” деген бар экен, мында жок болуп жатпайбы? Ошону кошуп 7 киши кылып койбойлубу, так сан болсун.

А.Мамытов: Мурат Калматович, баарын эле кошо берели деген сөз жок. Мисалы, Тажикстанда биринчи ачылганда 5 эле киши шайланган, 3 академик, 2 член-корр., стипендиясы менен. Президиумдун алгачкы учредителдерин шайлап алсак, андан ары кете берет. Азыр 3x3 болуп тура берсин.

И.Бекбоев: Биринчи учредителдер жалаң гана өзүбүздө иштегендер болсун дегенге мен анча макул эмесмин. Академиянын ушул деңгээлге жетишине салымы чоң адамдар бар. Бизге алардын кеңеши керек. Мен Эсенбек Мамбетакунович жөнүндө айтып жатам. Ал ушул жерде көп жыл иштеген, директордун орун басары болгон, азыр Улуттук университеттин мүчө-корреспонденти. Аны учредителдердин санына кошуу керек.

М.Т.Иманкулова: Менимче бул туура эле болот.

А.Мамытов: Бул маселе ийине жеткириле талкууланып, чечилди дедиңиздер эле го, советбек Орозканович. Болбосо кийинкиге калтырып, дагы тактайлы.

С.О.Байгазиев: 7-кишини кошуп, өткөрө берели, башка деле сунуш болбойт го.

А.Мамытов: Анда, алгачкы учредителдер 7 кишиден турсун дегенге макул болгондор добуш бериңиздер. “Макул” - баары, “каршы”, “калыс” жок. Чечилди.

Эми, канчасы академик, канчасы мүчө-корреспондент болсун?

Жооп: 4 академик, 3 мүчө-корреспондент болсун.

А.Мамытов: Башка сунуш жокпу? Анда, 7 кишинин төртөө академик, үчөө мүчө-корреспондент болсун деген сунушту добушка коём, добуш бериңиздер. “Макул” - баары, “каршы”, “калыс” жок. Чечим кабыл алынды.

Кийинкиси – добуш берүү чогуу жүргүзүлсүнбү же бир-бирденби?

Жооп: Чогуу.

А.Мамытов: Анда, бюллетендерди кайра жасаш керек болот. Ал үчүн академикке кимдерди сунуштайбыз? Мүчө-корреспонденттикке кимдерди сунуштайбыз?

М.Т.Иманкулова: Академиктикке: А.М.Мамытов, С.О.Байгазиев, И.Бекбоев, Э.Мамбетакунов сунушталат.

А.Мамытов: Кошумча сунуш, кайчы пикир, самоотвод деген жокпу? Жок.

Анда, академиянын анык мүчөлүгүнө - академиктикке талапкерлер А.М.Мамытовдун, С.О.Байгазиевдин, И.Бекбоевдин, Э.Мамбетакуновдун фамилиялары жашыруун добуш берүүнүн бюллетенине киргизилсин деген жолдоштор добуш бериңиздер. “Макул” - баары, “каршы”, “калыс” жок. Чечим кабыл алынды.

Эми мүчө мүчө-корреспонденттикке кимдерди сунуштайбыз?

М.Т.Иманкулова: Мүчө-корреспонденттикке Д.Б.Бабаев, К.Д.Добаев, С.К.Рысбаев сунушталат.

А.Мамытов: Кошумча сунуш-пикир, самоотвод жокпу? Анда, академиянын мүчө-корреспонденттигине талапкерлер Д.Б.Бабаевдин, К.Д.Добаевдин, С.К.Рысбаевдин фамилиялары жашыруун добуш берүүнүн бюллетенине киргизилсин деген жолдоштор добуш бериңиздер. “Макул” - баары, “каршы”, “калыс” жок. Чечим кабыл алынды.

А.Мамытов: Эсептөө комиссиясына үч киши сунушталыптыр: Иптаров С.И., Т.Асанакунунов, С.Жунусбаев. Буга ким макул болсо добуш бериңиздер. “Макул” - баары, “каршы”, “калыс” жок. Кабыл алынды.

RS: Эсептөө комиссиясынын төрагасы С.И.Иптаровго бюллетендер өткөрүлүп берилди. Ал добуш берүүнүн тартибин жарыялады: бардыгы бирдей болсун үчүн ар бир киши башка-

ларга да, өзүнө да добуш берет. Өтүшүнө макул болсо, “макул” дегенди калтырып, “каршыны” чийип салабыз. Өтүшүнө каршы болсок, “каршы” дегенди калтырып, “макулду” чийип салабыз. Фамилияларды чийгендер эсептелбейт.

Добуш берүү жүргүзүлдү. Эсептөө комиссиясы өз ишин аткарды.

А.Мамытов: Анда, сөз эсептөө комиссиясынын төрагасы С.И.Иптаровдо.

С.И.Иптаров: Урматтуу кесиптештер, эсептөө комиссиясынын протоколу менен тааныштырууга уруксат этиңиздер.

Комиссия Кыргыз билим берүү академиясынын анык жана корреспондент мүчөлөрүн шайлоо боюнча жашыруун добуш берүүнүн жыйынтыгын эсептөө үчүн шайланган. Комиссиянын курамы: С.И.Иптаров – төрага, Т.А.Асанакунов – мүчө, С.Жунусбаев – мүчө. Академиянын анык мүчөсү – академигине талапкерлер: А.М.Мамытов, С.О.Байгазиев, И.Бекбоев, Э.Мамбетакунов. Мүчө-корреспонденттикке талапкерлер: Д.Б.Бабаев, К.Д.Добаев, С.К.Рысбаев.

Даярдалган бюллетендер – 24, таратылган бюллетендер-21, таратылбай калгандары-3.

Добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду:

Академиктикке талапкерлер боюнча:

1. А.Мамытов 21 «макул», «каршы» жок.
2. С.Байгазиев «макул», «каршы» жок.
3. И.Бекбоев 21 «макул», «каршы» жок.
4. Э.Мамбетакунов 21 «макул», «каршы» жок.

Мүчө-корреспонденттикке талапкерлер боюнча:

1. Д.Б.Бабаев 20 «макул», «каршы» бирөө.
2. К.Д.Добаев 21 «макул», «каршы» жок.
3. С.К.Рысбаев 21 «макул», «каршы» жок.

А.Мамытов: Эсептөө комиссиясынын протоколун бекитүү үчүн добуш бериңиздер. “Макул” - баары, “каршы”, “калыс” жок. Бекитилди.

Жашыруунун добуш берүүнүн жана эсептөө комиссиясынын протоколунун негизинде

Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:

1. П.и.д., профессор А.М.Мамытов, ф.и.д., профессор С.О.Байгазиев, п.и.д., профессор, КР УИАнын мүчө-корреспонденти И.Бекбоев жана п.и.д., профессор, КР УИАнын мүчө-корреспонденти Э.Мамбетакунов Кыргыз билим берүү академиясынын анык мүчөлөрү – академиктери болуп шайланышсын.

2. П.и.д., профессор Д.Б.Бабаев, п.и.д., профессор К.Д.Добаев жана п.и.д., профессор С.К.Рысбаев Кыргыз билим берүү академиясынын корреспондент-мүчөлөрү болуп шайланышсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

Шайлангандарды куттукташты. Отурум аяктады.

**КББАнын Окумуштуулар кеңешинин
төрагасы, п.и.д., профессор:**

А.М.Мамытов

Окумуштуу катчы, п.и.к. а.и.к.:

Б.Б.Мурзаibraимова