

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по предмету ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

для 5-6-9-10-11 классов
общеобразовательных организаций Кыргызской Республики

БИШКЕК–2022

Календарно-тематический план на 2021-2022 учебный год

Человек и общество

5-6-9-10-11 классы

Составители:

Козубаева Б.У. – старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного образования КАО;

Иманкулов М.К. – к.п.н., заведующий лабораторией социально-гуманитарного образования КАО

*Рекомендован в лаборатории социально-гуманитарного образования
Кыргызской Академии Образования*

Введение

В 2021-2022 учебном году календарно-тематическое планирование (далее КТП) для 5-6-9-11 классов по предмету ЧиО разработано на основе следующих нормативных документов:

1. Государственный стандарт школьно госсреднего общего образования (2014 г.);
2. Предметный стандарт по предмету “Человек и общество”. 5-9 кл. (2015 г.);
3. Предметный стандарт по предмету “Человек и общество”. 10-11 кл. (2015 г.);
4. Базисный учебный план общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на 2021-2022 учебный год (28.05.2021);
5. Программа по предмету “Человек и общество” для 5-9 классов (2018 г.);
6. Программа по предмету “Человек и общество” для 10-11 классов (2018 г.).

Календарный-тематический план по предмету “Человека и общество” разработан с учетом требований, установленных предметными стандартами, и действителен для всех общеобразовательных организаций.

Согласно приказу от 28 мая 2021 г. №869 / 1 <https://kutbilim.kg/news/inner/bazistik-okuu-plany/> в Базисном учебном плане на 2021-2022 учебный год учебная нагрузка предмета «Человек и общество» выполняется в следующем порядке:

Тип общеобразовательной организации	Язык преподавания	5 кл	6 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Общеобразовательная школа	Кыргызский	1	1	-	2	1	1
	Русский	1	1	-	1	1	2
	Узбекский/таджикский	1	1	1	1	1	1
Школа-гимназия	Кыргызский	1	1	-	2	1	1
	Русский	1	1	-	2	1	1
Школа-лицей	Кыргызский	1	1	-	1	1	1
	Русский	1	1	-	1	1	1

Базисный учебный план на 2021-2022 учебный год была учебным планом переходного периода, поэтому по некоторым предметам был сдвиг в часах. По БУП, в этом учебном году в школах с узбекским и таджикским языком

обучения предмет «Человек и общество» будет преподаваться в 8-м классе, 1 час в неделю, 34 в год. В школах-гимназиях и школах-лицеях с русским языком обучения в 11 классах вместо 2-х часов будет выделен один час в неделю.

КТП разделен по горизонтали: на шесть сеток. 1 - число; 2 - тема урока; 3 - часы; 4 – ожидаемые результаты; 5 - дата урока; 6 - домашнее задание.

В начале каждого учебного года урок начинается с введения. На введение отводится 1 час.

Затем пишутся темы урока. Некоторые темы сокращены по часам, т.е. два часа были объединены в один час. Некоторые темы изучаются в течение двух часов, в зависимости от содержания. В некоторых случаях к основным темам указывались дополнительные темы в скобках. В журнале записывается тема вне скобок. Для создания календарно-тематического плана использована возможность преподавателя изменить содержания на 30%. Все добавленные темы соответствуют предметному стандарту, содержательным линиям и предметным компетенциям.

Ожидаемые результаты были представлены в качестве руководства для оценки учащихся после уроков. Дату урока и домашнее задание выполняет учитель

После каждой четверти идет повторение, а курс заканчивается ежегодным повторением. Последняя сетка показывает резервные часы.

В процессе обучения рекомендуется использовать следующие материалы:

– учебные материалы для 9-10-11 классов размещены в электронном формате на платформе: <https://onlinekitep.kg/ru/>, разработанные Кыргызской академией образования совместно с Фондом поддержки СМИ;

– онлайн-книги для 5-6 классов, размещённые на данном сайте, могут использоваться как дополнительные пособия к действующим учебникам (Человек и общество. Учебник для 5-6 классов. О.С. Осмонов и др.).

Мы готовы исправлять и дополнять КТП после Ваших комментариев и предложений. Комментарии и предложения Вы можете оставлять по указанным ниже контактным номерам:

0777 500 406 (whatsapp)

0705 500 406

0555 500 406

Удачи в новом учебном году!

Школа _____

Директор школы _____

«Утверждаю» _____

5 класс.
(1 час в неделю, в год 34 часа)
ЧЕЛОВЕК И ЕГО БЛИЖАЙШЕЕ ОКРУЖЕНИЕ
(семья, друзья, школа, соседи и т.д.)

№	Тема	Часы	Ожидаемые результаты	Дата	Задание
1	Вводный урок	1	- Получает информацию о человеке и окружающем мире;		
2	Я – человек	1	- Определяет по имени, этнической принадлежности, принадлежности к определенному племени, оценивает уникальность себя и других; - описывает характер разных людей, роль интеллекта, воли и характера в поведении человека;		
3	Мое имя	1	- понимает влияние эмоций и чувств на поведение человека, и их последствия;		

4	Характер	1	- получает информацию о потребностях и характеризует духовные и материальные потребности человека;		
5	Эмоция и чувства	1	- Работает с рабочей тетрадью, анализирует и подтверждает полученные знания		
6	Потребности человека	1			
7	Повторение	1	- Ключевые и предметные компетенции формируются путем проведения практических занятий, отработки заданий в рабочей тетради.		
8	Моя семья	1	- Описывает семейные ценности и традиции, роль семьи в жизни каждого человека, имеет представление о генеалогических корнях его семьи;		
9	Семейные ценности и традиции	1	- понимает важность сохранения семейных ценностей, традиций и обычаев, умеет выражать свои взгляды и отстаивать свои взгляды;		
			- организует свою образовательную деятельность, досуг, демонстрирует свое творчество;		
			- определяет достоинство труда и положительное		

			влияние на судьбу человека, положительно относится к труду;		
10	Учение, игра, труд, творчество	1	- рассказывает о творческих людях Кыргызстана, оценивает и анализирует их большой вклад в развитие Родины;		
		1	- описывает профессии своей семьи, родственников и знакомых, набор товаров и услуг, которыми пользуется он и его семья;		
11	Моя Родина – Кыргызстан	1	- разъясняет значение понятий «гражданин», «достойный сын Родины», «общество», «нация»;		
			- рассказывает о государственных символах: о флаге, гербе, гимне, описывает их и объясняет их значение		
12	Государственная символика	1			
13	Повторение	1	- Осуществляет практическую деятельность, активно участвует в работе группы, выражает свои взгляды и защищает их		
14	Что такое общество?	1	- Понимает, что такое общество, каковы отношения между обществом и человеком, делает выводы о социальных институтах, их роли и их значении в жизни человека;		

15	Справедливое общество	1	- описывает свои права, основные черты справедливого общества; - анализирует что такое гражданство, права и обязанности граждан, отношения и связи междугосударством и гражданством; - понимает важность изучения традиций и обычаев других народов;		
16	Обыватель и гражданин	1	- научиться уважать культуру, язык и религиозные взгляды каждой нации, проживающей в Кыргызстане, быть толерантным, сохраняя и уважая кыргызские национальные ценности;		
17	Кыргызстан – многонациональное государство	1	- владеть информацией о профессиях и их влиянии на жизнь человека; - объясняет важность, виды и преимущества общения:		
18	Национальные традиции и обычаи	1	- выявляет самое главное в дружбе, показывает дружеские отношения с одноклассниками;		
19	Мир профессий	1			
20	Общение	1			

21	Мой друг	1			
22	Повторение	1	- Обобщает темы и работает над задачами в рабочей тетради.		
23	Нравственные качества личности и поступки	1	- Демонстрирует и характеризует проявления чести и достоинства, жадности и ревности в поведении и действиях себя и других;		
		1	- объясняет возникновение моральных норм, их отличия от закона; - Понимает правила поведения в обществе, умеет различать положительные и отрицательные стороны поведения, отстаивает свои взгляды на это;		
24	Правила поведения в обществе	1	- Разъясняет, что такое нарушение, выделяет виды ответственности за нарушения;		
		1	- объясняет последствия курения, алкоголизма, наркомании, высказывает личное мнение о вредных привычках; - Получает информацию о видах преступности несовершеннолетних, своих обязанностях, оценивает		

			поведение себя и своих друзей вокруг себя, делает		
25	Правонарушения и ответственность детей	1	выводы		
		1			
26	Повторение	1	- Объясняет понятия общество, права, обязанности, ответственность, человечность, их взаимосвязь.		
27	Итоговое повторение	1	- Рассматривает темы, освещенные в течение года, оценивает свою деятельность и анализирует годовые результаты		
Резерв: 3 ч.					

6 КЛАСС
(1 час в неделю, в год 34 часа)
ЧЕЛОВЕК И ЕГО СВЯЗИ С ОБЩЕСТВОМ И МЕСТНЫЕ СООБЩЕСТВА

№	Тема	Часы	Ожидаемые результаты	Дата	Задание
1	Вводный урок	1	- Получает информацию об отношениях человека с обществом и местными сообществами, развивает ключевые и предметные компетенции через практическую деятельность, работая с заданиями		
2	Природная среда обитания человека	1	- Раскрывает значение природы для человека, понимает, что забота о природе – моральный долг человека и гражданина; - объясняет, что делает человека человеком, описывает возможности человеческого организма;		
3	Биосоциальная природа человека	1	- приходит к выводу, что межкультурная толерантность является основным принципом культуры общения, характеризует правила этикета, хорошие манеры, правила гостеприимства;		
4	Как человек познает себя	1	- высказывает свое мнение по вопросам жизни и смерти, понимает, что личная безопасность, жизнь - это ценность, необходимо нести ответственность за свою жизнь и здоровье, как вредные привычки влияют на здоровье		
5	Возможности человеческого организма	1			

6	Личная безопасность	1			
7	Повторение	1	- Получить знания о человеческих качествах, биосоциальной природе, окружающей среде и сформировать собственное мнение о ней.		
8	Роль семьи в обществе	1	- Понимает влияние семьи на воспитание ребенка, что вызывает проблемы в семье, почему семья тесно связана с обществом, может выражать личные взгляды и защищать их;		
9	Роль языка в обществе	1	- владеть информацией об особенностях детей разного возраста, роли дружбы в жизни человека, понимать важность хороших отношений с соседями и вести практическую деятельность;		
10	Школа и ученик	1	- рассказывает об общественном пространстве школы, экономических аспектах школьной жизни, о возможностях трудовой деятельности в школе;		
		1	- планирует свою деятельность по организации образовательной деятельности, оценивает свое участие в школьной жизни, доказывает личную ответственность за поведение и обучение;		

11	Самостоятельно е образование	1	- перечисляет и объясняет права и обязанности учеников		
12	Права и обязанности ученика	1			
13	Повторение	1	- Выражает и анализирует мнения об обществе, семье, школе, друзьях и соседях - Формирует ключевые и предметные компетенции для выполнения практических занятий и работы с заданиями		
14	Социальные различия в обществе	1	- описывает религиозные, социальные, возрастные различия в обществе, выявляет отличие их национальных особенностей;		
		1	- оценивает свое и чужое поведение и поступки с точки зрения морали, добра и зла; - перечисляет права ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией страны, Семейным кодексом Кыргызской Республики;		
15	Нравственные ценности общества	1	- определяет, когда нарушаются права, объясняет, кто и как будет решать эти важные вопросы; - делит действия на тех, кто морально осужден, и тех, кто		

		1	наказан по закону - характеризует различия между диктатурой и демократией;		
16	Религия в обществе	1	- работает с рабочими тетрадями, анализирует и подтверждает полученные знания		
17	Мораль и право	1			
18	Государство и его типы и формы	1			
		1			
19	Повторение	1	- Получает информацию об обществе и государстве, институтах в обществе и делает выводы - Ключевые и предметные компетенции формируются в практических занятиях, работе с заданиями		

20	Защита отечества	1	- Определяет, когда существует угроза личной и государственной безопасности, объясняет, кто и как будет решать эти важные вопросы; - выявляет вопросы, связанные с использованием и охраной зеленых насаждений, парков и лесов, сохранением мирового культурного и природного наследия; - оценивает, как люди наносят вред окружающей среде в своей повседневной жизни, понимает значение «зеленого использования», предоставляет информацию об экологической маркировке товаров; - рассчитывает взаимосвязь между государством и экономикой, виды человеческой деятельности, методы сбора доходов и семейный бюджет.		
21	Равноправие граждан	1			
22	Национальное своеобразие народов Кыргызстана	1			
23	Охрана окружающей среды (Сохранение и развитие национального достояния)	1			
24	Государство и экономика	1			
25	Материальное положение семьи	1			

26	Культура потребления	1			
27	Повторение	1	- может получить информацию о защите Родины, окружающей среды, взаимоотношениях между государством и экономикой, а также выразить свои взгляды и мнения		
28	Итоговое повторение	1	-Рассматривает темы, затронутые в течение года, оценивает их эффективность и анализирует годовые результаты		
Резерв: 2 ч.					

9 КЛАСС
(1 час в неделю, в год 34 часа)
ЧЕЛОВЕК И МИР.

№	Тема	Часы	Ожидаемые результаты	Дата	Задание
1	Вводный урок	1	- Получает информацию об отношениях между человеком и обществом, государством и гражданином, экономикой, а также о влиянии и последствиях экономики на государство и человека.		
2	Личность, устойчивость личности	1	- Анализирует и объясняет понятия личности, идентичности, субкультуры, Кыргыз жараны; - определяет чувство идентичности, типы идентичности, условия формирования идентичности, анализирует важность поиска своей позиции, направления, готовит презентацию		
3	Человек культурный (Свобода, возможности и ограничения личности)	1	- Дает определение культурный человек, свобода, ответственность, ограничения и возможности личности; - готовит творческую работу о свободе человека, различных ее проявлениях, признаках и ограничениях, свободе и ответственности		
4	Самопознание	1	- Дает определение понятиям: самопознания, самооценки, “Мой-образ” и поэтапно описать процесс самопознания; - анализирует роль и средства самосознания в развитии личности, его сильные и слабые стороны, готовит творческую работу		

5	Профессиональное самоопределение	1	- Классифицирует профессии, используя собирает информацию по историю профессий, разбивает их на этапы и анализирует; - «жесткие навыки» и «мягкие навыки», определять, какие навыки важны, проводит опрос по профессии и называет современные профессии		
6	Общественная и государственная безопасность	1	- Определяет понятия общественной и государственной безопасности; - осуществляет практическую деятельность, анализируя процесс нарушения общественной и государственной безопасности, его последствия, отвечая на вопрос, как защитить в таких случаях		
7	Практическая работа/ Повторение	1	- В результате практической деятельности формируются ключевые и предметные компетенции; - повторяет общие темы и выполняет итоговое задания		
8	Мужчина и женщина в обществе и семье (Институт семьи)	1	- Определяет понятия семья, семейные ценности, брак, брачный договор, семейное права; - проводит опросы по вопросам гендерного равенства в семье и обществе, совместной деятельности и анализирует собранные данные.		
9	Духовные, этнокультурные традиции народов мира (Миграция в глобальном мире)	1	- Определяет понятия этнокультурного разнообразия, миграции, интеграции; - анализирует масштабы, причины и последствия миграции как социального процесса; - Готовит работу по миграционной политике Кыргызской Республики		

10	Общечеловеческие ценности	1	- Анализирует общечеловеческие ценности, их влияние и влияние на развитие общества; - работает с дополнительными источниками информации и готовит творческие работы		
11	Конфликтные отношения	1	- Отстаивает взгляды на конфликты и их причины, предотвращение конфликтов; - проводит практический опыт управления конфликтами, методы разрешения конфликтов и подсказать пути выхода из него		
12	Социальные нормы и контроль (Отклоняющееся поведение)	1	- Определяет понятия социальных норм, социальной критики, социального контроля, девиантного и делинквентного поведения, позитивная девиация; - готовит творческую работу по типам социальных норм, публичной критике, социальному контролю		
13	Глобализация и цифровизация (Многообразие и дискриминация)	1	- Анализирует разнообразие, дискриминацию и ее формы, равенство перед обществом и законом, процесс глобализации, глобальные тенденции и вызовы, интеграцию сообщества, распространение цифровых технологий и сетевых коммуникаций		
14	Практическая работа/ Повторение	1	- Формируется способности анализировать, делать выводы, развивать умение вести себя в обществе, ответственность через обучение, практическая деятельность		

15	Система власти в Кыргызской Республике (Конституция Кыргызской Республики)	1	- готовит творческую работу с использованием основных и дополнительных источников по Конституции КР, системе государственного управления, центральным и местным органам самоуправления, Парламенту, Правительству, судебной системе, деятельности Президента.		
16	Нормы права	1	- анализирует право и правовые нормы, их структуру и классификацию; - анализирует понятие права, морали и правовых норм в системе социальных норм, их сходства и различия, правовое регулирование общественных отношений		
17	Правоспособность и дееспособность гражданина (Гражданство, Гражданская ответственность)	1	- Выполняет задачи с использованием основных и дополнительных источников о гражданстве Кыргызской Республики и его принципах, основаниях приобретения и выхода из гражданства, правах и полномочиях гражданина, эмансипации, гражданской ответственности		
18	Гражданское общество (Гражданское участие)	1	- рассуждает участие молодежи в принятии решений, молодежные инициативы по развитию своих сообществ, перечисляет механизмы и средства участия, а также готовить творческую работу; - анализирует деятельность гражданского общества, его институтов и неправительственных организаций		

19	Демократические выборы и избирательные системы	1	- Определяет понятия гражданства, гражданских обязанностей, гражданского долга, избирательного права и права быть избранным и анализирует их взаимосвязь; - объясняет участие граждан в управлении страной, проводить исследование избирательной системы в КР и представлять результаты		
20	Коррупция и ее последствия	1	- Анализирует информацию о негативном влиянии коррупции на общество и государство, и способах его предотвращения и ответственности; - готовит творческую работу над причинами, последствиями, видами и формами коррупции		
21	Практическая работа	1	- Формируется способности анализировать, делать выводы, развивать умение вести себя в обществе, ответственность через обучение, практическая деятельность		
22	Повторение	1	- Анализирует и выражает свое мнение о системе власти, праве, гражданском обществе, коррупции - Формирует ключевые и предметные компетенции через выполнения практических занятий		
23	Экономическое содержание зеленой экономики и устойчивого развития	1	- Определяет концепции экономического цикла, зеленой экономики, права частной собственности, собирает данные о дополнительных источниках зеленой экономики; - готовит творческие работы об экономической ценности природы		

24	Экономика и рациональные модели потребления и производства	1	- Определяет понятия модели потребления и производства, альтернативного ценообразования, проблем выбора, потребительского спроса; - осуществляет практическую деятельность о роли информации и рекламы в процессе потребительского выбора, использования льгот		
25	Рынок труда и его особенности	1	- Анализирует рынок труда и его особенности, факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда, ценовое равновесие, перспективные и исчезающие профессии, может графически представлять кривую линию спроса и предложения		
26	Трудовая миграция	1	- собирает и анализирует информацию о внутренней и внешней миграции, гендерных аспектах, несовершеннолетних мигрантах; - перечисляет проблемы трудовых мигрантов, готовит презентации об институтах, регулирующих миграцию, приводя примеры из международного опыта		
27	Самозанятость населения через предпринимательство и стартапы	1	- Определить концепции экономической деятельности и теории, экономического благополучия, предпринимательства и стартапов; - работает с информацией о деятельности самозанятых людей и женщин, нормативно-правовом регулировании предпринимательскую деятельность		

28	Международная торговля	1	- Анализирует основную деятельность Международного торгового союза, Таможенного союза, Евразийского экономического союза и др., на основе основной и дополнительной информации о деятельности международных торговых организаций, их влиянии на развитие Кыргызстана, готовит презентацию		
29	Практическая работа	1	- Проводит практическую деятельность, учится анализировать, делать выводы, формируется ключевые и предметные компетенции		
30	Повторение	1	- Рассматривает затронутые темы, оценивает свою деятельность и работает над конечными задачами		
31	Итоговое повторение	1	- Обобщает годовую тематику		
	Резерв	3			

10 КЛАСС
(1 час в неделю, в год 34 часа)
ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО И МИР.

№	Тема	Часы	Ожидаемые результаты	Дата	Задание
1	Вводный урок	1	- Получить знания об отношениях между человеком и обществом, гражданином и государством, социальными и государственными институтами, по правам человека и экономике		
2	Что есть человек? (Философия человека)	1	- Определяет понятия «человек», «субъект», «сознание»; - анализирует информацию о биосоциальной сущности человека, о роли и важности мышления в жизни человека, и готовит творческую работу		
3	Человек – личность (Деятельность человека)	1	- Классифицирует информацию об основных целях, мотивах и видах деятельности человека; - анализирует взаимосвязь, различия и сходства между деятельностью и сознанием		
4	Деятельность человека	1	- Анализирует роль мировоззрения в духовном развитии личности, акцентирует внимание на выборе и открытии своей позиции; - готовит презентацию о основных факторах и условиях формирования мировоззрения		
5	Самопознание и самореализация	1	- Ориентируется на реализацию личного потенциала, выбора жизненного пути через самопознание, самооценку; - определяет профессиональные, индивидуальные, гражданские позиции через формирование групповой идентичности и самоидентификации		

6	Я и радикальные социальные группы	1	- Определяет понятия радикальных социальных групп, экстремизма, терроризма, субкультуры; - готовит работу по определению опасности этих явлений в жизни человека		
7	Практическая работа/ Повторение	1	- Рассматривает общие темы раздела, и делает выводы - формируются ключевые и предметные компетенции путем выполнения практических занятий		
8	Социальная структура общества	1	- Анализирует понятия социальная группа, социальный лифт, социальная мобильность, социальная дифференциация и стратификация; - осуществляет практическую деятельность по особенностям и интересам социальных групп		
9	Социальный статус личности	1	- Определяет понятия социального статуса, социальных ролей, гендерной идентичности; - Презентуют статусы, приобретенные и достигнутые при рождении, способы взаимодействия представителей социальных статусов		
10	Общение	1	- Собирает информацию о коммуникации, ее видах и функциях и ведет практическую деятельность; - готовит творческую работу по преодолению препятствий к общению, правильному использованию ресурсов и методов эффективного общения		
11	Социальный контроль и отклоняющееся поведение	1	- анализирует формы, функции, правовые основы общественного контроля и выражает свое мнение; - собирает информацию об общественном контроле, формах проступков, социальных нормах, санкциях и готовит творческие работы		

12	Культура и общество	1	- Анализирует информацию о формах, функциях и разнообразия культуры; - готовит творческую работу по группам выражая свои взгляды на культурные ценности и нормы		
13	Медиаграмотность и информационная безопасность	1	- Готовит творческую работу по информационной безопасности; - классифицирует и анализирует различные угрозы информационной безопасности, меры безопасности, виды цифровых преступлений		
14	Практическая работа/ Повторение	1	- Повторяет пройденные материалы, путем проведение практическую деятельность, формируется ключевые и предметные компетенции		
15	Разделение властей (Местные органы в Кыргызской Республики)	1	- Представляет свое мнение о разделении властей, системе «сдержек и противовесов»; - анализирует функции и деятельность законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, используя источники, готовит творческие работы по ним		
16	Представительные и исполнительные органы власти	1	- Собирает и анализирует информацию о роли, функциях и взаимодействии представительной и исполнительной власти, участия граждан в формировании представительного органа, проводит практическую деятельность		
17	Гражданин и государство	1	- Анализирует юридические гарантии прав человека, Конституцию Кыргызской Республики и ее принципы; - готовит творческую работу по конституционным и международным гарантиям прав человека и гражданина		

18	Институт права	1	- анализирует и осуществляет практическую деятельность по правовому регулированию общественных отношений, субъектов и участников правоотношений, правовой деятельности и ответственности, особенностей правоотношений в сравнении с другими общественными отношениями		
19	Политический плюрализм и партийная система	1	- Анализирует деятельность политических партий и движений, и их роль в обществе; - разъясняет что такое партийная система, классифицирует плюсы и минусы политического плюрализма, предлагает свое решение на основе информации		
20	Правонарушения и ответственность	1	- Анализирует основную и дополнительную информацию о роли морали в жизни человека и общества, о границах морально-правовых норм, юридической ответственности, готовит творческие работы по теме		
21	Гражданская позиция и активность человека	1	- Анализирует понятия гражданской позиции, гражданской активности, выявляет и описывает их различные связи; - готовит творческую работу о роли гражданского активизма в развитии государства		
22	Практическая работа	1	- Готовит проект о гражданстве и государстве, гендерном равенстве, важности уважения прав человека и гражданина, политическом плюрализме		
23	Повторение	1	- Ключевые и предметные компетенции формируются путем повторения тем и выполнения заданий		

24	Экономический кругооборот	1	- Анализирует экономический оборот, частные домохозяйства, предприятия, государства и банки в экономическом обороте; - собирает информацию об обороте товаров и денег, функциях денег и банков, проводит обзорную деятельность		
25	Экономика производителя и потребителя	1	- Определяет понятия разделения труда, издержки и прибыль, потребления и услуг; - на практике заключает трудовой договор, определяет время работы и отдыха, высказывает свое мнение о самодисциплине и ответственности;		
26	Рынок (Экономические принципы и формы рынка, Ценообразование на рынке)	1	- Определяет и классифицирует понятия рынок, конкуренция, монополия, олигархия, полиполия, предложения, спрос, равновесия; - анализирует информацию о типах рынка, принципах минимизации и максимизации, законах спроса и предложения, и готовит творческие работы		
27	Частное накопление и страхование (Бюджет частного домохозяйства, Основы финансово- математических расчетов)	1	- Определяет понятия финансовой грамотности, инфляции, бытовых, финансовых и математических расчетов; - планирует семейный бюджет, рассчитывая семейные доходы и расходы; - готовит презентацию влияния дохода на социальное неравенство, социальный статус и условия жизни		
28	Мировая экономика	1	- Собирает информацию о текущем экономическом потенциале Кыргызстана, глобальном партнерстве Кыргызстана в контексте устойчивого развития и готовит творческие работы; - анализирует роль интеграции и глобализации		

29	Практическая работа	1	- Формируются ключевые и предметные компетенции, через проведение практических деятельности, выполнение поставленных задач		
30	Повторение	1	- Повышает финансовую грамотность, повторяя пройденных тем и работая над практическими заданиями		
31	Итоговое повторение	1	- Рассматривает темы, освещенные в течение года, выбирает одну из них, готовит реферат, представляет его и анализирует годовые результаты		
	Резерв	3			

11 КЛАСС
(2 час в неделю, в год 68 часа)
 КТП для общеобразовательных школ

№	Тема	Часы	Ожидаемые результаты	Дата	Задание
1	Вводный урок	1	- Получают знания о человеке и мире, глобальных проблемах, экономику, и выполнять творческие задания, анализирует и делает выводы		
2	Личность и многообразие ее проявления	1	- Определяет понятия индивид, индивидуальность, личность, классифицирует трактовки про личность, выражает свое мнение; - анализирует данные о психологическом строении личности, влиянии природных и социальных условий на формирование личности и готовит творческую работу		
		1			
3	Направленность личности	1	- Определяет понятия человеческой ценности, активности личности, стабильности, изменчивости, ценностей и манипуляции индивидом; - анализирует информацию о процессе социализации личности, о том, как социальные институты влияют на формирование личности и подготавливает творческую работу		
		1			

4	Управление и оценка собственной жизни	1	- Анализирует информацию о биологическом и социальном происхождении, самооценке, целеустремленности, достижениях у людей; - отвечает на вопросы как правильно выбрать жизненное направление? как оценить качество его жизни? и выражает свое мнение		
		1			
5	Роль человека в глобальном мире	1	- Определяет понятия ЦУР, глобальное гражданство; - готовит творческую работу по формированию гражданского общества для развития общества, основных задач и ответственности гражданина в условиях экологического кризиса		
		1			
6	Глобализация и безопасность человека	1	- Анализирует глобальные проблемы, причины их обострения на планетарный характер и пути их решения, как процесс глобализации влияет на безопасность человека; - готовит проект о взаимосвязи глобальных проблем и безопасности человека		
		1			

7	Практическая работа	1	- Собирает дополнительную информацию по определенной теме, готовит творческие работы, активно участвует в групповой работе и дебатах		
8	Повторение	1	- Рассматривает пройденные темы и оценивает свою деятельность		
	Резерв	1			
9	Цивилизационное многообразие мира	1	- Представляет причины разнообразия цивилизаций, современного общества Кыргызстана, этнокультурного разнообразия, идеи «Кыргыз жараны»; - выявляет сходства и различия между традиционными, индустриальными и постиндустриальными обществами и готовит презентации		
10	Этнические взаимоотношения	1			
11	Семья в современном обществе	1	- Готовит творческую работу с примерами социальных стандартов, участия женщин в общественной и политической жизни, их роли в гражданском обществе, гендерного равенства, норм, стереотипов		
		1			

12	Религия современном мире	1	- Выражает свое мнение на религию и религиозные взгляды, мировые религии; - готовит творческую работу о религиозных объединениях Кыргызской Республики, опасностях религиозного экстремизма, религиозной толерантности		
		1			
13	Социально-культурные проблемы общества	1	- Анализирует виды, формы и функции культуры, культурных ценностей, норм; - выражает взгляды на науку и знания и их функции в обществе; - готовит творческие работы об известных деятелях науки и культуры Кыргызстана.		
14	Наука и образование	1			
15	Медиа-грамотность и информационная безопасность	1	- Выражает свое мнение о массовых коммуникациях, информационной безопасности; - готовит и рассказывает презентации об ответственном подходе и выборе в решении социальных проблем, ответственности за получение и доставку информации		
		1			

16	Практическая работа	1	- Готовит творческие работы по темам, активно участвует в групповой работе, выражает свои взгляды и мнения		
17	Повторение	1	- Формируются ключевые и предметные компетенции путем повторения тем и выполнения заданий		
	Резерв	2			
18	Политические режимы	1	- Определяет понятие политического режима, характеризует его типы, собирает, анализирует основную и дополнительную информацию и готовит презентации; - Проводит исследование демократии в Кыргызской Республике и анализирует результаты		
		1			
19	Международные механизмы обеспечения прав человека	1	- Обрабатывает информацию о Декларации прав человека и международных пактах по правам человека; - готовит творческие работы по международным правозащитным институтам и механизмам защиты		
		1			

20	Преступления против человечества	1	- Определяет понятия “геноцид”, “экстремизм”, “терроризм”; - готовить творческую работу незаконный оборот наркотиков и работорговля в современном обществе, сравнивая их масштабы с другими преступлениями против человечности		
		1			
21	Политическая культура	1	- Определяет понятие “политическая культура”, “идеология”; - анализирует взаимосвязь между политическим сознанием и манипуляциями, политической культурой и политической идеологией и определяет стабильность общества		
		1			
22	Избирательные системы и демократия	1	- Определяет понятия “демократические выборы”, “избирательная система”, “право избирать» и «быть избранным», и анализирует их взаимосвязь; - проводить исследование про участие в управлении страной, избирательной системы в Кыргызской Республике и представлять результаты		
		1			

23	Коррупция	1	- Готовить проект вместе с группами по теме коррупция, причины коррупции; - анализирует информацию о негативном влиянии коррупции на общество и государство, способах ее предотвращения и ответственности граждан		
		1			
24	Международное гуманитарное право	1	- Определяет и анализирует понятия “международное гуманитарное право”, “вооруженный конфликт”; - готовит презентации по международному праву и нормам защиты жертв вооруженных конфликтов, раненых, военнопленных, местного населения		
		1			
25	Практическая работа	1	- Повторяет пройденные темы, активно участвует практической деятельности, формируются ключевые и предметных компетенции		
26	Повторение	1	- Выполняет задания по темам, обобщает и анализирует полученные знания		
	Резерв	2			

27	Устойчивое общественное развитие	1	- Определяет концепции целей, средств и задач устойчивого развития, структуру национального богатства, показатели национального счета; - готовит творческую работу с использованием основных и дополнительных источников по «ВВП», «ВНП», «НД», «ЛД»		
28	Национальное стратегия общественного развития	1			
29	<u>Система национальных счетов</u>	1			
30	Финансы и финансовая политика	1	- Разъясняет сущность налоговой политики государства, определяет понятия государственного бюджета; - собирает информацию о принципах налогообложения, методах уменьшения неравенства в государстве, структуре и видах государственного бюджета, по местному бюджету и готовит презентацию		
31	Социальная политика государства	1			
32	Денежно-кредитная и стабилизационная политика	1	- Определяет понятия “денежное обращение”, “инфляция”, “банковская система”; - готовит творческую работу, проводит практическую деятельность, используя основную и дополнительную информацию о видах и последствиях инфляции, формах		

		1	и типах кредитов.		
33	Международная торговля и интеграция	1	- Готовит презентации по экономической интеграции, международным экономическим организациям (Всемирный банк, Международный фонд); - составляет таблицы по международной торговле, экспорту, импорту, собирает и анализирует информацию о деятельности Всемирной торговой организации (ВТО)		
		1			
34	Научно-технический прогресс	1	- Собирает, анализирует и готовит творческие работы по основной и дополнительной информации о научно-техническом прогрессе, научно-технической революции, экономических и социальных последствиях ИТР		
		1			
35	Практическая работа	1	- Формируются ключевые и предметные компетенции через повторение тем, выполнение заданий		

36	Повторение	1	- Получает информацию об экономике, выполняет творческую работу, высказывает мнения и делает выводы		
37	Итоговое повторение	1	- Рассматривает темы, освещенные в течение года, выбирает одну из них, готовит реферат, представляет его и анализирует годовые результаты		
	Резерв	4			

11 КЛАСС
(1 час в неделю, в год 34 часа)

КТП для школ-гимназий и школ-лицеев

№	Тема	Часы	Ожидаемые результаты	Дата	Задание
1	Вводный урок	1	- Получают знания о человеке и мире, глобальных проблемах, экономике, и выполнять творческие задания, анализирует и делает выводы		
2	Личность и многообразие ее проявления	1	- Определяет понятия индивид, индивидуальность, личность, классифицирует трактовки про личность, выражает свое мнение; - анализирует данные о психологическом строении личности, влиянии природных и социальных условий на формирование личности и готовит творческую работу		
3	Направленность личности	1	- Определяет понятия человеческой ценности, активности личности, стабильности, изменчивости, ценностей и манипуляции индивидом; - анализирует информацию о процессе социализации личности, о том, как социальные институты влияют на формирование личности и подготавливает творческую работу		
4	Управление и оценка собственной жизни	1	- Анализирует информацию о биологическом и социальном происхождении, самооценке, целеустремленности, достижениях у людей; - отвечает на вопросы как правильно выбрать жизненное направление? как оценить качество его жизни? и выражает свое мнение		

5	Роль человека в глобальном мире	1	- Определяет понятия ЦУР, глобальное гражданство; - готовит творческую работу по формированию гражданского общества для развития общества, основных задач и ответственности гражданина в условиях экологического кризиса		
6	Глобализация и безопасность человека	1	- Анализирует глобальные проблемы, причины их обострения на планетарный характер и пути их решения, как процесс глобализации влияет на безопасность человека; - готовит проект о взаимосвязи глобальных проблем и безопасности человека		
7	Практическая работа/ Повторение	1	- Собирает дополнительную информацию по определенной теме, готовит творческие работы, активно участвует в групповой работе и дебатах; - рассматривает пройденные темы и оценивает свою деятельность		
8	Цивилизационное многообразие мира (Этнические взаимоотношения)	1	- Представляет причины разнообразия цивилизаций, современного общества Кыргызстана, этнокультурного разнообразия, идеи «Кыргыз жараны»; - выявляет сходства и различия между традиционными, индустриальными и постиндустриальными обществами и готовит презентации		
9	Семья в современном обществе	1	- Готовит творческую работу с примерами социальных стандартов, участия женщин в общественной и политической жизни, их роли в гражданском обществе, гендерного равенства, норм, стереотипов		

10	Религия современном мире	1	- Выражает свое мнение на религию и религиозные взгляды, мировые религии; - готовит творческую работу о религиозных объединениях Кыргызской Республики, опасностях религиозного экстремизма, религиозной толерантности		
11	Социально-культурные проблемы общества (Наука и образование)	1	- Анализирует виды, формы и функции культуры, культурных ценностей, норм; - выражает взгляды на науку и знания и их функции в обществе; - готовит творческие работы об известных деятелях науки и культуры Кыргызстана.		
12	Медиа-грамотность и информационная безопасность	1	- Выражает свое мнение о массовых коммуникациях, информационной безопасности; - готовит и рассказывает презентации об ответственном подходе и выборе в решении социальных проблем, ответственности за получение и доставку информации		
13	Повторение	1	- Готовит творческие работы по темам, активно участвует в групповой работе, выражает свои взгляды и мнения		
14	Политические режимы	1	- Определяет понятие политического режима, характеризует его типы, собирает, анализирует основную и дополнительную информацию и готовит презентации; - Проводит исследование демократии в Кыргызской Республике и анализирует результаты		

15	Международные механизмы обеспечения прав человека	1	- Обрабатывает информацию о Декларации прав человека и международных пактах по правам человека; - готовит творческие работы по международным правозащитным институтам и механизмам защиты		
16	Преступления против человечества	1	- Определяет понятия “геноцид”, “экстремизм”, “терроризм”; - готовить творческую работу незаконный оборот наркотиков и работорговля в современном обществе, сравнивая их масштабы с другими преступлениями против человечности		
17	Политическая культура	1	- Определяет понятие “политическая культура”, “идеология”; - анализирует взаимосвязь между политическим сознанием и манипуляциями, политической культурой и политической идеологией и определяет стабильность общества		
18	Избирательные системы и демократия	1	- Определяет понятия “демократические выборы”, “избирательная система”, “право избирать» и «быть избранным», и анализирует их взаимосвязь; - проводить исследование про участие в управлении страной, избирательной системы в Кыргызской Республике и представлять результаты		
19	Коррупция	1	- Готовить проект вместе с группами по теме коррупция, причины коррупции; - анализирует информацию о негативном влиянии коррупции на общество и государство, способах ее предотвращения и ответственности граждан		

20	Международное гуманитарное право	1	- Определяет и анализирует понятия “международное гуманитарное право”, “вооруженный конфликт”; - готовит презентации по международному праву и нормам защиты жертв вооруженных конфликтов, раненых, военнопленных, местного населения		
21	Практическая работа	1	- Повторяет пройденные темы, активно участвует практической деятельности, формируется ключевые и предметных компетенции		
21	Повторение	1	- Выполняет задания по темам, обобщает и анализирует полученные знания		
22	Устойчивое общественное развитие (Национальная стратегия общественного развития, Система национальных счетов)	1	- Определяет концепции целей, средств и задач устойчивого развития, структуру национального богатства, показатели национального счета; - готовит творческую работу с использованием основных и дополнительных источников по «ВВП», «ВНП», «НД», «ЛД»		
23	Финансы и финансовая политика (Социальная политика государства)	1	- Разъясняет сущность налоговой политики государства, определяет понятия государственного бюджета; - собирает информацию о принципах налогообложения, методах уменьшения неравенства в государстве, структуре и видах государственного бюджета, по местному бюджету и готовит презентацию		

24	Денежно-кредитная и стабилизационная политика	1	- Определяет понятия “денежное обращение”, “инфляция”, “банковская система”; - готовит творческую работу, проводит практическую деятельность, используя основную и дополнительную информацию о видах и последствиях инфляции, формах и типах кредитов.		
25	Международная торговля и интеграция	1	- Готовит презентации по экономической интеграции, международным экономическим организациям (Всемирный банк, Международный фонд); - составляет таблицы по международной торговле, экспорту, импорту, собирает и анализирует информацию о деятельности Всемирной торговой организации (ВТО)		
26	Научно-технический прогресс	1	- Собирает, анализирует и готовит творческие работы по основной и дополнительной информации о научно-техническом прогрессе, научно-технической революции, экономических и социальных последствиях ИТР		
27	Практическая работа	1	- Формируются ключевые и предметные компетенции через повторение тем, выполнение заданий		
28	Повторение	1	- Получает информацию об экономике, выполняет творческую работу, высказывает мнения и делает выводы		

29	Итоговое повторение	1	- Рассматривает темы, освещенные в течение года, выбирает одну из них, готовит реферат, представляет его и анализирует годовые результаты		
	Резерв	3			