

РАБОТЫ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА, ПРОВОДИМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Ключевые слова: *внеклассная работа, детские права, формы воспитательного процесса, Конвенция о правах ребенка, Всемирная декларация прав человека, правовая компетентность подростков, формирование правовой культуры, обеспечение прав подростка*

Key words: *extra-curricular activities, children's rights, the form of the educational process, the Conventions of the Rights of the Child, the Universal Declaration of Human Rights, the legal competence of adolescents, formation of legal culture, ensuring the rights of adolescents*

Работы среди подростков по правам человека, в том числе ребенка, проводятся как в семье так и в процессе обучения, во время внеклассных и внешкольных мероприятий. В семье этим делом обычно занимаются родители, бабушки и дедушки и другие взрослые члены семьи. В школе естественно эту обязанность выполняют классные руководители и учителя-предметники, детские объединения и руководители молодежных организаций, заведующие учебной частью по воспитательной работе.

Наша цель в данной статье охватить работы по правам ребенка, проводимые в процессе внеклассных мероприятий среди подростков.

Внеклассные мероприятия с подростками посвящаются Конституции Азербайджанской Республики (Основному Закону), государственным символам Азербайджана (флагу, гербу, гимну), государственным руководителям, 18 июня – Национальному Дню Прав Человека, правилам поведения и обхождения, создают веру в необходимость соблюдения этических норм, требований закона, помогают учащимся понять свои права, свою свободу, а так же пользоваться ими и в то же время помогают выполнять обязанности возлагающиеся на них как на граждан страны и учеников.

В ходе внеклассных мероприятий учащиеся знакомятся с некоторыми статьями «Уголовного Кодекса Азербайджанской Республики» и «Семейного Кодекса Азербайджанской Республики», с документами «Конвенции ООН о Правах Ребенка» (1989), «Всемирной Декларация по обеспечению жизни, защиты и развития детей» (1990), «Национального Плана Действий по защите прав человека в Азербайджанской Республике» (28 декабря 2006) и с другими важными документами.

Цель состоит в формировании морального и правового сознания подростков, усилении чувства уважения к закону, достижении дисциплины. Внеклассные мероприятия создают в подростках потребность правильного обхождения, питания уважения к закону. Они узнают свои права и свою свободу, а так же возлагающиеся на них обязанности.

Необходимо обращать внимание на то, чтобы внеклассные мероприятия были интересного, содержательного, образовательного, воспитательного и развивающего характера, но не были скучными и утомительными.

Поэтому в начальных классах учителя, в средних и старших классах классные руководители, учителя-предметники, завучи по воспитательным работам, докладчики, руководители детских объединений и юношеских организаций должны заранее хорошо подготовиться к диспутам и лекциям, встречам за круглым столом, тематическим вечерам и др., должны распланировать какие проблемы доведут до подростков юношей и девушек, к каким примерам обратятся.

Необходимо заранее определить тему внеклассной работы, выяснить отношение подростков к ней, учесть их желания. Это окажет свое положительное действие. Увидев, что разговор зашел на интересующие их темы ученики будут близко и активно участвовать на мероприятии.

Образование должно строиться на основе уважения к правам человека и главное к их свободе. Обучение праву в школе проявляет себя как одно из моральных обеспечений прав человека.

Главное заседание ООН еще 10 декабря 1948 г. в Париже приняло «Общую Декларацию о Правах Человека». Эта декларация охватывает преамбулу и 30 статей. В декларации показано что «признание равных и неразделимых прав, принадлежавших всему человеческому роду – основа для свободы, справедливости и общего мира».

На основе подписанного великим вождем Гейдаром Алиевым в 1997 году указа 18 июня был объявлен в нашей стране как Национальный день Прав Человека. В то же время 18 июня 1998 г. Гейдар Алиев подтвердил в Азербайджанской Республике «Государственную Программу по защите прав человека».

По предложению общенационального лидера Гейдара Алиева в 1998 г. на востоке впервые был

положен конец смертной казни. Это должно расцениваться как высшей меры гуманистический поступок.

Естественно, в свободное и во внеурочное время подростка в мероприятиях по отдельным формам внеклассной работы эти проблемы доводятся до их сведения.

Из практики азербайджанских школ видно, что во время внеклассных мероприятий работы с подростками по правам человека, в том числе ребенка, в основном проводятся по следующим направлениям:

1. На мероприятиях, посвященных непосредственно правам человека, в том числе ребенка, Конституции Азербайджанской Республики, Государственным символам Азербайджана (флагу, гербу, гимну), 18 июня - Национальному Дню Прав Человека, Конвенции Прав Ребенка;

2. На мероприятиях по каким-либо формам внеклассной работы вспоминаются государственные символы Азербайджана (флаг, герб, гимн), 18 июня - Национальный День Прав Человека, права человека, в том числе ребенка, выясняется значение государственных символов, прививается уважение и любовь к ним, формируется вера в то, что защита Родины святой долг и обязанность каждого гражданина Азербайджана, подростка и молодежи, останавливаются на отдельных статьях Конституции Азербайджанской Республики, Семейного Кодекса Азербайджанской Республики, Конвенции о Правах Ребенка.

В общеобразовательных школах республики проводятся беседы, диспуты и обсуждения, круглые столы на темы «Мои права и обязанности», «Подросток на страже закона», «Права и свобода человека и механизмы его защиты», «Личность и закон», «Обязан быть гражданином!», «Наши государственные символы», «Свобода граждан», «Дай руку, подросток!», «Твой долг перед обществом», «На каком уровне твоя информация о своих правах и обязанностях?», «Защита прав ребенка как средство развития общества», «Основные международные правовые документы связанные с правами человека, в том числе ребенка», «Твой долг перед семьей», «Защита Родины - твой святой долг», «Достиг возраста гражданина!» и др., выпускаются стенгазеты, устные журналы «Меч и щит», «Наши права, свобода, обязанности» и др., действуют клубы «16-тилетние», «Наши права, обязанности», отряды «Юные друзья полицейского», «Юные инспекторы движения», школы или кружки «Юные юристы».

Был утвержден «Национальный план действий по защите прав человека в Азербайджанской Республики». В школах Азербайджанской

Республики во время внеурочных мероприятий проблемы связанные с правами человека, в том числе ребенка стоят в центре внимания педагогического коллектива, проводятся системные, целенаправленные, непрерывные работы среди подростков. В процессе обучения предметам человек и общество, история Азербайджана, основы Конституции Азербайджанской Республики, полученные подростками знания и информация о правах граждан страны, в том числе о правах ребенка, в организуемых во внеурочное время мероприятиях еще более расширяются. Все это помогает формированию правовой культуры в них.

Во время этих мероприятий подростки узнают, что в Азербайджанской Республике сейчас как и всегда принимаются важные меры в области усовершенствования работ по защите прав и свобод человека, граждан. Для достижения защиты прав и свобод человека, граждан еще 28 декабря 2001 года Милли Меджлис республики принял Конституционный закон «Об омбудсмене по правам человека Азербайджанской Республики».

В школе №18 г. Баку на встрече «вокруг круглого стола», проведенного по теме «Конвенция о Правах Ребенка - как обеспечитель наших прав» подростки поделились своими идеями и мыслями следующим образом:

Ученица Зариде - Азербайджанская Республика присоединилась к Конвенции Прав Ребенка ООН 21 июня 1992 года. Наша страна считает себя готовой принять любую форму сотрудничества для достижения защиты прав и свободы человека, а так же развития общества.

Ученица Тахмина - Кроме этого, наша республика присоединилась к Всемирной Декларации от 30 сентября 1990 года «Об обеспечении жизни, защиты и развития детей». Наша страна в 1993 году к столь важной декларации высказала свое положительное отношение.

Ученик Анар - Совсем не случайно, что в Азербайджане защита прав ребенка в центре внимания. Президент Азербайджанской Республики еще 6-8 сентября 2000 года на Саммите Тысячелетия ООН, проведенного в Нью-Йорке подписал Факультативные Протоколы Конвенции Прав Ребенка по «Привлечению детей к вооруженным конфликтам» и «Детской торговле, детской проституции и детской порнографии».

Ученица Лейла - Наша республика в то же время присоединилась к следующим международным Конвенциям: в 2004 году к Конвенции Международной Организации Труда о «Ликвидации детского труда в наихудших формах» №182; к «Международной Гаагской Конвенции об усыновлении».

Ученик Низами - В нашей стране проблемы, связанные с правовой и социальной защитой детей регулируются Основным Законом – Конституцией Азербайджанской Республики и другими законодательными и нормативно-правовыми актами. В данном направлении важным нормативным документом считается Закон Азербайджанской Республики «О правах ребенка», принятый 19 мая 1998 года. Этот закон был подготовлен на основе международных документов, в том числе Всемирной декларации «О правах человека» (1948), Декларации прав ребенка (1959), Конвенции Прав ребенка ООН (1989), Всемирной Декларации «Об обеспечении жизни, защиты и развития детей» (1990). Этот закон отражает права и свободу ребенка и подростков, нашедшие свое отражение на международном уровне, а так же обязанности государства как обеспечителя этих прав.

Во время внеклассных мероприятий при беседах подростки знакомятся со следующими положениями, нашедшими свое отражение в «Национальной программе действий по повышению эффективности защиты прав и свобод человека в Азербайджанской Республике»: «Статьей 12 Конституции Азербайджанской Республики установлено, что обеспечение прав и свобод человека и гражданина, достойного уровня жизни гражданам Азербайджанской Республики является высшей целью государства. Для достижения данной цели необходимо направлять принимаемые в Азербайджанской Республике законы, прежде всего, на обеспечение прав и свобод человека, закрепленных Конституцией Азербайджанской Республики и международными договорами, участником которых является Азербайджанская Республика (1).

К вышеперечисленным мыслям мы обратились вовсе не случайно. Они оказывают большую помощь в формировании правового сознания, правового мышления и взглядов и наконец правовой культуры подростков.

В «Национальной программе действий по повышению эффективности защиты прав и свобод человека в Азербайджанской Республике» наряду с прочими проблемами считается важным обратить внимание на следующие проблемы: подготовка эффективных предложений о приведении уголовного законодательства, соответствующего международным правовым стандартам в целях искоренения половой эксплуатации детей (1.2.5. пункт); повышение ответственности родителей в воспитании и обучении детей и подростков и усовершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей обязанности родителей (1.2.10. пункт) и др.

Подростки узнают, что Конвенция о правах ребенка была принята Генеральной Ассамблеей ООН на 44 сессии 20 ноября 1989 года. Во время бесед с подростками останавливаются на статьях, входящих в Конвенцию.

Дети, ознакомившиеся с Конвенцией, бывают сильно уверены, что не только в их стране, но и во всем мире интересуются их судьбами, оказывается забота детям, их права и свобода защищаются.

Ученица Незакет - во второй статье Конвенции говорится, что государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка.

Ученица Латифа - В этом случае не ставятся ограничения по расе, национальной, этнической и социальной принадлежности, по цвету кожи, полу, языку, религии, политическим или иным убеждениям.

Ученик Рауф - 13 статья Конвенции относится к праву ребенка свободно высказывать свои мысли (7).

Ученица Зюмрюд - В 24 статье Конвенции останавливается на праве ребенка на здоровье.

Ученик Латиф - 28 статья посвящена праву на образование. Государства-участники берут на себя создание всех условий для образования детей.

Во время проведения внеклассных мероприятий не должна оставаться без внимания еще одна проблема. Во время организации внеклассных работ по правам ребенка не надо увлекаться количеством мероприятий, то есть искусственно увеличивать их количество. Главная задача это качество этих мероприятий. Мероприятие должно быть содержательным, привлекательным и должно рождать интерес в подростках. Они не должны приходить на мероприятие без охоты. Беседы, диспуты, обсуждения, встречи «за круглым столом», конкурсы, викторины, тематические вечера должны оставлять в их чувствах глубокий след, должны носить образовательный, воспитательный, развивающий характер.

Литература:

1. <http://ru.president.az/articles/4017>
2. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml