

БААЛУУЛУКТАРДЫН ЖАНА ИННОВАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫН НЕГИЗИНДЕ БИЛИМ БЕРҮҮ СИСТЕМАСЫН МОДЕЛДЕШТИРҮҮ

БИЛИМ БЕРҮҮНҮ 2021-2040-ЖЫЛДАРГА ӨНҮКТҮРҮҮ
СТРАТЕГИЯСЫНЫН КОНТЕКСТИНДЕ

Токтомаматов Алмазбек

Бишкек, 2020

2020-ЖЫЛ ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ СТРАТЕГИЯСЫ

- ❖ 2020-жыл – Аймактарды өнүктүрүү, өлкөнү санариптештирүү жана балдарды колдоо жылы
- ❖ Жаңы жыл, жаңы цикл, жаңылануу жана эмгекчилдик
- ❖ Жаңы жылдагы алгачкы эл аралык илимий-практикалык конференция
- ❖ Тарбия берүүдөгү жаңылануу, өмүрү өрнөк инсандар, кимге карап түздөнөбүз
- ❖ Жаңы стратегияны талкуулоо
- ❖ Жакшы башталыш

ИННОВАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖАНА БААЛУУЛУКТАР

- ▶ Жаңы инновациялык технологиялардын билим берүүгө тийгизген таасири жана терс жактары
- ▶ Билим берүүнү жаңылоо боюнча аракеттер:
2 концепция жана 1 стратегия
- ▶ инновациялык технологиялардын жана улуттук, жалпы адамзаттык баалуулуктардын негизинде билим берүү системасын моделдештирүү аракети

МОДЕЛДЕШТИРҮҮДӨ ТАЯНА ТУРГАН ДОКУМЕНТТЕР

- Кыргыз Республикасынын Конституциясы
- КР «Билим берүү жөнүндө» ж.б. мыйзамы
- КР 2018-2040-жылдарга улуттук өнүгүү стратегиясы
- «Биримдик. Ишеним. Жаратмандык» аттуу 2018-2022-жылдарга карата КР өнүктүрүү программасы
- КР Билим берүүнү өнүктүрүү стратегиясы (2012-2021)
- КР Билим берүүнү өнүктүрүү стратегиясы (2021-2040)
- БУУнун Туруктуу өнүгүү максаттары - 2030

БААЛУУЛУКТАР МЕНЕН ИННОВАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫН КАТЫШЫ

- ❑ Баалуулуктар менен инновациялык технологиялар билим берүү системасы таянып турган эки таяныч
- ❑ Баалуулуктар менен инновациялык технологиялар – куштун эки канаты



БААЛУУЛУКТАР МЕНЕН ИННОВАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫН КАТЫШЫ

Өзөктү БААЛУУЛУКТАР түзөт, инновациялык технологияларга негизделген моделдин КУРАМДЫК БӨЛҮКТӨРҮ өз ара байланышта өзөктү курчап турат



Бүтүрүүчүнүн эталону, модели

Бул модель бүтүрүүчүнүн эталонунан, моделинен келип чыгат же ага багытталат

НЕГИЗГИ БААЛУУЛУКТАР

- ⇒ Биримдик, ынтымак
- ⇒ Эл-жерди сүйүү
- ⇒ Нукуралуулук, табигыйлуулук, чынчылдык
- ⇒ Ыймандуулук, адептүүлүк, абийирдүүлүк
- ⇒ Социалдык адилеттүүлүк
- ⇒ Берилип иштөө, чын дилден кызмат кылуу
- ⇒ Эмгекчилдик, мээнеткечтик
- ⇒ Ачык-айкындык жана жоопкерчилик

МОДЕЛДИН КУРАМДЫК БӨЛҮКТӨРҮ

1. Билим берүү саясаты
2. Билим берүүнүн мазмуну
3. Билим берүү түзүмү жана баскычтары
4. Окутуунун жаңы технологиялары
5. Окутуу каражаттары
6. Окутуу формалары
7. Мугалимдерди даярдоо, адистигин өркүндөтүү
8. Менежмент жана кадрдык дарамет
9. Илимий изилдөөлөргө негиздөө
10. Каржы

БИЛИМ БЕРҮҮ САЯСАТЫ

- ✦ Биримдик, ынтымак
- ✦ Кызматташуу, өнөктөшүү, алдыңкы тажрыйба
- ✦ Ураан: «Ар бир баланын дараметин ачуу үчүн биргелешип аракеттенели!»
- ✦ Мекенчилдик, эл-жерди сүйүү, мамлекеттин коопсуздугу
- ✦ Баланын өзү үчүн окуусу, коррупцияга каршы күрөш
- ✦ Билим берүүнүн келечекке багытталуусу
- ✦ Билим берүүдө дүйнөнү бүтүн кабыл алуу
- ✦ Ачык-айкындуулук жана социалдык адилеттүүлүк
- ✦ Билим берүү боюнча улуттук кеңешти түзүү

БИЛИМ БЕРҮҮНҮН МАЗМУНУ

- Бүтүрүүчүнүн модели
- Баланын өзүн-өзү таануусу
- Окуучуларды окуп-үйрөнүүгө, мета таанып билүүгө үйрөтүү
- Профилдик билим берүү, окуу жүктөмүн оптималдаштыруу
- Жуурулуштуруп окутуу
- Компетенттүүлүк мамиле
- Инклюзивдик билим берүү
- Көп тилдүү билим берүү
- Билим берүүнү санариптештирүү
- Мониторинг жана баалоо, рейтинг

Билим берүү системасынын түзүмү



ОКУТУУНУН ЖАҢЫ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ

- ✿ Инсанга багыттап окутуу
- ✿ Маалыматтык-коммуникациялык технология
- ✿ Сынчыл ойломду өнүктүрүү
- ✿ Долбоордук технология
- ✿ Модулдук технология
- ✿ Өнүктүрүүчү окутуу технологиясы
- ✿ Ден соолукту сактоочу (здоровьесберегающая) технологиялар
- ✿ Өнөркана (мастерская) технологиясы
- ✿ Кейс-технологиясы
- ✿ Жуурулуштуруп (интеграциялап) окутуу технологиясы ж.б.

САПАТТУУ ОКУТУУ КАРАЖАТТАРЫ

- ❑ Окуу-усулдук комплекстердин (ОУК) атаандаштыгы
- ❑ ОУКтар менен иштөөдөгү академиялык эркиндик
- ❑ Интерактивдүү электрондук ОУКтар, окуу материалдары, ачык билим берүү ресурстары
- ❑ ОУКтардын авторлорунун дараметин көтөрүү, авторлордун ассоциациясы
- ❑ Жаңы ОУКтар менен иштөөгө мугалимдерди окутуп туруу

ТҮРДҮҮ ОКУТУУ ФОРМАЛАРЫ

- ❖ Салттуу жана салттуу эмес окутуу формалары
- ❖ Мектептен сырткары (үйдө) окутуу формалары
- ❖ Аралыктан окутуу формалары
- ❖ Виртуалдык класстар

МУГАЛИМДЕРДИ/ПЕДАГОГДОРДУ ДАЯРДОО ЖАНА АДИСТИК ЧЕБЕРЧИЛИГИН ӨРКҮНДӨТҮҮ

- Мугалимдин статусу, колдоо жана категорияны киргизүү
- Бүтүрүүчүлөрүнө жараша окуу жайлардын рейтингин жарыялап туруу жана ага ылайык чечим кабыл алуу
- Мектепке мугалимдерди сынак менен кабыл алуу
- Лицензиялоону киргизүү
- Насаатчылык жана кызматташуу
- Биргелешип аракеттенүү
- Мугалимдердин ассоциациясы

МЕНЕДЖМЕНТ ЖАНА КАДРДЫК ДАРАМЕТ

- ❑ Башкаруучуларды даярдоо
- ❑ Адистик чеберчиликти өркүндөтүү жана шыктандыруу
- ❑ Мамлекеттик билим берүү уюмдарынын дараметин күчөтүү
- ❑ Башкаруучулардын кызматташуусу жана алардын дараметин арттырууга багытталган түзүмдү-ассоциацияны уюштуруу

ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨЛӨРГӨ ТАЯНУУ

- Илимий изилдөөлөргө таянуу, бардык өзгөрүүлөрдү, жаңы ченемдик документтерди илимге негиздөө жана алар боюнча кеңири талкууларды уюштуруу
- Билим берүү системасында болуп жаткан жаңылыктар, алардын жер-жерлерге жайылышы, кабыл алынышы боюнча изилдөөлөрдү күчөтүү
- Илимий изилдөөлөргө камкордукту күчөтүү, аны колдоо
- Илимий изилдөөлөрдүн колдонуучулук багытын күчөтүү

КАРЖЫ

- ♣ Мамлекеттик-жеке жана өнөктөштүк
- ♣ Билим берүүнүн сапатын көтөрүү үчүн коомдогу бардык түзүмдөрдүн, катмарлардын жалпы өнөктөштүгү
- ♣ Жан башына, иштин сапатына жана натыйжага жараша каржылоо
- ♣ Ынтымакта жапа тырмак киришүү (ашар ж.б.)

НЕГИЗГИ МАСЕЛЭЛЭР

1. Баалуулуктардын негизги өзөктү түзүшү
2. Ынтымак, биримдик жана табигыйлуулук, абийирдүүлүк
3. Билим берүүнүн алдыда жүрүшү
4. Өзүн-өзү таануу жана мета таанып билүү, окуганга үйрөнүү
5. Профилдик билим берүү
6. Эрте жаштан өнүктүрүү жана кошумча билим берүү
7. ОУКтардын сапаты, атаандаштыгы, авторлор
8. Мугалимдерди колдоо, биргелешип иштөө жана талап
9. Илимий изилдөөлөр
10. Мамлекеттик билим берүү уюмдарынын дарамети

ЖАҢЫ СТРАТЕГИЯГА СУНУШТАР

1. Биримдикке умтулуу, коомду ынтымакка, өнөктөшүүгө чакыруу
2. «Ар бир баланын дараметин ачуу үчүн биргелешип аракеттенели!»
3. Билим берүү боюнча улуттук кеңешти түзүү (101 адам)
4. Баланы изилдөө боюнча түзүм ачуу
5. Илимий изилдөөлөргө негиздөө
6. Окуучуларды окуп-үйрөнүүгө, мета таанып билүүгө үйрөтүү
7. Өзүн өзү таанууга басым жасоо, психологиялык кызмат
8. Профилдик билим берүүнү күчөтүү
9. Кошумча билим берүү
10. Үзгүлтүксүз билим алууну тереңдетүү
11. Коомчулук менен кызматташуу (ата-энелер ассоциациялары ж.б.)
12. Стратегияга түзүмдүк өзгөртүүлөрдү киргизүү



**КӨҢҮЛ
БУРГАНЫҢЫЗДАРГА
ЫРААЗЫЧЫЛЫК !**