



**«Дене тарбия»  
предмети боюнча 2022-2023-окуу жылына  
карата мугалимдердин август кеңешмеси  
үчүн сунуштар**

**КББАнын илимий кызматкери Касымов Э.Т.**

**ТЕМА:** ДЕНЕ ТАРБИЯНЫН  
АЗЫРКЫ ПРОБЛЕМАЛАРЫ  
ЖАНА АЛАРДЫ ЧЕЧУУНУН  
ЖОЛДОРУ



**Дене тарбия** – дени сак, физикалык жактан активдүү муунду алуу үчүн адамдын физикалык жөндөмүн калыптандырууга жана өркүндөтүүгө багытталган негизги педагогикалык процесстердин бири.





**Дене тарбия билим берүү максаты** - өздөрүнүн физикалык кемчиликтерин, руханий байлыгын жана адеп-ахлактык тазалыгын камсыз кылуу менен окуучулардын гармониялуу өнүгүүсүнө көмөктөшүү



## Билим берүү милдеттери :

- дене тарбия, сергек жашоо образы (СЖО), күн тартиби жана жеке гигиена сабактарында коопсуздуктун негиздерин билүү;
- дене мүчөлөрүн, спорттук шаймандардын жана шаймандардын аталышын, көнүгүүлөрдүн аталышын билүү;
- изилденген ачык оюндарды уюштуруу жана жеңүүчүлөрдү аныктоо эрежелерин билүү;
- физикалык көнүгүүлөрдү аткаруунун техникасынын негиздерин билүү;
- дене тарбия көнүгүүлөрдүн ден соолукту чыңдоого, дене түзүлүшүнө тийгизген таасирин билүү
- үйрөнүлгөн сырткы оюндардагы мелдештердин эрежелерин жана үйрөнүлгөн спорттук оюндардын жөнөкөйлөштүрүлгөн эрежелерин билүү.



## Ден соолук милдеттери:

- окуучунун физикалык өнүгүүсүнө, туура турумунун жана дене түзүлүшүнүн калыптанышына көмөк көрсөтүү;
- окуучунун ден соолугун чыңдоо жана чыңдоо;
- өз алдынча дене тарбия көнүгүүлөрүн жасоо көндүмдөрүн калыптандыруу;
- негизги физикалык сапаттарды өнүктүрүү жана ошонун негизинде комплекстүү дене тарбия даярдоону ишке ашыруу;
- дене тарбия көнүгүүлөрүн жана сергек жашоо образын сактоо зарылдыгын тарбиялоо.



## Тарбиялык милдеттер:

- топто жана командада өз ара аракеттенүү жөндөмүн калыптандыруу;
- толеранттуулукту өнүктүрүү (башкалардын пикирин уга билүү, башка улуттун, маданияттын жана диндин өкүлдөрүнө урмат-сый менен мамиле кылуу);
- моралдык, этикалык маданияттын жогорку деңгээлин тарбиялоо;
- эмгекчилдикке, өз алдынча чечим кабыл алууга тарбиялоо;
- өмүр бою үйрөнүүгө жана өзүн-өзү өркүндөтүүгө болгон каалоону жана жөндөмдү тарбиялоо.



## **СУНУШТАР:**

- **Эрте мененки дене тарбиялык көнүгүү;**
- **Динамикалык тыныгуу өткөрүү;**
- **Сабак учурунда дене тарбиялык жана тыныгуу минуталарын өткөрүү;**
- **Музыкалык коштоодо өзгөрүүлөр үчүн оюндар жана физикалык көнүгүүлөр;**





# **СУНУШТАР:**

- Санариптик, компьютердик технологиялардын мүмкүнчүлүктөрүн оффлайн жана онлайн режиминде колдонуу;
- Спорттук кабарлар- 5 мин (сабактын башында
- үзгүлтүксүз «Ден-соолук күнү» өткөрүү.



# “Дене тарбия предмети боюнча мугалимдердин кенецмесинде каралуучу маселелер:

1. Инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсү жана дене тарбиясы.
2. Дене тарбияны окутуунун туруктуу өнүктүрүү маселелери (ден соолукту чындоо жана сактоо, өмүр копсуздугу)
3. Улуттук оюндар аркылуу мектеп окуучулардында адеп жана маданиятты өстүрүү.
4. Мектептерде спорттук уюмдарды, секцияларды, окуучулар арасында мектеп командаларын түзүү.
5. Ден соолукка байланыштуу дене тарбия сабагынан атайын медициналык топко кирген балдар менен иштөө.

**6. Спортко шыктуу балдар, кыздар менен иш алып баруу.**

**7. Сабакты өткөрүүдө азыркы технологияларды колдонуу маселелери.**

**8. Предмет боюнча окуу материалдарды түзүү иш тажрыйбалары менен алмашуу, мектептерде спортук аянчаларды жана спортук залдарды спортук каражаттар менен камсыздоо.**

**9. Дене тарбия предмети боюнча окуутунун алдынкы тажрыйбаларды ишке ашыруу.**

**10. Ар кандай: ар кандай иш-чараларды, конференцияларды, класстык сааттардын жана тегерек столдордун темаларын жана башка көйгөйлүү маселелерди тактоо.**



**Дене тарбия жана спорт - бул  
биздин ден соолугубуз:  
«Дени сак денеде – дени сак  
акыл!».**



**КӨҢҮЛ БӨЛГӨНҮҢҮЗДӨР  
ҮЧҮН РАХМАТ!**

