

КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ
ОКУМУШТУУЛАР КЕҢЕШИ
№10-жыйын протоколу

Дата: 30.11.2016-жыл
Убакыт: 14.00.
Блм: Конференц-зал

КҮН ТАРТИБИНДЕГИ МАСЕЛЕЛЕР:

1. КББАнын нүктүрүүнүн перспективдүү планынын (2015-2017жж.) аткарылышы жнүнд.
2. Бүтүрүүчү аспиранттардын отчеттору (аспиранттар – Ажыкулова Н., Джунушева К., изденүүчү – Асранкулова Б.).
3. Информация об устранении замечаний комиссии по деятельности кафедры дошкольного и начального образования ЦППК КАО.
4. Об утверждении специальностей аспирантуры и организации обучения (очная и заочная форма) в Кыргызской академии образования:
13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования;
13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (по учебным предметам);
13.00.03-Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
13.00.04 - Теория и методика профессионального образования.
5. Аспирантурага тапшыруучулар үчүн философия, англис тили, немец тили адистиги боюнча экзамендин суроолорун талкулоо.
6. КББАнын аспиранты Табалдиева Чинаранын илимий изилд ишин (13.00.02. – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы – география) жана илимий жетекчисин бекитүү жнүнд.
7. КББАнын аспирантурасынын аспиранты Акматова Бактыгүл Исмаиловнанын «Эл аралык мамилелер адистигиндеги студенттерди кыргыз тилинен сүйл маданиятына үйртүүнүн илимий-методикалык негиздери» аттуу илимий изилд ишин (13.00.02. – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы – кыргыз тили) жана илимий жетекчисин бекитүү жнүнд.
8. Кол жазмаларды бекитүү.
8.1. Кыргызстан тарыхы. 7-класс. Окуу китеби. Автор-түзүүчү Т.мүрбеков
8.2. Орто кылымдар тарыхы. 7-класс. Окуу китеби. Автор-түзүүчү . Осмонов, Ш.Керимова.
8.3. Кыргыз тили. 7-класс. Окуу китеби. Автор-түзүүчү Ж.Мамытов.
8.4. Кыргыз тили. 8-класс. Окуу китеби. Автор-түзүүчү С.Ибрагимов.
8.5. Кыргыз адабияты. 8-класс (орус тилдүү мектептер үчүн). Окуу китеби. Автор-түзүүчүлр М.Жаркынбаева, Д.Искакова.
8.6. Математика. 5-класс. Окуу китеби. Автор-түзүүчүлр И.Бекбоев, К.Жусупов.
8.7. Математика. 6-класс. Окуу китеби. Автор-түзүүчүлр И.Бекбоев, К.Жусупов.
8.8. Математиканы окутуунун методикалык колдонмосу. Автор-түзүүчүлр И.Бекбоев, К.Жусупов.
8.9. Математика боюнча маалыматтама. 5-6-класс, 7-класс, 8-класс, 9-класс. Окуу куралы. Түзүүчү М.Султанбаев.
8.10. Руководство по стажировкам. Методическое пособие. ОФ Инстрим.
8.11. Методические рекомендации для проведения уроков по финансовой грамотности. Методическое пособие (Национальный банк КР).
8.12. Ключ к финансовой независимости. Учебное пособие для учащихся. Методическое пособие для учителей. Блокнот учащегося. УМК для 10-11-х классов (сост. А.Жамангулова, И.Маслова)

- 8.13. Риторика, чечендик нрг багыт. Усулдук колдонмо (түзг. Исакова З.С.).
8.14. Книга для чтения для 2 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения (авт. Е.Е.Озмитель, И.В.Власова).

С.Байгазиев: Урматтуу окумуштуу кеңешинин мүчлрү, окумуштуу кеңештин 17 мүчсүнн 12 мүчсү бүгүнкү отурумга катышууда. Кворум бар. Кун тартиби алдыңарда турат. Күн тартибин кабыл алганга ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы күн тартибин кабыл алууга макул. Анда ишибизди баштайлы.

1. КББАнын нүктүрүүнүн перспективдүү планынын (2015-2017жж.) аткарылышы жнүнд.
КББАнын вице-президентинин отчету тиркелет.

2. Бүтүрүүчү аспиранттардын отчеттору (аспиранттар – Ажыкулова Н., Джунушева К., изденүүчү – Асранкулова Б.).

2.1. Бүтүрүүчү аспиранттардын жана изденүүчүлрдүн отчеттору. Аспирант Н.Б.Ажыкулованын отчету жнүнд.

Угуду: Аспирант Н.Б.Ажыкулова зүнүн отчетунда тмндгүлрдү маалымдады: 2013-жылдын ноябрь айында философия, англис тили жана физика предметтери боюнча экзамендерди тапшырып, Кыргыз билим берүү академиясына аспирантурага бюджеттик блүмүн окууга ткн. Илимий жетекчи катары п.и.д., профессор Мамбетакунов Э.М. бекитилген. Ал эми табигый математикалык предметтер лабораториясында “Орто мектепте физиканы проблемалуу программалап окутуу технологиялары” аттуу темада изилд ишин жүргүзүүнүн план-проспектиси бекиген. Изилд ишинин темасы лабораториянын илимий-изилд иштеринин планына ылайык.

2014-жылы теориялык, методикалык адабияттарды окуп-үйрнүп, т.а., теориялык изденүүнүн үстүнд болуп, мугалимдердин сабактарынын жана сабактардын фрагменттерин моделдештирүүнүн теориялык негиздерин аныкталды. Констатациялык эксперимент №55, №73, №42 мектептерде ткрүлдү.

2015-жылы мектептерде мугалимдердин сабактарынын фрагменттеринин дидактикалык негиздери боюнча иштелмелерди түзүп, №55, №73, №42 мектептердеги мугалимдер менен иштешүү улантылды жана ал боюнча окуу эксперименти жүргүзүлүп жатат.

2016-жылы экспериментти жыйынтыктоо, текшерүү сыноосун ткрүү, диссертацияны аяктоо.

Н.Б.Ажыкулова 2016-жылы 11-ноябрында Ж.Баласагын атындагы КУУда академик А.В.Усованын 95 жылдыгына арналган «Мектеп окуучуларынын жана ЖОЖдун студенттеринин илимий түшүнүктрүн калыптандыруунун актуалдуу проблемалары» аттуу илимий-практикалык конференцияга катышып “Окуучулардын илимий түшүнүктрүн здштүрүүсүндгү окуу ишмердүүлүктрүн активдештирүү” темасында доклад жасалганын айтты.

Илимдердин философиясы жана англис тили предметтеринен лекцияларына катышып, кандидаттык минимумдар тапшырганы жнүнд айтылды.

Б.Рыспаева: Отчетун жакшылап карап чыктык, жыйынтыктоочу экспериментинен 15% калды.

Д.Бабаев: зүң таптыңбы бул теманы же ушул теманы ал дегендер болдубу? Сен карап кр, проблемалуу окутууну программалык жолго салуу кыйын болуп калбасын.

Б.Бейшенбаева: Аспиранттардын арасынан эң тың, эң жоопкерчиликтүү кыз.

С.Байгазиев: Жакшы. Лабораториянын чечиминде оңдой турган жерлери бар экен. Лаборатория башчысы сүйлптүр, дагы ким сүйлдү? Аягында чечимди кабыл алганда отчету жактырылсын, анан ОКне сунушталсын деп жазыш керек.

Н.Ажыкулованын отчету жактырылсын дегенге макул болсоңор кол ктрүп койгула. Каршы? Калыс? Макул – 12, каршы, калыс – жок.

Окумуштуулар кеңешинин 17 мүчсүнн отурумга катышкан 12 мүчсү Н.Б.Ажыкулованын отчетун жактырышты.

Жогоруда айтылгандардын, талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын бүтүрүүчү аспиранты Н.Б.Ажыкулованын отчету жактырылсын.
2. Эксперименталдык иштер жыл аягына чейин бүткүрлүп жыйынтыктары крстүлсүн.

2.2. Бүтүрүүчү аспиранттардын жана изденүүчүлрдүн отчеттору. Изденүүчү Б.Асранкулованын отчету.

Угулду: Изденүүчү Б.А.Асранкулова илимий темасы “Кыргыз адабиятын окуутуда окуучуларга руханий баалуулуктарды калыптандыруунун илимий методикалык негиздери (10-11 класстар)” боюнча буларды билдирди.

Изилднүүн максаты: окуучуларда руханий баалуулуктардын калыптандырылышын кыргыз адабиятын окутуунун негизинде ишке ашыруунун илимий-методикалык негиздерин иштеп чыгуу.

Изилднүн предмети: 10-11-класстарда кыргыз адабиятын окутуу аркылуу окуучуларда руханий баалуулуктарды калыптандыруунун проблемалары.

Изилднүн объектиси: кыргыз адабиятын 10-11-класстарда окутуу процесси.

Изилднун милдеттери:

- окуучулардагы руханий баалуулуктардын калыптаныш процессинин теориялык негиздерин изилдеп үйрнүү;

-мектептеги кыргыз адабияты сабактарында калыптандырылып жаткан баалуулуктар системасы жана руханий баалуулук түшүнүктрүнүн маани - мазмунун аныктоо;

-кыргыз адабиятын окутууда окуучулардын жан дүйнсүнд руханий баалуулуктарды калыптандыруунун педагогикалык шарттарын, моделин иштеп чыгуу, критерийлерин, крсткүчтрүн, деңгээлдерин аныктоо;

-окуучулардагы руханий баалуулуктарды калыптандыруу боюнча тажрыйбаларды эжспериментте сыноо.

Б.Асранкулова аныкталган милдеттер боюнча аткарылган иштер жнүнд маалымдады:

1. 2016-жылы кыргыз адабиятын окуутуда байланыштуу илимий эмгектерди, адабияттарды окуп, талдоо улантылды.

2. 1-2 главага толуктоолор киргизилди.

3. Окуучуларда руханий баалуулуктарды калыптандыруунун моделин иштеп чыкты.

4. Эксперименталдык блүкк тактык киргизүү үчүн 10-11-класстардын окуучуларынын тарбиялуулук деңгээлин аныктоо боюнча анкеталар республиканын аймактарынан да алынды. Учурда диссертация кол жазма түрүнд бүткүрүлдү. Эксперименттин иштери жылдын аягында жыйынтыкталат.

Диссертациянын клмү 100 беттин тегерегинде болду. 4 макала Новосибирскиде, Кыргызстанда чыкты. Китебим чыкты. Минимумдар тапшырылды, кыргыз тили, адистик экзамен калды.

Жыйынтыгында окумуштуулар кеңешинин мүчлрү суроо-жооп иретинде талкуулашып, изденүүчү Б.Асранкулованын отчету “канааттандыраарлык” экендигин белгилешти.

С.Байгазиев: Б.Асранкулованын отчету кабыл алынды дегенге макул болгондор кол ктрүп койгула. Макул – 12, каршы – 0, клаыс – 0.

Жогоруда айтылгандардын, талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Изденүүчү Б.Асранкулованын отчету жактырылсын.

2. Эксперименталдык иштер жыл аягына чейин бүткүрлүп жыйынтыктары крстүлсүн.

3. Информация об устранении замечаний комиссии по деятельности кафедры дошкольного и начального образования ЦППК КАО.

Слушали: Л.Усенко, зав. кафедрой дошкольного воспитания и начального школьного образования, к.п.н., которая представила информацию об устранении замечаний, данных комиссией во время проверки на основании материалов, изложенных в докладной Бабаева Д.Б.

Проверка проходила с 1 ноября по 3 ноября 2016 года. Члены комиссии отмечают, что на кафедре проводится определенная работа, а именно:

1. Учебной частью, в лице Жолчиевой А.А., проведены для заведующих кафедрами консультации, предложена «Структура учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам», которой преподаватели кафедры, как указано в справке, придерживаются (структура прилагается).

Рассмотрены, одобрены и предложены всем кафедрам памятки по ведению портфолио, кафедрального журнала учета учебных занятий преподавателей на ПК и ППК, схемы анализа аудиторного занятия, разработанные на кафедре ДВНО КАО (памятки прилагаются).

2. На кафедре составлен График проведения открытых занятий на 2016 – 2017 уч. год. Указаны темы открытого занятия, сроки, ответственные, наблюдатели. Включены все преподаватели. График согласован и утвержден на ЗК (График прилагается).

(ЗК №3 от 23.11.2016г прилагается).

3. Преподаватели заполняют журналы, включая записи тем проведенных занятий, указанных в рабочих программах.

Ведение кафедрального журнала осуществляется по разработанной памятке.

4. Практические занятия на базе ДОО, согласно новым требованиям, проводятся по расписанию и по договору КАО с ДОО (копии договоров прилагаются).

Решением комиссии по проверке работы кафедры предложены следующие рекомендации:

1. Рекомендовать директору ЦПК и ПППК провести со всеми заведующими кафедрами семинар по делопроизводству, особое внимание уделить разработке единых требований к рабочим программам и их соответствие типовым программам.

2. Рекомендовать кафедре ДВНО КАО (Усенко Л.В.) более продуманно и не формально осуществлять процедуру планирования и проведения открытых занятий.

3. Членам кафедры более аккуратно заполнять журналы, записи тем проведенных занятий фиксировать четко, понятно и разборчиво в соответствии с темами занятий, указанных в рабочих программах. Внести предложение по усовершенствованию форм ведения групповых журналов.

4. Учебную работу на базе детских образовательных организаций осуществлять только на основе договоров КАО с ДОО, подписанных президентом КАО и строго по расписанию занятий (где указывать место проведения практических занятий).

5. К первому открытому занятию в этом году, которое состоится в декабре на курсах ПК с 12.12.16г. по 24.12.17г., старшему преподавателю Маматову Н. И. подготовить конспект открытого занятия для предварительного рассмотрения на ЗК.

Прилагаются: справка о проверке кафедры, информация об устранении замечаний.

По итогам обсуждения и голосования **ученый совет постановляет:**

1. Информацию кафедры дошкольного воспитания и начального школьного образования принять к сведению.

2. Кафедре дошкольного воспитания и начального школьного образования (Усенко Л.В.) впредь не допускать нарушений в организации учебного процесса в ЦПК и ПППК.

4. Об утверждении специальностей аспирантуры и организации обучения (очная и заочная форма) в Кыргызской академии образования:

13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по учебным предметам);

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Слушали: представление К.Д. Добаева, заведующего лабораторией педагогики и профессионального образования по специальностям 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования, Ибирайым кызы Айжан, зав. лабораторией технологии и искусства по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Рыспаевой Б. С., зав. лабораторией естественно-математических предметов и Рысбаева С. К., зав. лабораторией государственного, официального и иностранных языков по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по учебным предметам), ученый совет отмечает, что необходимо утвердить специальности аспирантуры и организовать обучение по специальностям 13.00.01, 13.00.02, 13.00.04, 13.00.08.

Заслушав представленную информацию, члены Ученого совета обсудили вопрос утверждения указанных специальностей аспирантуры и организации обучения аспирантов, заданы вопросы, получены ответы выступающих. После обсуждения прошло голосование. Все присутствующие 12 членов ученого совета из 17 проголосовали за утверждение специальностей аспирантуры при Кыргызской академии образования и организации обучения.

По итогам обсуждения и голосования **ученый совет постановляет:**

1. Утвердить специальности в аспирантуре при Кыргызской академии образования и организовать обучение (очная и заочная формы):

13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по учебным предметам);

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки оздоровительной и адаптивной физической культуры;

13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

2. Ходатайствовать перед Министерством образования и науки Кыргызской Республики об утверждении специальностей аспирантуры при Кыргызской академии образования для организации обучения (очная и заочная формы) по указанным специальностям.

5. Аспирантурага тапшыруучулар үчүн философия, англис тили, немец тили адистиги боюнча экзамендин суроолорун талкулоо.

5.1. Аспирантурага тапшыруучулар үчүн философия адистиги боюнча экзамендин суроолорун бекитүү.

5.2. Аспирантурага тапшыруучулар үчүн англис тили адистиги боюнча экзамендин суроолорун бекитүү.

5.3. Аспирантурага тапшыруучулар үчүн немец тили адистиги боюнча экзамендин суроолорун бекитүү.

Угүлду: Социалдык-гуманитардык лабораториянын башчысы Иманкулов М.К. философия боюнча 2016-2017– окуу жылы үчүн аспирантурага тапшыруучуларга түзүлгн экзамендик суроолор менен тааныштырып билдирүү жасады. Түзүлгн суроолор аспиранттардын жалпы философиялык билимдерин сыноого багытталган. Ал жаш окумуштуулардын билимдеринин философиясын терең түшүнүүг кмктшт жана Жогорку Аттестациянын талаптарына жооп берет.

Угуду: Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер лабораториясынын башчысы, п.и.д., профессор лаборатория башчысы С.К.Рысбаев аталган маселе боюнча буларды билдирди: Англис тили боюнча программанын курсу 140 аудиториялык саатка эсептелинген жана 280 саат 3 алдынча иштг блүнгн. Окутуунун мазмунуна тмндгүлр кирет: оозеки окуу, которуу, жазуу грамматика жана лексика. Кабыл алынып жаткан аспирант орфографиялык, лексикалык жана грамматикалык ченемдерди билиши зарыл.

1. **Чтение и письменный перевод со словарем** текста по специальности объемом 1000 - 1500 печатных знаков. Время подготовки - 30 минут. Для аспирантов соискателей **педагогических специальностей:** аналитическое чтение указанных экзаменатором предложений из текста, содержащих грамматические структуры, характерные для научного стиля английской речи. Проверка подготовленного перевода.

2. **Ознакомительное чтение (без словаря)** научно-популярного текста по тематике аспиранта соискателя **языковой специальности.** Объем 750 - 1000 печатных знаков. Время на подготовку - 30 минут. Для аспирантов/соискателей **педагогических специальностей** – передача содержания текста, беседа на иностранном языке.

Немец тили боюнча грамматикалык материалдарды окутуу жазуу кебин калыптандыруунун ыкмаларын, баяндама жазууга үйртүү. Немец тилинин орфоэпиясынын эрежелерин, аларды мисалдар менен далилд. Грамматикалык темалар, сүйл темалары, текстти окуу киргизилген.

Жыйынтыгында Окумуштуулар кеңешинин мүчлрү суроо-жооп иретинде талкуулашып, экзамендин суроолору талапка ылайык түзүлгнүн белгилешип окумуштуулар кеңешинин отурумга катышкан 12 мүчсү бир добуштан колдошту. Каршы, калыс болгон жок.

Жогорудагыларды угуп, талкуулап жана добуш берүүнүн негизинде **окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Аспирантурага тапшыруучулар үчүн даярдалган философия, англис тили, немец тили адистиги боюнча экзамендин суроолор жактырылсын.

6. КББАнын аспиранты Табалдиева Чинаранын илимий изилд ишин (13.00.02. – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы – география) жана илимий жетекчисин бекитүү жнүнд.

Угуду: КББАнын аспиранты Табалдиева Чинаранын билдирүүсү.

Менин диссертациямдын темасы Кыргыз билим берүү академиясынын окумуштуулар кеңешинде тмнкүдй аталышта бекитилген: “Негизги мектепте Кыргызстандын географиясын окутууда окуучулардын экологиялык маданиятын калыптандыруу” (2009-ж. 2-апрель №4 жыйын протоколу).

Кыргыз Республикасынын Жогорку аттестациялык комиссисынын соңку жоболоруна ылайык (КРнын кмтүнүн 2014-жылдын 30-июлундагы №425 редакциясы “Окумуштуулук даражаны изденүүг коюлган диссертацияларга талаптар жана баалоо критерийинин”28-пункту боюнча) э.и.д., проф. К.Атышевдин шифри менен аткарган диссертациялык ишим дал келбегендигине байланыштуу жетекчи боло албайт экен. Экинчиден, диссертация жумушун аткаруу мезгилинде анын темасы жана милдеттери да згрүүг учурагандыктан анын азыркы темасы: “Гуманитардык предметтерди окутуу процессинде кенже спүрүмдрдүн экологиялык маданиятын калыптандыруу” деп таризделди. Бул темадагы диссертациялык ишиме п.и.д., профессор А.Алимбеков жетекчилик кылууда.

Жогорку себептерден Ч.Табалдиева диссертациялык ишинин темасын жана илимий жетекчисин жаңыдан бекитип берүүнү суранды.

Берилген маалыматтан кийин аспирант Ч.Табалдиевага суроолор берилди. Окумуштуулар кеңешинин мүчлрү жаңы ала турган илимий жетекчинин кесиби гуманитардык предметтерден болгонун айтышты. Экологиялык маданиятты

калыптандыруу багыты туура, бирок бардык гуманитардык предметтерди алганда кыйналып калаары айтылды. Конкреттүү бир предметтин тегерегинде изилд жүргүзүү зарыл. Теманы дагы бир жолу жакшыла карап анан бекитүү керек. Ошондуктан диссертациянын темасын кайра бекитүү кийинки отурумга калат.

Сунушталган чечимге отурумга катышкан окумуштуулар кеңешинин 12 мүчсү макул деп добуш беришти, калыс – 0, калыс – 0.

Жогоруда берилген маалыматтын, талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде окумуштуулар кеңеши токтом кылат:

1. КББАнын аспиранты Табалдиева Чинаранын илимий изилд ишинин темасы жана илимий жетекчисин бекитүү такталгандан кийин каралсын.

7. КББАнын аспирантурасынын аспиранты Акматова Бактыгүл Исмаиловнанын «Эл аралык мамилелер адистигиндеги студенттерди кыргыз тилинен сүйл маданиятына үйртүүнүн илимий-методикалык негиздери» аттуу илимий изилд ишин (13.00.02. – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы – кыргыз тили) жана илимий жетекчисин бекитүү жнүнд.

Угулду: Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер лабораториясынын аспиранты Акматова Бактыгүл Исмаиловнанын «Эл аралык мамилелер адистигиндеги студенттерди кыргыз тилинен сүйл маданиятына үйртүүнүн илимий-методикалык негиздери» аттуу темадагы илимий-изилд ишинин план-проспектисинин – актуалдуулугу, максаты, милдети, түзүлүшү ж.б. тууралуу тмндгүдй кыскача баяндама жасады.

Изилдөнүн максаты: ЖОЖдордо эл аралык мамилелер адистигиндеги студенттерге кыргыз тилин окутууда дипломатиялык сүйл маданиятына үйртүүнүн илимий-методикалык негиздери иштеп чыгуу жана аны педагогикалык тажрыйбада сыноодон ткрүү, практикага сунуш кылуу.

Изилдөнүн милдеттери:

1. Кеп маданияты илимдеги дипломатияга тиешелүү сүйл маданиятын пайда болушун, нүгүүсүн, калыптануусун талдоо, жалпылоо, згчлүктрүн жана таалим-тарбиячылык маани-маңызын аныктоо.
2. Эл аралык мамилелер адистигиндеги студенттерди кыргыз тилинен сүйл маданиятын калыптандыруунун максат-милдеттерин дидактикалык принциптерин, критерийлерин жана компоненттерин илимий-теориялык жана методологиялык жактан аныктоо.
3. Кыргыз тилинен фонетикалык, лексикалык жана грамматикалык материалдарды окутууда сүйл маданиятын үйртүүнүн үлгүлрүн, моделдерин түзүп, изилддн алынган натыйжаларды педагогикалык эксперименттен ткрүү, колдонууга сунуш кылуу.

Изилдөнүн объектиси: ЖОЖдордо элчилик (дипломат) адистигиндеги студенттерди сүйл маданиятына үйртүүчү кыргыз тили окуу дисциплинасы саналат.

Изилдөнүн предмети: ЖОЖдордо элчилик (дипломат) адистигиндеги студенттерди кыргыз тилин окутууда сүйл маданиятына үйртүү.

Аспиранттын илимий-изилд ишинин темасы боюнча Окумуштуулар кеңешинин мүчлрү тарабынан суроолор берилип, сунуштар айтылып, аспирант жооп берди.

Аспирант Акматова Бактыгүл Исмаиловнанын илимий-изилд ишинин темасы боюнча берилген маалыматтарды угуу менен, илимий-изилд ишинин темасын «Эл аралык мамилелер адистигиндеги студенттерди кыргыз тилинен сүйл маданиятына үйртүүнүн илимий-методикалык негиздери» аттуу илимий изилд ишин (13.00.02. – окутуунун жана

тарбиялоонун теориясы менен методикасы – кыргыз тили) аталышта бекитүүг отурумга катышкан Окумуштуулар кеңешинин 12 мүчсү макул болду, каршы, калыс – жок.

Жогоруда айтылгандарды угуп жана талкуулап, **КББАнын окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Аспирант Акматова Бактыгүл Исмаиловнанын «Эл аралык мамилелер адистигиндеги студенттерди кыргыз тилинен сүйл маданиятына үйртүүнүн илимий-методикалык негиздери» аттуу илимий изилд ишин (13.00.02. – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы – кыргыз тили) аттуу темадагы диссертациялык илимий-изилд темасы бекитилсин.

2. Илимий жетекчи катары п.и.д. В.И.Мусаева бекитилсин.

8. Кол жазмаларды бекитүү.

8.1. Кыргызстан тарыхы (IX-XVIII кк.) орто мектептин 7-классы үчүн окуу китеби (авторлору: Т.К.Чоротегин, Т.Н.Өмүрбеков, 200 бет).

8.2. Орто кылымдар тарыхы орто мектептин 7-классы үчүн окуу китеби (авторлору: Ө.Ж. Осмонов, Ш.К.Керимова, 280 бет).

Угулду: Социалдык-гуманитардык предметтер лабораториясынын башчысы, п.и.к., доцент.- Иманкулов М.билдирүү жасады.

Кыргызстан тарыхы (IX-XVIII кк.) орто мектептин 7-классы үчүн окуу китеби биринчи жолу 1998-жылы, андан кийин экинчи басылышы толукталып кайрадан 2002-ж чыккан. Ал эми Орто кылымдар тарыхы орто мектептин 7-классы үчүн окуу китеби 2007-ж басылып чыккан. Аталган окуу китептери жакшы жазылып, ушул күнг чейин мектептерде окутулуп келе жатат, бирок китептер эскиргендигине байланыштуу кайрадан басып чыгарууга сунуш кылабыз. Ал эми “Орто кылымдар тарыхы” орто мектептин 7-классы үчүн окуу китеби 2007-ж басылып чыккан. Аталган окуу китептери жакшы жазылган, ушул күнг чейин мектептерде окутулуп келе жатат, бирок жаңыртууга убактысы келгенине байланыштуу жана жаңы маалыматтар менен толукталып кайрадан басып чыгарууга сунуш кылабыз.

Окуучулар Кыргызстандын тарыхы окуу китебинен маалыматтарга ээ болуп, тарыхый ой-жүгүртүү, анализд, ишмердүүлүк сыяктуу кндүмдрү нүгт. Орто кылымдар тарыхы окій китебинен окуучулар V кылымдын аягынан XVII кылымдын биринчи жарымына чейинки мезгилдеги Чыгыш жана Батыш лклрүнүн нүгүүсү жнүнд маалыматтарга ээ болот. Бул окуу китепте материал жнкй жана түшүнүктүү тилде берилип иллюстрациялар туура жана жакшы колдонулган. Илимдин нүгүшү жана коомдун згрүшү менен аталган эки окуу китеп дагы кайрадан басылып чыгып, мектептерге таркатылса жакшы болот.

Жогорудагы окуу китептери тууралуу берилген маалыматтарды угуу менен аны бекитүүг отурумга катышкан окумуштуулар кеңешинин 12 мүчсү макул болду, каршы, калыс болгон жок.

Жогоруда айтылгандардын негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Кыргызстан тарыхы (IX-XVIII кк.) орто мектептин 7-классы үчүн окуу китеби (авторлору: Т.К.Чоротегин, Т.Н.Өмүрбеков, 200 бет) бекитилсин жана басууга сунушталсын.

2. Орто кылымдар тарыхы орто мектептин 7-классы үчүн окуу китеби (авторлору: Ө.Ж. Осмонов, Ш.К.Керимова, 280 бет) бекитилсин жана басууга сунушталсын.

9. Кол жазмаларды бекитүү.

8.3. Кыргыз тили, 7-класс, окуу китебин (автор-түзүүчүлр Ж.Мамытов, Б.Сыдыкова) бекитүү жнүнд.

Угулду: Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер лабораториясынын башчысы, п.и.д., профессор С.Рысбаев аталган маселе боюнча тмнкүдй билдирүү жасады:

Аталган окуу китеби министрлик тарабынан бекитилген окуу программасынын негизинде даярдалган. Ал КББАнын Окумуштуулар кеңешинде 1997-98-жылдары каралып, бекитилген жана ошол мезгилден бери окуу орус тилинде жүргүзүлгн мектептеринде негизги окуу китеп катары эсептелинет. Учурда окуу орус тилинде жүргүзүлгн мектептеринде пайдаланылууда. Окуу орус тилинде жүргүзүлгн мектептердин 7-класстарынын окуу китеби экендиги белгиленген. Бул китеп мектептин окуу планына түздн-түз тиешеси бар. 7-класстын окуу программасындагы окуу материалдарын толугу менен камтыйт. Тактап айтканда, анда кыргыз тилинин сз түркүмдүн тааныштыруу менен, окуучулардын оозеки жана жазуу кндүмдүн, теориялык билимин калыптандырууга кмк берет. Китепте, программалык материалдар грамматика-которуу ыкмасы менен тил үйртүүг багытталган. Анда грамматикалык материалдарды үйрнүү, ага ылайык эрежелерди билүү, андан соң лексикалык корду байытуу аркылуу сүйлм түзүү, тексттерди окуп түшүнүү иш аракеттери аткарылат. Албетте, бул ыкма тилди табихый мүнзд, кырдаалдарга жараша үйрнүүнү камтыбайт. Ошентсе да, учурда булардан башка окуу китептер жок болгондуктан, жаны муундагы окуу китептер жазылгача пайдалана берүүг болот.

Аталган китеп, окуу материалдарынын клмү, жалпы мазмуну боюнча программалык талаптарга жооп берет. Окуу сааттары да кнүлг алынган. Методикалык аппарат да жетишерлик. Анда үч нерсе эске алынган:

1. Темаларга жараша эрежелер так берилген;
2. Түшүнүксүз сздрдүн сздүгү түзүлгн;
3. Тексттерге жараша тапшырмалар, суроолор түзүлгн.

Стилдик жана грамматикалык каталар жокко эсе.

Окумуштуулар кеңешинин мүчлрү суроо-жооп иретинде талкуулашып, окуу китеп талапка ылайык түзүлгнүн бир добуштан белгилешти. Авторлордун салымына жараша Б.Сыдыкованы негизги автору катары эсепт сунушталды.

Жыйынтыгында окумуштуулар кеңеши токтотом кылат:

1. Кыргыз тили, 7-класс, окуу китебин (автор-түзүүчүлр Ж.Мамытов, Б.Сыдыкова) бекитилсин жана кайрадан басууга сунуш кылынсын.
2. Окуу китептин негизги автору катары Б.Сыдыкова эсептелинсин.

8.4. Кыргыз тили, окутуу орус тилинде жүргүзүлгн 8-класс үчүн окуу китебинин кол жазмасы (түзгн С.Ибрагимов) жнүнд.

Угуду: Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер лабораториясынын башчысы, п.и.д., профессор С.Рысбаев аталган маселе боюнча буларды билдиди:

Аталган окуу китеп министрлик тарабынан бекитилген окуу программасынын негизинде даярдалган. Ал КББАнын Окумуштуулар кеңешинде бекитилген жана бир канча мезгилден бери окуу орус тилинде жүргүзүлгн мектептеринин 8-класстарынын окуу китеп катары пайдаланылып келет.

Китептин аннотациясы бар, анда окуу орус тилинде жүргүзүлгн мектептердин 7-класстарынын окуу китеби экендиги ачык белгиленген.

Китеп мектептин окуу планына түздн-түз тиешеси бар. Анда 8-класстын окуу программасындагы грамматикалык материалдар толугу менен камтылган. Тактап айтканда, анда кыргыз тилинин синтаксисинин толук курсу менен тааныштырылат, ал аркылуу окуучулардын оозеки жана жазуу кндүмдүн, теориялык билимин калыптандырууга кмк берет.

Китеп, негизинен материалдар грамматика-которуу методу менен жазылган жана ошого жараша тил үйртүүг багытталган. Анда грамматикалык материалдарды үйрнүү, ага ылайык эрежелерди билүү, андан соң лексикалык корду байытуу аркылуу менен сүйлм түзүү, тексттерди окуп түшүнүү жана талдоо иш аракеттери аткарылат. Албетте, бул ыкма тилди табихый мүнзд, деңгээлдерге жараша кырдаалдар аркылуу кыргыз тилин

үйрнүүнү камтыбайт. Ошентсе да, учурда булардан башка окуу китептер жок болгондуктан, жаны муундагы окуу китептер жазылгача пайдалана берүүг болот.

Аталган китеп, 1-ден, окуу материалдарынын клмү, жалпы мазмуну боюнча программалык талаптарга жооп берет. Окуу сааттарын да кнүлг алган. Методикалык аппарат да жетишерлик. Анда үч нерсе эске алынган:

4. Темаларга жараша эрежелер так берилген;
 5. Түшүнүксүз сздрдүн сздүгү түзүлгн;
 6. Тексттерге жараша тапшырмалар, суроолор түзүлгн;
- Стилдик жана грамматикалык каталар жокко эсе.

Мындан башка окуу китеп жок. Ошондуктан, КРнын Билим берүү министрлиги бекиткен жаңы предметтик стандартка жана окуу программасына ылайык жаңы муундагы окуу китеп жазылганча, аталган окуу китеп окуу орус тилинде жүргүзүлгн мектептердин 8-класстарында негизги окуу китеп катары кайра басууга уруксат берсе болот.

Жыйынтыгында Окумуштуулар кеңешинин мүчлрү суроо-жооп иретинде талкуулашып, бир добуштан талапка ылайык түзүлгнүн белгилешти.

Талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Кыргыз тили, окутуу орус тилинде жүргүзүлгн 8-класс үчүн окуу китебинин кол жазмасы (түзгн С.Ибрагимов) бекитилсин жана басууга сунушталсын.

8.5. Кыргыз адабияты. 8-класс (орус тилдүү мектептер үчүн) окуу китебин (автор-түзүүчүлр М.Жаркынбаева, Д.Искакова) бекитүү жнүнд.

Угуду: Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер лабораториясынын башчысы, п.и.д., профессор С.Рысбаев аталган маселе боюнча тмнкүдй билдирүү жасады:

М.Жаркынбаева, Д.Искакованын аталган методикалык колдонмосунун кол жазмасында окутуу орус тилинде жүргүзүлгн мектептердин 8-класстарында кыргыз адабиятын окутуу үчүн сабактардын иштелмелери, ар бир тема боюнча тесттик тапшырмалар, аталган предмет боюнча жылдык календарлык план түзүлгн.

Аталган окуу китеп жалпы билим берүүчү окуу орус тилинде жүргүзүлгн мектептердин 5-11-класстары үчүн Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана маданият министрлиги 2003-жылы бекиткен «Кыргыз адабияты программасын» жетекчиликке алуу менен түзүлгн. 8- класстардын окуучуларына арналган окуу китеби болуп саналат окуу китебинде жазуучулардын жана акындардын мүр баяндарынан маалыматтар, негизги чыгармаларынан үзүндүлр берилген. Тексттерге карата иллюстрациялар, талкуулоо сздүгү, тапшырмалар берилип, тексттеги тапшырмаларда калыптанган активдүү методдор сынчыл ойломдун технологияларынын берилиши окуу китептин маанилүүлүгүн жогорулатары белгиленген. Мектептердин окуу планында каралган предметке түздн-түз тиешелүү. Предметтик окуу программасына толук дал келет. Окуу процессинин натыйжалуулугун арттырууга пайдасы тиет. Окуу китебинде жазуучулардын жана акындардын мүр баяндарынан маалыматтар, негизги чыгармаларынан үзүндүлрг карата иллюстрациялар, сздүктр, суроо-тапшырмалар, адабият теориясын түшүндүрмлр берилип, алар окуучулардын билимин текшерүүг, ой жүгүртүүсүн калыптандырууга жана чыгармачылыгын стүрүүг багытталган.

1. Окуу материалын, негизинен, толук камтыган. Методикалык аппараты, клмү боюнча окуу китеби деген статуска коюлган талаптарга жооп берет.

2. Китепте айрым грамматикалык, пунктуациялык жана стилдик каталар кездешет (берилген китептин нускасында крстүлдү). Булар басмага берүүг чейин авторлор тарабынан оңдолуп чыгууга тийиш.

3. Окутуу орус тилинде жүргүзүлгн мектептерде 8-класстарында кыргыз адабиятын окутууга карата даярдалган алгачкы окуу китеби катары жарык кргн эмгек деп белгилг

болот.

4. Ошону менен катар айрым сунуштарды, сын-пикирлерди белгилг болот:

- а) айрым грамматикалык, орфографиялык каталар четтетилсе;
- б) окуу китебинин шрифтин биз чоңойтсо, балдардын окуусуна ыңгайлуу болмок.
- в) арман ырларын берүүд авторлор «Жаш балага берген кыздын арманы» (Тоголок Молдо) чыгармасынан башканы тандап алышса болмок.

Андан кийин окумуштуулар кеңешинин мүчлрү суроо - жооп иретинде талкуулашып бир добуштан талапка ылайык түзүлгүнүн белгилешти.

С.Байгазиев: Мугалимдер жазган китеп. Переходный период болуп турганда кабыл алса болот.

Добуш бергенде отурумга катышкан окумуштуулар кеңешинин 12 мүчсү кол жазманы колдоп добуш беришти, каршы, калыс болгон жок.

Жыйынтыгында **окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Кыргыз адабияты. 8-класс (орус тилдүү мектептер үчүн) окуу китеби (автор-түзүүчүлр М.Жаркынбаева, Д.Искакова) бекитилсин жана кайрадан басууга сунуш кылынсын.

9.6.Жалпы билим берүүчү мектептердин 5-классы үчүн Математика окуу китебинин кол жазмасын (авт.: И. Б.Бекбоев, К.Жусупов) бекитүү.

Угудду: Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын башчысы, п.и.к. Б.С.Рыспаева тмнкүлрдү билдирди.

Кол жазманы лабораториянын математика боюнча адиси К.Самсалиева, андан башка сырттан эки эксперт И.Арабаев атындагы КМУнун Математика жана аны окутуунун технологиясы кафедрасынын башчысы, п.и.д., профессор Канышай Тргелдиевадан жана Кочкор районундагы Калыгул Бай уулу атындагы орто мектебинин методист мугалими, Билим берүү мыктысы, “Манас-1000” медалынын ээси, райондук математика мугалимдеринин секция жетекчиси, 40 жылдык пед.стажы бар Дүйшбек Орозалиевден оң пикирлер келип түштү (пикирлер протоколго тиркелди).

Жалпы талкууда жана пикирлерде кол жазманын мазмуну азыркы учурда мектептерде колдонулуп жаткан Математика окуу китебинин (авторлору: И.Бекбоев, А.Абдиев, А.Айылчиев, Н.Ибраева, А.Касымов) мазмунунан түп тамырынан бери айырмалана тургандыгы, кол жазма жаңы предметтик стандарттын компетенттик негизде билим берүү талаптарына ылайыкталып, окуучулардан күтүлгн натыйжалардын деңгээлдерин эске алуу менен иштелип чыккандыгы, кол жазмада окутуунун илимийлүүлүк, жеткиликтүүлүк, уланмалуулук, предметтер аралык байланыштарды эске алуучулук ж.б. принциптери толугу менен жүзг ашырылгандыгы, методикалык аппараты, клмү да талапка жооп бере тургандыгы белгиленди.

Бир гана маселе окуу материалдарын мазмундук тилкелер жана класстар боюнча блүштүрүүд айрым темалар министрлик бекиткен предметтик стандарт менен дал келбей калганында. Бул жагын адистер 2015-жылы ноябрь айында И.Бекбоевдин катышуусунда даярдалган программага кийин стандартка ылайык згртүүлр киргизилгендиги менен түшүндүрүшүүд.

Бекитилген Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү уюмдарында математикалык билим берүүнүн предметтик стандартына айрым темалардын дал келбей калганына байланыштуу лаборатория Математика 5-класс кол жазманы **кошумча окуу куралы** катары бекитүүнү сунуштады.

Окумуштуулар кеңешинин мүчлрүнүн арасында талкуу жүрүп, добуш берүү болду. Добуш берүүнүн жыйынтыгында окумуштуулар кеңешинин 17 мүчсүнн отурумга катышкан 12 мүчсү кол жазманы кошумча окуу куралы катары бекитишти.

Талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Жалпы билим берүүчү мектептердин 5-классы үчүн Математика окуу китебинин кол жазмасы (авт.: И. Б.Бекбоев, К.Жусупов) кошумча окуу куралы катары бекитилсин жана басууга сунушталсын.

8.7. Жалпы билим берүүчү мектептердин 6-классы үчүн Математика окуу китебинин кол жазмасын (авт.: И. Б.Бекбоев, К.Жусупов) бекитүү жнүнд.

Угуду: Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын башчысы, п.и.к. Б.С.Рыспаева тмнкүлрдү билдирди.

Кол жазманы лабораториянын математика боюнча адиси К.Самсалиева, сырттан эксперттер И.Арабаев атындагы КМУнун Математика жана аны окутуунун технологиясы кафедрасынын башчысы, п.и.д., профессор К.М.Тргелдиевадан жана Кочкор районундагы Калыгул Бай уулу атындагы орто мектебинин методист мугалими, Билим берүү мыктысы, “Манас-1000” медалынын ээси, райондук математика мугалимдеринин секция жетекчиси, 40 жылдык пед.стажы бар Дүйшбек Орозалиевден оң пикирлер келип түштү (пикирлер протоколго тиркелди).

Жалпы талкууда жана пикирлерде кол жазманын мазмуну азыркы учурда мектептерде колдонулуп жаткан Математика, 6-класс окуу китебинин (авторлору: И.Бекбоев, А.Абдиев, А.Айылчиев, Д.Андашев) мазмунунан түп тамырынан бери айырмалана тургандыгы, кол жазма жаңы предметтик стандарттын компетенттик негизде билим берүү талаптарына ылайыкталып, окуучулардан күтүлгн натыйжалардын деңгээлдерин эске алуу менен иштелип чыккандыгы, кол жазмада окутуунун илимийлүүлүк, жеткиликтүүлүк, уланмалуулук, предметтер аралык байланыштарды эске алуучулук ж.б. принциптери толугу менен жүзг ашырылгандыгы, методикалык аппараты, клмү да талапка жооп бере тургандыгы белгиленди.

Бир гана маселе окуу материалдарын мазмундук тилкелер жана класстар боюнча блүштүрүүд айрым темалар министрлик бекиткен предметтик стандарт менен дал келбей калганында. Бул жагын адистер 2015-жылы ноябрь айында И.Бекбоевдин катышуусунда даярдалган программага, кийин стандартка ылайык згртүүлр киргизилгендиги менен түшүндүрүшүүд.

Бекитилген предметтик стандартка дал келбей калганына байланыштуу лаборатория кол жазманы кошумча окуу куралы катары бекитүүнү сунуштады.

Окумуштуулар кеңешинин талкуусу жүрдү, андан кийин добуш берүүд окумуштуулар кеңешинин 17 мүчсүнн отурумга катышкан 12 мүчсү кол жазманы кошумча окуу куралы катары колдоп добуш беришти. Каршы, калыс болгон жок.

Талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

2. Жалпы билим берүүчү мектептердин 6-классы үчүн Математика окуу китебинин кол жазмасы (авт.: И. Б.Бекбоев, К.Жусупов) кошумча окуу куралы катары бекитилсин жана басууга сунушталсын.

8.8. Жалпы билим берүүчү мектептердин 5-6-классында математиканы окутуунун методикасы (авт.: И.Б.Бекбоев, К.Жусупов) аттуу мугалимдер үчүн методикалык колдонмонун кол жазмасын бекитүү жнүнд.

Угуду: Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын башчысы, п.и.к. Б.С.Рыспаева талкуулануучу кол жазма боюнча тмнкүлрдү белгиледи.

И.Б.Бекбоев, К.Жусуповдордун “5-6-класста математиканы окутуунун методикасы” деген аталыштагы кол жазмасы академиянын кол жазмаларды экспертизалоо талаптарына ылайык экспертизадан ткрүлдү.

Сунуш кылынган кол жазма авторлор тарабынан даярдалган Математика, 5-6-класс окуу китебине карата иштелип чыккан. Колдонмо мугалимдер үчүн түшүнүктүү, жатык тилде баяндалуу менен бирге, мугалимдер үчүн зарыл болгон пайдалуу методикалык крстмлрдү, сунуштарды ж.б. материалдарды камтыйт. Атап айтканда мында окуу китебинин мазмунуна анализ берилген, окуу процессине киргизиле турган түшүнүктрдүн ролу баяндалып, окуу материалын түшүнүүг жардам берген кнүгүүлрдүн системасы белгиленген, сабакка даярданууда жана аны ткрүүд окуу каражаттарын колдонууну уюштуруу мүнзүндгү ойлор, сунуштар, татаал кнүгүүлрдү, тапшырмаларды аткарууга крстмлр берилген.

Лаборатория аталган колдонмонун 5-6-класста математиканы окутуу процесинде колдонууга боло тургандыгын белгилеп, аны бекитүүг жана басууга сунуштады.

Окумуштуулар кеңешинин мүчлрү кол жазма тууралуу талкуу ткрүшүп, добуш берүүг түштү. Добуш бергенде окумуштуулар кеңешинин отурумга катышкан 12 мүчсү бир добуштан кол жазманы колдошту.

Талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Жалпы билим берүүчү мектептердин 5-6-классында математиканы окутуунун методикасы (авт.: И. Б.Бекбоев, К.Жусупов) аттуу мугалимдер үчүн методикалык колдонмонун кол жазмасы бекитилсин жана басууга сунушталсын.

8.9.Математика боюнча маалымдама, 5-6-класс (түзгн М. Султанбаев) деген окуу-методикалык колдонмосу жнүнд.

Алгебра боюнча маалымдама, 7-класс (түзгн М. Султанбаев) деген окуу-методикалык колдонмо.

Алгебра боюнча маалымдама, 8-класс (түзгн М. Султанбаев) деген окуу-методикалык колдонмо.

Алгебра боюнча маалымдама, 9-класс класс (түзгн М. Султанбаев) деген окуу-методикалык колдонмо.

Угуду: Табигый-математикалык предметтеринин лабораториясынын башчысы, п.и.к. Б.С.Рыспаева тмндгүдй маалымат берди.

Математика боюнча маалымдама 5-6-класстардын окуучулары үчүн 3 алдынча окуп үйрнүүчүлр үчүн жана математика мугалимдери үчүн колдонмо катары эсептелет. Математика предметине тиешелүү, математика курсунун учурда колдонулуп жаткан программасынын темаларын камтыйт.

Алгебра боюнча маалымдама 7-8-9-класстардын окуучулары үчүн алгебра предметин 3 алдынча окуп үйрнүүчүлр үчүн жана математика мугалимдери үчүн колдонмо катары эсептелет.

Колдонмолор жалпы билим берүүчү мектептердеги 7-8-9-класстардын алгебра предметиндеги программалык материалдарына негизделген. Темалар жана алардын чыгарылыштары жана жооптору крстүлгн.

Мына ушундай згө чө лүктө рүн эске алып, жана бул багыттагы колдонмолордун жетишсиздигин эске алып, лабораториянын сунушун колдоого чакырды.

Талкуулоонун убагында аталган окуу-методикалык колдонмо жактырылды жана басып чыгарууга сунушталды. Кол жазма туралуу добуш берүүд окумуштуулар кеңешинин 12 мүчсү колдоп добуш беришти, каршы, калыс болгон жок.

Жогоруда айтылгандардын жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Математика боюнча маалымдама, 5-6-класс, Алгебра боюнча маалымдама, 7-класс, Алгебра боюнча маалымдама, 8-класс, Алгебра боюнча маалымдама, 9-класс (түзгн М. Султанбаев) аттуу окуу-методикалык колдонмолордун кол жазмалары бекитилсин жана басууга сунушталсын.

8.10. Руководство по стажировкам. Методическое пособие (ОФ Инстрим).

Заслушав представление К.Д. Добаева, заведующего лабораторией педагогики и профессионального образования, о рукописи «Руководство по стажировкам» в рамках Национальной программы стажировок, Ученый совет отмечает, что данное руководство состоит из двух документов: подробной инструкции для посреднических служб, занимающихся поддержкой молодежи по прохождению стажировок и работодателей, которые приняв стажеров обеспечивают им процесс прохождения стажировки на основе подготовленных процедур. В обоих руководствах, помимо применения руководств, даны в достаточном объеме приложения с образцами договоров, собеседований, оценки деятельности, рекомендаций, позволяющих проследить процесс прохождения стажировки от начала до ее завершения.

Данная рукопись была обсуждена в лаборатории, где была также заслушана рецензия, подготовленная М.Т. Иманкуловой, ведущим специалистом КАО, которая отметила востребованность таких рекомендаций для учащихся, студентов, молодых специалистов и возможности ее использования на соответствующих учебных занятиях в образовательных организациях. Сотрудники лаборатории также рекомендовали данную рукопись руководства на Ученый совет КАО на предмет утверждения и издания.

После представленной информации среди членов ученого совета прошло обсуждение содержания пособия, голосование на предмет одобрения рукописи. Во время голосования 12 присутствующих на заседании членов ученого совета из 17-ти единогласно проголосовали за одобрение рукописи.

На основании вышеизложенного **Ученый совет постановляет:**

1. Утвердить рукопись Руководство по стажировкам. Методическое пособие (ОФ Инстрим) в рамках Национальной программы стажировок в качестве учебно-методического пособия для преподавателей школ, вузов и сспузов для подготовки обучающихся в предстоящей стажировке и рекомендовать к изданию.

8.11. Об утверждении рукописи «Распоряжение доходами и сбережения для молодежи». Методические рекомендации для проведения уроков по финансовой грамотности в 8-11-х классах общеобразовательной школы в рамках партнерского проекта между Национальным банком Кыргызской Республики и фондом сберегательных касс Германии.

Слушали: представление М.К.Иманкулова, заведующего лабораторией социально-гуманитарных предметов о рукописи методических рекомендаций для проведения уроков по финансовой грамотности в 8-11 классах общеобразовательной школы «Распоряжение доходами и сбережения для молодежи».

Ученый совет отмечает, что в пособии представлен обширный теоретический отечественный материал по вопросам формирования у учащихся финансовой грамотности, который включает обучающие модули по экономическим основам и потреблению, частным накоплениям, а также практические занятия по финансово-математическим расчетам. В пособии описаны методики преподавания данного курса, которые помогут учителям школы в доступной и интересной форме реализовать данный курс как дополнительный в школьном компоненте учебного плана. Вместе с тем, в рукописи имелись отдельные стилистические и грамматические погрешности технического характера, которые были исправлены в ходе проведения рецензирования.

Данная рукопись была обсуждена в лаборатории, где была также заслушана рецензия, подготовленная З.Сурагановой, научного сотрудника лаборатории социально-гуманитарных предметов и М.Т. Иманкуловой, ведущего специалиста КАО, которые также рекомендовали Ученому совету КАО одобрить методические рекомендации в качестве учебно-методического пособия для дополнительных занятий в школе.

После представленной информации, обсуждения содержания пособия из 17 членов ученого совета 12 членов, присутствующих на заседании, единогласно проголосовали за утверждение данной рукописи.

На основании вышеизложенного **Ученый совет постановляет:**

1. Рукопись «Распоряжение доходами и сбережения для молодежи», Методические рекомендации для проведения уроков по финансовой грамотности в 8-11-х классах общеобразовательной школы утвердить и рекомендовать к изданию.

8.12. Об утверждении рукописей учебно-методического комплекса: 1. Ключ к финансовой независимости. Дополнительное учебное пособие для учащихся 10-11-х классов общеобразовательных школ Кыргызстана (авт-сост. А.Н. Жамангулова). 2. Ключ к финансовой независимости. Методическое пособие для учителей 10-11-х классов общеобразовательных школ Кыргызстана (сост. И.В. Маслова). 3. Ключ к финансовой независимости. Рабочая тетрадь старшеклассника (сост. И.В. Маслова).

Слушали: представление М.К.Иманкулова, заведующего лабораторией социально-гуманитарных предметов об учебно-методическом комплексе «Ключ к финансовой независимости» для учащихся 10-11-х классов общеобразовательных школ Кыргызстана, который состоит из трех частей: учебного пособия, методического пособия, рабочей тетради. (авт-сост. А.Н. Жамангулова, И.В. Маслова).

Ученый совет отмечает, что в данном УМК представлен актуальный учебный материал по вопросам формирования у учащихся 10-11-х классов финансовой грамотности, который можно использовать как дополнительное учебное пособие для интегрированного курса «Человек и общество/Введение в экономику», для внеклассных занятий за счет школьного компонента учебного плана, а также на факультативах и кружках.

Учебно-методический комплекс соответствует постановлению Правительства Кыргызской Республики «О программе повышения финансовой грамотности населения Кыргызской Республики на 2016-2020 годы, утвержденного 15 июня 2016 года за №319, где Планом мероприятий предусмотрены разработки подобных пособий и их использование как во время уроков, так и во внеклассных занятиях и мероприятиях.

Данный учебно-методический комплекс был обсужден в лаборатории научными сотрудниками, заслушана рецензия, подготовленная и.о. научным сотрудником лаборатории З.Сурагановой и ведущим специалистом КАО М.Т.Иманкуловой, которые рекомендовали на Ученый совет КАО как УМК для курса «Человек и общество/Введение в экономику», для внеклассных занятий за счет школьного компонента учебного плана, а также на факультативах и кружках.

Члены ученого совета единогласно поддержали данную рукопись, против, воздержавшихся нет.

На основании вышеизложенного **Ученый совет постановляет:**

1. Рукопись учебно-методического комплекса: **1. Ключ к финансовой независимости. Дополнительное учебное пособие для учащихся 10-11-х классов общеобразовательных школ Кыргызстана (авт-сост. А.Н. Жамангулова). 2. Ключ к финансовой независимости. Методическое пособие для учителей 10-11-х классов общеобразовательных школ Кыргызстана (сост. И.В. Маслова). 3. Ключ к финансовой независимости. Рабочая тетрадь старшеклассника (сост. И.В. Маслова) одобрить и рекомендовать к изданию и использованию в общеобразовательных школах Кыргызской Республики.**

8.13. Жалпы билим берүүчү мектептеринде 10-класстын окуучулары үчүн риторика сабагын окутуу боюнча колдонмонун кол жазмасын (түзгн З.Искакова) бекитүү жнүнд.

Угулду: Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер лабораториясынын башчысы, п.и.д., профессор лаборатория башчысы С.К.Рысбаев аталган маселе боюнча буларды билдирди:

Азыркы мезгилде жалпы билим берүүчү мектептерде реформалоонун негизги талаптарынын бири болуп, жаш спүрүмдрдү ар тараптан нүккн инсан катары тарбиялоо, алардын эне тилинде таза сүйлсүн нүктүрүү, жеткиликтүү даражада сүйл маданиятын калыптандыруу маселеси негизги орунда турат.

Окуу куралынын негизги максаты болуп окуучуларды кркм сз нрү менен азыктандырган, алардын адабий тилдин орфоэпиялык жана орфографиялык нормаларын туура сактап, оозеки речинде же жазуу ыкмасында ой-пикирлерин ачык, так, айкын билдире алгандай даражага жеткирүүнү жана орфографиялык, пунктуациялык сабаттуулукка жетишүүсүн кздгндүгү күрүнүп турат. Окуучуларга сүйл маданияты адабият менен тыгыз байланышта экендигин түшүндүрүп, алардын кебинин бай болушу үчүн сздүк менен иштсүн басым жасагандыгы да жакшы саамалык.

Риторика сабагын түүг даярданууда бул колдонмо окуу куралынын автору мугалимдерге элдик оозеки чыгармалардагы, жазма адабиятындагы бир катар акын-жазуучулардын чечендик нрг сугарылган, згч басым жасалган эмгектеринен конкреттүү мисалдарды жалпылаштырып, топтоп алып ага ылайыктуу материалдарды издеп таап, ылайыктап блүштүрүү ыкмаларын сунуштайт. Демек, эне тилине болгон алардын кызыгуусун арттырууда олуттуу ролду ойноп, сабакта алган билимин турмуш менен байланыштыра алуусуна блг болот.

Окумуштуулар кеңешинин отурумга катышкан 12 мүчсү кол жазманы талкууга алышты жана бир добуштан жактырып колдошту.

Жогорудагыларды угуу менен, талкуулоо жана добуш берүүнүн жыйынтыгында **окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Жалпы билим берүүчү мектептеринде 10-класстын окуучулары үчүн риторика сабагын окутуу боюнча аталган колдонмо (түзгн З.Искакова), клмү 130-бет) бекитилсин жана басууга сунушталсын.

8.14. Об утверждении учебника Книга для чтения для 2 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения (авт. Е.Е.Озмитель, И.В.Власова) для переиздания.

Слушали: представление С.К. Рысбаева, заведующего лабораторией государственного, официального и иностранных языков, об учебнике Книга для чтения для 2 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения (авт. Е.Е.Озмитель, И.В.Власова). Данная рукопись была рассмотрена в соответствии с правилами экспертизы рукописей, утвержденных в Кыргызской академии образования в 2012 году.

Книга для чтения представлена как учебник по предмету литературное чтение для 2 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения, предназначен для учащихся 2 класса школ с русским языком обучения. Книга соответствует требованиям программы по литературному чтению и может быть использована учителем как основной материал на уроке, содержит учебные материалы, относящиеся к предмету литературное чтение в начальной школе.

Содержит элементы, направленные на повышение эффективности проводимых учителем уроков чтения. Наряду с традиционными уроками, авторами предложены различные виды заданий для устного ответа, развития логического мышления, а также для самостоятельной работы, что повышает эффективность учебного процесса в целом.

В учебнике соблюдены дидактические принципы. Включены все темы согласно учебной программе по литературному чтению. Объем предусмотренных часов в учебнике соответствует учебному плану.

Учебный материал составлен с учетом возрастных особенностей второклассника: объем материала, шрифт, расположение рисунков. В конце каждого раздела даются вопросы и тестовые задания на пройденные темы, а также проблемные вопросы,

побуждающие детей к аргументированным ответам, доказать словами из текста, что способствует развитию речи, умений отстаивать свою точку зрения.

На основании обсуждения представленной информации, голосования **Ученый совет постановляет:**

1. Утвердить для переиздания Книгу для чтения для 2 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения (авт. Е.Е.Озмитель, И.В.Власова).

**Зам.председателя ученого совета
д.ф.н., проф.**

С.Байгазиев

Ученый секретарь

А.Ниязова