



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ МИРОВОЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИИ КЫРГЫЗСТАНА

на 2022/2023-й учебный год



© **Элебесова Айгуль Бейшенакуневна**,
кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник
лаборатории социально-гуманитарного образования.
+996 (777) 605 408; aigulbeishenakun@gmail.com





Тема секции истории:

ИСТОРИЯ — ВЕСТНИК ВРЕМЕНИ И УЧИТЕЛЬ ЖИЗНИ

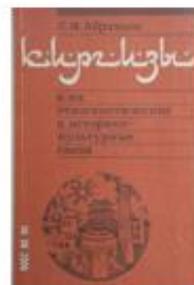
МЕЗГИЛ СЫЗЫГЫ





1. Нормативно-правовые документы, подтверждающие актуальность, цели и задачи исторического образования:

- Предметный стандарт по истории для 5–9 классов общеобразовательных организаций. – Б., 2018 (на сайте КАО).
- Стандарт по предмету «История Кыргызстана и Мировая история» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений Кыргызской Республики. – Б., 2018 (на сайте КАО).
- История Кыргызстана: программы для общеобразовательных организаций (школы, гимназии, лицеи). – Б., 2018.
- Мировая история: Программы для общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев). 7–11 классы. – Б., 2018.



2. Темы семинаров-тренингов, проводимых в соответствии с целями и задачами преподавания истории:

1. «Изучение и анализ нормативно-правовых документов по проблемам исторического образования».
2. «Значение STREAM-технологии в преподавании истории».
3. «Модульные технологии обучения».
4. «Проектная технология».



Ишмердүүлүктүн бул түрү — долбоордук технология — башкаларга салыштырмалуу көп кырдуу келет.

STREAM
Science | Technology | Reading | Engineering | Arts | Mathematics

STEM
STEAM
STREAM



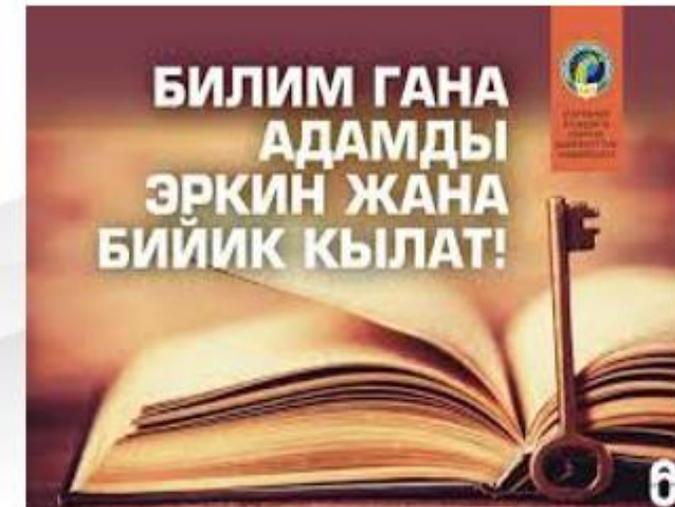


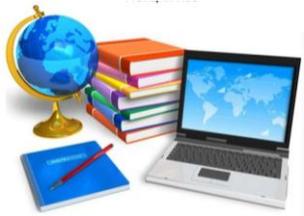
3. Темы круглого стола, проводимых в соответствии с целями и задачами преподавания истории:

- ◆ «Современные цели и задачи обучения истории в 5–9 классах»;
- ◆ «Современные особенности преподавания истории в 10–11 классах».

4. По обмену опытом работы:

- ◆ Презентации методов и приёмов обучения истории в 5–11 классах в соответствии с требованиями обучения Мировой истории и Истории Кыргызстана.

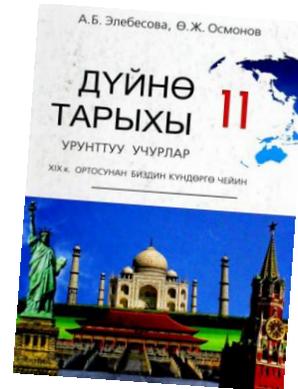
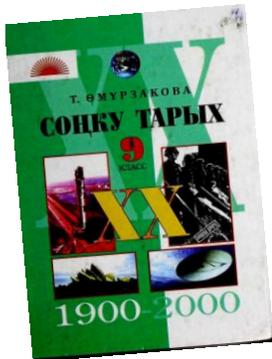




5. Особенности преподавания Мировой истории и истории Кыргызстана:

Сегодня цели и задачи обучения истории не могут быть реализованы только традиционными методами, поэтому **учителям необходимо искать и осваивать более эффективные методы обучения.**

Чтобы урок истории прошел успешно, необходимо уделить серьезное внимание не только содержанию учебного материала, но и *формам работы* с учащимися, *методам и технологиям обучения*. Из них более эффективные — ***STREAM-технология, модульная технология обучения и проектная технология.***





Важные компоненты модульной технологии обучения:



Модульная программа — не конспект урока или планирование учебного материала учителем, это программа деятельности учащегося по изучению определенной темы.

I. Модульную программу составляет сам учитель. Он делит цели обучения и последовательное изучение каждой темы на уроки.

Последовательность действий преподавателя при создании модульной программы показана в методических рекомендациях.



ДУЙНО ТААНЫМ
STREAM

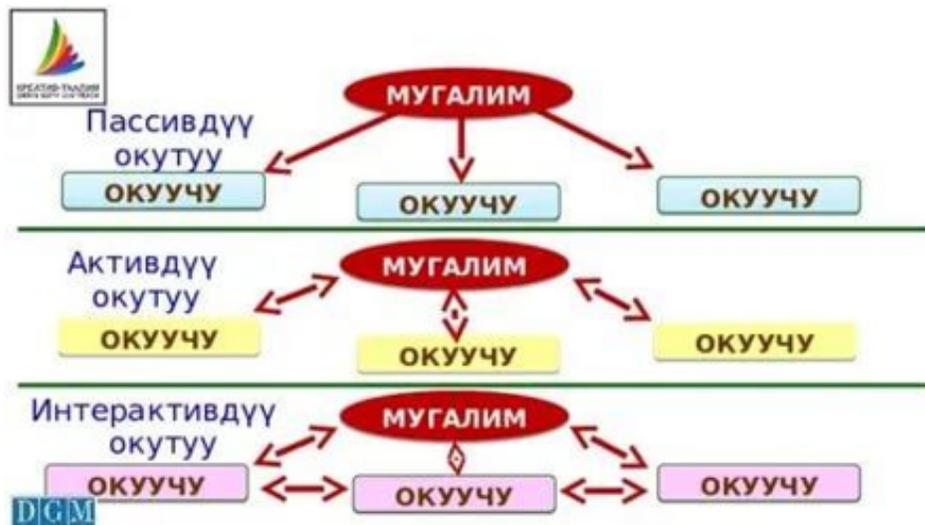


Важные компоненты модульной технологии обучения:



II. Второй компонент модульной технологии — *модульный урок*.

Алгоритм создания модульного плана урока представлен в методических рекомендациях.



В ходе модульного обучения осуществляется целенаправленное формирование и развитие методов учебной деятельности.

Содержание учебного материала является средством достижения целей этого важного процесса.

Ой жүгүртүү тез жана интеллектуалдуу болушу үчүн китеп окуу керек





Кыргыз
жараны

Мекеним менден башталат!
Родина начинается с меня!

6. Важная особенность преподавания истории —



*воспитательный потенциал школьного образования по историко-обществоведческим наукам в соответствии с направлениями «Концепции развития гражданской идентичности **Кыргыз жараны** в Кыргызской Республике на период 2021–2026 годы» и методами их реализации — существенная особенность преподавания истории.*

Важной задачей исторического образования является отражение во внеурочной деятельности концептуальных основ «Концепции развития самосознания граждан как граждан Кыргызстана в Кыргызской Республике в 2021–2026 годах»..





7. Порядок обучения Мировой истории и Истории Кыргызстана:

Мировая история и История Кыргызстана будет преподаваться в рамках Базисного учебного плана на 2022–2023 учебный год.

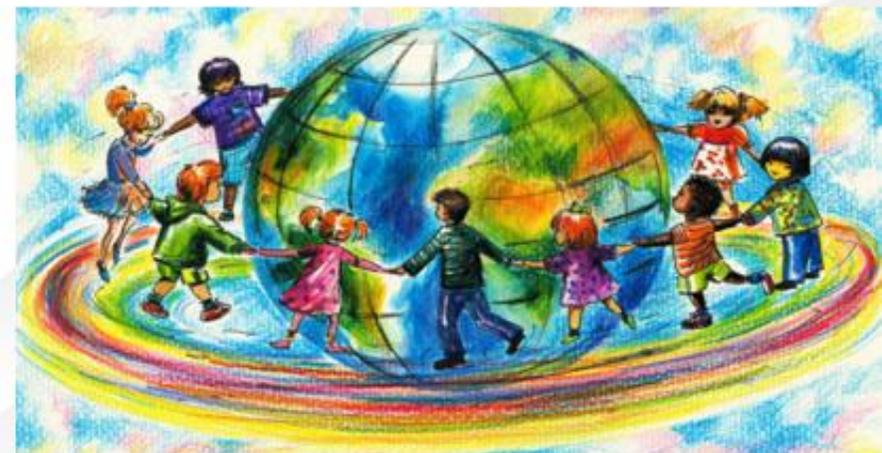
Согласно предметному стандарту и учебным программам курс «Мировая история» преподаётся в первом полугодии, курс «История Кыргызстана» — во втором полугодии, по 2 часа в неделю.



PDF Kutbilim 9-август.pdf



| Билим берүү чөйрөсү | Предмет | Класстар боюнча базистик вариант | | | | | | |
|----------------------------------|---------|----------------------------------|---|---|---|---|----|----|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Милдеттүү окулуучу окуу предмети | | | | | | | | |
| Социалдык | Тарых | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |





8. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература:

1. «Тарыхты инсанга багыттап окутуунун технологиялары»: Мугалимдер үчүн методикалык колдонмо / А. Б. Элебесова. – Бишкек: «Полиграф-бумресурсы», 2017. ISBN 978-9967-31-612-6.

2. «Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн өнүгүшү: класстык сааттардын методикалык иштелмелери»: Мугалимдер үчүн методикалык колдонмо / А. Б. Элебесова. – Бишкек: «Полиграфбумресурсы», 2017. – ISBN 978-9967-31-613-3.

3. Тарых сабагын окутууда STREAM-технологиянын маанилүүлүгү («Тарыхый картаны окуу жана түшүнүү» технологиясы) / А. Б. Элебесова. – Бишкек:КББАнын Кабарлары. – 2022, № 3.

4. Тарыхты окутуунун методикасы (жогорку окуу жайларынын студенттери үчүн) / К.А. Курманалиев – Б., 2018.

5. Жалпы Республикалык тестирлөөгө жана олимпиадага даярдоо. Тарых: Методикалык колдонмо / К.А. Курманалиев – Б., 2018.

6. Интернет ресурсы.





КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



Конец слайда

