



Чет тилин окутуудагы жаңы ыкмалар

Дамира Орусбаева,
Кыргыз билим берүү
академиясы



Базистик окуу планы

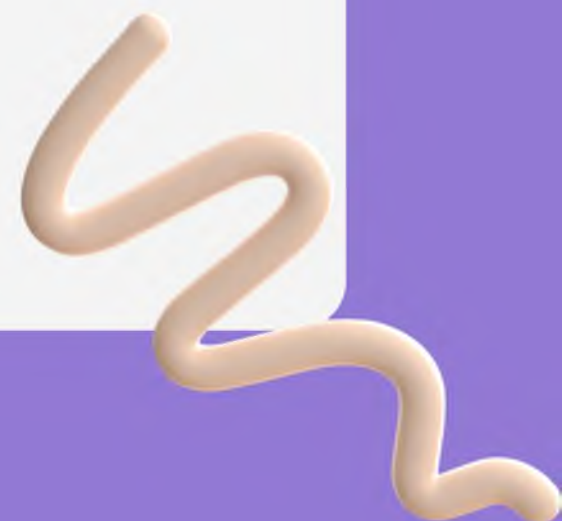


3-4-класстар –
жумасына 2 саат

5-класс - жумасына
4 саат

6-7-класстар -
жумасына **3 саат**

8-11-класстар -
жумасына 2 саат



Предметтик компетенттүүлүктөр

Кептик компетенттүүлүк – кеп ишмердүүлүгүнүн төрт негизги түрү (сүйлөө, угуу, окуу, жазуу) боюнча коммуникативдик көндүмдөрдү өнүктүрүү.

Тилдик компетенттүүлүк- баарлашуунун темаларына, чөйрөлөрүнө жана кырдаалдарына ылайык тилдик каражаттарды өздөштүрүү.

Социомаданий – үйрөнүп жаткан тил аркылуу ар кандай элдердин маданияты, жеке жана башка айырмачылыктарга карабастан адамдар менен мамиле түзүү



Функционалдык сабаттуулук



Окурмандык
сабаттуулук

Табият таануу
сабаттуулугу



Математикалык
сабаттуулук



Глобалдык
компетенттүүлүктөр
Чыгармачылык

Функционалдык сабаттуулук



- грамматикалык эрежелерди жаттону жокко чыгаруу,
- окуу сабаттуулугу,
- текст менен иштөөнүн үч баскычы,
- семантизациянын ар кандай ыкмалары,
- Кеп ишмердүүлүктүн 4 түрү,
- тексттердин ар кандай форматтары,

Коммуникативдик-функционалдык мамиле

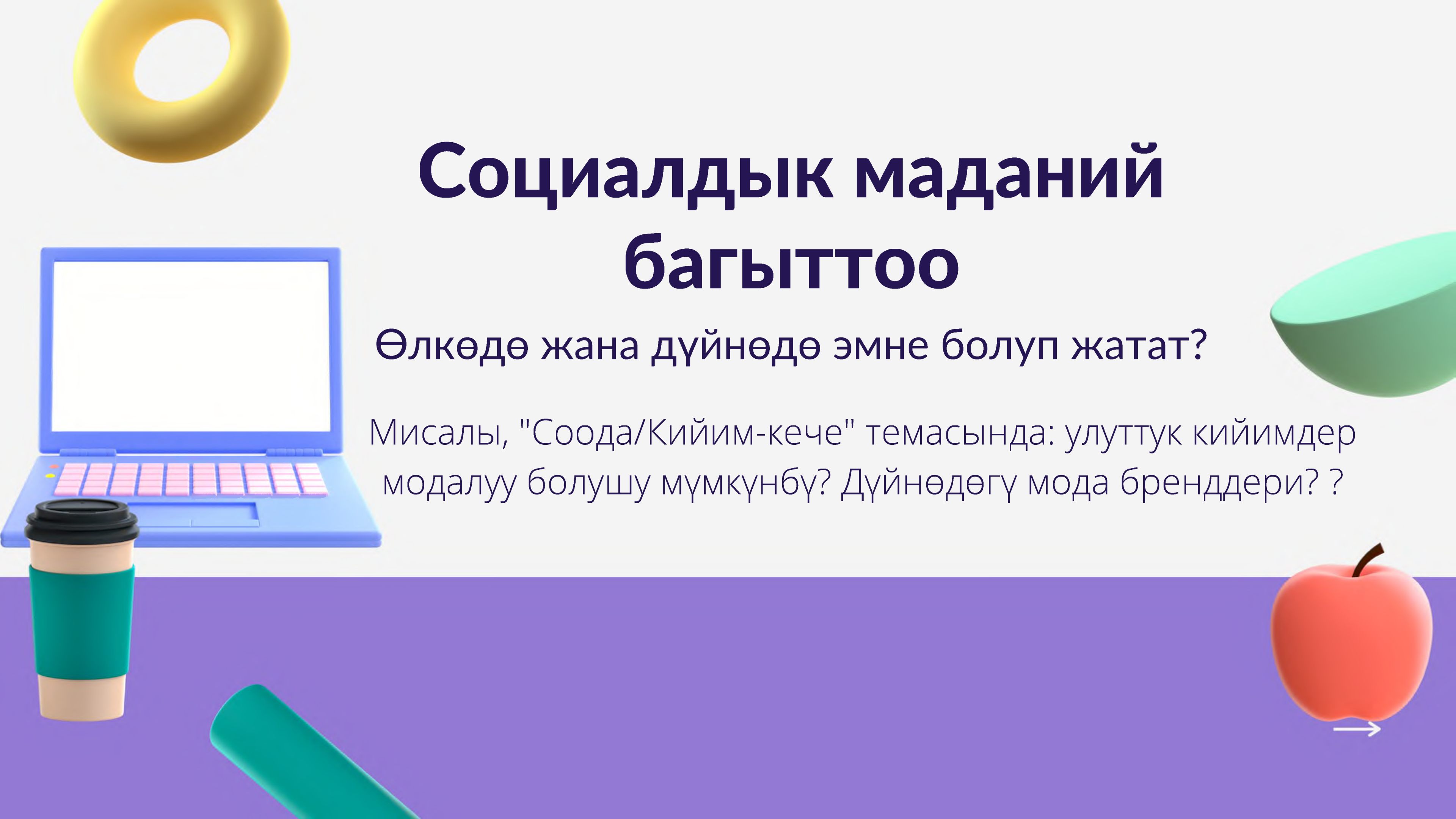
Коммуникативдик ситуациялар – окуучулардын баарлашуусунда чындыкка жакын окуу ситуациялары

- Досуң сага конокко келди. Бөлмөң жөнүндө айтып бер. Сен бөлмөдө ким менен жашайсың? Бөлмөдө эмне бар? Бөлмө сенин кызыгууларыңды кандайча чагылдырат?
- Сен үй-бүлөң менен эс алууга барасын. Жолго керектүү нерселериңди чогулт. Өзүң менен эмне аласың? Алар сага саякатта эмне үчүн керек?
- Сен мектепке барасын. Портфельди салыштыр. Мектепке өзүң менен эмнелерди аласың?
- Сиз үй-бүлөңүз менен эс алууга барасыз. Жолго керектүү нерселериңизди чогултуңуз. Өзүң менен эмне аласың?

Социалдык маданий багыттоо

Өлкөдө жана дүйнөдө эмне болуп жатат?

Мисалы, "Соода/Кийим-кече" темасында: улуттук кийимдер
модалуу болушу мүмкүнбү? Дүйнөдөгү мода бренддери? ?



Скаффолдинг- окутууда колдоо

- окуучулардын тажрыйбасына таянуу,
 - текст менен иштөөдө схемаларды, таблицаларды берүү,
- окууда жана көрүүдө текстти бөлүктөргө бөлүү,
- оозеки сүйлөөнүн жана жазуу ишинин планын берүү,
- текстти окуу жана көрүү учурунда бөлүктөргө бөлүү, жуптарда, топтордо өз ара окутуу жана текшерүү
- тапшырманы аткаруунун мисалдарын сунуштоо.



Инсанга багытталган мамиле

Маалыматты ар түрдүү киргизүү: *визуализация, аудио, кыймыл
көнүгүүлөр, схемалар,*

Окуучулардын өз ара аракеттенүүсүн уюштуруу: *жеке, жупта, топто
иштөө,*

Иштин жыйынтыгын көрсөтүүнүн ар түрдүүлүгү: *оозеки баяндама,
жазуу иши, ыр, видеоролик, сүрөт тартуу, ролдук оюн ж.б.*



Аутенттик материал



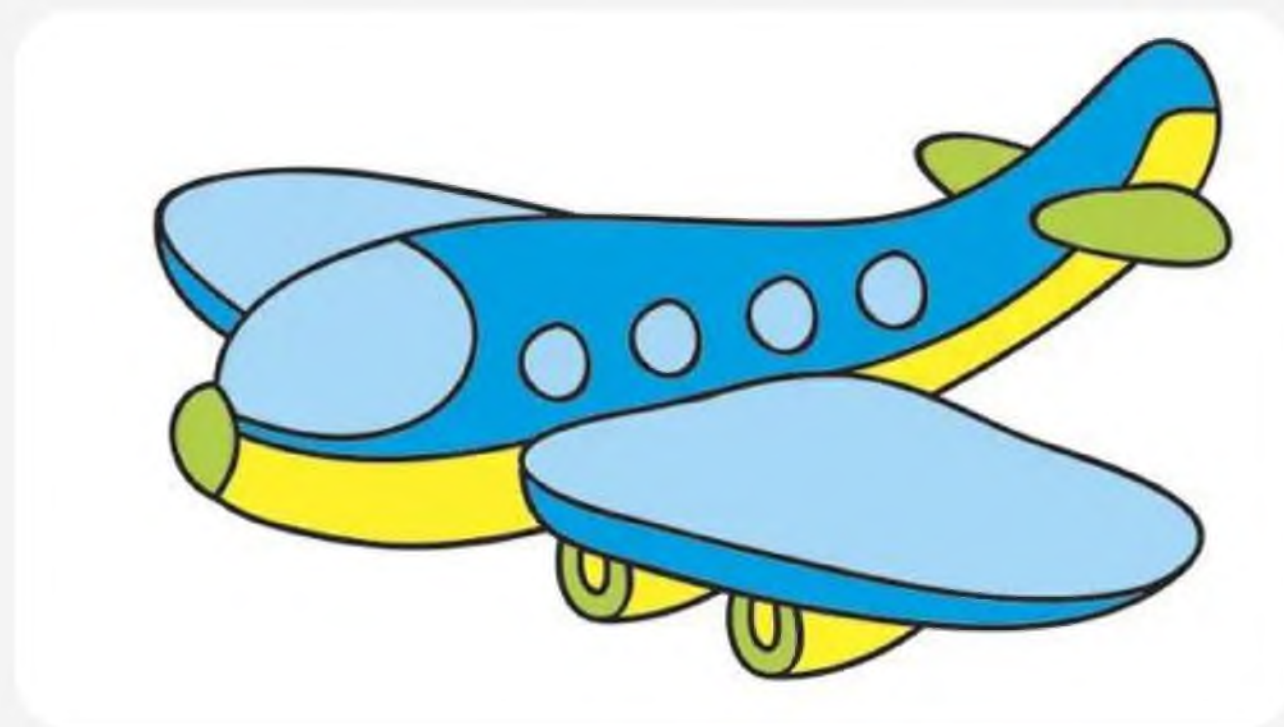
меню, афиша,
рецепттер

SCHEDULE				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Morning Duty Post				
4th-6th Open Library Time				
Library Administration				
6th grade	6th grade	6th grade	6th grade	
1st grade	1st grade	1st grade	1st grade	
Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten	
2nd grade	2nd grade	2nd grade	2nd grade	
5th grade	5th grade	5th grade	5th grade	
LUNCH				
4th grade	4th grade	4th grade	4th grade	
3rd grade	3rd grade	3rd grade	3rd grade	
Professional Training	Shelve Books	Shelve Books	Shelve Books	

Each class block is 30 minutes with a 10-minute break between each class to give the librarian time to clean up and prepare for the next class. The morning schedule will allow for open library time and library planning. The afternoon schedule will give the librarian time to shelve books and prepare for the next day.

жарнама,
жүгүртмө,
инструкция

STEM технологиялар



**Долбоордук жана
көйгөйлүү окутуу**

Темалар: Турак жай, Соода,
тамак-аш, ден соолук, хобби,
айланадагы дүйнө,
менин өлкөм



4K компетенциялары:

сынчыл ой жүгүртүү,
чыгармачыл ой жүгүртүү,
баарлашуу,
кызматташуу.

Баалоо

Маанилүүлүк – окуучулардын окуунун жана иш-аракеттеринин эң маанилүү натыйжаларын баалоо .

Адекваттуулук - окуу максаттарына ылайык билим, көндүмдөрдү көзөмөлдөө,

Объективдүүлүк – мугалимге да, окуучуга да белгилүү болгон так баа критерийлеринин болушу,

Ишенимдүүлүк – педагогикалык өлчөөнүн тактыгы,

Ачык-айкындык – баа берүүнүн критерийлери жана формалары так түзүлгөн болушу керек жана окуучуларга баалоо процедурасына чейин белгилүү болушу керек,

Ыкластуулук – окуучулардын катасын эмес, жетишкендиктерин баалоо,

Мамлекеттик билим берүү стандарты

22.07.2022 бекитилген



Максаты — бардыгы үчүн өмүр бою окууну туруктуу өнүгүү жана жайылтуу үчүн сапаттуу билим берүүнү камсыз кылуу

- маалыматтык компетенттүүлүк,
- Социалдык-коммуникативдик компетенттүүлүк,
- Өзүн-өзү таануу боюнча компетенттүүлүк жана
- көйгөйдү чечүү,



Рахмат!

Мага суроолоруңуз барбы?

