

КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ
ОКУМУШТУУЛАР КЕҢЕШИ
№11 жыйынынын протоколу

Дата: 29.12.2017-жыл

Убакыт: 10.00.

Бөлмө: Конференц-зал

КҮН ТАРТИБИНДЕГИ МАСЕЛЕЛЕР:

1. Илим изилдөө иштер боюнча жылдык отчет жана 2018-жылга карата илимий-изилдөөлөрдүн багыттарын аныктоо.

А.Токтомаматов
2. Об итогах приема в аспирантуру в 2017 году.

Г.Аманова
3. 2017-жыл ичинде Окумуштуулар кеңеши кабыл алган токтомдордун аткарылышы жөнүндө.

А.Ниязова
4. “Манас” – кыргыздын баатырдык эпосу» (түзгөн Б.Жакиев) китеби жөнүндө.

А.Токтомаматов
5. Илимий иштердин темаларын бекитүү жөнүндө.
 - 5.1. Токтомаматов Алмазбек Даткабековичтин 13.00.01. – жалпы педагогика, педагогиканын жана билим берүүнүн тарыхы адистиги боюнча педагогика илимдеринин доктороокумуштуулук даражасын изденип алууга арналган «Мектеп билим берүүсүнүн мазмунун компетенттүүлүктүн негизинде жаңылоонун теориясы жана практикасы (Кыргыз Республикасынын мисалында)» диссертациялык иштин темасын жана илимий консультантын бекитүү жөнүндө.

Е.Син
 - 5.2. Утверждение темы докторской диссертации «Теоретические основы профильного обучения русскому языку в школах с кыргызским языком обучения» по специальности 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (русский язык) и научного консультанта к.п.н. Супатаевой Эльвиры Акимовны.

К.Добаев
6. П.и.к. А.Д.Токтомаматовду ага илимий кызматкер окумуштуулук наамына көрсөтүү жөнүндө.

К.Сейдекулова
7. Кол жазмаларды бекитүү.
 - 7.1. Руководство «Климат и фенология» (сост.: Ж.Сабилова, А.Ибраимова, А.Оролбаева по заказу ОФ Алатоо, Германское общество по международному сотрудничеству).

К.Джунушалиева
 - 7.2. Баланы китеп окууга кантип үйрөтүү керек. Ата-энелер үчүн окуу куралы (түзгөн Рысбаев С.К.).

Ибирайым к. Айжан
 - 7.3. Организация профориентационной работы в школе. Методическое пособие для учителей (Сост.: М.Иманкулова, Л.Огонбаева, А.Ниязова).

К.Добаев
 - 7.4. Учебное пособие по математике для 5 класса в 2-х частях (сост.: Макарова Л.Н., Гриднева О.Ю.)

Б.Рыспаева
8. КББАнын илимий кызматкердик бош орундарына шайлоо жөнүндө.

8.1. З.Ш.Толобекованы Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү лабораториясына илимий кызматкер орунуна шайлоо.

А.Токтомаматов

А.Мамытов: Урматтуу коллегалар! Бүгүн КББАнын Окумуштуулар кеңешинин кезектеги отуруму. Окумуштуулар кеңешинин 15 мүчөсүнөн 15и тең катышуудак. Отурумду баштоого ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул. Анда эмесе отурумду баштайлы.

Урматтуу коллегалар! Бардыгыңарды келе жаткан жаңы 2018-жылы менен куттуктайм. 2018-жыл ден соолуктун, ийгиликтин жылы болсун. 2017-жылды жемиштүү бүтүрдүк, реорганизациядан кийин коллектив кыскарды, жылдын жыйынтыгы менен премия бергенге аракет кылдык. Бул жумада вице-премьердин алдында отчет бердик. Окуу китептеринин начар чыгарылганы тууралуу сөз болду. Кантип ондоо керек деген маселе коюлду. Академияга тапшырма берилди: өлкөдө китеп чыгаруунун жаңы саясатын иштеп чыгуу. Вице-премьердин айтуусу боюнча, академиянын айтканы акыркы чечим болот, адистердин бүтүмү негиз болсун деп айтты. Биз айттык:

1. Сырттан пикир айткан көп болуп кетти, консультанттар көп. Алар биз берген бүтүмдү дайыма кабыл албай, өздөрүн өйдө көргөн маанай түзүлүп калган. Ошондуктан билим берүү тармагындагы долбоорлордогу консультанттарынын пикирлери илимий пикирден өйдө болуп калганын токтотконго аракет кылуу керек.

2. Академиянын кызматкерлеринин деңгээли бардыгыныкы бийик эмес деп айттым. Конкурстур орундарга жаңы кызматкерлер келбей жатат. анын себеби – айлык маселеси.

Ошону менен саясатты жазып келгиле, айлыкты көтөргөндү карайлы деп айтылды. Эми биз сунуштарды даярдашыбыз керек.

Анан Координационный советке бардык. Кечигип бардык, Марченконун акыркы позицияларын эле угуп калдык. Наш доклад восприняли в штыки. Баягы эле кайталанып жатат. базисттик окуу планы боюнча академия бир позицияда болушу керек. 2014-жылы стандарты жок окуу планы сунушталган, эми окуу планы стандарты жок сунушталып жатат. Күн тартибиндеги маселелерге өтөлү.

1. Илим изилдөө иштеринин 2017-жылдык отчету жана 2018-жылга карата илимий-изилдөөлөрдүн багыттарын аныктоо.

Угүлду: КББАнын вице-президенти А.Токтомаматов Кыргыз билим берүү академиясынын 2017-жылы аткарылган илимий иштер боюнча отчет (3 жылдык отчет менен биргеликте) берип, КББАнын 2018-2020-жылдарга карата илимий-изилдөө темасы тууралуу маалымат берди (*отчет тиркелет*).

Отчетто лабораториялар аткарган иштер боюнча кыскача маалымат берилди:

1. Мамлекеттик тил жана көп тилдүү билим берүү лабораториясы

Лабораториянын жалпы темасы: «Республиканын мектептеринде КРнын билим берүү стратегиясына ылайык тилдерди жана адабиятты компетенттүүлүктүн негизинде окутуунун предметтик стандарттарын модернизациялоо жана илимий-методикалык комплекстерин өркүндөтүү».

2. Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү лабораториясы

Лабораториянын кызматкерлери ишке ашырган темалык багыттар:

- 1) Мектепке чейинки курактагы балдарды тарбиялоо, билим берүү жана өнүктүрүү стандартынын талаптарын турмушка ашыруу максатында билим берүү жана тарбиялоо боюнча окуу-усулдук материалдарды иштеп чыгууга карата талаптарды аныктоо
- 2) Адабий окуу предмети боюнча окуу-методикалык комплексин өркүндөтүү маселелери
- 3) Кыргыз тили предмети боюнча окуу-методикалык комплексин өркүндөтүү маселелери
- 4) Математика предмети боюнча окуу-методикалык комплексин өркүндөтүү маселелери

Алынган жыйынтыктар:

- ✓ Мектепке чейинки методикалык колдонмолордун мазмунуна, түзүлүшүнө жана аткаруу сапатына коюлуучу талаптар иштелип чыкты.
- ✓ Окуу методикалык колдонмолорду баалоонун критерийлери (компетенттүүлүк негизде) инструментарийлери иштелип чыкты.
- ✓ Мектепке чейинки курактагы балдарды сенсордук тарбиялоо боюнча методикалык колдонмо иштелип чыкты (5 б.т.).
- ✓ Башталгыч класстардын предметтери (Кыргыз тили, Адабий окуу, Математика, Мекен таануу) боюнча ОМКнын учурдагы абалы жана темага ылайык илимий-методикалык адабияттар иликтөө, талдоо иштерине жыйынтыктар чыгарылды;
- ✓ Башталгыч класстардын предметтери (Кыргыз тили, Адабий окуу, Математика, Мекен таануу) боюнча ОМКнын учурдагы абалын тактоо үчүн башталгыч класстардын тажрыйбалуу мугалимдери менен биргеликте талкуулар өткөрүлдү;
- ✓ Башталгыч класстардын предметтери (Кыргыз тили, Адабий окуу, Математика, Мекен таануу) боюнча ОМКга коюлуучу талаптар аныкталды, такталды жана программалар иштелип чыкты (Кыргыз тил жана Адабий окуу предметтер интеграцияланып иштелүүдө).

Илимий изилдөө иштерин жакшыртуу боюнча сунуштар:

- 1) Эл аралык долбоорлор менен үзгүлтүксүз кызматташууну колдоо (USAID, EGRO, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, GIZ ж.б.);
- 2) «Online» режиминде макала, маалыматтарды жарыялоо;
- 3) Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү кафедралары жана Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун теориясы жана практикасы лабораториясы менен кызматташуу;
- 4) Лабораториянын илимий кызматкерлеринин илимий иштеринин жыйынтыгы боюнча монография даярдоо;
- 5) Эксперименталдык балдар бакчасы жана мектептердин тизмесин тактоо, аны жетекчиликтин буйругу менен бекиттирүү.
- 6) Штаттан тышкары илимий кызматкерлердин тизмесин тактоо жана илимий-эксперименталдык иштерди жакшыртуу боюнча кызматташууну жакшыртуу.

3. Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясы

2017-жыл үчүн изилдөө темасы: *Кыргыз Республикасынын билим берүүнү өнүктүрүү стратегиясына ылайык компетенттүүлүктүн негизинде тарыхый, жаран таануу жана адептик билим берүү боюнча окуу-методикалык комплексти өркүндөтүү.*

Илимий-изилдөө иштерин жакшыртуу максатында берилүүчү сунуштар:

1. 2017-жылда жүргүзүлгөн илимий изилдөө иштеринин негизинде «Кыргыз Республикасынын билим берүүнү өнүктүрүү стратегиясына ылайык компетенттүүлүктүн негизинде тарыхый, жаран таануу жана географиялык билим берүү боюнча окуу-методикалык комплексти өркүндөтүү» темасы боюнча лабораториянын илимий кызматкерлеринин илимий-методикалык эмгектерин даярдоо жана басып чыгаруу.
2. Лабораториянын илимий-изилдөө иштерин апробациялоо жана пилоттон өткөрүү үчүн базалык мектептерди аныктоо, алар менен келишим түзүү жана ар түрдүү илимий-тажрыйбалык семинарларды, тегерек столдорду жана конференцияларды өткөрүү.
3. Мектептеги тарыхый, коомдук-социалдык жана географиялык билим берүүнү окуп үйрөнүү үчүн чет өлкөлүк жана эл аралык билим берүүнүн системалары менен жакындан таанышууну кароо.
4. Лабораториянын илимий кызматкерлеринин потенциалын жогорулатуу максатында илимий стажировкаларды, окууларды уюштурууну кароо.

5. Лабораториянын илимий-изилдөө иштеринин теориялык жоболорун практикада бекемдөө максатында илимий кызматкерлердин мектепте иштөөсүн камсыз кылууну кароо.

4. Табигый-математикалык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясы

Лабораториянын изилдөөсүнүн үчүнчү жылдагы темасы: *2017-жылы «Кыргыз Республикасынын 2015-2017 жылга билим берүүнү өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруу максатында компетенттик мамиленин негизинде табигый-математикалык предметтер (математика, физика, химия, биология, астрономия) боюнча билим берүүнүн модернизацияланган стандарттарынын (7-9-класс) негизинде окуу-методикалык комплекстерди өркүндөтүү, экспертизалоо (7-9-класс)», апробациялоо (5-6-класс); 10-11-класстар үчүн предметтик стандарттардын, программалардын мазмунун өркүндөтүү.*

2017- жылдагы изилдөөнүн милдеттери:

1-милдет. Табигый-математикалык предметтер боюнча билим берүүнүн модернизацияланган предметтик стандарттарынын, программаларынын (7-9 класстар) алкагында окуу китептерди түзүүнүн иштелип чыккан концептуалдык негиздерине ылайык, окуу китептерди, окуу-методикалык колдонмолордун мазмунун өркүндөтүү максатында өзгөртүүлөрдү, толуктоолорду киргизүү менен тандап структуралоо

Натыйжа: Табигый-математикалык предметтер боюнча “Окуу китептерди түзүүнүн концептуалдык негиздери (талаптары, критерийлери)” иштелип чыкты. Ал негиздерди ОМК иштеп чыгуулар пайдаланып, Химия, Физика предметтери боюнча Окуу-методикалык комплексинин (ОМК) мазмуну өркүндөтүлдү.

2-милдет. Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү уюмдары үчүн табигый-математикалык (математика, физика, химия, биология, астрономия) предметтер боюнча билим берүүнүн предметтик стандартынын (10-11-класстар үчүн) окуу программаларын өркүндөтүү жана иштеп чыгууга катышуу;

Натыйжа: Табигый-математикалык предметтер (физика, астрономия) боюнча билим берүүнүн предметтик стандартынын (10-11-класстар үчүн) окуу программалары (математика, физика, химия, биология, астрономия) мазмуну өркүндөтүү менен иштелип чыкты.

3-милдет. Кыргыз Республикасында билим берүүнү 2020-жылга чейин өнүктүрүү концепциясын жана стратегиясын ишке ашыруу максатында учурда иштеп жаткан жана жаңы түзүлгөн табигый-математикалык предметтер боюнча окуу китептерин жана окуу-методикалык колдонмолорун экспертизалоо(7-9-класс) жана аны апробациялоого катышуу жана анын жыйынтыктарына аналитикалык талдоо жүргүзүү;

Натыйжа: табигый-математикалык предметтер боюнча жаңы мазмундагы окуу китептерин жана окуу-методикалык колдонмолорун экспертизалоо (7-9-класс) жана аны математика предмети боюнча ОМК ны 5-6 класс боюнча апробациялоого катышуу менен анын жыйынтыктарына аналитикалык талдоо жүргүзүлдү.

4-милдет. Изилдөөнүн алкагында экспертиза, апробация, педагогикалык эксперимент жүргүзүү

Натыйжа: Табигый-математикалык предметтер боюнча изилдөөнүн алкагында лаборатория кызматкерлери тарабынан иштелип чыккан айрым материалдар апробацияланды Химия предмети боюнча Рыспаева Б. тарабынан мектепте өздүк окутуусунда илимий ишке байланыштуу айрым материалдар боюнча педагогикалык эксперимент жүргүзүлдү. Апробация, педагогикалык эксперимент боюнча аналитикалык талдоонун жыйынтыктары илимий отчетто бери лди.

Илимий изилдөөнүн жалпы натыйжасы: Окуу-методикалык комплекстердин мазмуну (7-9 класстар боюнча) компетенттик мамиленин негизинде модернизацияланган предметтик стандарттар боюнча күтүлүүчү натыйжага багытталып өркүндөтүлдү.

5. Технология, искусство жана дене маданияты тармагынын маселелери лабораториясы

Лабораториянын изилдөө темасы: *“КРнын Билим берүү стратегиясына ылайык Информатика, Көркөм өнөр, Технология, Музыка, Адабият, Манастаануу, Дене тарбия предметтери боюнча билим берүүнүн мамлекеттик стандартынын 2014-жылдагы жаңы вариантынын талаптарына ылайык компетенттүүлүктүн негизинде илимий окуу-методикалык комплексин өркүндөтүү”.*

2017-жылга милдеттер:

1. Жаңы муундагы окуу-методикалык комплекстерин компетенттик мамиленин негизинде жаңылоонун илимий негиздерин изилдөө. Компетенттик мамиленин негизинде окуу китептерине жана окуу-методикалык комплекстерине коюлуучу талаптарды иштеп чыгуу.
2. Жаңы муундагы окуу китептерин жана окуу-методикалык комплекстерин баалоонун критерийлерин жана каражаттарын иштеп чыгуу.
3. Жаңы муундагы окуу-методикалык комплекстерин түзүү.
4. Окуу-методикалык комплекстерин толуктоо, оңдоп-түзөө, апробациялоо милдеттери коюлган.

Жогорудагыдай милдеттерден төмөндөгүдөй натыйжалар алынды:

Информатика предмети боюнча жаңы муундагы окуу-методикалык комплекстерин компетенттик мамиленин негизинде жаңылоонун илимий негиздери изилденди. Илимий адабияттарды, изилдөөлөрдү анализдөөдө ОМКларды иштеп, түзүп чыгуунун принциптери жана функциялары такталды. Жаңы муундагы ОМКларды түзүүнүн структурасы жана алардын компоненттери каралды. ОМКларды баалоонун критерийлери жана каражаттары иштелип чыкты. Апробациялоо иштерине катышты.

Көркөм өнөр предмети боюнча. Жаңы муундагы окуу-методикалык комплексти түзүү ишинде Д.Акматов 5-6-класстар үчүн Көркөм өнөр предметинин мугалимдер үчүн методикалык колдонмолору жазылганын жана алар пилоттук мектептерге сынакка жөнөтүлгөндүгү берилет.

Музыка предмети боюнча. Жаңы муундагы окуу-методикалык комплекстерин компетенттик мамиленин негизинде жаңылоонун илимий негиздери изилденген эмес. Айрым принциптер гана саналып өткөн. Музыка предметинин ОМКларына коюлган талаптар иштелип чыккан.

Кыргыз адабияты боюнча: Кыргызстанда негизги жалпы билим берүүчү окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептер (10-11-класстар) үчүн “Кыргыз адабияты” боюнча предметтик стандарты түзүлдү. Окутуу орус, өзбек, тажик тилдеринде жүргүзүлгөн мектептеринин 10-11-класстары үчүн Кыргыз жана дүйнөлүк адабият боюнча предметтик стандарты түзүлдү. Кыргыз тилиндеги мектептер үчүн 10-11- класстын «Кыргыз адабияты» программасы жазылды. “Манас” эпосунун борбордук каармандарынын образдарынын рухий-адептик, патриоттук мазмуну жана аны окутуу процесинде өздөштүрүүнүн технологиясы” колдонмосу (1-бөлүк- мазмундук бөлүк) жарык көрдү.

Манас таануу боюнча хрестоматия түзүү үчүн дидактикалык талаптары боюнча окуу программасынын негизинде окутуу технологияларын өнүктүрүүгө коюлуучу талаптары аныкталды. Кытай Эл Республикасы менен бирдикте Кыргызстандагы “Мурас” фонду аркылуу уюштурулган “ Ж.Мамай жана “Манас” эпосу” аттуу Эл аралык конференцияга «Манас» эпосунун Жусуп Мамайдын айткан вариантындагы негизги өзгөчөлүктөр - деген темадагы доклад окулуп, басылып чыкты.

Лабораторияда ар бир кызматкердин кварталдык отчеттору даярдалып, талкууланып, Борборго жана администрацияга өз мөөнөтүндө тапшырылып турду.

Уюштуруу-методикалык иштер толук аткарылды.

Иш чараларды уюштуруу боюнча план да мөөнөтүндө аткарылды.

Ишти жакшыртуу боюнча сунуштар:

- 1) РИПКнын графиги боюнча лабораториянын кызматкерлерин сабак өтүп келүүгө тостоолсуз жиберип туруу;
- 2) Кызматкерлерди билим берүүнүн сапатын жакшыртуу боюнча семинарларга тартуу;
- 3) Кызматкерлерге кызматтык этика боюнча семинарларды уюштуруу;
- 4) Кызматкерлерге нормативдик документтер менен иштөө боюнча семинарларды уюштуруу;
- 5) Лабораторияга принтер (3 в 1), телефон аппараттарынан бөлүп берүү.

6. Лаборатория теории и практики оценивания достижений учащихся

Тема: «*Диагностика образовательных достижений учащихся начальных классов*»

Объект исследования: образовательные достижения учащихся начальных классов общеобразовательных школ республики.

Предмет исследования: процесс диагностики образовательных достижений учащихся начальных классов.

Цель исследования: разработка и совершенствование эффективного инструментария оценки образовательных достижений учащихся начальных классов и оценка образовательных достижений учащихся.

По научно-исследовательской работе лаборатории теории и практики оценивания достижений учащихся на 2017 год сотрудниками выполнены следующие задачи:

№	Задачи исследования	Результаты по выполнению	Примечание
1	Анализ современного состояния оценивания ОДУ (нормативно-правовые документы, программы и др.).	Задача в целом выполнена, анализ описан в отчете	
2	Обсуждение результатов анализа существующей ситуации в области оценивания с основными заинтересованными сторонами.	Задача в целом выполнена, анализ описан в отчете	
3	Совершенствование и разработка инструментариев оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов	На основе результатов проведенной апробации инструментария оценивания образовательных достижений учащихся начальный классов были доработаны и разработаны инструментарии тестирования.	
4	Проведение тестирования учащихся начальных классов по математике, чтению и пониманию	Тестирование проведено в апреле и сентябре 2017 года.	
5	Разработка методических материалов по новым методам оценивания учащихся по предметам	Подготовлены Монография «Оценка образовательных достижений учащихся начальной школы», методическое руководство «Управление качеством образования с помощью педагогических измерений», рабочие тетради для самостоятельной, домашней и тестовой работы учащихся по русскому языку и чтению для начальной школы	
6	Создание электронного банка данных тестовых заданий по предметам начальной школы	Создан электронный банк тестовых заданий для учащихся 5-10 классов по 10 предметам (кыргызский язык, русский язык, математика, информатика, история,	тестовые задания были разработ

		химия, биология, английский язык, физика и география). Тесты по математике, чтению и пониманию, английскому языку для 4 и 5 кл.	аны сотрудн иками предмет ных лаборато рий КАО
8	Информационные отчеты за квартал и полугодие	Задача выполнена	
9	Обобщение и систематизация результатов исследования в виде итогового научного отчета	Задача выполнена	

В результате полученных данных нами были даны рекомендации учителям начальных классов по улучшению методики обучения по математике, чтению и пониманию.

Отчетторду жакшыртуу боюнча сунуштар:

- ✓ Илимий кызматкерлердин жекече пландарын түзүүдө көйгөй маселени (проблеманы), илимий изилдөө ишинин актуалдуулугун ар тараптуу негиздөө.
- ✓ Лаборатория илимий-изилдөө иштери боюнча сынакты (апробацияны) жолго коюу максатында мектептер менен байланышты күчөтүп, эксперименталдык аянтчаларды түзүүнү колго алуу жана аларды отчетто кеңири чагылдыруу, илимий изилдөө иштеринин практика менен байланышын күчөтүү.
- ✓ Эл аралык уюмдар, жогорку окуу жайлары, кафедралар, илимий-изилдөө түзүмдөрү, лабораториялар, борборлор жана башка долбоорлор менен байланышты чыңдоо абзел.
- ✓ Илимий-изилдөө темасына байланыштуу эмгектерди Кыргыз Республикасынын аймагынан сырткары, эл аралык басылмаларда жарыялоого көбүрөөк көңүл буруу
- ✓ Аткарылган иштердин теориядагы жана практикадагы таасирин көрсөтүүнү жолго коюу.
- ✓ Илимий-изилдөө темаларын жалпы теманын алкагында практикадагы актуалдуу маселелерге арноо.

Слушали: Представление директора Центра педагогической науки и профессионального образования, д.п.н., профессора Добаева К.Д. о выполнении и результатов НИР за 2015-2017 гг.: В рамках общей темы КАО на 2015-2017гг. “Модернизация Государственного образовательного стандарта и совершенствование научно-учебно-методического комплекса на компетентностной основе в свете реализации Стратегии развития образования в КР на 2015-2017гг.” была определена тема лаборатории педагогики и профессионального образования (ныне Центр педагогической науки и профессионального образования): “Научно-методические основы совершенствование воспитательной работы в школе и профессионального образования на компетентностной основе.” НИР велась по двум направлениям: модернизация содержания педагогического образования и этнопедагогические основы воспитания школьников на современном этапе.

В апреле 2017 года с связи с реорганизацией КАО лаборатория педагогики и профессионального образования была преобразована в Центр педагогической науки и профессионального образования, состоящей из 3 лабораторий и отдела: лаборатория теории и практики образования и воспитания; лаборатория профессионального педагогического образования; лаборатория теории и практики оценивания образовательных достижений учащихся, отдел науки и инноваций.

Лаборатория теории и практики оценивания достижений учащихся 2015-2017 годы

Тема «Диагностика образовательных достижений учащихся начальных классов» (2015-2017 годы). Исполнители: Тагаева Г.С., Мамытов А.М., Кайдиева Н.К.,

Байшукурова Н. К., Кулжабаев Э.

На основе результатов проведенной апробации инструментария оценивания образовательных достижений учащихся начальной школы были доработаны и разработаны инструментарии тестирования. Подготовлены: методическое пособие «Управление качеством образования с помощью методов измерения, методическое руководство по применению предметных стандартов; рабочие тетради для самостоятельной работы учащихся по русскому языку и чтению для 2, 3, 4, 5 классов с русским и кыргызским языком обучения (6 наименований). Создан электронный банк тестовых заданий для учащихся 5-11 классов по 10 предметам (кыргызский язык, русский язык, математика, информатика, история, химия, биология, английский язык, физика и география). Тесты по математике, чтению и пониманию, английскому языку для 4 и 5 классов. Опубликовано научные статьи РИНЦ КР (13), РИНЦ (6), доклады на конференциях (4), дополнительные издания (5). Общее количество 675 баллов.

2015 год:

Мурзаев М.С. «Формирование психологических компетенции в подготовке будущих педагогов в системе профессионального образования» (2015 г.).

Жумабаева Г.А. «Тарбиялык иштерди уюштуруунун инновациялык технологиялары» (2015 г.).

Алымбаева Б.Б. «Окуучуларды тарбиялоодо мектеп менен үй-бүлөнүн кызматташтыгынын өзгөчөлүктөрү» (2015 г.).

Добаев К.Д., Супатаева Э.А. «Мониторинг удовлетворенности учащихся образовательным процессом» (2015г.).

Жакшылыкова К. «Научно-методические основы формирования фонда оценочных средств для аттестации выпускников в системе профессионального образования» (2015 г.).

Сакимбаев Э.Р. «Научно-теоретические основы подготовки PhD доктора в Кыргызстане» (2015 г.).

Атакеева Г., Аманова Г.М. «Научные основы разработки национальной рамки квалификаций в Кыргызской Республике (по педагогическим специальностям)».

2016 год

Мурзаев М.С. «Формирование психологических компетенции в подготовке будущих педагогов в системе профессионального образования» (2016 г.).

Джумабаева Г.А. «Жаш муундарды тарбиялоодо кезиккен көйгөйлөр жана аларды чечүүнүн этнопедагогикалык жолдору» (2016 г.).

Алымбаева Б.Б. «Балдарды үй-бүлөдө жана мектепте тарбиялоонун этнопедагогикалык өзгөчөлүктөрү» (2016-ж.).

Добаев К.Д. «Научные основы разработки профессионального стандарта педагога в Кыргызской Республике» (2016 г.).

Супатаева Э.А. «Модернизация подготовки педагогических кадров в Кыргызской Республике на основе сравнительного анализа с практикой Германии» (2016 г.).

Жакшылыкова К. «Научно-методические основы формирования фонда оценочных средств для аттестации выпускников в системе профессионального образования» (2016 г.).

Сакимбаев Э.Р. «Теоретические основы создания единого реестра научных изданий в Кыргызской Республике» (2016).

Атакеева Г. «Научные основы разработки национальных рамок квалификаций Кыргызской Республики (по педагогическим специальностям) – педколледжи, бакалавриат, специалитет» (2016г.).

2017 год:

Лаборатория теории и практики образования и воспитания

Мурзаев М.С. «Кесиптик билим берүү системасында болочок педагогдорду даярдоодо психологиялык компетенцияларды калыптандыруу» (2017-ж.).

Джумабаева Г.А. «Жаш муундарды тарбиялоодо кезиккен көйгөйлөр жана аларды чечүүнүн этнопедагогикалык жолдору (2017-ж.).

Алымбаева Б.Б. “Кыздарды үй-бүлөдө жана мектепте тарбиялоонун этнопедагогикалык өзгөчөлүктөрү” (2017-ж.).

Добаев К.Д., Супатаева Э.А. «Основные направления развития педагогической науки и образования Кыргызстана в эпоху глобализации» (2017г.).

Абакирова А.Р. «Современное состояние инклюзивного образования в Кыргызской Республике» (май, 2017 г.)

Лаборатория профессионального педагогического образования

Жакшылыкова К. - «Научно-методические основы формирования и оценивания компетенций студентов как результатов профессионального образования» (2017 г.)

Сакимбаев Э.Р. “Научные основы разработки проблем образования, обучения и воспитания взрослых”. К работе над данной темой приступил в начале мая 2017 года.

Атакеева Г. «Научные основы разработки национальных рамок квалификаций Кыргызской Республики (по педагогическим специальностям) – педколледжи, бакалавриат, специалитет» (2017 г.).

Двумя лабораториями опубликовано 1 программа, 1 учебник для вузов, 16 методических руководств, 86 статей из них 12 РИНЦ.

Отдел науки и инноваций – отчет работы был заслушан в центре.

Было отмечено, что НИР за 2015-2017 годы сотрудников центра выполнены.

К.Добаев: Урматтуу кесиптештер! В последнее время стала высокой планка требований к научной работе. В этом году были хорошо организованы научные отчеты, участвовали вплоть до лаборанта, обсуждали. Я бы хотел обратить ваше внимание на следующее:

1. Мы приняли новый стандарт, это совершенно новая философия. Мы перешли от «знаниевой» парадигмы к компетентностной. А наша работа остается на прежнем уровне.

Слушали: информацию директора Центра **Теории и технологии обучения**, д.п.н., проф. Е.Сина о выполнении сотрудниками лабораторий центра научно-исследовательской работы и полученных результатах за отчетный период 2015-2017 гг.

Научно-исследовательская работа центра осуществлялась в рамках общей темы Кыргызской академии образования «Модернизация предметных стандартов и совершенствование учебно-методических комплексов на компетентностной основе в свете реализации Стратегии развития образования Кыргызской Республики на 2015-2017 годы».

Актуальность исследуемой проблемы заключалась в анализе источников, определение научных основ (предметных стандартов, учебного плана, учебной программы и УМК), в подготовке общеобразовательных организаций республики к работе по новому Государственному образовательному стандарту, новым предметным стандартам, в разработке нового Базисного учебного плана, учебных программ и УМК нового поколения на компетентностной основе.

1. В рамках темы исследования и постановленных задач сотрудники лаборатории **Дошкольного и школьного образования** за отчетный период получили следующие результаты: провели сбор и анализ мнений учителей о предметных стандартах по предметам начальной школы с охватом всех регионов республики; проведен анализ научной и научно-педагогической литературы, нормативных материалов, на основе которых были определены научные основы предметных стандартов и УМК по дошкольному и школьному образованию; разработаны требования к предметным стандартам УМК; подготовлены и внедрены критерии и инструментарии по оцениванию УМК нового поколения и др.

2. В соответствии с темой, целью и задачами исследования сотрудниками лаборатории **Государственного языка и многоязычного образования** за отчетный период были осуществлены следующие достижения: осуществлено изучение зарубежного опыта изучения языков и определены научные основы обучения языкам по уровням; определены основы написания УМК по языковой области, разработали дидактические и методические требования к содержанию УМК, определен лексический минимум и

основные требования к уровням, изучено состояние модели многоязычного образования в республике и за рубежом, подготовлены предметные стандарты, учебные программы по языковой области, кыргызской, мировой и русской литературе и др.

3. В соответствии с планом работы НИР лаборатории **Проблем социально-гуманитарной образовательной области** и индивидуальными планами сотрудниками за отчетный период были получены следующие результаты: проведен анализ научно-педагогических и исторических источников по определению научных основ предметных стандартов, учебников и других УМК; подготовлены предметные стандарты по истории, географии, предмету Человек и общество, истории религиозной культуры, разработаны учебные программы на компетентностной основе; разработаны требования и критерии оценивания УМК по социально-гуманитарным предметам и др.

4. В отчетный период сотрудники лаборатории **Проблем естественно-математической образовательной области** работали в соответствии с планом лаборатории и индивидуальными планами. Результаты научно-исследовательской работы: собран и проанализирован научный и научно-педагогический материал по определению научных основ предметного стандарта, УМК по предметам лаборатории; выявлены общие требования к предметным стандартам, учебным программам и УМК; разработаны критерии оценивания УМК по естественно-математическим предметам; подготовлены учебные программы, учебники по биологии и химии и т.д.

5. По лаборатории **Проблем технологической области, искусства и культуры здоровья** за отчетный период получены следующие результаты: на основе анализа научной, научно-педагогической и методической литературы определены научные основы школьных предметных стандартов, учебных программ и УМК по профилю лаборатории; разработаны требования к предметным стандартам, программам и УМК; разработаны новые предметные стандарты и критерии оценивания УМК по предметам лаборатории и др.

Проведенная научно-теоретическая и исследовательская работа позволила Центру теории и технологии обучения осуществить ряд практических результатов. Так за отчетный период сотрудниками центра разработано 34 предметных стандарта, разработано 32 учебные программы, проведена экспертиза и рецензировано 296 книг, пособий, опубликовано 323 научных и научно-методических статей, в том числе 45 за рубежом и в «Известиях КАО» - 91 статья. В центре создана электронная база научных отчетов лаборатории, разработаны критерии оценивания научно-исследовательской работы каждого сотрудника и др.

А.Мамытов:1. Илимий отчеттор бир ай каралып даярдалды. Мындан кийин улантап кварталдык отчетту карайбыз. Отчеттун өзөгү балл болду. 280 баллдан 1080 баллга чейин болду. Балл менен баалаган цифрологияга алып келет. Эгерде балл топтосо, оңой эле топтолот. Ошондуктан баллды 2-чи, 3-чү позицияга коюу керек. Балл объективдүү картинаны көрсөтпөйт. 2. Отчетко келгенде академиянын 4 функциясы эске алынбай жазылган. Алдыбызга маселелер, суроолор коюлушу керек: эмне илимий дарометибиз бар? Эмне таптык? Ушул суроого 1000 балл алган лаборатория жооп бере албайт. Ар бир лаборатория жыйынтыгында анализ кылуусу керек: кандай жаңылык болду. Күтүлүүчү натыйжаларды так аныктап, мүнөздөп, анан жетишкендиктерди көрсөтүш керек. Отчетту колдойм. Бирок, чечимге сунуштарды киргизүү керек.

А.Токтомаматов: Биз январда эксперимент боюнча семинар өткөрөбүз. Лабораторияларда кандай кыйынчылыктар бар десек, эч ким айта албай койду. Самокритика деген жок.

Берилген отчеттордун, талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:

1. КББАнын илим изилдөө иштер боюнча 2017-жылынын отчету кабыл алынсын.

2. Об итогах приема в аспирантуру в 2017 году.

Слушали: заведующую отделом науки и инноваций Аманову Г.М., которая представила информацию об итогах работы аспирантуры за 2017 год: аспирантура КАО реализует задачи профессиональной подготовки научно-педагогических кадров по отрасли «Педагогические науки» по научным специальностям 13.00.01, 13.00.02, 13.00.08.

В аспирантуре КАО обучаются 12 человек: на I курсе по очной форме обучения – 2 аспиранта, на заочной форме – 4 аспиранта; на II курсе по очной форме обучения – 3 аспиранта, на заочной форме – 2 аспиранта; на III курсе по очной форме обучения – 1 аспирант (в академ отпуске). Научное руководство диссертационными исследованиями аспирантов возглавили д.ф.н., профессор Байгазиев С. О., д.ф.н., профессор Чыманов Ж.А., д.п.н., профессор Добаев К. Д., д.п.н., профессор Рысбаев С. К., д.п.н., профессор Байсалов Ж., д.п.н. Мусаева В. И., к.п.н. Мурзаibraимова Б. Б.

Сотрудниками отдела был проведен анализ защищенных кандидатских и докторских диссертаций по педагогической науке в Кыргызской Республике с 1991 по 2017 гг.: по годам защит; по научным специальностям 13.00.01, 13.00.02, 13.00.04, 13.00.08; по ступеням системы образования (дошкольное, школьное, начальное, среднее и высшее профессиональное образование); по предметам исследований (деятельность учителя, деятельность учащегося, процесс подготовки будущих учителей, методика преподавания отдельных предметов и дисциплин, история образования и педагогики, формирование содержания образования, достижение конечного результата образования).

Создана электронная база данных аспирантов и соискателей КАО, осуществлен прием кандидатских экзаменов по специальности: количество сдавших – 14 человек: 13.00.02 – 8 человек (математика-6, физика – 1, информатика -1), 13.00.08 – 6 (СПО – 1, вуз. образование – 5).

Е.Син: Аспирантов мы видим редко. Есть ли у аспирантов обязательный день?

Г.Аманова: Да, есть. Мы всегда оповещаем, особенно тех аспирантов, которые обучаются по очной форме обучения.

А.Мамытов: Аспиранты очной формы обучения должны здесь находиться.

Г.Аманова: Есть составленный график, аспиранты приходят по данному графику. План был утвержден, согласно данному плану все мероприятия проведены.

Э.Супатаева: В этом году вы у вас было 6 мест?

Г.Аманова: Выделенная квота: 5 мест на очное обучение, 5 мест – на заочное обучение.

Э.Супатаева: Насколько вы привлекли сотрудников КАО? Ставилась ли такая задача?

Г.Аманова: Мы давали объявление в газете «Кутбилим», публиковали на сайте КАО.

Э.Супатаева: Получается, 3 места сгорели?

Г.Аманова: Мы со своей стороны сделали все, что смогли.

А.Мамытов: Конечно, сгорели, если в аспирантуру не приняты. Отдел был создан с целью проведения аналитической работы по научным исследованиям в стране. Такой анализ уже сделан.

С.Байгазиев: Сиз штаттык кызмат боюнча аспирантуранын башчысызбы?

Г.Аманова: Нет, я зав.отделом науки и инноваций. Но есть специалист, отвечающий за работу аспирантуры.

А.Мамытов: Следующий шаг – координация диссертационных работ, потому что диссертационные работы утверждаются как попало, на этот уровень мы еще не вышли. Наша задача – быть центром научно-исследовательских работ в КР. Кандидаттык диссертациялардын реестрин бизден согласование өтсүн деп сунуш берген жатабыз ВАКка.

С.Байгазиев: Жаш окумуштуулар кеңеши бар эле, анын иши кандай болуп жатат.

Г.Аманова: Насколько я знаю, Совет молодых ученых возглавляет Айжан.

А.Мамытов: Молодой ученыйлар аз болуп жатат, бирок илим жана инновация бөлүмүнө кошумча жаш окумуштуулар менениш алып баруусун милдеттендирсек болот.

После обсуждения представленного отчета все 15 членов Ученого совета единогласно проголосовали за утверждение отчета о работе аспирантуры в 2017 году. Против, воздержавшихся нет.

По итогам обсуждения и голосования **Ученый совет постановляет:**

1. Считать работу аспирантуры КАО удовлетворительной.
2. Отделу науки и инноваций объединить усилия молодых ученых, координировать их исследовательскую деятельность.

3. 2017-жыл ичинде Окумуштуулар кеңеши кабыл алган токтомдордун аткарылышы жөнүндө.

Угулду: КББАнын Окумуштуулар кеңешинин окумуштуу катчысы А.Ниязованын билдирүүсү (*толук отчет тиркелет*).

2017-жыл үчүн иш планы Окумуштуулар кеңешинин 2017-жылдын 29-майында өтүлгөн №4-отурумунда кошумчалары менен кабыл алынган. Жыл ичинде төрт кварталга 10 отурум пландаштырылган, кезексиз 1 отурум болуп өттү. Ошону менен 2017-жылы Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү 11 жолу чогулушуп төмөндөгүдөй маселелер каралды.

Окумуштуулар кеңешин 2017-жыл үчүн бекитилген иш планы боюнча 23 негизги маселе коюлган:

- Окумуштуулар кеңешинин жылдык ишин пландаштыруу, отчету жана 2017-жылга карата илимий-изилдөөлөрдүн багыттарын аныктоо;
- илим изилдөө боюнча кварталдык, жарым жылдык, жылдык отчеттор;
- жаш окумуштуулар кеңешинин ишинин жыйынтыгын угуу;
- илимий кызматкерлердин 3 жылдык илимий иштеринин жыйынтыгын угуу (Ч.Аттокурова, Б.Абдухамидова);
- КББАнын түзүмдүк бөлүктөрүн ишмердүүлүгүн текшерүү (технология жана искусство лабораториясы, «Билим» басма борбору, баалоо жана мониторинг лабораториясы);
- КР жалпы билим берүүчү орто мектептердин 2016-2017-окуу жылдагы бүтүрүү экзамендери үчүн жазуу иштерин бекитүү;
- мугалимдердин август кеңешмесине карата предметтик сунуштарды бекитүү;
- аспирантуранын ишинин жыйынтыгы;
- өткөрүлгөн иш-чаралардын жыйынтыгын угуу.

23 негизги маселенин ичинен ичинен 21 маселе 2017-жылдын январь айынан тартып декабрь айына чейин каралып тиешелүү чечимдер кабыл алынды. 2 маселе бүгүнкү отурумда каралууда: илим изилдөө иштер боюнча жылдык отчет жана 2018-жылга карата илимий изилдөөлөрдүн багыттарын аныктоо, 2017-жыл ичинде Окумуштуулар кеңеши кабыл алган токтомдордун аткарылышы жөнүндө.

Пландан тышкары каралган маселелердин ичинде:

- окуу китептерин кайра бекитүү, кол жазмаларды бекитүү, сыйлыктарга КББАнын кызматкерлерин көрсөтүү ж.б.

Окумуштуулар кеңешинде кабыл алынган токтомдордун аткарылышы:

Жыл ичинде төрт кварталга 10 отурум пландаштырылган, кезексиз 1 жыйын өткөрүлдү, жалпысынан 11 жыйын болуп өттү.

2017-жыл ичинде Окумуштуулар кеңеши кабыл алган токтомдордун аткарылышы жөнүндө маалыматтык отчетту уккандан кийин суроолор берилди.

А.Мамытов: Сиз Окумуштуулар кеңешинин чечимдеринин аткарылышы жөнүндө гана маалымат беришиниз керек эле. Ашыкча маалыматтын кереги жок. Сиз болсо стандарт, окуу программалардын бекилиши тууралуу кошуп салдыңыз. Анан 50 стандарт деп айтылды. Окуу план боюнча болуп жатабы? Стандарт деген бир тилде жазылат, анан 4 тилге которулат.

А.Ниязова: Туура, ашыкча маалымат болуп калыптыр. Стандарт боюнча: математика, кыргыз тил орус класстарда, кыргыз тил кыргыз класстарда, орус тил орус класстарда,

орус тил кыргыз класстарда, 5 стандарт болду, андан кийин өзбек тил, чет тил, естествознание, музыка, ИХТ, технология, физкультура.

А.Мамытов: Окумуштуулар кеңеши тарабынан тапшырма берилген маселелер жөнүндө гана айтыңыз. Тиешеси жок маселелердин кереги жок. Берилген маалыматт кабыл алсын деген чечимге ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул. Чечим кабыл алынды.

Добуш берүүнүн негизинде отурумга катышкан Окумуштуулар кеңешинин 15 мүчөсү маалымат кабыл алынсын деп добуш беришти. Каршы –0, калыс – 0.

Талкуунун жана добуш берүүнүн жыйынтыгында **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. КББАнын Окумуштуулар кеңеши 2017-жылы кабыл алган токтомдордун аткарылышы жөнүндө берилген маалымат кабыл алынсын.

4. “Манас” – кыргыздардын баатырдык эпосу” (түзүүчү: Б. Жакиев) китеби жөнүндө.

Угулду: КББАнын вице-президенти А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

Бул маселе боюнча социалдык тармактарда көп талкуулар болуп кеткен. Билим берүү министрлиги тарабынан атайын тапшырма болгон. 22-ноябрьда академияда атайын комиссия түзүлгөн, ал комиссия иштеп чечим кабыл алган. 2010-жылы 9-августта чечим берип койгон экен. Комиссиянын чечими менен С.Байгазиевге эскертүү берилген. Бирок, бул маселе боюнча социалдык тармактарда талкуу токтобогондуктан, министрдин экинчи тапшырмасы келген: китепти экспертизадан кайрадан өткөрүп Окумуштуулар кеңешинде карап колдонууга болобу же болбойбу деген чечим кабыл алуу боюнча.

Угулду: Технология, искусство жана ден соолук маданияты тармактарынын проблемалары лабораториясынын башчысы Ибирайым к. А. “Манас” – кыргыздардын баатырдык эпосу” китеби боюнча төмөнкүлөрдү билдирди.

“Манас” – кыргыздын баатырдык эпосу» китебин кыскартылган (канондоштурулган) вариантын Кыргыз Эл жазуучусу, Токтогул атындагы мамлекеттик сыйлыктын лауреаты, профессор **Бексултан Жакиев** түзгөн. Биринчи жолу “Манас” – кыргыздын баатырдык эпосу” китеби 2007-жылы «Бийиктик» басмасынан жарык көргөн. Ошол эле мазмундук варианты толугу менен басма иштери боюнча бир аз кошумчалар берилип, 2011-жылы экинчи жолу басылып чыгат. Ал эми үчүнчү жолу 2015-жылы түзүүчү тарабынан “Манас” эпосунун биринчи бөлүмү кыскартылып, кайрадан иштелип чыккан, мазмунуна өзгөрүүлөр киргизилген.

2011 жана 2015-жылдары чыккан варианттарында “Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан бекитилген” деп берилген. Ал эми 2015-жылы чыккан колдонмодо ошол мезгилдеги Билим берүү жана илим министри К.Садыковдун гриф берүү жөнүндөгү буйругунун (2012-ж., 20-июнь, №417/1) көчүрмөсү кошо берилип, мектептерде, кесиптик, башталгыч, орто жана жогорку окуу жайларда “Манастаануу” сабагында хрестоматия катары колдонмо статусу белгиленген (6-бет).

Китептин үч жолку чыгарылышында тең филология илимдеринин доктору, КРнын Улуттук илимдер академиясынын корреспондент-мүчөсү, профессор **З.Кыдырбаева жана** Кыргыз Эл жазуучусу, Кыргыз Республикасынын Токтогул атындагы мамлекеттик сыйлыгынын лауреаты, профессор **К.Жусупов** рецензия беришкен. Редактордун милдетин Ж.Кадыров аткарган.

“Манас” – кыргыздардын баатырдык эпосу” окуу куралынын көлөмү 2007-жылда 240 беттен, 2011-жылда 238-беттен, 2015-жылда 243 беттен турат. Китеп түзүүчүнүн баш сөзүнөн, 45 бөлүмдөн, сөздөрдүн түшүндүрмөсүнөн турат.

Окуу куралдын мазмунунда окуучуларга ылайык келбеген саптар кездешет. Тактап айтканда:

1. “Алманбет баатырдын Көкчөгө келген” (107-бет., 34-35-саптар);
2. “Уруштун башталышы” (194-б., 16-сап);
3. “Манастын Каныкейге үйлөнүшү” (128-б., жалпы 39 сап) бөлүмдөрү балдар үчүн,

жалпы окурмандар үчүн да ылайыксыз болуп, өтө одоно жазылган.

Жалпылап айтканда, профессор Бексултан Жакиев түзгөн “Манас” – кыргыздын баатырдык эпосу” окуу куралын (хрестоматиясын) орто мектептерге, кесиптик жана жогорку окуу жайларга ушул бойдон сунуштоого болбойт жана колдонууга жараксыз.

Б.Жакиевдин китебине өз пикирлерин п.и.к., доцент Б.Абдухамидова, п.и.к. З.Мурзалиевалар жазышкан.

Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү бул окуу куралы боюнча өз пикирлерин билдиришти.

М.Иманкулов: Бул китеп канондуштурулган вариант эмес, бул жөн эле кыскартып даярдалган китеп.

А.Мамытов: Буйрукта “окуу куралы (хрестоматия)” деп жазылыптыр. Ушул буйруктун негизи академиянын лабораториясынын чечими деп жатат. Биздин кайрадан анализдеп чыгып, берилген чечимдин жобого ылайыксыз даярдалгандыгын, адистердин катышпагандыгын белгилеп, чечимди кайрадан чакырып алабыз. Андан кийин аталган китепти колдонбоо маселесин сунуштайбыз. Ар бир экспертизага тартылган адистерге экспертизага мындан ары олуттуу мамиле жасоону тапшырабыз. Антпесек уят болуп калабыз. Бул китеп чыгып кеткен.

С.Байгазиев: 2015-жылы чыккан китепте эротика бар экенин мен билген жокмун. Берилген корутунду да гриф берүү жөнүндө сөз болгон эмес. Б.Жакиев ал вариантты киргизген эмесмин дейт.

А.Мамытов: Чоң киши чоң жаңылат деп айтабыз.

С.Байгазиев: Б.Жакиевдин сөзү эмес. Контекстти караш керек. Бул фольклор да.

А.Мамытов: Бул проблеманы өзүнчө талкуулайлы, азыр биз тартипке келтирип жатабыз. Ошол 2012-жылы заключение берип жатканда процедура бузулган: лабораториянын чечими менен кетип калган. Министрликте да бузулган, бизде да бузулган. Китеп мектептерде болгондуктан чечимди чакырып алабыз. Алдыга жыла берсек.

А.Токтомаматов: Эксперт болуп З.Кыдырбаева жана К.Жусупов рецензия жазышкан. Ошондуктан эксперт катары педагогдор болсун деп чечим чыгарып койбойлугу.

А.Мамытов: Эксперт ким болгон күндө дагы акыркы чечимди академия берип жатпайбы. Добушка коём. Аталган китепти мектептерде колдонулбасын деген чечимге ким макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул.

Жогоруда айтылгандарды угуп жана талкуулап, **КББАнын Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Б.Жакиев түзгөн “Манас” – кыргыздын баатырдык эпосу” окуу куралын (хрестоматиясын) орто мектептерге, кесиптик жана жогорку окуу жайларга ушул бойдон сунуштоого болбойт жана аталган хрестоматия колдонууга жараксыз деп табылсын.

5. Илимий иштердин темаларын бекитүү жөнүндө.

5.1. Педагогика илимдеринин кандидаты Токтомаматов Алмазбек Даткабековичтин 13.00.01. – жалпы педагогика, педагогиканын жана билим берүүнүн тарыхы адистиги боюнча педагогика илимдеринин доктору окумуштуулук даражасын изденип алууга арналган «Мектеп билим берүүсүнүн мазмунун компетенттүүлүктүн негизинде жаңылоонун теориясы жана практикасы (Кыргыз Республикасынын мисалында)» диссертациялык иштин темасын жана илимий консультантын бекитүү жөнүндө.

Угулду: Кыргыз билим берүү академиясынын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматов 13.00.01 – жалпы педагогика, педагогиканын жана билим берүүнүн тарыхы адистиги боюнча “Мектеп билим берүүсүнүн мазмунун компетенттүүлүктүн негизинде жаңылоонун теориясы жана практикасы (Кыргыз Республикасынын мисалында)” аттуу доктордук диссертациясынын план-проспекти – актуалдуулугу, максаты, объекти, предмети, милдеттери, түзүлүшү ж.б. тууралуу төмөнкүдөй кыскача баяндама жасады:

Изилдөөнүн темасы: “Мектеп билим берүүсүнүн мазмунун компетенттүүлүктүн негизинде жаңылоонун теориясы жана практикасы (Кыргыз Республикасынын мисалында)”.

Изилдөөнүн актуалдуулугу: Кыргыз Республикасы билим берүүчүлүк багыттан компетенттүүлүк багытка өткөнүн жар салганына бир нече жыл болуп барат. Бирок, мектептик билим берүүнүн мазмуну учур талабына жооп бербей жаткандыгын эл аралык жана улуттук изилдөөлөр ачык көрсөтүүдө. Билим берүүнү өзөгүн анын мазмунун жаңылоо, модернизациялоо түзөөрүн эске ала турган болсок, учурда мектеп билим берүүсүнүн мазмунун дүйнөлүк алдыңкы билим берүү системаларынын тажрыйбасын, Кыргыз Республикасынын өнүктүрүү стратегияларын, концепцияларын, программаларын эске алуу менен компетенттүүлүктүн негизинде акыркы жете турган натыйжаларды эске алуу менен жаңылоо, окуу жүктөмүн, окуу предметтеринин санын кыскартуу, окуу предметтерин жуурулуштуруу, тандоо сааттарынын санын көбөйтүү менен окуучулардын тандоосуна, натыйжада профилдик окууга өтүүгө шарт түзүү учурда абдан курч маселе болуп саналат.

Изилдөөнүн максаты: Мектеп билим берүүсүнүн мазмунун компетенттүүлүктүн негизинде жаңылоо моделин иштеп чыгуу жана практикага киргизүү.

Изилдөөнүн объекти: Мектепте билим берүү системасы.

Изилдөөнүн предмети: Мектеп билим берүүсүнүн мазмунун компетенттүүлүктүн негизинде жаңылоо процесси.

Изилдөөнүн натыйжасында алынган натыйжалар Кыргыз Республикасында мектеп билим берүү системасын дүйнөлүк алдыңкы билим берүү системаларынын тажрыйбасын эске алуу менен компетенттүүлүктүн негизинде жаңылоого олуттуу салым кошуп, мектеп билим берүү системасынын мазмунун ийкемдүү кылууга, тандоо сааттарынын санын көбөйтүү менен профилдик окууга өтүүгө шарт түзмөкчү. Мектеп билим берүүсүнүн мазмунун компетенттүүлүктүн негизинде жаңылоо моделин иштеп чыгуу жана практикага киргизүү изилдөөнүн теориялык жана практикалык маанисин арттырмакчы.

Суроо-жооптон жана Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү тема боюнча өз пикирлерин билдиргенден кийин Окумуштуулар кеңешинин отурумга катышкан 15 мүчөсү сунушталган теманы бекитүүнү колдоп добуш беришти. Каршы, калыс болгон жок.

Жогоруда айтылгандардын негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Кыргыз билим берүү академиясынын вице-президенти, п.и.к. Токтомаматов Алмазбек Даткабековичтин 13.00.01 – жалпы педагогика, педагогиканын жана билим берүүнүн тарыхы адистиги боюнча “Мектеп билим берүүсүнүн мазмунун компетенттүүлүктүн негизинде жаңылоонун теориясы жана практикасы (Кыргыз Республикасынын мисалында)” аттуу доктордук диссертациясынын темасы бекитилсин.

2. Илимий консультант катары п.и.д., профессор Мамытов Абакир Мамытович бекитилсин.

5. Утверждение тем научных работ.

5.2. Утверждение темы докторской диссертации «Теоретические основы профильного обучения русскому языку в школах с кыргызским языком обучения» по специальности 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (русский язык) и научного консультанта к.п.н. Супатаевой Эльвиры Акимовны.

Слушали: представление Супатаевой Эльвиры Акиновны о теме докторской диссертации «Теоретические основы профильного обучения русскому языку в школах Кыргызской Республики» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык). Научный консультант д.п.н., профессор Добаев К.Д.

Было отмечено, что организация профильного образования в Кыргызской Республике

связана со следующими документами: Стратегия развития образования до 2020 г., Концепция профильного обучения на старшей ступени образования, Государственный стандарт общего среднего образования, МСКО-2011 ЮНЕСКО.

Профильное образование – система специализированной подготовки в старшем звене общеобразовательной школы, ориентированная на индивидуализацию обучения, успешную социализацию учащихся, а также на кооперацию старшей ступени школы с организациями и учреждениями профессионального образования, обеспечивающая более тесную связь с рынком труда, и русский язык является одной из важных дисциплин.

Цель исследования: разработка научно-теоретических основ преподавания русского языка в условиях профильного обучения в школах Кыргызской Республики.

Объект исследования: преподавание русского языка в условиях профильного обучения в школах Кыргызской Республики.

Предмет исследования – методическая система преподавания русского языка в условиях профильного обучения в школе.

Полученные в исследовании результаты вносят существенные изменения в имеющиеся научные представления об особенностях профильного обучения становлении теории и практики данной инновации в современном Кыргызстане, открывают пути для дальнейших научных исследований в области профильного обучения. Проведение опытно-экспериментальной проверки эффективности разработанной методики преподавания русского языка в условиях профильного обучения в школах Кыргызской Республики имеет теоретико-практическую значимость.

В ходе обсуждения членами Ученого совета было отмечено, что данная тема актуальна и требует научного исследования. Было предложено более четкое направление научного исследования с новым названием «Теория и методика преподавания русского языка в условиях профильного обучения в школах Кыргызской Республики» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык). Научный консультант д.п.н., профессор Добаев К.Д.

После обсуждения 15 членов Ученого совета, присутствующих на заседании, проголосовали за утверждение вышеуказанной темы научного исследования Супатаевой Э.А., против, воздержавшихся нет.

На основании вышеизложенного **Ученый совет постановляет:**

1. Утвердить тему докторской диссертации Супатаевой Эльвиры Акиновны «Теория и методика преподавания русского языка в условиях профильного обучения в школах Кыргызской Республики» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык).
2. Утвердить научным консультантом д.п.н., профессора Добаева К.Д.

6. КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Д.Токтомаматовду ага илимий кызматкер окумуштуулук наамына көрсөтүү жөнүндө.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Д.Токтомаматовдун ага илимий кызматкер окумуштуулук наамына көрсөтүү жөнүндө лаборатория башчысы, п.и.к. К.С.Сейдекулова билдирүү жасады.

А.Токтомаматовдун илим-изилдөөдөгү ишинин алгылыктуулугу болуп адабий окуу предметин башталгыч мектепте окутуунун мазмуну боюнча аныкталган проблеманын илимий жактан изилдениши, андан соң адабий окуу предметинин предметтик стандарты, окуу программасы сыяктуу окуу нормативдик документтердин түзүлүшү, адабий окуу боюнча мугалимдерге методикалык колдонмолорунун жана окуучуларга окуу куралдарынын жазылып, мектепке сунушталышы жана да учурдун талабына ылайык аларды жаңылоо сыяктуу ырааттуулук менен жасалып жаткан иштерди белгилөөгө болот (материалдар тиркелект).

С.Рысбаев: Алмаз Даткабекович татыктуу, колдойбуз. Азыркы убакта эле аткарылган иштери арбын.

Г.Тагаева: Алмаз Даткабековичтин педагогикалык коомчулукта орду бар, колдойбуз.

Б.Рыспаева: Быйылкы илимий отчеттор боюнча жакшы маалымат алдык. Колдойбуз.

А.Мамытов: Замечания? Отводы? Ким жашыруун добуш берүү бюллетенине А.Токтомаматовдун фамилиясын киргизүүгө макул? Каршы? Калыс? Бардыгы макул.

Добуш берүү учурунда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн отурумга катышкан 15 мүчөсү А.Токтомаматовдун кандидатурасын жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө макул болуп добуш беришти. Каршы – 0, калыс – 0. Талкуудан кийин А.Токтомаматовдун кандидатурасы бир добуштан жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизилди.

Эсептөө комиссиясына Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн К.Добаев, Тагаева Г.С., Ибирайым к. Айжан сунушталып бир добуштан бекитилди.

Эсептөө комиссиясынын мүчөлөрү К.Добаевди комиссиянын төрагасы кылып шайлашты. Бюллетеньдер таратылып, жабык жана жашыруун добуш берүү өткөрүлдү.

Эсептөө комиссиясы 3.Толобековага добуш берүү ишин аткарды.Андан кийин сөз эсептөө комиссиясынын төрагасы К.Добаевге берилди.

К.Добаев: Урматтуу Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү, эсептөө комиссиясы өз ишин аяктады, сиздерди протокол менен тааныштырууга уруксат бериңиздер.

КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Д.Токтомаматовдун ага илимий кызматкер окумуштуулук наамына көрсөтүү боюнча добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду: Окумуштуулар кеңешинин курамы 15 кишиден турат. Отурумга катышканы – 15. Таратылган бюллетеньдердин саны – 15. Таратылбаган бюллетеньдердин саны – 0. Макул – 15, каршы – 0, калыс – 0, жараксыз бюллетень жок.

Жогоруда айтылгандын негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Д.Токтомаматовдун ага илимий кызматкер окумуштуулук наамын ыйгаруу жагы Кыргыз Республикасынын Жогорку аттестациялык комиссиясынан суралсын.

7. Утверждение рукописей.

7.1. Методическое пособие для учителей «Климат и фенология» (сост.: Ж.Сабирова, А.Ибраимова, А.Оролбаева по заказу ОФ САМП Алатоо, Германского общества по международному сотрудничеству GIZ – 34 стр.).

Слушали: и.о. заведующего лабораторией и рецензента, к.п.н., доцента Джунушалиеву К. К., которая представила следующую информацию.

Данная рукопись является методическим пособием для учителей общеобразовательных школ, состоит из двух разделов. В первом разделе изложены материалы по климату и погодным условиям, которые сопровождаются практическими экспериментами. Во втором разделе освещены общие вопросы по фенологии растений, даны пошаговое описание выбора участка, порядок проведения и записи фенологических наблюдений. В пособие также включены дополнительные эксперименты, упражнения, глоссарий и список рекомендуемой литературы.

Пособие можно использовать при организации и проведении внеклассных работ (кружков, факультативов) по биологии, географии. Изучение фенологии растений параллельно с метеорологическими исследованиями помогут лучше понять влияние изменения климата на произрастание как сельскохозяйственных, так и дикорастущих растений. Наблюдение фенофазы растений и за погодными явлениями являются основой для принятия оптимальных решений при адаптации к изменению климата.

Методическое пособие составлено по итогам деятельности проекта «Экосистемный подход для адаптации к изменению климата в высокогорных регионах Центральной Азии», реализуемого ОФ САМП Алатоо с 2016 года в общеобразовательных школах пилотного Баш-Кайындинского айыльного аймака Ат-Башинского района Нарынской области.

Рукопись методического пособия отличает новое содержание, а также практическая направленность.

После обсуждения рукописи методического пособия для учителей «Климат и фенология» 15 членов Ученого совета, присутствующих на заседании, проголосовали за одобрение данной рукописи, против – 0, воздержавшиеся – 0.

На основании обсуждения и голосования **Ученый совет постановляет:**

1. Методическое пособие для учителей «Климат и фенология» (сост.: Ж.Сабирава, А.Ибраимова, А.Оролбаева) одобрить и рекомендовать к изданию.

7. Кол жазмаларды бекитүү.

7.2. Баланы китеп окууга кантип үйрөтүү керек. Ата-энелер үчүн окуу куралы (түзгөн Рысбаев С.К.).

Угуду: Технология, искусство жана ден соолук маданияты тармактарынын проблемалары лабораториясынын башчысы Ибрайым к. А. “Баланы китеп окутууга кантип үйрөтүү керек?” аттуу китебинин кол жазмасына боюнча төмөнкүлөрдү билдирди.

Бул китеп бөбөктөрдү китеп окууга үйрөтүүгө, ата-энелерге жардам үчүн жазылган., китептин мазмунуна карата статусу тура келе тургандыгы айтылды. “Баланы китеп окутууга кантип үйрөтүү керек?” (автор С.Рысбаев) китебинин аннотациясында 4-5 жашар балдардын мектепке даярдануу, үйрөнүү китеби катары маалымат берилет. Китепти бир гана ата-энелер эле пайдаланбастан мектепке чейинки мекемелерде да, окуу куралы катары колдонсо болот. Профессор С.К. Рысбаевдин, “Баланы китеп окутууга кантип үйрөтүү керек?” – аттуу китебинин кол жазмасы учурдун талабына ылайыкталып түзүлүп, ата-энелерге, мектепке чейинки мекемелерге арналган окуу куралы болуп саналат.

Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү бул окуу куралы боюнча өз пикирлерин билдиришти. Тадкуунун жана добуш берүүнүн негизинде “Баланы китеп окутууга кантип үйрөтүү керек?” аттуу китебинин кол жазмасы жактырылды.

Берилген маалыматтан кийин Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнүн арасында талкуу болуп өттү. Талкууга А.Мамытов, А.Токтомаматов, С.Байгазиевдер катышып, өз пикирлерин айтышты. Добуш берүүдө аталган кол жазманы колдоп отурумга катышкан Окумуштуулар кеңешинин 15 мүчөсү добуш беришти. Каршы, калыс болгон жок.

Жогоруда айтылгандардын, талкуунун жана добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Баланы китеп окууга кантип үйрөтүү керек. Ата-энелер үчүн окуу куралынын кол жазмасы (түзгөн Рысбаев С.К.) жактырылсын жана басууга сунушталсын.

7. Утверждение рукописей.

7.3. Организация профориентационной работы в школе. Методическое пособие для учителей (авторы-составители: М.Иманкулова, Л.Огонбаева, А.Ниязова).

Слушали: представление директора Центра педагогической науки и профессионального образования д.п.н., профессора К.Добаева о рукописи «Организация профориентационной работы в школе»: методическое пособие для педагогов общеобразовательных школ по работе с учащимися 9-11-х классов (авторы-составители М.Иманкулова, Л. Огонбаева, А. Ниязова – 70стр.).

К.Добаев отметил, что методическое пособие содержит теоретические сведения и практический материал по организации и проведению профориентационной работы среди учащихся старших классов. Пособие дает возможность классному руководителю эффективно организовать работу по профориентационному просвещению учащихся, способствует формированию у учащихся представления о своей будущей профессии, ее правильному выбору. Пособие поможет педагогам в работе с учащимися узнать свои возможности, реализовать свой интеллектуальный, личностный потенциал, определиться

с выбором профессии. Пособие будет также полезно родителям в разрешении жизненных ситуаций, связанных с профессиональной ориентацией детей. Пособие адресовано классным руководителям 9-11-х классов, а также учителям-предметникам, руководителям школ для организации профориентационной работы в школе.

Было отмечено, что в целом данное руководство соответствует работам подобного типа и составлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом школьного образования Кыргызской Республики. Во время обсуждения предложено изменить название пособия на новое – «Организация профессиональной ориентации учащихся школы».

После обсуждения рукописи методического пособия по организации профориентационной работы в школе 15 членов Ученого совета, присутствующих на заседании, проголосовали за одобрение данной рукописи с новым названием, против – 0, воздержавшиеся – 0.

На основании вышеизложенного **Ученый совет постановляет:**

1. Рукопись методического пособия для учителей общеобразовательных школ «Организация профессиональной ориентации учащихся школы» (авторы-составители: М.Иманкулова, Л. Огонбаева, А. Ниязова – 70стр.) одобрить и рекомендовать к изданию.

7. Утверждение рукописей.

7.4. Учебное пособие по математике для 5 класса в 2-х частях (сост.: Макарова Л.Н., Гриднева О.Ю.).

Слушали: Б.С.Рыспаеву, зав.лабораторией проблем естественно-математической образовательной области КАО, которая представила следующую информацию.

Рукопись является дополнительным учебным пособием для учащихся 5 класса общеобразовательной школы, состоит из 2-х частей и рассчитан на два полугодия.

Содержание учебного пособия имеет тесную связь и непосредственное отношение к предмету Математика для 5 класса. Материал в учебном пособии составлен в соответствии с действующей учебной программой и может дополнить основной учебник по математике.

В пособии имеются необходимые математические пояснения, формулы, правила из курса математики в 5 классе, охвачены такие темы как натуральные числа, действия над ними, дроби, доли, сравнения дробей, действия с дробными числами. Предлагаются интересные задачи занимательного, логического, познавательного характера, даны также задачи на внимание. Большое внимание уделено математической грамотности. Достаточно внимания уделено условным обозначениям.

Вместе с тем, в пособии имеются некоторые недостатки:

1. В аннотации к пособию нет ответов на главные вопросы: какова цель и назначение пособия, как учащимся работать с пособием самостоятельно. Условные обозначения необходимо сократить.
2. Составителям необходимо продумать расположение цифр, таблиц, условных обозначений, пронумеровать рисунки.

Рецензентом рукописи является гл. науч. сотр., д.п.н., проф Син Е.Е., которым написан положительный отзыв, составителям даны рекомендации по дополнению учебного материала, формированию отдельных тем.

В целом, пособие подготовлено грамотно, наблюдается логическая последовательность учебного материала. После исправления указанных недостатков может быть рекомендовано как дополнительное учебное пособие по математике для 5 класса.

На заседании лаборатории рукопись была одобрена научными сотрудниками и рекомендована для рассмотрения и утверждения на Ученом совете КАО.

После обсуждения рукописи учебного пособия по математике для 5 класса 15 членов Ученого совета, присутствующих на заседании, проголосовали за одобрение данной рукописи, против – 0, воздержавшиеся – 0.

На основании вышеизложенного, **Ученый совет постановляет:**

1. Рукопись учебного пособия по математике для 5 класса в 2-х частях (сост.: Макарова Л.Н., Гриднева О.Ю.) одобрить и рекомендовать к изданию.

8. КББАнын илимий кызматкердик бош орундарына шайлоо жөнүндө.

8.1. З.Ш.Толобекованы Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна шайлоо.

Угулду: КББАнын вице-президенти, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.

З.Ш.Толобекова Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна талапкер. Эмгек стажы 16 жыл, Адистиги: башталгыч билим берүүнүн педагогикасы жана методикасы кошумча Мектепке чейинки билим берүүнүн педагогикасы жана методикасы адистиги боюнча окутуучу (И.Арабаев атындагы КМУ, 2000-ж.). Мамлекеттик тилди билүү деңгээли: 70,7 балл. Маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдоно билүү компетенттүүлүгү: 97 балл. Комиссиянын чечими менен Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна сунушталат.

Берилген маалыматтан кийин Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү талкууга өтүштү. Талкууга А.Мамытов, А.Токтомаматов, К.Сейдекуловалар катышып З.Толобекова көрсөтүлгөн кызматка татыктуу деген пикирге келишти.

Добуш берүү учурунда Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн отурумга катышкан 15 мүчөсү З.Толобекованын кандидатурасын жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизүүгө макул болуп добуш беришти. Каршы – 0, калыс – 0. Талкуудан кийин З.Толобекованын кандидатурасы бир добуштан жашыруун добуш берүү бюллетенине киргизилди.

Эсептөө комиссиясына Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрүнөн К.Добаев, Тагаева Г.С., Ибрайым к. Айжан сунушталып бир добуштан бекитилди.

Эсептөө комиссиясынын мүчөлөрү К.Добаевди комиссиянын төрагасы кылып шайлашты. Бюллетеньдер таратылып, жабык жана жашыруун добуш берүү өткөрүлдү.

Эсептөө комиссиясы З.Толобековага добуш берүү ишин аткарды. Андан кийин сөз эсептөө комиссиясынын төрагасы К.Добаевге берилди.

К.Добаев: Урматтуу Окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү, эсептөө комиссиясы өз ишин аяктады, сиздерди протокол менен тааныштырууга уруксат бериңиздер.

Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна З.Толобекованы көрсөтүү боюнча добуш берүүнүн жыйынтыгы төмөнкүдөй болду: Окумуштуулар кеңешинин курамы 15 кишиден турат. Отурумга катышканы – 15. Таратылган бюллетеньдердин саны – 15. Таратылбаган бюллетеньдердин саны – 0. Макул – 15, каршы – 0, калыс – 0, жараксыз бюллетень жок.

Добуш берүүнүн негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү лабораториясынын илимий кызматкер бош орунуна З.Ш.Толобекова шайланды деп эсептелисин.

**Окумуштуулар кеңешинин төрагасы,
п.и.д., профессор**

А.Мамытов

Окумуштуу катчы

А.Ниязова