



**Рекомендации к августовским совещаниям
учителей по предмету
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО
на 2022-2023 учебный год**

КОЗУБАЕВА БУРУЛ –
старший научный сотрудник лаборатории
Социально-гуманитарного образования КАО

Цель предмета Человек и общество –

содействие формированию и развитию ответственной, активной личности,
основанной на демократических и гуманистических ценностях и принципах,
осознающей свои права и обязанности,
готовой к самостоятельной деятельности в различных сферах общества.


Основные нормативные документы:

- Указ Президента Кыргызской Республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» (2021г.);
- Указ Президента Кыргызской Республики «Улуттук нарк жөнүндө – О Национальной ценности» (2022г.);
- Концепция развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021-2026 годы (2020г.)

Нормативные документы предмета ЧиО:


-Предметный стандарт для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики по предмету Человек и общество (2015г.), (2022г.) <https://edu.gov.kg> <http://kao.kg/>

-Программа для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики по предмету Человек и общество. 5-6 кл. (2018г.) и 9-10-11 кл. (2022г.) <https://edu.gov.kg>
<http://kao.kg/>




По новому предметному
стандарту
в предете «Человек и
общество» выделено четыре
предметные компетентности:

- автономности
- конструктивистская
- продуктивности
- исследовательская



**Сквозные содержательные
линии предмета «Человек и
общество»:**

- социализация**
- устойчивое и безопасное
развитие**
- права человека и обязанности**



**Логика построения предмета
«Человек и общество»:**


5 класс – **Человек и его ближайшее окружение**

6 класс – **Человек и его связи с сообществами**

7 класс – **Человек, общество и государство**

8 - 9 класс – **Государство и гражданское общество**

10-11 класс - **Человек и мир**



Согласно **Базисному учебному плану** на
2022-2023 учебный год
в общеобразовательных организациях
предмет «Человек и общество» ведется в

➤ 5-6 и

➤ 9-10-11-х классах

1 час в неделю, 34 часа в год.

при обучении
необходимо
учитывать
современные
процессы,
явления,
происходящие в
обществе

The diagram consists of three interlocking gears of different sizes, all rendered in a light blue color with a glowing effect. The largest gear is at the bottom right, the medium-sized gear is at the top, and the smallest gear is on the left. Curved arrows indicate a clockwise flow of influence or integration between the gears. On the far left, there is a dark grey arrow pointing right and several thin, curved lines.

интегрирова
нная
совокупност
ь
социальных
наук

Предмет
Человек и
общество

При обучении предмету Человек и общество необходимо учитывать следующее:

- содействие познанию учащимися окружающей среды, осознанию социальных, экономических и политических процессов в обществе, взаимоотношений между группами;



- формирование навыков выбора своей позиции в жизни, межличностных отношений в многообразной культурной среде, ответственности за свое поведение, работы с информацией;



- ориентация на осознание своей гражданской идентичности, социальной ответственности, организацию своей деятельности на основе межкультурных и национальных ценностей



Активный

Традицион
ный

Интеракти
вный

**самопознания, саморазвития,
правовое поле, мои обязанности,
«зеленая экономика», «финансовая грамотность», и др.**



В учебном процессе
надо
ориентироваться:

STEAM

(интегрированные технологии в
области науки, техники,
инженерии, искусство и
математики)

PISA

Международная программа по
оценке образовательных
достижений учащихся)

Практика:

-ученики применяют полученные знания на практике: создает и использует в творческом труде

Теория:

-фокусируется на том, чтобы в равной степени задействовать ум и руки ученика

В учебном процессе:
-«зеленая экономика» - разработать проект по рациональной переработке пищевых продуктов, повторному использованию изделия, переработке или сбору отходов

**STEAM
образование**

Задачи программы PISA

формирование глобальных компетенций

формирование
предметные
компетентности

репродуктивные

продуктивные

креативное

Дополнительные учебно-методические материалы

- Учебное пособие для 5 кл., 8 кл., 9 кл., 10 кл., 11 кл. <https://onlinekitep.kg/ru/>
- Ресурсная книга учителя курса граждановедения ШСЭФ для 9-11 классов. Бишкек, 2014. <http://kao.kg>
- Мое прибыльное хозяйство. Дополнительный учебник для 9-11 классов. Структура UN Women Организации Объединенных Наций. Бишкек – 2016 <http://kao.kg>
- «Моя безопасная и мирная школа». Дополнительный учебник для 9-10 классов. Геральд Гюнтер и др. – Б.: «Тех.плюс», 2016. – 184 с. <http://kao.kg>
- Методическая помощь для учителей. Правовая зона. Ассоциация юридических клиник Кыргызстана <https://ukuk.alc.kg/index.php?act=material&id=17>
- Методическая помощь для учащихся. Правовая зона. Ассоциация юридических клиник Кыргызстана <https://www.alc.kg/ukuktuk-suroolor/>
- Правозащитный воркаут. Онлайн-курс <https://www.eduworkout.org>
- Марафон писем <https://academy.amnesty.org/learn/signin>