

Кыргызская академия образования

Вопросы по педагогике для вступительного экзамена в аспирантуру

Раздел I. Основы общей педагогики. Теория и технология обучения

1. Педагогика в системе наук о человеке. Теоретические основы педагогики.
2. Предмет и объект педагогики.
3. Связь педагогики с другими науками. Характеристика основных категорий педагогики.
4. Педагогическое исследование: сущность, основные этапы.
5. Характеристика методов педагогического исследования.
6. Сущность системного подхода в педагогике.
7. Понятие педагогического процесса, его структура.
8. Целеполагание в педагогическом процессе. Сущность целевого подхода.
9. Обучение в целостном педагогическом процессе. Деятельность учителя и учащихся в процессе обучения.
10. Сущность процесса обучения, его основные функции. Структурные компоненты учебного процесса.
11. Принципы обучения.
12. Содержание образования. Документы, определяющие содержание образования.
13. Виды обучения.
14. Методы обучения. Характеристика методов обучения по способу организации познавательной деятельности детей.
15. Характеристика методов обучения по источнику передачи и восприятия учебной информации.
16. Условия оптимального выбора и эффективного использования методов обучения.
17. Формы обучения.
18. Современные средства оценивания результатов обучения
19. Урок как основная форма учебного процесса. Типология и структура уроков.
20. Индивидуализация и дифференциация обучения школьников.
21. Уровни образования в Кыргызской Республике.

Раздел 2 Теория и технология воспитания.

1. Сущность процесса воспитания. Разные подходы к его пониманию и организации.
2. Закономерности процесса воспитания. Источники и движущие силы воспитания.
3. Коллектив и личность как педагогическая проблема.
4. Методы воспитания. Классификации методов воспитания.
5. Характеристика методов организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
6. Характеристика методов стимулирования деятельности и поведения.
7. Формы воспитательной работы с детьми: сущность, многообразие.
8. Формирование нравственной культуры школьников.
9. Профессиональная ориентация школьников: сущность, методика организации.
10. Формирование физической культуры школьников.
11. Классный руководитель в школе: его функции, содержание деятельности, особенности работы.
12. Взаимодействие школы и семьи в воспитательном процессе.
13. Самовоспитание и перевоспитание в процессе формирования личности.

Раздел 3 История педагогики и образования.

1. Прогрессивный характер воспитания в Древней Греции. Зарождение педагогической теории в трудах древних философов.
2. Педагогическая система Я.А. Коменского.
3. Педагогическая теория Ж.-Ж. Руссо. Ее влияние на развитие педагогики.
4. Педагогическая система И.Г. Песталоцци, ее влияние на развитие педагогики.
5. Педагогическая теория И.Ф. Гербарта; ее влияние на развитие образования в

Западной Европе и России.

6. Педагогическая деятельность и взгляды А. Дистервега.

7. Педагогическая система К. Д. Ушинского.

8. Педагогическая система А.С. Макаренко.

9. Гуманистическая педагогика В.А. Сухомлинского.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

Билет № 1

1. Педагогика в системе наук о человеке. Теоретические основы педагогики.
2. Взаимодействие школы и семьи в воспитательном процессе.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 2

1. Связь педагогики с другими науками.
2. Предмет и объект педагогики.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 3

1. Педагогическое исследование: сущность, основные этапы.
2. Педагогическая система А.С. Макаренко.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 4

1. Сущность системного подхода в педагогике.
2. Классный руководитель в школе: его функции, содержание деятельности, особенности работы.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 5

1. Понятие педагогического процесса, его структура
2. Характеристика методов стимулирования деятельности и поведения.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 6

1. Взаимодействие педагогов и учащихся в педагогическом процессе: сущность, типы взаимодействия.
2. Гуманистическая педагогика В.А. Сухомлинского.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 7

1. Содержание образования. Документы, определяющие содержание образования.
2. Самовоспитание и перевоспитание в процессе формирования личности.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 8

1. Методы обучения. Характеристика методов обучения по способу организации познавательной деятельности детей.
2. Урок как основная форма учебного процесса. Типология и структура уроков.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 9

1. Сущность процесса обучения, его основные функции. Структурные компоненты учебного процесса.
2. Методы воспитания. Классификации методов воспитания.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 10

1. Обучение в целостном педагогическом процессе. Деятельность учителя и учащихся в процессе обучения.
2. Характеристика методов обучения по источнику передачи и восприятия учебной информации.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 11

1. Формы воспитательной работы с детьми: сущность, многообразие.
2. Условия оптимального выбора и эффективного использования методов обучения.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 12

1. Принципы обучения.
2. Формы учебной деятельности учащихся.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 13

1. Индивидуализация и дифференциация обучения школьников.
2. Уровни образования в Кыргызской Республике.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 14

1. Формы обучения.
2. Взаимодействие школы и семьи в воспитательном процессе.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 15

1. Коллектив и личность как педагогическая проблема.
2. Прогрессивный характер воспитания в Древней Греции. Зарождение педагогической теории в трудах древних философов.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 16

1. Профессиональная ориентация школьников: сущность, методика организации.
- 2.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 17

1.

Зав. лаб. НО _____ Аманова Г.М.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 18

1.

Зав. лаб. НО _____ Аманова Г.М.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 19

1.

Зав. лаб. НО _____ Аманова Г.М.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская академия образования

БИЛЕТ № 20

1.

Зав. лаб. НО _____ Аманова Г.М.
