

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА
Глобальные компетенции

ПОТОК 2

Фамилия, имя, отчество _____

Результаты	
Набранный балл	Максимальный балл
	15

Уважаемый коллега!

Предлагаем Вам ответить на вопросы диагностической работы, целью которой является определение Вашего уровня понимания и освоения различных аспектов формирования и оценки глобальных компетенций школьников. Отвечая на вопросы, отмечайте тот ответ или те ответы, которые, по Вашему мнению, являются наиболее верными.

Желаем успеха!

1. (1 балл) В каком году исследование PISA впервые проверило глобальную компетентность школьников?

- ₁ 1975 г.
- ₂ 2006 г.
- ₃ 2012 г.
- ₄ 2018 г.
- ₅ 2022 г.

2. (1 балл) Выберите две характеристики, которые входят в определение глобальной компетентности в исследовании PISA.

Глобальная компетентность – это многомерная способность, которая

- ₁ показывает степень овладения предметными знаниями
- ₂ позволяет понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения
- ₃ связана с пониманием сущности и взаимосвязи глобальных и локальных вопросов, вопросов межкультурного взаимодействия
- ₄ основана на отборе информации, представленной в различных формах (текстовой, визуальной, статистических данных и пр.)

3. (1 балл) На какой исследовательский вопрос НЕ дает возможности ответить международное исследование глобальной компетентности обучающихся? Выберите один ответ.

- ₁ Насколько 15-летние обучающиеся готовы жить и работать в обществе, в котором проявляется межкультурное разнообразие в условиях глобализации?
- ₂ В какой степени школьники заботятся о мире и предпринимают действия, чтобы изменить к лучшему жизнь других людей и защитить окружающую среду?
- ₃ На каком уровне находятся и в каком направлении должны развиваться системы образования, чтобы помочь социализации молодого поколения?
- ₄ Как осуществляется взаимодействие стран в глобальном образовании?

4. (1 балл) Формирование глобальной компетентности направлено на развитие определенных качеств и особенностей личности. Какие из них указаны ниже?

- ₁ Отношение к правам других людей как к ценности.
- ₂ Критическое мышление.
- ₃ Стремление к здоровому образу жизни.
- ₄ Владение иностранным языком.
- ₅ Стремление к лидерству во всех сферах деятельности.

Рассмотрите схему «Структура содержания и способы оценки «глобальных компетенций» и выполните задание 5.



5. (2 балла) Часть записей в схеме не приведена. Дополните схему: запишите свой вариант около соответствующей буквы.

6. (1 балл) Какие ситуации непосредственно могут быть использованы в заданиях по «глобальным компетенциям»?

- ₁ отношения между мигрантами и гражданами страны
- ₂ темпы развития отдельных отраслей экономики
- ₃ расчет семейного бюджета
- ₄ экологические проблемы

7. (2 балла) Выберите из предложенного ниже списка познавательные умения, которые **НЕ** оцениваются в заданиях по «глобальным компетенциям».

- ₁ выявлять различные точки зрения
- ₂ выполнять исследовательский проект
- ₃ формулировать аргументы
- ₄ оценивать исторический опыт страны
- ₅ оценивать действия и последствия

8. (1 балл) В заданиях по «глобальным компетенциям» в качестве правильных у разных учеников могут быть приняты «противоположные» ответы. Какое из приведенных ниже суждений объясняет этот подход?

- ₁ Учащиеся высказали свое мнение и обосновали его.
- ₂ Принимаются любые суждения, высказанные учащимися.
- ₃ В основе всех заданий лежат ситуации проблемного характера.
- ₄ У всех учащихся различный жизненный опыт.

9. (2 балла) В заданиях по «глобальным компетенциям» иногда используется информация о вымышленном государстве. Каковы основания для разработки подобной модели заданий? Отметьте все правильные ответы.

Рассмотрение реальных проблемы и ситуаций на примере вымышленной страны:

- ₁ позволяет более точно ранжировать ответы обучающихся в соответствии с определенными уровнями
- ₂ помогает избежать использования стереотипов, связанных с жизнью конкретных стран и народов
- ₃ всегда вызывает особый интерес у 15-летних подростков
- ₄ решает психологическую проблему личного восприятия чувствительной ситуации школьником
- ₅ усложняет получение правильного ответа и поэтому выделяет наиболее подготовленных участников

10. (1 балл) На основании визуальной информации определите, к какому аспекту будет отнесено задание по «глобальным компетенциям»:

Рассмотрение реальных проблемы и ситуаций на примере вымышленной страны:

- А – глобальные проблемы
- Б – межкультурные взаимодействия



11. (2 балла) Образовательная организация включается в работу по формированию глобальной компетентности школьников. Какие изменения в деятельности школы могут произойти в связи с этим?

- ₁ Разработка каждым учителем плана работы.
- ₂ Создание позитивной образовательной среды и атмосферы сотрудничества.
- ₃ Проведение общешкольных мероприятий, посвященных памятным датам.
- ₄ Совместное планирование, выделение общих идей и понятий учителями разных предметов.
- ₅ Развитие материальной базы, использование информационных технологий.