



Новые подходы в преподавании иностранного языка

Дамира Орусбаева,
Кыргызская академия
образования



Базисный учебный план

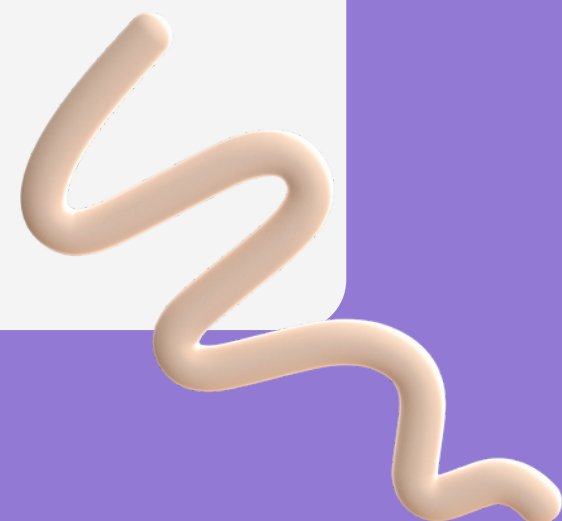


3-4 классы- 2 часа в
неделю

5 класс- **4 часа** в
неделю

6-7 классы - **3 часа** в
неделю

8-11 классы - 2 часа в
неделю



Предметные компетентности

Речевая – развитие коммуникативных умений в 4 видах речевой деятельности

Языковая – владение языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы

Социокультурная – знание о культуре разных народов, взаимодействие с людьми не смотря на личностные и другие различия средствами изучаемого языка



Функциональная грамотность

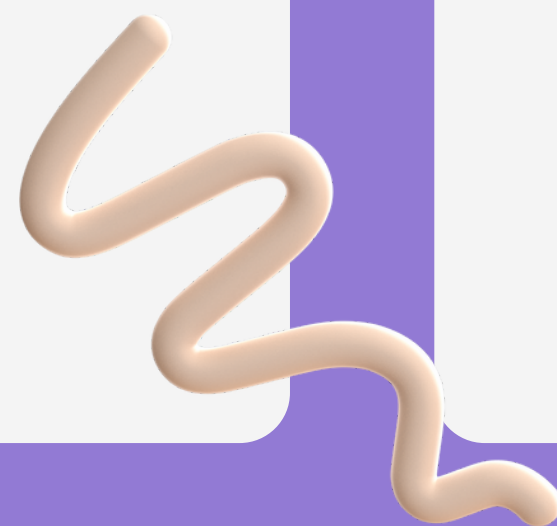


Читательская
грамотность

Естественно-
научная
грамотность

Математическая
грамотность

Глобальные
компетентности,
Креативность



Функциональная грамотность



- исключают зубрежку грамматических правил,
- читательская грамотность.,
- три этапа работы с текстом,
- разные приёмы семантизации,
- 4 вида речевой деятельности,
- разные форматы текстов

Коммуникативно-функциональный подход

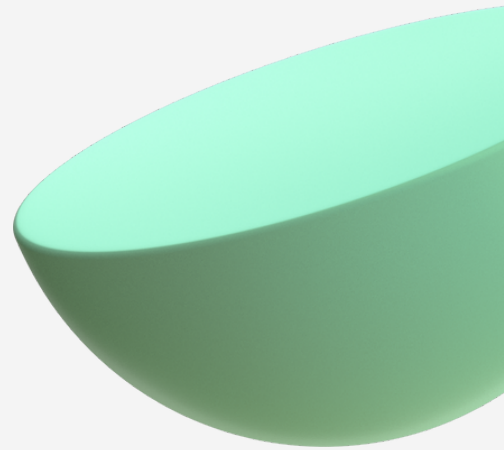
Коммуникативные ситуации - учебные ситуациях, близкие к реальным ситуациям общения учащихся:

- *К тебе пришёл в гости твой друг. Расскажи о своей комнате. С кем ты живёшь в комнате? Что находится в комнате? Как комната отражает твои увлечения?*
- *Ты с семьёй едешь на отдых. Собери вещи в дорогу. Что ты возьмешь с собой? Почему это понадобится тебе в путешествии.*
- *Ты собираешься в школу. Собери портфель. Что ты возьмешь с собой в школу?*

Социокультурная направленность

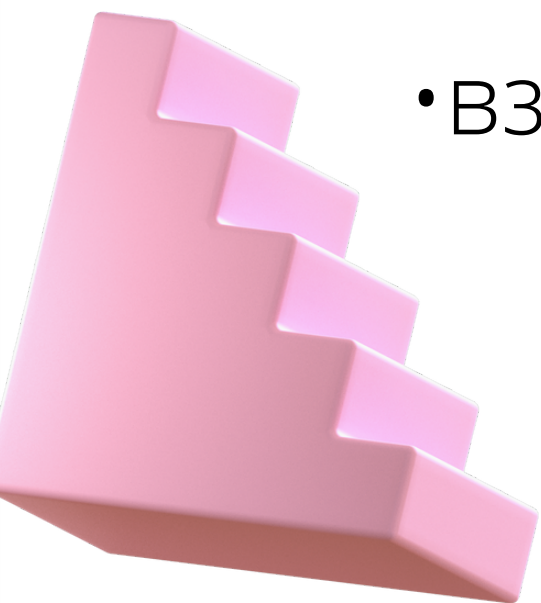
Что происходит в стране и мире?

Например, в Теме " Покупки/одежда": Может ли национальная одежда модной? Модные бренды в мире?



Скаффолдинг-поддержка в обучении

- опора на опыт учащихся,
- схемы, таблицы при работе с текстом,
- разбивка текста на части при чтении и просмотре,
- план устного выступления и письменной работы,
- взаимообучение и взаимопроверка в парах, группах,
- примеры выполнения задания.



Личностно-ориентированный подход

Многообразный ввод информации: визуализация, аудио, двигательные упражнения, схемы,

Организация взаимодействия учащихся: индивидуальная, парная, групповая работа,

Разнообразиие представления результатов работ: устное выступление, письменная работа, стих, видеоролик, рисунок, ролевая игра и др.



Аутентичный материал



меню, афиши,
рецепты

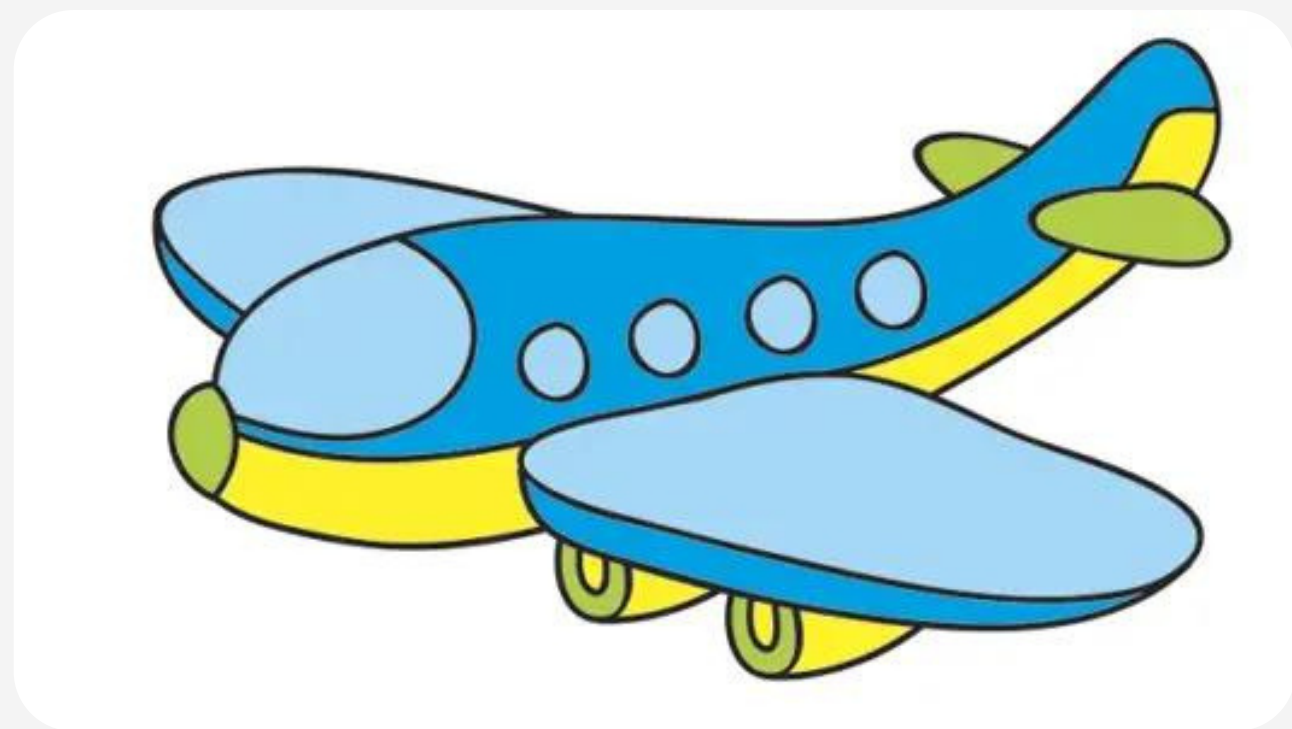
реклама,
расписание,
инструкции

SCHEDULE

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Morning Duty Post				
4th-6th Open Library Time				
Library Administration				
6th grade	6th grade	6th grade	6th grade	
1st grade	1st grade	1st grade	1st grade	
Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten	
2nd grade	2nd grade	2nd grade	2nd grade	
5th grade	5th grade	5th grade	5th grade	
LUNCH				
4th grade	4th grade	4th grade	4th grade	
3rd grade	3rd grade	3rd grade	3rd grade	
Professional Training	Shelve Books	Shelve Books	Shelve Books	

Each class block is 30 minutes with a 10-minute break between each class to give the librarian time to clean up and prepare for the next class. The morning schedule will allow for open library time and library planning. The afternoon schedule will give the librarian time to shelve books and prepare for the next day.

STEM технологии



Проектное и проблемное обучение. Темы: Жилище, Покупки, Еда, Здоровье, Хобби, Окружающий мир, Моя страна.



4К компетенции:
Критическое мышление,
Креативное мышление,
Коммуникация,
Кооперация,

Оценивание

Значимость – оценивание наиболее значимых результатов обучения и деятельности учащихся.

Адекватность – отслеживание знаний, умений, навыков в соответствии с целями обучения.

Объективность – наличие четких критериев оценки, известных как учителю, так и всем учащимся.

Надежность – точности педагогического измерения.

Открытость – критерии и формы оценивания должны быть понятны, ясно сформулированы и известны учащимся до процедуры оценивания.

Доброжелательность – оценивание достижений учащихся, а не ошибок;

Государственный образовательный стандарт



утвержден 22.07.2022



Цель - обеспечение качественного образования для содействия устойчивому развитию и поощрения обучения на протяжении всей жизни для всех

- Информационная компетентность,
- Социально-коммуникативная компетентность,
- Компетентность самопознания и разрешения проблем,



Спасибо!

У вас есть какие-либо вопросы ко мне?

