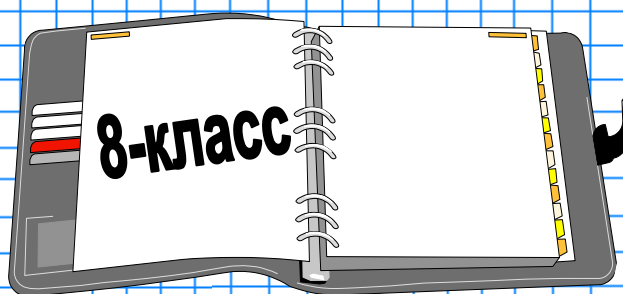


Кыргыз билим берүү академиясы

Информатика

IV чейректин тапшырмалары



Түзгөн: А. Ибрайым кызы

Урматтуу Информатика мугалимдери!

Учурдагы кырдаалга (COVID-19 Пандемиясына) байланыштуу мектептерде IV-чейректин окуу материалдарын аралыктан окутуу зарылчылыгы келип чыкты.

8-класстар үчүн IV чейректин Информатика предметинин окуу материалдары ЭлТР «Илим Билим», «Бешинчи канал», «Пирамида», «Санат» теле-каналдар аркылуу аралыктан окутулууда.

Информатика предметинин теле-каналдардан өтүлгөн жаңы темаларына карата мугалим тапшырмаларды окуучуларга мобилдик тиркемелер аркылуу жөнөтөт.

Мугалимдерге жардам болсун үчүн тапшырмалардын топтому түзүлдү.

Эскертүү! Бул тапшырмалардан сырткары да мугалим өзүнүн чыгармачылыгы менен кошумча тапшырмаларды иштеп чыкса болот.

Урматтоом менен,

Ибирайым кызы Айжан.





Коммуникациялык технологиялар жана Интернет

4-15-бб.

Коммуникациялык технология жана Интернет

- Информациялык-коммуникациялык технологиялар
- Компьютердик байланыштар
- Локалдык жана глобалдык компьютердик байланыштар
- Бүткүл дүйнөлүк компьютердик байланыш. Интернет.
- Социалдык тармактар жана Интернет сервистер

Информациялык-коммуникациялык технологиялар

Түйүндүү түшүнүктөр:

- Информациялык-коммуникациялык технология
- Компьютердик байланыш
- Сервер
- Байланыш технологиясы
- Локалдык байланыш
- Глобалдык байланыш
- Социалдык тармактар

Интернет англ. тил. «*inter*» - өз ара, аралык, «*net*» - байланыш, түйүн сөздөрүнөн «*Internet*» – сөзү алынган. Бул компьютердик байланыштарды өз ара бириктирип, маалыматтарды электрондук эсептөөчү ресурстардын жардамы менен берүүчү дүйнөлүк глобалдык байланыш системасы. Бүткүл дүйнөлүк желе - **WWW – World Wide Web** – сөздөрүнүн сөзмө-сөз которулушу.

Локалдык компьютердик байланыштар – бир имараттагы же бир мекемедеги кызматкерлердин Интернетим колдонуучуларына арналып, техникалык коопсуздукка да көбүрөөк тиешелүү.

Глобалдык компьютердик байланыштар – бул бир өлкө менен экинчи өлкөнүн же дүйнөлүк Интернет байланыштарын айтабыз.

Сервер – бул кандайдыр бир информацияны башка компьютерлерге жеткирип, таратып берүүчү атайын компьютер.

Информациялык-коммуникациялык технология — бул бир нече адамдардын компьютердик каражаттардын жардамы менен информацияны алмашуу аракеттери.

• Интернет. Келип чыгуу тарыхы. Интернеттеги этика.

1. Тапшырма.

Суроолорго жооп бергиле:

1. Интернеттин келип чыгуу тарыхы жана өнүгүү процесси кандай болгон?
2. Интернетти сен кандай максатта колдоносүң?
3. Интернеттин укуктук жана этикалык нормалары деген эмне?
4. Интернетте иштөөдө укуктук жана этикалык нормаларды бузгандыгы үчүн кандай чаралар көрүлүш керек деп ойлойсуң?

Жоопторун жазгыла:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

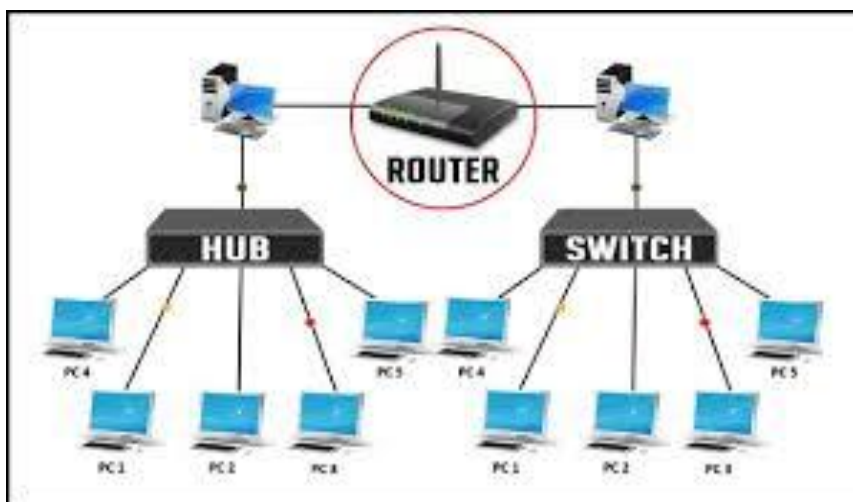
Суроолорго жооп бергиле:

1. Этика деген эмне?
2. Күнүмдүк жашоодо сен сактап жүргөн кандай жүрүм-турум эрежелерин санап бере аласың?
3. Жаш балдар үчүн жана улуулар үчүн жүрүм-турум эрежелеринин айырмачылыктары барбы?
4. Этиканын Интернет колдонуучулары үчүн канчалык кереги бар?
5. Сен Интернетте иштеп жаткан учурда (же досуң) кандай этикалык бузууларды кезиктирип жүрөсүң?
6. Сен Интернетте иштеп жаткан учурда кайсыл эрежелерди сактабай каласың же кандай эрежелерди дайыма сактайсың?

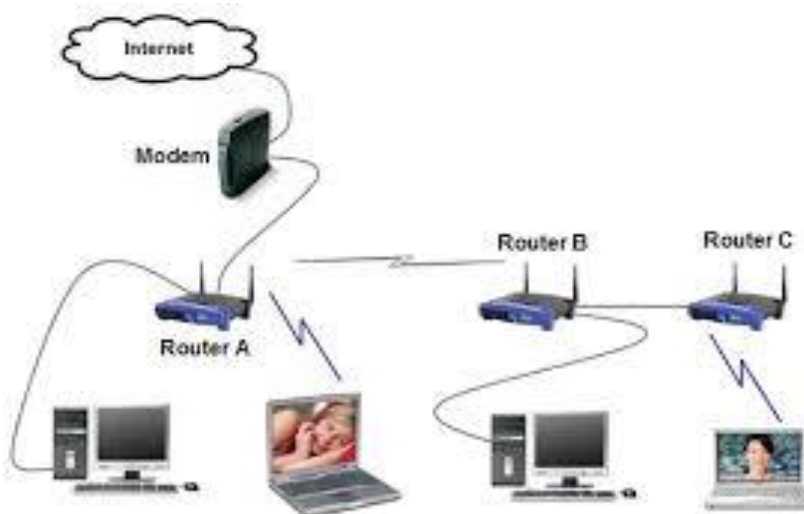
Жоопторун жазгыла:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. Тапшырма. Төмөнкү сүрөттөрдөн эмнени түшүндүң?
Баяндап жаз.



1. _____
2. _____
3. _____



1. _____
2. _____

3. _____

3. Тапшырма. Учурдагы биздин күнүмдүк жашоодо төмөндөгү объекттерди эмнеге колдонобуз? Себептерин жазгыла.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

4. Тапшырмалар:

1. Wi Fi аркылуу Интернетке туташуу жолун көрсөтүп бергиле.
2. Роутер эмне кызмат аткараарын айтып бергиле.
3. Интернетке зымсыз туташуунун жана зым аркылуу иштөөнүн айырмачылыктарын айтып, көрсөткүлө.
4. Интернетке зымсыз туташуунун жана зым аркылуу иштөөдөгү маалыматтык ылдамдыктын айырмачылыктарын карап койгула.

Суроолор:

1. Wi Fi ды колдонуунун негизги өзгөчөлүгү эмнеде?
2. Роутер кандай кызмат аткарат?
3. Роутер Интернетти канча аралыкка чейин тарата алат?
4. Интернетке зымсыз туташуунун жана зым аркылуу иштөөдөгү маалыматты алуудагы ылдамдыкта айырмачылык барбы?
5. Сен учурда иштеп жаткан Интернеттин туташуу түрү кандай?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5. Тапшырмалар:

1. Google Chrome браузерин жүктөп, аны компьютерге орноткула.
2. Инкогнито режимин айтып көрсөтүп бергиле.
3. Mozilla Firefox жана Opera браузерлеринин айырмачылыктарын айтып бергиле.

Суроолор:

1. Силер азыр кандай браузерлердин кызматтарын колдонуп жүрөсүңөр?
2. Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Safari жана Internet Explorer браузерлеринин бири-биринен айырмачылыктары барбы? Болсо кандай?
3. Инкогнито жана анонимайзер дегендерди кандай түшүндүңөр? Түшүнүгүңөрдү айтып бергиле.

1. _____
2. _____
3. _____

6. Тапшырмалар:

1. Google.kg издөө системасын ишке чегергиле.
2. Негизги сөзгө өзүңөрдүн аты-жөнүңөрдү жазгла.
3. Компьютер таап чыккан тизмедеги керектүү маалыматтарды ачып окуп койгула.
4. Эми Ч.Айтматов деп жазып, издөө буйругун бериңиз, андан соң тийиштүү буйрук аркылуу сүрөттөрүн көрсөт.
5. Сенин айылыңарды, шаарыңды Интернеттеги картадан көрсөтүп бер.
6. Калькулятордун жардамы менен айыл менен шаардын ортосундагы аралыкты эсептеп көр.
7. Yandex аркылуу А.С.Пушкиндин жомокторун, Анна Ахматованын ырларын таап бер.

Суроолор:

1. Кандай издөө системасын көп колдоносун? Эмне үчүн?
2. Интернеттеги издөө системалары эмне үчүн керек?
3. Google.kg, Google.ru, Yandex, Nigma.ru издөө машиналарынын айырмачылыктары барбы?
4. Сиз жашаган көчөнү Интернет аркылуу көрсөтүп бере аласыңбы? Кантип?
5. Издөө системалары аркылуу сүрөттөрдү, видео-материалдарды, клиптерди, ырларды тапса болобу, кантип?
6. Силердин аты-жөнүңөрдү, жашаган, катталган жериңерди интернеттен табууга болобу?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

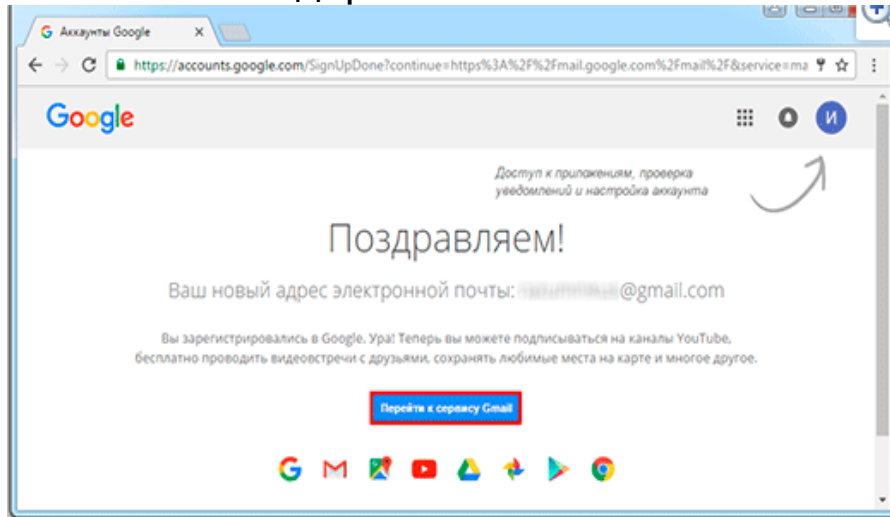
Суроо. Интернеттен көбүнчө эмнелер менен көп иштейсиң? Эмне үчүн? Төмөндөгү таблицаны толтургула.

Эмнелер?	Эмне үчүн?
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____
7. _____	7. _____
8. _____	8. _____
9. _____	9. _____
10. _____	10. _____

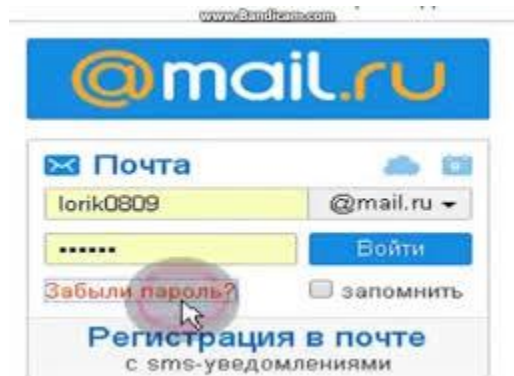
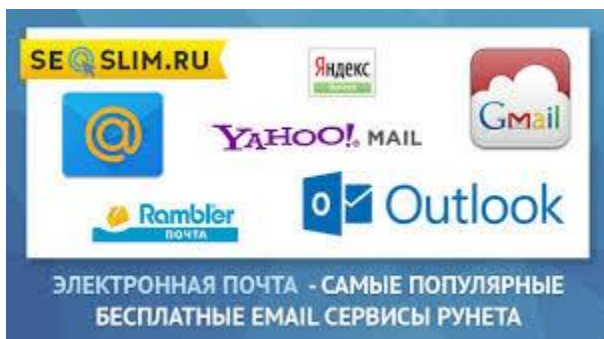
- Электрондук почта жана анын мүмкүнчүлүктөрү

Суроолор

1. Бул сүрөт эмнени билдирет?



2. Төмөндөгү сүрөттөрдөн эмнени түшүнүүгө болот?



1. _____
2. _____

7. Тапшырмалар.

1. Mozilla браузерин компьютерге жүктөгүлө.
2. Браузердин адрестер сабына кирип, www.gmail.com деген сайтты жазгалыа.
3. Өзүңүздүн жеке аккаунтуңарды түзгүлө.

4. Тийиштүү анкетаны толтургула.
5. Эми досуңарга кат жөнөткүлө.
6. Бир тууганыңызга кат жазып, катка сүрөтүңүздү тиркеп туруп ага жибериңиз.
7. Электрондук каттарды пайдалануунун адебин сактаганыңарды айтып бергиле.






Суроолор:

1. Электрондук почта деген эмне?
2. Электрондук почтанын кандай мүмкүнчүлүктөрү бар?
3. Почталык сервис менен электрондук почтанын айырмасы эмнеде?
4. Сиздин электрондук почтаңыз кандай почталык сервисе түзүлгөн?
5. Канча кишиге кат жөнөтүп, канча кишиден кат алганыңарды санап бергиле?
6. Автоответчик кандай кызмат аткарат?
8. Электрондук каттардын адеби дегенди кандай түшүнөсүңөр?

8. Тапшырма. Төмөнкү таблицага электрондук почтанын мүмкүнчүлүктөрүн жазып чыккыла.

Почта	Жеке Силер үчүн	Жалпы коом үчүн
➤ _____	➤ _____	➤ _____
➤ _____	➤ _____	➤ _____
➤ _____	➤ _____	➤ _____
➤ _____	➤ _____	➤ _____
➤ _____	➤ _____	➤ _____
➤ _____	➤ _____	➤ _____
➤ _____	➤ _____	➤ _____
➤ _____	➤ _____	➤ _____
➤ _____	➤ _____	➤ _____

9. Тапшырма. Почта кандай шарттарда керек?

 _____
 _____
 _____
 _____
 _____



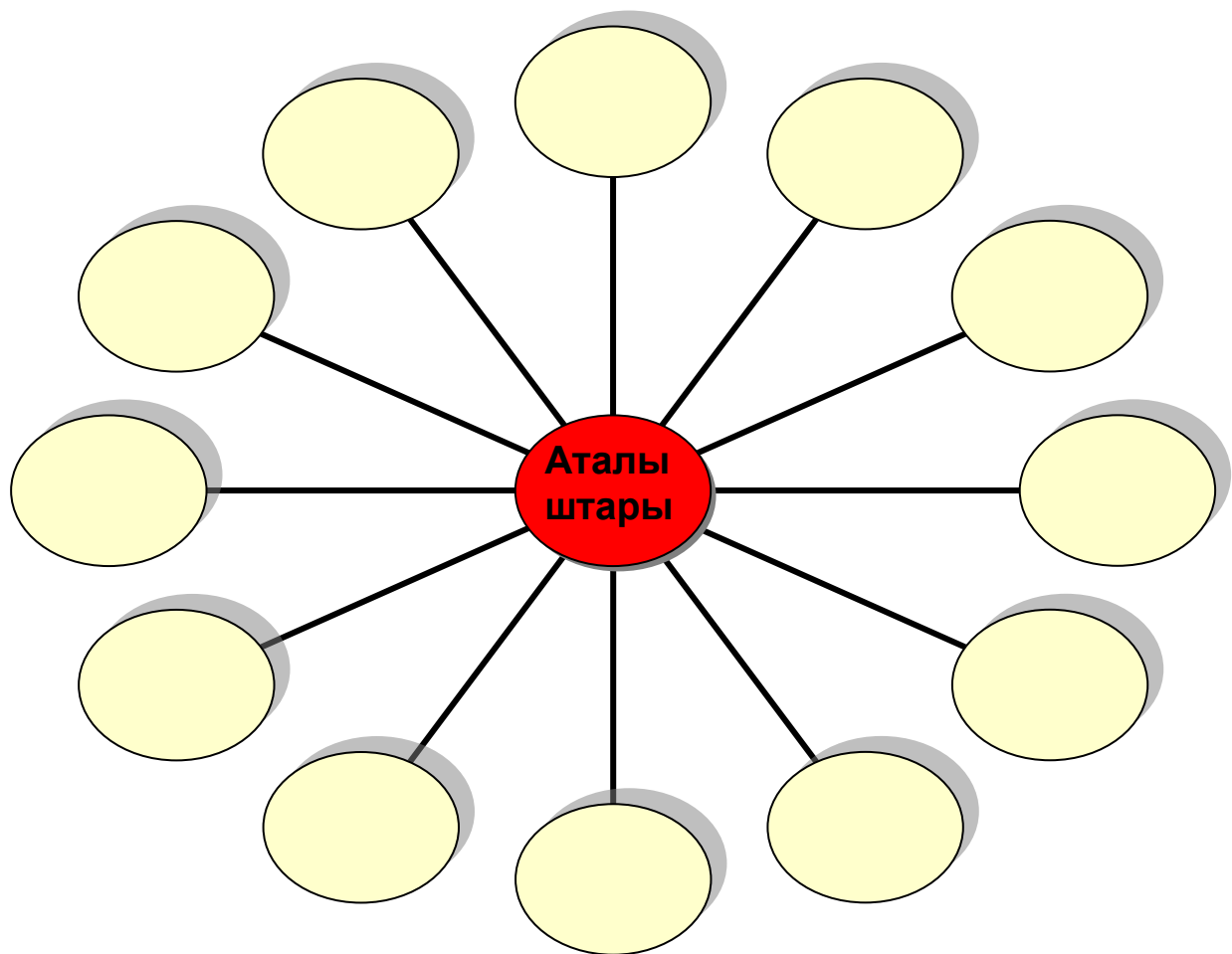
- **Социалдык тармактар**

10. Тапшырма. Төмөнкү сүрөттү карап, эмнени түшүнүүгө болот?

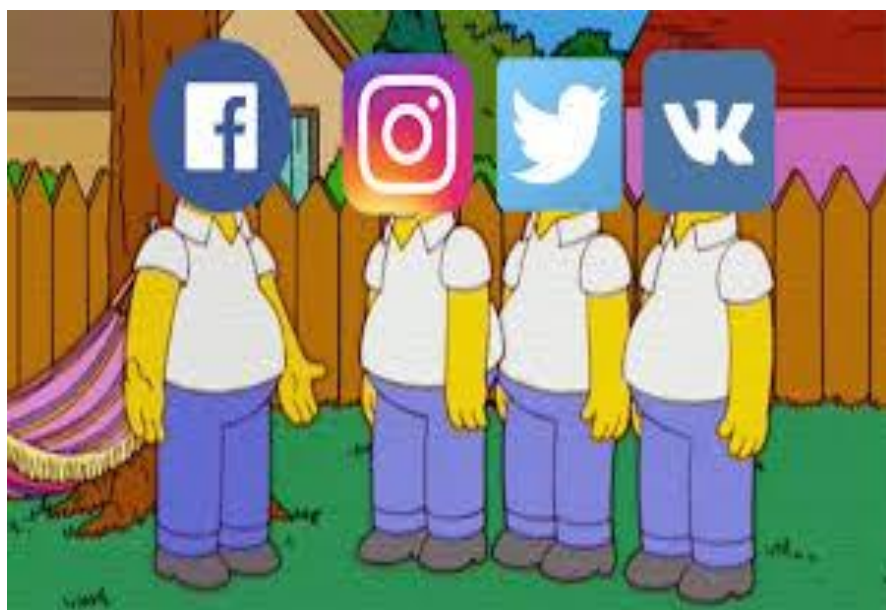


11. Тапшырма. Төмөндөгү сүрөттү карап, социалдык тармактардын аталыштарын жазып чыккыла.





12. Тапшырма. Төмөндөгү сүрөттү пайдаланып, социалдык тармакта баарлашкан балдардын диалогун түзгүлө.



Сабактын аягында мугалим окуучуларга төмөндөгүдөй суроолорду берсе болот:

- Тема эмнеси менен кызыктуу / кызыксыз болду?
- Өтүлгөн теманы сен турмушунда пайдаланасыңбы/ пайдаланбайсыңбы? Эмне үчүн?
- Сабак пайдалуу болдубу?
- Дагы кандай түшүнүксүз суроолор калды?
- Сенин теманы мыкты өздөштүрүүңө эмне түрткү же эмне тоскоол болду?
- Бул материалдын пайдалуулугун эмне менен түшүндүрүп бересиң

Предметти жалпылоо. Кайталоо.

Эскертүү! 8-сабак кайталоо жана предметти жыйынтыктоо сабагы болгондуктан, окуучуларга буга чейинки өтүлгөн темалар боюнча суроолорду, тесттерди же башка да тапшырмаларды берсеңиздер болот.

Бөлүмдүн аягында мугалим окуучулардан тест алса болот.

Урматтуу мугалимдер!

Бул тапшырмалар кандайдыр бир талкуу жаратуу үчүн же сынакка коюу үчүн эмес, Сиздерге жардам ирээтинде гана түзүлдү.

8-класстар үчүн IV чейректин Информатика предметинин окуу материалдары боюнча тапшырмаларды жана бул тапшырмалардан сырткары да чыгармачылык менен даярдалган кошумча тапшырмаларды берип, окуучуларды аралыктан иштеттиңиздер.

Сиздин чыдамыңызга жана эркиңизге рахмат!
Сиздердин эмгегиңиздердин баасы чексиз!

Кандайдыр-бир сунуш пикирлериңиздер же каалооңуздар же суроолоруңуздар болсо байланышта болуңуздар.

Урматтоом менен,

Айжан.



0709335133;



ika379@mail.ru



ika.aijan@gmail.com