

Вопросы вступительного экзамена по английскому языку для аспирантов.

В ходе вступительного экзамена проверяется уровень владения аспирантам английским языком и степень развития профессиональной коммуникативной компетенции. Комплексный характер экзамена проявляется в том, что выполнение предлагаемых заданий требует от аспиранта показать уровень развития всех составляющих коммуникативной компетенции: языковой, дискурсивной, социокультурной и стратегической. Комплексно контролируются:

- способность аспиранта использовать формальные средства языка для создания грамматически и фонетически корректных высказываний;
- способность планировать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях;
- умение организовывать высказывание в соответствии с функциональной задачей общения, адекватно социокультурной ситуации общения;
- умения использовать адекватные стратегии социального межкультурного взаимодействия;
- умение применять правила письменного построения текстов на английском языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;
- умение использовать английский язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и др. функциях;
- умение осуществлять общение на английском языке с представителями других культур;
- умение строить монологические высказывания, реализовать речевое взаимодействие в ситуациях официального и неофициального общения в пределах тематики курса, адекватно реализуя коммуникативное намерение;
- умение выражать мысли в письменной форме, пользуясь речевыми формами «описание» и «повествование с элементами рассуждения» на основе лексического и грамматического материала курса;

- адекватно воспринимать на слух аутентичную речь в различных коммуникативно-ситуативных и модально прагматических разновидностей.

Объектами проверки являются следующие компетенции: понимание звучащей речи, понимание письменного текста, умение письменно и устно излагать свои мысли. Продуктивные языковые навыки (лексические, фонетические и грамматические), а также коммуникативные умения выступают объектами прямого контроля в ходе экзамена.

Topics for the examination of post graduate course students

1. "The value of internet in our life".
2. "Online Education".
3. Medicine in the 21st century
4. "International organizations". United nations.
UN General Assembly. b) UN security council.
5. "Political system".
6. "The most dangerous diseases".
7. "Crime and Punishment".
8. "Engagement and Marriage".
9. "Contemporary globalization process and Challenges for Kyrgyzstan."
10. "Different cuisine in KG".
11. "Education in Kyrgyzstan".
12. "The three branches of Power in Kyrgyzstan".
13. "Human characteristics".
14. "Generation gap (parents and children problems)"
15. "Pros and cross of High - Tech".
16. "Foreign languages in our life".
17. "Importance of Education".
18. "Changes of climate in the world".
19. "Environmental pollution (Smog)".

20. "Fashion and Shopping".
21. "Water Pollution".
22. "Unemployment".
23. "Life before and after COVID 19"
24. "The Role of Mass Media"
25. "Scientific discoveries"
26. "The problems of high education"
27. "Importance of Sport"