



На консультативном семинаре, который прошел 14-15 сентября 2017 года на Иссык-Куле, представлен предварительный анализ образовательной политики 2012-2017, который был направлен на понимание общей картины правильности выстраивания стратегического документа 2040. Кроме того, семинар направлен на обсуждение с экспертным сообществом и согласование понимания об имеющихся системных проблемах и возможностях системы образования для достижения главных ЦУР через усиление межсекторальных связей. Работа в рабочих группах была выстроена с критической точки зрения, как к текущей образовательной политике, так и к сложившейся практике ее реализации.

## **ПОДХОДЫ К ПОЛИТИКЕ СРО 2040**

- Актуальность целей, задач и принципов
- Построение межсекторальных связей между уровнями образования
- Системный/комплексный подход к формированию политики

## **ГРУППЫ:**

- Укрепление педагогической профессии
- Продвижение обучения в 21 веке
- Построение надежной системы оценивания и гарантии качества
- Привлечение частного сектора в образование
- Усиление и поддержание системы образования

**Dr. Tamo Chattopadhyay** сделал стратегический анализ системы образования КР и сделал следующие выводы:

### **Формирующаяся картина: разрывы и приоритеты**

- Потребность в данных об итогах обучения для измерения прогресса, информирования о стратегии;
- Необходимо усилить акцент на показателях результатов и воздействия;
- Необходимость скоординированных действий на каждом этапе перехода к образованию – раннедетство до начального и среднего профессионального и высшего;
- Необходимость всеобъемлющего и скоординированного определения проблемы и механизма идентификации, ответных мер / стратегий;
- Построение системы образования посредством «системного подхода» к образованию.

### **V. ПРОГРАММА РЕФОРМЫ**

#### **«Бел болчу билим. Из калтырчу илим»**

- КАДАМ 5: Мыкты мектеп / Лучшая школа
- КАДАМ 6: Бел болчу билим/ Образование как опора
- КАДАМ 7: Из калтырчу илим / Наука, оставляющая след

Результат: консультативный семинар содержательно информировал новые правительственные стратегии сектора образования на период 2020 - 2030 и далее (2040). На семинаре, как ожидалось, была внедрена перспектива построения системы в стратегическом планировании, разработке политики и выборе программ Министерства образования и науки Кыргызской Республики в будущем. Поскольку правительство Кыргызстана смотрит на приоритеты устойчивого развития в информационную экономику XXI века, ему необходим усиленный системный подход к образованию.

**Информацию подготовила участник семинара от Кыргызской академии**

**образования при МОиН КР Тагаева Гульмира Сарыгуловна,**

**зав лабораторией теории и практики оценивания достижений учащихся,**

**работавшая в группе по оцениванию.**