

**КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ
ОКУМУШТУУЛАР КЕҢЕШИ**

№8 жыйындын протоколу

Дата: 29.10.2014.

Убакыт: 14.00.

Бөлмө: Конференц-зал

Күн тартибиндеги маселелер:

1. Педагогикалык кадрлардын квалификацияларын жогорулатуу жана кайра даярдоо борборунун 2013-2014- жылга карата план-графикинин аткарылышы жөнүндө.

Д.Б.Бабаев, А.Ж.Шергазиев

2. КББАнын педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо борборунун 2014/2015-окуу жылына студенттерди кабыл алуунун жыйынтыктары жөнүндө.

А.Доталиев

3. Инновациялык-информациялык технологиялар бөлүмүнүн ишмердүүлүгү жөнүндө.

Г.Ж.Карагозуева, С.А.Бектеналиев

4. Илимий кызматкердин (Б.Козубаева) 3 жылдык илимий ишинин жыйынтыгы жөнүндө.

М.Иманкулов, Б.Козубаева

5. Кол жазмаларды бекитүү.

5.1. Программа по физике и астрономии для профессионально-технического образования (сост.: Э.Мамбетакунов, Р.Конущбаева). (12-июнда түшкөн. Акчасы кечирээк төлөнгөнү үчүн сентябрдагы отурумга кирген эмес).

5.2. Табият илимдери адабий чыгармаларда. Негизги мектептин окуучулары үчүн табигый предметтер боюнча кошумча окуу колдонмо (авт.: М.Субанова, К.Сартова, С.Иманалиева, Ч.Шыгаева, Б.Рыспаева). (20-июнда түшкөн. Сентябрьда авторлор бошбой жатабыз деп, күн тартибинен алдыртышкан).

5.3. «Помощь учителю английского языка по соблюдению правил оформления письменных работ учащихся общеобразовательных учреждений» (авт.: С.С.Ли, А.А.Жолчиева и другие). (Сентябрда Окумуштуулар кеңешинде каралып, аталышын оңдоп келүү үчүн кайтарылган).

Син Е.Е.

5.4. Химия. Жалпы билим берүүчү орто мектептин 9-классы үчүн окуу китеби (авт.: Т.Т.Кудайбергенов, Ү.А.Асанов, Б.С.Рыспаева). 22-сентябрда министрликтен келген.

Жакышева Б.Ш.

5.5. «Окутуу орус, өзбек, тажик тилдеринде жүргүзүлгөн мектептердин 5-9, 10-11-класстары үчүн кыргыз тили боюнча предметтик стандарт» аттуу документтин кол жазмасы (П.Осмонова, С.К.Рысбаев ж.б.). (2013-ж. келип түшкөн, 2014-майда кайра иштөөгө кайтарылган.)

5.6. Кыргызча кепти дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүү. Окутуу орус тилинде жүргүзүлүүчү мектептердин башталгыч класс мугалимдери үчүн методикалык колдонмо (авт.: 3.К.Самудинова). 30-сентябрда түшкөн.

С.К.Рысбаев

5.7. Музыка. Башталгыч мектептин 4-классы үчүн окуу китеби (авт.: М.Касей, А.Шакирова, К.Шамбетова) жана окуу китебине карата методикалык колдонмо (авт.: М.Касей, А.Шакирова, К.Шамбетова), кыргыз, орус тилдеринде. 22-сентябрда түшкөн

Д.Акматов

5.8. Единые требования к ведению классного журнала. Пособие для учителей (сост.: А.М.Ниязова, И.Пузырева и др. 17-сентябрда 2-ирет түшкөн.

К.Д.Добаев, Г.А.Жумабаева

5.9. Внутришкольный контроль: из опыта работы заместителей директоров по учебно-воспитательной работе (сост.: А.М.Ниязова, Е.Б.Селезнева, В.П.Черненко, Т.А.Фурсова). (4-февралда түшкөн. Түзүүчүлөргө улам кайтарылып, иштелип чыккан).

К.К.Жунушалиева

5.10. «Русский язык для V – XI классов». Программа для общеобразовательных школ КР с русским языком обучения (сост.Алимбекова А.И., Горбунова О.В., Новикова В.Л., Потапова Е.Е.).

5.11. «Русская литература для V – XI классов». Рукопись программы для школ с русским языком обучения (сост.: Тагаева Г.С., Алмурзаева С.А., Алимбекова А., Горбунова Г.Н. и др.) .

С.К.Рысбаев, А.Нурматов

5.12. “Улуу мурас – урпактарга” кошумча тексттер жыйнагы (4-класс үчүн, авторлор: Ысманова Ж., Субаналиева А.).

5.13. А.Молдокулов атындагы Улуттук компьютердик гимназиянын Өнүгүү программасынын концепциясы.

А.Д.Токтомаматов

6. Ар түрдүү.

6.1. Кыргыз Республикасында 2020-жылга чейин мектеп окуучуларын жана жаштарды тарбиялоо концепциясын жүзөгө ашыруу максатында Педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо борборунун 2014-2015- окуу жылындагы квалификацияны жогорулатуу курстарынын окуу пландарына өзгөртүүлөрдү киризүү жөнүндө.

6.2. Кесиптик билим берүү лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкери, психология илимдеринин кандидаты, доцент Мурзаев Маматали Султановичти “ага илимий кызматкер” окумуштуулук наамына көрсөтүү жөнүндө.

К.Д.Добаев

С.О.Байгазиев жыйынды ачып, бүгүнкү отурумду баштоого кворум бар экенин билдирди жана күн тартибине макул болгондорду добуш берип коюуга чакырды. Күн тартиби бир добуштан жактырылып, ал боюнча жыйын улантылды.

1. Педагогикалык кадрлардын квалификацияларын жогорулатуу жана кайра даярдоо борборунун 2013-2014- жылга карата план-графиктин аткарылышы жөнүндө.

Угулду: Педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо борборунун директору, п.и.д., профессор Д.Б.Бабаевдин билдирүүсү (билдирүүнүн тексти тиркелет).

Ал аталган борбордун «Кыргыз Республикасынын педагогикалык кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатуу» жана «Аймактык структуралардын педагогикалык кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатуу, ишмердүүлүгүн координациялоо (көзөмөлдөө) жөнүндөгү Жоболорго ылайык, ошондой эле «Билим берүү жөнүндөгү Мыйзамдын», академиянын Уставына, борбордун жобосуна жана башка билим берүүгө байланышкан мыйзамдык-нормативдик документтердин негизинде республикабыздын мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуу жана мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу багытында аймактардагы институттардын, борборлордун окуу процессин уюштуруу боюнча тиешелүү иш жүргүзүп келе жаткандыгын, республика боюнча 2013-2014-окуу жылына квалификацияны жогорулатуу курстарынын аткарылышы 109% га жеткенин көрсөтмөлүү (атайын даярдалган слайддардын жардамы менен) баяндады.

Планды толтурууга көчмө курстар өзгөчө жардам бергенин, ал мугалимдер үчүн ыңгайлуу болорун белгилеп, учурда борбордо төлөмдүк негизде көчмө курстарды уюштуруп өткөрүүнүн жобосу иштелип жаткандыгын билдирди.

Областтык борборлордо өтүүгө шарт болбогон айрым курстарды да бизде уюштурууга туура келип, анын негизинде пландан сырткаркы иштер да болгондугун, бир жылда 7000 мугалим курстан өткөндүгүн, жыйынтыгында баары план боюнча аткарылып, маселе жок экендигин кошумчалады.

Е.Е.Син: Айрым предметтер боюнча, мисалы математика боюнча, кондитердик цехтерде иштегендер, чарбада иштегендер келип жатышат. Алар программаны да, математиканы да билишпегенине карабай, биз аларга курстан өтүү деп сертификат берип жатабыз. Ушул туурабы?

Д.Бабаев: Бул акыйкат суроо. Мындай маселе болуп жатат. Мугалим жетишпеген мектептер ар түрдүү адистерди мугалим кылып жумушка алып, бизге курска жөнөткөн учурлары көп кездешчү болду. Курска келип, окуп жатышканы үчүн “курстан өтүү” деген сертификатты берип жатабыз. Мен муну эске алам, министрликте отчет бергенде айтам.

Л.В.Усенко: Бала бакчаларга башчы болуп да дресировщиктер, кинозалдын директорлору, дрижерлор иштеген учурлар болуп жатат. Бул маселени эске албаса болбойт.

А.Токтомаматов: Курска келгендердин жол кирелерин ким төлөйт.

Д.Бабаев: Азыр төлөнбөй калды. Жергиликтүү бюджеттен төлөнчү эле.

С.Байгазиев: Борбордун материалдык-техникалык базасын чыңдоо максатында бюджеттен сырткаркы каражаттарды издеп табуу аракети кандай болуп жатат?

Д.Бабаев: Бул максатта биз төлөп өткөрө турган курстарды уюштурууну биринчи планга коюп жатабыз. Биз долбоорлор менен иштешип, бир блок компьютерлерди алып, башкы корпуска бердик, эгер И.Арабаева университетиндегидей мүмкүнчүлүк түзүлүп калса, көчмө курстарды уюштурсак жакшы болот эле, айтып өткөндөй, анын жобосу иштелип жатат.

С.Байгазиев: Башка кандай суроо-сунуш бар. Жок болсо, анда борбордун аткарган ишин канааттандыруу деп эсептейли. Чечимдин долбоорун бекитүүгө макул болгон жолдоштор добуш берип койсоңузда. «Макул» - баары, «каршы», «калыс» - жок. Чечим кабыл алынды.

Талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Квалификацияны жогорулатуу жана кайра даярдоо борборунун 2013-2014-жылга карата план-графиктин аткарылышы жөнүндө жыйынтык отчету канааттандыруу деп табылсын.

2. Квалификацияны жогорулатуу жана кайра даярдоо борбору (БабаевД.Б) педагогдордун квалификациясын жогорулатуу үчүн төмөндөгү иштерди аткарууну мындан ары улантсын:

- борбор тарабынан 2014-2015-окуу жылына карата мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу курстарынын мазмунуна КР билим берүү жана илим министрлиги кабыл алган концепциянын негизинде жаш муундарды рухий-адептик жана патриоттук жактан тарбиялоо концепциясы боюнча өзгөртүүлөр киргизилсин жана тиешелүү модулдар иштелип чыксын.
- окуу программаларын өркүндөтүү 2014-2020-жылдардагы билим берүүнүн жана жаш муундарды рухий-адептик, патриоттук жактан тарбиялоо концепцияларын эске алуунун негизинде окутуучулардын окуу жүктөмдөрүн оптималдаштыруу менен окуу процессине киргизүү бардык областтык методикалык борборлоруна сунушталсын.

3. Аталган чечимдин аткарылышын көзөмөлдөө академиянын вице-президенти С.О.Байгазиевге жүктөлсүн.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

2. КББАнын педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорлатуу жана кайра даярдоо борборунун 2014-2015-окуу жылына студенттерди кабыл алуунун жыйынтыктары жөнүндө.

Угулду: Кабыл алуу комиссиясынын жоопту катчысы А.К.Доталиевдин 2014-2015-окуу жылына студенттерди кабыл алуунун жыйынтыгы жөнүндө кыскача билдирүүсү (билдирүүн тексти тиркелет). Билдирүүдө төмөнкүлөргө токтолду:

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2011-ж. 28-майдагы №256 токтому менен бекитилген “Жогорку окуу жайларына абитуриенттерди кабыл алууну жөнгө салуучу жобону” жана КР Билим берүү жана илим министрилигинин 2012-ж. 19-июндагы №429 буйругун жетекчиликке алып, кабыл алууга тиешелүү документтер, иш кагаздар даярдалды жана тийиштүү иш-чаралар аткарылды.

Орто кесиптик билим базасында жогорку билим берүүгө кийинки курстарга адистиктер боюнча кабыл алуу тестирилөө аркылуу жүргүзүлдү.

Жалпы 107 студент кабыл алынды, анын ичинде 71 студент 3,5 жылдыкка өттү. 200 сомдон 23 000 сом акча кассага төгүлдү. Бардык студенттер контракттык төлөмдөрүнүн 50% ин кассага төгүштү.

Син Е.Е.: Тестирилөөдө студенттер алган максималдык балл канча болду?

Жооп: 80 болду.

Е.Е.Син: Анда, абитуриенттердин билим сапаты төмөн болгон тура.

Д.Бабаев: Өткөн жылы МАКтын төрагалары бүтүрүүчү студенттерди абдан мактаган эле. Балким тесттик суроолор канча, максималдык балл канча эле, кандай суроолор каралган – кайра карап чыгуу керектир.

С.О.Байгазиев: Мен кабыл алуу комиссиясынын төрагасы катары айтсам, быйылкы кабыл алуу иштери жобого ылайык жүрдү. Министрликтен эмне деген документтер чыкса ошого карата иштейли деп, бүт нормативдик документтерди столго коюп алып, ошого жараша иш жүргүздүк. Абакир Мамытович да көзөмөлгө алды. Иштер бир кыйла жолго коюлду. А.Доталиев быйыл жакшы иштеди. Өзү да абдан жоопкерчиликтүү адам экен. Төраганын орун басары Д.Бабаев да жакшы иштеди, экөөнө рахмат айталы. Жайдын ысыгына карабай иштешти, А.Доталитев ушул күнгө чейин отпуска алган жок.

А.Д.Токтомаматов: Эгер жакшы иштеген болсо премияга көрсөтпөйлүбү. Мисалы, мен келгенден бери жакшы иштегендерди премияга көрсөтүү жөнүндө бир да жолу уккан жокмун. Жалаң эле наказание жөнүндө угуп келе жатам...

Е.Е.Син: Бирок, башка ВУЗдарга караганда начарыраак министрдин буйругу чыкканча эле ишти баштап, катуу иштешет, биз кеч баштайбыз, ошондуктан профориентациялык иштер жакшы жүргөн жок. А премияны карап көрүш керек.

С.Байгазиев: Бул маселесин жумушчу тартипте карап көрсө болот. Чында, жакшы иштешти.

Талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Кабыл алуу комиссиясынын жооптуу катчысы А.К.Доталиевдин отчету кабыл алынсын.

2. 2014-2015-окуу жылына жогорку кесиптик билим берүү боюнча кабыл алуу комиссиянын жүргүзгөн иштери канааттандыралык деп табылсын.

3. Кафедранын сабак берген окутуучулары тиешелүү предметтер боюнча окуу-усулдук комплекстерди жана электрондук материалдарды даярдашсын жана аны көбөйтүп чыгарышсын.

4. Окуу бөлүмүнүн башчысы жана кафедра башчылары сырттан окуутуу формасына карата окуу семестрлеринин мөөнөттөрүн жөнгө салсын.

5. Токтомдун аткарылышын көзөмөлдөө борбордун директору Д.Б.Бабаевге тапшырылсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

3. Инновациялык-информациялык технологиялар бөлүмүнүн ишмердүүлүгү жөнүндө.

Угүлдү: «Маалыматтык технологиялар жана техникалык коштоо» бөлүмүнүн (бөлүм башчысы С.А.Бектеналиев) ишмердүүлүгү жөнүндө атайын түзүлгөн комиссиянын төрайымы Г.Ж.Карагозуеванын билдирүүсү (комиссиянын справкасы тиркелет).

Ал комиссиянын мүчөлөрү С.Жунусбаев, К.Жакшылыкова менен биргеликте аталган бөлүмдүн ишмердүүлүгүн карап чыгышкандыгын, жалпысынан алганда бөлүмдүн кызматкерлери тарабынан алгылыктуу иштер жасалып жаткандыгын билдирди.

Маалыматтык технологиялар жана техникалык коштоо бөлүмү Кыргыз билим берүү академиясынын структурасына кирет.

Кыргыз билим берүү академиясынын уставына ылайык бөлүмдүн ар бир кызматкери үчүн кызматтык милдеттери иштелип чыгып бекитилген.

Штат боюнча бөлүмдө 10 кызматтык орун бар. Бүгүнкү күндө бөлүмдө 8 кызматкер эмгектенет. 2 орун ваканция бар.

Бөлүм төмөндөгүдөй негизги багытта иш жүргүзөт:

- Заманбап технологиялардын модернизацияланган программаларын пайдаланып мазмундуу маалымат базаларын түзүү;

- Педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо борбору үчүн керектүү документтердин электрондук варианттарын иштеп чыгып, программаларын түзүү;

- Кыргыз билим берүү академиясынын интернет сайтына көзөмөлгө алуу жана баардык информациялык маалыматтарды сайт аркылуу билдирип туруу;

- Кыргыз билим берүү академиясынын балансындагы эсептөөчү техникалык каражаттарды чыңдоо жана аларды техникалык жактан камсыздоо, тейлөө, корпустарда корпоративдик байланыштын түйүндөрүн жана локалдык тармакты түзүү.

Бөлүмдүн кызматкерлери тарабынан иштелип жаткан иштер:

- Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу даярдоо жана кайра даярдоо борборуна түзүлгөн маалыматтар жыйнагын модернизациялоо жана мугалимдерди каттоого алуу, сертификаттарды чыгаруу, сүрөттөргө тартуу өз убагында аткарылууда;

- Окутуучулардын билим берүүдө сабактын мазмунун жана методун аныктоо үчүн жаңы “мониторинг” аттуу маалымат базасы түзүлүп, маалымат базасынын жардамы менен окутуучулардын рейтингин аныктоо жүргүзөт;

- Кыргыз билим берүү академиясындагы интернет түйүнүнө кошулган компьютерлерди программалык жактан үзгүлтүксүз тейленет;

- Кыргыз билим берүү академиясынын сайты дайыма көзөмөлдө, сайтка өзгөртүүлөр жана жаңы маалыматтар менен толуктоолор дайыма ишке ашырылып келет;

- Диссертациялык коргоолор жана окумуштуулар кеңешинин жыйындарын техникалык жактан тейленип турат;

- Кыргыз билим берүү академиясынын балансындагы техникалык базаны (компьютер, сканер, принтер, факс) оңдоо жана техникалык жактан тейлөө иштери өз убагында аткарылууда.

Жогоруда көрсөтүлгөндөрдүн негизинде текшерүү комиссиясы ***Маалыматтык технологиялар жана техникалык коштоо бөлүмүнүн ишин канааттандыруу деп эсептейт.*** Ошону менен бирге, комиссия бөлүмдүн мындан ары сапаттуу иштеши жана өсүп-өнүгүшү үчүн төмөнкүлөрдү аткаруу зарылдыгын белгилейт:

- Бөлүмдүн материалдык-техникалык базасын чыңдоо;

- Электрондук окуу китептерин жандандыруу.

Б.Мурзаibraимова: Аталган бөлүмгө электрондук окуу куралдарын даярдоо иштерин жандандыруу тапшырмасы берилген эле. Ал иш башталыптырбы?

Жооп: Ал үчүн 40тай киши иштеши керек экен, азыр кадрлар жетишпейт дешти.

С.Бектеналиев: Биз академиянын жобосу менен иштеп жатабыз, жободо электронный учебник даярдоо жок. Анан, электрондук окуу китептерин даярдоо бир же эки кишинин колунан келчү иш эмес экен. Жалпысынан 40тай киши иштетчү, мурда борбордо. Азыр борбор жоюлуп, бөлүмдө саналуу кишилер калган кезде, электрондук окуу китептерин даярдап баштоо тапшырмасы берилди. Аны аткара албайбыз деп, белдүү компьютерщиктерибиз башка жумуштарга которулуп кетип калды. Жөнөкөй айтканда, “мүйүздүү болобуз деп, кулагыбыздан ажырап” олтурабыз.

С.Байгазиев: Эми, бул маселелерди дагы жумушчу тартипте карарбыз. Азырынча, бөлүмдүн иши боюнча комиссиянын бүтүмүн колдоп туралы. Макул дегендер добуш бериңиздер. «Макул» - баары, «каршы», «калыс» - жок. Чечим кабыл алынды.

Талкуунун жана комиссиянын корутундусунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Маалыматтык технологиялар жана техникалык коштоо бөлүмүнүн иши жакшы деңгээлде экендиги белгиленсин.

2. Бөлүмдүн материалдык-техникалык базасын чыңдоо жана бөлүмдө электрондук окуу куралдарын даярдоо иштерин жандандыруу зарылдыгы белгиленсин.

3. Токтомдун аткарылышын көзөмөлдөө вице-президент С.О. Байгазиевге жүктөлсүн. *Токтом бир добуштан кабыл алынды.*

4. Илимий кызматкер Б.Козубаеванын 3 жылдык илимий ишинин жыйынтыгы жөнүндө.

Угулду: Социалдык-гуманитардык предметтер лабораториясынын ага илимий кызматкери Б.У.Козубаева 3-жылдык илимий-изилдөө иштери боюнча маалымат берди (отчёт тиркелет). Анын “2012–2014-жылдар үчүн изилдөө темасы: «Компетенттүүлүк мамиленин негизинде Кыргызстан тарыхы курсунун мазмунун оптималдаштыруунун жана окуучулардын билим компетенцияларын жана руханий маданиятын баалоонун проблемасы». Ага ылайык Кыргызстан тарыхы курсунун мазмунун оптималдаштыруу жана окуучулардын билим компетенцияларын жана руханий маданиятын баалоонун концептуалдык негиздерин (2012-ж.); критерийлерин (2013-ж.); моделин (2014-ж.) иштеп чыгуу максаты коюлган. Изилдөөнүн жүрүшүндө аталган темалардын актуалдуулугу көрсөтүлүп, түйүндүү сөздөргө аныктама берилип, милдеттери белгиленген. Изилдөөнүн натыйжасында:

✓ билим берүүнүн мазмунун оптималдаштыруу, окуучулардын билим компетенцияларын жана руханий маданиятын баалоо проблемалары боюнча илимий-методикалык адабияттарга дүйнөлүк мамлекеттердин билим берүү системасына талдоо жүргүзүлдү;

✓ Тарыхый билим берүү боюнча мамлекеттик стандарт, окуу программасы жана окуу китептерине анализ жүргүзүлүп талданып, жыйынтык чыгарылды жана тарых курсунун мазмунун оптималдаштыруу боюнча сунуштар берилди;

✓ Кыргызстан тарыхы боюнча окуу китептеринин теориялык негиздери иштелип чыкты;

✓ Тесттик тапшырмалардын жардамы менен окуучулардын билим компетенцияларын жана руханий маданиятын баалоо боюнча сунуштар, окуучулардын билимин баалоонун критерийлери иштелип чыкты

✓ 2 окуу программа, 1 методика, 9 статья, 14 методикалык сунуш, 5 рецензия жазылды. Изилдөөчү 1 чет өлкөлүк, республикалык 7 семинарга жана тегерек столдорго катышты. Кандидаттык диссертациясынын I- бөлүм жазылып, II- бөлүмдө эксперименталдык иштер анализденип, адабияттар ирээттелип жатат”.

М.Иманкулов (лаборатория башчы): Бурул Козубаева мектептен келген. Практикалык даярдыгы жакшы, практика менен илимди айкалыштыра билген кызматкер деп эсептесе болот. Диссертациялык эмгегин да даярдап, жакында талкууга койсом деп жатат.

А.Д.Токтомаматов: Силерде тест түзүү боюнча колдонмо бар экен. Анда эмне үчүн жакында тест боюнча эң көп ката силерде болду?

Жооп: Алар техникалык каталар болчу.

К.Д.Добаев: Кыргызстандын тарыхын окутууда кайсыл компетенттүүлүктөрдү калыптандырдынар? Мисал менен түшүндүргүлөчү.

Жооп: Кыргызстан тарыхын билген окуучу социалдык-коммуникативдик компетенттүүлүккө ээ болот.

К.Д.Добаев: Мисалы?

Жооп: ...

К.Д.Добаев: Мен компетенция боюнча дагы бир семинар өтүп берсем. Компетенттүүлүк калыптандыбы балада, аны кантип баалайбыз – деген суроолордун тегерегинде.

С.О.Байгазиев: Жумушчу тартипте карап көрөлү. Бурул Козубаева жөнүндө айтсам, чынында аракетчил экен. Эмгектери да бир торп болуп калыптыр. Академиянын иштерине да активдүү катышат, эки тилде сунуштарды даярдап жүрөт. Анда, Б.Козубаеванын отчету жактырылсын деген сунушка макул болгондор добуш берип коюңуздар.

«Макул» - баары, «каршы», «калыс» - жок. Чечим кабыл алынды.

Талкуунун негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Социалдык-гуманитардык предметтер лабораториясынын ага илимий кызматкери Б.У.Козубаева 3-жылдык (2012-2014-жж.) илимий-изилдөө отчету кабыл алынсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

5. Кол жазмаларды бекитүү.

5.1. Программа учебной дисциплины физика и астрономия для среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования» (составители: Мамбетакунов Э.М., Конушбаева Р.К.).

Слушали: Заведующего лабораторией естественно-математических предметов, д.п.н., доцента Е.Е.Син.

В своем выступлении Е.Е.Син ознакомил присутствующих с основным содержанием программы, подчеркнул ряд положительных сторон, а также отметил, что рукопись программы соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-нормативным документам.

На основании вышеизложенного, Ученый совет постановляет:

1. Утвердить рукопись **программы по физике и астрономии для среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования»** (сост.: Э.Мамбетакунов, Р.Конущбаева).

2. Рекомендовать её к изданию.

Решение принято единогласно.

5.2. Табият илимдери адабий чыгармаларда. Негизги мектептин окуучулары үчүн табигый предметтер боюнча кошумча окуу колдонмо (авт.: М.Субанова, К.Сартова, С.Иманалиева, Ч.Шыгаева, Б.Рыспаева).

Угулду: Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын башчысы, п.и.д., доцент Син Е.Е. кол жазма боюнча төмөнкүлөрдү билдирди.

Бул кол жазмада табигый предметтерде (физика, химия, биология, география) окутулуучу жаратылыш кубулуштарын мүнөздөөчү негизги түшүнүктөрдүн адабий чыгармаларда чагылдырылышына көңүл бөлүнгөн. Муну табигый предметтерди адабият менен байланыштырып окутууга, алардын тарбиялык маани-маңызын дагы кененирээк ачууга өзүнчө бир нук, жол ачууга аракеттенген далалат десек болот. Адабий чыгармалар аркылуу табият таануу предметтеринин мазмунундагы жаратылыштын закон ченемдүүлүктөрүн интеграциялап, билимдин бир бүтүндүгүн камсыз кылуу максатында физика, химия, биология, география адистери биргелешип, мектептин негизги окуу китептерине кошумча окуу куралы катары иштеп чыгышкан. Лабораторияда кол жазма жактырылды жана анда адабий чыгармалардагы табият сырлары кенен ачылгандыктан, “Адабий чыгармалардагы табият сырлары” деген аталышта бекитүү жагы сунушталды.

Андан кийин авторлордун бири, п.и.д., доцен М.Субанова кол жазманын ички мазмуну боюнча мисалдарды келтирүү менен кененирээк түшүнүк берди.

Е.Е.Синдин жана М.Субанованын баяндамасын угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. “Табият илимдери адабий чыгармаларда” деген аталышта келип түшкөн окуу-методикалык колдонмонун (авт.: М.Субанова, И.Иманалиева, Ч.Шыгаева, Б.С.Рысбаева, Сартова К.А.) кол жазмасы жактырылсын.

2. Кол жазма **“Адабий чыгармалардагы табият сырлары”** деген аталышта басууга сунушталсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

5.3. «Единый орфографический режим» для учителей английского языка общеобразовательных учреждений (авт.: С.С.Ли, А.А.Жолчиева и другие).

Слушали: Представление заведующей кафедрой государственного, официального и иностранных языков, к.п.н., и.о. доцента Эсеналиевой К.Э. о вышеназванной рукописи методического пособия.

Она отметила о том, что рукопись методического пособия отвечает требованиям по охвату учебного материала, методическому аппарату, объему. Содержание методического пособия соответствует Госстандарту и программе общеобразовательных школ. Программный материал охвачен полностью. Соблюдены дидактические принципы как преемственность, научность и доступность. Предлагаемый материал в методическом пособии предполагает расширение профессиональных знаний, повышение квалификации учителей. Особенностью данного методического пособия является то, что материал содержит большой экспериментальный труд учителей-практиков ШКГ № 12, 29.

Такое методическое пособие очень нужно и важно для учителей-практиков английского языка. Применение методического пособия будет способствовать повышению эффективности учебного процесса в общеобразовательной школе.

Также она отметила, что кафедра предлагала утвердить рукопись в следующей формулировке названия: **«Правила оформления письменных работ учащихся общеобразовательных учреждений по английскому языку»**

На основании вышеизложенного, Ученый Совет постановляет:

1. Одобрить рукопись методического пособия, поступившей под названием «Единый орфографический режим для учителей английского языка общеобразовательных учреждений», авторами которого являются С.С.Ли, А.А.Жолчиева и другие.

2. Утвердить и рекомендовать к изданию рукопись в следующей формулировке названия **«Правила оформления письменных работ учащихся общеобразовательных учреждений по английскому языку».**

Решение принято единогласно.

5.4. Химия. Жалпы билим берүүчү орто мектептин 9-классы үчүн окуу китеби (авт.: Т.Т.Кудайбергенов, Ү.А.Асанов, Б.С.Рыспаева).

Угулду: Табигый-математикалык дисциплиналар жана маалыматтык технологиялар кафедрасынын башчысы, педагогикалык илимдеринин кандидаты Б.Ш.Жакышованын төмөнкүдөй билдирүүсү.

Химия окуу китебинин бул кол жазмасы 2006-жылы толукталып, кайрадан басылып чыккан химиялык билим берүүнүн жаңы муундагы мамлекеттик стандартынын жана 2012-жылы жарык көргөн химия боюнча окуу программасынын негизинде жазылган. Аталган авторлор тарабынан түзүлгөн бул окуу китебинин өзгөчөлүгү – практик мугалимдердин пикирлерин эске алуу менен, “Элементтердин химиясы” аттуу бөлүм боюнча материалдар окуучулар үчүн жеткиликтүү берилген, темалардын мазмуну кенен ачылган.

Кол жазмада окуучулардын өз алдынчалуулугун өстүрүүгө, өзүн-өзү текшерүүгө арналган материалдардын көбүрөөк камтылышы жана алардын негизги компетенттүүлүктөрүн өнүктүрүүгө багытталган материалдардын берилгени колдоого

арзыйт. Жергиликтүү материалдардын учурдун талабына ылайык киргизилиши окуу китебинин кызыктуулугун арттырат жана мазмунунун сапатын жогорулатат.

С.Байгазиев: Кыргыз адабияты боюнча 8-класс үчүн 5-6 жылдан бери эки китеп колдонулуп келет. Жакында экспертиза уюштурулуп, экөөнү тең конкурска чейин пайдаланыла берсин деген чечимге келдик. Китептер канчалык көп түрдүү болсо, ошончолук жакшы. Бул эми сынак окуу китеби болгондуктан, сынак үчүн жактырып берели. Анда, сунушка макул болгондор добуш бериңиздер. «Макул» - баары, «каршы», «калыс» - жок. Чечим кабыл алынды.

Талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Жалпы билим берүүчү мектептердин 9-классы үчүн “Химия” окуу китебинин кол жазмасы (авт. Т.Т.Кудайбергенов, Б.С.Рыспаева, Ү.А.Асанов) жактырылсын.

2. Кол жазманы сынак окуу китеби катары бекитип, тийиштүү санда басып чыгаруу жана сынак өткөрүүгө көрсөтмө берүү жагы Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине сунушталсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

5.5. «Окутуу орус, өзбек, тажик тилдеринде жүргүзүлгөн мектептердин 5-9, 10-11-класстары үчүн кыргыз тили боюнча предметтик стандарт» аттуу документтин кол жазмасы (П.Осмонова, С.К.Рысбаев ж.б.).

Угүлду: Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер лабораториясынын башчысы п.и.д., профессор, С.Рысбаев аталган кол жазма тууралуу төмөнкүдөй маалымат билдирди:

Кол жазма окутуу орус, өзбек, тажик тилдеринде жүргүзүлгөн мектептерде экинчи тил катары окутулуучу кыргыз тили боюнча стандарттык талаптарды, жалпы билгиликтерди, окутуунун натыйжаларын жана мазмунун аныктайт. Ал окуучулардын азыркы заманда мамлекеттик тилди баарлашуу, таанып билүү, өз мүмкүнчүлүктөрүн ачуу жана социалдык ыңгайлашуу каражаты катары пайдалануу муктаждыгын канааттандырууга, жарандык сапаттарын калыптандырууга, улуттар арасындагы өз ара түшүнүүчүлүккө, кыргыз элинин маданиятын өздөштүрүүсүнө өбөлгө түзөт. Бул предметтик стандарт окуучулардын кептик билгилигин өнүктүрүү үчүн тил үйрөтүүнү грамматикалык нуктан иш милдеттик-катыштык нукка буруу максатында иштелип чыккан жана анын негизги талаптары менен натыйжалары камтылган. Анда кыргыз тилин экинчи тил катары окутуунун максат-милдеттери, методологиясы, окутуунун мазмуну, предметтин өзөгү, анын минималдуу өлчөмү, окутуунун күтүлүүчү натыйжалары жана индикаторлор, окуучулардын билим жетишкендиктери, аны баалоонун түрлөрү көрсөтүлгөн.

Аталган стандарттын кол жазмасы 4 бөлүмдөн турат. Алар:

1) жалпы жоболор, 2) предметтин концепциясы, 3) билим берүүнүн жыйынтыктары жана баалоо, 4) билим берүү процессин уюштуруу жолдору. Алардын ар бири өз алдынча подтемаларга бөлүнгөн. 5-9 жана 10-11-класстарда өздөштүрүлүүгө тийиш болгон теориялык билимдердин тизими жана окуучулар ээ болуучу практикалык машыгуулардын, т.а. байланыштуу кептин, жазуу, оозеки кептин түрлөрү, окуучулардын сүйлөө, жазуу маданиятын өстүрүү багыттары, аларга машыктыруунун түрлөрү ж.б.

Негизинен, аталган стандарт (кол жазмасы) учурдун керектөөсүнө ылайык зарыл талаптарды жана механизмдерди өзүнө камтып турат. Басууга чейин оңдоп коюуга боло турган айрым стилдик, техникалык каталары кездешет, аны оңдойт деп түзүүчүлөргө ишенсе болот. Лаборатория документтин кол жазмасын бекитүүгө сунуштайт.

С.Жаанбаев: бул кол жазма көптөн бери иштелип жатат, менин билишимде. Лабораториянын сунушун колдоосок болот.

С.Байгазиев: Менимче, бир жылдан ашты көрүнөт, Сулайманга тапшырма берилип, чогуу оңдоп чыгышты көрүнөт. Анда бекители. Макул дегендер добуш берип койсоңузда. «Макул» - баары, «каршы», «калыс» - жок. Чечим кабыл алынды.

Талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**
«Окутуу орус, өзбек, тажик тилдеринде жүргүзүлгөн мектептердин 5-9, 10-11-класстары үчүн кыргыз тили боюнча предметтик стандарт» аттуу документтин кол жазмасы (П.Осмонова, С.К.Рысбаев ж.б.) жактырылсын жана басууга сунушталсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

5.6. Кыргызча кепти дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүү. Окутуу орус тилинде жүргүзүлүүчү мектептердин башталгыч класс мугалимдери үчүн методикалык колдонмо (авт.: З.К.Самудинова).

Угулду: Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер лабораториясынын башчысы п.и.д., профессор, С.Рысбаев аталган кол жазма тууралуу төмөнкүдөй маалымат билдирди:

Кол жазма учурдагы маанилүү проблема болуп саналган кыргыз тилин экинчи тил катары үйрөтүү маселесин чечүүдө мугалимдерге методикалык жактан кол кабыш кылары шексиз. Анткени кол жазмада төмөндөгү маселелер ачык чечилген:

-дидактикалык оюн деген эмне?

-дидактикалык оюндун кандай пайдасы бар?

-оюндун классификациясы кандай?

-оюнду кандай учурда, кандай максатта, кандай жол менен пайдаланууга болот? ж.б.

Материалдын ички мазмуну логикалык түрдө түзүлгөн, т.а. адегенде дидактикалык оюндар тууралуу теориялык түшүнүктөр берилүү менен, андан соң анын классификациясы, типтери, түрлөрү тууралуу маалыматтар орун алган, андан ары дидактикалык оюндарды сабакта колдонууга карата мугалимдер үчүн методикалык сунуштар, сабактардын үлгүлөрү камтылган.

Негизинен, кол жазма ага коюлган талаптарга жооп берт. Ошентсе да, кол жазманын илимий аппараты толук болсун үчүн-кол жазманын аягына пайдаланылган адабияттардын тизмеси берилиши керек. Автор аны басмага чейин толуктап коет деп ишенсе болот.

Лаборатория кол жазманы бекитүүгө сунуштайт.

Талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**
«Кыргызча кепти дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүү» аттуу методикалык колдонмонун (түзгөн: З. Самудинова) кол жазмасы жактырылсын жана басууга сунушталсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

5.7. Музыка. Башталгыч мектептин 4-классы үчүн окуу китеби (авт.: М.Касей, А.Шакирова, К.Шамбетова) жана окуу китебине карата методикалык колдонмо (авт.: М.Касей, А.Шакирова, К.Шамбетова), кыргыз, орус тилдеринде.

Угулду: Технология жана искусство лабораториясынын башчысынын милдетин аткаруучу, ага илимий кызматкер Д.Акматов аталган окуу китебинин жана усулдук колдонмосунун кол жазмалары сынактан өткөндөн кийин Окумуштуулар кеңешинде 2-ирет талкууга коюлуп жаткандыгын жана мурунку отурумда белгиленген мүчүлүштүктөрдүн негизинде авторлордун оңдоп-түзөтүүлөрүнөн кийинки варианттары кайрадан эксперттик текшерүүдөн өткөрүлүп, жыйынтыгы лабораторияда талкууланганын маалымдады.

Ал өз сөзүндө 4-класстын «Музыка» предмети боюнча окуу китебинин жана мугалимдер үчүн усулдук колдонмосунун кол жазмалары орто мектептин башталгыч

класстарынын 1-4-класстары үчүн “Музыка предмети боюнча окуу программасына дал келээрин, белгиленген мүчүлүштүктөр толук четтетилгендигин, лаборатория кол жазманы жактырып, Окумуштуулар кеңешинин бекитүүсүнө сунуштагандыгын билдирди.

Талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Башталгыч мектептин 4-классы үчүн «Музыка» окуу китебинин (авт.: М.Касей, А. Шакирова, К.Шамбетова) (кыргыз, орус тилдеринде) жана мугалимдер үчүн «Музыка» окуу усулдук колдонмосунун (авт.: М.Касей, А.Шакирова, К.Шамбетова) (кыргыз, орус тилдеринде) кол жазмалары жактырылсын жана басууга сунушталсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

5.8. Единые требования к ведению классного журнала. Пособие для учителей (сост.: А.М.Ниязова, И.Пузырева и др.)

Слушали: Представление заведующего лаборатории педагогики и профессионального образования, профессора Добаева К.Д. о рукописи “Класстык журналды толтуруунун бирдиктүү талаптары” – “Единые требования к ведению классного журнала” Бишкек, 2014. - авторы А.Ниязова, И.Пузырева, В. Черненко, Г.Чепекова.

Было отмечено, что данная рукопись составлена согласно ГОС школьного образования КР.

А.Токтомаматов: Бардык единый талаптар кирдиби? Эгер бардыгы кирбесе, единый болбой калат.

Жооп: Киргизилиптир, салыштырып карап көрдүк.

С.О.Байгазиев: Бул кол жазма да оңдолуп, академияга экинчи ирет келип түшүптүр. Эгер, башка суроо болбосо, лабораториянын чечимин колдоо сунушун добушка коём. «Макул» - баары, «каршы», «калыс» - жок. Чечим кабыл алынды.

На основании вышеизложенного Ученый совет постановляет:

1. Одобрить и утвердить рукопись “Класстык журналды толтуруунун бирдиктүү талаптары” – “Единые требования к ведению классного журнала” (сост.: А. Ниязова, И.Пузырева, В.Черненко, Г.Чепекова).

2. Рекомендовать к изданию рукопись “Класстык журналды толтуруунун бирдиктүү талаптары” – “Единые требования к ведению классного журнала” (сост.: А. Ниязова, И.Пузырева, В.Черненко, Г.Чепекова).

Решение принято единогласно.

5.9. Внутришкольный контроль: из опыта работы заместителей директоров по учебно-воспитательной работе (сост.: А.М.Ниязова, Е.Б.Селезнева, В.П.Черненко, Т.А.Фурсова).

Слушали: Представление заведующей кафедры “Менеджмент в образовании”, к.п.н. Джунушалиевой К.К., которая отметила следующее.

Колдонмо мектептин жетекчилери, анын орун басарлары жана мектептин методикалык бирикмелеринин жетекчилери үчүн түзүлгөн. Колдонмодо мектептин ички көзөмөлүн жүргүзүүнүн этаптары, формалары, түрлөрү жөнүндө маалыматтар камтылган жана мындай методикалык курал бүгүнкү күнү мектептеги окуу-тарбия иштерин жүргүзүүдө зарыл жана пайдалуу. Кафедра аталган кол жазманы жактырат жана аталышын “Вопросы организации внутришкольного контроля” деген формулировкада Окумуштуулар кеңешинин бекитип берүүсүн сурайт.

На основании вышеизложенного Ученый совет постановляет:

3. Одобрить рукопись «Внутришкольный контроль: из опыта работы заместителей директоров по учебно-воспитательной работе» (сост.: А.М.Ниязова, Е.Б.Селезнева, В.П.Черненко, Т.А.Фурсова).

Утвердить и рекомендовать к изданию рукопись пособия в следующей формулировке названия: **“Вопросы организации внутришкольного контроля”**.

Решение принято единогласно.

5.10. «Русский язык для V – XI классов». Программа для общеобразовательных школ КР с русским языком обучения (сост.: Алимбекова А.И., Горбунова О.В., Новикова В.Л., Потапова Е.Е.).

Слушали: Заведующего лаборатории «Государственного, официального и иностранных языков», д.п.н. профессора Рыспаева С.К., который ознакомил всех присутствующих рукописью данной программы. Он отметил, что программа (рукопись) соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-нормативным документам.

Программа составлена на основе действующей программы по русскому языку для средних и старших классов школ РФ с русским языком обучения с учетом требований образовательного стандарта КР. В зависимости от уровня подготовки класса учитель вправе перераспределять часы между отдельными видами работ, менять их последовательность и состав, вносить необходимые дополнения и замены, расширять репертуар упражнений.

При наличии соответствующих условий часы, закрепленные в программе за темами, которые успешно и прочно усвоены учащимися, передаются на другие темы, представляющие для обучаемых существенные трудности или на развитие речи. При этом, если вносимые изменения существенны и затрагивают основные положения данной программы, то их необходимо согласовывать с районной или городской предметной методсекцией.

Программа была одобрена на заседании лаборатории и рекомендована к рассмотрению Ученого совета на предмет утверждения.

К.Д.Добаев: Азыр переходной деп убактылуу бекитип, дагы лабораторияда карап чыксак дегенбиз.

С.О.Байгазиев: Бул шашылыш түрдө жасалды. Ошондуктан, азыр муну “временный”, “переходной” дебей эле, долбоор катары бекитип, мугалимдердин кенири талкуусу үчүн басууга сунуштасак, кандай дейсиздер?

С.Жаанбаев: Программаларды КАО бекитип, министрлик бекитет. Ошон үчүн жөн эле программа деп эле беките берели.

Б.Мурзаibraимова: Мен да ушул пикирге кошулам, анткени түзүүчүлөрдүн арасында илимпоздор да, мугалимдер да бар экен. Эгер кийинки басууга чейин 30%тен ашык өзгөрүүлөр кирип калса, кайра Окумуштуулар кеңешине алып чыгасыздар да. Болбосо, улам түзөтүүлөрү менен басылып, колдонула бергени дурус го.

Г.С.Тагаева: Мен да ушул туура деп эсептейм. Жакшы эле каралып, иштелип чыкты. Өзгөрүүлөр көбөйүп, же авторлордун курамында өзгөрүү болуп кетсе, кайра Окумуштуулар кеңешине коёбуз.

Окумуштуулар кеңеши бул сунушка макул экендигин билдирди.

На основании вышеизложенного, Ученый совет **постановляет:**

1. Утвердить рукопись программы **«Русский язык для V – XI классов»** для общеобразовательных школ КР с русским языком обучения (сост.: Алимбекова А.И., Горбунова О.В., Новикова В.Л., Потапова Е.Е.).

2. Рекомендовать ее к изданию.

Постановление принято единогласно.

5.11. «Русская литература для V – XI классов». Программа для школ с русским языком обучения (сост.: Тагаева Г.С., Алмурзаева С.А., Алимбекова А., Горбунова Г.Н. и др.).

Слушали: Заведующего лаборатории «Государственного, официального и иностранных языков», д.п.н. профессора Рыспаева С.К., который ознакомил всех присут-

вующих рукописью данной программы. Он отметил, что программа (рукопись) соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-нормативным документам.

Программа составлена на основе действующей программы по русскому языку для средних и старших классов школ РФ с русским языком обучения с учетом требований образовательного стандарта КР и анализа, замечаний и предложений, полученных от учителей-практиков.

Окумуштуулар кеңеши бул сунушка макул экендигин билдирди.

На основании вышеизложенного, **Ученый совет постановляет:**

1. Утвердить рукопись программы «**Русская литература для V – XI классов**» для школ с русским языком обучения (сост.: Тагаева Г.С., Алмурзаева С.А., Алимбекова А., Горбунова Г.Н. и др.).

2. Рекомендовать ее к изданию.

Постановление принято единогласно.

5.12. “Улуу мурас – урпактарга” кошумча тексттер жыйнагы (4-класс үчүн, авторлор: Ысманова Ж.).

Угулду: Мектепке чейинки жана башталгыч мектепте билим берүү лабораториясынын башчысы А.Токтомаматовдун билдирүүсү:

«Улуу мурас – урпактарга» аттуу 4-класстар үчүн кошумча тексттер жыйнагындагы материалдарды адабий окуу, класстан тышкаркы окуу, кыргыз тили, адеп, мекен таануу предметтеринде кошумча окуу үчүн колдонууга болот.

Жыйнакка балдардын жаш өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен кызыктуу материалдар киргизилген. Анда элдик оозеки чыгармачылыктын балдарга ылайык мыкты үлгүлөрү орун алган. Ошондой эле айтыштардан үлгүлөр сунуш кылынган.

Жогоруда айтылгандардын негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. «Улуу мурас – урпактарга» аттуу 4-класстар үчүн кошумча тексттер жыйнагы жактырылсын жана бекитилсин.

2. Кол жазма басууга сунушталсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

5.13. А.Молдокулов атындагы Улуттук компьютердик гимназиянын Өнүгүү программасынын концепциясы.

Угулду: Мектепке чейинки жана башталгыч мектепте билим берүү лабораториясынын башчысы А.Токтомаматовдун төмөнкүдөй билдирүүсү:

1. Кол жазмада төмөнкүлөр каралган:

- ✓ Концепциядагы милдеттердин аткарылышы;
- ✓ Өнүгүү программасынын негизги принциптери;
- ✓ Концепциянын негизги идеясы;
- ✓ Улуттук компьютердик гимназиянын миссиясы;
- ✓ Өнүгүү программасын технологиялык, илимий-усулдук камсыздандыруу;
- ✓ Гимназиянын өнүгүү деңгээлдери;
- ✓ Билим берүүнүн мазмунун модернизациялоонун негизги багыттары;
- ✓ Улуттук компьютердик гимназиянын бүтүрүүчүсүнүн модели;
- ✓ Улуттук компьютердик гимназиянын профилдик багыттары;
- ✓ Улуттук компьютердик гимназиянын өнүгүү этаптары ж.б.

2. Улуттук компьютердик гимназиянын бул өнүгүү программасынын концепциясынын негизинде этап-этап менен профилдик билим берүүгө өтүү каралган. Анда үч: физика-математикалык, гуманитардык жана химия-биологиялык профиль каралат.

Лаборатория аталган концепцияны жактырды жана Окумуштуулар кеңешинде бекитүүгө сунуштады.

М.С.Жумалиев (аталган гимназиянын директору): Биз окуучулардын шык-жөндөмүнө, кызыгуусуна жараша үч – химия-биология, физика-математика жана гуманитардык багыттагыгы тереңдетип окутуучу класстарды ачканбыз. Эми ошол класстарда окушкан балдарды келечек кесибине багыттоо максатында аларды профилдештирип окутууну уюштуруу максатында, медакадемия менен келишим түзүп, “медицина” профилиндеги класс ачууну, «Эркин тоо» газетасы менен келишим түзүп, гуманитардык багыттагылар үчүн “журналистика” профилиндеги класс ачууну көздөп жатабыз. Келишимге ылайык, мисалы, “медицина” профилиндеги класста окуган балдарды медакадемиянын мугалимдери да жумасына 1-2 сааттан окутушуп, айрым практикалык сабактарды уюштурушуп беришет. Мында балдар тийиштүү кесип жөнүндө жакындан түшүнүк алышып, келечек кесиптерин тагыраак аныктоого мүмкүнчүлүк алышат.

К.Жунушалиева: Тереңдетип окутуу менен профилдик окутуунун айырмасы бар да. Профилдик окутууда элективдик курстар болушу керек эле, алар бар бекен:

А.Токтомаматов: Профилдик курстар каралыптыр.

Б.Мурзаibraимова: Сиздер 12-мектеп-гимназиясы сыяктуу профилдик класстарды ачууну пландап жаткан турбайсыздарбы, абдан жакшы экен. Анан, химия-биология багыты боюнча “медицина” профилин, гуманитардык багытта окугандарга “журналистика” профилин сунуштап жатыпсыздар. Ал эми физика-математика багыты боюнча кайсыл профилди сунуштап жатасыздар?

М.С.Жумалиев: Ошол азыр проблема болуп жатат, ойлонуп жатабыз.

С.Байгазиев: Анда, бул келечеги бар концепция экен, лабораториянын сунушун колдоп берели. Макул дегендер добуш бериңиздер. «Макул» – баары, «каршы», «калыс» – жок, кабыл алынды.

Талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

а. “Кыргыз Республикасынын А.Молдокулов атындагы Улуттук компьютердик гимназиясынын Өнүгүү программасынын концепциясы” жактырылсын жана бекитилсин.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

5.14. “Кыргыз Республикасынын А.Молдокулов атындагы Улуттук компьютердик гимназиянын “Материктердин жана океандардын географиясы» боюнча модифицирленген программасы.

Угулду: Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын илимий кызматкери Ч.Шыгаеванын билдирүүсү.

Ал аталган программанын мазмунун толук карап чыккандыгын, кол жазма академияда бекитилген география боюнча негизги программанын негизинде табият таануу багытында окутулуучу 7-класстарга ылайыкталып, тереңдетилген мазмунда иштелип чыккандыгын, негизинен окуу-нормативдик документтерге коюлган талаптар аткарылгандыгын жана аталган гимназияда колдонууга уруксат берүүгө боло тургандыгын белгиледи. Ошондой эле айрым техникалык мүнөздөгү кемчиликтерди оңдоп алууну сунуштады.

Ч.Шыгаеванын билдирүүсүн угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

3. “Кыргыз Республикасынын А.Молдокулов атындагы Улуттук компьютердик гимназиянын табият таануу багытындагы 7-классы үчсүн «Материктердин жана океандардын географиясы» боюнча модифицирленген программасы жактырылсын жана бекитилсин.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

6. Ар түрдүү.

6.1. Кыргыз Республикасында 2020-жылга чейин мектеп окуучуларын жана жаштарды тарбиялоо концепциясын жүзөгө ашыруу максатында Педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо борборунун 2014-

2015-окуу жылындагы квалификацияны жогорулатуу курстарынын окуу пландарына өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө.

Угулду: Педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо борборунун директору Д.Б.Бабаевдин билдирүүсү. Ал төмөнкүлөргө токтолду.

Кыргыз Республикасында 2020-жылга чейин мектеп окуучуларын жана жаштарды тарбиялоо концепциясы 2014-жылдын 22-июлундагы Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин №545/1 буйругу менен бекитилген жана аны ишке ашыруунун механизмдеринде педагогдордун квалификациясын жогорулатуу, кайра даярдоо курстарынын мазмунуна киргизүү каралган.

Документте белгиленген талаптарды аткаруу максатында педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо борборунун 2014-2015- окуу жылындагы квалификацияны жогорулатуу курстарынын окуу плана өзгөртүүлөрдү киргизүү каралды. Бардык квалификацияны жогорулатуу курстарынын предметтик блогунда 4 саат, мектеп жетекчилери, алардын орун басарлары, мектептин методикалык бирикмелеринин жетекчилери, социалдык педагог, класс жетекчилердин курсуна 6 саат, педагогика жана психология блогунда 2 саат өлчөмүндө окутуу каралып, модулдар иштелип чыкты.

Бул багытта тиешелүү кафедралар окуу пландарына өзгөртүүлөрдү киргизишти.

Окумуштуулар кеңешинин айрым суроолоруна жооптор алынды.

Талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

4. 2014-2015 - окуу жылындагы квалификацияны жогорулатуу курстарынын предметтик блогунда 4 саат, Мектеп жетекчилери, алардын орун басарлары, мектептин методикалык бирикмелеринин жетекчилери, социалдык педагог, класс жетекчилердин курсуна 6 саат, Педагогика жана психология блогунда 2 саат өлчөмүндө окутуу каралып, аталган модулдардын планы бекитилсин.

5. Окуу планындагы өзгөрүүлөрдү жүзөгө ашырууну көзөмөлдөө борбордун директору Д.Бабаевге жүктөлсүн.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

6.2. Кесиптик билим берүү лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкери, психология илимдеринин кандидаты, доцент Мурзаев Маматали Султановичти “ага илимий кызматкер” окумуштуулук наамына көрсөтүү жөнүндө.

Угулду: Кесиптик билим берүү лабораториясынын башчысы, п.и.д., профессор К.Д.Добаевдин билдирүүсү. Ал Мурзаевдин психология илимдеринин кандидаты, доцент экендигин, анын педагогика илимдери боюнча кандидаттык диссертацияларга илимий жетекчиликке уруксат алуусу үчүн педагогика адистиги боюнча “ага илимий кызматкер” наамын алуусу керек болуп жаткандыгын, ал үчүн КР Жогорку аттестациялоо комиссиянын жобосуна ылайык тийиштүү документтеринин баары такталып, даярдалганын, лаборатория бир добуштан М.С.Мурзаевди “ага илимий кызматкер” окумуштуулук наамына көрсөтүшкөндүгүн белгилеп, лабораториянын чечимин колдоп коюуну Окумуштуулар кеңешине сунуштады.

С.О.Байгазиев: Кимде кандай сунуш-пикир бар?

Д.Бабаев: Принцибинде талапкерди биз жакшы билебиз. Эл аралык конференцияларда өзүнүн педагогикалык олуттуу ойлорун ортого салып, илимий докладдары менен катышып жүрөт. Педагогика боюнча монографиясы жарык көрдү. Ошондуктан доцент М.С.Мурзаев “Ага илимий кызматкер” окумуштуулук наамына толугу менен татыктуу деп эсептейм. Мен колдойм, сиздерди да колдоого чакырам.

Б.Б.Мурзаибраимова: Педагогика, психология илимдери ажырагыс, себеби баланы тарбиялоо үчүн алгач анын психологиялык өзгөчөлүгүн билип, ошого жараша мамиле кылуу керек. Маматалы Султанович академиянын жаш педагог-изилдөөчүлөрүнө ар дайым

педагогикалык жактан да, психологиялык жактан да кеңеш берип келет. Монографиясында да, көпчүлүк илимий макалаларында да билим берүү системасындагы маселелерди чечүүнүн педагогикалык-психологиялык аспектиери биргеликте каралат. Ошондуктан, эгер зарылчылыгы болсо, доцент М.Султановичке педагогика боюнча ага илимий кызматкер окумуштуулук наамын берүү ашыкча эмес деп эсептейм. Лабораториянын сунушун колдойм.

С.О.Байгазиев: Мен делосун карап чыктым. Академиянын илимий лабораториясын ага илимий кызматкер, жетектөөчү илимий кызматкер, лаборатория башчы болуп иштептир, “ага илимий кызматкер” окумуштуулук наамына жобо боюнча көрсөтүлгөн талаптарга бардык параметрлери боюнча туура келип турат. Колдоп койсок болот экен.

Анда, эсептөө комиссиясын шайлап алалы. Эсептөө комиссиясына А.Токтомаматов, Б.Жакышева, М.Иманкулов сунушталат. Кимде кандай пикир бар? Жок. Анда эсептөө комиссиясынын курамына «макул» дегендер добуш бериңиздер. «Макул» – баары, «каршы», «калыс» – жок, эсептөө комиссиясы бир добуштан шайланды.

(Эсептөө комиссиясы төрагалыкка Б.Ш.Жакышеваны шайлашты. Бюллетендер таратылып, жабык добуш берүү жүргүзүлдү. Эсептөө комиссиясынын иши аткарылды).

С.О.Байгазиев: Анда сөз эсептөө комиссиясынын төрагасы Б.Ш.Жакышевада.

Б.Ш.Жакышева: Урматтуу Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү, эсептөө комиссиясынын протоколу менен тааныштырып коюуга уруксат этиңиздер. Эсептөө комиссиясы үч кишиден турду: төрагасы Б.Ш.Жакышева, мүчөлөрү А.Токтомаматов жана М.К.Иманкулов. Добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду:

Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү 23. Жыйынга катышканы 17. Таратылган бюллетендердин саны 17. Урнага түшкөн бюллетендердин саны 17. «Макул» – 16, «каршы» – 1, калыс – жок, жараксыз бюллетендер жок.

С.О.Байгазиев: Анда протоколду бекитүүнү добушка коём. Эсептөө комиссиясынын протоколу бекитилсин деген жолдоштор добуш бериңиздер. “Макул” – баары, “каршы”, “калыс” жок.

Талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Кесиптик билим берүү лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкери, психология илимдеринин кандидаты, доцент Мурзаев Маматали Султановичти “ага илимий кызматкер” окумуштуулук наамына көрсөтүү боюнча эсептөө комиссиясынын протоколу бекитилсин.
2. М.С.Мурзаевге “Ага илимий кызматкер” окумуштуулук даражасын ыйгаруу жагы КР Жогорку аттестациялык комиссиясынан суралсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

**КББАнын Окумуштуулар кеңешинин
Төрагасынын орун басары, ф.и.д., профессор:**

С.О.Байгазиев

Окумуштуу катчы, п.и.к. а.и.к.:

Б.Б.Мурзаибраимова