КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE KYRGYZ REPUBLIC

720040, Бишкек ш., К. Тыныстанов көч., 257
Тел.: 66-24-42, факс (0312) 62-15-20

257, K. Tynystanov st., Bishkek 720040
E-mail: minedukg@gmail.com

720040, г. Бишкек, ул. К. Тыныстанова, 257
http://edu.gov.kg

БУЙРУК ПРИКАЗ

№ 634/1 2019 жылдын 24 мая

Кыргыз Республикасынын билим берүү системасында
билим берүү уюмдары - эксперименталдык аянтчаларды түзүү жөнүндө

Кыргыз Республикасынын билим берүү системасынын концептуалдык жана стратегиялык документтериндеги милдеттерди ишке ашыруу, билим берүү уюмдарынын окутуу-тарбиялоо процессине жана башкаруучулук ишмердигине инновацияларды ишке киргизүү максатында, **буйрук кылам**:

1. Кыргыз Республикасынын билим берүү системасында билим берүү уюму - эксперименталдык аянтча жөнүндө Жобо бекитилсин (1-тиркеме).

2. Мектепке чейинки, мектепте жана мектептен тышкаркы билим берүү башкармалыгы (М.Дж. Үсөналиев):

2.1. 2019-жылдын 1-июлуна чейин ар кандай багыттагы ишмердикти ишке ашыруучу эксперименталдык аянтчалардын иши жөнүндө Нускаманы иштеп чыксын;

2.2. Эксперименталдык аянтча статусун алууга жалпы билим берүү уюмдарынын арасында сынак жарыяласын;

2.3. Эксперименталдык аянтча статусун алуу үчүн жалпы билим берүү уюмдарын тандоо боюнча эксперттик комиссия түзүлсүн (2-тиркеме).

3. Бишкек ш. мэриясынын Билим берүү башкармалыгы, Ош шаардык Билим берүү башкармалыгы, райондук, шаардык билим берүү бөлүмдөрү:

3.1. Жалпы билим берүү уюмдарынын директорлорун Жобо жана Нускамалар менен тааныштырсын;

3.2. Жобого ылайык форма боюнча сынакка катышуу үчүн мектептердин тизмесин берсин.

4. Эксперттик комиссия өтүнмөлөрдү карап чыксын жана Министрликке мектептердин – эксперименталдык аянтчалардын тизмесин бекитүүгө сунуштасын.

5. “Кут билим” газетасынын редакциясы (К.А. Чекиров) ушул буйрукту, Типтүү жобону жана эксперименталдык аянтчаларды түзүү жана алардын иши жөнүндө тиешелүү Нускамаларды жарыяласын.

6. Бул буйруктун аткарылышын көзөмөлдөө министрдин орун басары Н.С. Джусупбековага жүктөлсүн.

О создании образовательных организаций – экспериментальных площадок в системе образования Кыргызской Республики

В целях реализации задач концептуальных и стратегических документов системы образования Кыргызской Республики, введение инноваций в учебно-воспитательный процесс и в управленческую деятельность образовательных организаций, приказываю:

1. Утвердить Положение об образовательной организации – экспериментальной площадке в системе образования Кыргызской Республики (Приложение 1).

2. Управлению дошкольного, школьного и внешкольного образования (М.Дж. Усеналиев):

2.1. Разработать Инструкции о работе экспериментальных площадок, реализующих различные направления деятельности до 01 июля 2019 года;

2.2.Объявить конкурс среди общеобразовательных школ на получение статуса экспериментальной площадки;

2.3. Создать экспертную комиссию по отбору общеобразовательных школ для получения статуса экспериментальной площадки (приложение 2).

3. Управлению образования мэрии г. Бишкек, Ошскому городскому управления образования, районным, городским отделам образования:

3.1 Ознакомить директоров общеобразовательных школ с Положением и Инструкциями;

3.2 Предоставить список школ для участия в конкурсе по форме согласно Положению.

4. Экспертной комиссии рассмотреть заявки и рекомендовать Министерству утвердить список школ – экспериментальных площадок.

5. Редакции газеты «Кут билим» (К.А. Чекиров) опубликовать настоящий приказ, Типовое положение и соответствующие Инструкции о создании и работе экспериментальных площадок.

6. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Н.С. Джусупбекову.

Министр **Г.К. Кудайбердиева**

Пак. 663036

Приложение №1

Утверждено приказом МОН КР № 634/1
« 24 » мая 2019 г.

Положение
об образовательной организации - экспериментальной площадке
в системе образования Кыргызской Республики

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об экспериментальной площадке при образовательных организациях Кыргызской Республики разработано на основании абзаца 46, части 1, статей 1 и 12 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» для реализации задач, поставленных в концептуальных и стратегических документах Кыргызской Республики.

2. Положение устанавливает правовые и организационные основы деятельности образовательной экспериментальной площадки в системе образования Кыргызской Республики (далее - экспериментальная площадка), на базе которой вводятся системные инновации, создаётся и поддерживается режим инновационности.

Педагогическими и управленческими основаниями для деятельности экспериментальной площадки являются:

1) педагогические инициативы, направленные на создание новых образовательных моделей, педагогических технологий и образовательных программ, которые отличаются от существующих целями, дидактическими подходами, содержанием, организационной структурой,

2) инновационные модели и/или элементы управления и руководства в образовательных организациях.

3. На основе настоящего Положения разрабатываются Инструкции о работе экспериментальных площадок, реализующих различные направления деятельности, которые утверждаются приказом уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики.

4. Экспериментальная площадка (экспериментальные площадки) могут создаваться в образовательных организациях всех уровней образования.

2. Виды и основные направления деятельности экспериментальных площадок

5. Направления деятельности экспериментальной площадки определяются с учетом стратегических приоритетов развития образования Кыргызской Республики для создания новой практики образования,

разработки и апробации правовых и организационно-экономических условий для реализации педагогических инициатив.

6. Экспериментальные площадки предназначены для разработки и апробации:

1) нового содержания образования и методов/технологий обучения, позволяющих учащимся и студентам овладеть современными способами мышления и деятельности;

2) новых методологий образования;

3) методов и подходов реализации цифрового (электронного) образования;

4) содержания и организационных форм профильного обучения школьников;

5) углубленного содержания образования в специальных школах/школах с углубленным изучением предметов;

6) новых форм организации учебно-воспитательной работы на всех уровнях образования;

7) методов и форм оценивания на всех уровнях образования;

8) новых моделей управления образованием и режимов функционирования организационных структур образовательных организаций, обеспечивающих наиболее благоприятные условия для развития личности учащихся и студентов;

9) новых форм финансирования деятельности образовательных организаций.

3. Организация деятельности экспериментальной площадки

7. Инициаторами создания экспериментальной площадки являются образовательная организация, районный (городской) управления (отдел) образования, государственный орган управления в области образования. Для оформления педагогической инициативы образовательная организация, и/или региональные органы управления образованием, выдвигающие на получение статуса экспериментальной площадки отдельную образовательную организацию или ряд образовательных организаций района/города, подают письменную заявку в уполномоченный государственный орган в области образования, оформленную согласно Приложению 1.

8. Основанием для рассмотрения заявки на создание экспериментальной площадки является наличие в ней одного или нескольких направлений деятельности, закрепленных в пункте 6., а также организационных и кадровых условий для их реализации.

9. Заявка должна содержать:

Направление или направления экспериментальной деятельности; основные идеи эксперимента; ожидаемые результаты; проект программы (концепцию) деятельности, характер и границы изменений существующей системы образования или ее элементов; учебный план и

экспериментальные программы; условия внедрения инновации; предварительные расчеты по кадровому, экономическому, финансовому, материально-техническому и научному обеспечению эксперимента. (Приложение 2).

10. Экспертиза заявки проводится на базе Национального центра оценки качества образования и информационных технологий при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики (далее – Центр оценивания). Экспертиза проводится в соответствии с разработанным Центром оценивания и утвержденным приказом уполномоченного органа в области образования регламентом проведения экспертизы.

11. В течение недели после получения заявки, Центром оценивания организуется экспертная комиссия из квалифицированных экспертов, перечень которых содержится в базе Координационного совета по стандартам и качеству образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

12. Экспертная комиссия создается на срок 3 недели для проведения экспертизы по каждой заявке. Экспертная комиссия правомочна принимать решение, если в ее состав входит не менее 5 экспертов в области образования.

13. Экспертная комиссия после принятия решения в течение трех рабочих дней оформляет результаты своей работы в виде письменного заключения, которое направляется в уполномоченный государственный орган в области образования для рассмотрения на Коллегии уполномоченного государственного органа в области образования (далее - Коллегия).

14. По результатам расмотрения ~~Коллегией~~ образовательной организации присваивается статус экспериментальной площадки (или заявка отклоняется). Решение Коллегии оформляется приказом уполномоченного государственного органа в области образования.

15. После присвоения образовательной организации статуса экспериментальной площадки, уполномоченный государственный орган в области образования выдает сертификат установленного образца, подтверждающий данный статус образовательной организации. Типы сертификатов разрабатываются и утверждаются приказом уполномоченного государственного органа в области образования.

4. Права и обязанности экспериментальной площадки.

16. Экспериментальная площадка имеет право осуществлять необходимые изменения:

1) в содержании образования (за счет изменения программ и использования в образовательном и воспитательном процесе учебных и методических материалов), разработанных сотрудниками образовательной организации и/или экспертами. Изменения в содержании образования на

уровне дошкольной и общеобразовательной организации утверждаются учебно-методическим советом районного отдела образования, на других уровнях – руководством учебного заведения. Запланированные в адаптированных/авторских программах образовательные результаты не могут быть ниже требований, закрепленных в образовательном стандарте.

2) в базисном учебном плане, за счет разработки собственного учебного плана/учебных планов для разных типов эксперимента (перечень предметов и количество часов), выбирать стратегию реализацию учебного плана/планов и способы реализации, включая интеграцию отдельных предметов или введение дополнительных предметов, использование методики погружения или другие методические подходы. Изменения в содержании образования на уровне дошкольной и общеобразовательной организации утверждаются учебно-методическим советом районного отдела образования, на других уровнях – руководством учебного заведения.

Запланированные изменения в учебном плане могут создаваться в рамках предельно допустимой часовой нагрузки, установленной Государственным образовательным стандартом; решение о допустимости выхода за рамки установленной нагрузки принимается по согласованию с уполномоченным государственным органом в области образования:

3) в организационной структуре образовательной организации – экспериментальной площадки, в том числе, за счет создания учебно-воспитательных комплексов и их взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования разного уровня;

4) в режиме функционирования организации – экспериментальной площадки, (введение новых форм организации учебных занятий, новых принципов комплектования классов/учебных групп, новых форм работы педагогического коллектива, новых способов руководства деятельностью организаций образования и др.);

5) в способах работы педагога с обучающимися, их взаимодействия и сотрудничества, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями;

6) в содержании и формах воспитательной работы;

7) в штатном расписании;

8) в способах финансирования работ, ведущихся на экспериментальной площадке и способах оплаты труда специалистам;

9) в способах подготовки, переподготовки и комплектования кадрами экспериментальной площадки;

10) в формах и методах повышения квалификации педагогов, работающих в организации – экспериментальной площадке.

17. Экспериментальная площадка имеет право, по согласованию с уполномоченным государственным органом в области

образования, организовывать кластеры (образовательные сети), в которые включаются образовательные организации, участвующие в экспериментальной деятельности. Кластерные общеобразовательные школы и организации образования других уровней участвуют в экспериментальной деятельности на основании договора о совместной деятельности образовательных организаций образовательной сети с экспериментальной площадкой.

18. Образовательная организация – экспериментальная площадка обязана:

1) разработать концепцию (программу) и план деятельности экспериментальной площадки не менее чем на учебный год с количественными и качественными индикаторами для проведения мониторинга и оценки результатов эксперимента;

2) определить и реализовать структуру и функции органа управления экспериментом, в который входят руководитель образовательной организации – экспериментальной площадки, руководители методических или иных объединений (по направлениям экспериментальной работы), при необходимости – эксперты и/или научный руководитель эксперимента;

3) вести работу в строгом соответствии с указанным планом;

4) осуществлять самооценку по указанным индикаторам и направлять ежеквартальные и годовой отчеты по результатам работы в орган управления образованием, курирующий деятельность экспериментальной площадки.

5. Права и обязанности регионального (территориального) государственного органа образования, образовательных организаций начального, среднего, высшего профессионального образования

19. Региональный (территориальный) государственный орган образования, образовательные организации начального, среднего, высшего профессионального образования имеют право:

1) подавать заявку в уполномоченный государственный орган в области образования для приобретения образовательной организацией статуса экспериментальной площадки;

2) проводить анализ деятельности экспериментальной площадки;

3) оказывать методичекую и административную поддержку работе экспериментальной площадки;

4) выносить результаты работы экспериментальной площадки на обсуждение на разных площадках в районе/городе;

5) использовать результаты экспериментальной работы образовательной площадки для внедрения их в отдельные образовательные организации района/города.

20. Региональный (территориальный) государственный орган образования, образовательные организации начального, среднего, высшего профессионального образования обязаны:

1) постоянно поддерживать взаимодействие с экспериментальной площадкой для своевременного решения вопросов, необходимых для проведения экспериментальной работы;

2) оказывать организационную поддержку проведению эксперимента;

3) привлекать (при необходимости) научные или иные кадры других организаций (учреждений), расположенных в районе/городе, области и/или в городах Бишкек и Ош для обеспечения успешной деятельности экспериментальной площадки.

6. Права и обязанности уполномоченного государственного органа в области образования

21. Уполномоченный государственный орган в области образования имеет право:

1) присваивать образовательной организации статус экспериментальной площадки;

2) проводить анализ содержательной деятельности экспериментальной площадки и качества проведения экспериментальной работы, в том числе - с привлечением других организаций или передавать данную работу в аутсорсинг;

3) проводить аудит финансовых средств;

4) использовать результаты экспериментальной работы образовательной площадки для внедрения их в отдельные образовательные организации или в систему образования в целом;

5) получать авторские неимущественные права для издания материалов, разработанных в ходе экспериментальной работы и размещать их в электронном виде в свободном доступе под открытой лицензией в Национальном репозитории и/или иной электронной библиотеке.

22. Уполномоченный государственный орган в области образования обязан:

1) постоянно поддерживать взаимодействие с экспериментальной площадкой для своевременного решения вопросов, необходимых для проведения экспериментальной работы;

2) оказывать организационную поддержку проведению эксперимента на уровне района/города, области или республики;

3) совместно с администрацией образовательной организации экспериментальной площадки выносить вопросы деятельности экспериментальной площадки на расмотрение Коллегии;

4) привлекать (при необходимости) научные или иные кадры вузов или других организаций (учреждений) для обеспечения успешной деятельности экспериментальной площадки.

7. Финансовое обеспечение деятельности экспериментальной площадки

23. Источниками финансирования экспериментальной площадки являются:

1) средства, предусмотренные Министерству образования и науки Кыргызской Республики на текущий год;

2) средства физических и юридических лиц, иностранных государств и граждан, выступающих в качестве учредителей;

3) собственные средства образовательной организации, поступающие от осуществления внебюджетной образовательной деятельности по всем видам основных и дополнительных образовательных программ;

4) добровольно внесенные средства физических и юридических лиц, добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных;

5) другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

24. Экспериментальная площадка при образовательных организациях имеет право на финансовую самостоятельность (создание собственной бухгалтерии, наличие лицевого счета) для распоряжения финансовыми средствами, поступившими в рамках бюджетного финансирования и привлеченных внебюджетных средств.

8. Ликвидация экспериментальной площадки

25. Ликвидация экспериментальной площадки производится решением уполномоченного государственного органа в области образования в следующих случаях:

1) завершение экспериментальной работы, после того, как ее результаты распространятся на определенную часть или в целом на систему образования Кыргызской Республики;

2) истечения срока действия сертификата;

3) неэффективное исполнение программы экспериментальной работы (недостаточное выполнение объема работ, указанных в проекте);

4)получение промежуточных результатов, которые указывают на невозможность продолжать реализацию программы эксперимента – ухудшение уровня и качества обучения, состояния здоровья обучающихся;

5) нарушение законодательства Кыргызской Республики, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, несоблюдение СанПиНов по охране здоровья обучающихся.

Приложение 2

Форма заявки

1. Название общеобразовательной организации[1]
____
____
2. Адрес общеобразовательной организации
____
____
3. ФИО директора общеобразовательной организации
____
4. Контактные данные школы/директора
____
____
____
5. Количество учеников, обучающихся в школе
____
6. Наличие педагогов по всем предметам/нехватка педагогов
____
____
____
7. Доступ к сети Интернет для организации обучения?
____
____
____
8. Есть ли у школы сайт, электронная почта и аккаунт в социальной сети?_______________________________________
____
9. Программы, реализуемые школой (инклюзивное образование, многоязычное образование, другое)
____
____
____
10. Планируемое направление/направления деятельности экспериментальной площадки (в соответствии с пунктом 2.6. Типового положения об образовательной организации – экспериментальной площадке в системе образования Кыргызской Республики)
____
____

---

[1] Пожалуйста, добавляйте при необходимости строки для более подробного ответа на вопрос

[Введите текст]

11. Концепция деятельности экспериментальной площадки (Развернутое изложение - Приложение 2)

12. Ожидаемые результаты деятельности экспериментальной площадки

Приложение 2

2. Концепция деятельности экспериментальной площадки, реализующей новые образовательные модели/ педагогические технологии/образовательные программы[2]

2.1. Направление/направления деятельности экспериментальной площадки

2.2. Характер и границы изменений существующей системы образования или ее элементов (авторская школа/изменение содержания образования/изменение методики (технологий) преподавания и др.) (Приложение 2.2.1)

2.3. Изменения в учебном плане (при необходимости, Приложение 2.3.1)

2.4. Экспериментальные/авторские программы (при необходимости. Приложение 2.4.1)

2.5. Изменения образовательной среды (комплексно, или отдельные компоненты) (описание - Приложение 2.5.1):
- Психологическая/социальная безопасность (недискриминационная, ненасильственная и толерантная среда);
- Информационная безопасность (отбор и работа с информацией, которая не наносит вред здоровью);
- Физическая безопасность (безопасные здания, включая безопасность в чрезвычайных ситуациях, учебное оборудование и т.д.);

[2] Пожалуйста, добавляйте при необходимости строки для более подробного ответа на вопрос

- Экологическая безопасность (чистый воздух, вода, канализация, здоровое питание, высокое качество освещения, правильная температура, вентиляция, энергоэффективность и т.д.).

2.6. Расчеты по кадровому, финансовому, материально-техническому обеспечению эксперимента (в табличной форме, приложение 2.6.1.)

2.7. Научное сопровождение эксперимента (при необходимости)

____
____
____
____

2.8. Другое (в соответствии с направлением/направлениями деятельности экспериментальной площадки)

Приложение 3

3. Концепция деятельности экспериментальной площадки, реализующей инновационные модели и/или элементы управления и руководства в образовательных организациях[3].

3.1. Направление/направления деятельности экспериментальной площадки

____
____
____

3.2. Характер и границы изменений существующей системы образования или ее элементов (Приложение 3.2.1)

____
____
____
____

3.3. Изменение структуры управления организацией образования (при необходимости, Приложение 3.3.1);

____
____
____
____

3.4. Изменение функционала отдельных структур/должностей в организации образования

____
____
____

3.5. Разработка регламента, методических/инструктивных материалов по процедурам планирования в организации образования (при необходимости);

____
____
____

3.6. Разработка краткосрочной и среднесрочной программы/плана повышения квалификации управленческого персонала организации образования в области современного менеджмента;

____
____

[3] Пожалуйста, добавляйте при необходимости строки для более подробного ответа на вопрос

____

____

Формирование механизмов реализации стандартов нового поколения как механизма улучшения управления качеством образования;

____

____

____

____

3.7. Разработка и апробация внутренней системы оценки качества деятельности педагогов;

____

____

____

3.8. Разработка стратегии коммуникации организации образования со стекхолдерами (партнерами);

____

____

____

____

3.9. Деятельность по трансформации организационной культуры в организациях образования;

____

____

____

3.10. Отработка механизмов проведения государственной аккредитации (для уровня дошкольного и школьного образования);

____

____

____

____

____

3.11. Пилотирование механизма проведения регулярных мониторинга и оценки деятельности организации образования по реализуемому направлению эксперимента

____

____

____

____

3.12. Другое (в соответствии с направлением/направлениями деятельности экспериментальной площадки)

Тиркеме 1
Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2019-жылдын "24" май №634/1 буйругу менен бекитилди

Кыргыз Республикасынын билим берүү системасындагы билим берүү уюму - эксперименталдык аянтча жөнүндө Жобо

1. Жалпы жоболор

1. Кыргыз Республикасынын билим берүү уюмдарынын алдындагы эксперименталдык аянтча жөнүндө Жобо Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндө" Мыйзамынын 1-беренесинин 1-бөлүгүнүн 46-абзацынын жана 12-беренесинин негизинде Кыргыз Республикасынын концептуалдык жана стратегиялык документтеринде белгиленген милдеттерди ишке ашыруу үчүн иштелип чыкты.

2. Жобо Кыргыз Республикасынын билим берүү системасындагы билим берүүчү эксперименталдык аянтчасынын (мындан ары – эксперименталдык аянтча) базасында киргизилип жаткан системалык инновацияларды, инновациялуулук режимди түзүү жана колдоого алуу ишмердигинин укуктук жана уюштуруучулук негиздерин аныктайт.

Эксперименталдык аянтчанын ишмердигинин педагогикалык жана башкаруучулук негиздери болуп төмөнкүлөр саналат:

1) максаттары, дидактикалык мамилелери, мазмуну, уюштуруучулук структурасы менен айырмаланган жаңы билим берүүнүн моделдерди, педагогикалык технологияларды жана билим берүү программаларын түзүүгө багытталган педагогикалык демилгелер;

2) билим берүү уюмдарындагы башкаруунун жана жетектөөнүн инновациялык моделдери жана/же элементтери.

3. Ушул Жобонун негизинде Кыргыз Республикасынын билим берүү жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдын буйругу менен бекитилүүчү ишмердүүлүктүн түрдүү багыттарын ишке ашыруучу эксперименталдык аянтчалардын иши жөнүндө Нускамалар иштелип жатат.

4. Эксперименталдык аянтчаны (эксперименталдык аянтчаларды) бардык деңгээлдеги билим берүүчү уюмдарда түзүүгө болот.

2. Эксперименталдык аянтчалардын ишмердигинин түрлөрү жана негизги багыттары

5. Эксперименталдык аянтчалардын ишмердигинин багыттары жаңы билим берүү практикасын жаратуу, педагогикалык демилгени ишке

ашырууда укуктук жана уюштуруучулук-экономикалык шарттарды иштеп чыгуу жана апробациялоо үчүн Кыргыз Республикасында билим берүүнү өнүктүрүүнүн стратегиялык артыкчылыктарын эске алуу менен аныкталат.

6. Эксперименталдык аянтчалар төмөнкүлөрдү иштеп чыгууга жана апробациялоого арналган:

1) окуучулар жана студенттерге заманбап ой жүгүртүү жана ишмердик ыкмаларына ээ болууга мүмкүнчүлүк берген билим берүүнүн жаңы мазмунун жана окутуунун ыкмаларын/технологияларын иштеп чыгуу жана апробациялоо;

2) билим берүүнүн жаңы методологияларын иштеп чыгуу;

3) санариптик (электрондук) билим берүүнү ишке ашыруунун ыкмаларын жана мамилелерин;

4) мектеп окуучуларын профильдик окутуунун мазмунун жана аны уюштуруунун жаңы формаларын;

5) атайын мектептердеги/предметтерди тереңдетип окутуучу мектептердеги билим берүүнүн тереңдетилген мазмунун иштеп чыгуу;

6) билим берүүнүн бардык деңгээлинде окутуу-тарбиялоо ишинин жаңы формасын уюштурууну;

7) билим берүүнүн бардык деңгээлдеринде баалоонун ыкмаларын жана формаларын иштеп чыгуу;

8) окуучуларды жана студенттерди өнүктүрүү үчүн жагымдуу шарттарды камсыздоочу билим берүүнү башкаруунун жаңы моделдерин жана билим берүү уюмдарынын уюштуруучулук түзүмдөрдүн иштөө тартибин иштеп чыгуу;

9) билим берүү уюмдарынын ишмердүүлүгүн каржылоонун жаңы формаларын иштеп чыгуу.

3. Эксперименталдык аянтчалардын ишмердигин уюштуруу

7. Эксперименталдык аянтчаларды түзүүнүн демилгечиси болуп билим берүү уюму, райондук (шаардык) билим берүү башкармалыгы (бөлүмү), билим берүү жаатындагы башкаруучу мамлекеттик орган саналат. Педагогикалык демилгени тариздөө үчүн билим берүү уюму же/жана билим берүүнү башкаруучу аймактык орган аркылуу каттоо үчүн билим берүү уюмуна же райондун/шаардын өзүнчө бир билим берүү уюмун же бир катар билим берүү уюмдарына эксперименталдык аянтча статусун алууну жөнүндө №1 тиркемеге ылайык толтурулган арызды билим берүү тармагындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органга берет.

8. Эксперименталдык аянтчаларды түзүү боюнча арызды кароо үчүн негиз болуп 6-пунктта бекитилген ишмердиктин бир же бир катар багыттарынын, ошондой эле аларды ишке ашыруу үчүн уюштуруучулук жана кадрдык жактан камсыздоочу шарттардын болуусу саналат.

9. Өтүнмө төмөнкүлөрдү камтууга тийиш:

Эксперименталдык ишмердүүлүктүн багыты же багыттары; эксперименттин негизги идеялары; күтүлүүчү натыйжалар; ишмердүүлүктүн программасынын долбоору (концепциясы); азыркы учурдагы билим берүү системасын же анын элементтерин өзгөртүүнүн мүнөзү жана чектери; окуу планы жана эксперименталдык программалар; инновацияларды ишке ашыруунун шарттары; экспериментти кадрлык, экономикалык, материалдык-техникалык жана илимий жактан камсыздоо боюнча алдын ала эсептөөлөр. (№2 тиркеме).

10. Өтүнмөнү экспертизалоо Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине караштуу Билим сапатын баалоо жана маалыматтык технологиялар борборунун (мындан ары – Баалоо борбору) базасында жүргүзүлөт. Экспертизалоо Баалоо борбору тарабынан иштелип чыккан билим берүү тармагындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдын буйругу менен бекитилген экспертиза жүргүзүү регламентине ылайык жүргүзүлөт.

11. Өтүнмө алынгандан кийин бир жуманын ичинде Баалоо борбору тарабынан Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу менен бекитилген Стандарттар жана билим берүүнүн сапаты боюнча Координациялык кеңештин базасына кирген, компетенттүү эксперттерден турган эксперттик комиссия түзүлөт.

12. Эксперттик комиссия ар бир өтүнмө боюнча экспертиза жүргүзүү үчүн 3 жумалык мөөнөткө түзүлөт. Эксперттик комиссия анын курамына билим берүү жаатындагы 5тен кем эмес эксперт киргенде чечим кабыл алуу укугуна ээ болот.

13. Эксперттик комиссия чечим кабыл алынгандан кийин, үч жумуш күндүн ичинде өз ишинин жыйынтыктарын жазуу түрүндөгү корутунду катары иштеп чыгат жана билим берүү тармагындагы мамлекеттик ыйгарым укуктуу органдын Коллегиясында (мындан ары – Коллегия) кароо үчүн билим берүү тармагындагы ыйгарым укуктуу органга жиберилет.

14. Коллегия карап чыккандан кийин билим берүү уюмуна эксперименталдык аянтча статусу ыйгарылат (же өтүнмө кабыл алынбайт). Коллегиянын чечими билим берүү тармагындагы мамлекеттик ыйгарым укуктуу органынын буйругу менен таризделет.

15. Эксперименталдык аянтча статусу берилгенден кийин билим берүү уюмуна бул статусту тастыктаган, аныкталган үлгүдөгү тастыктама тапшырылат. Тастыктамалардын типтери билим берүү тармагындагы мамлекеттик ыйгарым укуктуу органы тарабынан иштелип чыгат жана анын буйругу менен бекитилет.

4. Эксперименталдык аянтчанын укуктары жана милдеттери

16. Эксперименталдык аянтча тиешелүү өзгөртүүлөрдү киргизүүгө укуктуу:

1) билим берүүнүн мазмунуна (программаларды өзгөртүүнүн жана билим жана тарбия берүү процессиндеги окуу жана методикалык материалдарды колдонуунун эсебинен) билим берүү уюмунун кызматкерлери жана/же эксперттер тарабынан иштелип чыккан өзгөртүүлөрдү. Мектепке чейинки жана жалпы билим берүүчү уюмдардын деңгээлиндеги билим берүүнүн мазмунуна киргизилген өзгөртүүлөр райондук билим берүү бөлүмүнүн окуу-методикалык кеңеши тарабынан, башка деңгээлдерде – окуу жайдын жетекчилиги тарабынан бекитилет. Ыңгайлаштырылган/автордук программалардагы пландаштырылган күтүлүүчү натыйжалар билим берүү стандартында каралган талаптардан төмөн болбошу керек.

2) базистик окуу планына, өздөрүнүн окуу планын/эксперименттин түрдүү типтери (предметтердин тизмеси жана сааттардын саны) үчүн окуу пландарын иштеп чыгуунун эсебинен өзгөрүүлөр, окуу планын/пландарын ишке ашыруу стратегияларын жана ишке ашыруу ыкмаларын тандоо, айрым предметтерди интеграциялоону же кошумча предметтерди киргизүүнү кошуп, чөгөрүү методикасын же башка методикалык мамилелерди колдонуу. Мектепке чейинки жана жалпы билим берүүчү уюмдардын деңгээлиндеги билим берүүнүн мазмунуна киргизилген өзгөртүүлөр райондук билим берүү бөлүмүнүн окуу-методикалык кеңеши тарабынан, башка деңгээлдерде – окуу жайдын жетекчилиги тарабынан бекитилет.

Окуу планындагы пландаштырылган өзгөрүүлөр Мамлекеттик билим берүү стандартында белгиленген максималдуу жол берилген чектеги сааттык жүктөмдүн алкагында түзүлүшү мүмкүн; белгиленген жүктөмдүн алкагынан чыгып кетүү жөнүндө чечим билим берүү тармагындагы мамлекеттик ыйгарым укуктуу орган менен макулдашуу боюнча кабыл алынат.

3) билим берүү уюмунун – эксперименталдык аянтчанын уюштуруучулук түзүмүнө өзгөртүүлөрдү киргизүү, анын ичинде окуу-тарбия берүү комплекстерин түзүүнүн жана ар түрдүү деңгээлдеги кесиптик билим берүү уюмдарынын өз ара аракеттенүүсүнүн эсебинен;

4) уюмдун – эксперименталдык аянтчанын иштөө тартибине (окуу сабактарын уюштуруунун жаңы формаларын, окуу сабактарынын жаңы жүгүртмөлөрүн, класс/окуу тайпаларын комплектөөнүн жаңы принциптерин, педагогикалык жамааттын ишинин жаңы формаларын, билим берүү уюмдарын жетектөөнүн жаңы ыкмаларын киргизүү ж. б.)

5) өзгөчө билим берүү керектөөлөрү менен окуучуларды камтыган педагог менен окуучулардын иштөө ыкмаларына, алардын өз ара аркеттенүүсү жана кызматташуусуна өзгөртүүлөрдү киргизүү;

6) тарбия берүү иштеринин мазмунуна жана формаларына өзгөртүүлөрдү киргизүү;

7) штаттык жугүртмөгө өзгөртүүлөрдү киргизүү;

8) эксперименталдык аянтчада жүргүзүлгөн иштерди каржылоо ыкмаларына жана адистердин эмгек акысын төлөө ыкмаларына өзгөртүүлөрдү киргизүү;

9) эксперименталдык аянтчаны кадрлар менен камсыздоодо даярдоо жана кайрадан даярдоо ыкмаларына өзгөртүүлөрдү киргизүү;

10) билим берүү уюмунун – эксперименталдык аянтчанын педагогдорунун квалификациясын жогорулатуунун формаларына жана методдоруна өзгөртүүлөрдү киргизүү.

17. Эксперименталдык аянтча тиешелүү билим берүү жаатындагы ыйгарым укуктуу орган менен макулдашуу боюнча экспериментке катышкан мектептерди катыштырып, кластерлерди (билим берүү тармактары) уюштурууга укугу бар. Кластердик жалпы билим берүүчү мектептер эксперименталдык ишмердикке эксперименталдык аянтчасы бар жалпы билим берүү уюмдарынын биргелешип иш алып баруу жөнүндөгү келишимдин негизинде катыша алышат.

18. Билим берүү уюму – эксперименталдык аянтча төмөнкүлөргө милдеттүү:

1) эксперименталдык аянтчанын концепциясын (программасын) жана ишмердигинин планын эксперименттин жыйынтыктарына мониторинг жүргүзүү жана аларды баалоо үчүн сандык жана сапаттык көрсөткүчтөрү менен бир окуу жылынан кем эмес мөөнөткө иштеп чыгуу;

2) экспериментти ишке ашыруу түзүмүн жана аны башкаруу органын аныктоо, ал органга билим берүү уюмунун жетекчиси, мектептин усулдук бирикмелеринин жетекчилери (эксперименталдык иштин багыттары боюнча), керек болгон учурда эксперттер жана эксперименттин илимий жетекчисин киргизүү;

3) ишти белгиленген план боюнча так жүргүзүү;

4) белгиленген көрсөткүчтөр боюнча өзүн-өзү баалоо жүргүзүп жыл сайын иштин жыйынтыгы боюнча эксперименталдык аянтчанын ишмердигин көзөмөлдөгөн билим берүүнү башкаруу органына кварталдык жана жылдык отчётторду жөнөтүү.

5. Регионалдык (аймактык) мамлекеттик билим берүү органынын жана башталгыч, орто, жогорку кесиптик билим берүү уюмдарынын укуктары жана милдеттери

19. Регионалдык (аймактык) мамлекеттик билим берүү органы жана башталгыч, орто, жогорку кесиптик билим берүү уюмдары төмөнкүлөргө укуктуу:

1) билим берүү тармагындагы мамлекеттик ыйгарым укуктуу органына билим берүү уюмуна эксперименталдык аянтча статусун ыйгаруу жөнүндө өтүнмө берүүгө;

2) эксперименталдык аянтчанын ишмердигине талдоо жүргүзүүгө;

3) эксперименталдык аянтчанын ишине усулдук жана административдик колдоо көрсөтүүгө;

4) билим берүү аянтчасынын эксперименталдык ишинин жыйынтыктарын райондо/шаарда түрдүү аянтчаларда талкууга чыгарууга;

5) билим берүү аянтчасынын эксперименталдык ишинин жыйынтыктарын райондун/шаардын айрым билим берүү уюмдарына ишке киргизүү үчүн колдонууга.

20. Регионалдык (аймактык) мамлекеттик билим берүү органы жана башталгыч, орто, жогорку кесиптик билим берүү уюмдары төмөнкүлөргө милдеттүү:

1) эксперименталдык ишти жүргүзүү үчүн керек болгон маселелерди өз убагында чечүү үчүн өз ара аракеттерди дайыма колдоп туруу;

2) эксперимент жүргүзүүдө уюштуруучулук колдоо көрсөтүү;

3) эксперименталдык аянтчанын ийгиликтүү ишмердигин камсыздоо үчүн (керек болгон учурда) райондо/шаарда, областта жана/же Бишкек жана Ош шаарларында жайгашкан илимий же башка уюмдардын (мекемелердин) кадрларын тартууга.

6. Билим берүү тармагындагы мамлекеттик ыйгарым укуктуу органдын укуктары жана милдеттери

21. Билим берүү тармагындагы мамлекеттик ыйгарым укуктуу орган төмөнкүлөргө укуктарга ээ:

1) билим берүү уюмуна эксперименталдык аянтча статусун ыйгарууга;

2) эксперименталдык аянтчанын ишмердигине жана экспериментти жүргүзүүнүн сапатына мониторинг жана баалоо жүргүзүү, анын ичинде башка уюмдарды катыштыруу менен мониторинг жана баалоо жүргүзүү же аталган ишти аутсорсингге берүүгө;

3) финансылык каражаттарга аудиттик текшерүү жүргүзүүгө;

4) билим берүү аянтчасынын эксперименталдык ишинин жыйынтыктарын айрым билим берүү уюмдарына же бүткүл билим берүү системасына киргизүү үчүн колдонууга;

5) эксперименталдык иштин жүрүшүндө иштелип чыккан материалдарды басып чыгууга жана аларды Улуттук репозиторийде жана/же башка электрондук китепканада ачык лицензиясы менен эркин пайдаланууга мүмкүнчүлүгү бар формада жайгаштыруу үчүн мүлксүз укук алууга.

22. Билим берүү тармагындагы мамлекеттик ыйгарым укуктуу орган төмөнкүлөргө милдеттүү:

1) эксперименталдык ишти жүргүзүү үчүн керектүү болгон маселелерди өз убагында чечүү үчүн өз ара аракеттерди дайыма колдоп турууга;

2) райондун/шаардын, областтын же республиканын деңгээлинде эксперимент жүргүзүүдө уюштуруучулук колдоо көрсөтүүгө;

3) билим берүү уюму - эксперименталдык аянтчанын администрациясы менен биргеликте эксперименталдык аянтчанын ишмердиги боюнча маселелерди Коллегиянын кароосуна чыгарууга;

4) эксперименталдык аянтчанын ийгиликтүү ишмердигин камсыздоо үчүн (керек болгон учурда) илимий же башка жождордун же башка уюм менен мекемелердин кадрларын тартууга.

7. Эксперименталдык аянтчанын ишмердигин финансылык камсыздоо

23. Эксперименталдык аянтчаны каржылоо булактары болуп төмөнкүлөр саналат:

1) Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине үстүбүздөгү жылга карата каралган каражаттар;

2) уюштуруучу катары кирген жеке адамдардын, юридикалык жактардын, чет өлкөлөрдүн жана жарандардын каражаттары;

3) негизги жана кошумча билим берүү программаларынын бардык түрлөрү боюнча бюджеттен тышкары билим берүү ишмердигин жүргүзүүдөн түшкөн билим берүү уюмунун өздүк каражаттары;

4) жеке адамдардын, юридикалык жактардын өз ыктыяры менен берген каражаттары жана башка жеке адамдардын, юридикалык жактардын, анын ичинде чет элдик жарандардын максаттуу төлөмдөрү;

5) Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына каршы келбеген башка булактар.

24. Бюджеттен тышкары каражаттарды тартуу жана бюджеттик каржылоонун алкагында түшкөн каражаттарды башкаруу үчүн билим берүү уюмунун алдындагы эксперименталдык аянтча финансылык өз алдынчалуулукка (өз бухгалтериясын түзүүгө, өздүк эсебине) укугу бар.

8. Эксперименталдык аянтчаны жокко чыгаруу

25. Эксперименталдык аянтчаны жокко чыгаруу төмөнкү негиздер боюнча билим берүү жаатындагы ыйгарым укуктуу органдын чечими менен жүргүзүлөт:

1) эксперименталдык иштин аякташы, анын жыйынтыгы Кыргыз Республикасынын билим берүү системасынын белгилүү бир бөлүгүнө же жалпы системага толук жайылтылышы;

2) сертификаттын аракетинин мөөнөтү аяктаганда;

3) эксперименталдык иштердин программасынын натыйжасыз аткарылуусу (долбоордо көрсөтүлгөн иштердин көлөмүнүн толук эмес аткарылышы);

4) орто аралык алынган натыйжалардын жыйынтыгы менен окутуунун сапатынын деңгээлинин төмөндөшү, окуучулардын ден соолугунун абалы, эксперименталдык программаны ишке ашыруу мүмкүн эместиги жөнүндө көрсөткүчтөр;

5) Кыргыз Республикасынын мыйзамдарынын бузулушу, анын ичинде окуучулардын саламаттыгын сактоодо санитардык талаптардын сакталбагандыгы, бүтүрүүчүлөрдү даярдоодо Мамлекеттик билим берүү стандартынын жооп бербегендиги.

1-тиркеме

Өтүнмөнүн формасы

1. Жалпы билим берүүчү уюмдун аталышы[1]
____
____

2. Жалпы билим берүүчү уюмдун дареги
____
____

3. Жалпы билим берүүчү уюмдун директорунун аты-жөнү
____

4. Мектептин/директордун байланыш маалыматтары
____
____
____

5. Мектепте окуган окуучулардын саны
____

6. Бардык предметтер боюнча педагогдордун жетиштүүлүгү/педагогдордун жетишсиздиги
____
____

7. Окутууну уюштуруу үчүн Интернет тармагынын жеткиликтүүлүгү
____
____

8. Мектептин сайты, электрондук почтасы жана социалдык тармакта аккаунту барбы?____
____

9. Мектеп ишке ашырып жаткан программалар (инклюзивдүү билим берүү, көп тилдүү билим берүү, ж.б.)
____
____
____

10. Эксперименталдык аянтчанын ишмердигинин пландаштырылган багыты/багыттары (Кыргыз Республикасынын билим берүү системасындагы билим берүү уюму – эксперименталдык аянтча жөнүндө Типтүү жобонун 2.6.беренесине ылайык)
____
____

[1] Сураныч, суроого кененирээк жооп берүү үчүн зарыл болгон учурда саптарды кошуңуз

11. Эксперименталдык аянтчанын ишмердигинин Концепциясы (кенен баяндоо – 2-тиркеме)

____

____

12. Эксперименталдык аянтчанын ишмердигинен күтүлүүчү натыйжалар

____

____

2-тиркеме

2. Жаңы билим берүү моделин / педагогикалык технологияларды / билим берүү программаларын ишке ашыруучу эксперименталдык аянтчанын ишмердигинин Концепциясы[2]

2.1.Эксперименталдык аянтчанын ишмердигинин багыты/багыттары

2.2.Азыркы билим берүү түзүмүнө же анын элементтерине өзгөрүүлөрдүн мүнөзү жана чеги (автордук мектеп/билим берүүнүн мазмунундагы өзгөрүүлөр/окутуунун методикасындагы (технологияларындагы) ж.б. өзгөрүү) (2.2.1-тиркеме)

2.3.Окуу планындагы өзгөрүүлөр (керек болгон учурда, 2.3.1-тиркеме)

2.4.Эксперименталдык/автордук программалар (керек болгон учурда. 2.4.1-тиркеме)

2.5.Билим берүү чөйрөсүндөгү өзгөрүүлөр (комплекстүү, же өзүнчө компоненттер) (баяндоо - 2.5.1-тиркеме):
- Психологиялык/социалдык коопсуздук (дискриминацияланбаган, зордук-зомбулуксуз жана толеранттуу чөйрө);
- Маалыматтык коопсуздук (саламаттыкка зыян келтирбеген маалымат тандоо жана аны менен иштөө);
- Физикалык коопсуздук (коопсуз имарат, анын ичинде өзгөчө кырдаалдар учурундагы коопсуздук, окуу жабдыктары ж.б.);
- Экологиялык коопсуздук (таза аба, таза суу, канализация, туура тамактануу, бөлмөлөрдү жарыктандыруунун жогорку сапаты, туура температура, вентиляция, энергоэффективдүүлүк ж.б.).

2.6.Эксперименттин жүрүшүн кадрдык, финансылык, материалдык-техникалык камсыздоо боюнча эсептөөлөр (таблица түрүндө, 2.6.1-тиркеме)

2.7. Эксперименттин илимий коштолушу (керек болгон учурда)

2.8. Башкалар (эксприменталдык аянтчанын ишмердигинин багытына/багыттарына ылайык)

[2] Сураныч, суроого кененирээк жооп берүү үчүн зарыл болгон учурда саптарды кошуңуз

3-тиркеме

3. **Билим берүү уюмдарындагы башкаруунун жана жетектөөнүн инновациялык моделдери жана/же элементтерин ишке ашыруучу эксприменталдык аянтчанын ишмердигинин конценциясы[3].**

3.1.Эксперименталдык аянтчанын ишмердигинин пландаштырылган багыты/багыттары

____

____

____

3.2.Азыркы билим берүү түзүмүнө же анын элементтерине өзгөрүүлөрдүн мүнөзү жана чеги (3.2.1-тиркеме)

____

____

____

3.3.Билим берүү уюмдарындагы башкаруунун түзүмүндөгү өзгөрүүлөр (керек болгон учурда, 3.3.1-тиркеме);

____

____

____

3.4.Билим берүү уюмдарындагы өзүнчө түзүмдөрдүн/кызматтардын функционалындагы өзгөрүүлөр

____

____

____

____

3.5.Билим берүү уюмдарындагы пландаштыруу процедурасы боюнча регламентти, методикалык/инструктивдик материалдарды иштеп чыгуу (керек болгон учурда);

____

____

____

3.6.Заманбап менеджмент тармагындагы билим берүү уюмдарындагы башкаруучу персоналдын квалификациясын жогорулатуунун кыска мөөнөттүү жана орто мөөнөттүү программаларын/пландарын иштеп чыгуу;

____

____

____

____

Жаңы муундун стандарттарын ишке ашыруу механизмин билим берүүнүн сапатын башкарууну жакшыртуу механизми катары калыптандыруу;

____

____

3.7. Педагогдордун ишмердигинин сапатын баалоо ички системасын иштеп чыгуу жана апробациялоо;

---

[3] Сураныч, суроого кененирээк жооп берүү үчүн зарыл болгон учурда саптарды кошунуз

____

3.8. Билим берүү уюмунун стекхолдер менен (өнөктөштөр менен) коммуникация стратегиясын иштеп чыгуу;

3.9. Билим берүү уюмдарындагы уюштуруу маданиятын өзгөртүү боюнча ишмердүүлүк;

3.10. Мамлекеттик аккредитацияны өткөрүү механизмдерин иштеп чыгуу (мектепке чейинки жана мектепте билим берүү деңгээлдери үчүн);

3.11. Билим берүү уюмдарынын эксперименталдык багытын ишке ашыруу боюнча ишмердигине үзгүлтүксүз мониторинг жүргүзүү жана баалоо механизмин пилоттоштуруу

3.12. Башкалар (эксприменталдык аянтчанын ишмердигинин багытына/багыттарына ылайык)

Приложение № 2

Утверждено приказом МОН КР № 634/2

«24» мая 2019 г.

Список
экспертной комиссии по отбору общеобразовательных школ
для получения статуса экспериментальной площадки

1. **Н.С. Джусупбекова –** заместитель министра образования и науки, председатель;
2. **М.Дж. Усеналиев –** начальник Управления дошкольного, школьного и внешкольного образования, заместитель председателя,
3. **Т.Т. Абылкасымов –** главный специалист Управления профессионального образования;
4. **А.К. Баймуратова –** главный специалист Управления бюджетной политики и финансового анализа;
5. **З.А. Пак –** главный специалист Управления дошкольного, школьного и внешкольного образования;
6. **С.С. Мамбетова –** ведущий специалист Управления дошкольного, школьного и внешкольного образования;
7. **У.Э. Мамбетакунов –** вице-президент Кыргызской академии образования;
8. **Н.К. Дюшеева –** директор республиканского института повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
9. **Л.Ю. Марченко** - общественный советник министра образования и науки;
10. **М.Ю. Глушкова** - директор Центра социальной интеграции;
11. **Ю.А. Красницкая –** директор школы-гимназии № 13 г. Бишкек.