

Методические  
разработки



<http://kao.kg/электронные-ресурсы/>



zoom



# Орус тили

## 9-класс, IV четверть

### Русский язык



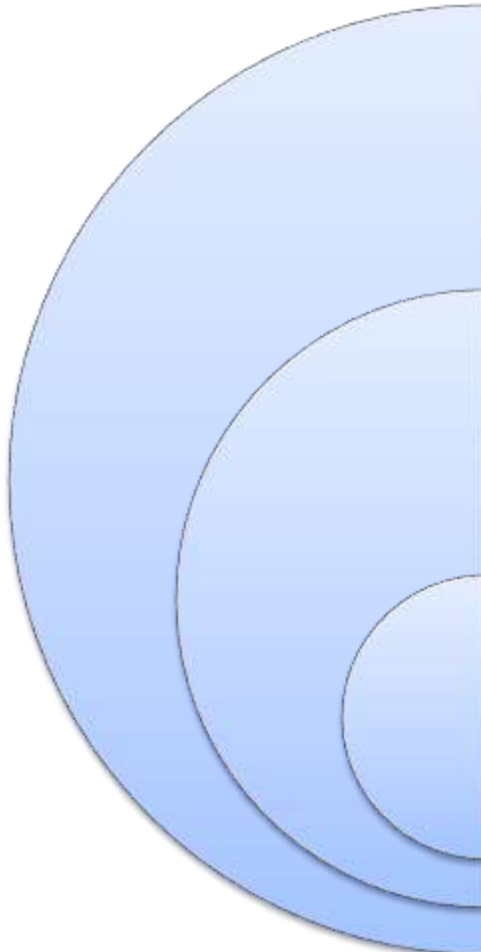
*Составитель:*

*Супатаева Эльвира Акиновна*

[elvira-kg@yandex.ru](mailto:elvira-kg@yandex.ru)

# тема: **Бессоюзные сложные предложения**

## *Ожидаемые результаты:*

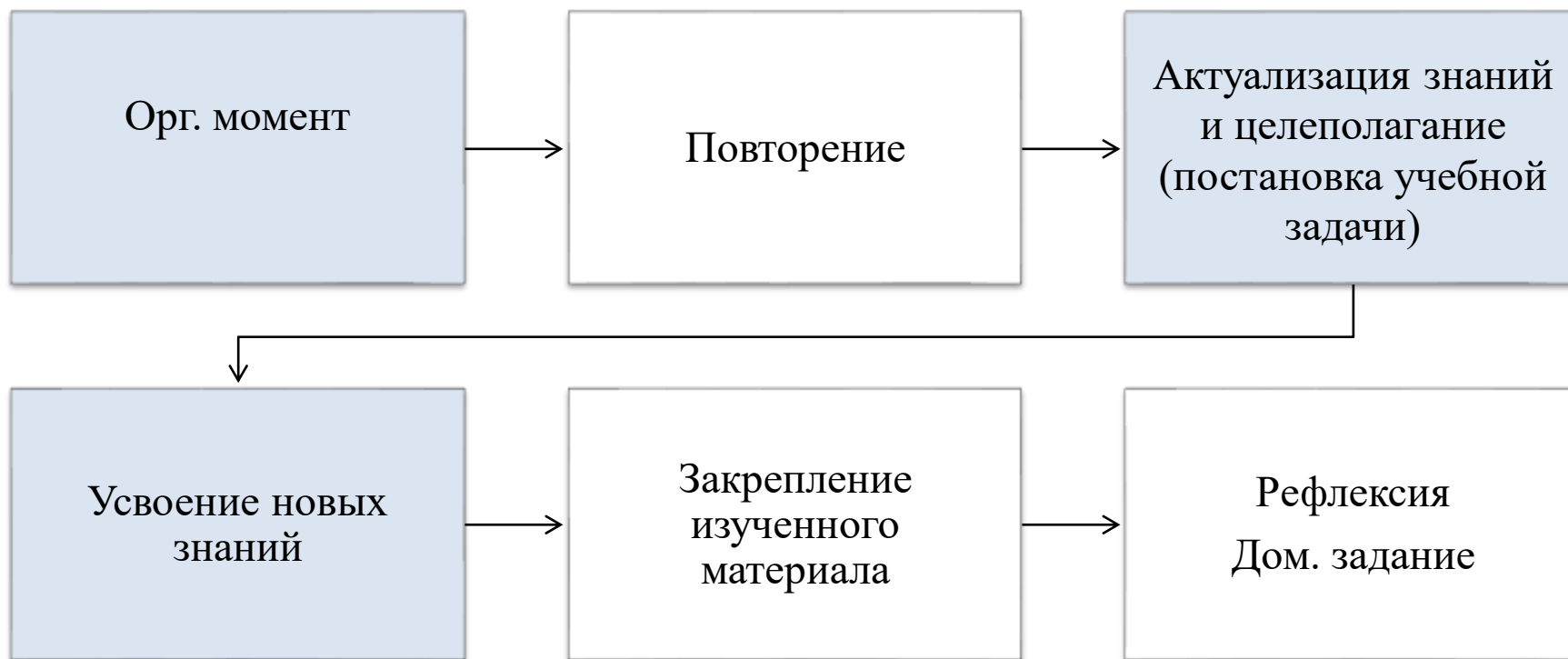


Узнают о структуре бессоюзного предложения; закрепят умения определять способы и средства связи в сложных предложениях.

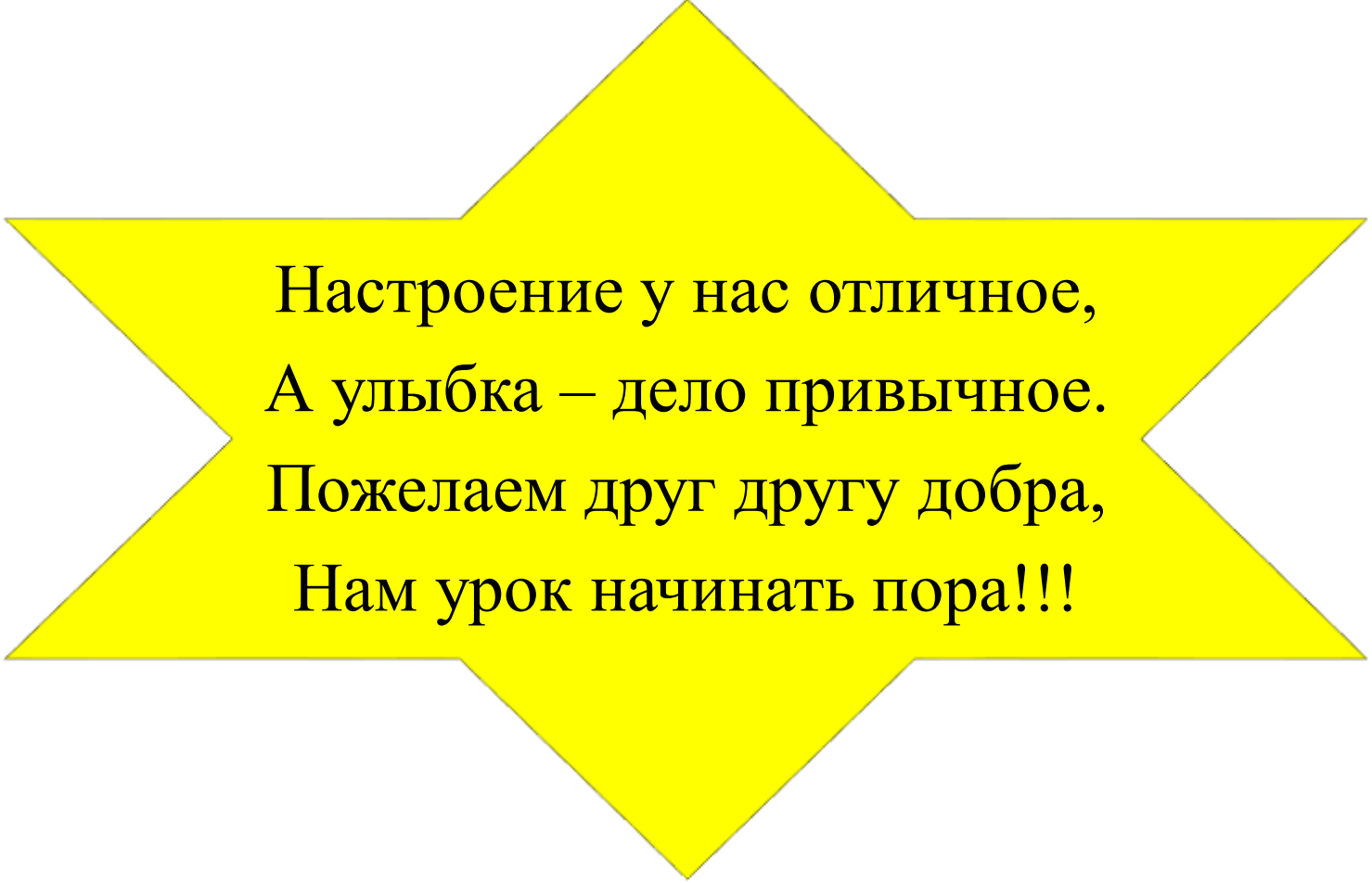
Научатся составлять схему БСП.

Смогут соблюдать основные орфографические нормы и употреблять пунктуационные знаки в БСП.

# ХОД УРОКА



# Орг. момент



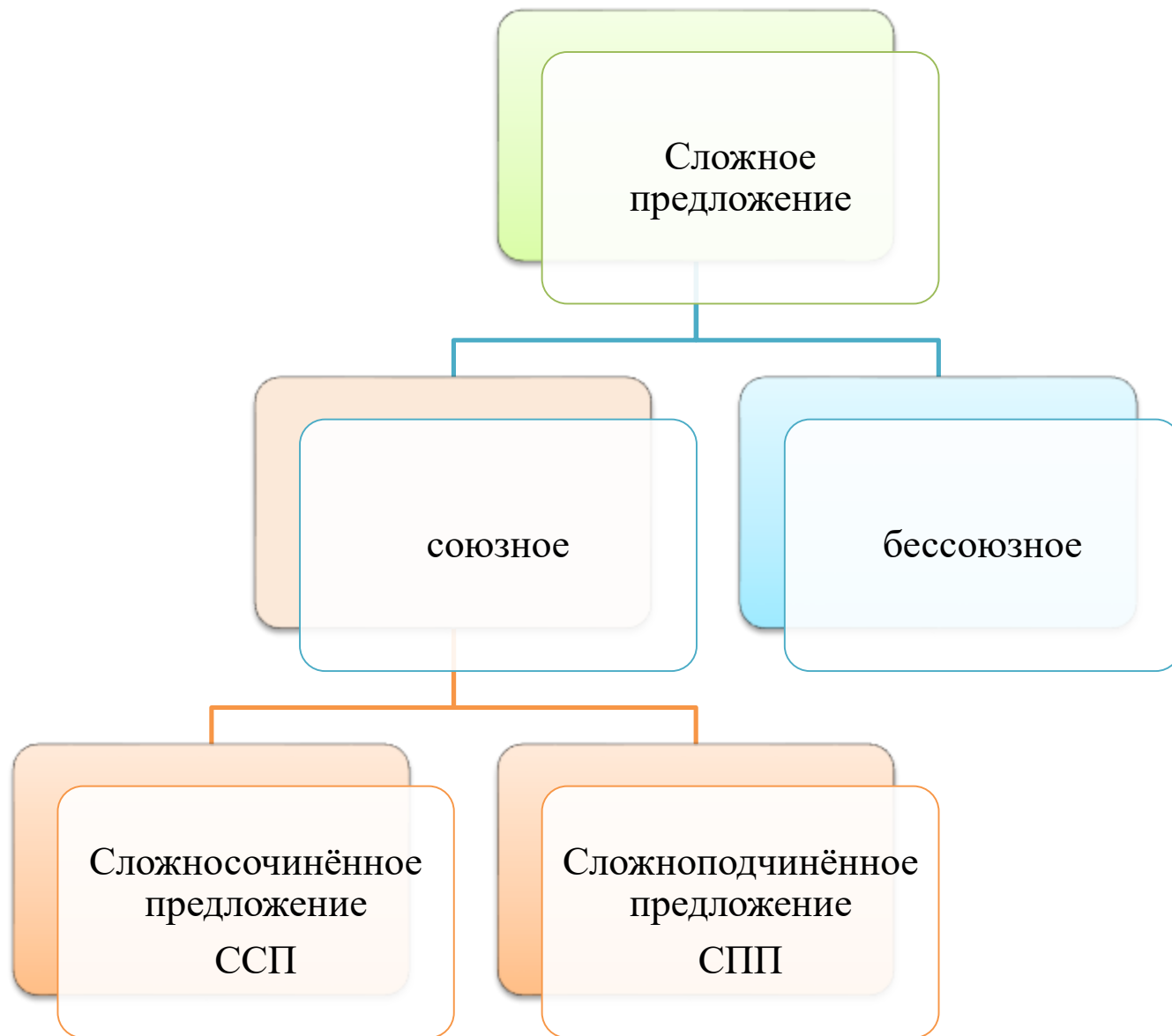
Настроение у нас отличное,  
А улыбка – дело привычное.  
Пожелаем друг другу добра,  
Нам урок начинать пора!!!

# Повторение



§ 48-50 учебника

1. Какие предложения называются **сложными**?
2. Какие предложения называются **сложносочинёнными (ССП)**?
3. Какие предложения называются **сложноподчинёнными (ССП)**?



Сложносочинённое  
предложение  
ССП

```
graph LR; A[Сложносочинённое предложение ССП] --- B[Соединительные союзы – и, да (=и)]; A --- C[Противительные союзы – а, но, однако (=но)]; A --- D[Разделительные союзы – или, либо, то...то];
```

Соединительные  
союзы – *и, да (=и)*

Противительные  
союзы – *а, но,  
однако (=но)*

Разделительные  
союзы – *или, либо,  
то...то*

Сложноподчинённое  
предложение  
СПП  
**ПРИДАТОЧНЫЕ:**

**места** (там, туда, оттуда, где, куда, откуда),  
**времени** (когда, пока, тогда),  
**образа действия** (так, как; так, что; так же, как;  
словно, как будто, точно)

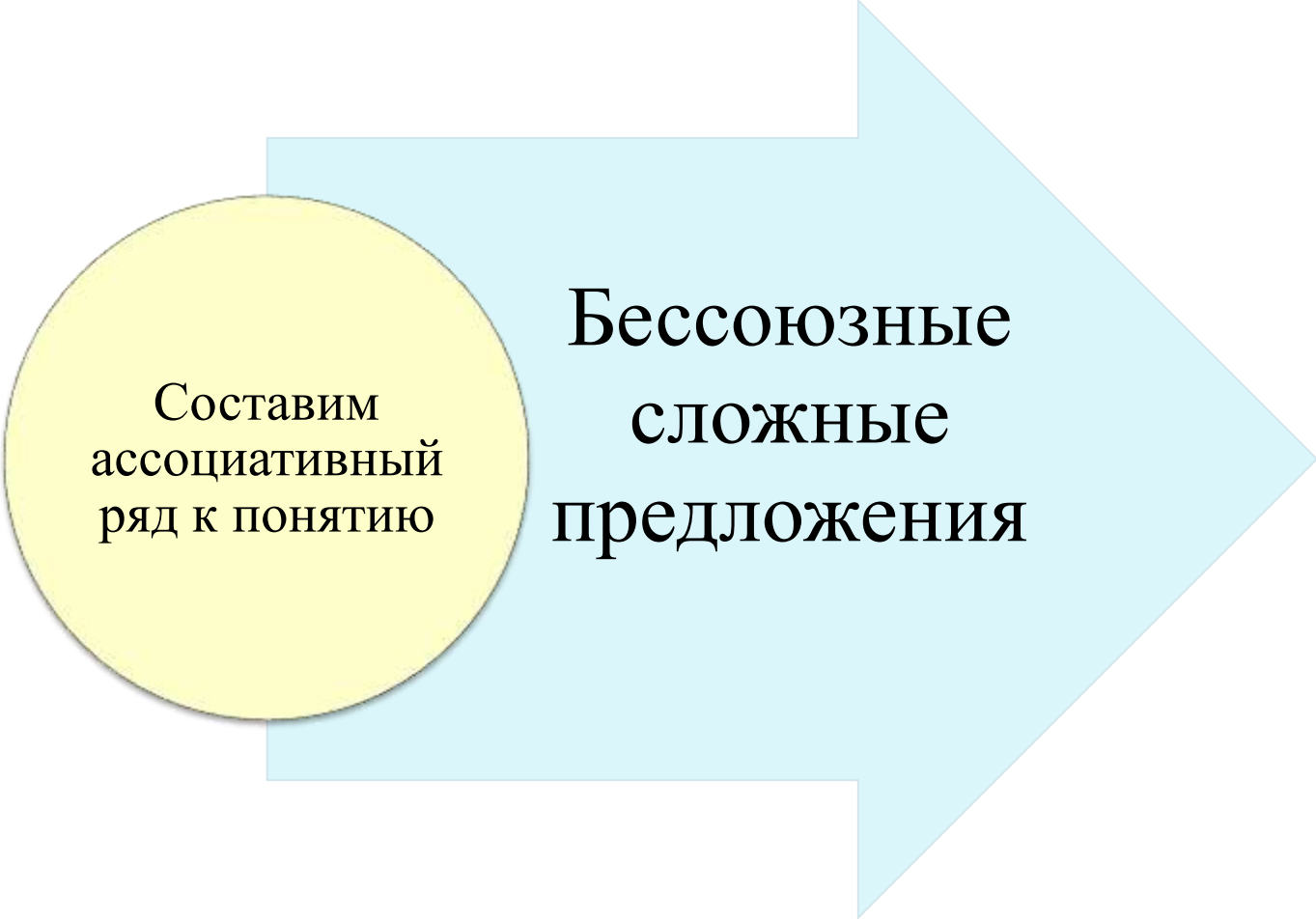
**причины** (потому что, оттого что, так как, ибо,  
ввиду того, что), **цели** (чтобы, для того чтобы),  
**условные** (если, то, если бы (б), когда (бы))

**уступительные** (хотя, несмотря на то что),  
**изъяснительные** (что, будто, чтобы, кто, что)

**определятельные** (который, какой, чей, где, куда,  
когда, тот, такой)



# Актуализация знаний и целеполагание (постановка учебной задачи)



Составим  
ассоциативный  
ряд к понятию

Бессоюзные  
сложные  
предложения



**Бессоюзные предложения – это сложные предложения, в которых простые предложения связаны**

**связаны**



Бессоюзные сложные предложения употребляются в устной речи, так и широко используются в языке художественной литературы.

Простые  
предложения в  
составе БСП  
разделяются

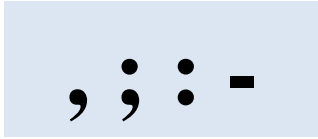
,

•  
,

•  
•

—

## Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Схемы	Между частями можно вставить	Смысл определяет знаки препинания в письменной речи, а в устной речи – <b>интонация!</b>
		
[ ], [ ]. перечисление	<i>и</i>	Грачи улетели, лес обнажился, поля опустели.
[ , ]; [ , ]. перечисление	<i>и</i>	Прыгают, чирикают, возятся воробьи; закрыв глаза, урчат медовыми голосами голуби.
[ ]: [причина]. [ ]: [пояснение]. [ ]: [дополнение].	<i>потому что а именно что увидел, что</i>	Я доверяю любящим: они великодушны. Произошло событие, похожее на чудо: куст шиповника зацвел в сентябре. Слышу: внизу заиграли что-то из «Фауста». Наклонился: лежит монетка.
[ ] - [ ]. противопоставление	<i>а</i>	Ввысь взлетает сокол – жметя уж к земле.
[ ] - [ ]. быстрая смена событий	-	Сыр выпал – с ним была плутовка такова.
[время, условие] - [ ].	<i>когда, если</i>	Лес рубят – щепки летят.
[ ] - [следствие].	<i>так что</i>	Снег долго не выпадал – на санках начали ездить только в декабре.
[ ] - [сравнение].	<i>словно, будто</i>	Молвит слово – соловей поет.

# Закрепление изученного материала

*Выполним письменно:*

упражнение 394,

упражнение 395,

упражнение 398.



# *Закрепление изученного материала:* **работа в группе**

## **ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ**

- *Внимательно читаем задание, договариваемся, кто какую работу выполняет.*
- *Работаем быстро, дружно, выслушиваем мнение каждого.*
- *Назначаем того, кто будет отвечать .*
- *Представляем результат.*
- *Оцениваем работу группы.*



# 1 группа



## 1. Прочитайте отрывок из письма Юрия Алексеевича Гагарина, первого космонавта, к школьникам и выполните задания.

В коллективе все болеют за общее дело, заботиться друг о друге. «Один за всех, все за одного» - есть такое хорошее правило. Двенадцатого апреля в кабинете корабля «Восток» я был один. Но я был за всех: учёных, конструкторов, рабочих, биологов. А все были за меня: лётчики помогали мне советами, врачи по приборам следили за моим самочувствием, работники радио позаботились о моём настроении. Там, высоко над Землёй, я не чувствовал одиночества. Я знал: за меня вся моя страна. Дорогой друг, если у тебя будут трудности и даже неудачи, тебе всегда поможет коллектив. Будь и сам хорошим товарищем: добрым и честным и справедливым. Желаю тебе счастья, здоровья, успехов в учении.

*(Ю. Гагарин, 27 июня 1961 г.)*

### Задания

1. Запишите пословицу или поговорку, которая бы наиболее точно передавала основную мысль этого текста.
2. Найдите в тексте бессоюзные сложные предложения, преобразуйте данные предложения в сложноподчинённые и запишите их. Укажите вид придаточных. Начертите схемы этих БСП и СПП.

## 2 группа



### 1. Прочитайте текст и выполните задания.

#### *Черепаха*

Черепаха - это медлительное животное, с древних времён ассоциировалось со стабильностью, размеренностью, укоренённостью в бытии. Черепаха считалась лунным животным, олицетворяла стихию воды и ночь. Её физические особенности и повадки повлияли на формирование символики: черепаха стала связываться с меланхолией, осторожностью, вдумчивостью, замкнутостью, упорством, мудростью, а также с защищённостью. Витиеватые узоры на панцире черепахи очень непонятные – их, по мнению магов мира, может разгадать только обладатель тайного шифра.

Черепаха очень почитаема в Китае, там она священное животное. Держать черепаху в доме – обеспечить долголетие всем членам семьи. Наряду с тигром, фениксом и драконом черепаха является одним из четырёх небесных животных китайцев, взаимодействие сил которых уравнивает фэн-шуй.

*(Из «Большой энциклопедии символов»)*

#### *Задания*

1. Выпишите из текста бессоюзное сложное предложение.
2. Графически объясните постановку знака двоеточия в этом предложении.



## 3 группа



### 1. Прочитайте текст и выполните задания.

#### *Кувшинка*

Раннее утро. На поверхности воды раскинулись листья водных лилий, покрывающие всё озеро.

Но вот показалось солнце, его лучи упали на листья кувшинок из воды начали подниматься и медленно раскрываться зеленые бутоны. Солнце светит ярче, ещё больше распускаются цветы. И вот уже озеро расцвело большими нежно голубыми цветами. Они удивительно красивы, недаром кувшинку называют водяной красавицей.

Цветы кувшинки очень любят тепло. Солнце выглянуло - они резко поворачиваются вслед за ним. Утром цветы кувшинки повернуты на восток. Но это солнце начинает клониться к западу и посылает на землю всё меньше тепла, тогда цветы лилий закрываются и погружаются в воду.

*(По Н. Осипову)*

#### *Задания*

1. Выпишите из текста бессоюзные предложения. При списывании соблюдайте орфографические и пунктуационные нормы.
2. Графически объясните постановку тире в бессоюзном сложном предложении.

# 4 группа

Соборный храм Христа Спасителя (собор Рождества Христова)



## 1. Прочитайте текст и выполните задания.

В начале декабря 1812 года, когда последние наполеоновские солдаты покинули пределы России, император Александр I подписал Высочайший Манифест о построении в Москве храма в благодарность за спасение страны и в память обо всех, кто сражался за свободу. Москва лежала в руинах. Дымились пепелища, в город только-только начали возвращаться жители. Теперь создание храма должно было стать символом возрождения Москвы и России. Первый храм, заложенный на Воробьёвых горах, построить не удалось, но второй проект, принадлежавший архитектору Константину Тону, был реализован на берегу Москвы-реки, недалеко от Кремля. Торжественная закладка собора произошла в день 25-летия Бородинского сражения. Строительство длилось почти 44 года. В 1931 году храм был разрушен. Восстановленный в 2000 году, он полностью повторяет первоначальный замысел архитектора.

*(Из журнала «Эскиз»)*

### *Задания*

1. Найдите в тексте и выпишите бессоюзное сложное предложение
2. Составьте его интонационную схему.

# Домашнее задание



- упражнение 396, 397

РУССКИЙ  
ЯЗЫК

8-9

Тесты



Online Test Pad

*Онлайн тест - это просто вместе с нами!*

<https://onlinetestpad.com/ru/test/87265-9-klass-bessoyuznye-slozhnye-predlozheniya>



## Online Test Pad

*Онлайн тест - это просто вместе с нами!*

- Результаты теста покажут, какие ошибки не нужно допускать при выполнении итоговой контрольной работы. После ответа на вопрос, показан правильный ответ. Вновь открытый тест содержит другие вопросы.
- Перед прохождением, можно установить нужное количество вопросов в тесте.
- **9 класс. Бессоюзные сложные предложения**
- <https://onlinetestpad.com/ru/test/87265-9-klass-bessoyuznye-slozhnye-predlozheniya>



# Спасибо за внимание!

Данный материал доступен в формате pdf

<http://kao.kg/электронные-ресурсы/>

*С уважением,*

*составитель Сунатаева Эльвира Акиновна*

- [elvira-kg@yandex.ru](mailto:elvira-kg@yandex.ru)