



Дистанционное обучение как
один из вариантов включения
инклюзивного образования

ДОСТУПНАЯ
СРЕДА



Приоритетным направлением в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья является внедрение **инклюзивного образования**.

Инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.



Что такое инклюзия?

Инклюзия означает полное вовлечение ребенка с особыми образовательными потребностями в жизнь школы.

Какие бывают ограничения в возможностях здоровья?



Физические, психические, сенсорные нарушения из-за которых человек не в состоянии вести обычный образ жизни. Речь может идти и о постоянных дефектах, которые невозможно устранить, и о временных, которые на определенный срок «выбивают» ребенка из процесса обучения.

Варианты образования

Интегрированное обучение. Получение детьми с инвалидностью образовательной программы в специальных классах.

Дифференцированное обучение. Получение детьми с ограниченными возможностями (слух, зрение, речь, опорно-двигательный аппарат, РАС, Синдром Дауна, ЗПР, с нарушением интеллекта) образования в специальных учреждениях, либо отдельных классах.

Домашнее обучение. Работа педагогов с детьми, имеющими ограниченные возможности со здоровьем на дому.

Домашнее обучение

- Вариант обучения - эти длительно болеющих детей, при котором преподаватели школы посещают ребенка и проводят с ним занятия непосредственно по месту его проживания.
- В таком случае, как правило, обучение осуществляется силами педагогов ближайшего образовательного учреждения.
- Домашнее обучение ведется по общеобразовательной программе, построенной с учетом возможностей учащегося.
- По окончании обучения ребенку выдается аттестат об окончании школы общего образца с указанием программы, по которой он проходил обучение. Количество часов в Учебном плане для этих детей сокращено в три раза.



Под дистанционным обучением понимается особая форма обучения, которая имеет место в случае территориальной удаленности обучающегося от педагога и при наличии особых технических средств коммуникации.

Дистанционное обучение – для детей с
ОВЗ и детей - инвалидов имеет ряд
положительных и отрицательных сторон

Плюсы дистанционного обучения

- + ребенок может более подробно изучить и вникнуть в преподаваемый материал;
- + образование, получаемое ребенком инвалидом, ничем не отличается от общеобразовательной программы
- + после получения дополнительной помощи для восприятия информации ребенок усваивает материал значительно лучше;
- + после получения образовательной программы выдается общий диплом о полученном образовании
- + при инклюзивной программе обучения имеется возможность работать с каждым ребенком в отдельности.

Минусы дистанционного обучения

- имеется необходимость работать с каждым ребенком по отдельной программе;
- не всегда хватает педагогов, которые готовы работать с детьми удаленно, в домашних условиях или дополнительно;
- для работы с некоторыми детьми инвалидами требуется использование различных технологий;
- педагогам более трудно контролировать успеваемость детей инвалидов, при дистанционном или домашнем обучении.

Активное включение родителей



- Обучение родителей информационно-коммуникативным технологиям.

- Со стороны родителей или лиц их заменяющих необходима заинтересованность к урокам в дистанционном режиме. На начальном периоде обучения, при освоении работы на компьютере нужно помогать ребёнку выполнять учебные действия, осваивать умения и навыки работы в электронной оболочке.

Включение в дистанционное обучение



В качестве мостиком к полноценной инклюзии, может стать дистанционное обучение с возможностью включения в полноценный образовательный процесс по мере возникновения технических условий.

Развитием ИКТ появилась возможность, вывести «особенных» обучающихся из вынужденного заточения и изоляции посредством дистанционного обучения

Проблемы, в использовании дистанционной формы обучения



В особенности это актуально для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые ввиду сложного материального положения и ряда других факторов не всегда могут приобрести современные электронные девайсы либо испытывают с доступом в Интернет.

Организации дистанционного обучения:

Свободный темп работы,
неограниченный
временными
рамками;

Удобное для
учащегося место
занятий, домашняя
обстановка;

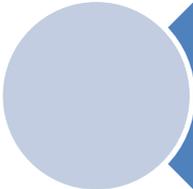
Модульность
обучения, где каждый
отдельный курс
создаёт целостное
представление об
определённой
области знаний;

Личностно-
ориентированный
подход в обучении;

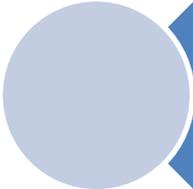
Дистанционное образование



является одной из альтернатив для получения комплексного и качественного обучения



можно вести обучение дома, при этом активное общаясь с о сверстниками через форумы и социальные сети, видеоконференции и чаты.



предоставляет возможность полноценно общаться с преподавателями и другими учащимися.

Дистанционные технологии в инклюзивном образовании требуют определенного ресурсного обеспечения.

материально-технические ресурсы

кадровые ресурсы

информационно - образовательные ресурсы

организационные ресурсы

Важно знать и понять:



Использование дистанционных образовательных технологий помогает свести к минимуму возможные **психологические барьеры детей** с ограниченными возможностями в общении со сверстниками, обеспечивая при этом в сетевом взаимодействии конфиденциальность медицинских диагнозов и другой личной информации.

При дистанционном образовании

Учащимся не нужно беспокоиться о том, что они отстанут от своих сверстников, так как они всегда могут вернуться к изучению более сложных вопросов, повторить нужные темы, а уже известные могут пропустить.

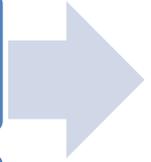
Большую часть учебного материала учащийся может изучать самостоятельно. Это улучшает запоминание и понимание пройденных тем.

Кроме того, использование в процессе обучения новейших технологий делает его интереснее и живее.

Занимаясь с помощью компьютера, ребенок не ощущает себя инвалидом, ограниченным пространственными и временными рамками, у него появляется связь буквально со всем миром.

Дистанционное образование

- Единственная возможность реализовать себя, возможность быть успешным в жизни наравне со здоровыми сверстниками.
- Что поиск наиболее оптимальных путей, средств, методов для успешной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество – это задача всех и каждого.
- Ведь помочь наполнить жизнь «особого ребенка» яркими и светлыми тонами можно только совместными усилиями.
- Каждый ребенок имеет право на образование. Хочется верить, что инклюзивное образование именно тот путь, который позволит каждому ребенку получать необходимое образование.
- В качестве подготовительной формы, которая станет мостиком к полноценной инклюзии, может стать дистанционное обучение.



Спасибо за внимание!

