



ЦЕЛИ
В ОБЛАСТИ
УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ

ПРОБЛЕМЫ КОРРУПЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Мамбетакунов У.Э., Иманкулова М.Т., Супатаева Э.А.

Эпоха глобализации



Термин «глобализация» связан с латинским термином «глобус» (земля, земной шар) и означает общепланетарный характер тех или иных процессов.

Эпоха глобализации характеризуется резким расширением торгово-финансовых и культурных отношений (где-то с 70-годов прошлого столетия).

Глобализационные процессы резко усилили взаимозависимость мира. Мир, сохраняя всю гамму красок национального, становится все более единым и взаимозависимым.

Кыргызстан в процессе этих изменений.



СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ОТМЕЧАЮТ,
ЧТО МЫ ЖИВЁМ В МИРЕ СОСТОЯЩЕЙ ИЗ - VUCA
ЧТО МЫ ЖИВЁМ В МИРЕ СОСТОЯЩЕЙ ИЗ - VUCA

— это аббревиатура из английских слов

Volatility - нестабильность,

Uncertainty - неопределённость,

Complexity - сложность и

Ambiguity - неоднозначность.

VUCA

90% информации в мире появились за последние 2 года

ожидается, что средняя продолжительность жизни детей, родившихся в 2007 году в США, Италии, Франции и Канаде, будет 104 года

стоимость хранения 1 Гб информации с 1980 года снизилась в 1 миллиард раз;

стоимость секвенирования генома 1 человека снизилась в 100 тысяч раз

75% населения планеты имеет доступ к **мобильной связи**, но не все из них имеют доступ к *чистой воде*

Цели устойчивого развития ООН — это 17 целей и 169 задач, которые все государства-члены ООН (193) согласились достичь к 2030 году.



Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года

набор целей для будущего международного сотрудничества, которые заменили собой Цели развития тысячелетия в конце 2015 года



ЦЕЛИ
В ОБЛАСТИ
УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ

1 ЛИКВИДАЦИЯ
НИЩЕТЫ



2 ЛИКВИДАЦИЯ
ГОЛОДА



3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ
И БЛАГОПОЛУЧИЕ



4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



5 ГЕНДЕРНОЕ
РАВЕНСТВО



6 ЧИСТАЯ ВОДА
И САНИТАРИЯ



7 НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ
И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА



11 УСТОЙЧИВЫЕ
ГОРОДА И
НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ



ЦЕЛИ
В ОБЛАСТИ
УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ

12 ОТВЕТСТВЕННОЕ
ПОТРЕБЛЕНИЕ
И ПРОИЗВОДСТВО



13 БОРЬБА
С ИЗМЕНЕНИЕМ
КЛИМАТА



14 СОХРАНЕНИЕ
МОРСКИХ
ЭКОСИСТЕМ



15 СОХРАНЕНИЕ
ЭКОСИСТЕМ СУШИ



16 МИР, ПРАВОСУДИЕ
И ЭФФЕКТИВНЫЕ
ИНСТИТУТЫ



17 ПАРТНЕРСТВО
В ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



ЦЕЛИ
В ОБЛАСТИ
УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ

4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



12 ОТВЕТСТВЕННОЕ
ПОТРЕБЛЕНИЕ
И ПРОИЗВОДСТВО



16 МИР, ПРАВОСУДИЕ
И ЭФФЕКТИВНЫЕ
ИНСТИТУТЫ



Глобализация

приводит

- к беспрепятственному распространению коррупции во многих странах

оказывает

- негативное влияние на многие сферы общественной жизни

Современная глобализация сопровождается смещением ценностей общества




Коррупция



сложное социальное
явление

зародилось в глубокой
древности

и продолжает
существовать в
настоящее время



**не существует
единого
определения
ЭТОГО ПОНЯТИЯ**

- **различные формулировки**
- **не указана его расшифровка**

КОРРУПЦИЯ В ОБЩЕСТВЕ



**не определены четкие границы
между понятием**



как неотъемлемая часть жизни

В нашей стране

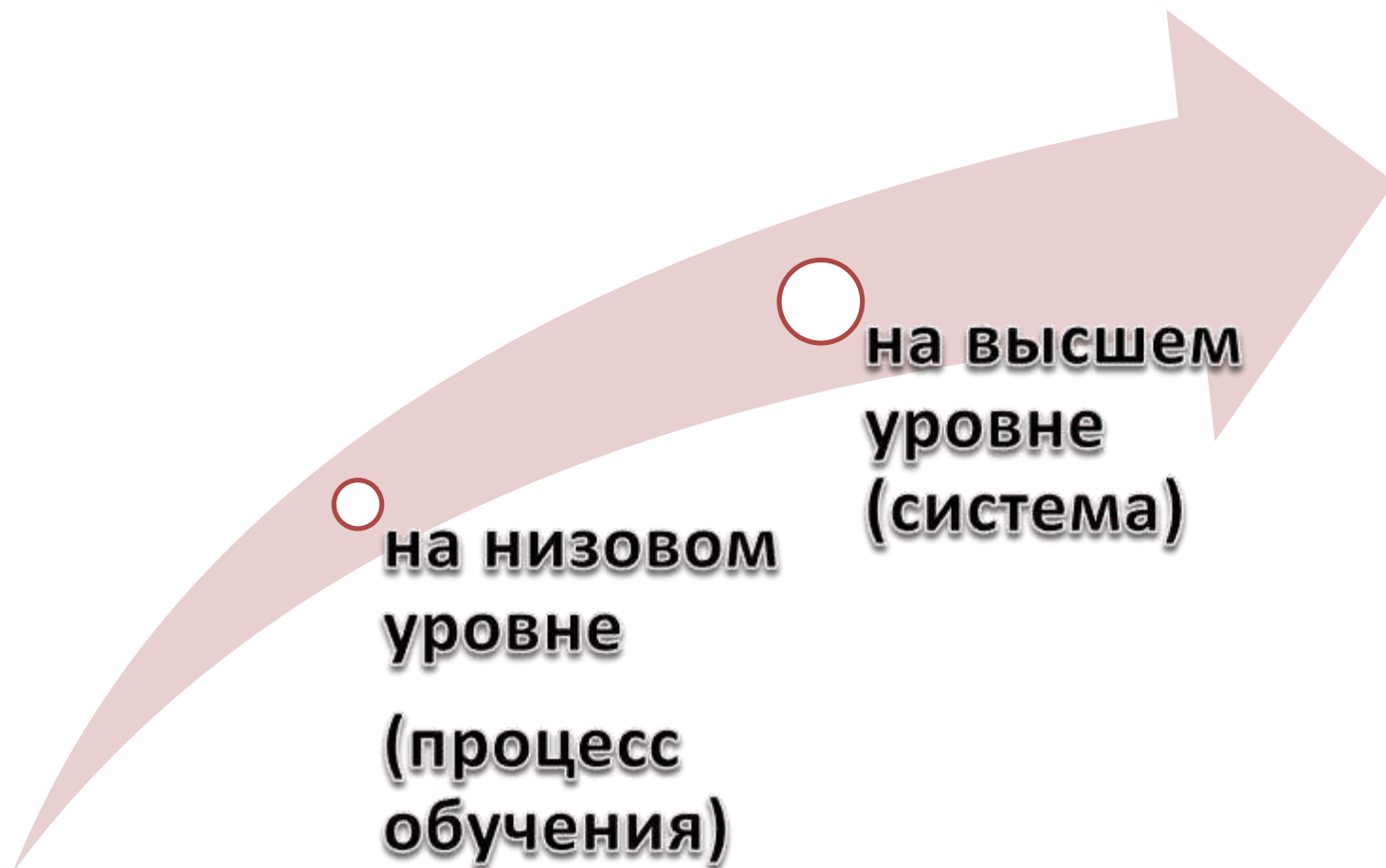


ведется
деятельность по
борьбе с
коррупцией,
разрабатываются
новые планы её
противодействия

разрабатываются
новые планы её
противодействия

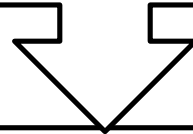
План
мероприятий
Министерства
образования и
науки Кыргызской
Республики по
противодействию
коррупции.

КОРРУПЦИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

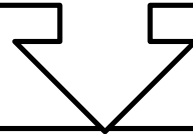


на низовом уровне

в процессе обучения



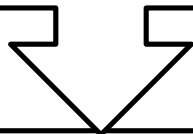
прием в учебные заведения



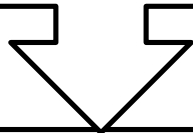
экзамены и пр.

на высшем уровне

аккредитация, лицензирование

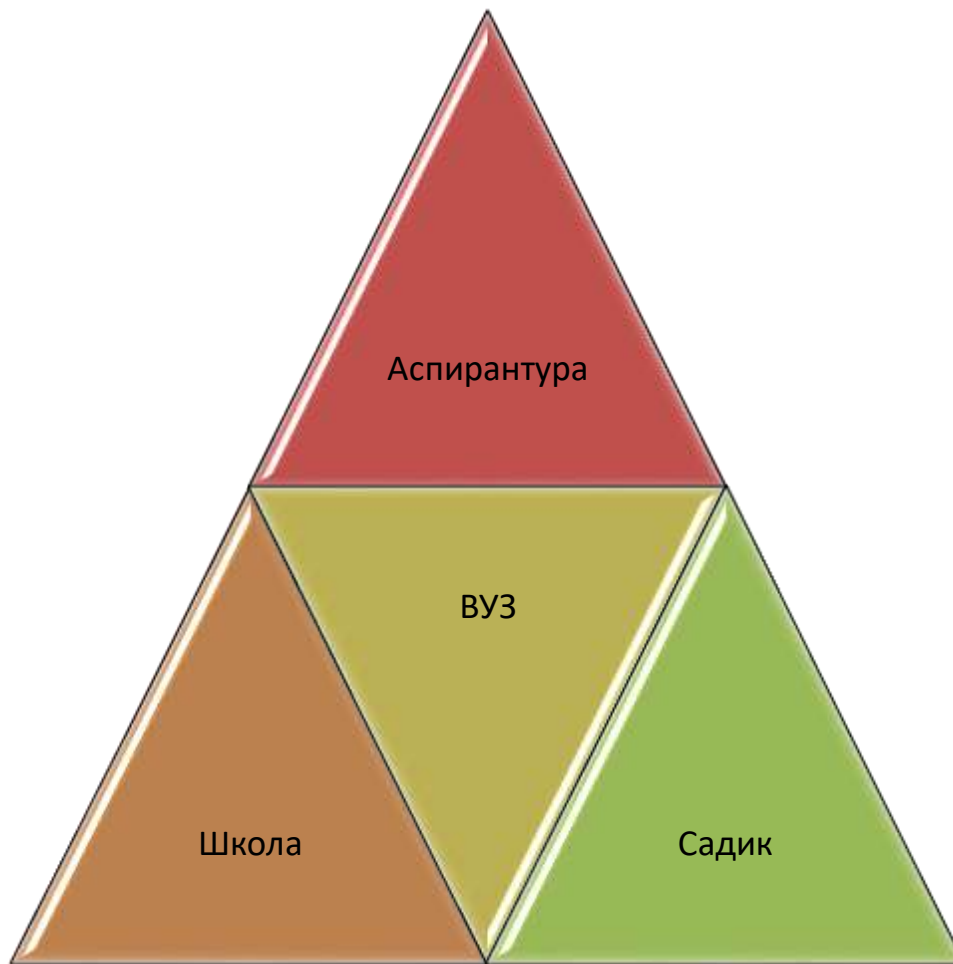


система распределения бюджетных средств



финансирование

Коррупция в системе образования



Следует обратить внимание на особенности коррупционного поведения.

Во-первых, откровенно незаконные акты подкупа или мошенничества.

Во-вторых, коррупция – это способ увеличения дохода (частные уроки – низкая з/п - ухудшение качества образования).

В-третьих, влияние культурных различий (например, процесс дарения) - в мелкое вымогательство.

Прямые последствия коррупции в сфере образования заключаются в следующем:

Отсутствие доступного образования (если нет взятки).

Продвижение на основе подкупа, а не личных заслуг.

Превращение коррупции в социальную норму, когда большая часть населения начинает верить, что личные усилия и заслуги ничего не значат по сравнению со взяточничеством

Факты коррупции могут случиться в любой момент в системе, где принимаются решения, значимые для отдельных лиц.

В секторе образования взяточничество губительно на всех уровнях – от министерства до школы и конкретного класса

Способы минимизации коррупции

Первым и ключевым фактором наличия или отсутствия коррупционной составляющей является **качество высшего руководства**

наличие четкого кодекса поведения должностных лиц (лимит на принятие подарков должностными лицами).

создание антикоррупционных практик как части образовательных программ в средних и высших учебных заведениях

- СМИ
- Четкое соблюдение правил и процедур

В своей работе «Образование и коррупция» Стефан Р. Хайнеман дает характеристику системы образования, свободной от коррупции

равенство доступа к
получению
образования;

честность при
распределении
учебных программ и
материалов;

честность при
получении
образовательных
услуг и товаров;

поддержание
системы
профессиональных
стандартов теми, кто
возглавляет учебные
учреждения, кто
осуществляет
преподавательскую
деятельность,
независимо от форм
собственности
учреждения: частной
или государственной.

Цели устойчивого развития ООН — это 17 целей и 169 задач, которые все государства-члены ООН (193) согласились достичь к 2030 году.



ЦЕЛИ
 В ОБЛАСТИ
**УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ**

Литература

- Супатаева Э.А. Проблема коррупции в образовательной сфере Кыргызстана в эпоху глобализации // // Материалы межвузовской научно-практической конференции «Формирование в молодёжной среде нетерпимости к коррупционному поведению». – КНУ имени Ж.Баласагына, 9 декабря 2017.
- Кейзерова Ю. В., Стеклов В. А. Коррупция в контексте глобализации // Молодой ученый. — 2017. — №15. — С. 525-528.