

**КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ
ОКУМУШТУУЛАР КЕҢЕШИ**

№9 жыйын

Дата: 09.09.2015.

Убакыт: 14.00.

Бөлмө: Конференц-зал

КҮН ТАРТИБИНДЕГИ МАСЕЛЕЛЕР:

I. Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү уюмдарында билим берүүнүн предметтик стандарттарын бекитүү (табият таануу, технология, социалдык билим берүү областтары боюнча).

1. “Технология” билим берүү областы боюнча:

- 1) **Информатика, 5-9 кл.** Иштеп чыккандар: Ибирайым к.А. – КАО, лаб.башчы, п.и.к., Мамбетакунов У.Э. – БФЭА, фонд. илимд. бөлүмүнүн башчысы. п.и.д., доцент, Касымалиев М.Ү. - КЭУ, п.и.к., ага окутуучу.

Эксперт -Мамытов А.М., п.и.д., проф.

2. “Табият таануу” билим берүү областы боюнча:

- 2) **Табият таануу, 1-4, 5-кл.** Иштеп чыккандар: Мамбетакунов Э.М.-КГНУ, п.и.д., проф., Знаменская Н.А.-, Ногаев М.А., Солошенко О.В., Савочкина В.В., Мурзаibraимова Б.Б.
- 3) **Физика, 5-9 кл.** Иштеп чыккандар: Мамбетакунов Э.М., Б.Мурзаibraимова, Миндукшева М.Ю., Рыбалкина Н.Г., Якимовская О.А., Садыкова Ж.Т.
- 4) **Биология, 6-9 кл.** Иштеп чыккандар: Мамбетакунов Э.М., Субанова М.С., Ахматова А.Т., Сатыбекова М.А., Умаралиева Г.Б.
- 5) **Химия, 8-9 кл.** Иштеп чыккандар: Мамбетакунов Э.М., Кособаева Б.М., Рыспаева Б.С., Асаналиева Ш.М., Варкентина Н.А., Жакышова Б.Ш.
- 6) **География, 6-9 кл.** Иштеп чыккандар: Мамбетакунов Э.М., Джунушалиева К.К., Загидулина Р.В., Дуйшенкулов Б.Р.

Эксперт - Мамбетакунов Э.М., п.и.д., проф.

3. Социалдык билим берүү областы боюнча:

- 7) **Тарых, 5-9 кл.** Иштеп чыккандар: Чоротегин Т.К., Дөөталиев А.К., Омурбеков Т.Н., Молдокасымов К.С., Козубаева Б.У. Курманалиев К.А., Ставская Л.Г., Нелина О.И., Джунушалиева Г.Дж., Сырдыбаев Т.
- 8) **Адам жана коом, 5-9 кл.** Иштеп чыккандар: Алишева А.Р., Шаповалова Е.П., Данилевская Л.М., Галиева З.И., Сураганова З.А.

Иманкулов М.К., п.и.к., доцент.

II. МАКтын жыйынтыктары жөнүндө

Н.А.Суходубова, И.Арабаев атн. КМУ, доц., У.Э.Мамбетакунов, БФЭА, п.и.д., доц., Муратов А.Ж., И.Арабаев атн. КМУ, п.и.д., доц., Сырдыбаев Т.Т., Ж.Баласагын атн. КУУ, т.и.к., доц.

III. Мугалимдердин квалификацияларын жогорулатуу боюнча план-графиктин аткарылыш жыйынтыктары жөнүндө

Бабаев Д.Б., Шергазиев А.Ж.

IV. Илимий кызматкер А.Элебесованын 3 жылдык илимий ишинин жыйынтыгы жөнүндө.

М.К.Иманкулов

А.Мамытов: Урматтуу окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү, саламатсыздарбы. Кворум бар экен, күн тартибиндеги маселелер боюнча отурумду баштоого уруксат беришиниздерди суранам. Ким макул?

А.Токтомаметов: Табияттаануу боюнча 1-4 класстардын стандарты биздин лабораторияда да каралашы керек эле, каралган жок.

А.Мамытов: Маселе жок. Процедура бузулган болсо, күн тартибинен алып салабыз. 1-4-класстар үчүн табият таануу предмети боюнча предметтик стандартты күн тартибинен алып, калган маселелер боюнча отурумду баштоого макул деген жолдоштор добуш бериңиздер. Баары макул. Рахмат.

Андан кийин **А.Мамытов** академияга «Азия» банкынын өкүлдөрү «зарплатный проект» боюнча кызматташуу тууралуу сунуш менен келишкендигин, анда ойлонсо болчудай жүйөлөр бар экенин мындайча белгиледи: 1-ден, «Демир» банкынан айырмаланып «Азия» банкында айлык акылар сакталса ага жылына 5% дан кошулуп турат экен. 2-ден, акча алуучу жерлер көбөйөт, мисалы, КИСВ банкынан алса болот жана биздин ишканага жакын көчөлөрдө филиалдары көп экен. 3-дөн, «Кыргызстандын бюджеттик мекемелеринин акчалары Кыргызстандын банктарында кармалса» деген Улуттук банктын сунуштамасы бар. Бул жайында Грециядагы болгон окуяларга байланыштуу болушуда мүмкүн, анда чет өлкөлүк фермерлер иштеген банкоматтардын баарын жаап салышканда кандай проблемалар чыкканын өзүңүздөр көргөндүрсүздөр.

Анда, кененирээк маалымат берүү үчүн «Азия» банкынын өкүлдөрүнө сөз берели.

«Азия» банкынын башкармалыгынын төрагасынын кеңешчиси **Алмазбекова Мария Капарбековна** отурумдун катышуучуларын аталган банктын коммерциялык сунушу, кызмат көрсөтүү өзгөчөлүктөрү менен тааныштырып, катышуучулардын суроолоруна жооп берди.

Жыйынтыгында окумуштуулар кеңеши жана жыйынга чакырылган академия кызматкерлери бул банк менен кызматташууга, т.а. айлык акыларды ошол банк аркылуу алууга макул экендиктерин билдиришти.

Президент А.Мамытов башкы бухгалтерге банк кызматкерлери менен сүйлөшүп, тийиштүү документтерди даярдоону тапшырды.

Отурум күн тартиби боюнча улантылды.

I. Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү уюмдарында билим берүүнүн предметтик стандарттарын бекитүү.

1. “Технология” билим берүү областы боюнча:

1) Предметный стандарт по предмету “Информатика” для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики (разработчики: к.п.н. А.Ибирайым кызы, д.п.н., доцент У.Э. Мамбетакунов, к.п.н. М.У.Касымалиев).

Заслушав и обсудив заключение эксперта образовательной области «Технология» д.п.н., профессора А. Мамытова Ученый совет Кыргызской академии образования отмечает следующее. Проект предметного стандарта разработан на основе ГОС общего среднего школьного образования Кыргызской Республики и проекта Базисного учебного плана общего среднего школьного образования КР. В нем учтены современные требования к организации общего среднего образования, передовые достижения в преподавании указанного предмета в стране, результаты научных исследований и диссертационных работ, защищенных в указанной области, а также в известной мере, международный передовой опыт работы.

В предметном стандарте определены предметное ядро, содержательные линии (4 блока) и осуществлено их оптимальное распределение по годам обучения. Уровень раскрытия содержания предметного стандарта, сформулированные ключевые и предметные компетентности, характер и виды ожидаемых результатов, а также предложенная система и инструментарий их оценивания могут быть отмечены соответствующими современным вызовам и требованиям. В предметном стандарте представлен также круг требований, предъявляемых к организации образовательного процесса, методические рекомендации по созданию мотивирующей обучающей среды, список рекомендуемой литературы, нормативные требования к

оценке результатов обучения, а также минимальный перечень материально-технической базы для оснащения учебного процесса.

Наряду вышеизложенным, Ученый Совет КАО отмечает, что разработчикам предметного стандарта пришлось решать сложную задачу в максимально сжатые сроки. Они сформулировали принципиально новое содержание предмета информатика, основанное на компетентностном подходе. В известной мере им удалось предложить новую содержательную линию образования, учитывающую особенности введения предмета информатика на всех ступенях школьного образования (ранее информатика изучалась в 7-9 классах) и 2-х кратного увеличения совокупного объема учебного времени (было 5, стало 10 часов), выделяемого на изучение указанного предмета.

На основании вышеизложенного, подготовленный проект предметного стандарта по информатике, следует считать первым, но вполне приемлемым вариантом решения возникшей проблемы. Его эффективность будет установлена в процессе апробации предметного стандарта и учебно-методического комплекса нового поколения, осуществление которого ожидается в ближайшем будущем.

На основании вышеизложенного ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1) Одобрить проект предметного стандарта по предмету «Информатика» для общеобразовательных школ КР (Разработчики к.п.н. Ибираимкызы Айжан, д.п.н., доцент У.Э. Мамбетакунов, к.п.н. М.У. Касымалиев.).

2) Рекомендовать МОиНKR утвердить предметный стандарт по «Информатике».

2. “Табият таануу” билим берүү областы боюнча:

2) Предметный стандарт по «Естествознанию» для 5 класса общеобразовательных школ КР (разработчики: Мамбетакунов Э.М., Знаменская Н. А., Савочкина В. В., Ногаев М. А., Солошенко О. В., Мурзаibraимова Б.Б).

Заслушав представление доктора педагогических наук, профессора Мамбетакунова-Эсенбека Мамбетакуновича, Ученый совет КАО отмечает, что предметный стандарт по естествознанию соответствует утвержденным критериям оценки.

По структуре и содержанию данного предметного стандарта обсуждаемый проект предметного стандарта разработан на основе и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Кыргызской Республике и проекта Базисного учебного плана.

При разработке предметного стандарта по предмету «Естествознание» учтен передовой опыт, накопленный в КР, а также тенденции в обучении согласно компетентностного подхода, характерного международному образовательному пространству.

Предметное ядро и содержательные линии определены верно, учебный материал по содержательным линиям распределен обоснованно. Методологический подход выбран правильно.

Учебный материал, предложенный в предметном стандарте, сформирован на базе и с учетом преемственности с начальной школой и с акцентом на важность формирования предметных и ключевых компетентностей. Разработчиками определена цель, задачи и компетентности предмета.

Содержание предмета сформировано на основе четырех содержательных линий: «Природа и явления природы», «Человек. Взаимоотношения человека с природой», «Как мы познаем окружающий мир», «Мы живем на планете Земля» и нацеленных на формирование компетентностей.

Ожидаемые результаты обучения соответствуют требованиям. Замечания по уточнению на уровне знания и понимания, применения и самостоятельного выполнения учтены и внесены корректировки.

Основные стратегии оценивания достижений учащихся определены правильно. Представлены критерии и виды оценочных работ, формы организации.

Термины и понятия, использованные в стандарте, способствуют пониманию сути деятельности на уроках «Естествознания».

И.Бекбоев: Биз Мекен таанууну Табият таануу кылуу маселесин жаңы Мамлекеттик стандарт чыкканга чейин эле 2013-жылы борбордо талкуулап, Заря Жусупбековна менен биргеликте чечип алганбыз. Башында каршы болду эле, себебин түшүнгөндөн кийин макул болуп, өзү баш болуп кол көтөрүп, бир добуштан чечим кабыл алганбыз.

На основании вышеизложенного Ученый совет **постановляет:**

1) Одобрить проект предметного стандарта по «Естествознанию» для 5 класса общеобразовательных школ КР (Знаменская Н. А., Савочкина В. В., Ногаев М. А., Солошенко О. В.).

2) Рекомендовать предметный стандарт по «Естествознанию» для 5 классов к утверждению на Коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики и изданию для распространения в школах КР.

А.Мамытов: Башталгыч билим берүү лабораториясына жана предметтик стандарттын иштеп чыгуучуларынын эсине: табият таануу, информатика, адам жана коом боюнча 1-4-класска тиешелүү предметтик стандарттарын башталгыч билим берүү лабораториясы менен биргеликте иштеп чыккыла.

3) Предметный стандарт по физике в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики (7-9 классы)(разработчики: Мурзаibraимова Б.Б., Рыбалкина Н Г., Миндукшева М.Ю., Якимовская О.А., Садыкова Ж.Т.).

Заслушав и обсудив эксперта образовательной области “Естественнонаучная” д.п.н., проф. Э. М. Мамбетакунова, Ученый совет Кыргызской академии образования отмечает следующее: предметный стандарт по физике соответствует утвержденным критериям оценки, и разработан на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Кыргызской Республики (от 21 июля 2014 года).

Содержание и объём изучаемого материала соответствует требованиям проекта базового учебного плана.

Распределение учебного материала проведено по 4 следующим содержательным линиям: Методы познания в физике; Материя, её виды и свойства; Движение и взаимодействия; Энергия; Технологические процессы.

Учебные материалы были равнозначно распределены по классам в соответствии с требованиями, указанными содержательными линиями. При этом они не создают нагрузки для учащихся основной школы.

Содержательными линиями учебные материалы с 7 класса по 9 класс выделен минимум содержания, учитывая психофизиологические особенности учащихся. Обобщенные физические знания в стандарте представлены в виде физических фактов, понятий, законов, теорий, методов исследования и т.д. Предельно сокращен объем изучаемой фактической информации, уменьшено число второстепенных изучаемых объектов и произведено «укрупнение дидактической единицы» физических знаний и учебных материалов.

Методологической основой построения содержания предмета являются общенаучные подходы к исследованию целостного педагогического процесса, как системно-структурный и содержательно-деятельностный подходы к образованию.

Межпредметные связи указаны как дидактические условия совершенствования всего процесса обучения и дана классификация межпредметных связей. Предметные компетентности физики определены как результаты, которые являются частными по отношению к ключе-

вым компетенциям, имеющие специфическое значение в рамках учебного предмета. Предметные компетентности соответствуют целям, задачам и методологии обучения физике.

А.Мамытов: Гульмира Сарыгуловна, физика боюнча стандарттын долбоору боюнча министрлик тарабынан кандай замечаниелер айтылды эле?

Г.С.Тагаева: Физика боюнча замечаниелер болгон эмес.

С.Жаанбаев: Жакында болуп өткөн мугалимдердин съезинде физика окуу китептеринде жаңы техникалар жөнүндө кирбей калгандыгын белгилешти. Ушул жагы стандартта эске алындыбы?

Э.Мамбетакунов: жаңы китептин акыркысы 2008-жылы басылып чыккан. Андан бери окуу китеби басылып чыга элек. Стандартта жаңы техникалар жазылбайт, окуу китебинин жаңысына сөзсүз жазылышы керек.

На основании вышеизложенного **Ученый совет постановляет:**

1) Одобрить проект предметного стандарта по физике в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики (7-9 классы) (разработчики: Мурзаibraимова Б. Б., Рыбалкина Н. Г., Миндукшева М. Ю., Якимовская О. А., Садыкова Ж. Т.)

2) Рекомендовать предметный стандарт по физике в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики (7-9 классы) к утверждению на Коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики и изданию для распространения в школах КР.

4) Предметный стандарт по “Биологии” для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики (6-9 классы) (разработчики: д.п.н. Субанова М., к.п.н. Ахматова А., Сатыбекова М., Сатубаева А., Умаралиева Г.)

Заслушав и обсудив эксперта образовательной области “Естественнонаучная” д.п.н., проф. Э. М. Мамбетакунова, Ученый совет Кыргызской академии образования отмечает следующее: предметный стандарт по биологии соответствует утвержденным критериям оценки, разработан на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Кыргызской Республики (от 21 июля 2014 года).

Содержание и объем изучаемого материала соответствует требованиям проекта базового учебного плана.

Содержание концепции предметного стандарта по биологии раскрыто следующими разделами: цели и задачи изучения предмета, методология построения предмета «Биология», предметные компетентности, связь ключевых и предметных компетентностей, содержательные линии и распределение учебного материала по содержательным линиям и классам, межпредметные связи.

Содержательные линии биологического образования определены и обоснованы: организм – биологическая система, надорганизменные системы, многообразие органического мира и эволюция, человек и его окружающая среда.

Сформулированные в стандартах компетенции учащихся соответствуют целям и задачам биологического образования

Ожидаемые результаты обучения биологии сформулированы правильно. Образовательные результаты в виде крупных блоков отмечены на пересечении содержательных линий и предметных компетенций. Расписаны содержания элементов компетентностей по классам и по уровням.

В стратегии оценивания отражены: цели и задачи оценивания; виды оценивания; структура деятельности учителя в организации проверки и оценивания; принципы оценивания; критерии оценивания.

В стандарте по биологии определены требования к организации образовательного процесса, заключающееся в определении ресурсного обеспечения, главным образом приведен

перечень учебно-наглядных средств по биологии, педагогические условия для создания мотивирующей обучающей среды.

Доцент **М.Субанова** биология боюнча предметтик стандартты иштеп чыгуучулардын атынан сөз сүйлөп, анын мурунку стандарттан айырмачылыгына, негизги өзгөчөлүктөрүнө токтолду.

А.Мамытов: Биология өтө эле майдаланып кеткен деген сын-пикирлер болгон. Ошого реакция болдубу?

М.Субанова: К.Д.Добаев малюскаларды окутуп эмне кереги бар деди эле. Малюскалар болбосо жерге түшкөн бир да тирүү организмдин калдыктары чирип жок болбойт (разложение болбойт). Мунун жашоодогу ролу өтө чоң. Мына ушундай материалдарды кантип кыскартууга болсун...

Э.Мамбетакунов: Айтылган пикирге реакция болду. Мазмунду аныктоого коюлган “укрупнение знаний вокруг системаобразующих понятий” деген талапты аткаруу үчүн мазмундук тилкелерди аныктап алдык.

На основании вышеизложенного Ученый совет

постановляет:

1) Одобрить проект предметного стандарта по “Биологии” для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики (6-9 классы) (разработчики: д.п.н. Субанова М., к.п.н. Ахматова А., Сатыбекова М., Сатубаева А., Умаралиева Г.)

2) Рекомендовать предметный стандарт по “Биологии” для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики (6-9 классы) (разработчики: д.п.н. Субанова М., к.п.н. Ахматова А., Сатыбекова М., Сатубаева А., Умаралиева Г.) к утверждению на Коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики и изданию для распространения в школах КР.

5) Предметный стандарт по «Химии» для 8-9 классов общеобразовательных школ КР (разработчики: к.п.н. Б.Кособаева, Б. Рыспаева, Н. А. Варкентина, Ш. М. Асаналиева).

Эксперт образовательной области “Естественнонаучная” Э.М.Мамбетакунов отметил, что по результатам экспертизы предметный стандарт по информатике соответствует утвержденным критериям оценки.

Структура предметного стандарта по химии соответствует структуре, обозначенной в Государственном образовательном стандарте среднего общего образования Кыргызской Республики (от 21 июля 2014 года). Содержание и объем изучаемого материала соответствует требованиям проекта базового учебного плана.

Содержательные линии предметного образования определены и по возможности обоснованы. Они являются основными фундаментальными ядрами, вокруг которых генерализуются все учебные материалы предмета и формируемые предметные компетенции. Проведено распределение учебного материала по содержательным линиям и классам. При этом соблюден принцип преемственности учебного материала и учебных компетенций учащихся.

Уровень раскрытия содержания концепции предметного стандарта находится на должном уровне.

Сформулированные в стандарте предметные компетенции соответствуют целям и задачам предметного образования.

Ожидаемые результаты обучения предмету химия сформулированы правильно. Образовательные результаты в виде крупных блоков отмечены на пересечении содержательных линий и предметных компетенций. Расписаны элементы компетентностей по классам.

В предметном стандарте на должном уровне описаны стратегии оценивания достижений учащихся. В них отражены: цели и задачи оценивания; виды оценивания; принципы оценивания; критерии оценивания; типичные ошибки учащихся.

В предметном стандарте определены требования к организации образовательного процесса.

В предметном стандарте разработчики в основном правильно использовали термины и внесен необходимый химический компонент.

На основании вышеизложенного Ученый совет **постановляет:**

1. Одобрить проект предметного стандарта по «Химии» для 8-9-классов общеобразовательных школ КР (разработчики: к.п.н. Б.Кособаева, к.п.н. Б. Рыспаева, Н. А. Варкентина, Ш. М. Асаналиева).

2. Рекомендовать предметный стандарт по «Химии» для 8-9 классов к утверждению на Коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики и изданию для распространения в школах КР.

б) Предметный стандарт по предмету “Географии” для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики (6-9 классы) (разработчики: к.п.н. К.К.Джунушалиева, Р.В.Загидулина, Б.Р.Дуйшенкулов).

Заслушав и обсудив эксперта образовательной области “Естественнонаучная” д.п.н., проф. Э. М. Мамбетакунова, Ученый совет Кыргызской академии образования отмечает следующее: предметный стандарт по географии соответствует утвержденным критериям оценки разработан на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Кыргызской Республики (от 21 июля 2014 года).

Содержание и объем изучаемого материала соответствует требованиям проекта базового учебного плана.

Содержание концепции предметного стандарта по географии раскрыто следующими подразделами: цели и задачи изучения предмета, методология построения предмета «География», предметные компетентности, связь ключевых и предметных компетентностей, содержательные линии и распределение учебного материала по содержательным линиям и классам, межпредметные связи. **Цель** обучения предмета географии определена конкретно, где географические компетенции формируется через овладение учащимися географической культурой и реализуется **задачей обучения предмета**.

Содержательные линии предметного образования определены и по возможности обоснованы. Уровень раскрытия содержания концепции предметного стандарта находится на должном уровне. В разделе стандарта 2.3. географические предметные компетентности определены как результаты, которые являются частными по отношению к ключевым компетенциям, имеющие специфическое значение в рамках учебного предмета. Они соответствуют целям и задачам предметного образования.

Ожидаемые результаты обучения предмету “География” сформулированы правильно. Образовательные результаты в виде крупных блоков отмечены на пересечении содержательных линий и предметных компетенций. Расписаны элементы компетентностей по классам.

В предметном стандарте на должном уровне описаны стратегии оценивания достижений учащихся. Стратегия оценивания достижений учащихся по географии дана в разделе стандарта 3.2., где оценивание образовательных достижений учащихся исходит от ожидаемых результатов, которые определены по уровням.

В предметном стандарте определены требования к организации образовательного процесса, и разработчики правильно использовали географические понятия.

На основании вышеизложенного Ученый совет

постановляет:

1. Одобрить проект предметного стандарта по “Географии” для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики (6-9 классы) (разработчики: к.п.н. К. К. Джунушалиева, Р. В. Загидулина, Б. Р. Дуйшенкулов)

2. Рекомендовать предметный стандарт по “Географии” для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики (6-9 классы) к утверждению на Коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики и изданию для распространения в школах КР.

3. Социалдык билим берүү областы боюнча:

7) Тарых, 5–9 кл. Иштеп чыккандар: Чоротегин Т.К., Дөөталиев А.К., Омурбеков Т.Н., Молдокасымов К.С., Козубаева Б.У. Курманалиев К.А., Ставская Л.Г., Нелина О.И., Джунушалиева Г.Дж., Сырдыбаев Т.

М.К.Иманкуловдун билдирүүсү. Ал тарых предметин окутууда көңүл буруучу негизги маселелер, жаңыдан иштелип чыккан тарых боюнча предметтик стандарттын өзгөчөлүгү туурасында айтып берди жана аталган стандарт боюнча лабораториянын корутундусу менен отурумдун катышуучуларын тааныштырды. Лаборатория бир добуштан тарых боюнча предметтик стандартты бекитүүгө сунуштаганын билдирди.

А.Мамытов: Мурат Калматович, предметтик стандарт деген укуктук-нормативдик негизги документ. Мен дайыма айтып келемин, стандарттын аталышы Базистик окуу планындагы предметтин аталышы менен дал келиши керек деп. Аны эске албаптырсыңар го? Окуу планында предмет кандай аталат?

Е.Е.Син: Учебный планда “История Кыргызстана и мировая история”

М.К.Иманкулов: Ичинде бар алар.

А.М.Мамытов: Аталыштары дал келиши керек. Бул бир, экинчиси, сүйлөмдөрүндүн баарында “историческое образование” деген сөздөр жүрөт. Болбойт да мындай, “историческое образование” кесиптик билим берүүгө таандык. “Предметный стандарт историческое образование второго поколения” деп сиңер, андай предметтин аталышы жок.

Бул жерде болсо: “Содержание учебного материала соответствует требованиям базового учебного плана России” деп жүрөт. Мурат Калматович, бул өзүң даярдап кол койгон материал, азыр алдым.

Тарых боюнча предметтик стандартадан олдоксон даярдалыптыр. Артка кайтаралы, макул дегендер добуш бериңиздер.

Тарых боюнча предметтик стандарт кайра иштөөгө кайтарылды.

8) Предметный стандарт по предмету “Человек и общества” для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики (5-9 классы) (разработчики: Алишева А. Р., Шаповалова Е. П., Данилевская Л. М., Галиева З. И., Сураганова З.).

Заслушав и обсудив эксперта образовательной области “Социальная” д.п.н., доц. М. К. Иманкулова, Ученый совет Кыргызской академии образования отмечает следующее: стандарт по предмету «Человек и общества» разработан на основе Закона Кыргызской Республики «Об образовании», постановления правительства Кыргызской Республики № 403 от 21.07.2014 года «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Кыргызской Республики».

Интегративный курс «Человек и общества» в школе – это практико-ориентированный курс о человеке, его месте в обществе, в глобальном мире, толерантных взаимоотношениях

между людьми, а также о взаимоотношениях между людьми и государственными и общественными институтами.

Изучение обществоведения построено по концентрическому принципу, при котором содержательные линии раскрываются в трех контекстах: *личном* (связанном с самим учеником, его семьей, друзьями), *социальном* (связанном с местным окружением), *глобальном* (связанном с участием в жизни мирового сообщества).

Сформулированные предметные компетентности соответствует целям и задачам обществоведческого образования, выделено три предметных компетентностей: 1. гражданско-правовая; 2. общественно-политическая, экономическая; 3. социально-коммуникативная.

Ожидаемые результаты в основном соответствует со структурой содержательных линий предмета и компетентностей учащихся.

На основании вышеизложенного Ученый совет **постановляет:**

1. Одобрить проект предметного стандарта по предмету “Человек и общества” для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики (5-9 классы) (разработчики: Алишева А. Р., Шаповалова Е. П., Данилевская Л. М., Галиева З. И., Сураганова З.)

2. Рекомендовать предметный стандарт по предмету “Человек и общества” для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики (5-9 классы) (разработчики: Алишева А. Р., Шаповалова Е. П., Данилевская Л. М., Галиева З. И., Сураганова З.) к утверждению на Коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики и изданию для распространения в школах КР.

II. МАКтын жыйынтыктары жөнүндө

1) Угулду: «Башталгыч билим берүүнүн педагогикасы жана методикасы» жана «Мектепке чейинки билим берүү» адистиктери боюнча мамлекеттик аттестациялоо комиссиясынын төрайымы, п.и.к., доцент Н.А.Суходубованын отчету (тиркелет).

А.Мамытов: Кимде кандай суроо бар? Жокпу. Анда, МАКтын жыйынтыктары боюнча калган комиссия төрагаларын да угуп, суроолорду тактап алып, андан кийин чечимди жалпы чыгаралы.

Сөз п.и.д., доцент У.Э.Мамбетакуновдо.

2) Угулду: «Информатика» адистиги боюнча МАКтын төрагасы, п.и.д., доцент У.Э.Мамбетакуновдун отчету (тиркелет).

А.Мамытов: Рахмат. Сөз А.Ж.Муратовдо.

3) Угулду: «Кыргыз тили жана адабияты», ошондой эле «Орус тили жана адабияты» адистиктери боюнча Мамлекеттик аттестациялоо комиссиясынын төрагасы, п.и.д., доцент А.Ж.Муратовдун отчету (тиркелет).

Ал артыкчылык катары бардык бүтүрүүчүлөр мектептерде иштешкендигин, студенттердин саны аз, демек, педагогикалык ишмердүүлүктү максат кылган азыраак гана студент сапаттуу билим алып жатышкандыгын, 3-сү, дипломдук иштердин жазылгандыгын белгиледи. Ал эми кемчилик катары дипломдук иштердин рецензенттери сырттан болуп, диплом коргоого келишпегендигинен алардын ишинде формалдуулук байкалганын, дипломдук иштердин темаларын тандоого жакшы көңүл бөлүү зарылдыгын, анткени, Б.Абдухамидова менен Т.Асанакунов жетектеген эки дипломдук иштин темасы боюнча ушул залда эки диссертация корголгондугун, аларды окуп үйрөнүүгө караганда жаңы проблемаларды аныктоого жана чечүүгө көңүл буруу пайдалуу болмогун, дипломдук ишти коргоо учурунда студенттердин сүйлөө маданиятынөнүктүрүү, кругозорун өстүрүү зарылдыгы байкалгандыгын белгиледи.

Суроо болгон жок.

А.Мамытов: Сизге рахмат. Өткөн жылы дипломдук иштер корголбойт деген замечание болду эле, быйыл аракет кылышты. Биринчи саамалык болгону үчүн кемчиликтер болуптур. Кафедралар эске алыңыздар.

4-төрагабыз Т.Т.Сырдыбаев эрте менен келип, окумуштуулар кеңешине катыша албастыгын, Улуттук университетте жаңы ректор шайлангандыктан, жумуштар көп болуп

жаткандыгын айтып, кечирим сурап кетти. МАКтын жыйынтыктары боюнча ойлорун айтты жана отчетун М.К.Иманкуловдун окуп коюусун суранды.

Анда сөз М.К.Иманкуловдо.

4) Угулду: «Кыргызстан тарыхы» дисциплинасы боюнча комиссиянын төрагасы, т.и.к. Т.Т.Сырдыбаевдин отчету менен Социалдык-гуманитардык предметтер лабораториясынын башчысы, доцент М.К.Иманкулов тааныштырды (отчет тиркелет).

Суроолор болгон жок.

А.Мамытов: Кимде кандай сунуш бар? Отчетторду кабыл алабызбы?

Окумуштуулар кеңеши комиссия төрагаларынын отчетун кабыл алууга макулдугун билдиришти.

А.Мамытов: Рахмат. Анда, ушуну менен комиссия төрагаларынын отчету соңуна чыкты. Комиссия төрагаларына убактыңыздарды бөлүп, иштеп бергениңиздерге жана бүгүн келип бергениңиздер үчүн чоң рахмат. Чечимдин долбоорун отчеттордо белгиленген каалоо-сунуштарды эске алуу менен кабыл алууга макул болгон жолдоштор добуш бериңиздер.

“Макул” – баары. “Каршы”, “калыс” – жок. Кабыл алынды.

Талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

- Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын төрагалары А.Ж.Муратовдун, У.Э.Мамбетакуновдун, Н.А.Суходубованын жана Т.Т.Сырдыбаевдин отчеттору кабыл алынсын.

- Комиссия төрагалары тарабынан белгиленген төмөнкү сунуш-пикирлерди эске алуу жагы борбордун жетекчилигине (Бабаев Д.Б., Шергазиев А.Ж. жана кафедра башчыларына) милдеттендирилсин:

- дипломдук иштерге рецензент катары иштин сапатына олуттуу мамиле жасап, формалдуулукка жол бербеген адамдарды дайындоо;

- дипломдук иштердин темаларын тандоодо актуалдуу, изилдене элек проблемаларга көңүл буруу;

- окуу процессинде жана дипломдук иштерди коргоого даярдоодо студенттердин сүйлөө маданиятын өнүктүрүүгө, кругозорун өстүрүүгө көңүл буруу.

1. Токтомдун аткарылышынын жалпы көзөмөлдөө жагы С.О.Байгазиевге жүктөлсүн.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

III. Мугалимдердин квалификацияларын жогорулатуу боюнча план-графиктин аткарылыш жыйынтыктары жөнүндө.

Угулду: Борбор директору, профессор Д.Б.Бабаевдин билдирүүсү. Ал план-графиктин аткарылыш жыйынтыктарын слайддардын коштоосунда көрсөтмөлүү баяндады. Кемчиликтерди, жетишкендиктерди, өзгөчө көңүл бурууга тийиш болгон маселелерди белгиледи.

Син Е.Е.: Курс өтүлгөндөн кийин силер курска катышкан мугалимдер арасында анкетирование жүргүзөсүңөр. Анкетирлөөнү жыйынтыктары кафедраларда талкууландыбы?

Д.Бабаев: Анкеталарда ар кандай суроолор болот. Анкетирование анонимдүү түрдө жүргүзүлөт, демек, жооптор эркин, ар кандай берилет. Жыйынтыктарын кафедраларда талкуулап, ким эмнеге көңүл буруусу керектигин белгилеп, эскертүүлөрдү жасап турабыз.

А.Токтомаматов: 480 сааттык программа боюнча биздин лабораториянын эки кызматкери Ч.Аттокурова менен Н.Байымбетова курс өтүп беришип, атайын заявка менен кайрылышкан Чаткал дагы башка райондон келген угуучулар КАОнун кассасына акча төлөп, курстан өтүп кетишти. Эки кызматкерге поощрение кылса болобу?

А.Мамытов: Курстардын өтүлгөндүгү тууралуу мага билдирип койсоңор болмок. Ч.Аттокурова менен Н.Байымбетовага академиянын ардак грамотасын даярдагыла.

Анан, пландын аткарылыш графигиндебир нече райондордон келүүчү адамдарга 198ден цифраны жазып, план аткарылбай калыптыр, 12% ж.б. деп жүрөт. Реалдуу цифра жазыш керек эле да. 198ден башка цифра билбей калдырбы. Былтыркы замечание эске алынбаптыр да.

А.Ж.Шергазиев:Замечание план бекип калгандан кийин болду. Кийинки планда аны эске алдык.

А.Мамытов: Былтыры отчетто катуу сөз болуп, түшүнүк кат жазгансыңар. Унутуп калдыңарбы? Сентябрьдан баштап оңдолуп келиши керек эле да.

Д.Бабаев: План–график ага чейин бекип кеткен эле.

А.Мамытов:Мына буларды эске алыңыздар: 1-ден, быйылкы ситуация абдан оор. План-график араң бекиди. 2016-жылга чейин каржылана турган кылып, калганын башын ачпай бекитип койду.Окуу жүктөмдөрүн ушул жума бөлүп бүтүрүңүздөр. Бир жылдык нагрузка штатка дал келсе, өтө беребиз. 2-ден, быйыл кабыл алуу болгон жок. Жылдык штатка дал келген мугалимдерди кармагыла, кете турган кишилерди сүйрөп жүрө бербей, бошотуу керек.3-сү, мен повышение квалификацияны академия менен бирге кармоо позициясын карманып турам. Министрлик аны өзүнчө “центр национальной тестирования, аттестации, повышения квалификации” катары түзөбүз деген көз карашта. Аларды академияда жүргүзүүгө макулбузбу? Эгер макул болсок, анда илим борбору бизде бар болгон соң, методика бизде, повышение да бизде болушу керек деп айтабыз.

Анан, бүгүн текшерүү болду, 15 адам жумуш ордунда жок экен. Тартипти колго алыңыздар.

Д.Бабаев: Макул.

А.Мамытов: Анан, 5-күнү өкмөттө болгон жыйында мен: КАО тиякка кошулуптур, приказга кол коюлуптур деген ушактар көбөйүп кетти, ошондуктан, повышение квалификациянын ишин Өкмөттө талкуулайлы деген сунуш киргиздим. Ошого даяр болдунузда.

Мына ушуларды эске алуу менен токтомдун долбоорун кабыл алууга макул болгон жолдоштор добуш бериңиздер. “Макул” баары, “каршы”, “калыс” жок. Кабыл алынды.

Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо борборунун 2014-2015-окуу жылы үчүн кабыл алынган план-графиктин аткарылыш жыйынтыгын угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Квалификацияны жогорулатуу жана кайра даярдоо борборунун 2014-2015-окуу жылынын жыйынтык отчету канааттандырарлык деп табылсын.

2. Квалификацияны жогорулатуу жана кайра даярдоо борбору (БабаевД.Б) педагогдордун квалификациясын жогорулатуу үчүн төмөндөгү иштерди аткаруу мындан ары улантылсын:

- борбор тарабынан 2014-2015-окуу жылына карата мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу курстарынын мазмунун өзгөртүү, чет элдик алдыңкы тажрыйбаларды пайдалануу аркылуу окуу программаларын жакшыртуу, модификациялоо, окутуунун сапатын жогорулатуу ж.б. маселе боюнча Эл аралык уюмдар менен кызматташуу мындан ары улантылсын.

- 2012-2020-жылдарда Билим берүүнү өнүктүрүүнүн стратегиясын эске алуунун негизинде окуучулардын окуу жүктөмдөрүн оптималдаштырууну жана билим жетишкендиктерин баалоо системасын окуу процессине киргизүү бардык областтык методикалык борборлорго сунушталсын.Институттардын, областтык методикалык борборлордун ар бир айдагы отчеттеру, министрликтин мониторинг жана пландоо бөлүмүнө, ПККЖ ж КД борборуна жөнөтүүсү милдеттендирилсин.

- Педагогдордун сунуш пикирлерин угуу, мугалимдерге методикалык сунуштарды жайылтуу максатында КББАнын сайтына жаңы маалыматтарды жайгаштыруу жана алдыңкы тажрыйбаларды жайылтууүзгүлтүксүз жүргүзүлсүн.

- Окуу процессинин сапатын көзөмөлдөө максатында бардык методикалык борборлорго институттарга мониторинг жүргүзүлсүн.

3. Аталган чечимдин аткарылышын контролдоо вице президент Байгазиев С.О. жүктөлсүн.

IV. Угулду: Илимий кызматкер А.Элебесова 3 жылдык илимий ишинин жыйынтыгы жөнүндө маалымат берди (А.Б.Элебесованын отчету тиркелет).

Талкуунун жыйынтыгында Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:

1. Ага илимий кызматкер А.Б. Элебесованын үч жылдык (2013-2015-жж.) илимий отчету кабыл алынсын.
2. Артта калуулар жок экендиги белгиленсин.
3. 2015-жыл үчүн теманын аталышы жана лабораториянын протоколу оңдолуп, кайра жазылсын.
4. Лаборатория протоколдорун документ катары туура жазууга көңүл бурсун.
Токтом бир добуштан кабыл алынды.

**КББАнын Окумуштуулар кеңешинин
төрагасы, п.и.д., профессор:
Окумуштуу катчы, п.и.к., а.и.к.:**

**А.Мамытов
Б.Б.Мурзаibraимова**