КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ
ОКУМУШТУУЛАР КЕҢЕШИ
№12-жыйын протоколу

Дата: 28.12.2016-жыл
Убакыт: 14.00.
Бөлмө: Конференц-зал

КҮН ТАРТИБИНДЕГИ МАСЕЛЕЛЕР:

1. Илим изилдөө иштер боюнча жылдык отчет жана 2017-жылга карата илимий-изилдөөлөрдүн багыттарын аныктоо.

С.Байгазиев

2. 2016-жыл ичинде Окумуштуулар кеңеши кабыл алган токтомдордун аткарылышы жөнүндө.

А.Ниязова

3. О представлении старшего научного сотрудника лаборатории педагогики и профессионального образования Супатаевой Э.А. к присвоению ученого звания старший научный сотрудник.

К.Добаев

4. Кол жазмаларды бекитүү.

4.1. О рукописи дополнительного учебного пособия «Мое процветающее хозяйство» (МПХ) (авт.-сост. Ральф ван Гелдер, Адриен ван Гелдер, Геральд Гюнтер, Надырбек Качкынбаев).

4.2. О рукописи учебного пособия «Моя безопасная и мирная школа» (в двух частях) для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ Кыргызстана/авт.-сост. Геральд Гюнтер, Марал Джээнбекова и др.

М.Т.Иманкулова

4.3. Жалпы билим берүүчү орто мектептердин 9-класстары үчүн “Дин маданиятынын тарыхы” курсунун кол жазмасы (кыргыз, орус тилинде) жөнүндө.

М.К.Иманкулов

А.Мамытов: Урматтуу коллегалар, окумуштуулар кеңешинин 17 мүчөсүнөн 15 мүчөсү бүгүнкү отурумга катышып отурат, отурумду баштай берсек болот. Ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул.

Келе жаткан жаңы жылыңыздар менен куттуктайм. Бардыгыңарга ден соолук, тынччылык, бакубаттуулук каалайм. Ийгилик коштоп турсун. Жаңы жылыбыз кут болсун, эски жылга ыраазы бололу.

Анда эмесе 2016-жылдын окумуштуулар кеңешинин акыркы отурумду баштайлы.
1. Илим изилдөө иштер боюнча жылдык отчет жана 2017-жылга карата илимий-изилдөөлөрдүн багыттарын аныктоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти С.О.Байгазиев академияда 2016-жыл боюнча илимий иштер боюнча отчетун берди (маалымат тиркелет).

С.Байгазиев: Кызматкерлердин отчетторундагы кемчиликтерге токтолуп кетейин: 1) 1-2 главасы – 70 бет, мисалы, А.Карымшаковдун отчету 5 эле беттен турат. Кээ бир отчеттор орус тилинде жазылган. Тандалган темалар бүгүнкү программа, пландарга жооп бербейт.

А.Мамытов: Кыргыз адабияты жана дүйнөлүк адабияты бекигенби? Бекитсек, анда эмнеге аягында критикалап жатабыз? Позициябыз туура эмес.

С.Байгазиев: Бул тема кийин келип кошулган.

А.Мамытов: А.Карымшаков октябрда кетти. Эмне үчүн азыр отчетту начар деп жатабыз? Кварталдык отчетту уктук, жарым жылдык отчетту уктук, анда маселе чыккан эмес. Эми кеткенден кийин критикалаган туура эмес. Кытайда кимдин монографиясы чыкты?

С.Байгазиев: Авторунун бири мен, Манас жөнүндө.
М.Иманкулов: Бурулдун макаласы Украинадан чыкты.
З.Мурзалиева: Мен эл аралык конференцияда Грецияда катышкам. Ал 40 балл менен кетет экен. Ошол айтылган жок.
А.Мамытов: В международной практике на первое место выдвигается журнал, конференция на втором месте. Мне приходится участвовать в работе конференций, где требование для тезисов 1 страница. Мои труды опубликованы в Германии и других странах.
А.Токтомаметов: Мен макала боюнча баллдар жөнүндө тактап алайын дегем. Елисей Елисеевич берген таблица менен баллдарды койгонбуз. Лабораториядан 6 статьяга балл эсептегенбиз, элдикин угуп таң калып жатам. Эмне үчүн мынча көп?
К.Добаев: Мы считали баллы по критериям ВАКа.
А.Мамытов: В следующий раз посчитайте правильно. Необходимо взять критерии ВАКа, посмотреть более унифицированно. Суроолор барбы дагы?
Э.Сакимбаев: На сегодняшний день в Кыргызстане, в Казахстане и вообще в Центральной Азии нет авторитетного, рецензируемого, уважаемого журнала. Оценивается только то, что статья попала в РИНЦ, не оценивается импакт-фактор самого журнала, вот что самое главное. Все дело в том, что не определены четкие критерии отбора публикаций. Отличаются только оплатой за публикацию. Отсюда и качество, почему-то на это не обращается внимание. Это информация к размышлению.
А.Мамытов: Требования в разных журналах разные. Требования в нашем журнале КАО несколько иного порядка. В разных журналах публикации имеют разный вес при подсчете. Но есть журналы, принятые ВАКом, один из них журнал КАО. Журналы имеют 20, 10 баллов, мы с ними спорить не станем.

Если следовать по признанным критериям, то это РИНЦ, это журналы международного уровня. Понятие авторитет субъективное. И сказать, что в Кыргызстане таковых журналов нет, я не согласен. По педагогике в Кыргызстане 8 журналов, среди них наш журнал. Пожалуйста, публикуйтесь.
М.Иманкулов: Биздин баллдар төмөн болуп жатат. Менин илимий китебим чыкты, бирок балл ала албай жатпайбы. Илимий макала 20 балл алса, китепке жок болуп жатат. Эмдиги жылы бул маселени карап өркүндөтүү керек.

Е.Син: Учитывая, что в своём докладе Советбек Орозканович дал исчерпывающий анализ о научно-исследовательской работе всех лаборатории центра дошкольного и школьного образования, то мне остается добавить, что по сравнению с предыдущими отчетами было новое.
1. В текущем отчетном году за два месяца до отчета был вывешен график сдачи отчетов сотрудниками лаборатории, а вместе с ним и форма отчетностей. График сдачи отчетов и требуемой документации в целом соблюдался.
2. На заседаниях лаборатории были подробно заслушаны отчеты сотрудников, которые оценивались по разработанным критериям. На всех заседаниях присутствовал директор центра.
3. Разработаны критерии оценивания НИР сотрудников, были широко обсуждены с зав. лабораториями и приняты для апробации.
4. К 15 декабря полностью была завершена база данных отчетов лаборатории и сотрудников с 2012 по 2016 годы (форма хранения – электронный вариант на компакт-дисках СД).
5. По всем лабораториям параллельно с отчётами были составлены планы НИР на 2017 год, а также проекты индивидуальных планов научно-исследовательской работы сотрудников на 2017 год.

6. В течение года уделялось серьезное внимание публикациям сотрудников центра. В результате по публикациям центр набрал 2080 баллов при общем количестве 155. Итоговый и средний балл публикаций по лабораториям составил:
- по лаборатории дошкольного и начального образования. Всего: 140 баллов, средний балл на одного сотрудника - 28;
- по лаборатории государственного, официального и иностранных языков. Всего: 608 балла, средний балл – 100,3;
- по лаборатории социальных и гуманитарных предметов. Всего: 270 баллов, средний балл – 67,5;
- по лаборатории естественно-математических предметов. Всего: 785 баллов, средний балл – 112,1;
- по технологии и искусству. Всего 293 балла, средний балл – 97,7.

Лучший показатель по зарубежным публикациям принадлежит лаборатории ЕМП – 16 статей.

К отрицательным показателям по итогам НИР за 2016 год относятся:
1. Наблюдаются невысокие баллы по критериям оценивания у большинства сотрудников. Так удовлетворительные баллы набрали Абдухамидова Б., Иманкулов М., Ибирайым кызы А., Мурзаибраимова Б., Токтомаметов А., Рыспаева Б., Рысбаев С., Субанова М., и др. Низкие баллы: Мамбетова З., Сейдекулова Г., Сураганова З., Акматов Д. и др.
2. Низкие показатели по публикациям наблюдались в лаборатории дошкольного и начального образования, в лаборатории социально-гуманитарных предметов.
3. Отсутствуют публикации за рубежом, или их очень мало по лаборатории дошкольного и начального образования, лаборатории социальных и гуманитарных предметов, лаборатории технологии и искусства и др.
4. Отсутствуют критерии оценивания лаборатории центра, которые необходимо разработать и внедрить в текущем 2017 году.

К.Добаев: Я хочу остановиться на некоторых вопросах, которые не прозвучали в отчете. Количество публикаций в 2016 году составило 60 публикаций, 1 монография, 1 авторское свидетельство, общий балл – 1107 баллов. Два человека защитили диссертации, один человек представил диссертацию. В лаборатории мы обсуждали уровень публикаций, публикации в очень сильных хороших журналах, имеет сильный импакт-фактор. У меня скромные 160 баллов.

О качестве росте исследований: наблюдается рост наших сотрудников. Это связано с семинарами, которые проводим в 2 недели 1 раз. у всех сотрудников лаборатории есть Spin-код. Пока только у меня есть индекс Хирша, но со временем у всех сотрудников будет и это. По каждой теме мы можем проводить платные семинары: например, оценка компетенций. Уровень журнала растет.

15 журналов Кыргызстана зарегистрированы в РИНЦе. Надо постепенно делать науку. Когда говорят написать учебник, это не наука, а учебно-методическая работа.

Полная информация о деятельности
лаборатории педагогики и профессионального образования прилагается.

А.Мамытов: 1) Биринчиден, угулган отчетту канааттандыраарлык деп эсептейм. Бирок отчет маалыматтык багытта болуп калды. Калган темаларды, илимий жетишкендиктер жөнүндө айтылса туура болмок. Коомдо дайыма айтылат: илимдин пайдасы жок, бекер эле айлык алышат. Макалалардын баллдары жөнүндө айткан деле маанилүү, бирок салмактуу илимий иштер жөнүндө маалымат берилсе болмок.
2) Мурдагы жылга салыштырмалуу Е.Син жетектеген борбордо козголуулар бар. Контроль, администрирование жакшы болду. Бир топ маселелер ачык айтылды, фамилиялар айтылды. Анализ кылганда кээ бир жерлерде түшүнүксүз болуп калды. Мисалы, Абдухамидова, Рысбаевдин баллдары төмөн болуп калды деп айтылып жатат. Күчтүү специалисттер жөнүндө мындай пикир айтылса, анда лабораторияда ким калды.

Эки жагын карай жүрсөңөр, эгер жакшы деп айтылса, критика кылсаңар өзүңөрдүн сөзүңөрдү жокко чыгарып албагыла.
3) Журнал РИНЦке киргени дагы академия үчүн жетишкендик. Жаңы кызматкер иштеп жатат, аты-жөнүн жазбай рецензенттерге берилет. Азыркы номерде доработкага кайтарылган макалалардын саны көбөйдү. Бул дагы макаларга болгон талаптардын өсүшү. Баллдарды эсептегенде окуу-методикалык колдонмолордун салымы төмөнүрөөк болот болушу керек. Алар наамдарды бергенде эске алынат, бул көбүнчө окутуучулуктун көрсөткүчү. Ал эми илимий макаланын чыкканы жогорураак саналат. Ушуну эске алсаңыздар.
4) Биздин кызматкерлер илимий наамдарды алгандары – бизге сыймык. М.Субанова профессорлукту алды, Н.Кайдиева, К.Эсеналиева, Т.Асанакунов – доцент деген наам алышты, Г.Тагаева, Ибирайым кызы Айжан – ага илимий кызматкер деген наам алышты. Диссертацияларды Аманова, Атакеевалар жакташты. Ушунун бардыгы академия илимий мекеме катары илимий ишин жыйынтыктуу, натыйжалуу аткарып жатат деген критерийлердин бири.
5) Чоң талаштан кийин жаңы муундагы китептердин илимий-методикалык экспертизасы кайтып келгени чындыктын такталышы. Бирок экспертиза чоң жоопкерчиликти талап кылат. Экспертиза объективдүү болбосо рецензия тез эле терс болуп калат. Биздин академияга көз караштар өзгөрүшү керек.
6) Методикалык иштер боюнча – тил комиссиясынын иштеринин алкагында 30 китеп тандоодон өттү, тендер болду. Бир кезде академияны монополистсиңер деди эле, жайында жетекчилик суранды. Мезгилинде китептерди бере койдук. Дагы эле жаза бергиле.
7) Кызматкерлердин илимий өнүттөгү жетишкендиктери менен кемчиликтери дагы бар. Мурзаевдин келбегени мага жакпай турат. Ушул жерде жүрөт деп уктум. Суранбай кетип калганы туура эмес.
8) Жаңы жылда айлык акылардын фондунун экономиясынан кызматтык окладдарыңарга 20-21% счетуңарга жибердик.
9) Мамлекеттик тилге каршы эмесмин, отчеттор жазылсын, бирок КББАны таанытабыз десеңер орус, англис тилдеринде жазгыла.

Анда эмесе 2016-жылдын илимий изилдөө иштеринин жыйынтыгы жактырылсын дегенге ким макул? Каршы? Калыс? Отурумга катышкан 12 мүчөсү макул, каршы, калыс – жок.

2016-жылдын илимий изилдөө иштеринин жыйынтыгы жөнүндөгү маселени талкулап чыгып**, окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. КББАнын илимий коллективи 2016-жылда Кыргыз билим берүү академиясынын илимий коллективи «Кыргыз Республикасынын Билим берүү стратегиясына ылайык компетенттүүлүктүн негизинде илимий-окуу-методикалык комплексти модернизациялоо жана өркүндөтүү (2015-2017)» жана «Компетенттүүлүктүн негизинде орто мектептерде таалим-тарбия иштерин жана профессионалдык билим берүүнү өркүндөтүүнүн илимий-методикалык негиздери» аттуу проблема боюнча жүргүзгөн илим-изилдөө иштеринин жыйынтыгы жактырылсын.
2. 2017-жылы илимий отчеттордун маалыматтык базасы түзүлсүн, академиянын ичинде текшерүү үчүн “Антиплагиат” программасы киргизилсин.
3. Аталган илимий проблемалар 3 жылга эсептелгендиктен бул багыт боюнча илим-изилдөө иштери 2017-жылда улантылсын.

Биздин кыргыз тилинде жазылган макалалар кабыл алынбайт. 10) Жылдын жыйынтыгын чыгарып жатып Педагогика жана профессионалдык билим берүү лабораториясына белек катары 1 компьютер берүүнү чечтик. Эч ким каршы эмеспи? Экинчи компьютер – табигый-математикалык предметтер лабораториясына, 3-чү компьютер – С.Рысбаевдин лабораториясына, ноутбук – Айжандын лабораториясына.

Компьютердик техника таратылды.

2. 2016-жыл ичинде Окумуштуулар кеңеши кабыл алган токтомдордун аткарылышы жөнүндө.

Угулду: КББАнын Окумуштуулар кеңешинин окумуштуу катчысы А.Ниязованын билдирүүсү.

2016-жыл үчүн иш планы Окумуштуулар кеңешинин 2016-жылдын 25-январында өтүлгөн №1-отурумунда кабыл алынган. Жыл ичинде төрт кварталга 10 отурум пландаштырылган, кезексиз 2 отурум болуп өттү. Ошону менен 2016-жылы Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү 12 жолу чогулушуп төмөндөгүдөй маселелер каралды.

Окумуштуулар кеңешин 2016-жыл үчүн бекитилген иш планы боюнча 23 негизги маселе коюлган:

- Окумуштуулар кеңешинин жылдык ишин пландаштыруу, отчету жана 2017-жылга карата илимий-изилдөөлөрдүн багыттарын аныктоо;
- илим изилдөө боюнча кварталдык, жарым жылдык, жылдык отчеттор;
- жаш окумуштуулар кеңешинин ишинин жыйынтыгын угуу;
- илимий кызматкерлердин 3 жылдык илимий иштеринин жыйынтыгын угуу (В.Мусаева, Г.Сейдекулова, А.Токтомаметов);
- КББАнын түзүмдүк бөлүктөрүн ишмердүүлүгүн текшерүү (технология жана искусство лабораториясы, «Билим» басма борбору, баалоо жана мониторинг лаборатоиясы);
- КР жалпы билим берүүчү орто мектептердин 2015-2016-окуу жылдагы бүтүрүү экзамендери үчүн жазуу иштерин бекитүү;
- мугалимдердин август кеңешмесине карата предметтик сунуштарды бекитүү;
- аспирантуранын ишинин жыйынтыгы;
- өткөрүлгөн иш-чаралардын жыйынтыгын угуу.

23 негизги маселенин ичинен ичинен 20 маселе 2016-жылдын январь айынан тартып декабрь айына чейин каралып тиешелүү чечимдер кабыл алынды. 2 маселе бүгүнкү отурумда каралууда: илим изилдөө иштер боюнча жылдык отчет жана 2018-жылга карата илимий изилдөөлөрдүн багыттарын аныктоо, 2016-жыл ичинде Окумуштуулар кеңеши кабыл алган токтомдордун аткарылышы жөнүндө. Ал эми Аспирантурага кабыл алуунун жыйынтыктары 2017-жылдын январь айында карала турган болду.

Пландан тышкары каралган маселелердин саны 32 маселе болду, анын ичинде:

КР жалпы билим берүүчү уюмдарында 5-9-класстар үчүн окуу программаларын бекитүү, бүтүрүү экзамендердин жазуу иштерин бекитүү, окуу китептерин кайра бекитүү, жаңы стандарт, жаңы программанын негизинде түзүлгөн окуу китептерин бекитүү, бүтүрүүчү изденүүчүлөрдүн отчетторун кабыл алуу, кол жазмаларды бекитүү, сыйлыктарга КББАнын кызматкерлерин көрсөтүү ж.б.

Окумуштуулар кеңешинде каралып бекитилди жана кабыл алынды:

- 5-9-класстар үчүн 11 окуу программасы бекитилди.
- 3 кызматкердин (В.Мусаева, Г.Сейдекулова, А.Токтомаметов) 3 жылдык илимий отчетттору угулду жана кабыл алынды.
- 2 аспиранттын отчеттору (Ажыкулова Н.Б., Асранкулова Б.А.), 6 аспиранттын диссертациянын темасы, илимий жетекчиси бекитилди (Макеев А.К., Орозканова А.К., Адылова М.А., Абдирайимова М.К., Жумабаева М.Д., Акматова Б.И.).

2016-жылы Окумуштуулар кеңешинде бардыгы 107 кол жазма (программалар менен бирге) каралды. Анын ичинен авторго кайра иштеп чыгуу үчүн кайтарылганы – 8, жарабайт деген чечим – 1 (Гүлжан Мамытбек кызы, Английский язык за 1 месяц). Мектепте колдонулуп келген 16 окуу китеби академиядан экспертизадан өтүп кайрадан бекитилди. Жаңы предметтик стандарттар боюнча даярдалган жиберилген 10 китеп

каралып окуу китептердин жана методикалык колдонмолордун ичинен 7 китеп бекитилип, 3 китеп кайрадан иштеп чыгуу үчүн кайтарылды.

Окумуштуулар кеңешинде кабыл алынган чечимдер негизинен аткарылды, аткарылбай калганы маселелер болгон жок.

Толук отчеттун материалы тиркелет.

А.Мамытов: Негизинен иштеп чыккан матрица жакшы түзүлгөн, түшүнүктүү. Бирок кээ бир мүчүлүштүктөр бар экен. Эң акыркы бетте: утверждены стандарты по 5 предметам начальной школы. Письмо отправлено в январе 2016 года. Бул такталган эмес. 2015-жылдын декабрында бекиген материалдарды 2016-жылдын отчетуна кошпогула. Открыть аспирантуру деген маселе коюлган эмес, туура эмес.

А.Токтомаметов: Бизге тапшырмалар ученый советте берилген.

А.Мамытов: Кайсы ученый советте каралса, көрсөтүү керек. Андан кийин «открыть аспирантуру» деп жүрөт. Докторантура боюнча эч кандай информация жок. Июнь айында каралган, ушул убакка чейин билбейбиз. Министрликтин жообу барбы? Кимге поручение болду эле, андан сураш керек. Аспирантура боюнча келген, докторантура боюнча келген эмес. Бул туура эмес. Бардыгын туура, так кароо керек.

Бул маалыматты кабыл алууга ким макул? Каршы? Калыс?

Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү добуш беришти. Добуш берүүнүн негизинде отурумга катышкан 12 мүчө маалымат кабыл алынсын деп добуш беришти. Каршы, калыс болгон жок.

Талкуунун жана добуш берүүнүн жыйынтыгында **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. КББАнын Окумуштуулар кеңеши кабыл алган токтомдордун аткарылышы жөнүндө берилген маалымат эске алынсын.

3. О представлении старшего научного сотрудника лаборатории педагогики и профессионального образования Супатаевой Э.А. к присвоению ученого звания старший научный сотрудник.

Слушали: представление зав. лаборатории педагогики и профессионального образования д.п.н., профессора Добаева К.Д. о присуждении ученого звания старшего научного сотрудника Супатаевой Э.А.

Было отмечено, что Супатаева Э.А. имеет общий стаж работы 15 лет. Научно-исследовательскую деятельность начала в 2002 году в Бишкекском гуманитарном университете при обучении в очной аспирантуре. Работала старшим инспектором отдела аспирантуры и магистратуры Бишкекского гуманитарного университета, преподавателем русского языка в вузе. С ноября 2009 года продолжила научную деятельность в качестве научного сотрудника в Центре проблем профессионального образования КАО. С сентября 2011 года по настоящее время работает и.о. старшим научным сотрудником в лаборатории педагогики и профессионального образования КАО. В 2015 году успешно защитила кандидатскую диссертацию. Имеет более 66 научных публикаций из них: 15 по теме кандидатской диссертации. Имеется 1 отдельная публикация в научном издании, индексируемой системой «Scopus» (на английском языке, Хорватия, 2014 г.). После защиты диссертации опубликовано более 20 публикаций: РИНЦ – 6, Республика Казахстан – 3, Турция – 1 и др. В 2016 году приняла участие в 10-ти Международных научно-практических конференциях (г.Алматы, г.Москва, г.Кахраманмарас (Турция), г.Бишкек, г.Ош, г.Каракол). За время работы участвовала на курсах повышения квалификации в КАО, имеются сертификаты (№71 от 2 октября 2015 г., №3516 от 24 июня 2016 г.). Было отмечено, что Супатаева Э.А. отличается ответственным, добросовестным отношением к работе, пользуется уважением коллег, принимает активное участие в жизни академии. Имеет Почетную грамоту КАО (2015 г.) и рекомендуется к присуждению ученого звания с.н.с.

После представленной информации прошло обсуждение среди членов ученого совета, заданы вопросы, получены ответы.

А.Мамытов: Пожалуйста, вопросы, уточнения, замечания, заявления.

К.Эсеналиева: Э.Супатаева бардык жаңыланган материалдар боюнча изилдеп чыгып, техникалык жактан бардыгына жардам берет. Илимий иштер боюнча дагы эмгектери чыгып жатат. Ишмердүүлүгү абдан өнүккөн. Лабораторияда орчундуу иштерди Э.Супатаева аткарат.

А.Мамытов: Эсептөө комиссиясына сунуш берем: М.Т. Иманкулова, А.Д.Токтомаметов, Л.В.Усенколорду эсептөө комиссиясына киргизгенге ким макул? Ким каршы? Калыс? 12 мүчө макул. Каршы, калыс жок. Кабыл алынды. Ким бюллетеньге Э.А.Супатаеванын фамилиясын киргизүүгө макул? 12 мүчө. Ким каршы? Ким калыс? Каршы, калыс жок. Эсептөө комиссиянын мүчөлөрү, өз ишиңерди аткара баштагыла.

Комиссиянын курамы: М.Т.Иманкулова, жетектөөчү адис, А.Д.Токтомаметов, мектепке чейинки жана башталгыч билим берүү лабораториясынын башчысы, п.и.к., Л.В.Усенко, мектепке чейинки жана башталгыч билим берүү кафедрасынын башчысы. Эсептөө комиссиясынын мүчөлөрү А.Д.Токтомаметовду комиссиянын төрагасы кылып шайлашты. Бюллетеньдер таратылып, жабык жана жашыруун добуш берүү өткөрүлдү. Эсептөө комиссиясы Э.А.Супатаевага добуш берүү ишин аткарды.

Андан кийин сөз эсептөө комиссиясынын төрагасы А.Д.Токтомаметовго берилди.

А.Токтомаметов: Урматтуу окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү, эсептөө комиссиясы өз ишин бүтүрдү, протокол менен тааныштырууга уруксат бериңиздер.

Педагогика жана профессионалдык билим берүү лабораториясынын ага илимий кызматкери Э.Супатаеваны ага илимий кызматкер окумуштуулук наамына көрсөтүү боюнча добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду: окумуштуулар кеңешинин курамы 17 кишиден турат. Отурумга катышканы – 15. Таратылган бюллетеньдердин саны -15. Таратылбаган бюллетеньдердин саны – 2. Э.Супатаеваны ага илимий кызматкер окумуштуулук наамына көрсөтүүгө макул – 14, каршы – 1, калыс – жок, жараксыз бюллетень жок.

По итогам проведенного голосования членов ученого совета, присутствующих на заседании, проголосовали за представление кандидатуры Супатаевой Э.А. на ученое звание старшего научного сотрудника. Против - 0, воздержавшиеся – 0.

На основании вышеизложенного **ученый совет постановляет:**

1. Ходатайствовать перед Высшей аттестационной комиссией Кыргызской Республики о присвоении старшему научному сотруднику лаборатории педагогики и профессионального образования Супатаевой Э.А. ученого звания старшего научного сотрудника.

4. Утверждение рукописей.

4.1. **О рукописи дополнительного учебного пособия «Мое процветающее хозяйство» (МПХ)/авт.-сост. Ральф ван Гелдер, Адриен ван Гелдер, Геральд Гюнтер, Надырбек Качкынбаев (на русском языке).**

Заслушав представление М.Иманкулова, к.п.н., заведующего лабораторией социально-гуманитарных предметов о рукописи дополнительного учебного пособия ««Мое процветающее хозяйство» (МПХ)/авт.-сост. Ральф ван Гелдер и др. для учащихся 9-10 классов общеобразовательных школ, Ученый совет отмечает, что данное пособие может использоваться во внеурочное время, на факультативных занятиях, кружках, а также для самостоятельного изучения учащимися.

Изучение данного курса позволит учащимся сельских школ эффективно использовать ограниченные земельные ресурсы (огороды) и совместно действовать, включая представителей разного пола и этнических групп. Освоение данного курса позволит учащимся узнать, как избежать конфликта из-за земельных участков, пастбищ и

поливной воды, так как они будут осведомлены о правах на землю и воду. Они также узнают, как зарегистрировать свой бизнес в местных органах самоуправления, какие взносы и налоги платить, а также о том, что предоставление равного доступа мужчин и женщин к природным ресурсам и предпринимательству приведет к дополнительному финансированию и достатку в семье. Таким образом, данный курс даст возможность учащимся сельской местности стать успешными фермерами уже начиная со школьной скамьи. Занятия в пособии построены с использованием интерактивных методов обучения, в нем представлены диаграммы, схемы, формы планирования и учета, рисунки, фотографии, задания для самостоятельной работы, а также примеры и опыт успещного ведения агробизнеса теми учащимися, которые уже прошли данный курс.

Данная рукопись была обсуждена с научными сотрудниками в лаборатории, заслушана рецензия, подготовленная М.Т. Иманкуловой, ведущего специалиста КАО. Рукопись рекомендована на рассмотрение Ученого совета КАО как дополнительное учебное пособие для внеклассных занятий на факультативах и кружках, отдельные темы могут использоваться для интегрированного курса «Человек и общество/Введение в экономику».

После данной информации прошло обсуждение рукописи, в котором приняли участие А.Мамытов, Е.Син, С.Рысбаев, которые одобрили содержание и структуру рукописи, отметили также, что кыргызский вариант рукописи требует редактирования авторами. Затем предложение об утверждении представленной рукописи было поставлено на голосование. По итогам голосования 15 членов ученого совета, присутствующих на заседании, проголосовали за утверждение рукописи, против - нет, воздержавшихся – нет.

На основании вышеизложенного **ученый совет постановляет**:

1. Утвердить рукопись дополнительного учебного пособия «Мое процветающее хозяйство» (МПХ)/авт.-сост. Ральф ван Гелдер, Адриен ван Гелдер, Геральд Гюнтер, Надырбек Качкынбаев для внеклассных занятий на факультативах и кружках, использование отдельных тем для интегрированного курса «Человек и общество/Введение в экономику». Рекомендовать рукопись к изданию.

4.2. О рукописи учебного пособия «Моя безопасная и мирная школа» (в двух частях) для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ Кыргызстана/авт.-сост. Геральд Гюнтер, Марал Джээнбекова и др. (на кыргызском и русском языках).

Заслушав представление М.К.Иманкулова, к.п.н, заведующего лабораторией социально-гуманитарных предметов, о рукописи учебного пособия «Моя безопасная и мирная школа» (в двух частях) для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ Кыргызстана/авт.-сост. Геральд Гюнтер, Марал Джээнбекова и др., Ученый совет отмечает, что данное пособие было разработано в рамках проекта ООН-женщины «Формирование круга сторонников и предпосылок для укрепления мира», осуществляемого при финансовом содействии Фонда миростроительства ООН и было реализовано в более 100 школах республики.

Структура рукописей представлена как руководство к тренингам и рассматривает такие вопросы как «Тимбилдинг (построение команды) и принцип обучения равный-равному», «Гендерная справедливость и права человека», «Эдвокаси», «Сиуцид и меры его предотвращения», «Суд аксакалов», «Анализ конфликтов в нашей школе», «Медиация», «Совместная сельская оценка (ССО)», «Театр социальных перемен» и др.

Особенностью данного пособия является то, что обучение осущесвляется самими учащимися, которых называют «равными наставниками», и которых предварительно обучают взрослые тренеры-фасилитаторы проекта, а затем эти учащиеся набирают группу из 15 человек и обучают их по учебному пособию в течении учебного года, встречаются они в школе во второй половине дня после окончания уроков, один раз в неделю в течении двух часов.

Данная рукопись была обсуждена с научными сотрудниками в лаборатории, заслушана рецензия М.Т. Иманкуловой, ведущего специалиста КАО, затем рукопись рекомендована для рассмотрения на ученом совете КАО как учебное пособие для применения на внеклассных занятиях, факультативах и кружках, отдельные темы могут использоваться для интегрированного курса «Человек и общество/Введение в экономику».

После представленной информации прошло обсуждение среди членов ученого совета по содержанию рукописи, актуальности. В обсуждении участвовали А.Мамытов, С.Рысбаев, М.Иманкулова, М.Иманкулов, которые отметили, что необходимо редактирование кыргызского варианта рукописи, уточнение некоторых терминов.

По итогам голосования за одобрение рукописи проголосовали 15 членов ученого совета, присутствующих на заседании. Против – 0, воздержавшиеся - 0.

На основании вышеизложенного у**ченый совет постановляет**:

1. Утвердить рукопись учебного пособия «Моя безопасная и мирная школа» (в двух частях) для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ Кыргызстана/авт.-сост. Геральд Гюнтер, Марал Джээнбекова**,** Амина Кулышманова, Катя Хаслвантер, Назик Иманова для применения на внеклассных занятиях факультативах и кружках, а также использования отдельных тем для интегрированного курса «Человек и общество/Введение в экономику», и рекомендовать рукопись к изданию.

4.2.**Жалпы билим берүүчү орто мектептердин 9-класстары үчүн “Дин маданиятынын тарыхы”(авт. И.Асланова ж.б.) курсунун кол жазмасы (кыргыз, орус тилинде) жөнүндө.**

Угулду: Социалдык-гуманитардык предметтер лабораториясынын башчысы, п.и.к., доцент М.Иманкуловдун билдирүүсү.

Жалпы билим берүүчү мектептердин 9-класстары үчүн “Дин маданиятынын тарыхы” курсунун кол жазмасы Жалпы билим берүүчү мектептерге киргизилген жаңы “Дин маданиятынын тарыхы” курсу үчүн даярдалган. Курс үчүн 16 саат бөлүнгөн. Анын 12 сабагы үчүн материал даярдалып, 4 сааты мугалимдин резервине калтырылды.

Аталган курс 2016-2017-окуу жылдары Бишкек шаардык жана республикалык тандалып алынган 10 орто мектепте апробациядан өтөт. Коомдо жүрүп жаткан социалдык-экономикалык, саясий, идеологиялык өзгөрүүлөрдү эске алып кол жазма адамзаттын адеп-ахлактык жана маданий баалуулуктарына таянган, жаңы цивилизациянын шарттарында жашоого даяр, компетенттүү инсанды калыптандыруу максатында иштелип чыкты. Анда дүйнөлүк диндер, алардагы баалуулуктар, кыргыздар ишенген диндер жөнүндө маалымат берилет.

Берилген маалыматтан кийин талкуу болуп өттү. Кол жазма талкууланып, суроолор берилип, добуш берүүдө окумуштуулар кеңешине катышкан 15 мүчөсү кол жазманы колдоп добуш беришти. Каршы, калыс болгон жок .

Жыйынтыгында талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Жалпы билим берүүчү орто мектептердин 9-класстары үчүн “Дин маданиятынын тарыхы”(авт. И.Асланова ж.б.) курсунун кол жазмасы (кыргыз, орус тилинде) бекитилсин жана басууга сунушталсын.

Ушуну менен окумуштуулар кеңешинин отуруму аяктады.

Окумуштуулар кеңешинин төрагасы,
п.и.д., профессор **А.Мамытов**

Окумуштуу катчы **А.Ниязова**