

**Методические рекомендации к августовским совещаниям  
учителей  
русского языка и литературы  
на 2021-2022 учебный год**

Мовшук Алина Сергеевна



**2021 год** - “Год развития  
нравственного  
воспитания и физической  
культуры личности”

качественное образование = обучение  
национальным и общечеловеческим ценностям

# Оптимизация образования



PISA

Как поступили бы **вы**, купив такое печенье?  
Почему бы вы так поступили? Используйте  
информацию из объявления для  
обоснования своего ответа.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ В СУПЕРМАРКЕТЕ

**Осторожно – аллерген!**

**Арахис в лимонном печенье**

**Дата:** 04 февраля 2008 г.

**Изготовитель:** ООО Файн Фудз

**Информация о продукте:** Лимонное печенье  
в пачках по 125 г (со сроком годности до  
18 июня 2008 г. и со сроком годности до  
01 июля 2008 г.).

**Подробности:** Печенье в указанных партиях  
может содержать арахисовую крошку, не  
включенную в список исходных продуктов.  
Тем, кто страдает аллергией на арахис, не  
следует есть это печенье!

**Как поступить:** Если вы уже купили это  
печенье, можете вернуть его назад, и вам  
полностью возместят расходы. За  
дополнительной информацией обращайтесь по  
телефону 1800 034 241.

# В каком объеме и по каким документам преподаются русский язык и литература?

## РУССКИЙ ЯЗЫК:

1) 5-6 классы занимаются **по новой программе** по русскому языку для школ с кыргызским языком обучения (авторы: Камбаралиева У.Ж., Задорожная Н.П. и др.).

2) 7-8 классы занимаются по ранее действующей программе (авторы: Добаев К.Д., Нурматов А.М., Тагаева Г.С.).

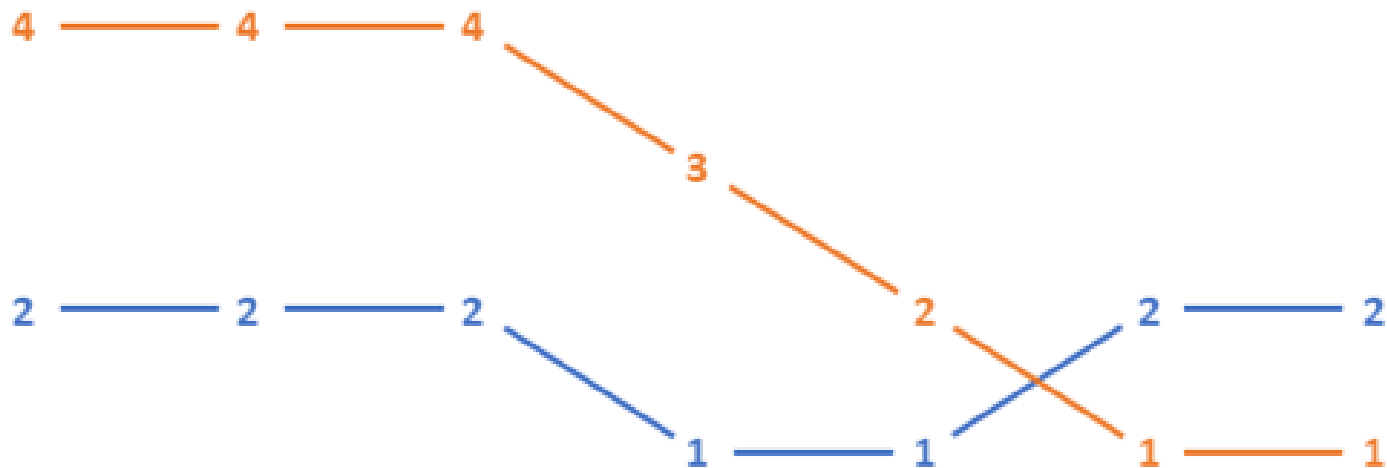
3) 9-11 классы занимаются по программе по русскому языку (авторы: Шейман Л.А., Соронкулов Г.У. и др.).

## РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1) В 5-8 классах - по переизданным программам по русской литературе для школ с кыргызским языком обучения (сост.: Тагаева Г.С., Добаев К.Д., Нурматов А.);

2) В 9-11 классах обучение проводится по программе по русскому языку и литературе для IX -XI классов, (авт.: Шейман Л.А. и др.), переизданный, Бишкек 2016.

# Объем преподавания русского языка (часы\нед)



5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

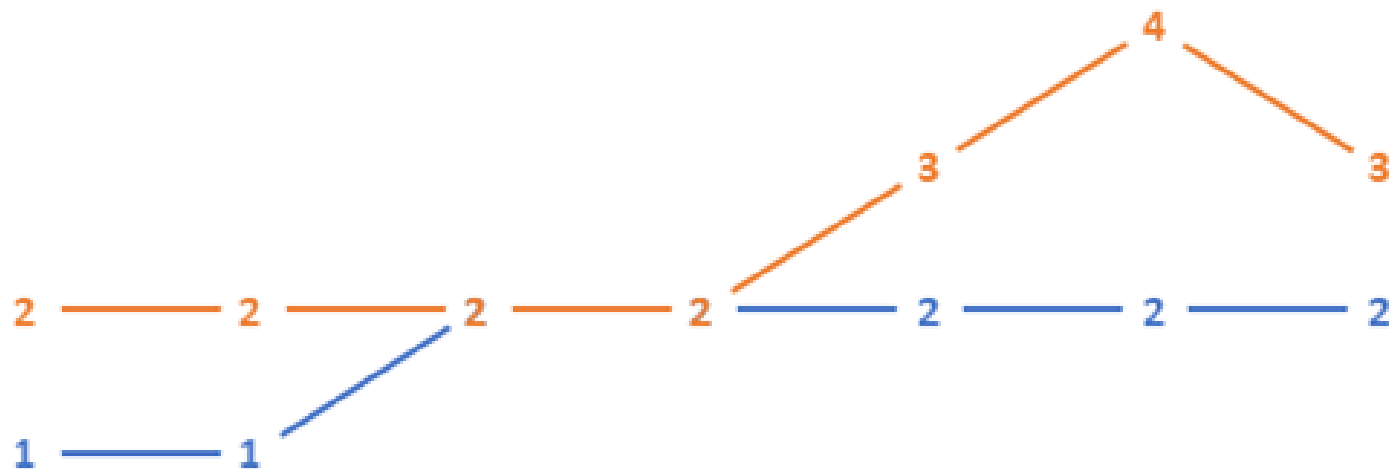
10 класс

11 класс

— Кыргызские школы

— Русские школы

# Объем преподавания литературы (часы\нед)



5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

— Кыргызские школы — Русские школы

# Развитие коммуникативной компетентности как основная задача школьного образования

**Коммуникативная компетентность** – способность человека общаться с говорящим и способность слушать. Она предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками в использовании языка в жизненно важных для этого возраста сферах и ситуациях коммуникации.



# Приоритетные направления работы педагогов в области обучения русскому языку школьников

Методы, направленные на развитие навыков вдумчивого чтения

- двухчастный дневник
- ЗХУ
- перепутанные логические цепочки

Методы развития письменной речи

- десятиминутные эссе во время урока
- аргументирующие эссе
- дебаты

Сравнительно-сопоставительные методы

- диаграмма Венна
- концептуальная таблица
- графики

Методы исследовательской деятельности

- проектная работа
- интервью
- работа с документальными источниками

Методы обучения сообща

- работа в малой группе
- мозговой штурм
- групповой пазл



# Метод формативного оценивания как ключевой элемент повышения интереса к предмету у школьника

**Снежный ком**

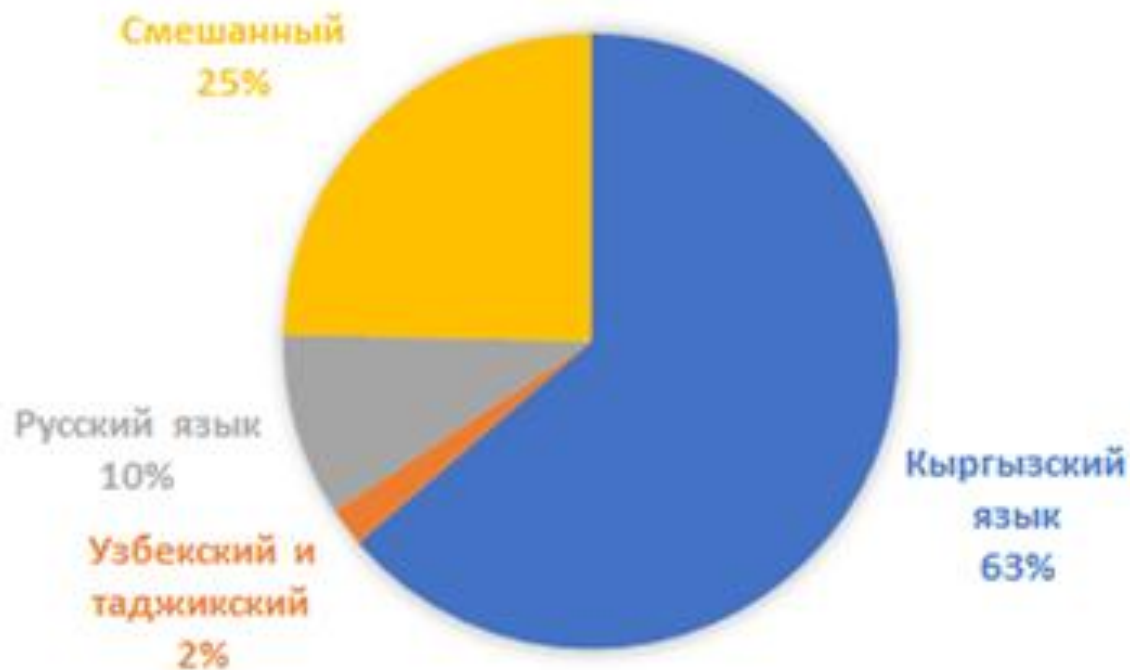
**Светофор**

**Обходной лист**

**Парковка для вопросов**

**Палочки-выручалочки**

# Языки преподавания в школах Кыргызстана (общее количество школ - 2236)



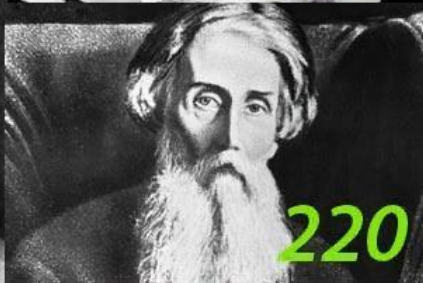
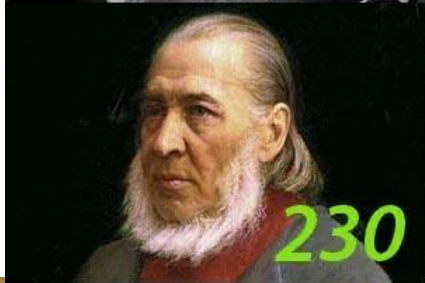
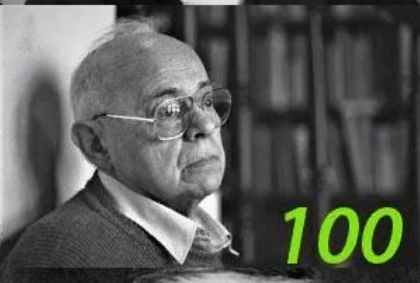
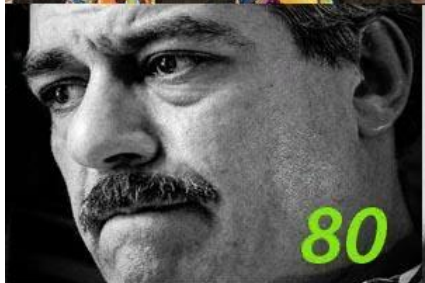
# Барьеры, препятствующие успешному изучению русского языка

Барьер	Рекомендации по устранению
<b>Лингвистический</b>	на каждом уроке знакомить учащихся с новым словом (в 7-м классе, например, такими словами могут быть «конгениальность», в 10-м классе – «комплементарность»), активно отыскивать и устранять речевые ошибки не только на уроке.
<b>Социокультурный</b>	просматривать короткие видеоролики об исторической эпохе, в которой жил и творил писатель, а также рассказывать о биографии писателей в формате «10\15\20 интересных фактов».
<b>Компетентностный</b>	выполнять написание эссе на социальные темы с позиции обучающегося, проводить дебаты по итогам изучения художественного произведения.
<b>Функциональный</b>	минимум раз в четверть выделять учебные часы для защиты проектов.

# Идеи для проведения тематических мероприятий



# Писатели-юбиляры в 2021 году





**Книги-  
юбиляры  
2021 года**

- **240 лет** – «Недоросль», Фонвизин Д. И. (1781).
- **190 лет** – «Горе от ума», Грибоедов А. С. (1831).
- **185 лет** – «Капитанская дочка», Пушкин А. С. (1836).
- **180 лет** – «Мертвые души», 1-й том поэмы, Н. В. Гоголь Н. В. (1842).
- **170 лет** – «Муму», Тургенев И. С. (1852).
- **60 лет** – «Первый учитель», Айтматов Ч. Т. (1962)
- **155 лет** – «Кому на Руси жить хорошо», Некрасов Н. А. (1866-1876).
- **150 лет** – «Кавказский пленник», Толстой Л. Н. (1872 год).

# Рекомендации по предмету “русский язык”

1. Использовать новейшие методы креативного и критического мышления для решения образовательных задач в рамках Базисного учебного плана и календарно-тематического планирования.
2. Воспитывать в учащихся трудолюбие и высокие нравственные принципы.
3. Формировать навыки самообразования и самореализации.
4. Своевременно принимать меры для устранения барьеров обучающихся.
5. Развивать практические навыки обучающихся в написании текстов различных функциональных стилей речи.
6. Уделять внимание освоению норм русского литературного языка.
7. Повышать лексико-фразеологический набор учащихся.
8. Организовывать усиленную подготовку одаренных школьников к участию в олимпиадах.
9. Интегрировать уроки русского языка и литературы.
10. Выделять учебные часы на проектную деятельность учащихся.
11. Организовать лояльную систему оценивания творческих работ учащихся.

# Рекомендации по предмету “литература”

1. Использовать новейшие методы креативного и критического мышления для решения образовательных задач в рамках Базисного учебного плана и календарно-тематического планирования.
2. Повышать познавательный интерес в самостоятельном поиске художественных текстов для дополнительного чтения.
3. Внедрять методы углубленного анализа поэтических и прозаических текстов.
4. Анализировать исторический контекст литературного произведения.
5. Организовывать усиленную подготовку одаренных школьников к участию в конкурсах чтецов.
6. Проводить тематические мероприятия, приуроченные к юбилейным датам, значимым в русской литературе.
7. Использовать метод формативного оценивания с целью создания условий для повышения мотивации.



Спасибо за внимание!  
Вопросы?

