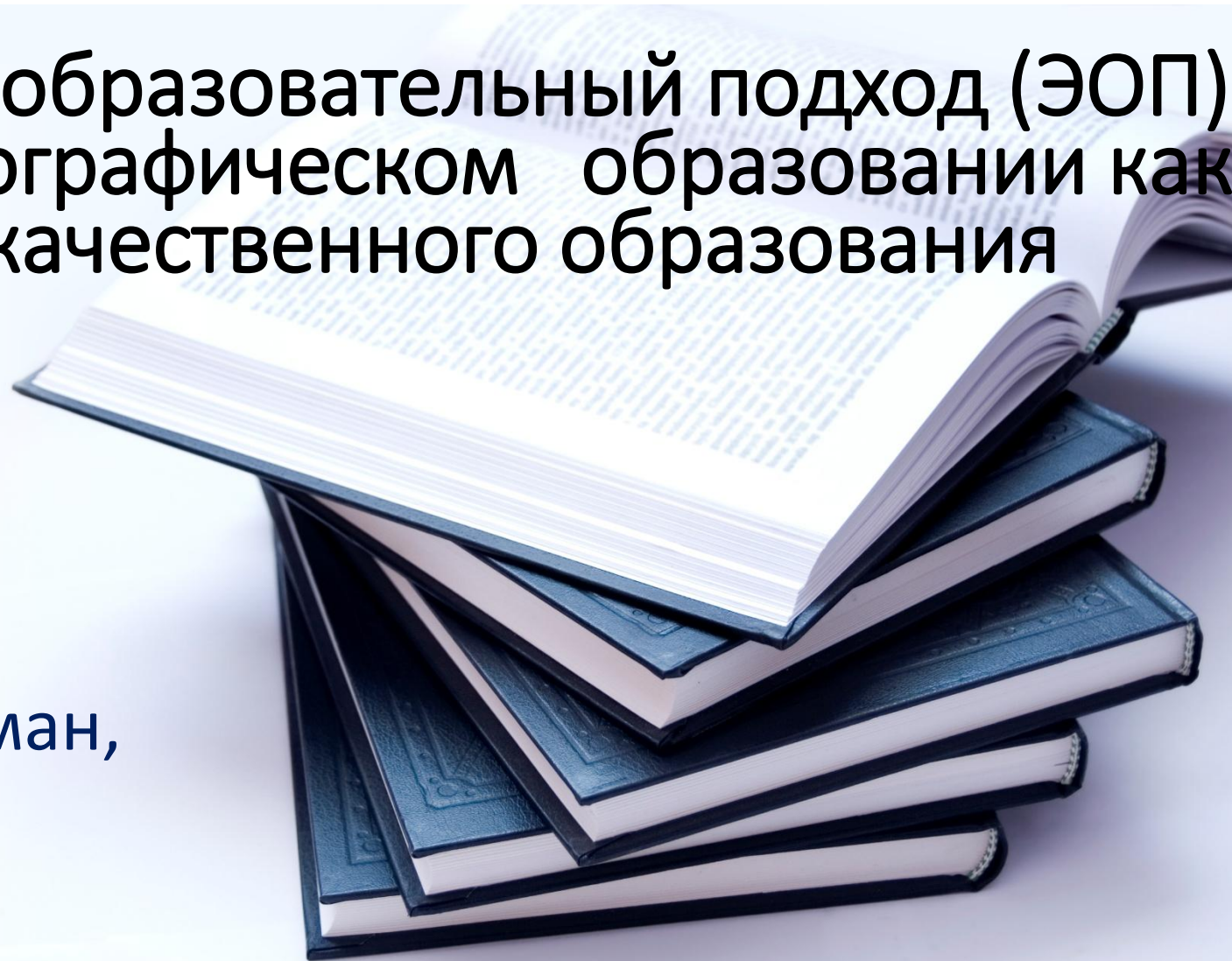




# Экосистемный образовательный подход (ЭОП) в школьном географическом образовании как условие качественного образования



Джунушалиева Калиман,  
КАО.

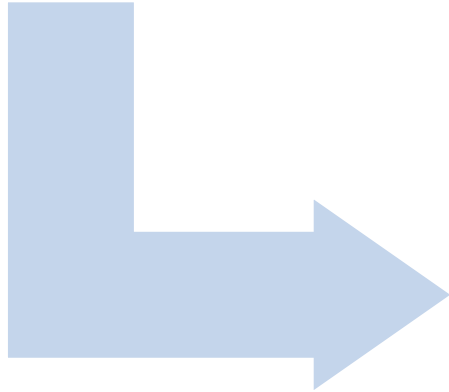
[Kalimankao@mail.ru](mailto:Kalimankao@mail.ru)



*«Образование – это самое  
мощное оружие, с помощью  
которого можно изменить  
мир» - Нельсон Мандела.*

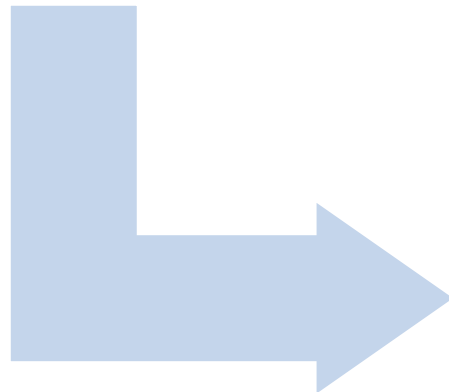
**Почему?**

- Актуальность применения экосистемного образовательного подхода (ЭОП)



**Что?**

- Суть и сущность ЭОП



**Как?**

- Механизмы и пути реализации ЭОП

# АКТУАЛЬНОСТЬ: СЕГОДНЯ В МИРЕ

Численность населения Земли:

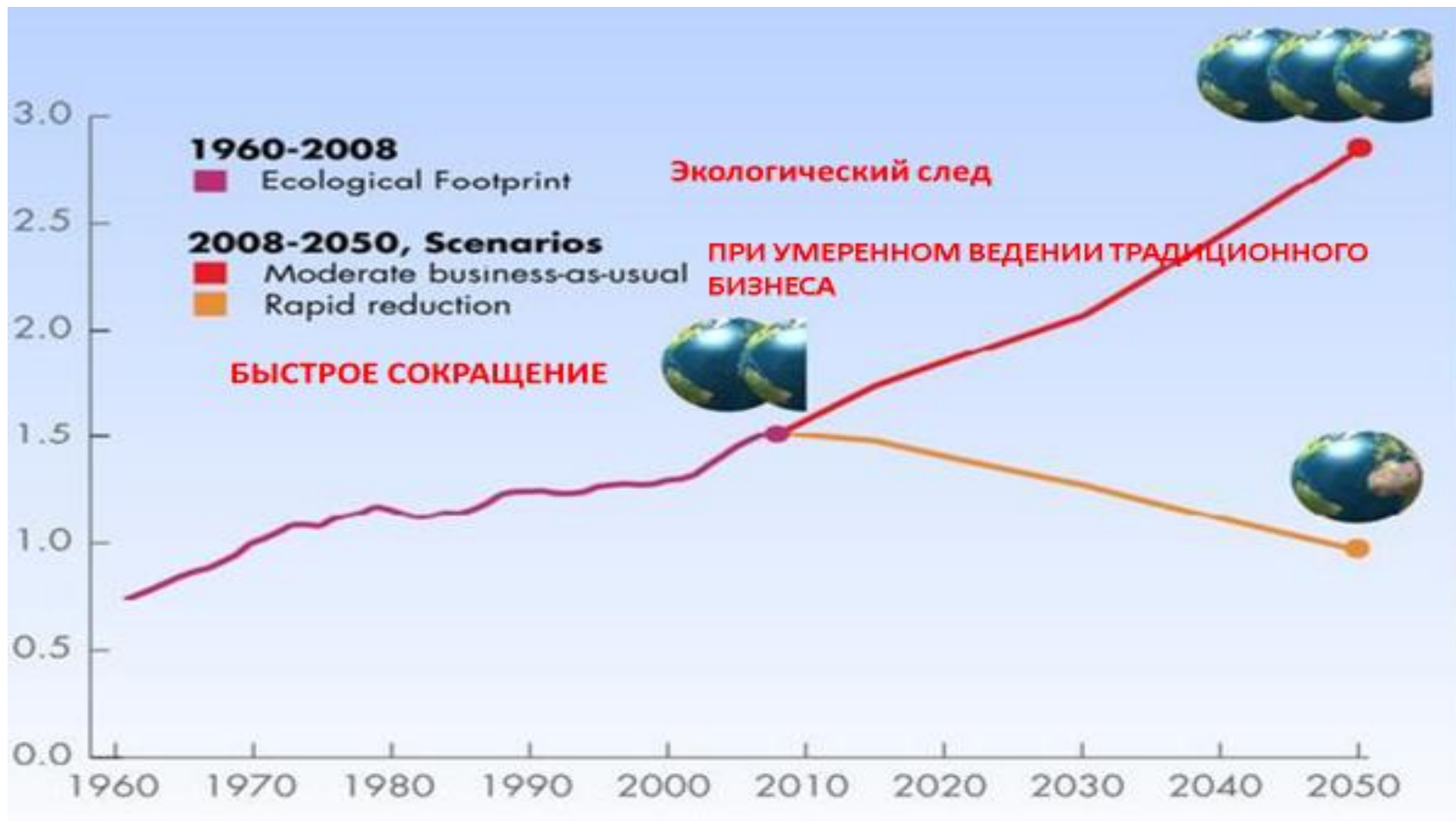
1945 год - 2 миллиарда человек.

2022 – более 8 миллиардов человек,

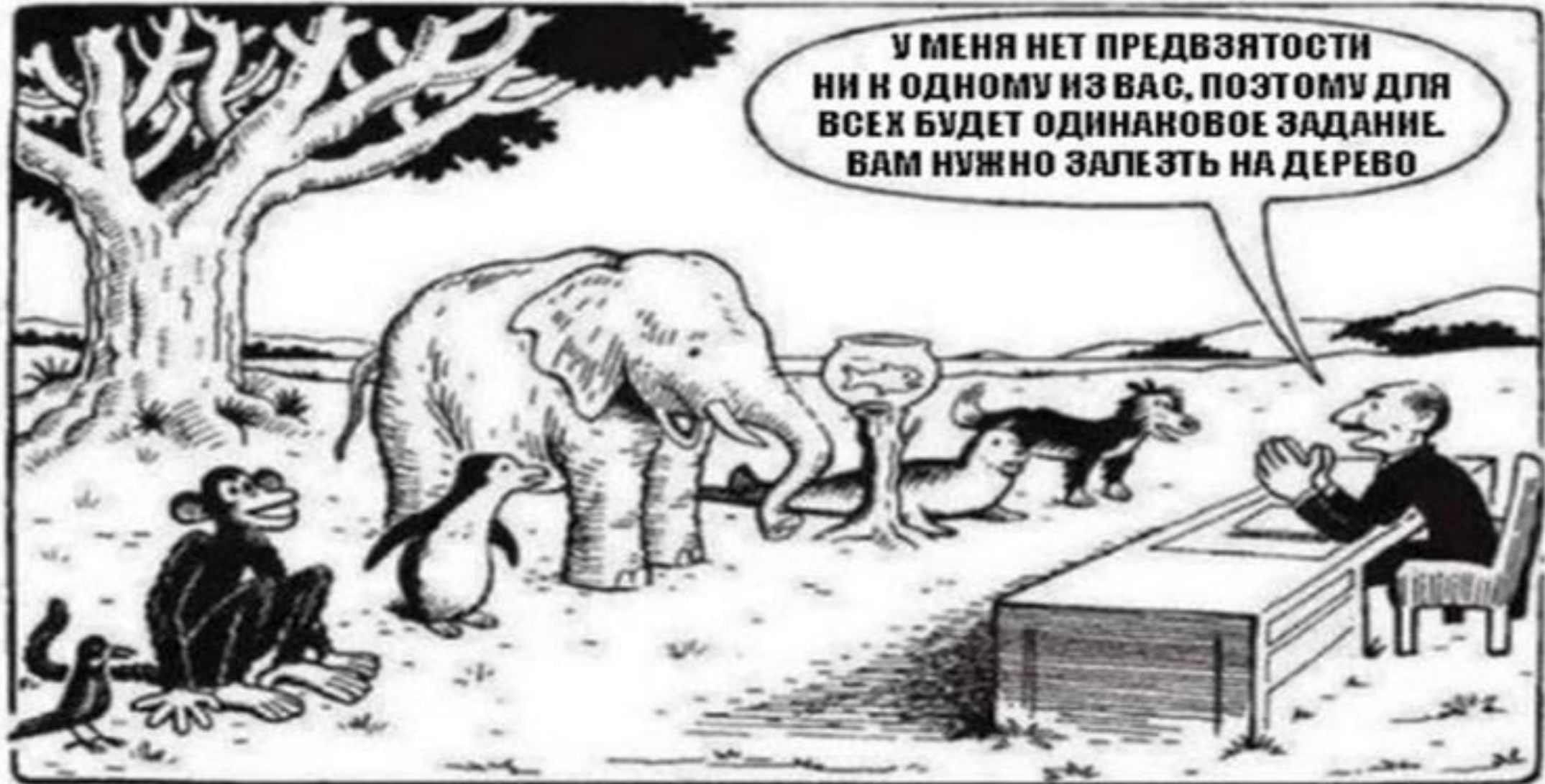
к 2050 году достигнет 9,7 млрд человек

Появляется необходимость:

- кормить эти миллиарды,
- обеспечить растущий уровень жизни населению по всей планете



*y-axis: number of planet earths, x-axis: years*



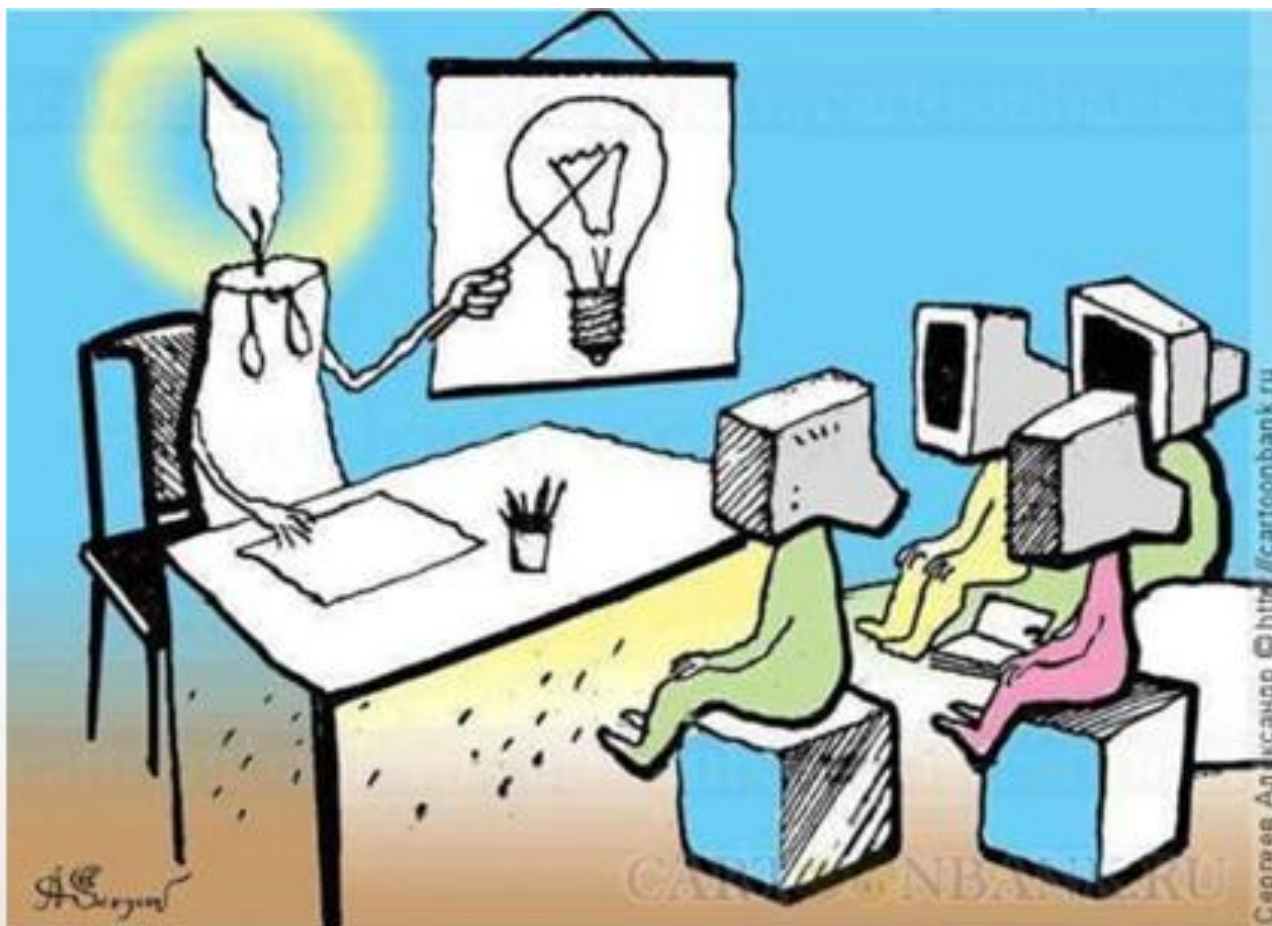
**НАША СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ**

## Нынешняя система образования

основана на традиционно накопленном опыте на протяжении веков, он не затрагивает современные глобальные проблемы.

Жизнь в современном обществе означает наличие взаимосвязанного многообразия проблем.

Среди них экологические социальные, экономические. **Трансформация в образовании, переориентация цели на УР** дает шанс на лучшее будущее



## ТРАДИЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Решать проблемы последовательно, разбивая их на выполнимые задачи.

Опирается на индивидуальные усилия ученика и индивидуальную оценку достижений.

Всех учить одинаково: ученики проходят одну и ту же программу, их результаты оценивают в одно и то же время.

Учить нас воспринимать мир дискретно, знания делится на предметы, для каждого предмета—свои учебные материалы. Студенты делятся по специализациям, преподаватели—по наукам; учеба ограничивается рамками школы.

## СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Должна научить: к широким кругозором, синтезировать идеи из разных областей, **открывать неочевидные связи**

Опирается на **командные усилия** участников образовательного процесса наряду с оценкой индивидуальных достижений учащихся.

Учить **дифференцированно**. Способности, интересы и таланты учащихся определяться во время процесса обучения. Образовательные системы соответствует **индивидуальным способностям и потребностям учащихся**.

Строиться на **интеграции знаний и вовлечении учащихся**. Обучение тесно связано с **реальным миром и его проблемами**, вовлечены культуры и знания местных сообществ.



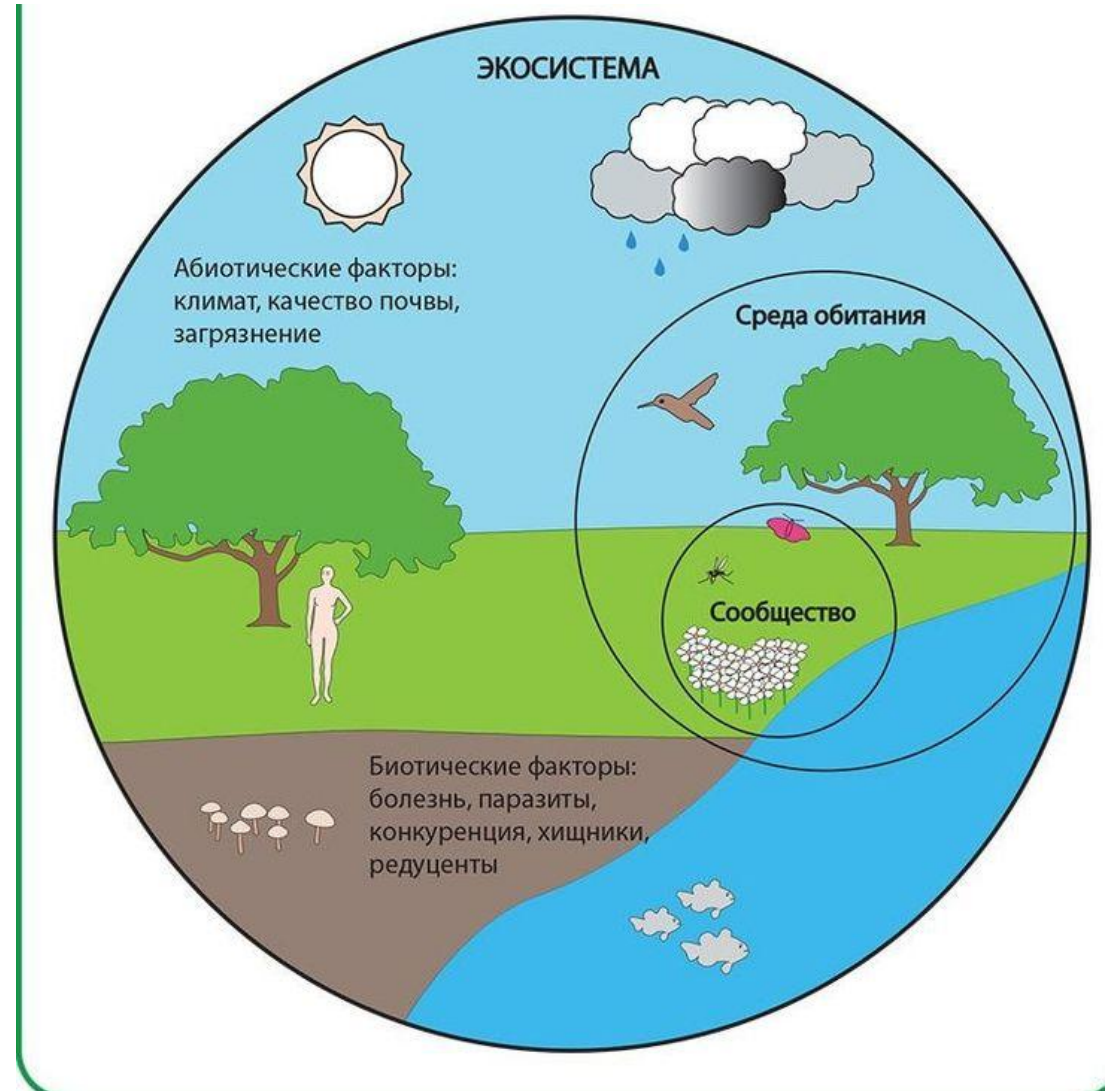
# СЕГОДНЯ НЕОБХОДИМО ФОРМИРОВАТЬ У ШКОЛЬНИКОВ!!!

- ❖ **Концентрация и управление вниманием:** справляться с информационной перегрузкой и управлять сложной техникой.
- ❖ **Эмоциональная грамотность:** сохранить себя и взаимодействовать с другими с помощью эмоций, эмпатии и сочувствия.
- ❖ **Цифровая грамотность:** работать в цифровой среде.
- ❖ **Творчество, креативность:** мыслить нестандартно, создавать новое.
- ❖ **Экологическое мышление:** понять связность мира, воспринимать свою деятельность в контексте всей экосистемы, поддерживать эволюционные процессы.
- ❖ **Кросскультурность:** преодолеть разрыв поколений, понять другие культуры и субкультуры, найти с ними общий язык.
- ❖ **Способность к обучению/самообучению:** учиться в течение всей жизни и самостоятельно осваивать навыки в быстро меняющемся мире.

# ЭКОСИСТЕМА:

Не имеет чётко выраженных размеров и границ: наша планета – это одна огромная экосистема.

Сообщество живых организмов в их связи с природной неживой средой (воздухом, водой, почвой и т. д.) или сообщество взаимозависимых организмов, действующих в соединении с природным окружением, образуя устойчивую структуру.



# Экосистемный образовательный подход

Про образовательные экосистемы заговорили в начале 2000-х годов, оперируя термином «экосистема обучения».

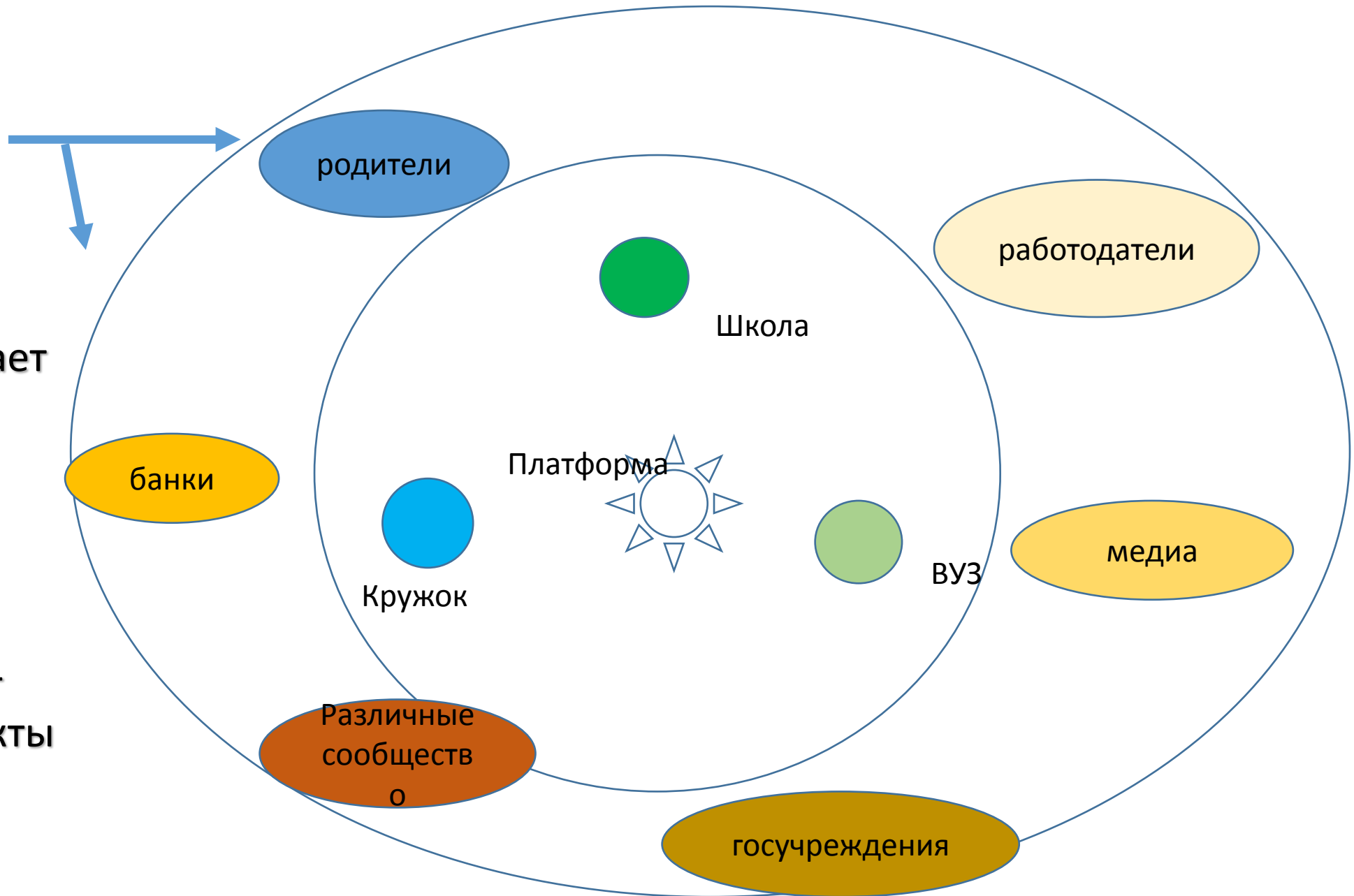
Образовательная экосистема — новая управленческая парадигма организации процесса образования и подготовки людей на протяжении всей жизни.

Экосистемный подход в образовании находится на стадии становления, поэтому консенсус относительно того, что такое «образовательная экосистема», ещё не сложился.

# Организация экосистемы: видеть целиком как целое

## ОРГАНИЗАТОР ЭКОСИСТЕМ

- Находить, формирует, развивает лидеров изменений
- Поддерживает общее видение
- Соединяет проекты сообщества
- Выращивает новые проекты



## Экосистемный образовательный подход предполагает:

- ✓ *Образование: интеграции знаний и вовлечении учащихся*
- ✓ *Обучение: тесно связано с реальным миром и его проблемами, будет вовлекать культуру и знания местных сообществ.*
- ✓ *Эффективная учебная среда: на постоянном взаимодействии школы с семьёй и сообществом, с вузами, бизнесом и использования альтернативных источников знаний.*
- ✓ *Образовательная система: направлена на живую экосистему знаний, где каждый имеет свою экологическую нишу и право на выбор.*

# Экосистема для развития школы (концептуальная аналогия)

ЭКОСИСТЕМА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА
<p>Состоят из системного сообщества живых организмов которые взаимодействуют с неживыми элементами в окружающей их среде.</p>	<p>Экосистемы могут быть определены как все разнообразие действующих лиц (т. е. живых существ) и всех неживых элементов, используемых для образования посредством преподавания и обучения.</p>
<p>Биотические и абиотические компоненты считаются связанными друг с другом через циклы питательных веществ и потоки энергии.</p>	<p>Разнообразие участников включает в себя внутри школы (педагогический коллектив, ученики и др.), и население вне школы (сообщества, родители и др.).</p>
<p>Экосистемы определяются сеть взаимодействий между организмами, а также между организмами и окружающей их средой.</p>	<p>Элементы определяются доступными материальными средствами (здания, классы, ИТ-ресурсы и т. д.), влияют на характер взаимодействия участников образовательного процесса связаны между собой.</p>
<p>Они могут быть любого размера, но обычно охватывают определенные ограниченные пространства.</p>	

# Как реализовать ЭОП в учебном процессе?

- ПРОЕКТНЫЕ МЕТОДЫ
- СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ КАК СОТВОРЦОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- УЧЕНИК ЦЕНТР ВНИМАНИЯ,
- УЧЕБА—ВЫЙТИ ЗА ПРЕДЕЛЫ ШКОЛЫ И ПРЕВРАТИТЬСЯ В ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС.

# Как реализовать ЭОП в учебном процессе?

**Образование – это деятельность, а не место**

**Эффективная учебная среда:** устойчивая взаимодействия школа, семья, сообщество, вуз, бизнес и использования альтернативных источников знаний.



# Методы, приемы, технологии обучения географии в условиях ЭОП:

Креативные методы

ГИС-технологии

Проектные методы



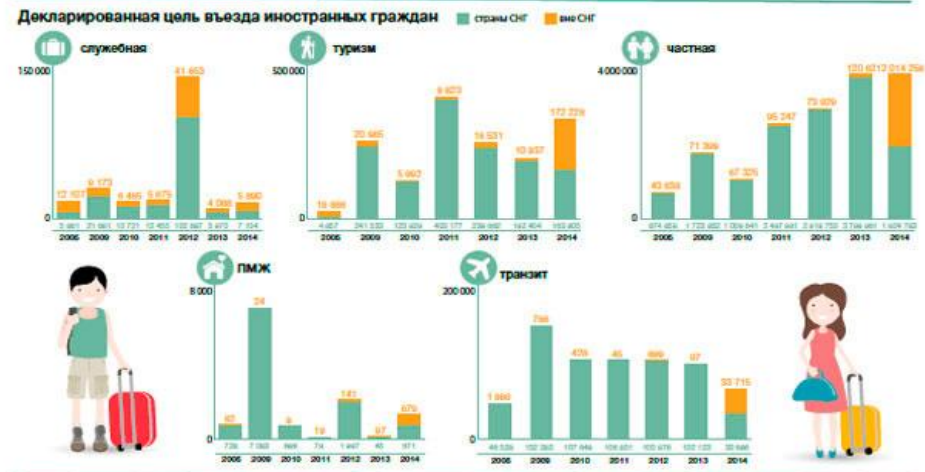
# КРЕАТИВНЫЕ МЕТОДЫ

**Ориентировано на создание учениками собственных образовательных продуктов и имеет 6 параметров креативности - способности:**

- к обнаружению и постановке проблем*
- к генерированию большого числа идей*
- к продуцированию разнообразных идей — гибкость*
- отвечать на раздражители нестандартно — оригинальность*
- усовершенствовать объект, добавляя детали*
- решать проблемы, т. е. способность к анализу и синтезу*

# Инфографика-как креативный метод

## Современный и доступный способ подачи информации с помощью графического изображения



# КИНОМЕТАФОРЫ

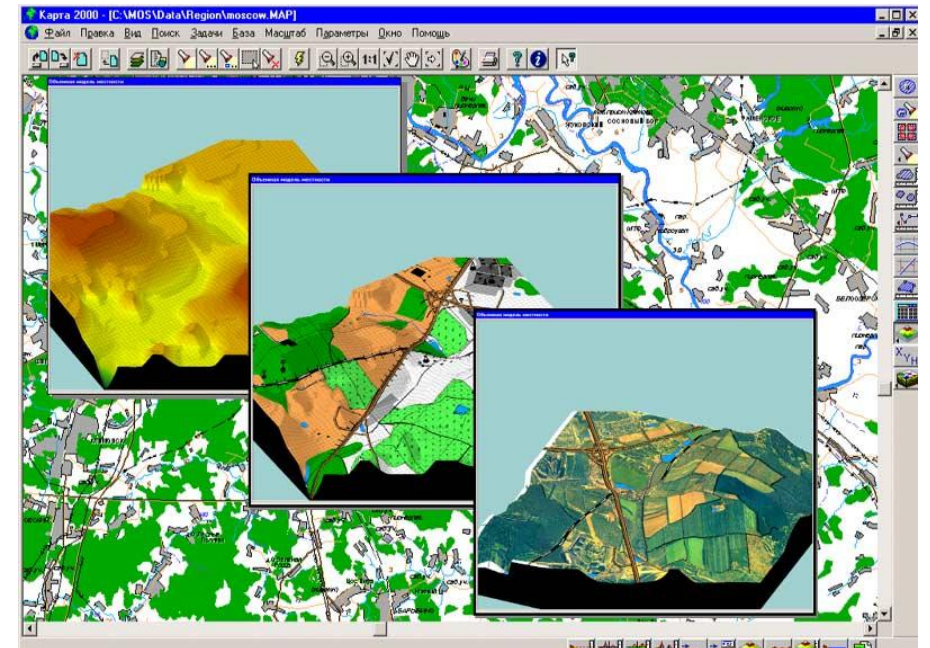
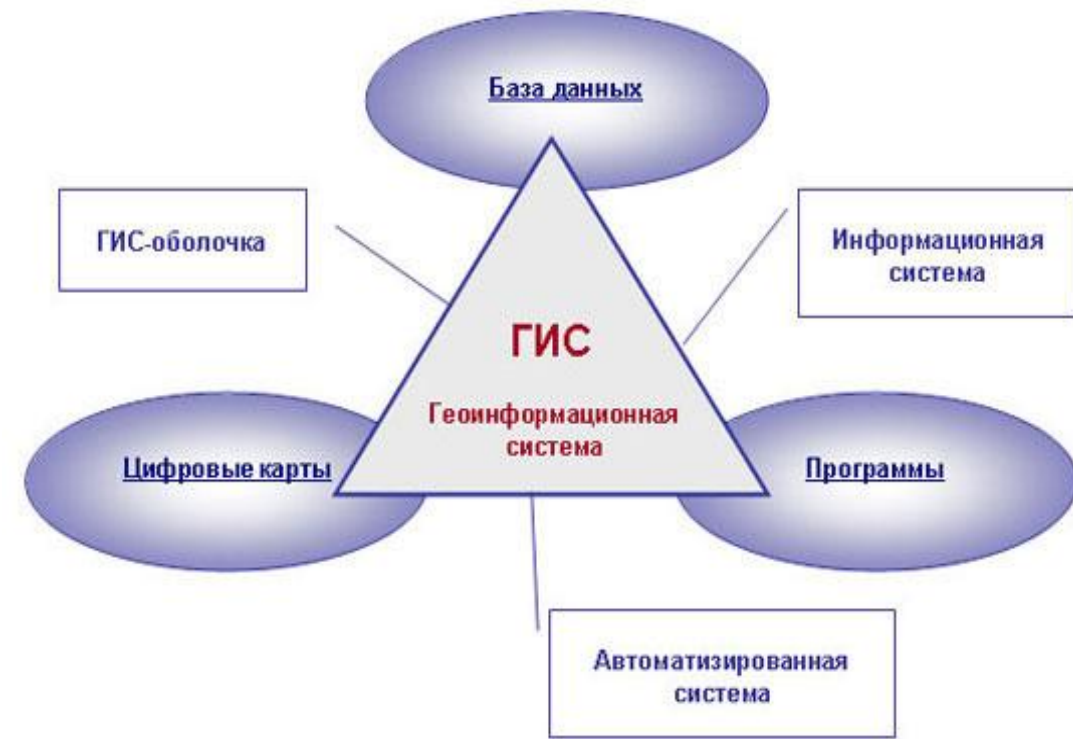
Кинометафора представляет из себя показ кинофрагмента с определенной целью просмотра и последующим обсуждением – анализом. Алгоритм проведения:

- 1. Тема – задание*
- 2. Инструкция к просмотру и наблюдению*
- 3. Кинопросмотр*
- 4. Анализ фрагмента*



# Геоинформационная система (географическая информационная система, ГИС)

— система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах.

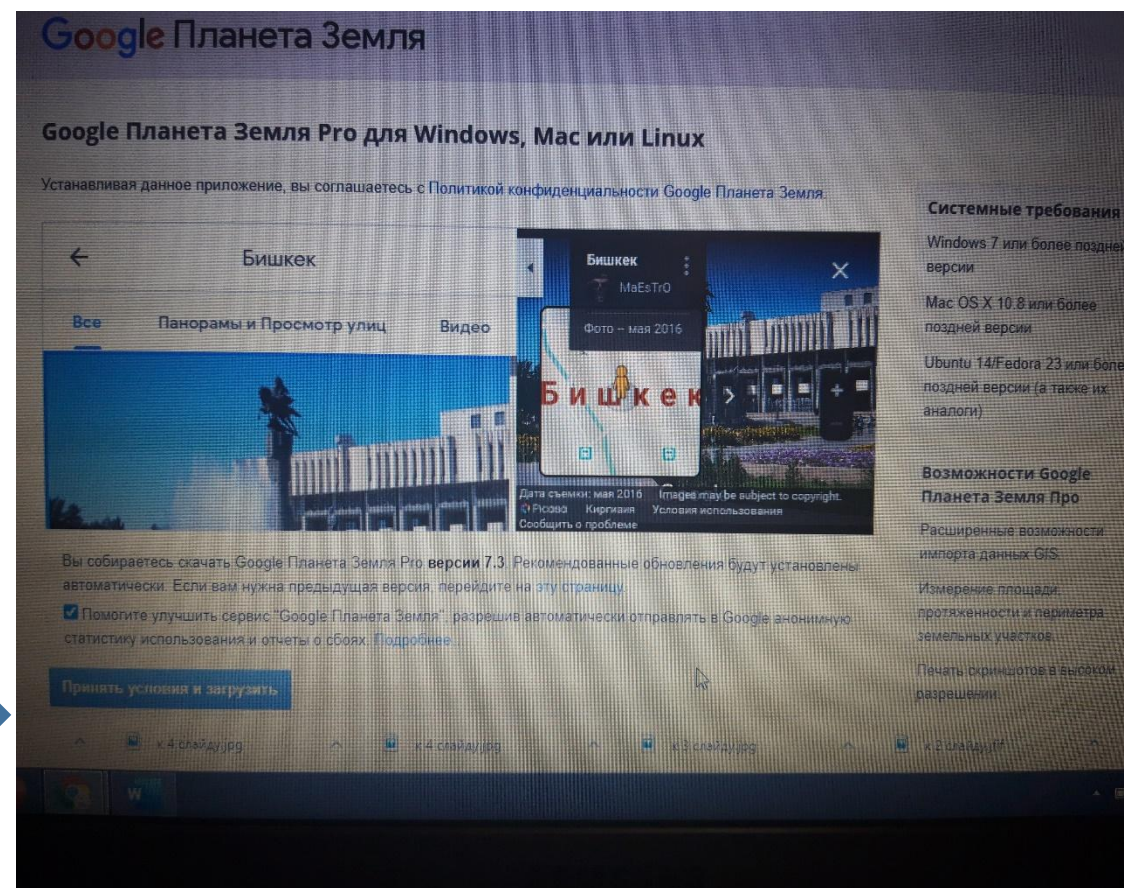


# Сервисы ГИС

Изображение Земли на спутниковой карте сервиса Maps Google (источник

<https://www.google.ru/maps>

<https://www.google.com/intl/ru/earth/download/gep/agree.html>



# Сервисы ГИС

<https://mapgroup.com.ua/articles/snimki-iz-kosmosa>

The screenshot shows the website interface with a slide show of satellite images. The main article is titled "Берингово море за 26 марта от спутника Sentinel-3A". The article text states: "26 марта 2017 года спутник ДЗЗ Sentinel-3A европейской космической системы Copernicus заснял ледовую обстановку в Берингово море к северу от полуострова Аляска." The website has a sidebar with navigation links for "Каталог спутников" (Satellite Catalog) and "Интерактив космос" (Interactive Space).

The screenshot shows a news article titled "Australian Site Plans - 24 hour Turnaround". The article text includes: "Часто говорят, что если бы все имели возможность посмотреть на Землю глазами космонавтов, то у большинства появится чувство восхищения и уважения к нашей планете, что в свою очередь приведет к более бережному поведению с окружающей средой." The website has a navigation menu with categories like "Главная", "Новости космоса", "Интересно", "Видео", "Услуги", and "Спутники".

# СЕРВИСЫ ГИС

Данный сервис  
позволяет оценить все  
величие неровностей  
на земной  
поверхности.

ИСТОЧНИК

<http://mapgroup.com.ua>

Горы Анды из космоса





# СЕРВИСЫ ГИС

## Вулкан Везувий из космоса

<https://mapgroup.com.ua/articles/snimki-iz-kosmosa/675-vulkan-vezuvij-samyj-krasivyj-kosmicheskij-snimok-po-versii-digitalglobe-v-2013-godu>

Снимки из космоса, вид земли X Вулкан Везувий - самый красив... X +

← → ↻ 🔒 mapgroup.com.ua/articles/snimki-iz-kosmosa/675-vulkan-vezuvij-samyj-krasivyj-kosmicheskij-snimok-po-versii-digitalglobe-v-2013-godu ☆ 🛡️ ⋮

Далекий космос:  
Странные фото Марса  
Снимки телескопа Хаббл

Категория: Снимки из космоса  
Обновлено: 22 января 2013

Спутниковые снимки

Вулкан Везувий

Каталог спутников:

- Связи
- ДЗЗ
- Военные КА
- КА России
- КА США

Космические запуски:

- в 2015
- в 2016
- в 2017
- в 2018

Интерактив космос:

- МКС онлайн
- МКС HD камеры
- Видео со спутника онлайн
- Карта Луны
- Панорамы Марса
- Галактика Млечный путь

Вулкан Везувий с космоса

Услуги по обслуживанию

9 слайд.html 9 слайд.jpg Вулкан Везувий -...html 7 слайд.jpg к 5 слайду.jpg Показать все X

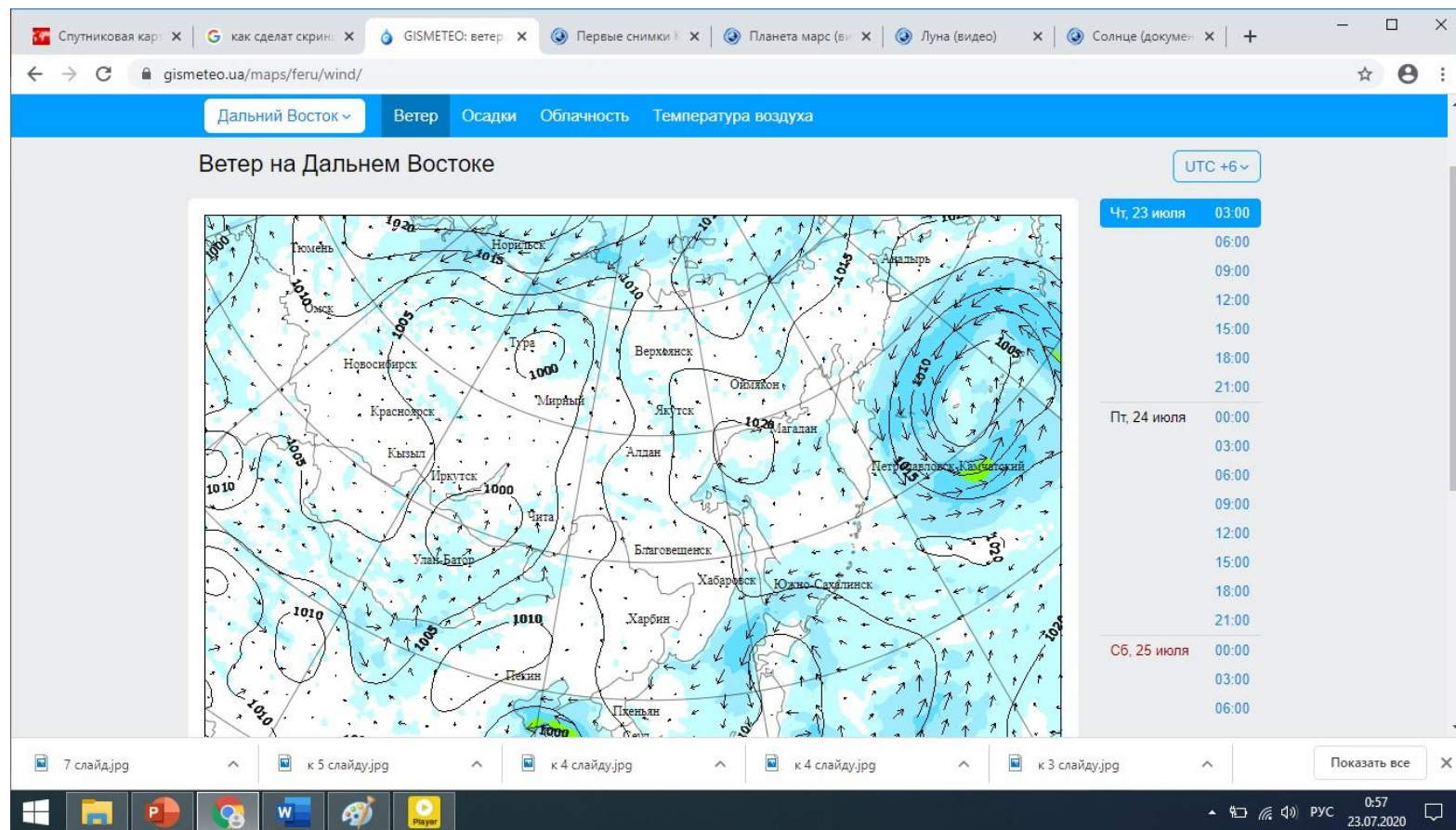
1:21 23.07.2020

# Сервисы ГИС

Сервис GISmeteo позволит  
понять причины смены  
погоды на Земле.

<https://www.gismeteo.ua>

## Ветер на Дальнем Востоке



# Сервисы ГИС

Озеро Иссык-Куль – вид из космоса

Существуют множество сервисов для изучения объектов гидросферы.

Сервис Global Forest Watch, где можно дать оценку лесистости территории.



# ВЫВОД

**ЭКОСИСТЕМНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД – ЭТО  
ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА  
И ДЛЯ БУДУЩЕГО**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!**