

КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ
ОКУМУШТУУЛАР КЕҢЕШИ
№6 жыйынынын протоколу

Дата: 21.08.2017-жыл
Убакыт: 10.00.
Бөлмө: Конференц-зал

КҮН ТАРТИБИНДЕГИ МАСЕЛЕЛЕР:

1. Кыргыз билим берүү академиясынын жаңы 2017-2018-окуу жылына даярдыгы жөнүндө.

А.Мамытов
2. Об утверждении Регламента работы Ученого совета Кыргызской академии образования.

А.Ниязова
3. Об утверждении учебно-методических комплексов, разработанных в соответствии с новыми предметными стандартами:
 - 3.1. Кыргыз тили, 5-класс. Окуу китеби. Мугалимдер үчүн методикалык колдонмо (авт.: А.Койлубаева, А.Койлубаева, Б.Орузбаева).
 - 3.2. Английский язык. 6 класс. Учебник. Методическое руководство для учителей. Рабочая тетрадь для учащихся (авт.: Балута О.Р., Абдышева Ч.А., Назарбекова Г.Д.).

С.Рысбаев
 - 3.3. Русская литература. 5 класс. Учебник. Методическое пособие для учителей (авт.: Озмитель Е.Е., Яковлева Л.Е.).
 - 3.4. Русская литература. 6 класс. Учебник. Методическое пособие для учителей (авт.: Озмитель Е.Е., Яковлева Л.Е.).

Ибирайым к.Айжан
 - 3.5. Математика. 5 класс. Методическое руководство для учителей (авт.: Кыдыралиев С.К., Урдаветова А.Б., Дайырбекова Г.М.).
 - 3.6. Математика. 6 класс. Учебник. Методическое руководство для учителей (авт.: Кыдыралиев С.К., Урдаветова А.Б., Дайырбекова Г.М.).

Б.Рыспаева
4. КББАнын илимий кызматкердик бош орундарына шайлоо жөнүндө.
 - 4.1. С.К. Рысбаевди, Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын башчысы орунуна шайлоо.
 - 4.2. Б.А. Абдухамидованы, Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер орунуна шайлоо.
 - 4.3. С.А. Алмурзаеваны, Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын ага илимий кызматкер орунуна шайлоо.
 - 4.4. Ж.Э. Эсенаманованы, Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын илимий кызматкер орунуна шайлоо.
 - 4.5. Б. Рыспаеваны, Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын башчысы орунуна шайлоо.
 - 4.6. Б.Б. Мурзаibraимованы, Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер орунуна шайлоо.
 - 4.7. Г.Ж. Карагозуеваны, Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын илимий кызматкер орунуна шайлоо.
 - 4.8. М.К. Иманкуловду, Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын башчысы орунуна шайлоо.

- 4.9.К.К. Джунушалиеваны,Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер орунуна шайлоо.
- 4.10. Б.У. Козубаеваны, Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкер орунуна шайлоо.
- 4.11. У.Э. КалеевдиСоциалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкер орунуна шайлоо.
- 4.12. З А. Сураганованы,Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын илимий кызматкер орунуна шайлоо.
- 4.13. Ибирайым кызы Айжанды, Технология, искусство жана дене маданияты тармагынын маселелери лабораториясынын башчысы орунуна шайлоо.
- 4.14. Ж.С. Дүйшеналиевди, Технология, искусство жана дене маданияты тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкер орунуна шайлоо.
- 4.15. Э.А. Супатаеваны,Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын башчысы орунуна шайлоо.
- 4.16. М.С. Мурзаевди, Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер орунуна шайлоо.
- 4.17. Б.Б. Алымбаеваны, Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын илимий кызматкер орунуна шайлоо.
- 4.18. А.Р. Абакированы, Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын илимий кызматкер орунуна шайлоо.
- 4.19. Г.С. Тагаеваны, Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын башчысы орунуна шайлоо.
- 4.20. Н.К. Байшүкүрованы, Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын илимий кызматкер орунуна шайлоо.

А.Токтомаматов

А.Мамытов: Урматтуу коллегалар, бүгүнкү отурумда Окумуштуулар кеңешинин 15 мүчөсүнөн 12-си катышып отурат. Кворум бар, отурумду баштасак болот. Отурумду баштоого ким макул? Бардыгы макул. Анда эмесе отурумду баштайбыз. Күн тартиби колунарда бар. Биринчи маселе Кыргыз билим берүү академиясынын жаңы 2017-2018-окуу жылына даярдыгы жөнүндө. Мен маалымат берейин.

1. Жаңы окуу жылынын алдында кандай даярдык менен келдик. Август кеңешмесине карата академиянын кызматкерлери тарабынан даярдалган Методикалык кеңештер Кутбилим гезитине 2017-ж. 9-августунда жарыя болду. Мурдагы жылдарга караганда даярдалган материалдарга претензиялар кескин кыскарды. Бардыгыңарга бул жумушту жеткиликтүү, натыйжалуу аткарып бергениңиздерге рахмат айтам.

Быйылкы август кеңешмеси башкача өтүп жатат. Жылда райондордо башталып, анан областтарда, республикалык деңгээлде өткөрүлчү эмес. Областын деңгээлинде эле бүтүп калчы. Быйылкы окуу жылда республикалык кеңешме Чолпон-Атада болду. Академиядан мен, А.Токтомаматов, Е.Син болуп катыштык. Кеңешмеге премьер-министр катышты. Докладдарды премьер-министр, министр, министрдин эки орун басарлары, академиянын президенти мен окудук. Райондорго баруу болбойт. Бирок, Бишкекте, Чүй областында катышса болот чакыруу болуп калса. Мен Бишкектеги кеңешмеге катышууга макул болдум.1-сентябрда өтүлө турган биринчи сабактын темасы бекибей жатат. А.Токтомаматов ушул маселе боюнча иштеп жатат.

2. Кызматкерлердин Конкурс ирети менен уюштурулду. Кабыл алынып жаткан кызматкерлерге жаңы талап коюлду: тил сынагы, компьютердик компетенттүүлүк. Тил боюнча академиянын кызматкерлери бардыгы жакшы эле өтүптүр. Компьютердик сынактан өткөндөрдүн баллдары ар кандай болду, бирок сынактан өтүшүптүр.Сырттан келип тапшыргандар себептер менен өтпөй калды. Кийинки конкурстарда талаптарды

татаалдаштырабыз. Бул конкурста билимине дагы талаптар коюлду. Кызматтын аталышы, алган билиминин адистиги дал келиши. Мисалы, башталгыч класстардын адиси ошол адистик боюнча билими болсун дегенде арабызда эле жүргөн кызматкерлер ошол талапка жооп бере албай калып конкурска катыша албай калды. Бардык талаптар эрежелердин негизинде болду. Жашы боюнча чектөөлөрдү койдук: кандидат наук – 65, доктор наук – 70 жашка чейин иштесе болот. Жыйынтыгында конкурс боюнча 20 кызматкердин документтери бүгүнкү отурумда каралууда.

3. Окуу-методикалык комплекстер. Быйылкы окуу жылы жаңы китептер апробациядан өтөт. 5-9-класстар үчүн 16 китеп апробация алдында турат. 90% даярдыгыбыз бар. Бүгүн дагы окуу китептери каралат. Апробацияны өткөрүү боюнча сметаны жайы менен жүрүп С.Жаанбаев жакшы даярдаган эмес, иш алып барганы начар болду. Басмалар менен жолугушуудан кийин эскертүү берилди. Эми кайрадан даярдоого туура келип жатат.

7-9-класстар үчүн китептердин апробациясы боюнча Дүйнөлүк банктын иш чаралары бар. Отпуск убагында болгондуктан министрдин буйругу менен лабораторияда каралды. Экспертиза жесткий режимде өтгү. Дүйнөлүк банктын өкүлдөрү менен дагы жолуктук. Методическое сопровождение – ким аткарат деп сурасам, академия аткарат деген жооп алдым. Эгерде андай болсо, каржысын чечүү керек. Каржы маселеси тууралуу азыр каралып жатат. Министрликке эле которобуз дешет, бирок, министр ал акчаны биз көрбөйбүз дейт.

5. Илимий изилдөөлөр боюнча. Өзгөрүү жок, бирок эске салып кетейин: кээ бир лабораторияларда 3 жылдык изилдөөлөр бүтөт, жыйынтыгы мазмундуу, салмактуу болсун. Мурдагы жылдыкын компьютерден көчүрүп эле албастан, анализ кылгыла. Вице-президент көзөмөлгө алыңыз.

6. Каржы маселеси. Карыз жок, бирок, байып деле кеткен жокпуз.

7. Тартип маселеси. Окумуштуулар кеңешинин иш алып баруусу боюнча атайын регламент иштелип чыкты, эреже менен иштөөгө туура келет.

8. Эмгек тартиби. Кээ бир кызматкерлер отпуск учурунда академия эмне болсо ошо болсун дейт. Телефонду албайт, кызыкпайт. Мен аларды колдобойм, өйдө-ылдый маселе болгондо колдобойм. Эмне үчүн С.Рысбаев жооп бербейт? Эмне үчүн К.Добаев жооп бербейт? Бири бирибизге туура мамиле кылалы.

3. Жаңы предметтик стандарттар жана окуу программалар боюнча даярдалган окуу китептердин жана методикалык колдонмолордун кол жазмаларын бекитүү жөнүндө.

3.1. Кыргыз тили, 5-класс. Окуу китеби. Мугалимдер үчүн методикалык колдонмо (авт.: А.Койлубаева, А.Койлубаева, Б.Орузбаева).

Угулду: Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер лабораториясынын башчысы, п.и.д. профессор лаборатория башчысы С.Рысбаев 5-класс үчүн жазылган Кыргыз тили окуу китеби боюнча буларды билдирди.

Окуу китептин кол жазмасы лабораторияда экинчи ирет талкууланып отурат. Бул оңдолгон вариант мурдагыдан кыйла айырмаланат. Мурда айтылган сын-пикирлерге ылайык авторлор кол жазманы оңдоп чыгышкан. Адегенде байкаларлык нерсе – авторлор тобуна мектеп практикасын билген бир мугалим кошулган.

Грамматикалык эрежелерди берүүдө бир катар каталыктар оңдолгон. Окуучулардын ой-жүгүртүүсүн өнүктүрүү багытында суроо-тапшырмалар киргизилген. Бир катар татаал таблицалар оңдолуп кыскартылган же алынып салынган.

Тексттерге жараша жаңы сапаттуу иллюстрациялар берилген. Окуу программасына ылайык бир нече грамматикалык темалар жаңы киргизилген.

Кол жазманын мазмуну, түзүлүшү, берилген суроо-тапшырмалар, алардагы методикалык ыкмалар жаңы стандартта айтылган талаптарга кызмат кылат.

Бул жагдайда мына буларды белгилейм:

- окуу китептин кол жазмасында теориялык маалыматтар такталып берилген;
- грамматикалык эрежелерди жазууда илимий калпыстыктар четтетилген;

- китептин методикалык аппараты грамматикалык эрежени берүү менен, андан аны көнүгүүлөрдү аткарууга багытталып, мында грамматикалык эреже таяныч курал катары пайдаланылганы байкалат;

- көнүгүү тапшырмаларында окуучулардын ой жүгүртүүсү үчүн атайын тапшырмалар менен суроолор киргизилген;

- таблицалар темаларга жараша жайгаштырылган жана айрым татаалдары четтетилген, бир нечеси жөнөкөйлөштүрүлгөн;

-окуучунун билимин жана өздөштүрүү деңгээлдерин эске алып, китептин башында шарттуу белгилерди беришкен, т.а. эсине тут, ойлончу, оозеки иштөө жана жазуу көнүгүүлөрү. Кол жазмада алар эске алынып, тапшырмалардын түрүн камтууга аракет көрүлгөн.

Жыйынтыктап айтканда, кол жазманы авторлор кыйла өркүндөтүп иштеп чыгышкан. Кол жазманы кайтадан кароодо авторлор менен кездешип, бир катар жерлери дагы да такталды. Ошентсе да, кол жазманы мектеп практикасында сыноо учурунда мугалимдер менен иштешүүдө авторлор төмөндөгүлөрдү эске алуусун сунуш кылат элек:

- китепке грамматикалык материалдардын табиятын өздөштүрүүнү дагы да тереңдетүү максатында мазмундуу жана ал грамматикалык формалар камтылган тексттер менен байытуу;

-окуучулардын тилдик, кептик жана да таанып –билүүчүлүк компетенцияларын жаңы стандартка жараша өркүндөтүүгө багытталган көнүгүүлөрдүн системамасын дагы да өркүндөтүү.

Жыйынтыгында китептин кол жазмасын ушул турушунда сыноого сунуш кылууга болот деп эсептейм.

Жыйынтыгында, лабораториянын илимий кызматкерлери аталган кол жазма тууралуу айтылган эксперттин сунушун бир добуштан колдошту.

Берилген маалыматтан кийин Окумуштуулап кеңешинин мүчөлөрүнүн арасында талкуу болуп өттү.

А.Мамытов: Өткөн отурумда китепте плагиат бар деп айтылды эле, ал маселе эмне болду?

С.Рысбаев: Плагиат методикалык колдонмодо бардыгы көчүрүлгөн болчу. Бүгүнкү отурумга кайрадан жазылып алып келишти.

А.Мамытов: Тилди үйрөнүүдө талаптардын бири – баскычтар. Ушул талап сакталдыбы жаңы китепте?

С.Рысбаев: Деңгээлдер тил үйрөнүүчүлөргө тиешелүү, эне тилди үйрөнүүдө баскычтар каралган эмес. Мектепте андай маселе жок.

А.Мамытов: Ушул маселеге көңүл бурсаңыздар лабораториянын деңгээлинде.

Э.Супатаева: В прошлый раз говорили о введении в соавторы учителя-практика. Как это решилось?

С.Рысбаев:Б.Орузбаева деген мугалим-практик кошулду.

Суроолорго жооптор берилгенден кийин Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү добуш беришти. Добуш берүүдө отурумга катышкан Окумуштуулар кеңешинин 12 мүчөсү окуу китебинин кол жазмасын колдоп добуш беришти. Каршы, калыс болгон жок.

Угуду: Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер лабораториясынын башчысы, п.и.д. профессор лаборатория башчысы С.Рысбаев 5-класс Кыргыз тили окуу китебине жазылган Мугалимдер үчүн методикалык колдонмо боюнча буларды билдирди.

Окуу китепке карата методикалык колдонмо жогоруда аты аталган авторлор тарабынан жаңы жазылган. Андагы темалар окуу китептеги программалык материалдарды толук камтыйт. Башындагы кириш сөзүндө комплекстин мазмуну, түзүлүшү, сабакты уюштуруунун формалары, методдору, типтери, аларды жүргүзүү багыттары так көрсөтүлгөн.

Андан соң, ар бир сабакка ылайык бөлүнгөн окуу материалдарын камтыган үлгү сабактардын иштелмелери берилген. Иштелмелерде сабактын темасы, максаттары так көрсөтүлгөн. Максатка жетүүчү индикаторлор айкындалган. Окуучулар ээ болуучу компетенттүүлүктөр так айтылган, алар тилдик жана кептик компетенциялар деп так ажыратылып көрсөтүлгөн.

Программалык материалдар окуу китептеги боюнча берилбестен, аларды окуучулардын өздөштүрүү жолдору, ага ылайык сабактын ар түрдүү формасын уюштуруу, андан алынган натыйжалар даана берилген. Ал натыйжалар сабактын максаттары менен анда жетишилүүчү компетенцияларды авторлор дал келтирүүгө аракеттенишкен.

Китептин методикалык аппараты да ылайыктуу түзүлгөн. Анда адегенде теориялык мүнөздөгү материалдар берилген да, ал материалдарды өздөштүрүү жолдору, ыкмалары тууралуу сөз болуп, алар китептин кайсы көнүгүүлөрүндө камтылгандыгы айтылат, алар менен кандай иштөө багыттары көрсөтүлөт.

Ушулар менен бирге, бул методикалык колдонмодо ар кандай методикалык ыкмалар, китептин баш сөзүндө жазылгандай, кыргыз тилин окутууда окуучулардын компетенттүүлүктөрүн өнүктүрүү, сабактын стандарттык эмес формаларын такай колдонуу, окуучунун байкалбаган жөндөмдүүлүктөрүн өстүрүү, сынчыл ойлом стратегиясын, окутуунун алдыңкы методдорун колдонуу, сабактын дидактикалык максаттарын так коюу ж.б. сыяктуу сунуштар эске салынат, методикалык кеңештер, практикалык жол-жоболор айтылган.

Жыйынтыгында кол жазма талапка ылайык жазылган деп белгилөөгө болот. Ал окуу китеп менен иштөөдө мугалимге методикалык жардам берет жана анны сабакты уюштурууда методикалык жактан жетекчиликке алууга болот. Ошондуктан, кол жазманы мектепте сыноого сунуштоо максатка ылайык келет.

Айтылган оң пикирлерди лабораториянын кызматкерлери колдошту жана ал кол жазмаларды КББАнын Окумуштуулар кеңешинде кароого жөнөтүүгө сунушташты.

Талкууга А.Мамытов, С.Рысбаевдер катышып, суроолор берилип, жооптор алынды. Добуш берүүдө отурумга катышкан Окумуштуулар кеңешинин 12 мүчөсү окуу китебине жазылган Мугалимдер үчүн методикалык колдонмонун кол жазмасын колдоп добуш беришти, каршы – 0, калыс – 0.

Талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Кыргыз тили, 5-класс. Окуу китеби. Мугалимдер үчүн методикалык колдонмо (авт.: А.Койлубаева, А.Койлубаева, Б.Орузбаева) жактырылсын жана пилоттук мектептерге апробацияга жөнөтүлсүн.

3.2. Английский язык. 6 класс. Учебник. Методическое руководство для учителей. Рабочая тетрадь для учащихся (авт.: Балута О.Р., Абдышева Ч.А., Назарбекова Г.Д.).

Слушали представление и.о. заведующего лабораторией государственного языка и многоязычного образования Б.Абдухамидовой, к.п.н., доцента, о рукописи учебника по английскому языку для 6 класса общеобразовательных школ. Б.Абдухамидовой дана подробная характеристика представленной рукописи, отмечены ее положительные стороны, а также имеющиеся замечания. Материал УМК направлен на развитие понимания у учащихся важности изучения английского языка, как языка международного общения. В состав УМК входит: учебник для учащихся; рабочая тетрадь; пособие для учителя с ксерокопируемыми тестами; тесты. Учебник состоит из 170 уроков, объединенных в 17 тематических блоков. Каждый блок состоит из 4 уроков, каждый из которых рассчитан на 90 минут, т.е. по 2 занятия по 45 минут. Рукопись УМК направлена на приобретение учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка и привлечение внимания к национальным особенностям, сходствам и

различиям с англоязычными странами. В учебнике даны разнообразные задания: чтение и написание творческих письменных работ, включены такие интерактивные формы занятий как работа в парах, группах, разбор ситуаций, позволяющие активизировать деятельность учащихся. Во время занятий осуществляется обратная связь посредством таких рубрик как «Проверьте себя», «Ответьте на вопросы» и др.

Учебный материал направлен на формирование межкультурной компетентности учащихся и стремление соответствовать современным реалиям и требованиям к практическому владению иностранным языком в повседневном общении; способствует приобретению учащимися опыта обсуждения, переживания и размышления.

К рукописи имелись замечания стилистического, грамматического, технического характера, которые в процессе рецензирования были устранены.

После представленной информации прошло обсуждение, в котором участвовали А.Мамытов, С.Рысбаев. Отмечено, что учебник соответствует требованиям нового предметного стандарта по английскому языку.

При голосовании за одобрение рукописи учебника по английскому языку для 5 класса проголосовало 12 членов Ученого совета, присутствующих на заседании, против – 0, воздержавшиеся – 0.

Слушали представление и.о. заведующего лабораторией государственного языка и многоязычного образования Б.Абдухамидовой, о рукописи методического пособия для учителей. Методические рекомендации учителю даны к каждому разделу учебника, дана характеристика и методика, посвящен вопросам оценивания достижений учащихся, предметным компетентностям: языковедческой, речевой и социокультурной. Представленные ожидаемые результаты помогут учителю сформулировать цели обучения для каждого урока в рамках соответствующего раздела. В приложении к методическому пособию даны примерные разработки уроков и образцы контрольных работ.

Рукопись методического пособия направлена на повышение эффективности занятий, проводимых учителями школ. В нем для учителя даны методические рекомендации по методике, новым технологиям, позволяющие учащимся принимать активное участие на уроках: такие как работа в парах, группах, разбор ситуаций, написание творческих письменных работ

Вместе с тем, по методическому пособию экспертами даны следующие рекомендации авторам:

- уточнить хронометраж уроков; министерством образования дана установка проводить уроки английского языка 5 часов в неделю и по одному часу ежедневно, а в пособии указан урок продолжительностью в 90 минут; это вузовская норма, в школе должно быть 45 минут;

- упорядочить уроки в методическом пособии (в некоторых разделах отсутствуют отдельные части);

– указать номера уроков с учетом академического часа (45 мин);

– пересмотреть логический переход от знакомого и простого материала к введению нового и более сложного;

– четко указывать уровни сложности;

– упорядочить введение новой лексики; на каждом уроке необходимо определить количество вводимых новых лексических единиц (норма – не более 8-10 слов);

– пересмотреть объем предложенных текстов и уровень их сложности (в одном уроке текст очень простой, в другом не соответствует уровню 6 класса по сложности);

– углубить/усложнить тематический раздел (тексты, диалоги);

- в раздел грамматики включить: Grammar box, Vocabulary building, Grammar building.

При обсуждении рукописи методического пособия отмечено, что авторам-составителям необходимо устранить все замечания, упорядочить весь материал в

соответствии с рекомендациями. Во время голосования все 12 членов Ученого совета, присутствующих на заседании, единогласно проголосовали за одобрение рукописи методического пособия к учебнику английского языка для 5 класса с исправлениями данных замечаний. Против, воздержавшихся нет.

Слушали представление и.о. заведующего лабораторией государственного языка и многоязычного образования Б.Абдухамидовой о рукописи рабочей тетради для учащихся по английскому языку. Объем рукописи рабочей тетради составляет более 108 страниц. Рабочая тетрадь сопровождается упражнениями и заданиями, которые позволяют активизировать деятельность учащихся. Рабочая тетрадь составлена для самостоятельного освоения теоретического материала и формирования практических умений и навыков, при подготовке к уроку. Рабочая тетрадь содержит краткие теоретические сведения, словарь новых понятий, задания по изучаемым темам. Даны разнообразные задания написания письменных работ. Материал рабочей тетради соответствует рабочей программе и календарно-тематическому плану дисциплины.

Последовательность заданий в рабочей тетради совпадает с последовательностью изучения материала разбивается на темы. По каждой теме для непосредственного закрепления знаний, формирования навыков и умений разработаны практические задания.

В рабочей тетради вопросы и задания расположены по степени нарастания сложности: от вопросов (заданий), требующих простой репродукции знаний, к вопросам (заданиям), требующим знаний, предполагающих элементы аналитической, творческой работы. Результаты и способы выполнения заданий отражают в целом уровень развития индивидуальных способностей ученика. Рабочая тетрадь ученика сочетает в себе краткий справочник сборник задач и тестов.

Замечания стилистического, грамматического, технического характера в процессе рецензирования были исправлены авторами.

Данная рукопись пособия была обсуждена на заседании лаборатории государственного языка и многоязычного образования, где было принято решение рекомендовать ее Ученому совету КАО на предмет утверждения и издания.

После представленной информации прошло обсуждение.

А.Мамытов: Академияга англис тили боюнча кат келген, бирок, өкмөт деңгээлинде токтом болбосо, каржы маселеси чечилбейт. 90 ьминут деп жүрөт. Вуздардын көз карашы менен даярдалып калганбы? Тактап койгула.

С.Рысбаев: Сөзсүз авторлор менен жолугуп тактап коёбуз. Себеби мектепте 45 минуттан күн сайын окутулсун деп сунушталган.

По итогам обсуждения во время голосования рукопись рабочей тетради одобрена 12 членами Ученого совета. Против, воздержавшихся нет.

На основании вышеизложенного Ученый совет постановляет:

1. Английский язык. 6 класс. Учебник. Методическое руководство для учителей. Рабочая тетрадь для учащихся (авт.: Балута О.Р., Абдышева Ч.А., Назарбекова Г.Д.) одобрить с исправлением указанных замечаний и рекомендовать для апробации в пилотных школах республики.

3.3. Литература. 5-класс. Учебник (сост.: Е.Е. Озмитель, Л.Э. Яковлева) и Методическое пособие для учителей (авт.: Е.Е. Озмитель, Л.Э. Яковлева, Л.В. Чернова) для школ с русским языком обучения.

Слушали: Заведующую лабораторией Проблем технологической области, искусства и культуры здоровья Ибирайым кызы А., которая представила информацию о рукописи учебника по литературе для 5 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения (сост.: Е.Е.Озмитель, Л.Э. Яковлева).

Учебник по литературе для 5 класса составлен в соответствии с новым предметным стандартом по литературе для школ с русским языком обучения, направлен на формирование ключевых и предметных компетентностей, ориентирован на ожидаемые

результаты, сформулированные в предметных стандартах. В учебнике присутствуют условные обозначения, вступительное слово, обращенное к учащимся, где объясняется цель и задачи курса, по разделам даются учебные статьи, вопросы для обсуждения и задания к тексту, проектные работы и т.д. Авторами соблюдаются принципы дидактики: системность, преемственность, научность. По решению Ученого совета от 29.06.17г. рукописи были отправлены на доработку. Авторами проделана работа по исправлению замечаний, и рукописи повторно рассмотрены в лаборатории. Рукописи рецензированы к.п.н. Г.С.Тагаевой. Рукописи доработаны с учетом замечаний, сделанных при первичной экспертизе, несоответствие программе устранено, имеющиеся стилистические, грамматические и технические ошибки устранены.

Во время обсуждения, в котором участвовали А.Мамытов, Ибирайым к. Айжан, С.Рысбаев, отмечено, что представленная рукопись отвечает предъявляемым требованиям.

При голосовании 12 членов Ученого совета, присутствующих на заседании Ученого совета, проголосовали за одобрение рукописи учебника по литературе для 5 класса. Против – 0, воздержавшиеся – 0.

Слушали: Заведующую лабораторией Проблем технологической области, искусства и культуры здоровья Ибирайым кызы А., которая представила информацию о рукописи методического пособия для 5 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения (авт.: Е.Е.Озмитель, Л.Э.Яковлева, Л.В.Чернова). Рукопись, в целом, соответствуют требованиям, предъявляемым к документам данного формата. Методическое пособие содержит вспомогательный материал для учителя. Также пособие доработано в соответствии с учебником и с учетом замечаний экспертов.

Во время голосования все 12 членов Ученого совета, присутствующих на заседании Ученого совета, проголосовали за одобрение рукописи методического пособия к учебнику по литературе для 5 класса, против, воздержавшихся нет.

По итогам обсуждения и голосования **Ученый совет постановляет:**

1. Рукопись учебника по Литературе для 5 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения (авторы: Е.Е.Озмитель, Л.Э.Яковлева) одобрить и рекомендовать для апробации в пилотных школах республики.
2. Рукопись Методического пособия к учебнику по литературе для 5 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения (авторы: Е.Е.Озмитель, Л.Э.Яковлева, Л.В.Чернова) одобрить и рекомендовать для апробации в пилотных школах республики.

3.4. Литература. 6-класс. Учебник для школ с русским языком обучения. Методическое пособие для учителей (авт.: Е.Е.Озмитель, Л.Э.Яковлева).

Слушали: Заведующую лабораторией Проблем технологической области, искусства и культуры здоровья, А.Ибирайым кызы, которая представила информацию о рукописи учебника по литературе для 6 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения (сост.: Е.Е. Озмитель, Л.Э.Яковлева).

Представленный учебник удобен в использовании как для учителя, так и для ученика. Материалы учебника направлены на повышение эффективности проводимых уроков, так как в нем содержится необходимая информация: теоритический материал, адаптированный для шестиклассников; краткие сведения о писателях; вопросы, помогающие проверить условие темы и таблицу, позволяющую ученику провести рефлексию после изучения раздела. Рецензент Г.С. Тагаева отмечает, что учебник соответствует требованиям, предъявляемым к документам данного формата. В учебнике присутствуют: условные обозначения; вступительное слово, обращенное к учащимся, где объясняется цель и задачи курса; по разделам даются учебные статьи; вопросы для обсуждения и задания к тексту; проектные работы и т.д.

Замечания, сделанные при первичной экспертизе, были учтены, и рукописи доработаны. Несоответствие программе устранено.

Во время обсуждения, в котором участвовали А.Мамытов, Ибирайым к. Айжан, отмечено, что представленная рукопись отвечает предъявляемым требованиям. При голосовании 12 членов Ученого совета, присутствующих на заседании Ученого совета, проголосовали за одобрение рукописи учебника по литературе для 5 класса. Против – 0, воздержавшиеся – 0.

Слушали: Заведующую лабораторией Проблем технологической области, искусства и культуры здоровья А.Ибирайым кызы, которая представила информацию о рукописи Методического пособия к учебнику по литературе для 6 класса. Материалы методического пособия направлены на повышение эффективности проводимых уроков, так как в нем содержится необходимая информация: теоретический материал, адаптированный для шестиклассников, вопросы, помогающие проверить условие темы, таблицы, позволяющие учителю провести рефлексию после изучения раздела. Рукопись, в целом, соответствуют требованиям, предъявляемым к методической литературе. Методическое пособие содержит вспомогательный материал для учителя. Также оно доработано в соответствии с учебником и с учетом замечаний. Рекомендации составлены с учетом современных требований к современному уроку литературы.

При голосовании за одобрение рукописи методического пособия все 12 членов Ученого совета, присутствующие на заседании Ученого совета, проголосовали за данное предложение, против, воздержавшихся нет.

По итогам обсуждения и голосования **Ученый совет постановляет:**

1. Рукопись учебника по Литературе для 6 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения (авторы: Е.Е.Озмитель, Л.Э.Яковлева) одобрить и рекомендовать для апробации в пилотных школах республики.
2. Рукопись Методического пособия к учебнику по литературе для 6 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения (авторы: Е.Е.Озмитель, Л.Э.Яковлева) одобрить и рекомендовать для апробации в пилотных школах республики.

3.5. Математика. 5 класс. Методическое руководство для учителей (авт.: Кыдыралиев С.К., Урдаветова А.Б., Дайырбекова Г.М.).

Слушали: заведующую лабораторией проблем естественно-математической образовательной области к.п.н. Б.Рыспаеву, которая представила следующую информацию.

Методическое пособие к учебнику математики для 6 класса рассматривалось ранее на Ученом совете КАО, составителям были даны серьезные рекомендации.

По мнению рецензента Сина Е.Е., предисловие (введение) к методическому пособию написано хорошо.

Недостатки методического пособия:

1. Комментарии к п. 18 в Методическом пособии имеет названия: «Бесконечные десятичные дроби. Округления. Окружность. Круг», которые не совпадают с учебником (стр. 205): «Бесконечные десятичные дроби. Округления. Уравнения с модулем».
2. В оглавлении Методического пособия на стр. 87 нет страниц, что затрудняет поиск учебного материала. Методическое пособие является не законченным, в нем имеется анализ учебного материала только на 45 процентов. Отсутствуют комментарии к таким темам, как «Проценты», «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей», «Элементы геометрии». «Площадь и объем прямоугольных геометрических фигур», «Задачи на составление уравнения», «Бесконечные десятичные дроби». «Округление». «Уравнения с модулем», «Выручка, затраты, прибыль, убытки», «Соотношения между единицами измерения», «Обыкновенные дроби», «Умножения и деления десятичных дробей» и другие.

Методическое пособие для учителя можно назвать комментарием к учебнику с дополнительными заданиями, но не является руководством для учителя при подготовке к урокам.

Примерный календарно-тематический план на стр. 68-69 составлен неверно, так как по Базисному учебному плану на 2018-2019 и последующие учебные годы на изучение математики в 5 классе выделяется не 5 часов в неделю, как у авторов, а 4 часа. Годовая нагрузка на изучение предмета составляет не 170 часов, а 136 часов. Это большая разница, и учителей мы можем ввести в заблуждение.

Материал «Роль и место обучения математике», подготовленный на основе Методических рекомендаций Лукичева Е.Ю. в 2015-2016 учебном году для Методического пособия по изучению математики в 5 классе авторов Кыдыралиева С.К., Урдалетовой А.Б., Дайырбековой Г.М., носит слишком общий характер, и к учебнику имеет косвенное отношение. Предыдущие замечания по Методическому пособию, в основном, остались не исправленными.

Переработанный новый вариант учебника математики для 5 класса авторов Кыдыралиева С.К., Урдалетовой А.Б., Дайырбековой Г.М., может быть допущен к апробации. В процессе апробации с учетом мнений учителей должны быть исправлены все замечания.

Однако Методическое пособие к учебнику математики для 5 класса составителей Кыдыралиева С.К., Урдалетовой А.Б., Дайырбековой Г.М., является всего лишь комментарием к учебнику и не отвечает статусу Пособия для учителя. В связи с этим не может оказать помощь учителям при работе с основным учебником математики для 5 класса авторов Кыдыралиева С.К., Урдалетовой А.Б., Дайырбековой Г.М. Отсутствие качественного пособия для учителей негативно отразится на апробации учебника.

В обсуждении содержания методического пособия приняли участие члены Ученого совета, авторы, работники издательства «Аркус».

И.Фадин: Замечания мы устранили за выходные. Мы обязуемся в кратчайшие сроки переработать.

С.Кыдыралиев: По поводу часов: первоначально нас ориентировали на 5 часов, затем снова на 4 часа (передает документы Е.Сину).

А.Мамытов: Математики к цифрам должны относиться более серьезно. Если учебник рассчитан на 5 часов, содержательная нагрузка учебника меняется.

Е.Син: Не должно быть расхождений в часах при изучении математики в 5 классе учебнике и в методическом пособии. Обучение математике должно проводиться строго в соответствии с учебным планом.

А.Мамытов: предлагаю ответственность за доработку рукописи возложить на Б.Рыспаеву и Е.Сина. Кто за одобрение рукописи учебника с учетом исправления данных замечаний? Против? Воздержался? Принято единогласно.

Далее выступили И.Фадин, С.Кыдыралиев, которые представили информацию о полном устранении всех замечаний и недостатков. Также отметили, что обязуются в кратчайшие сроки переработать с исправлением указанных замечаний.

После обсуждения проведено голосование, во время которого за одобрение рукописи методического пособия к учебнику математики для 5 класса проголосовали 11 членов Ученого совета, против – 0, воздержался – 1.

На основании вышеизложенного **Ученый совет постановляет:**

1. Математика. 5 класс. Методическое руководство для учителей (авт.: Кыдыралиев С.К., Урдалетова А.Б., Дайырбекова Г.М.) одобрить с исправлением замечаний и устранением указанных недостатков, рекомендовать для апробации в пилотных школах республики. Ответственность за доработку рукописи методического пособия возложить на работников издательства, авторов-составителей, директора Центра теории и технологии обучения КАО Е.Сина, заведующую лабораторией проблем естественно-математической образовательной области КАО Б.Рыспаеву.

3.6. Математика. 6 класс. Учебник. Методическое руководство для учителей (авт.: Кыдыралиев С.К., Урдавлетова А.Б., Дайырбекова Г.М.).

Слушали: заведующую лабораторией проблем естественно-математической образовательной области к.п.н. Б.Рыспаеву, которая представила информацию об учебнике математики для 6 класса.

Рецензентом учебника математики выступил д.п.н., профессор Син Е.Е. рецензент отмечает положительные аспекты рукописи:

1. В учебнике дано достаточное количество оригинальных заданий вычислительного и задачного содержания с интересной диалоговой формой подачи.
2. В книге содержится материал для отдельной рубрики «Исследовательское задание», в котором ученикам предлагается самим придумать аналогичную задачу или найти самостоятельное решение проблемы, используя доступные им методы: аналогия, сравнение, сопоставление, индукция и др.
3. Имеются условные обозначения для учителя и учащихся, ориентирующие на выполнение заданий.
4. Хорошо и доходчиво даны образцы решения отдельных примеров и задач. Хотя отдельные образцы авторского решения могут вызвать дискуссию у учителей.
5. Для закрепления пройденного материала по каждой теме имеются «Итоговые задания», содержащие уровневые задания, которые не превышают программных требований.
6. Новая тема и новые математические понятия вводятся через постановку проблемы или через решение конкретной практической задачи с использованием математического аппарата или определённой ситуации.
7. По сравнению с действующими учебниками хорошо дана тема «Признаки делимости чисел», которые дополнены делимостью чисел на 4 и 25.

Отличия учебника от других учебников Математики для 6 класса:

- 1) В книге для учащихся 6 класса впервые даются признаки делимости чисел на 4 и 25 в §7.
- 2) Авторами предложен достаточно высокий уровень задач на составление уравнений с участием всех видов чисел: целых, дробных, смешанных и т.д. (§12).
- 3) Удачным является сравнение десятичных чисел на основе свойства пропорции. Ранее такой подход не применялся.

Однако и в новом варианте рукописи, к сожалению, имеются немало технических ошибок. Эти ошибки можно исправить.

По выявленным ранее недостаткам авторами проведена определенная работа:

1. Аннотация (предисловие) к учебнику не озаглавлена, и по содержанию не полностью отражает особенности учебника и приёмы самостоятельной работы с книгой. Аннотацию необходимо расширить и усилить не только пожеланиями, но и хорошими конкретными советами для учеников (стр. 3-5). **Исправлено.**
2. Задачи на повторение §1 интересные. Однако необходимо, чтобы их содержание соответствовало материалам предыдущих лет обучения по наиболее важным темам и понятиям. **Дополнено.**
3. Материалы §7 свойства натуральных чисел на стр. 110-112, не описывают «основное свойство арифметики». Материал во многом схожий с тем, что было в предыдущих классах (в том числе и в 5 классе). **Внесены коррективы.**
4. В §8 на стр. 146-147 дана «Таблица признаков делимости». К сожалению, они даны не в табличном (общепринятом) виде, а в текстовом варианте. Надо или слово «табличной» убрать, или признаки оформить в виде таблицы. **Исправлено.**
5. Введение темы «Простейшие системы линейных уравнений» §6 стр. 92-110: следовало бы начать с повторения и введения понятий о простейших линейных уравнениях, линейных уравнениях содержащих неизвестное под знаком модуля и др. Материал темы

хороший и доступный, но, к сожалению, этой темы нет в программе. И для 6-го класса рановато. Материал можно использовать как дополнительный материал для углубленного изучения математики.

В обсуждении рукописи учебника приняли участие А.Мамытов, Е.Син, Б.Рыспаева, заданы вопросу автору С.Кыдыралиеву, получены ответы. При голосовании за одобрение рукописи учебника математики для 6 класса с учетом исправления всех указанных замечаний экспертов проголосовали 12 членов Ученого совета, присутствующих на заседании, против, воздержавшихся нет.

Слушали: заведующую лабораторией проблем естественно-математической образовательной области к.п.н. Б.Рыспаеву, которая представила информацию о методическом пособии к учебнику математики для 6 класса.

В методическом пособии имеются существенные недостатки:

1. Материалы методического пособия в основном соответствуют тематике учебника, однако являются лишь комментарием и дополнением. Методическое пособие не ориентировано на оказание помощи учителю математики в использовании учебника математики для 6 класса.

2. Также пособие не оказывает помощь учителю при организации повторения учебного материала за предыдущие годы обучения по предмету Математика.

3. Разработанное в пособии Примерное календарно-тематическое планирование дано неверно:

- материалы одной темы разбросаны по учебнику и находятся в разных местах, что затрудняет подготовку учителя к уроку (планирование, подготовка конспекта урока, разработка дидактических и раздаточных материалов и т.д.);

- расчет часов по темам не совпадают с выделенными часами по Базисному учебному плану, учебной программе по математике для 6 класса и т.д. Примерный календарно-тематический план необходимо привести в соответствие с Базисным учебным планом и программой.

5. Весьма полезным было бы, если к каждой теме для учителя давались советы: какие компетенции ученик приобретет в процессе изучения темы, каких результатов обучения он может достигнуть и как их оценивать.

6. Предложенная авторами структура пособия (комментарии и методические рекомендации по отдельным темам) неудачна и для учителей неудобна.

7. Методическое пособие для учителя 6 класса по учебнику математики для 6 класса не отвечает статусу методического пособия.

8. Рукопись является дополнительным материалом для учителя в виде комментариев к учебнику с дополнительной и более расширенной информацией и набором задач.

9. Содержание материалов рукописи по изучению учебных тем не описывает методику урока, структуру урока, ожидаемые результаты.

В обсуждении рукописи учебника приняли участие А.Мамытов, Е.Син, Б.Рыспаева, С.Кыдыралиев. Одно из замечаний экспертов – рукопись не описывает методику урока. Это серьезное замечание, методическое пособие требует тщательной доработки, рукопись методического пособия не отвечает предъявляемым требованиям.

При голосовании 12 членов Ученого совета, присутствующих на заседании, проголосовали за возврат рукописи методического пособия к учебнику математики для 6 класса для исправления всех указанных замечаний. Против, воздержавшихся нет.

По итогам обсуждения и голосования **Ученый совет постановляет:**

1. Математика. 6 класс. Учебник. (авт.: Кыдыралиев С.К., Урдавлетова А.Б., Дайырбекова Г.М.) одобрить и рекомендовать для апробации в пилотных школах республики.

2. Математика. 6 класс. Методическое руководство для учителей (авт.: Кыдыралиев С.К., Урдавлетова А.Б., Дайырбекова Г.М.) вернуть авторам-составителям для исправления замечаний и устранения указанных недостатков.

4. КББАнын илимий кызматкердик бош орундарына шайлоо жөнүндө.

А.Токтомаматов: «Кутбилим» гезитинин 2017-ж. 2-июндагы № 20(10718) санына жарыяланган КББАнын илимий кызматкердик бош орундарга конкурс жарыялоо тууралуу кулактандыруусунун негизинде конкурстук комиссиянын жыйыны болду. Комиссиянын курамына КББАнын президентинин буйругунун негизинде 7 мүчө кирди, бардыгы катышты. Отурумдун күн тартибинде 22 илимий кызматкердин талапкери коюлган (*Конкурстук комиссиянын отурумунун протоколу тиркелет*).

КББАнын илимий кызматкердик конкурсуна жалпы 38 бош орун жарыяланган. Конкурска катышууга 22 талапкер уруксат алган. Натыйжада, конкурстук комиссиянын жыйынында талапкерлердин документтери каралып 20 талапкер кызматка көрсөтүлдү, ал эми 2 талапкер берилген шарттарга жооп бере албагандыгы үчүн илимий кызматка сунушталган жок. 20 кызматкерлердин кызмат ордун бекитип берүү үчүн Окумуштуулар кеңешине сунуштайбыз.

4.1. С.К. Рысбаевди, Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын башчысы орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Рысбаев С.К. п.и.д., профессор - Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын башчысы бош орунуна талапкер. Эмгек стажы 39 жыл, Адистиги: филолог, кыргыз тили жана адабияты мугалими(КМУ, 1973). 250 дөн ашуун илимий эмгектеринин автору.Расмий тилди билүү деңгээли: 85.7 балл.Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 77 балл. Комиссиянын чечими менен Рысбаев С.К.Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын башчысы бош орунуна сунушталат.

Берилген маалыматтан кийин Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү талкууга өтүштү. Талкууга А.Мамытов, Е.Син, Г.Сейдекуловалар катышып С.Рысбаев көп жылдан бери эмгектенгени, жыл сайын илимий-изилдөө иштерди жетектегени тууралуу айтылды. Көрсөтүлгөн кызматка татыктуу деген пикирге келишти.

Добуш берүү учурунда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн отурумга катышкан 12 мүчөсү С.Рысбаевдин кандидатурасын жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө макул болуп добуш беришти. Каршы – 0, калыс – 0. Талкуудан кийин бир добуштан жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизилди.

Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнүн добуш берүүсү бардык конкурсанттардын кандидатуралары каралгандан кийин өткөрүлмөй болду.

4.2. Б.А. Абдухамидованы, Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Абдухамидова Б.А., п.и.к., доцент — Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер бош орунуна талапкер.Эмгек стажы 22 жыл, Адистиги: кыргыз тили жана адабияты орус мектебинде мугалими (И.Арабаев атындагы КМУ, 1995). Илимий эмгектеринин саны:34.Расмий тилди билүү деңгээли: 89 балл.Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 84 балл. Комиссиянын чечими менен Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер бош орунуна сунушталат.

Берилген маалыматтан кийин Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү талкууга өтүштү. Талкууга А.Мамытов, Е.Син, С.Байгазиевдер катышып Б.Абдухамидова академияда көп жылдан бери эмгектенгени, коюлган илимий маселелерин аткаргандыгы тууралуу айтылды. Көрсөтүлгөн кызматка татыктуу деген пикирге келишти.

Добуш берүү учурунда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн отурумга катышкан 12 мүчөсү Б.Абдухамидованын кандидатурасын жашыруун добуш берүү

бюллетенине киргизүүгө макул болуп добуш беришти. Каршы – 0, калыс – 0. Талкуудан кийин бир добуштан жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизилди.

4.3. С.А. Алмурзаеваны, Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын ага илимий кызматкер орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Алмурзаева С.А. - Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын ага илимий кызматкер бош орунуна талапкер. Эмгек стажы 22 жыл, Адистиги: орус тил жана адабият мугалими (БГУ, 1990). Илимий эмгектеринин саны; Илимий эмгектеринин саны: 7. Мамлекеттик тилди билүү деңгээли: 98.89 балл. Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 91 балл. Комиссиянын чечими менен Алмурзаева С.А. Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын ага илимий кызматкер бош орунуна сунушталат.

Берилген маалыматтан кийин Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү талкууга өтүштү. Талкууга А.Мамытов, Е.Син, С.Рысбаевдер катышып С.Алмурзаева академияда 12 жылдан бери иштегени, ишке жоопкерчиликтүү мамиле кылгандыгы, аткаруучулук тууралуу айтылды. Көрсөтүлгөн кызматка татыктуу деген пикирге келишти.

Добуш берүү учурунда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн отурумга катышкан 12 мүчөсү С.Алмурзаеванын кандидатурасын жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө макул болуп добуш беришти. Каршы – 0, калыс – 0. Талкуудан кийин бир добуштан жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизилди.

4.4. Ж.Э. Эсенаманованы, Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын илимий кызматкер орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Эсенаманова Ж.Э. - Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна талапкер. Эмгек стажы 1 жыл, Адистиги: чет (англис) тил мугалими (И.Арабаев атындагы КМУ, 2008). Расмий тилди билүү деңгээли: 81.67 балл. Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 82 балл. Комиссиянын чечими менен Эсенаманова Ж.Э. Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна сунушталат.

Берилген маалыматтан кийин Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү талкууга өтүштү. Талкууга А.Мамытов, Е.Син, С.Рысбаевдер катышып Ж.Эсенаманова лаборант болуп иштегени, иште жоопкерчиликтүүлүгү, илимий иштердин мазмунун билүүгө аркакетчилдиги тууралуу айтылды. Көрсөтүлгөн кызматка татыктуу деген пикирге келишти.

Добуш берүү учурунда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн отурумга катышкан 12 мүчөсү Ж.Эсенаманованын кандидатурасын жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө макул болуп добуш беришти. Каршы – 0, калыс – 0. Талкуудан кийин бир добуштан жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизилди.

4.5. Б. Рыспаеваны, Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын башчысы орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Рыспаева Б.С., п.и.к., ж.и.к. — Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын башчысы бош орунуна талапкер. Эмгек стажы 39 жыл, Адистиги: химик, химия окутуучусу (СССРдин 50 жылдык атындагы Кыргыз мамлекеттик университети). Илимий эмгектеринин саны: 47. Мамлекеттик тилди билүү деңгээли: 78.15 балл. Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 66 балл. Комиссиянын чечими менен Рыспаева Б.С. Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын башчысы бош орунуна сунушталат.

Берилген маалыматтан кийин Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү талкууга өтүштү. Талкууга А.Мамытов, А.Токтомаматов, Е.Синдер катышып лабораториядагы ар бир кызматкер интригасы жок иштөөгө шарттарды өзү түзүшү керек. Бул талап бардык лабораторияларга тиешелүү деп айтылды.

Б.Рыспаева лабораториянын жетекчиси катары бардык иштерди убагында аткаргандыгы, өзү илимий кызматкер катары көп илимий эмгектердин автору болгондугу тууралуу айтылды. Талкуунун жыйынтыгында көрсөтүлгөн кызматка Б.Рыспаева татыктуу деген пикирге келишти.

Добуш берүү учурунда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн отурумга катышкан 11 мүчөсү Б.Рыспаеваны кандидатурасын жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө макул болуп добуш беришти. Каршы – 0, калыс – 0. Талкуудан кийин бир добуштан жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизилди.

4.6. Б.Б. Мурзаibraимованы, Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер орунуна шайлоо.

Угуду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Мурзаibraимова Б.Б., п.и.к., а.и.к. — Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер бош орунуна талапкер. Эмгек стажы 25 жыл, Адистиги: физика (ОГПИ, 1987). Илимий эмгектеринин саны 101. Расмий тилди билүү деңгээли: 87 балл. Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 96 балл. Комиссиянын чечими менен Б.Б.Мурзаibraимова Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер орунуна сунушталат.

Берилген маалыматтан кийин Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү талкууга өтүштү. Талкууга А.Мамытов, А.Токтомаматов, Е.Син, Б.Рыспаевалар катышып, Б.Мурзаibraимованын ишке жоопкерчилиги тууралуу, илимий эмгектерди жаратууда жетишкендикетри тууралуу айтылды.

Б.Рыспаева лабораториянын жетекчиси катары бардык иштерди убагында аткаргандыгы, өзү илимий кызматкер катары көп илимий эмгектердин автору болгондугу тууралуу айтылды. Талкуунун жыйынтыгында көрсөтүлгөн кызматка Б.Мурзаibraимолва татыктуу деген пикирге келишти.

Добуш берүү учурунда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн отурумга катышкан 12 мүчөсү Б.Мурзаibraимованын кандидатурасын жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө макул болуп добуш беришти. Каршы – 0, калыс – 0. Талкуудан кийин бир добуштан жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизилди.

4.7. Г.Ж. Карагозуеваны, Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын илимий кызматкер орунуна шайлоо.

Угуду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Карагозуева Г.Ж., п.и.к., доцент — Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна талапкер. Эмгек стажы 27 жыл, Адистиги: математика жана физика мугалими (В.В. Маяковский атындагы ККПИ), психолог (И.Арабаев атындагы КМУ, 1995). Илимий эмгектеринин саны: 40. Расмий тилди билүү деңгээли: 69 балл. Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 96 балл. Комиссиянын чечими менен Г.Ж. Карагозуева Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын илимий кызматкер орунуна сунушталат.

А.Мамытов: Г.Карагозуева өзү катышпагандыктан кандидатурасы каралбайт. Ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул.

Г.Ж.Карагозуеваны кандидатурасын кароо кийинки отурумга калтырылды.

4.8. М.К. Иманкуловду, Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын башчысы орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Иманкулов М.К., п.и.к., доцент—Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын башчысы бош орунуна талапкер. Эмгек стажы 34 жыл, Адистиги: тарых мугалими (СССРдин 50-жылдык атындагы мамлекеттик университети, 1983). Илимий эмгектеринин саны 28. Расмий тилди билүү деңгээли: 90.74 балл. Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 84 балл. Комиссиянын чечими менен М.К. Иманкулов Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын башчысы бош орунуна сунушталат.

А.Мамытов: М.Иманкулов отурумга катышпагандыктан кандидатурасы каралбайт. Ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул.

М.К. Иманкуловдун кандидатурасын кароо кийинки отурумга калтырылды.

4.9. К.К. Джунушалиеваны, Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Джунушалиева К.К., п.и.к., доцент—Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер бош орунуна талапкер. Эмгек стажы 39 жыл, Адистиги: Географ. Окутуучу (Ж.Баласагын атындагы КУУ, 1979). Илимий эмгектеринин саны 16. Расмий тилди билүү деңгээли: 84.26 балл. Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 98 балл. Комиссиянын чечими менен К.К. Джунушалиева Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер бош орунуна сунушталат.

Берилген маалыматтан кийин Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү талкууга өтүштү. Талкууга А.Мамытов, А.Токтомаматовдер катышып, К.Джунушалиеванын профессионалдуулугу, илимий иштердин жыйынтыктуулугу тууралуу айтылды. Талкуунун жыйынтыгында көрсөтүлгөн кызматка К.Джунушалиева татыктуу деген пикирге келишти.

Добуш берүү учурунда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн отурумга катышкан 12 мүчөсү К.Джунушалиеванын кандидатурасын жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө макул болуп добуш беришти. Каршы – 0, калыс – 0. Талкуудан кийин бир добуштан жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизилди.

4.10. Б.У. Козубаеваны, Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкер орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Козубаева Б.У. —Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкер бош орунуна талапкер. Эмгек стажы 18 жыл, Адистиги: тарых мугалими (Баткен МУСГИ, 1998). Илимий эмгектеринин саны 15. Расмий тилди билүү деңгээли: 92.49 балл. Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 91 балл. Комиссиянын чечими менен Б.У. Козубаева Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкер бош орунуна сунушталат.

А.Мамытов: Кимде суроо бар?

С.Байгазиев: Сенин диссертацияң эмне болду?

Б.Козубаева: Дисертациянын үстүндө иштеп жатам. Жакындап калды.

Г.Сейдекулова: Тырышчаак кыз, иштейт.

А.Мамытов(Б.Козубаевага):Тырышчаак акыркы убакта урушчаак болду деп айтылып жатат. Силердин лабораторияда психологиялык климат начар болуп жатат. Бир кызматкериңер кетти, экинчи кызматкериңер дагы кетти арыз жазып.М.Иманкуловдун кандидатурасын бүгүн карабай койгонубуздуң себепинин бири ушул проблема. Келсин отурумга, уксун. бардыгыңарга берем. Протокольно жазып койгула. Эртең претензия болсо, жооп бергидей бололу. Баары эле жаман болуп кете берген болбойт да. 5 кишинин башын бириктирип иштөө керек.

Б.Козубаеваны жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул. Чечим кабыл алынды.

Добуш берүү учурунда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн отурумга катышкан 12 мүчөсү Б.Козубаеванын кандидатурасын жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө макул болуп добуш беришти. Каршы – 0, калыс – 0.

4.11. У.Э. Калеевди Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкер орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Калеев У.Э.—Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкер бош орунуна талапкер. Эмгек стажы 23 жыл, Адистиги: социолог (БГУ,1994). Расмий тилди билүү деңгээли: 97.07 балл. Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 86 балл. Комиссиянын чечими менен У.Э. Калеев Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкер бош орунуна сунушталат.

А.Мамытов: Кимде кандай пикир, сунуштар бар?

Г.Сейдекулова: У.Калеев жумушка жаңы кирсе дагы, арабызга бат эле сиңимдүү киришип кетти. Ишине дагы жакшы мамиле кылат болуш керек. Колдоп коелу.

А.Ниязова: У.Калеевдин профессионалдык позициясын айтып кетүү керек, аракетчил, коммуникабелдүү, иштин көзүн билүүгө умтулат.

А.Мамытов: У.Калеевди жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул. Чечим кабыл алынды.

Добуш берүү учурунда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн отурумга катышкан 12 мүчөсү У.Калеевдин кандидатурасын жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө макул болуп добуш беришти. Каршы – 0, калыс – 0.

4.12. З.А. Сураганованы, Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын илимий кызматкер орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Сураганова З А. —Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна талапкер. Эмгек стажы 15 жыл, Адистиги: тарых окутуучу (Ж.Баласагын атындагы КУУ,1999). Илимий эмгектеринин саны 7. Мамлекеттик тилди билүү деңгээли: 87 балл. Компьютерди технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 96 балл. Комиссиянын чечими менен З.А. Сураганова Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна сунушталат.

А.Мамытов: 4-5 күн мурун Мурат Калматович келип Сураганова менен Козубаеваны жамандайт. Булардан көрө кеткен Айгүл Элебесова жакшы көрүнүп калды дейт. Эртеси эле Зарина Сураганова арыз жазып жумуштан бошоп кетти, лабораторияда иштөөгө мүмкүн эместигин билдирди. Мурат Калматович кагаздарды окубайт, туура эмес болсо

урушат, жоопкерчилигин өзүнө албайт. Ошондуктан лабораториядагы климат жөнүндө Муратка айтууга туура келди. 5 кишинин материалын окуп ишти алып баруу керек.

3.Сураганованын кандидатурасын карабаганга ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул.

3.Сураганованын кандидатурасын кароо кийинки отурумга калтырылды.

4.13. Ибирайым кызы Айжанды, Технология, искусство жана дене маданияты тармагынын маселелери лабораториясынын башчысы орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Ибирайым кызы Айжан, п.и.к., а.и.к. —Технология, искусство жана дене маданияты тармагынын маселелери лабораториясынын башчысы бош орунуна талапкер. Эмгек стажы 13 жыл, Адистиги: Информатика мугалими (И.Арабаев атындагы КМУ,2001). Илимий эмгектеринин саны 40.Расмий тилди билүү деңгээли: 90 балл.Комиссиянын чечими мененИбирайым кызы АйжанТехнология, искусство жана дене маданияты тармагынын маселелери лабораториясынынбашчысы бош орунуна сунушталат.

А.Мамытов: Компьютердик сыноодон өтүңбү?

Ибирайым к. Айжан: Мен комиссиянын мүчөсү болгондуктан өтпөйм деп ойлогом.

А.Токтомаматов: Силерге дагы талап бар.

А.Мамытов: Компьютердик сыноодон өткөнүңө шек жок, бирок, өткөндөн кийин сентябрда карайбыз. Ибирайым к. Айжандын кандидатурасын сентябрь айында өтүлө турган отурумда караганга ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул. Чечим кабыл алынды.

Ибирайым к.Айжандын кандидатурасын кароо кийинки отурумга калтырылды.

4.14. Ж.С. Дүйшеналиевди, Технология, искусство жана дене маданияты тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкер орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Дүйшеналиев Ж.С.—Технология, искусство жана дене маданияты тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкер бош орунуна талапкер.Эмгек стажы 29 жыл, Адистиги: музыка мугалими . Илимий эмгектеринин саны 43.Расмий тилди билүү деңгээли: 76.9 балл. Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 80 балл.Комиссиянын чечими мененЖ.С. ДүйшеналиевТехнология, искусство жана дене маданияты тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкербош орунуна сунушталат.

А.Мамытов: Кимде кандай пикирлер бар?

Е.Син: Всегда добросовестный, исполнительный.

Г.Сейдекулова: Биздин лабораториянын иштерине аралашып башталгыч класстарга чогуу пособие жазды.

А.Ниязова: Жоопкерчиликтүү.

А.Мамытов:Ж.Дүйшеналиевди жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул. Чечим кабыл алынды.

Добуш берүү учурунда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн отурумга катышкан 12 мүчөсү Ж.Дүйшеналиевдин кандидатурасын жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө макул болуп добуш беришти. Каршы – 0, калыс – 0.

4.15. Э.А. Супатаеваны,Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын башчысы орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Супатаева Э.А., кп.и.к., а.и.к. —Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын башчысы бош орунуна талапкер.Эмгек стажы 16 жыл, Адистиги: филолог (русский язык), (БГУ, 2001). Илимий эмгектеринин саны 30.Мамлекеттик тилди билүү деңгээли: 92.22 балл. Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 88 балл. Комиссиянын чечими менен Э.А.Супатаеваны Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын башчысы бош орунуна сунушталат.

Г.Сейдекулова: Э.Супатаева – жаш, перспективдүү. Колдоп коелу.

А.Мамытов: Э.Супатаеваны жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул. Чечим кабыл алынды.

Добуш берүү учурунда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн отурумга катышкан 12 мүчөсү Э.Супатаеванын кандидатурасын жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө макул болуп добуш беришти. Каршы – 0, калыс – 0.

4.16. М.С. Мурзаевди, Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Мурзаев М.С., к.п.н. —Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер бош орунуна талапкер.Эмгек стажы 43 жыл, Адистиги: кыргыз тил жана адабияты (ОМПИ, 1977). 44 илимий эмгектин автору.Расмий тилди билүү деңгээли: 92.78 балл. Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 61 балл. Комиссиянын чечими менен М.С. Мурзаев Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер бош орунуна сунушталат.

А.Мамытов: Менде замечание бар: тартипти исактап иштейли. Сизди таппай калып жатабыз. Телефонго жооп бербейсиз. Мындай болбош керек.

М.Мурзаевди жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул. Чечим кабыл алынды.

Добуш берүү учурунда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн отурумга катышкан 12 мүчөсү М.Мурзаевдин кандидатурасын жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө макул болуп добуш беришти. Каршы – 0, калыс – 0.

4.17. Б.Б. Алымбаеваны, Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын илимий кызматкер орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Алымбаева Б.Б.—Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна талапкер.Эмгек стажы 31 жыл, Адистиги: Русский язык и литература. (СССРдин 50жылдык атындагы Кыргыз мамлекеттик университети). Илимий эмгектеринин саны 59. Мамлекеттик тилди билүү деңгээли: 82.78 балл. Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 79 балл. Комиссиянын чечими менен Б.Б. Алымбаева Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна сунушталат.

Берилген маалыматтан кийин Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү талкууга өтүштү. Талкууга А.Мамытов, Е.Син, С.Байгазиевдер катышып Б.Алымбаева алып барган ишинин жыйынтыгы – жыл сайын 4-5 илимий, окуу-методикалык эмгектери жарык көрөт. Үзгүлтүксүз илимий макалалары чыгып турат. Окумуштууларга кеңешинин мүчөлөрү көрсөтүлгөн кызматка татыктуу деген пикирге келишти.

А.Мамытов: Б.Алымбаеваны жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул. Чечим кабыл алынды.

Добуш берүү учурунда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн отурумга катышкан 12 мүчөсү Б.Алымбаеванын кандидатурасын жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө макул болуп добуш беришти. Каршы – 0, калыс – 0. Талкуудан кийин бир добуштан жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизилди.

4.18. А.Р. Абакированы, Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын илимий кызматкер орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Абакирова А.Р.—Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна талапкер.Эмгек стажы 29 жыл, Адистиги: дефектолог. (И.Арабаев атындагы КМУ,1996). Илимий эмгектеринин саны 4.Мамлекеттик тилди билүү деңгээли; 86.66 балл. Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү; 84 балл. Комиссиянын чечими мененА.Р. АбакироваБилим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна сунушталсын.

А.Мамытов: Өзү жок болгондугуна байланыштуу А.Абакированын кандидатурасы каралбайт.А.Абакированын кандидатурасын карабаганга ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул.

А.Абакированын кандидатурасын кароо кийинки отурумга калтырылды.

4.19. Г.С. Тагаеваны, Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын башчысы орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Тагаева Г.С., п.и.к., а.и.к. —Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын башчысы бош орунуна талапкер.Эмгек стажы 29 жыл, Адистиги: улуттук мектептердеги орус тили жана адабияты мугалими (ОМПИ). Илимий эмгектеринин саны 45.Мамлекеттик тилди билүү деңгээли: 93.89 балл. Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 96 балл.Комиссиянын чечими мененГ.С. ТагаеваОкуучулардын жетишкендиктерин баалоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын башчысыбош орунуна сунушталат.

А.Мамытов: Өзү жок болгондугуна байланыштуу Г.Тагаеванын кандидатурасы каралбайт.

Г.Тагаеванын кандидатурасын карабаганга ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул.

Г.Тагаеванын кандидатурасын кароо кийинки отурумга калтырылды.

4.20. Н.К. Байшүкүрованы, Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын илимий кызматкер орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Байшүкүрова Н.К.—Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна талапкер.Эмгек стажы 29 жыл, Адистиги: чет (англис) тил мугалими (И.Арабаев атындагы КМУ). Расмий тилди билүү деңгээли: 91.1 балл. Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 80 балл.Комиссиянын чечими мененН.К. БайшүкүроваОкуучулардын жетишкендиктерин баалоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын илимий кызматкер бош орунунасунушталат.

А.Мамытов: Н.Байшүкүрованы жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул. Чечим кабыл алынды.

Добуш берүү учурунда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн отурумга катышкан 12 мүчөсү Н.Байшукурованын кандидатурасын жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө макул болуп добуш беришти. Каршы – 0, калыс – 0. Талкуудан кийин бир добуштан жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизилди.

А.Токтомаматов: Конкурса Исакова Д.Т., Сейитова Г.С. катышкан. Экөө тең өтпөй калышты.

А.Мамытов: 22 талапкерден 20-сы Окумуштуулар кеңешине сунушталып жатат. 20 конкурсанттын ичинен азыр 14-үн шайлоого киргизилди. 5 конкурсант кийинки отурумга каралат: М.Иманкулов, Г.Тагаева, А.Абакирова, Г.Карагозиевалар отурумга келбегендиктен; Ибирайым кызы Айжан информатикадан компьютердик тестирилөөдөн өтпөгөндүктөн. 3.Сураганова жумуштан бошонуп кеткендигине байланыштуу каралбайт.

Сунуш: эсептөө комиссиясына Е.Син, С.Жунусбаев, К.Жакшылыковалар киргизилсин. Айтылган кандидатураларды эсептөө комиссиясына киргизүүгө ким макул? Каршы? Калыс?

Окумуштуулар кеңешинин отурумга катышкан 12 мүчөсү айтылган кандидатураларды эсептөө комиссиясына киргизүү боюнча колдоп добуш беришти. Каршы, калыс болгон жок.

Эсептөө комиссиясынын мүчөлөрү Е.Синди комиссиянын төрагасы кылып шайлашты. Бюллетеньдер таратылып, жабык жана жашыруун добуш берүү өткөрүлдү. Эсептөө комиссиясы добуш берүү ишин аткарды.

Андан кийин сөз эсептөө комиссиясынын төрагасы Е.Синге берилди.

Е.Син: Урматтуу Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү, эсептөө комиссиясы өз ишин аяктады, сиздерди протокол менен тааныштырууга уруксат бериңиздер.

1. Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын башчысы бош орунуна п.и.к., профессор **С.Рысбаев** көрсөтүү боюнча добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду: Окумуштуулар кеңешинин курамы 15 кишиден турат. Отурумга катышканы – 12. Таратылган бюллетеньдердин саны – 11. Таратылбаган бюллетеньдердин саны – 4. Макул – 9, каршы – 2, калыс – 0, жараксыз бюллетень жок.

Добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1.Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын башчысы бош орунуна п.и.д., профессор С.Рысбаев шайланды деп эсептелисин.

2. Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер бош орунуна талапкер п.и.к., доцент **Б.Абдухамидованы** көрсөтүү боюнча добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду: Окумуштуулар кеңешинин курамы 15 кишиден турат. Отурумга катышканы – 12. Таратылган бюллетеньдердин саны – 12. Таратылбаган бюллетеньдердин саны – 3. Макул – 12, каршы – 0, калыс – 0, жараксыз бюллетень жок.

Добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1.Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер бош орунуна п.и.к., доцент Б.Абдухамидованы шайланды деп эсептелисин.

3. Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын ага илимий кызматкер бош орунуна талапкер **С.Алмурзаеваны** көрсөтүү боюнча добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду: Окумуштуулар кеңешинин курамы 15 кишиден турат. Отурумга катышканы – 12. Таратылган бюллетеньдердин саны -12. Таратылбаган бюллетеньдердин саны – 3. Макул – 12, каршы – 0, калыс – 0, жараксыз бюллетень жок.

Добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1.Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын ага илимий кызматкер бош орунуна С.Алмурзаеваны шайланды деп эсептелисин.

4.Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна талапкер **Ж.Эсенаманованы** көрсөтүү боюнча добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду: Окумуштуулар кеңешинин курамы 15 кишиден турат. Отурумга катышканы – 12. Таратылган бюллетеньдердин саны – 12. Таратылбаган бюллетеньдердин саны – 3. Макул – 12, каршы – 0, калыс – 0, жараксыз бюллетень жок.

Добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтоом кылат:**

1.Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясынын илимий кызматкер орунуна **Ж.Эсенаманова** шайланды деп эсептелисин.

5.Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын башчысы бош орунуна талапкер**Б.Рыспаеваны**көрсөтүү боюнча добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду: Окумуштуулар кеңешинин курамы 15 кишиден турат. Отурумга катышканы – 12. Таратылган бюллетеньдердин саны – 11. Таратылбаган бюллетеньдердин саны – 4. Макул – 10, каршы – 1, калыс – 0, жараксыз бюллетень жок.

Добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтоом кылат:**

1.Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын башчысы бош орунуна п.и.к., ж.и.к. **Б.С.Рыспаева** шайланды деп эсептелисин.

6.Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер бош орунуна талапкер **Б.Мурзаibraимованы** көрсөтүү боюнча добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду: Окумуштуулар кеңешинин курамы 15 кишиден турат. Отурумга катышканы – 12. Таратылган бюллетеньдердин саны -12. Таратылбаган бюллетеньдердин саны – 3. Макул – 11, каршы – 1, калыс – 0, жараксыз бюллетень жок.

Добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтоом кылат:**

1.Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер бош орунуна п.и.к., ж.и.к. **Б.Мурзаibraимова** шайланды деп эсептелисин.

7.Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер бош орунуна талапкер **К.Джунушалиеваны**көрсөтүү боюнча добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду: Окумуштуулар кеңешинин курамы 15 кишиден турат. Отурумга катышканы – 12. Таратылган бюллетеньдердин саны -12. Таратылбаган бюллетеньдердин саны – 3. Макул – 11, каршы – 1, калыс – 0, жараксыз бюллетень жок.

Добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтоом кылат:**

1.Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер бош орунуна п.и.к., доцент **К.Джунушалиева** шайланды деп эсептелисин.

8.Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкер бош орунуна талапкер**Б.Козубаеваны**көрсөтүү боюнча добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду: Окумуштуулар кеңешинин курамы 15 кишиден турат. Отурумга катышканы – 12. Таратылган бюллетеньдердин саны -12. Таратылбаган бюллетеньдердин саны – 3. Макул – 11, каршы – 1, калыс – 0, жараксыз бюллетень жок.

Добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтоом кылат:**

1.Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкер бош орунуна **Б.Козубаева** шайланды деп эсептелисин.

9.Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкер бош орунуна талапкер**У.Калеевди**көрсөтүү боюнча добуш берүүнүн

жыйынтыгы төмөнкүдөй болду: Окумуштуулар кеңешинин курамы 15 кишиден турат. Отурумга катышканы – 12. Таратылган бюллетеньдердин саны -12. Таратылбаган бюллетеньдердин саны – 3. Макул – 12, каршы – 0, калыс – 0, жараксыз бюллетень жок.

Добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтомо кылат:**

1. Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкер бош орунуна У.Калеев шайланды деп эсептелисин.

10. Технология, искусство жана дене маданияты тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкер бош орунуна талапкер **Ж.Дүйшеналиев**дик көрсөтүү боюнча добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду: Окумуштуулар кеңешинин курамы 15 кишиден турат. Отурумга катышканы – 12. Таратылган бюллетеньдердин саны -12. Таратылбаган бюллетеньдердин саны – 3. Макул – 12, каршы – 0, калыс – 0, жараксыз бюллетень жок.

Добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтомо кылат:**

1. Технология, искусство жана дене маданияты тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкер бош орунуна талапкер **Ж.Дүйшеналиев** шайланды деп эсептелисин.

11. Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын башчысы бош орунуна талапкер **Э.Супатаеваны** көрсөтүү боюнча добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду: Окумуштуулар кеңешинин курамы 15 кишиден турат. Отурумга катышканы – 12. Таратылган бюллетеньдердин саны -11. Таратылбаган бюллетеньдердин саны – 4. Макул – 8, каршы – 3, калыс – 0, жараксыз бюллетень жок.

Добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтомо кылат:**

1. Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын башчысы бош орунуна п.и.к., а.и.к. **Э.Супатаева** шайланды деп эсептелисин.

12. Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер бош орунуна талапкер **М.Мурзаев**дик көрсөтүү боюнча добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду: Окумуштуулар кеңешинин курамы 15 кишиден турат. Отурумга катышканы – 12. Таратылган бюллетеньдердин саны -12. Таратылбаган бюллетеньдердин саны – 3. Макул – 11, каршы – 1, калыс – 0, жараксыз бюллетень жок.

Добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтомо кылат:**

1. Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын жетектөөчү илимий кызматкер бош орунуна п.и.к. **М.Мурзаев** шайланды деп эсептелисин.

13. Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна талапкер **Б.Алымбаеваны** көрсөтүү боюнча добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду: Окумуштуулар кеңешинин курамы 15 кишиден турат. Отурумга катышканы – 12. Таратылган бюллетеньдердин саны -12. Таратылбаган бюллетеньдердин саны – 3. Макул – 11, каршы – 1, калыс – 0, жараксыз бюллетень жок.

Добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтомо кылат:**

1. Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна **Б.Алымбаева** шайланды деп эсептелисин.

14. Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна талапкер **Н.Байшүкүрованы** көрсөтүү боюнча добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду: Окумуштуулар кеңешинин курамы 15 кишиден турат. Отурумга катышканы – 12. Таратылган бюллетеньдердин саны

-12. Таратылбаган бюллетеньдердин саны – 3. Макул – 11, каршы – 1, калыс – 0, жараксыз бюллетень жок.

Добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун теориясы жана практикасы лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна Н.Байшүкүрова шайланды деп эсептелисин.

Эсептөө комиссиясынын протоколу, бюллетеньдер тиркелет.

А.Мамытов: Принципиалдуу позициясы болбосо, каршы дагы болбойт. Жалпы жыйынтыгы жакшы.

А.Токтомаматов: Төмөндөгү 18 илимий кызматкердик орундар бош калды.

Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясы:

- Ага илимий кызматкер

Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясы:

- Башкы илимий кызматкер
- Ага илимий кызматкер

Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү лабораториясы:

- Лаборатория башчысы
- Жетектөөчү илимий кызматкер – 2 орун
- Ага илимий кызматкер – 2 орун
- Илимий кызматкер

Технология, искусство жана дене маданияты тармагынын маселелери лабораториясы:

- Жетектөөчү илимий кызматкер
- Ага илимий кызматкер
- Илимий кызматкер – 2 орун

II. Педагогикалык илимдин жана кесиптик билим берүүнүн борбору:

Билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы жана практикасы лабораториясы:

- Ага илимий кызматкер

Кесиптик педагогикалык билим берүү лабораториясы:

- Лаборатория башчысы
- Жетектөөчү илимий кызматкер
- Ага илимий кызматкер

Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун теориясы жана практикасы лабораториясы:

- Жетектөөчү илимий кызматкер.

А.Мамытов: Бул кызматтар боюнча дагы конкурс өткөрөбүз. Эгерде отурум боюнча суроолор жок болсо отурум жабык.

Ушуну менен Окумуштуулар кеңешинин отуруму аяктады.

**Окумуштуулар кеңешинин төрагасы,
п.и.д., профессор**

А.Мамытов

Окумуштуу катчы

А.Ниязова

